



אוניברסיטת תל-אביב

ידיעון לתלמידים

2003-2004

תשס"ד

הפקולטה לרפואה
ע"ש סאקלר



כל הזכויות שמורות לאוניברסיטת תל-אביב

יו"ר חבר הנאמנים :
מיכאל שטיינהרט

נגיד :
סר לסלי פורטר

יו"ר הוועד המנהל :
דב לאוטמן

* * *

נשיא :
פרופ' איתמר רבינוביץ

רקטור :
פרופ' שמעון ינקלביץ

פרו-רקטור :
פרופ' נילי כהן

סגן רקטור :
פרופ' ישראל צנג

דקאן מחקר וסגן נשיא :
פרופ' רות שלגי

דקאן הסטודנטים :
פרופ' תלמה ליבל

מנהל כללי :
פרופ' גדעון לנגהולץ

מזכירה אקדמית :
דהה בן-שפר

סגן נשיא :
יחיאל בן-צבי

נציב קבילות :
פרופ' עקיבא פלכסר

* * *

דקאן הפקולטה :
פרופ' דב ליכטנברג

סגן דקאן לעניינים קדם-קליניים :
פרופ' יצחק אופק

סגן דקאן לעניינים קליניים :
פרופ' אברהם קרסיק

סגן דקאן לתכנון, מחקר ופיתוח :
פרופ' יוסף מקורי

סגן דקאן למינוריים :
פרופ' שלמה וינטרוב

סגן דקאן
וראש בית הספר
ללימודי המשך :
פרופ' משה פיליפ

סגן דקאן
ומנהל תכנית הלימודים
ניו יורק – אמריקה :
פרופ' לואיס שנקמן

סגן דקאן
וראש בית הספר
לרפואה :
פרופ' רן טור-כספא

משנה מנהלי לדקאן :
דיה זלינגר

עוזרת המשנה המינהלי לדקאן
לענייני תלמידים והוראה :
פנינה קיפניס-לנגהולץ

עוזר המשנה המינהלי לדקאן
לענייני לוגיסטיקה :
יוסף לוי

עוזר המשנה המינהלי לדקאן
לענייני כ"א ומורים :
עמית ניצן

מבוא לידיעון הפקולטה/ביה"ס

תוכן העניינים

ז	לתשומת לב	ז
ז	שימוש בשם האוניברסיטה	ז
ח	לוח שנת הלימודים תשס"ד 2003/04	ח
ט	סדרת הרצאות בחסות הרקטור	ט
י	רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה	י
יב	רשימת תכניות לימודים לקראת "תעודה"	יב
יב	כתובת האוניברסיטה	יב
יג	ענייני תלמידים – לאן לפנות	יג
יד	המרכז למרשם	יד
	מידע כללי	
טז	1. "תלמיד" – הגדרה	טז
טז	2. החלפת חוג או הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים)	טז
טז	3. רישום לתכנית לימודים נוספת	טז
טז	4. רישום לקורסים	טז
טז	5. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה	טז
יז	6. התנהגות בחדרי הלימוד	יז
יז	7. בחינות (הוראות לנבחן, מועדים מיוחדים וכו')	יז
יט	8. נוהל הגשת עבודות	יט
כ	9. ציונים	כ
כ	10. ציון גמר	כ
כ	11. מועד הזכאות לתואר	כ
כ	12. אישורי לימודים	כ
כא	13. הפסקת לימודים וחידוש לימודים	כא
כב	14. היחידה להוראת שפות	כב
כו	15. היחידה ללימודי העברית	כו
	לימודי התואר הראשון	
כח	1. תנאי קבלה ללימודי התואר הראשון	כח
כח	2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון	כח
ל	3. הכרה בלימודים קודמים (כולל נוהל התיישנות לימודים)	ל
לב	4. לימודים לאחר תואר	לב
לב	5. חובות כלל-אוניברסיטאיות ותנאי מעבר	לב
לג	6. משך הלימודים לתואר ראשון	לג
לג	7. תלמידים מצטיינים בלימודים לקראת תואר ראשון	לג
לג	8. פטור מתשלום שכר לימוד עבור שעות עודפות – לתלמידים מצטיינים	לג
לג	9. הענקת תארים ותעודות:	לג
לג	– הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה	לג
	לימודי התואר השני	
לה	1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני	לה
לה	2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני	לה
לו	3. דרישות בשפה האנגלית ובשפה העברית	לו
לו	4. מכסת לימודי התואר השני (כולל הכרה בלימודים קודמים)	לו
לו	5. משך הזמן התקני והמקסימלי לסיום לימודים לקראת התואר השני	לו
לו	6. עבודת גמר	לו
לו	7. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר	לו
לו	8. קורסים עודפים לתואר	לו

לז	9. שקלול הציונים – ציון סופי לתואר השני
לז	10. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה
לז	11. לימודים לקראת התואר מוסמך בשתי מגמות התמחות באותו חוג
לז	12. תואר מוסמך נוסף בתחום לימודים קרוב
	לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים" -
לח	תקנון תלמידי מחקר
לח	- המסלול הרגיל
לט	- המסלול הישיר
לט	- מהלך הלימודים והמחקר
מ	- הענקת תואר
מ	הוועדה למחקרים בבני-אדם
מ	הוועדה לפיקוח על השימוש בבעלי חיים לצורכי ניסויים
	החטיבה לתכניות מיוחדות
מב	1. המכינה האוניברסיטאית
מג	2. ביה"ס לסטודנטים מחו"ל ע"ש לואי
מג	3. היחידה ללימודי העברית
מג	תכניות ייחודיות לתלמידים מצטיינים
	דקאנט הסטודנטים
מד	1. לשכת דקאן הסטודנטים (שירות לסטודנט, מילואים, ולת"ס)
מה	2. מלגות וסיוע כלכלי
מו	3. שירות פסיכולוגי
מו	4. יעוץ לימודי ואבחון לקויות למידה
מו	5. הכוון תעסוקתי
מז	6. מעורבות חברתית
מז	7. רווחת הסטודנט והמרכז לעולה
מז	התאמות לסטודנטים אשר שבו משירות מילואים
מח	נציב הקבילות לסטודנטים ולענייני קבלה
מח	המרכז לקידום ההוראה
מט	ספריות האוניברסיטה
נ	- שעות פתיחת הספריות
נ	- תקנון למשתמשים בספריות האוניברסיטה
נב	הטרדה מינית
	משמעת סטודנטים
סא	1. כללי
סב	2. תקנון המשמעת – סטודנטים (תשמ"ג)
עב	סדרי ביטחון (אבטחה, כניסה לקמפוס, הפצים חשודים, שמירה על רכוש אישי, אבדות, נשק, הוצאת ציוד וכ"ל)
עג	בטיחות ועזרה ראשונה
עד	תחזוקה
עד	פעילות ציבורית בקמפוס
עה	אגודת הסטודנטים
עח	מבקר האוניברסיטה
עח	ספורט
עט	דיונון
עט	טיפול שיניים לתלמידים
עט	מרפאת האוניברסיטה
פ	שירותי רפואה דחופה
פ	שירותי מזון
	תוכן העניינים לדיעון הפקולטה/ביה"ס – ראה לאחור המבוא.

לתשומת לב!

בידיעון זה כלול מידע בדבר יחידות הלימוד ותכניות הלימודים המוצעות על ידן. כן נמסרים בו כללים וקטעים או מידע מתוך תקנוני האוניברסיטה. כל תלמיד אוניברסיטה כפוף להוראות האוניברסיטה ותקנוניה.

פרטים מלאים אודות מבנה האוניברסיטה ומוסדותיה וכן הנוסח המלא של התקנות כלולים באוגדן נהלי האוניברסיטה. לנוחיות התלמידים ניתן לעיין בנהלי האוניברסיטה ביחידות הלימוד, בדקאנט הסטודנטים ובאתר האינטרנט.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותכניות הלימודים המתפרסמים בידיעון זה, בלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם למידע שוטף המתפרסם על לוחות המודעות של הפקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשוי להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בידיעון זה.

מומלץ לסייר באתר האינטרנט של האוניברסיטה בכתובת:
<http://www.tau.ac.il/>

שימוש בשם האוניברסיטה

1. תלמידים המבקשים לפרסם את עבודות הגמר שהכינו במסגרת לימודיהם יהיו רשאים להשתמש בשם האוניברסיטה רק לאחר קבלת אישור המנחה.
2. במקרה שניתן האישור הנ"ל, יש להדפיס את שם המנחה ושם האוניברסיטה על העבודה ולציין בפרסום שהעבודה הוכנה כתיזה לדוקטורט או כעבודת גמר במסגרת האוניברסיטה.
3. אופן אזכור שם האוניברסיטה (אם בכלל) בעבודה סמינריונית המוגשת לפרסום, ייקבע בין המנחה לתלמיד.
4. תלמיד הפונה לגופים שונים בקשר לעבודה סמינריונית ו/או עבודת תיזה, או בקשר לכל עבודה אחרת הנעשית במסגרת לימודיו באוניברסיטה, חייב לציין שהפנייה היא בקשר לעבודה כזו ואיננה מהווה פנייה של האוניברסיטה, אלא פנייה אישית שלו.

* לוח שנת הלימודים תשס"ד 2004/2003 *

יום א' לי בתשרי	26.10.03	היום הראשון ללימודים
יום א' כ"ז בכסלו	21.12.03	חופשת החנוכה
יום ו' ז' בשבט	30.1.04	היום האחרון לסמסטר הראשון
יום א' ז' באדר	29.2.04	היום הראשון לסמסטר השני
יום א' י"ד באדר	7.3.04	חופשת פורים**
יום ד' ט' בניסן	31.3.04	היום האחרון ללימודים לפני חופשת פסח
יום ד' כ"ג בניסן	14.4.04	היום הראשון ללימודים לאחר חופשת פסח
יום א' ד' באייר	25.4.04	יום הזיכרון לחללי צה"ל**
יום ב' ה' באייר	26.4.04	יום העצמאות
יום ה' ט"ו באייר	6.5.04	יום הסטודנט***
יום ג' ה' בסיון	25.5.04	חופשת שבועות
יום ד' ו' בסיון	26.5.04	
יום ו' כ"ב בסיון	11.6.04	היום האחרון ללימודים

* * *

טכסי זיכרון

יום ה' י"א בחשוון	6.11.03	עצרת לזכרו של יצחק רבין ז"ל
יום ב' כ"ח בניסן	19.4.04	טכס יום השואה
יום ג' כ"ט בניסן	20.4.04	טכס יום הזיכרון לחללי צה"ל

בימים אלה יופסקו הלימודים לשעה, בין 12:00-13:00.

* * *

יום א' ט"ו בתמוז	4.7.04	היום הראשון לעונת לימודי הקיץ****
יום ג' ט' באב	27.7.04	צום ט' באב**
יום ו' כ"ד באלול	10.9.04	היום האחרון לעונת לימודי הקיץ****

* * *

היום הראשון ללימודים בשנת תשס"ה 2003/4 יום א' ב' בחשוון 17.10.04

- * בפקולטה לרפואה יתכנו שינויים בלוח שנת הלימודים בשל אופיים של הלימודים הקליניים.
- * בפקולטה למדעי החיים יתקיימו סיורי לימודים, בקורסים המחייבים זאת, עם תום סמסטר ב'.
** ביום זה לא יתקיימו לימודים ובחינות.
- בערב פורים ובערב יום הזיכרון לחללי צה"ל יופסקו הלימודים החל בשעה 18:00.
- ביום הסטודנט יופסקו הלימודים החל בשעה 12:00.
- *** עונת לימודי הקיץ מתקיימת במספר מצומצם של יחידות.
- **** ביחידות המקימות לימודי קיץ בהיקף של 7 שבועות יתכנו שינויים במועדים.

סדרת הרצאות בחסות הרקטור

בשנת הלימודים תשס"ד יתקיימו הרצאות צוהרי יום ד'
בין השעות 12:00 – 14:00 באודיטוריום בר-שירה:

בסמסטר א' ירצה פרופ' יואל רק על הנושא:

"אבולוציית האדם": גרסת הטבע לסיפור מוצאנו

בסמסטר ב' ירצה פרופ' צבי מזא"ה על הנושא:

**"מסע אסטרונומי אל עולמות רחוקים":
כוכבים וכוכבי-לכת במרחבי החלל**

מועדי ההרצאות יפורסמו על לוחות המודעות בסמוך לפתיחת כל סמסטר.

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

הפקולטה לאמנויות ע"ש יולנדה ודוד כץ

אדריכלות
אמנות התיאטרון
האקדמיה למוזיקה ע"ש סמואל רובין
מוזיקולוגיה
התכנית הרב תחומית באמנויות
קלנוע וטלוויזיה
תולדות האמנות
תכנית הלימודים הפקולטתית באמנויות
תכנית ללימודי נשים ומגדר בסיוע NCJW

הפקולטה להנדסה ע"ש איבי ואלדר פלישמן

הנדסה מכנית
הנדסת חשמל ואלקטרוניקה
תכנית משולבת בהנדסת חשמל
ואלקטרוניקה ובמדעי המחשב
הנדסה ביו-רפואית
הנדסת תעשייה
הנדסת חשמל – אלקטרוניקה פיסיקלית
הנדסת סביבה
מדע והנדסת חומרים
הנדסת חשמל – מערכות
מכניקת זרימה ומעבר חום
מכניקה, חומרים ומבנים
לימודים בין-תחומיים

הפקולטה למדעי החברה ע"ש גרשון גורדון

כלכלה
לימודי עבודה
מדיניות ציבורית
בי"ס לממשל ומדיניות:
לימודי ביטחון
מדע המדינה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פסיכולוגיה
תקשורת
פסיכולוגיה וביולוגיה עם התמחות
במדעי המוח
תכנית ללימודי נשים ומגדר בסיוע NCJW

ביה"ס לעבודה סוציאלית ע"ש בוב שאפל

הפקולטה למדעי החיים ע"ש ג'ורג' ס' וייז

ביולוגיה
ביולוגיה עם הדגש בביוטכנולוגיה
ביולוגיה ופסיכולוגיה עם התמחות במדעי המוח
ביולוגיה ומדעי המחשב עם התמחות
בביואינפורמטיקה
תכנית לימודים משולבת לתואר ראשון במדעי
החיים ובמדעי הרפואה
אקולוגיה ואיכות הסביבה
ביוכימיה
גנטיקה
זואולוגיה
חקר התא ואימונולוגיה
מדעי הצמח
מיקרוביולוגיה מולקולרית וביוטכנולוגיה
נוירוביוכימיה
נוירוביולוגיה

הפקולטה למדעי הרוח ע"ש לסטר וסאלי אנטין

אנגלית
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
בלשנות
גיאוגרפיה וסביבת האדם
היסטוריה כללית
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה
היסטוריה של עם ישראל
לימודי מזרח אסיה
לימודים קלאסיים
הלשון העברית והלשונות השמיות
מקרא
ספרות עברית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית
צרפתית
שפה וספרות ערבית
תורת הספרות הכללית
תכנית הלימודים הכלליים והבין-תחומיים
תלמוד
תכנית ללימודי נשים ומגדר בסיוע NCJW

ביה"ס לחינוך ע"ש חיים וג'ואן קונסטנטינר

הוראת המדעים
היבטים התפתחותיים בחינוך

מדיניות ומינהל בחינוך
תכנון לימודים והוראה

הפקולטה למשפטים ע"ש בוכמן

משפטים
דיני ישראל
משפט וכלכלה
משפט מסחרי

תורת השפיטה
משפט עברי
משפט, היסטוריה ופילוסופיה
משפט, חברה ופוליטיקה

הפקולטה למדעים מדויקים ע"ש ריימונד וברלי סאקלר

גאופיזיקה ומדעים פלנטריים
כימיה
מדע כללי
מדעי המחשב

מתמטיקה
סטטיסטיקה וחקר ביצועים
פיזיקה ואסטרונומיה
פיזיקה יישומית

תכנית משולבת במדעי המחשב ובהנדסת חשמל ואלקטרוניקה
תכנית משולבת בפיזיקה ובהנדסת חשמל ואלקטרוניקה
תכנית משולבת בפיזיקה וביולוגיה
מתמטיקה + שתי חטיבות מורחבות (מתוך: פסיכולוגיה, פילוסופיה, כלכלה)
מדעי המחשב וביולוגיה עם התמחות בביואינפורמטיקה
פיזיקה במסלול מדע חומרים
כימיה במסלול מדע חומרים

הפקולטה לניהול – ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי

חשבונאות
ניהול
תכנית משולבת בניהול, חשבונאות
וככלכלה

ניהול השיווק
מינהל מערכות בריאות (בשיתוף עם הפקולטה לרפואה)
מינהל עסקים - מבי"ע
מבי"ע למנהלים
מבי"ע למנהלים בינלאומי קלוג-רקנאטי

התנהגות ארגונית
חקר ביצועים והחלטות
טכנולוגיות ומערכות מידע
מימון וחשבונאות

ביה"ס לניהול היי-טק
לימודי המשך (לבעלי תואר שני)

הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר
חוגים קדם-קליניים:
אמבריולוגיה וטרטולוגיה
אנטומיה ואנתרופולוגיה
ביוכימיה קלינית
ביולוגיה של התא והיסטולוגיה
מדעי ההתנהגות
מיקרוביולוגיה הומנית
פיזיולוגיה ופרמקולוגיה
פתולוגיה
תורשת האדם ורפואה מולקולרית

חוגים קליניים:
אוטורינולרינגולוגיה
אונקולוגיה
אופתלמולוגיה
אורתופדיה וטראומטולוגיה

אפידמיולוגיה ורפואה מונעת
גינקולוגיה ומיילדות
דרמטולוגיה
דימות
המטולוגיה
הרדמה וטיפול נמרץ
כירורגיה
נוירולוגיה
פדיאטריה
פסיכיאטריה
קרדיולוגיה
רפואה פנימית
רפואה שיקומית
רפואת המשפחה

מינהל מערכות בריאות (בשיתוף עם הפקולטה לניהול)
בריאות בתעסוקה

תכנית הלימודים לתושבי מדינת ניו-יורק/אמריקה

ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר

ביה"ס ללימודי המשך ברפואה (בחוגים הקליניים המפורטים לעיל וכן בפסיכותרפיה וברפואת שיניים)

ביה"ס למקצועות הבריאות ע"ש סטנלי שטייר

הפרעות בתקשורת
פיזיותרפיה
ריפוי בעיסוק
סיעוד

תכנית לימודים משולבת לתואר ראשון במדעי החיים ובמדעי הרפואה

תכניות ייחודיות לתלמידים מצטיינים

התכנית הבין-תחומית לתלמידים מצטיינים ע"ש עדי לאוטמן
התכנית החד-תחומית לתלמידים מצטיינים

רשימת תכניות לימודים לקראת "תעודה"

הוראה	- במסגרת ביה"ס לחינוך
מדעי המחשב	- במסגרת הפקולטה למדעים מדויקים
אמן	- במסגרת הפקולטה לאמנויות
מוזיאולוגיה	- במסגרת הפקולטה לאמנויות
עריכה לשונית	- במסגרת הפקולטה למדעי הרוח
תרגום ועריכת תרגום	- במסגרת הפקולטה למדעי הרוח
שימור המורשת הבנויה	- במסגרת ביה"ס לאדריכלות
כן מתקיימים לימודי תעודה בפקולטות לרפואה ולניהול.	

כתובת האוניברסיטה:

אוניברסיטת תל-אביב, רמת-אביב, ת"ד 39040

תל-אביב 69978

טלפון: 03-6407777

כתובת אתר האוניברסיטה באינטרנט:

www.tau.ac.il

ענייני תלמידים

לאן לפנות?

1. לפני תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל חוג או יחידת לימוד יועצים, שתפקידם להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת תכנית הלימודים. שמות היועצים ושעות הקבלה מתפרסמים על ידי הפקולטה או יחידת הלימוד לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חוזרים או על לוחות המודעות. בנוסף ליועץ בתחילת השנה מקיים כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים (בהתאם לצורך גם בחופשות), וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו.
2. **כל מורה** נכון ליועץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידיהם בתחילת שנת הלימודים ומתפרסמות על לוחות המודעות.
3. **ראש החוג או ראש המחלקה** מקים אף הוא שעות קבלה המתפרסמות על לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצתו של ראש החוג או ראש המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש במזכירות החוג פגישה עמו.
4. **מזכירות הפקולטה או מזכירות ביה"ס** – בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השגרתי של החוגים יכול תלמיד לפנות למזכירות הפקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות על לוחות המודעות.
5. **ראש מינהל הפקולטה או מזכיר ביה"ס** – בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השגרתי של החוגים או מזכירות הפקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל ראש מינהל הפקולטה או אצל מזכיר ביה"ס לאחר תיאום מוקדם.
6. **ועדת-ההוראה** – בעניינים הנתונים לטיפול של ועדת-ההוראה יוכל התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מזכירות הפקולטה או ביה"ס. הסבר על מהותם של עניינים הנתונים לטיפול של ועדת ההוראה יוכל התלמיד לקבל במזכירות הפקולטה או ביה"ס.
7. **דקאן הפקולטה או ראש ביה"ס** – תלמיד המבקש לפנות לדקאן הפקולטה או לראש ביה"ס יגיש, באמצעות מזכירות הדקאן או מזכירות ראש ביה"ס, בקשה, ויפרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שהפנייה תבוא לאחר שניסח התלמיד למצות אפשרויות בירור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שרק התערבות הדקאן או ראש ביה"ס עשויה להיות לו לעזר.
8. **דקאן הסטודנטים** – ראה בפרק דקאנט הסטודנטים בהמשך.
9. **המזכיר האקדמי** – בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפקולטה, בביה"ס או בדקאנט הסטודנטים יכול תלמיד לפנות למזכיר האקדמי.
10. **נציב קבילות לסטודנטים ולענייני קבלה** – ראה בפרק נציב קבילות בהמשך.
11. **הטרדה מינית** – פרופ' רות בן ישראל מהפקולטה למשפטים מכהנת בתפקיד נציב קבילות הסטודנטים בנושא הטרדה מינית. ניתן לפנות לפרופ' בן ישראל בטל' 6408370. מר דוד איתן מכהן בתפקיד סגן נציב קבילות הסטודנטים בנושא הטרדה מינית. ניתן לפנות למר איתן בטל' 6407640. פרטים נוספים ראה בפרק "נוהל למניעת הטרדה מינית" בהמשך.

המרכז למרשם

במסגרת המרכז למרשם פועלות היחידות האלה:

א. **משרד הרישום והקבלה** – טל' 6405550 פקס 6406722
משרד הרישום והקבלה מבצע את הפעולות הדרושות לרישום המועמדים (כולל תלמידים ממשיכים המבקשים להחליף חוגים) לכל יחידות הלימוד באוניברסיטה, ללימודי התואר הראשון והשני וכן ללימודי המשך וללימודי תעודה. המשרד מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלת מועמדים.
פרטים נוספים מתפרסמים בחוברת המידע למועמדים, הנמצאת גם באינטרנט.

ב. שירותי תלמידים וקורסים:

1. **מדור תלמידים** – טל' 6408331 פקס 6406721
מדור תלמידים מטפל, בין היתר, בבקרה ובמעקב אחר דרישות כלליות ועדכון פרטים אישיים של התלמידים בכל התארים. בכל עניין, הנוגע לפרטים אישיים כגון: שינוי כתובת, שינוי שם, מסירת תעודות, השלמת מסמכים או הפסקת לימודים, יש לפנות למדור תלמידים. מדור זה הוא הגורם הבלעדי, הרשאי להנפיק אישור על היות אדם תלמיד אוניברסיטה (ראה לחץ אישורי אונידע).

2. **מדור קורסים**
מדור זה מטפל, בין היתר, בנושאים האלה: הכנת התשתיות, פיקוח ומעקב על הרישום לקורסים באופנים שונים, לרבות בשיטת הבידינג, הפקת רשימות נוכחות וגליונות נבחנים, קליטת ציונים במחשב, עדכון ידיעוני היחידות במחשב ועוד.

ג. **המשרד לשכר-לימוד** – טל' 6408318 פקס 6406720
משרד זה מטפל בכל הנוגע לתשלום שכר הלימוד של כל תלמידי האוניברסיטה. לכל התלמידים הממשיכים נשלחות הודעות התשלום במחצית חודש יולי. לתלמידים חדשים ולמחדשי לימודים נשלחות הודעות התשלום בהתאם לתאריך ההתקבלות או ביצוע חידוש הלימודים.

תלמיד שלא קיבל הודעה לתשלום כמפורט לעיל יפנה למשרד זה.
בנוסף לשכר הלימוד, על התלמיד לשלם גם עבור שירותי רווחה ושירותי אבטחה. יחד עם זאת, תלמיד הבוחר שלא לשלם בעבור שירותי רווחה ובעבור שירותים אלה בלבד, חייב להודיע על כך מראש ולפני תשלום שכר הלימוד, באמצעות הטופס הנמצא בחוברת "שכר לימוד". תלמיד שלא ישלם עבור שירותי רווחה לא יקבל שירותים מסוימים כמפורט בחוברת הני"ל. המשרד לשכר לימוד מטפל גם בהוצאת כרטיס נבחן לסמסטר א' ו-ב'.
פרטים נוספים – ראה בחוברת "שכר לימוד", הנשלחת לכל התלמידים במצורף להודעה על התשלום הראשון.

ד. **היחידה למיון ומחקר** – טל' 6407921
יחידה זו עוסקת בתיאום מבחני הכניסה הפסיכומטריים עם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה, וארגון כל מה שקשור בהפעלת הבחינות באוניברסיטת תל-אביב, ועורכת מחקרים ובדיקות על נתוני הקבלה וההצלחה בלימודים של המועמדים והתלמידים. כן מקיימת היחידה שירות יעוץ (בתשלום) בנושאי סיכויי הקבלה לאוניברסיטה, והדרכים לשפרם.
פרטים נוספים – ראה בחוברת המידע למועמדים.

ה. מידע ממוחשב לסטודנטים

1. **שירותי אינטרנט** www.tau.ac.il
באתר האוניברסיטה ניתן לקבל מידע כללי ומידע אישי: מידע כללי בנושאי רישום לאוניברסיטה, חתכי קבלה ליחידות הלימוד, חישוב מרכיבי הציונים לקבלה, חישוב ממוצע בגרות ועוד.

מידע אישי בנושאים הבאים: מאזן שכר לימוד, מערכת השעות לסמסטר, רשימת הקורסים והציונים, רישום לאנגלית, רישום לקורסים בשיטת ה"בידינג", ביטולי קורסים בתקופת השינויים, רישום לקורסי שפות ועוד.

2. **"אונידע"** – תחנות מידע ממוחשבות מצויות במרבית בניי האוניברסיטה ופועלות בכל שעות היום. באמצעות כרטיס הסטודנט, יכולים התלמידים להפיק בעצמם תדפיסים שונים, כגון: אישור לימודים בעברית; אישור לימודים באנגלית; רשומת לימודים של שנה אחת בעברית; פירוט חשבונות שכר-לימוד; מערכת שעות. חלק מהתדפיסים ניתנים ללא תשלום. פרטים מדויקים על גובה התשלום בתמורה לתדפיסים אחרים מופיעים על מסכי האונידע.

3. **מענה קולי** – מערכת ממוחשבת, שבאמצעותה ניתן להתקשר בטלפון צלילים ולקבל מידע כללי ומידע אישי עדכני בנושאים שונים: רישום לאוניברסיטה, חתכי קבלה, שכר לימוד, ציונים בקורסים וכו'. מספר הטלפון של המענה הקולי הוא: 6428555 (32 קוים) – 24 שעות ביממה. לצורך קבלת מידע אישי באמצעות המענה הקולי יש להקיש מספר זיהוי וקוד אישי. הקוד מופיע בפנקס התשלומים ובהודעות אישיות אחרות הנשלחות על ידי המרכז למרשם. כן, ניתן לברר את הקוד באונידע. באמצעות המענה הקולי מתבצעת גם ההרשמה לקורסי אנגלית.

משרדי המרכז למרשם נמצאים בבניין המרכז למרשם ע"ש דסנברג-וולף, רחוב קלצ'קין 25 (מול בניין הפקולטה לרפואה). המענה הקולי של המרכז למרשם – 6428555.

שעות קבלת קהל בכל משרדי המרכז למרשם:

09:00 עד 12:00

ימים א' עד ה', בין השעות

09:00 עד 15:00

יום ג' בין השעות

בימי חג, בערבי חג, ובחול המועד פסח וסוכות אין קבלת קהל.

תלמיד הסבור, כי ענינו לא בא לידי פתרון המניח את דעתו באחת מיחידות המרכז למרשם, יפנה בכתב, בדואר או בפקס 6408371, למנהלת המרכז למרשם, או יפנה למזכירת המרכז לצורך קביעת מועד לפגישה.

מידע כללי

1. "תלמיד" – הגדרה*

כתלמיד באוניברסיטת תל-אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י הגורם המוסמך לכך באוניברסיטה, ו/או הורשה להמשיך את לימודיו על-פי כללי האוניברסיטה והפקולטה או יחידת הלימוד בה הוא לומד, ועשה את הנדרש ללימודיו ובכלל זה רישום לקורסים וסידור שכר הלימוד כנדרש. חובת ביצוע הסדרת שכר הלימוד חלה גם על תלמידים הפטורים מתשלום חלקי או מלא של שכר הלימוד.

2. החלפת חוג או הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים)

תלמידי האוניברסיטה המבקשים להחליף או להוסיף חוג לימוד יירשמו במועדי הרישום הרגילים ויחולו עליהם כל תנאי הרישום והקבלה הרגילים כמפורט ב"חוברת מידע למועמדים".

פרק הזמן להשלמת החובות האוניברסיטאיות (כגון אנגלית ועברית) של תלמיד המחליף חוג או מסלול לימודים יחל ביום תחילת הלימודים באוניברסיטה (ולא ביום שבו עבר התלמיד לחוג או למסלול הלימודים החדש), כמפורט בחוברת הני"ל.

3. רישום לתכנית לימודים נוספת

תלמיד תואר ראשון הלומד שני חוגים במסלול הדו-חוגי או חוג אחד במסלול המורחב רשאי ללמוד במקביל בחוג נוסף החל בשנת הלימודים הראשונה באוניברסיטה, כפוף להסכמת ועדות ההוראה של כל היחידות הרלוונטיות. הפקולטות לאמנויות, למשפטים, למדעי הרוח, למדעי החברה ולניהול מאפשרות לכל תלמידיהן ללמוד במקביל בחוג נוסף. תלמיד בפקולטה אחרת יפנה בקשתו בכתב אל ועדות ההוראה, וימציא את אישורי ועדות ההוראה למדור תלמידים במרכז למרשם לפני תחילת שנת הלימודים.

כאמור, עליו לעבור את הליכי הרישום והקבלה הרגילים לחוג הנוסף שבו הוא מעוניין ללמוד, במועדים הרשמיים. אישור כאמור נדרש גם מתלמיד לתואר שני או שלישי הלומד לתואר נוסף.

תלמיד הלומד באותה שנת לימוד לקראת שניים או יותר תארים או תעודות, יחויב בצירוף של שכר הלימוד שאותו הוא חייב בגין כל תואר בנפרד (ראה פרטים בחוברת "שכר לימוד").

4. רישום לקורסים

הרישום לקורסים מתקיים בסמוך לתחילת שנת הלימודים או בסמוך לתחילת כל סמסטר. מועדי הרישום בכל יחידת לימוד מובאים לידיעת הסטודנטים. כל רישום/שינוי ייערך במועדים אלה בלבד.

לאחר סיום תקופת הרישום והשינויים מוטלת על התלמיד האחריות לבדוק את פלט הרישום לקורסים.

לתשומת לב, לאחר סיום תקופת הרישום לקורסים מתבצע חישוב שכר הלימוד. לצורך החישוב יילקחו בחשבון כל הקורסים שאליהם רשום התלמיד.

פרטים נוספים על סדרי הרישום לקורסים מתפרסמים בפרק החוג/הפקולטה בהמשך.

5. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

א. תלמיד חייב להיות נוכח בכל השיעורים.

ב. רישום הנוכחות נעשה על פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. תלמיד, הנעדר משיעור המחייב השתתפות פעילה או לא השתתף באורח פעיל בו, רשאי המורה להודיע למזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.

ג. חל איסור על רישום לקורסים החופפים בשעות הלימוד שלהם.

* מבחינת כללי המשמעת ראה הגדרה מורחבת בתקנון המשמעת המתפרסם בהמשך מבוא זה.

6. התנהגות בחדרי הלימוד

- א. האכילה אסורה בחדרי ההרצאות (בזמן ההרצאות, הבחינות וכן בהפסקה).
- ב. העישון אסור בכל בנייני הקמפוס.
- ג. אין להכניס מכשירי טלפון ניידים לחדרי ההרצאות ולספריות.

7. בחינות

בדרך כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס – היא זה בסוף סמסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים אשר עמדו בדרישות האקדמיות של הקורס ושילמו את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותם ובכפוף לתקנות שכר הלימוד של האוניברסיטה.

מועדי הבחינות – מתפרסמים בידיעון וכן על לוחות המודעות ובאינטרנט.

הוראות לנבחן:*

- (1) על הנבחן להיבחן רק בחדר שבו הוא רשום.
- (2) על הנבחן להיכנס לחדר הבחינה 10 דקות לפני מועד תחילתה והוא לא יורשה לצאת את החדר, אלא בכפוף לאמור בסעיפים 5 ו-10.
- (3) בעת כניסתו לבחינה יציג הנבחן בפני המשגיח כרטיס נבחן ותעודה מזהה. (פטורים מהצגת כרטיס נבחן מי ששילמו את מלוא שכר הלימוד במועד, וקבלו כרטיס נבחן עליו רשום "לא לתשלום". תלמידים אלה מופיעים ברשימת הנבחנים כ"לא חייבים").
- (4) עם כניסתו לחדר הבחינה יניח הנבחן בכניסה את חפציו לרבות מכשירי קשר ואמצעי תקשורת אלקטרוניים אחרים, כשהם כבויים ויצטייד אך ורק בחומר המותר לשימוש בבחינה, יתיישב במקום שנקבע לו על ידי המשגיח וימנע משיחות. במשך כל הבחינה חל איסור להחזיק בהישג יד, בחדר הבחינה או בסמוך לו, כל חומר הקשור לבחינה עצמה או לקורס בו נערכת הבחינה, פרט לחומר שהשימוש בו הותר בכתב על ידי המורה.
- (5) נבחן שנכנס לחדר הבחינה וקיבל את טופס הבחינה יחשב כאילו שנבחן במועד זה. נבחן כאמור לעיל, שהחליט שלא לכתוב את הבחינה, לא יהא רשאי לעזוב את חדר הבחינה, אלא כעבור חצי שעה ממועד תחילתה, וזאת לאחר שמילא את פרטיו האישיים על גבי המחברת והחזיר את המחברת ואת טופס הבחינה. ציונו בבחינה יהיה "0".
- (6) הנבחן יעיין בטופס הבחינה רק לאחר מתן רשות לכך מאת המשגיח.
- (7) על שולחן הנבחן יימצאו רק טופס הבחינה, מחברת הבחינה וחומר המותר לשימוש בבחינה.
- (8.1) בקבלו מחברת בחינה ימלא הנבחן את הפרטים הנדרשים על מחברת הבחינה במקום המיועד לכך בלבד. אין לכתוב את השם או כל פרט מזהה אחר בתוך מחברת הבחינה.
- (8.2) נבחן המקבל יותר ממחברת בחינה אחת יציין על גבי כל מחברת את מספרה מתוך מספר המחברות הכללי שבידו, לדוגמא: "מחברת 1 מתוך 2, מחברת 2 מתוך 2" וכ"ו.
- (8.3) יש לכתוב את התשובות בעט בכתב יד ברור ונקי. נבחן הבוחר לכתוב טיוטה יעשה זאת בעמוד הימני של דפי מחברת הבחינה ויציין בראש העמוד "טיוטה". לא ישתמש נבחן בטופס הבחינה או בכל נייר אחר לצורך כתיבת טיוטה. אין לתלוש דפים ממחברת הבחינה.
- (9) לא ייכנס נבחן לחדר הבחינה לאחר סגירת הדלתות אלא במקרים מיוחדים ובהיתר מיוחד של המורה או של ממלא מקומו.
- (10) לא יעזוב נבחן את מקומו ולא ישוחח עם זולתו במהלך הבחינה. המבקש לפנות בבקשה או בשאלה ירים את ידו. כל מחברות הבחינה שבידי הנבחן תהיינה בפיקוחו ובאחריותו במשך כל הבחינה.

* מתוך "נוהל סדרי בחינות ודיווח ציונים ביחידות הלימוד של האוניברסיטה" (הוראה מס' 12.008).

- נבחן היוצא מן החדר במהלך הבחינה לאחר שהורשה לעשות כן, חייב להפקיד את מחברותיו ואת טופס הבחינה בידי המשגיח.
- (11) יש להישמע לכל הוראה הניתנת ע"י המשגיח בתוקף תפקידו.
- (12) בתום הבחינה יחזיר הנבחן את מחברות הבחינה יחד עם טופס הבחינה, ויקבל את כרטיס הנבחן שלו.
- (13) נבחן שינהג בניגוד לכללי הוראה זו ונספחיה, צפוי להפסקת בחינתו על ידי המורה ואף להעמדה לדין משמעתי.

מועד או הסדר בחינות מיוחד לתלמידים בשירות מילואים

(1) זכאות:

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:

- לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות המילואים.
- למד בתכנית לימודים או בקורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

(2) שירות מילואים ביום הבחינה:

תלמיד הנקרא לשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות החוג או פקולטה עם קבלת צו הקריאה. בתום שירותו, חייב התלמיד להמציא למזכירות החוג או הפקולטה אישור רשמי, מטעם שלטונות צה"ל, על תקופת שירותו.

(3) שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:

תלמיד ששירת בשירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים האלה:

- היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר – אך לא יותר מ-19 יום – ותאריך הבחינה חל בתוך 7 ימים מעת שחרורו.
- היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 20 יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שחרורו.

(4) תלמיד שנעדר מבחינת מעבר מועד א' או מועד ב' בקורס סמסטריאלי, הניתן יותר מפעם אחת בשנה, ייבחן במהלך הסמסטר העוקב. אם הקורס מהווה דרישת קדם, יורשה התלמיד להשתתף (לימוד ובחינה) בקורס המתקדם. השתתפות זו תוכר לו רק לאחר שיעמוד בבחינה בקורס שהיווה דרישת קדם.

תלמיד בסמסטר האחרון ללימודיו שההסדר הני"ל מונע ממנו סיום לימודים בסמסטר זה יהיה זכאי למועד מיוחד.

(5) סייגים:

תקנות המועד או ההסדר המיוחד לא יחולו על תלמיד שאינו עונה על הדרישות האקדמיות של יחידות הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

(6) אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל:

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג אחד מהאישורים שלהלן:

- טופס 3021
- טופס 3010
- טופס 510 – אישור חד-יומי בצירוף צו ההתייצבות לשירות המילואים.

הסדר בחינות מיוחד לסטודנטיות לאחר לידה

סטודנטית שילדה ועקב הלידה נעדרה מבחינות שהתקיימו בתוך שלושה שבועות מיום הלידה, תהיה זכאית למועד בחינה נוסף.

הסדר בחינות מיוחד לתלמידים עם לקויות למידה

תלמידים עם לקויות למידה זכאים להתאמות מסוימות עקב הלקות שלהם, על-מנת לתת להם הזדמנות שווה להצליח בבחינות.

הזכאות להתאמות מבוססת על חוות הדעת הניתנת ע"י המרכז ליעוץ לימודי ומקצועי (של דקאנט הסטודנטים) בתאום עם ועדת ההוראה של החוג/פקולטה.

סטודנט המבקש התאמות בשל לקות למידה חייב לעבור אבחון במרכז ליעוץ לימודי ומקצועי (גם אם בידי תוצאות אבחונים אחרים).

עקב רשימת המתנה ארוכה מומלץ לפנות לאבחון מוקדם ככל האפשר – רצוי עוד לפני תחילת שנה"ל. טלפון לבירורים והזמנת ראיון: 6409692.

8. נוהל הגשת עבודות

להלן קטעים מתוך נוהל הגשת עבודות (013-12):

(2) "תלמיד" מי שלומד באוניברסיטת תל-אביב. לרבות מי שהופסקו לימודיו מסיבה כלשהי וחרף ההפסקה קיבל היתר מאת ועדת ההוראה הפקולטטית או מבית הדין המשמעתי להגיש עבודה.

"עבודה" כל עבודת בית לרבות בחינת בית, עבודת גמר של קורס, עבודה סמינריונית, דו"ח מעבדה או דו"ח ניסוי, ועבודות גמר לתארים שני ושלישי.

"מורה" מי שהורה לתלמיד להכין עבודה או מי שמנחה את התלמיד בהכנתה.

(3) עבודה עצמית

3.1 כל עבודה המוגשת על ידי תלמיד חייבת להיות פרי עבודתו העצמית של התלמיד בכל שלב משלבי הכנתה: חיפוש מידע ביבליוגרפי, שימוש במאגרי מידע, איסוף נתונים וחומר (כולל תרגומים), ארגון החומר, כתיבת העבודה ועריכתה.^{*} מורה רשאי להתיר מראש כי עבודה תוגש על ידי קבוצת תלמידים. היתר זה אינו חל על עבודות גמר לתארים שני ושלישי.

3.2 הגיש תלמיד עבודה למורה, רשאי המורה לזמנו להופיע בפניו כדי לבחון ידיעות התלמיד בנושא נשוא העבודה ולאמת כי העבודה הינה פרי עבודתו העצמית של התלמיד.

3.3 נוכח המורה, כי עבודה המוגשת במסגרת התואר הראשון אינה פרי עבודתו העצמית של התלמיד, יפסול את העבודה לאלתר ללא מתן ציון, ויפנה תלונת משמעת כנגד התלמיד.

בעבודת גמר לתארים שני ושלישי יפנה המורה את המידע לוועדה הרלבנטית שתכריע בנדון. החליטה הוועדה, כי העבודה אינה פרי עבודתו העצמית של התלמיד, תפסול את העבודה לאלתר ללא מתן ציון, ותפנה תלונת משמעת כנגד התלמיד.

(4) 4.1 הנתונים, נתוני העזר ותוצאות הביניים ששימשו בסיס לעבודה ואשר הוכנו על ידי התלמיד בתיאום עם המורה, יישמרו בידי התלמיד עד למתן ציון סופי לעבודה.

4.2 לא יגיש תלמיד אותה עבודה ביותר מקורס אחד באוניברסיטה.

4.3 על התלמיד להשאיר בידי העתק של העבודה שהגיש.

4.4 בעבודות גמר לתארים שני ושלישי יש לנהוג על פי תקנות הלימודים הרלבנטיות.

(5) מועד ההגשה

העבודה תוגש במועד שנקבע להגשתה, או בהתאם לתקנות הלימודים הרלבנטיות.

לא נקבע מועד, יהא המועד האחרון להגשת העבודה לא יאוחר מסוף הסמסטר שלאחרי הסמסטר בו נלמד הקורס (לרבות סמסטר קיץ).

חריגה מכלל זה תיתכן רק באישור המורה או ועדת הוראה של היחידה הנוגעת בדבר.

לא יהא באישור כנייל כדי לשמש עילה לסטייה מהוראות שכר הלימוד.

תלמיד שנקרא לשירות מילואים פעיל רצוף ומועד הגשת העבודה חל בתוך תקופת השירות או בסמוך אליה, יהיה זכאי לאורכה בהגשת העבודה, בתיאום עם מורה הקורס, לפחות כמשך שירות המילואים שלו.

(6) מסירת העבודה

התלמיד ימסור את העבודה לידי המורה אישית או באמצעות מזכירות החוג או מזכירות התלמידים הפקולטטית או באמצעות מחשב, בהתאם להנחיות שייקבעו על ידי היחידה.

(7) אופן הגשת העבודה

7.1 עבודה סמינריונית תוגש מודפסת.

7.2 עבודה אחרת תוגש בכתב יד קריא, מודפסת או באמצעות מחשב, על פי הכללים הנקבעים באותה יחידה.

הוגשה עבודה בכתב יד, שאינו קריא על פי שיקול דעת המורה, תוחזר לתלמיד כדי שיגישנה בשנית, מודפסת, במועד שייקבע על ידי המורה, ולא יאוחר מתום חודש

* אסורה הסתייעות כלשהי בעזרה חיצונית. כל ציטוט מחומר שפורסם או שעדיין לא פורסם מתוך: ספר, מאמר, עבודה, רעיון תוכנה, דיאגרמה, גרף וכדומה, יובא במרכאות עם התייחסות למקור בגוף העבודה וברשימה הביבליוגרפית (על פי כללי הכתיבה).

ימים מיום שהוחזרה העבודה לידי התלמיד. הנחיה זו חלה גם במקרה של תיקון עבודה.

7.3 עבודת גמר לתואר שני או שלישי תוגש בהתאם לתקנות הלימודים הרלבנטיות.

9) החזרת עבודות

9.1 עבודות גמר של קורס ועבודות סמינריוניות יימסרו לתלמידים או יופקדו במזכירות החוג או הפקולטה, בהתאם להנחיות הפקולטה.

9.2 הופקדו העבודות הנ"ל במזכירות יישמרו הן עד סוף הסמסטר שלאחר מועד פרסום הציון.

9.3 עבודות גמר לתארים שני ושלישי תישמרנה בהתאם לתקנות הלימודים הרלבנטיות.

10) הכללים המפורטים בנוהל זה הינם כללי יסוד, וכל פקולטה רשאית לקבוע לעצמה כללים מחמירים מאלה.

9. ציונים

א. ציון מעבר

מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיעת התלמידים על ידי המורה, בתחילת כל קורס. ציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים כגון מבחני ביניים, הגשת תרגילים, בחינה בסוף הקורס וכיו"ב.

ב. מפתח הציונים

מפתח הציונים באוניברסיטת תל-אביב הוא:

84 – 75 = טוב	59 – 0 = נכשל
94 – 85 = טוב מאוד	64 – 60 = מספיק
100 – 95 = מעולה	74 – 65 = כמעט טוב

ציון המעבר הנמוך ביותר הוא – 60.

כישלון יצוין ברשומת הלימודים כ"נכשל" ולא בציון מספרי. ציונים אחרים יצונו בערכם המספרי.

ג. שיפור ציון חיובי

תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי ויכול לעשות זאת במסגרת הנהלים והתקנות של הפקולטה או היחידה שבה הוא לומד.
נבחן תלמיד יותר מפעם אחת בקורס – הציון האחרון הוא הציון הקובע.

10. ציון גמר

לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חוק לימודיו לקבלת תואר. הפקולטה או יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ואת דרך שקלולם. דרך השקלול מובאת לידיעת התלמידים מבעוד מועד.

ציוני קורסים שנלמדו במוסדות אחרים להשכלה גבוהה והיו בסיס לפטור מקורסים באוניברסיטת ת"א, לא ישוקללו בציון הגמר.
לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אישור הזכאות לתואר.

11. מועד הזכאות לתואר

מועד הזכאות לתואר הראשון או השני הוא היום שבו השלים התלמיד את חובתו האחרונה לתואר (תאריך הבחינה האחרונה, תאריך הגשת עבודה, תאריך הגנה על תיזה לתואר שני).

12. אישורי לימודים

תנאים לקבלת האישור:

- עמידה בכל הדרישות האקדמיות.
- תשלום שכר-לימוד לפי תקנות שכר הלימוד באוניברסיטה.
- תשלום בעד האישור.

בעד כל אישור לימודים יש לשלם לפי נוהל קיים באוניברסיטה. רשימה מעודכנת של תעריפי האישורים מתפרסמת מדי סמסטר.

להלן פירוט האישורים:

תרגום תעודה מעברית לאנגלית -	ניתן לקבל במזכירות האקדמית
העתק תעודה -	ניתן לקבל במזכירות האקדמית
רשומת לימודים* (עברית או אנגלית) -	ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור זכאות לתואר או תעודה -	ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על סיום לימודים בחוג -	ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור לסטאזי -	ניתן לקבל בפקולטה
אישור על לימודים בשנה מסוימת -	ניתן לקבל במרכז למרשם
העתק כרטיס נבחן -	ניתן לקבל במרכז למרשם

אישורים מסוימים ניתן לקבל גם באמצעות תחנות "אונידע". פרטים על כך בפרק "המרכז למרשם".

13. הפסקת לימודים וחידוש לימודים

א. הפסקת לימודים

תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו, חייב להודיע על-כך מיד **בכתב** למדור תלמידי במרכז למרשם. ההודעה תימסר ע"י התלמיד באחת משתי דרכים: **בדואר רשום** או **במסירה אישית**. כאסמכתא על כך שהתלמיד הודיע על הפסקת לימודיו, ישמש אך ורק אישור ממשרד הדואר, המעיד על משלוח ההודעה בדואר רשום, או אישור בכתב מהמרכז למרשם על קבלת ההודעה האישית.

חרף האמור לעיל, תלמיד שלא נרשם לקורסים (פרט למי שאינו חייב בשמיעת קורסים או שיש מניעה אקדמית להרשמתו לקורסים) עד ליום האחרון של הרישום המאוחר לקורסים באותו סמסטר, ייחשב כמי שהודיע על הפסקת לימודיו באותו מועד, אף אם לא מסר הודעה על כך! על הפסקות הלימודים יחולו הכללים המצוינים בחוברת "שכר לימוד והרשמה" הנשלחת אל כל תלמידי האוניברסיטה עם משלוח פנקס התשלומים.

לתשומת לב, תיקו של תלמיד בהפסקת לימודים ישמר במשך 7 שנים בלבד.*

ב. חידוש לימודים

(1) תלמיד שלא נרשם לקורסים או הפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת לימודים שלמה ראשונה (או סמסטר אחד ביחידה שבה נהוגה שיטת לימוד סמסטריאלית), עדיין לא ניגש לבחינות מעבר וברצונו לחדש את לימודיו, יירשם כמועמד חדש במשרד הרישום והקבלה ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.

(2) תלמיד שסיים שנת לימודים שלמה (או סמסטר – ביחידה שבה נהוגה השיטה הסמסטריאלית) לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה או הסמסטר הבא בעת הפסקת לימודיו יגיש למזכירות הפקולטה בקשה לחידוש לימודים, לא יאוחר מחודש לפני תחילת הסימסטר שבו מבקש הוא לחדש את לימודיו, או במועד מוקדם יותר שייקבע ויפורסם על ידי הפקולטה או בית-הספר כפוף לתקנון הפקולטה. כן חייב התלמיד בתשלום דמי חידוש הלימודים.

תלמיד אשר אושר חידוש לימודיו לתואר הראשון לאחר הפסקת לימודים בת חמש שנים או יותר חייב להיבחן בבחינת המיון באנגלית ולהוכיח בה רמת "מתקדמים" לפחות, לפני חזרתו ללימודים.

תלמיד כנייל נדרש להגיע לרמת "פטור" באנגלית בתום הסמסטר הראשון ללימודיו. (3) חידוש לימודים לתואר ראשון כפוף לנוהל "התיישנות לימודים" המפורט בהמשך.

* רשומת הלימודים הניתנת במהלך הלימודים או בעת הפסקת לימודים משקפת את מצבו הלימודי של התלמיד: מעמדו האקדמי, הישגיו בלימודים (ציון אחרון בכל רישום לקורס) וכל הקורסים שאליהם נרשם מתחילת לימודיו בחוג. לא יינתן אישור על קורס אחד או על חלק מהקורסים שלמד התלמיד.

14. היחידה להוראת שפות

א. כללי

- (1) היחידה מקיימת מערך של קורסים סמסטריליים באנגלית וקורסים שנתיים בשפות שונות למטרות אקדמיות, מחקר ותקשורת. הקורסים נערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים.
מספר מצומצם של קורסים ניתן אף בעונת לימודי הקיץ.
- (2) השתתפות בקורסים:
הקורסים ביחידה נחשבים כשיעור ותרגיל, לכן הנוכחות בהם הינה **חובה**, פרט למילואים או למחלה (יש להמציא אישור למזכירות היחידה).
- (3) התיישנות:
ההתיישנות לימודי שפה זרה (כולל אנגלית) תחול חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה (למעט בעלי תואר אקדמי מוכר).
- (4) הרישום ייערך בתאריכים 1.10.03-21.10.03. נא עיין בסעיף ח' – רישום לקורסים.

ב. לימודי אנגלית כשפה זרה:

- תלמיד שנה א' לתואר הראשון** באוניברסיטה החייב בלימודי אנגלית כשפה זרה (על-פי מבחן המיון – ראה סעיף ד' להלן) נדרש לסיים את לימודיו בקורסי אנגלית ולהגיע לציון "פטור" **תוך שנה ממועד תחילת לימודיו באוניברסיטה** (פרק זמן זה יחושב עפ"י לוח השנה הקלנדרית). ישנן יחידות שניתן לקבל בהן ארכה עד שלושה סמסטרים. על כל תלמיד לבדוק בידוען הפקולטה בה הוא לומד.
- תלמיד המחליף חוג לימודים חייב להגיע לרמת "פטור" תוך שנה וחצי ממועד תחילת לימודיו באוניברסיטה ולא מתחילת לימודיו בחוג החדש הנ"ל.
- יוצאים מכלל זה:** עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום ישתתפו בקורסים מתאימים ויהיה עליהם להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת השנה השנייה ללימודיהם ולרמת "פטור" עד תחילת השנה השלישית. ועדת ההוראה הפקולטת רשאית לאשר לתלמידים הנ"ל (הן לתלמידי התואר הראשון והן לתלמידי התואר השני) דחייה בהשגת רמת "פטור", על בסיס אישי, כל מקרה לגופו של עניין.
- תלמיד, אשר ע"ס לימודיו הקודמים, התקבל לשנה ב' באוניברסיטה חייב להגיע לרמת "מתקדמים" לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה, ולרמת "פטור" בתום הסמסטר הראשון ללימודיו.
- תלמיד כנייל המתקבל לשנה ג' חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה.
- תלמיד התואר השני**, בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" מחו"ל, ממוסד בו שפת ההוראה אינה אנגלית או מועמד בעל תואר אקדמי ראשון השונה במהותו מתואר "בוגר אוניברסיטה" של אוניברסיטת תל-אביב, חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית, עד סוף שנת הלימודים הראשונה לתואר השני.
- תלמידים אלה ידרשו להיבחן בבחינת אמ"ר.
הכללים הנ"ל הינם כללי מינימום והפקולטה רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.

ג. פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה:

- (1) בעלי ציון "פטור" שהושג בבחינה הפסיכומטרית או בבחינת אמ"ר – ראה סעיף ד (3) בהמשך.
- (2) בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" מישראל או בעלי תואר זהה ממוסד מוכר להשכלה גבוהה בישראל או בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" ממוסד מוכר בחו"ל ששפת ההוראה בו אנגלית.
- (3) תלמידים שלמדו שנתיים לפחות – ברמה תיכונית (כיתות י"א-י"ב) או ברמה על-תיכונית – בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.
- (4) תלמידים שסיימו בהצלחה במסגרת שנת לימודים בטכניון או באוניברסיטה בארץ קורס המעניק פטור מאנגלית.

(5) תלמידים שסיימו בהצלחה, במוסד מוכר להשכלה גבוהה בארץ, קורס המעניק "פטור" באנגלית, בציון 60 לפחות (לתלמידי מדעי הרוח ולתלמידי ביה"ס לחינוך – בציון 70 לפחות) במסגרת שנת לימודיהם במוסד זה, בתנאי שהקורס הוכר ע"י היחידה להוראת שפות באוניברסיטת ת"א (לבירור תנאי ההכרה בפטור לתלמידי האוניברסיטה הפתוחה, נא לפנות למזכירות היחידה להוראת שפות). תלמידים אלה חייבים להמציא למזכירות היחידה רשומת לימודים שנתית ואישור מטעם היחידה לאנגלית כשפה זרה מהמוסד שבו למדו, בו יצוינו רמת הקורס, מועד הקורס והציון הסופי.

הערות:

מועמדים אשר קיבלו "פטור" ע"ס בחינה בלבד באוניברסיטה או במוסד אחר להשכלה גבוהה, אינם פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה באוניברסיטת ת"א. הכרה בקורסים כאמור בסעיפים 4 ו-5 כפופה ל"ינוהל התיישנות לימודים לתואר ראשון."

ד. מבחן המיון

(1) מבחן המיון הוא חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית. ניתן להבחן גם בנפרד בבחינת אמ"ר.

מבחן המיון מסווג לשש רמות: נכשל, בסיסי, בסיסי 2, בינוני, מתקדמים ופטור.

(2) תוצאות המבחן באנגלית נשלחות לבית הנבחרים בדואר על-ידי המרכז הארצי לבחינות ולהערכה. מועמד חייב לברר את הרמה שאליה סווג בבחינה כדי לא לאחר את מועד הרישום לקורסים.

מועמד שלא ניגש למבחן המיון לא יוכל להשתתף בקורסי היחידה.

(3) משך תקפות מבחן המיון באנגלית זהה למשך תקפות המבחן הפסיכומטרי (עשר שנים). מועמד או תלמיד, שנבחן יותר מפעם אחת, התוצאה הטובה יותר תקבע את רמתו באנגלית.

(4) תלמיד ששלטונות האוניברסיטה אישרו חידוש לימודיו לתואר ראשון לאחר הפסקת לימודים בת חמש שנים או יותר, חייב להבחן בבחינת אמ"ר לפני חזרתו ללימודים ולהגיע לרמת "מתקדמים" לפחות.

הרמה באנגלית בהתאם לציון בבחינת המיון:

פסיכומטרי/אמ"ר/אמיר"ם	הרמה באנגלית
עד 84 / 184	נכשל*
85-99 / 185-199	בסיסי
95-99 / 195-199	בסיסי 2
100-119 / 200-219	בינוני
120-133 / 220-233	מתקדמים
134+ / 234	פטור

* לנכשלים יתקיימו קורסים ברמות ב' ו-ג', ראה פרטים בהמשך.

ציון "אמיר" מוכר על-ידי אוניברסיטת תל-אביב החל מדצמבר 1998.

ציון "אמיר" מוכר על-ידי אוניברסיטת תל-אביב החל מאוקטובר 2002.

ה. קורסים בשפה האנגלית

היחידה להוראת שפות מקיימת מערכת קורסים סמסטריאליים* וכן קורסים בעונת לימודי הקיץ ברמות: ב', ג', בסיסי, בסיסי 2, בינוני, בינוני+מתקדמים, מתקדמים, אנגלית למדעי הרוח, קורסים לתלמידי תואר שני במנהל עסקים וקורסי כתיבה מדעית לתלמידי מחקר. לפתיחת קורס דרוש מספר משתתפים מינימלי. מידע על הרישום לקורסים – ראה בסעיף רישום לקורסים.

* הקורסים ברמות ב', ג' ובסיסי וכן הקורסים המתקיימים בעונת לימודי הקיץ הם בתשלום נוסף לשכר הלימוד הרגיל. הרישום לקורסים אלה מתקיים במזכירות היחידה. גם הקורס ברמת בינוני הוא בתשלום מיוחד נוסף לשכר הלימוד הרגיל. התשלום יגבה באמצעות מדור שכר-לימוד.

(1) קורסים ברמות ב' ו-ג'

רמה ב' (חתך פסיכומטרי 64-77): סמסטריאלי; 8 שעות שבועיות; 3 פעמים בשבוע.
רמה ג' (חתך פסיכומטרי 78-84): סמסטריאלי; 8 שעות שבועיות; 3 פעמים בשבוע.
בעונת לימודי הקיץ, קורסים מרוכזים בימים א'-ה', בבוקר (20 שעות שבועיות).

(2) קורסים ברמת "בסיסי" – "בסיסי 2"

א. **בסיסי** – (חתך פסיכומטרי 85-99): סמסטריאלי; 8 שעות שבועיות; 3 פעמים בשבוע.

בעונת לימודי הקיץ, בימים א' – ה', בבוקר או בערב (20 שעות שבועיות).

ב. **בסיסי 2** – (חתך פסיכומטרי 95-99): סמסטריאלי; 4 שעות שבועיות; פעמים בשבוע.

בעונת לימודי הקיץ, בימים א', ג', ה', בבוקר (12 שעות שבועיות).

(3) א. קורסים ברמת "בינוני"

(חתך פסיכומטרי 100-119): סמסטריאלי; 4 שעות שבועיות; פעמים בשבוע.

בעונת לימודי הקיץ, בימים א', ג', ה', בבוקר או בערב (12 שעות שבועיות).

ב. קורסים ברמת "בינוני+מתקדמים"

(חתך פסיכומטרי 100-119): סמסטריאלי; 8 שעות שבועיות; 3 פעמים בשבוע.

לתלמידים הלומדים **בפקולטה למדעי הרוח בלבד**, אשר קיבלו בבחינה הפסיכומטרית רמת "בינוני" או סיימו קורס "בסיסי" בציון 80 ומעלה.

(4) קורסים ברמת "מתקדמים"

(חתך פסיכומטרי 120-133): סמסטריאלי; 4 שעות שבועיות; פעמים בשבוע.

התלמיד חייב ללמוד במקביל ללימודיו ולהגיע לרמת "פטור" בהתאם לדרישות הפקולטה בה הוא לומד.

ציון עובר: 60 ומעלה; **תלמידי מדעי הרוח ותלמידי ביה"ס לחינוך**: 70 ומעלה.

מספר מצומצם של קורסי "מתקדמים" מתקיימים בעונת לימודי הקיץ, בימים א', ג', ה', בבוקר או בערב (12 שעות שבועיות) – בתשלום.

(5) קורסי "אנגלית למדעי הרוח"

סמסטריאלי; שעתיים שבועיות לתלמידי הפקולטה למדעי הרוח בלבד שהגיעו לרמת "פטור" על סמך מבחן פסיכומטרי או סיימו קורס "מתקדמים" בציון 70 ומעלה.

מומלץ להירשם לקורס המותאם לאחד מחוגי הלימוד של התלמיד.

נא עיין בידיעון במערכת השעות בהמשך.

(6) קורסי כתיבה מדעית לתלמידי מחקר

הקורסים מיועדים לרכישת מיומנות הכתיבה המדעית באנגלית. כמו-כן מיועדים קורסים אלה לתלמידים המבקשים להגיש את עבודת המחקר שלהם באנגלית.

קורסי כתיבה מדעית לתלמידי מחקר ניתנים לפי התמחות בפקולטות השונות. הקורס מורכב מהוראה פרונטלית ומהדרכה אישית.

לקבלת מידע נוסף נא לפנות לגבי דורין אמזלג במזכירות סטודנטים, טל' 6406410.

(7) **קורסי אנגלית לתלמידי תואר שני בפקולטה לניהול**, קורסי אנגלית עסקית וקורסי הכנה למבחן המיון.

ו. קורסים בשפות אחרות – קורסים שנתיים

קורסים אלה הם קורסי חובה/בחירה. הדרשה ללימוד שפה זרה שנייה נקבעת על-ידי הפקולטה או החוג בו לומד הסטודנט. נלמדים קורסים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, הינדית, יוונית, יידיש, יפנית, לאדינו*, סינית, ספרדית, ערבית (לפטור), ערבית מדוברת, ** פורטוגזית, ציכית, צרפתית, רומנית, רוסית, תורכית ושפת הסימנים הישראלית** (סמסטריאלי). קורסים אלה מתקיימים בשתי רמות:

רמת "מתחילים": 4 שעות שבועיות – סמסטר א'+ב'.

רמת "מתקדמים": 4 שעות שבועיות – סמסטר א'+ב'.

* לתלמידים הלומדים בקורסי לאדינו, קיימת אפשרות לקבלת מלגות מטעם הרשות הלאומית לתרבות הלאדינו.

** קורסי שפה מדוברת ושסי – אינם מוכים בפטור.

קורס "מזורז" לבעלי תארים מתקדמים בלבד: בגרמנית, בספרדית ובצרפתית, קורס שנתי במתכונת של 6 שעות שבועיות עד לפטור, לבעלי תארים מתקדמים בלבד. במקביל ללימודי השפה הגרמנית והצרפתית, מתקיימים קורסי שפה מדוברת. הקורסים מתקיימים במהלך סמסטר א' ו-ב', שעתיים שבועיות (פעם בשבוע). קורסי שפה מדוברת אינם מקנים "פטור".

"קורסי משתלמים לבעלי פטור" – קורסים שנתיים – באיטלקית, גרמנית, יוונית, יידיש, ספרדית, פורטוגזית, צרפתית ורוסית. מידע על הרישום לקורסים ראה בסעיף רישום לקורסים.

- (1) התלמידים מתבקשים לעקוב אחר הפרסומים על מנת לא להחמיץ את מועד הרישום. חובה על התלמיד לציין את מספר המסגרת ומספר החוג המתאים לחוג הלימוד בו ישוקלל הקורס.
- (2) ניתן ל**בטל** קורס שנתי רק בתקופת הביטולים ב**סמסטר א'**. תלמיד שיבקש להפסיק ללמודיו בקורס בתום סמסטר א' יחויב במלוא עלות הקורס.
- (3) תלמידים המוכיחים כי סיימו בהצלחה בציון 60 לפחות קורס באוניברסיטה אחרת, המקביל לקורס "מתחילים" יוכלו להתקבל לקורס ברמת "מתקדמים" בשפה זו. תלמידים המוכיחים כי סיימו בהצלחה בציון 60 לפחות קורס "מתקדמים" באוניברסיטה אחרת, יהיו זכאים לרמת "פטור" בשפה זו (בכפוף לנוהל התיישנות ללימודים לתואר ראשון).
- (4) פתיחת קורס מותנה במספר הנרשמים. לתלמידים שאינם חייבים בשפה, הרישום יתקיים ביום ג' שלפני תחילת הלימודים בשעות 09:00-13:00 בבניין "יוב", בית-הספר לשפות, קומה א'.
- (5) בחינות המיון בשפות פרט לאנגלית תתקיימנה:
 - א. בתשס"ג, ביום ה' 28.8.03, שעה 09:00.
 - ב. בתשס"ד, ביום ה' 26.8.04, שעה 09:00.
 יש להירשם לבחינות אלה עד ליום 10.8.03/4 במשרד היחידה בשעות הקבלה.

ז. ערעורים

- (1) תלמיד רשאי לערער על ציון עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר מועד זה לא יתקבל.
- (2) ערעורים יש להגיש בכתב בלבד למזכירות היחידה. תשובה תינתן לתלמידים במזכירות היחידה בתוך שבועיים מיום הגשת הערעור. ערעור שלא יוגש בכתב לא יטופל.

ח. רישום לקורסים

- (1) במשך שנת הלימודים נערך הרישום לקורסי אנגלית לקראת כל סמסטר בנפרד. הרישום לקורסים בשפות האחרות נערך לקראת תחילת שנת הלימודים בלבד. להלן תאריכי וסדרי הרישום:

רמה	סמסטר א' תאריכי רישום	סמסטר ב' תאריכי רישום	סדרי הרישום
ב', ג', בסיסי	19-20.10.03	22-23.2.04	בניין "יוב" 202/3 בין השעות 09:00-13:00
- בינוני - בינוני+ מתקדמים, - מתקדמים רוח - אנגלית למדעי הרוח – מוגבר - מתקדמים בפקולטות/ בי"ס בהתאם למפורסם בידיעונים	1.10-20.10.03 בין השעות: 08:00-22:00 וב-21.10.03 בין השעות: 08:00-16:00	22-23.2.04	באתר האינטרנט: www.ims.tau.ac.il/info/ בין השעות 08:00-22:00 לצורך הרישום יש להקיש את מסי הזהות והקוד האישי.

שפות אחרות	רישום לכל השפות בתאריכים 1.10.03-20.10.03 רישום לאיטלקית ולספרדית לתלמידי הפקולטות (פרט למדעי הרוח) יתקיים ב- 21.10.03 (בלבד) בין השעות 16:00-08:00. כתובת האתר באינטרנט: www.ims.tau.ac.il/info/
------------	--

תלמידים שאין ברשותם אינטרנט, יוכלו להירשם באמצעות מחשבי היחידה שבבניין "שרת" – "מרכז הלמידה" בתאריכים 7-8.10.03 ובכיתת המחשבים שבבניין "יוב" בתאריכים 20-21.10.03 בין השעות 14:00-09:00.
שינויים וביטולים לקורסי אנגלית ושפות אחרות, יתקיימו בשבועיים הראשונים של הסמסטר בין השעות 17:00-08:00 בלבד. ניתן לבטל קורסים בשפות אחרות עד 20.11.03 בין השעות 12:00-10:00.

מועדי הקורסים וסדרי הרישום לעונת לימודי הקיץ תשס"ד:

מחזור א': 6.8.04-4.7.04 בוקר וערב

מחזור ב': 10.9.04-15.8.04 בוקר וערב

הרישום לקורסים אלה יתקיים בתאריכים: 20-22.6.04

(2) כל שינוי, או הרשמה מאוחרת יגררו קנס אם הסיבה אינה מוצדקת.

(3) קורס שלא יבוטל, ייכנס לחישוב שכר הלימוד.

(4) לקראת מחזורי הקיץ מתקיים רישום נפרד. מועדי ההרשמה מתפרסמים על לוחות המודעות ברחבי האוניברסיטה.

מזכירות היחידה:

משרדי היחידה להוראת שפות נמצאים בבניין ווב קומה ב', חדר 202/3 טל' 6409681.

שעות הקבלה: ימים א'-ה' בין השעות 12:00-10:00, יום ג' גם בין השעות 15:00-13:00.

טלפון להודעות מטעם היחידה: 6405069.

15. היחידה ללימודי העברית

א. מבחן ידע בעברית – יע"ל

חייבים במבחן ידע בעברית (מבחן יע"ל), מועמדים לתואר ראשון ולתואר שני, בעלי תעודת בגרות שאינה ישראלית, או בעלי תואר ראשון מחו"ל.

דרישה זו חלה על מועמדים לכל החוגים ויחידות הלימוד הקיימים באוניברסיטה (כולל חוגים שבהם שפת ההוראה אינה עברית).

מבחן יע"ל נערך על ידי המרכז הארצי לבחינות ולהערכה במסגרת המבחן הפסיכומטרי בשפות זרות.

במבחן זה יש להוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת בלימודים אקדמיים.

המבחן מסווג את המועמדים לחמש רמות: נכשל, רמה א', רמה ב', רמה ג', פטור.

מועמד שלא נבחן או שלא הגיע לרמה א' לפחות, לא יורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של החוג או של יחידת הלימוד שבחר בה.

מועדי בחינות המיון והרישום אליהן מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים". תוצאות המבחן נשלחות למועמדים ע"י המרכז הארצי לבחינות ולהערכה.

מבחן המיון מיועד למועמדים בלבד.

ב. מועד אחרון להשגת ה"פטור" בעברית

התלמידים חייבים להתחיל את לימודי השפה העברית מיד עם תחילת לימודיהם. עליהם להגיע לרמת "פטור" לא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיהם באוניברסיטה.

כללים אלו חלים גם על תלמידים המחליפים חוג או מסלול לימודים. ועדות ההוראה הפקולטתיות רשאיות לאשר, על בסיס אישי, דחייה בהשגת ה"פטור" לתלמידים (הן לתלמידי התואר הראשון והן לתלמידי התואר השני) – כל מקרה לגופו של עניין.

ג. פטורים מן המבחן

פטורים מן המבחן וכן מלימודי עברית לעולים מועמדים שימצאו אישור על לימודיהם לפי הפירוט הבא:

1. בעלי תעודת בגרות ישראלית.
2. מועמדים שנבחנו בבחינת הכניסה הפסיכומטרית בעברית.
3. בוגרי מוסדות אשר הוסמכו ע"י המועצה להשכלה גבוהה להעניק תארים אקדמיים (לא כולל שלוחות מחו"ל).
4. בעלי "פטור" בעברית מאוניברסיטה אחרת בארץ.
5. בוגרי מכללת שזר לחינוך ויהדות בבואנוס איירס, ארגנטינה.
6. בוגרי שלוש שנות לימוד בבית הספר לאחיות בארץ.
7. מי שעמדו בהצלחה בבחינה שמקיימת המועצה להנחלת הלשון ("הבחינה הירושלמית").
8. מסיימי כיתה י', שלמדו בישראל עשר שנים רצופות לפחות בבתי ספר ששפת החוראה בהם היא עברית.

ד. קורסים

כדי להגיע לרמת "פטור" בעברית חייבים התלמידים לעמוד בהצלחה בקורסים כמפורט להלן:

תלמיד שסווג לרמה א' חייב לעמוד בשלושה קורסים סמסטריאליים (רמות א', ב' ו-ג') – 8 שעות בשבוע.

תלמיד שסווג לרמה ב' חייב בשני קורסים סמסטריאליים (רמות ב' ו-ג') – 6 שעות בשבוע.

תלמיד שסווג לרמה ג' חייב בקורס סמסטריאלי אחד (רמה ג') – 6 שעות בשבוע.

מערכת השעות של שיעורי העברית תפורסם על לוח המודעות של היחידה.

הרישום לקורסים ייערך שבוע לפני פתיחת הלימודים בכל סמסטר במשרד היחידה ללימודי העברית.

ה. קורס קיץ מרוכז

היחידה ללימודי העברית עורכת קורס קיץ מרוכז (בחודשים אוגוסט-ספטמבר) בכל הרמות. ההשתתפות בקורס זה כרוכה בתשלום מיוחד (גובה התשלום יפורסם באביב).

תלמידים ששכרו הלימוד שלהם באוניברסיטה ממומן ע"י משרד הקליטה ולא למדו במכינה – זכאים להשתתפות משרד הקליטה בשכר הלימוד של הקורס המרוכז.

הרישום לקורסי הקיץ ייערך במשרד היחידה ללימודי העברית. אין האוניברסיטה מחייבת השתתפות בקורס זה. הוא מיועד למועמדים ולתלמידים שלא הגיעו לרמה א' במבחן, או המבקשים לקבל "פטור" בעברית שלא במסגרת שנת הלימודים.

מזכירות היחידה:

משרד היחידה ללימודי עברית נמצא במעונות הסטודנטים, בניין ב', כניסה 4,

טל' 6408947

פקס 6407426

דואר אלקטרוני: hebrew@post.tau.ac.il

שעות הקבלה: ימים א'-ה' בין השעות 08:30-13:00.

לימודי התואר הראשון

1. תנאי הקבלה ללימודי התואר הראשון

- א. תנאי קבלה כלליים.
- ב. תנאי קבלה מיוחדים לכל יחידת לימוד.

א. תנאי קבלה כלליים:

- (1) זכאות לתעודת בגרות העונה על דרישות האוניברסיטה.*
- (2) עמידה בבחינת הכניסה הפסיכומטרית ברמה הנדרשת על ידי האוניברסיטה או הגשת תעודת מצרף מטעם משרד החינוך. בתעודת המצרף יופיעו ציוני בחינות הבגרות החיצוניות במקצועות מתמטיקה, אנגלית ושפה (הבעה עברית ליהודים או ערבית לערבים). מי שימציא תעודת מצרף וגם ייבחן בבחינה הפסיכומטרית – יילקח בחשבון הציון הגבוה ביותר.*
- (3) ידיעת השפה האנגלית – המועמדים לרוב יחידות הלימוד חייבים להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנת לימודיהם הראשונה. בחלק מהיחידות נדרשת רמה גבוהה יותר. פרטים בפרק "היחידה להוראת שפות" במבוא זה וכן ב"חוברת מידע למועמדים". מועמדים שלא ייבחנו בבחינה הפסיכומטרית חייבים להיבחן בבחינת המיון באנגלית (אמ"ר).
- (4) ידיעת השפה העברית – מועמד, שאין בידו תעודת בגרות ישראלית ונבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה, חייב להיבחן במבחן המיון בעברית ולהוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת ללימודים אקדמיים (רמה א' לפחות). כל זאת לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה. פרטים בפרק "היחידה ללימודי העברית" במבוא זה.

ב. תנאי קבלה של יחידות הלימוד

- ועדות הקבלה של יחידות הלימוד קובעות את תנאי הקבלה אליהן. החלטותיהן סופיות ואינן ניתנות לערעור, חוץ ממקרה של מועמד בעל נתונים אקדמיים חדשים, אשר לא הובאו לידיעת ועדת הקבלה, והוגשו במועד.
- החלטות ועדות הקבלה כוחן יפה רק לסמסטר אליו ביקש המועמד להתקבל. מועמד שהתקבל ולא התחיל בלימודיו באותו סמסטר, או לא סיים סמסטר אחד או שנת לימודים אחת לפחות, חייב להירשם ולעבור את הליך הקבלה שוב. ראה פרק "חידוש לימודים" במבוא זה.
- פרטים על תנאי הקבלה – ב"חוברת מידע למועמדים".

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון**

3. תלמיד מן המניין

- 3.1 תלמיד שהינו בעל תעודת בגרות שנרשם ללימודים לקראת תואר ראשון, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל וקבלתו אושרה ע"י ועדת הקבלה.

* ראה ב"חוברת מידע למועמדים". ניתן לחשב את נתוני הקבלה באתר האינטרנט www.tau.ac.il/admissions

** קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

- 3.2 תלמיד לקראת תואר ראשון אשר התקבל ללימודים במעמד זה לאחר לימודים קודמים במוסד מוכר להשכלה גבוהה או במוסד שעיימו יש לאוניברסיטה הסכמי אקדמיטציה.
- 3.3 תלמיד כאמור בסעיפים 3.1 או 3.2 הממשיך לימודיו עפ"י כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.
- 3.4 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 4.4, 5.5.

4. תלמיד שלא מן המניין

- 4.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר ראשון אשר חסר לו ציון במקצוע אחד להשלמת תעודת בגרות וקבלתו במעמד זה אושרה ע"י ועדת קבלה.
- 4.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתעודת בגרות תוך פרק זמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
- 4.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גיליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
- 4.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטוראקטיבית) אם יעמוד בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד ויהיה זכאי לתעודת בגרות.

5. תלמיד על תנאי

- 5.1 תלמיד כמשמעותו בסעיפים 3.1, 3.2, אשר הוטל עליו להשלים תנאי או תנאים מאלה המפורטים להלן בסעיף זה:
- 5.1.1 להוכיח ידיעת השפה העברית
- 5.1.2 להוכיח ידיעת שפה זרה
- 5.1.3 להשלים מטלה מסוימת כפי שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.
- 5.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/ות שהוטלה/ו עליו תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת. במקרים מיוחדים, רשאית ועדת ההוראה של הפקולטה לאשר לתלמיד על תנאי המשך לימודים במעמד זה לשנת לימוד נוספת, אך בשום מקרה לא יותר לתלמיד ללמוד במעמד זה תקופה שתעלה על שתי שנות לימוד.
- 5.3 תלמיד על תנאי חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד. בנוסף לכך הוא חייב במילוי התנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים וזאת תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.
- 5.4 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גיליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
- 5.5 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטוראקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד – תוך פרק הזמן שנקבע.
- 5.6 לא עמד התלמיד כנ"ל בתנאי האמור תוך פרק הזמן שנקבע – לא יורשה להמשיך בלימודיו ולא יהיה זכאי לתואר אקדמי.

6. מועמד לתלמיד

- מועמד לתלמיד – מי שאינו עונה על דרישות הקבלה הכלליות של האוניברסיטה אשר נתקבל – במקרים חריגים בלבד וכאמור בסעיף 6.1 להלן – כמועמד לתלמיד.
- 6.1 מועמד לתלמיד יתקבל במעמד זה רק עפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד, שאושרה ע"י הרקטור או סגנו. מועמדים בודדים בלבד, שגילם 30 ומעלה, יתקבלו במעמד זה.
- 6.2 מועמד לתלמיד מתקבל לשנת לימודים אחת. הרקטור או סגנו יבדוק את הישגי המועמד בשנת הלימודים הראשונה ויהיה רשאי להאריך את לימודיו במעמד זה בשנת לימודים נוספת.
- 6.3 מועמד לתלמיד לא יהא במעמד זה תקופה העולה על שתי שנות לימוד.
- 6.4 מועמד לתלמיד חייב בשנת הלימודים הראשונה להשיג ממוצע של 80 או יותר בתכנית לימודים שתכלול לפחות 20 שעות שנתיות.

- 6.5 מועמד לתלמיד חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד ורשאים הרקטור או סגנו וועדת הקבלה של הפקולטה להוסיף על דרישות אלה לימודים המיועדים להשלים את השכלתו הכללית.
- 6.6 מועמד לתלמיד זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים תוך ציון מעמדו.
- 6.7 מועמד לתלמיד לא יהיה זכאי לתואר אקדמי כל עוד הוא במעמד זה.
- 6.8 מועמד לתלמיד יאושר כתלמיד מן המניין ויוכרו לימודיו בתוקף למפרע אם נתמלא אחד התנאים הבאים:
- 6.8.1 עמד בדרישות המפורטות בסעיף 6.4 והרקטור או סגנו, לאחר קבלת חוות הדעת של ועדת ההוראה, החליט כי לימודיו והישגיו בלימודים מצדיקים אישורו כתלמיד מן המניין באוניברסיטה.
- 6.8.2 השלים את תעודת הבגרות ועמד בדרישות הקבלה של יחידת הלימוד.

7. תלמיד במעמד מיוחד

- 7.1 תלמיד שעפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים למקצועות מסוימים בתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר הראשון והוא אינו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב, אשר חל עליו לפחות אחד מהתנאים הבאים:
- 7.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.
- 7.1.2 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.
- 7.1.3 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסוימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי.
- 7.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.
- 7.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי. לימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם כן תחליט ועדת ההוראה הפקולטת אחרת.
- 7.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבל אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו.

"....

3. הכרה בלימודים קודמים

א. הכרה בלימודים ממוסד אקדמי אחר

- תלמיד אשר למד במוסד אקדמי מוכר לימודים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה", ומעוניין להמשיך את לימודיו לתואר באוניברסיטת תל-אביב, יפנה לוועדת ההוראה של החוג או הפקולטה או למי שהוסמך על-ידיהם בבקשה כי לימודיו יוכרו כחלק מחובותיו לתואר.
- תלמיד, כאמור, חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים לאוניברסיטה, במועדים הרשמיים.
- בכל מקרה, על התלמיד ללמוד באוניברסיטת תל-אביב לפחות 1/3 מתכנית הלימודים ולא פחות משנת לימודים אחת (בכל אחד ממרכיבי מסלול לימודיו). פקולטה רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.
- יובהר כי תלמיד כנ"ל חייב ללמוד את לימודי השנה השלישית (כולל סמינריונים) באוניברסיטת תל-אביב.
- ציונים המהווים בסיס לפטור מקורסים באוניברסיטת ת"א אינם נכללים בשקלול ציון הגמר.
- תלמיד שסיים לימודיו באוניברסיטת תל-אביב לאחר שקיבל, על-סמך לימודים במוסד אחר, פטור מחלק ממקצועות הלימוד, יהיה זכאי לקבל את התואר בוגר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה, אם למד באוניברסיטת תל-אביב מכסת שעות לימודים כמפורט בנספח ל"יונה הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה..."

ב. התיישנות לימודים לתואר ראשון או שני*

1. **מטרה**
מטרת נוהל זה לקבוע את המועדים ואת התנאים שבהם יתיישנו לימודים לתואר ראשון או שני שהופסקו לפני שהתלמיד היה זכאי לתואר.
2. **הגדרות**
בנוהל זה:
 - 2.1 "האוניברסיטה" אוניברסיטת תל-אביב.
 - 2.2 "הרקטור" רקטור האוניברסיטה.
 - 2.3 "האוניברסיטה אחרת" מוסד להשכלה גבוהה (בארץ או בחו"ל) שהאוניברסיטה מכירה בלימודים בו – כולם או חלקם – לצורכי קבלת פטור מקורסים אצלה.
 - 2.4 "קורס" כל אחד מהקורסים במסגרת תכנית הלימודים לתואר ראשון או שני הניתנים באוניברסיטה או באוניברסיטה אחרת אם הם מקנים פטור מקורסים באוניברסיטת תל-אביב.
 - 2.5 "הפסקת לימודים" הפסקה בלימודים לקראת תואר ראשון או שני באוניברסיטה, ביוזמת התלמיד או ביוזמת האוניברסיטה, תהיה סיבת ההפסקה אשר תהיה. על-אף האמור לעיל, הפסקת לימודים שנגרמה עקב שירות חובה בצה"ל, לא תיחשב להפסקת לימודים לעניין נוהל זה.
 - 2.6 "תלמיד" סטודנט באוניברסיטה שבלמודיו לתואר ראשון או שני חלה הפסקת לימודים.
3. **תכנית לימודים לאחר הפסקה**
תלמיד המחדש את לימודיו יחויב במלוא תכנית הלימודים שתנהג בעת חידוש לימודיו למעט אותם קורסים שבהם עמד בהצלחה, שלימודיו בהם לא התיישנו בין לאור הוראות סעיף 4 שלהלן ובין מכוח החלטה עפ"י הסעיפים 5 או 6 שלהלן.
4. **הפסקה שאין עמה התיישנות**
הפסקת לימודים לתקופה של עד שנתיים קלנדריות לא תגרום להתיישנות הקורסים שבהם עמד התלמיד בהצלחה בתקופה שקדמה להפסקה כאמור.
5. **הפסקה שאפשר שתהיה עמה התיישנות**
 - 5.1 בכל מקרה של הפסקת לימודים לתקופה העולה על שנתיים קלנדריות אך אינה עולה על חמש שנים כאלה, יידון נושא ההכרה בקורסים שבהם עמד התלמיד בהצלחה לפני הפסקת הלימודים בוועדת הוראה יחידתית (במקום שישנה כזו).
 - או בוועדת הוראה פקולטטית (במקום שאין בנמצא ועדה יחידתית).
 - 5.2 ועדת ההוראה תבדוק, בין היתר, את הציונים שהשיג התלמיד בקורסים האמורים בסעיף 5.1 ואת השינויים שחלו בתכני קורסים אלה, ותהיה רשאית לקבוע כי לא תחול התיישנות על הקורסים, כולם או חלקם, או כי חלה התיישנות על הקורסים הנ"ל והתלמיד חייב ללמוד מחדש את מלוא תכנית הלימודים.
6. **הפסקה שיש עמה התיישנות**
אם עלתה תקופת הפסקת לימודיו של תלמיד על חמש שנים קלנדריות, תחול – בכפיפות לאמור בסעיף 7 שלהלן – התיישנות מלאה על כל הקורסים שלמד התלמיד לפני הפסקת לימודיו.
7. **חריגים להפסקה שיש עמה התיישנות**
 - במקרים מיוחדים יהיו הרקטור או סגנו רשאים לקבוע כי קורסים שבהם עמד תלמיד בהצלחה קודם שהפסיק לימודיו, לתקופה העולה על חמש שנים, לא יתיישנו, אם יתקיימו כל התנאים שלהלן:
 - 7.1 ועדת הוראה פקולטטית תגיש בכתב המלצה מנומקת על כך.
 - 7.2 ציון התלמיד בכל אחד מקורסים אלה יהיה "טוב" לפחות.

7.3 בכל מקרה לא יעלה היקף ההכרה בקורסים מלפני הפסקת לימודיו על שני שלישים (2/3) מתכנית הלימודים שתנהג בעת חידוש הלימודים, והתלמיד יחויב, על כן, ללמוד לפחות שליש (1/3) מתכנית הלימודים שתנהג אותה עת.

8. כללי מינימום

הכללים המפורטים בנוהל זה הם כללי מינימום כלל-אוניברסיטאיים וכל פקולטה רשאית לקבוע ללומדים בה כללים מחמירים מאלה. תלמיד המחדש לימודים לאחר הפסקה העולה על חמש שנים חייב להיבחן בבחינת מיון באנגלית (אמ"ר) לפני חזרתו ללימודים ולהוכיח בה רמת "מתקדמים" לפחות.

4. לימודים לאחר תואר (תכנית לימודים נוספת בלימודי התואר הראשון)

א. תעודת "חוג לאחר תואר" בתכנית דו-חוגית

1. בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" (וכן בעלי תואר "בוגר במוזיקה" מאוניברסיטת ת"א או בעלי תואר אקדמי ראשון ממוסד מוכר ע"י המועצה להשכלה גבוהה) או בעלי תואר "מוסמך אוניברסיטה" אשר מעוניינים ללמוד חוג לימודים נוסף מתוך תכנית דו-חוגית לקראת התואר הראשון, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה היחידתית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלה רגילים. על תלמידים אלה להשתתף במלוא מכסת שעות הלימוד – כמתחייב מתכנית הלימודים של החוג.
2. בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" אשר מעוניינים ללמוד חוג לימודים נוסף מתוך תכנית דו-חוגית לקראת התואר הראשון, בתחום דיסציפלינרי קרוב לתחום הלימודים הקודם, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה היחידתית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלה רגילים ויידרשו להשתתף בשני שלישים ממכסת שעות הלימוד – כמתחייב מתכנית הלימודים של החוג.

עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת, המקנה את הזכות להמשיך בלימודי התואר השני באותו תחום (כפוף לתנאי קבלה).

ב. תעודת "חוג לאחר תואר" בתכנית חד-חוגית

בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה", המבקשים ללמוד חוג נוסף בתכנית חד-חוגית לקראת התואר הראשון, יוכלו לעשות זאת כפוף לאישור ועדת הקבלה היחידתית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלה רגילים. בעלי תואר כנ"ל, הלומדים לתואר בוגר בתכנית חד-חוגית בתחום לימודים קרוב – ועדת ההוראה היחידתית רשאית לאשר להם "פטור" מקורסים חופפים בהיקף של עד שליש מתכנית הלימודים הנדרשת באותו חוג.

עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת המקנה את הזכות להמשיך בלימודי התואר השני באותו תחום (כפוף לתנאי הקבלה).

ג. תעודת "בוגר אוניברסיטה" נוספת

בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה", המבקשים ללמוד באוניברסיטת תל-אביב לתואר "בוגר אוניברסיטה" נוסף, יידרשו ללמוד לפחות שני שלישים מתכנית הלימודים המלאה. הפטור מקורסים יינתן על סמך הישגים בקורסים רלוונטיים.

5. חובות כלל-אוניברסיטאיות ותנאי מעבר

א. חובות כלל-אוניברסיטאיות:

"פטור" באנגלית – ראה פרק "היחידה להוראת שפות".
"פטור" בעברית – לבעלי תעודת בגרות מחו"ל ראה פרק "היחידה ללימודי העברית".

סידור שכר-לימוד – עיקרי תקנות שכר הלימוד מתפרסמים בחוברת "שכר לימוד", הנשלחת לכל תלמיד יחד עם הודעת התשלום בחודש יולי. הודעות התשלום לתלמידים חדשים ולמחדשי לימודים נשלחות בהתאם לתאריך ההתקבלות או ביצוע חידוש הלימודים. תלמיד שלא קיבל הודעות לתשלום יפנה למשרד לשכר לימוד. אין בקבלת הודעת התשלום משום אישור האוניברסיטה בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך בלימודיו אם המשך הלימודים מותנה בתנאי המעבר של הפקולטה או בהשלמת חובות אקדמיות ואחרות המוטלות על התלמיד.

אי-קבלת הודעה או התראה מהאוניברסיטה בדבר אי-מילוי הדרישות האקדמיות אינה פוטרת את התלמיד ממילוי חובותיו כמפורט לעיל.

ב. תנאי המעבר המיוחדים לכל תכנית לימודים מפורטים בהמשך ידיעון זה, בפרק הדן בתכנית הלימודים של הפקולטה או ביה"ס.

6. משך הלימודים לתואר ראשון

משך הלימודים לתואר ראשון ביחידות הלימוד השונות אינו אחיד. מתכונת הלימודים הרגילה לתואר ראשון היא תכנית לימודים מלאה בת שלוש שנים (שישה סמסטרים) למעט מספר יחידות (לדוגמא ביה"ס לרפואה, ביה"ס לאדריכלות, הפקולטה להנדסה ועוד). תלמיד יורשה להאריך את משך לימודיו לתואר בשנה נוספת באישור ועדת ההוראה היחידתית. במקרים חריגים ניתן יהיה לקבל, לכל היותר, ארכה לשנה אחת נוספת.

7. תלמידים מצטיינים בלימודים לקראת תואר ראשון

מדי שנה, לקראת סוף הסמסטר הראשון, בוחר הרקטור את התלמידים המצטיינים בשנת הלימודים החולפת. הרקטור מעניק לתלמידים אלו תעודות הצטיינות בטכס מיוחד.

8. פטור מתשלום שכר לימוד עבור שעות עודפות – לתלמידים מצטיינים

תלמידים מצטיינים לתואר ראשון בשנה"ל תשס"ב, שיוגדרו ככאלה ע"י הפקולטות, יהיו פטורים מתשלום שכר-לימוד עבור שעות עודפות בשנה"ל תשס"ג או תשס"ד בהיקף של עד 6 ש"ס. שעות עודפות פירושן שעות לימוד מעבר למכסת הלימודים המחייבת בתשלום 100% שכר-לימוד בשנה"ל תשס"ג או תשס"ד. תלמידים הסבורים כי הם עומדים בהגדרות הנ"ל יפנו למשרד לשכ"ל לאחר סיום הרישום לקורסים לסמסטר ב'. בכל מקרה יהיה על התלמיד להשלים תשלום מינימום שכר-לימוד כנדרש לקבלת תואר ראשון. תלמידים שיקבלו בעתיד זיכוי עבור שעות עודפות אלה בלימודיהם לתואר ראשון אחר או לתואר שני, יחויבו בשכר-לימוד עבורן.

9. הענקת תארים ותעודות

תעודות מוענקות אחת לשנה בטכסים פקולטטיים מיוחדים. עד למועד הטכס ניתן לקבל אישורי זכאות לתואר במזכירות הפקולטה.

הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

ציון הצטיינות או הצטיינות יתרה בתעודת "בוגר אוניברסיטה" איננו אוטומטי, אלא טעון אישור הרשויות האקדמיות של האוניברסיטה. תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת בוגר בהצטיינות הוא ציון סופי לתואר – 85 ומעלה, ובהצטיינות יתרה – 95 ומעלה, בתכנית לימודים שהיקפה עומד בדרישות האוניברסיטה.

כללים אלה הינם כללי מינימום וכל יחידה אקדמית רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה. תלמידים המסיימים לימודיהם במסלול דו-חוגי, תצוין הצטיינות או הצטיינות יתרה בתעודתם אם הצטיינו באחד החוגים או בשניהם. ההצטיינות או ההצטיינות היתרה תירשם ליד שם החוג המתאים בתעודה.

תלמידים המסיימים חוג ראשי וחוג משני, או חוג מורחב וחטיבות, תצוין ההצטיינות בתעודותיהם אם הממוצע המשוקלל של הציונים הסופיים בחוג הראשי ובחוג המשני, או בחוג המורחב ובחטיבה/ות, יעמוד בקריטריוני ההצטיינות. פרטים מלאים (כולל בדבר הענקת תואר בהצטיינות לתלמיד המסיים תכנית לימודים חלקית או חוג אחד בלבד באוניברסיטה) – ראה ב"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר בוגר ולתואר מוסמך" (הוראה מס' 12-011 בהוראות האוניברסיטה).

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני

רשאים להירשם ללימודים לקראת התואר השני מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה המוענק ע"י מוסד להשכלה גבוהה, בציון גמר "טוב" (75) לפחות. כל פקולטה או יחידת לימוד, מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים. במקרים חריגים, יוכלו להירשם מועמדים אשר ציון הגמר שלהם נמוך מ"טוב" אך לא נמוך מ-70. אם יתקבלו, יהיה מעמדם "על תנאי" ויהיה עליהם להשלים חובות שיוטלו עליהם ע"י ועדת הקבלה היחידתית, תוך פרק זמן שייקבע על ידה, ושלא יעלה על שנת לימודים אחת. כן יוכלו להירשם מועמדים בעלי תואר אקדמי ראשון מוכר על ידי המועצה להשכלה גבוהה, אשר אינו זהה לתואר "בוגר אוניברסיטה" המוענק על ידי אוניברסיטת תל-אביב. מועמדים אלה ידרשו לעמוד בתנאי קבלה כפי שייקבע בכל פקולטה או יחידת לימוד.

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני*

8. תלמיד מן המניין

- 8.1 תלמיד שהינו בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, שנרשם ללימודים לקראת תואר שני, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל ובקשתו אושרה ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד.
- 8.2 תלמיד כאמור בסעיף 8.1 הממשיך לימודיו על פי כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.
- 8.3 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 9.4, 10.4.

9. תלמיד שלא מן המניין

- 9.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר שני אשר לא השלים את הדרישות לתואר בוגר אוניברסיטה. קבלתו של תלמיד כנ"ל הינה במקרים חריגים בלבד.
- 9.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
- 9.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גיליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
- 9.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים תוך פרק הזמן שנקבע.

10. תלמיד על תנאי

- 10.1 במקרים מיוחדים מתקבל כתלמיד על תנאי ללימודי התואר "מוסמך" בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" אשר:
- 10.1.1 ציונו הסופי בלימודי התואר "בוגר" הינו נמוך מ"טוב".
- 10.1.2 הוטל עליו, בהתאם לכללי האוניברסיטה ו/או יחידת הלימוד, להשלים מטלות מסוימות כגון: השגת ממוצע ציונים מסוים בלימודי השנה הראשונה, הוכחת ידיעת שפה (עברית או אחרת).
- 10.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/המטלות שהוטלו עליו תוך פרק הזמן שיקבע ע"י ועדת הקבלה/ההוראה ואשר לא יעלה על שנת לימוד אחת.
- 10.3 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גיליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
- 10.4 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובדרישות האקדמיות של יחידת הלימוד בה הוא לומד.

* קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

10.5 לא עמד תלמיד כנייל בתנאי שהוטל עליו תוך פרק הזמן שנקבע – לא יורשה להמשיך לימודיו.

11. תלמיד במעמד מיוחד

11.1 תלמיד שעל פי החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים במקצועות מסוימים/ים מתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר "בוגר" או "מוסמך" ואשר איננו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב אשר חל עליו לפחות אחד התנאים הבאים:

11.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.

11.1.2 הינו בוגר מכללה שהוכרה כמוסד להשכלה גבוהה.

11.1.3 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללימוד באוניברסיטת תל-אביב.

11.1.4 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסוימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי או תעודה.

11.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.

11.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי ולימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם תחליט ועדת ההוראה הפקולטת אחרת.

11.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו..."

3. דרישות בשפה האנגלית ובשפה העברית

דרישות בשפה האנגלית ראה בפרק "היחידה להוראת שפות".
דרישות בשפה העברית – ראה בפרק "היחידה ללימודי העברית".
ועדות ההוראה היחידתיות רשאיות לאשר, על בסיס אישי, דחייה בהשגת ה"פטור" בעברית ובאנגלית לתלמידים עולים חדשים – כל מקרה לגופו של עניין.

4. מכסת לימודי התואר השני (כולל הכרה בלימודים קודמים)

מכסת הלימודים לתואר השני (לרבות סמינריונים) תהיה 360 שעות מצטברות או 28 שעות סמסטריאליות לפחות.

מכסת שעות הלימודים לתלמיד שקיבל פטור מקורסים על סמך לימודים קודמים לתואר שני באוניברסיטה מוכרת אחרת תהיה:

א. במסלול עם עבודת גמר – לפחות מחצית ממכסת שעות הלימוד לתואר הנלמד וכן עבודת גמר.

ב. במסלול ללא עבודת גמר – לפחות שני שלישים ממכסת שעות הלימוד לתואר הנלמד וכן מטלות נוספות כגון פרויקט, בחינת גמר וכו'.

5. משך הזמן התקני והמקסימלי לסיום לימודים לקראת התואר השני

משך זמן תקני להשלמת לימודי התואר השני הינו שנתיים.

על התלמיד לסיים את כל חובותיו לקראת התואר השני תוך חמש שנים לכל היותר מתחילת לימודיו (כולל הפסקות לימודים).

פקולטה רשאית לקבוע משך זמן מקסימלי קצר יותר לסיום לימודים לקראת התואר השני. במקרים יוצאי דופן רשאיות ועדת ההוראה הפקולטת או ועדת תואר שני פקולטת לאשר חריגה מכלל זה.

(נוהל התיישנות לימודים ראה בפרק לימודי התואר הראשון, סעיף הכרה בלימודים קודמים).

6. עבודת גמר

עבודת הגמר תוגש בשפה העברית. במקרים מיוחדים, בהתייעצות עם המנחה, ובאישור הוועדה היחידתית לתואר שני, תוכל להיכתב עבודת הגמר בשפה אחרת. במקרים אלה ייכתב תקציר בשפה העברית. בכל מקרה ייכתב תקציר בעברית ובאנגלית. אין האוניברסיטה מתירה הכנת עבודות גמר חסויות.

העבודה תוגש במספר עותקים, כפי שתקבע ועדת תואר שני פקולטתית.
סדרי הנחיה לעבודת מוסמך מצויים ביחידות.

7. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר

במספר חוגים קיים מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר.
פרטים מדויקים – ראה בידיעוני הפקולטה.
תלמידים אשר סיימו לימודיהם לתואר שני במסלול זה, רשאים, בשלב מאוחר יותר, להגיש עבודת גמר. תלמידים אלה לא יקבלו תעודת מוסמך נוספת וציון עבודת הגמר לא ישוקלל עם הציונים בלימודי התואר השני אותו סיימו.

8. קורסים עודפים לתואר

במהלך הלימודים לתואר שני, זכאי התלמיד, באישור הפקולטה, ללמוד עד 6 שעות סמסטריאליות עודפות (מעבר למכסת השעות לתואר), ללא תשלום.
תלמיד לתואר שני שלמד/לומד לימודים עודפים כנ"ל, יפנה למשרד לשכר-לימוד, עם אישור מהפקולטה, לאחר שהשלים את מכסת השעות הרגילה לתואר. הפנייה תהיה מחודש מאי בשנה בה השלים התלמיד את מכסת השעות הרגילה לתואר ואת מינימום שכר-הלימוד לתואר (200%).

9. שקלול הציונים – ציון סופי לתואר השני

כל פקולטה מוסמכת לקבוע את אופן שקלול הציון הסופי לתואר "מוסמך". מרכיבי הציון הם: ציון עבודת הגמר (במסלול בו נדרשת עבודת גמר), ציון בחינת הגמר וכן ציוני התלמיד בקורסים, בעבודות הסמינריוניות וכיו"ב. לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אישור הזכאות לתואר.

10. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

ציון הצטיינות או הצטיינות יתרה בתעודת "מוסמך אוניברסיטה" איננו אוטומטי, אלא טעון אישור הרשויות האקדמיות של האוניברסיטה.
תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת מוסמך בהצטיינות הוא ציון סופי 90 ומעלה, ובהצטיינות יתרה – 95 ומעלה, בתכנית לימודים שהיקפה עומד בדרישות האוניברסיטה.
כללים אלה הם בבחינת כללי מינימום. כל יחידה אקדמית רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.
פרטים מלאים – ראה ב"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר בוגר ולתואר מוסמך" (הוראה מס' 12-011 בהוראת האוניברסיטה).

11. לימודים לקראת התואר מוסמך בשתי מגמות התמחות באותו חוג

בעל תואר מוסמך אשר סיים לימודיו במגמת התמחות אחת ומעוניין ללמוד לימודי תואר שני במגמת התמחות נוספת באותו חוג, יוכל לעשות כן כפוף לאישור ועדת ההוראה היחידתית. עם השלמת לימודיו במגמה הנוספת (כולל הגשת עבודת גמר – אם הוא לומד בתכנית עם עבודת גמר) תוענק לתלמיד תעודה של לימודים לאחר תואר.

12. תואר מוסמך נוסף בתחום לימודים קרוב

בעל תואר מוסמך, המבקש ללמוד לקראת תואר מוסמך נוסף בתחום לימודים קרוב, יידרש להשלים שני שלישים לפחות ממכסת שעות הלימוד, כמתחייב מתכנית הלימודים, ולכתוב עבודת גמר נוספת.

לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים"

הערה: האמור להלן כולל קטעים מתוך הוראות האוניברסיטה – "תקנון תלמידי מחקר" – המובאים לצורך מתן מידע כללי ולא מחייב. על התלמיד לעיין בנוסח השלם של "תקנון תלמידי מחקר" ובתקנון היחידתי, שאותם ניתן לקבל במוזכרות תלמידי מחקר היחידתית. התקנון היחידתי יכול שיקבע תנאי קבלה, דרישות וחובות מיוחדים נוספים ו/או מחמירים מאלה שנקבעו בתקנון האוניברסיטאי.

...."

1. בתקנון זה:

- 1.1 "האוניברסיטה"
 - 1.2 "דוקטור לפילוסופיה"
 - 1.3 "תלמיד שלב א"
 - 1.4 "תלמיד שלב ב"
 - 1.5 "ועדה יחידתית"
- אוניברסיטת תל-אביב.
לרבות התואר דוקטור למשפטים, אלא אם כן נאמר במפורש אחרת.
מי שהתקבל ללימודי תואר "דוקטור לפילוסופיה" ותכנית המחקר שלו טרם אושרה.
מי שתכנית המחקר שלו לתואר "דוקטור לפילוסופיה" אושרה.
ועדה יחידתית לתלמידי מחקר.

2. התארים "דוקטור לפילוסופיה" (Ph.D.) ו"דוקטור למשפטים" (J.S.D.) הם התארים הגבוהים ביותר הניתנים מטעם אוניברסיטת תל-אביב, והם מוענקים מטעם האוניברסיטה ולא מטעם יחידת לימוד כלשהי בתוכה.

3. לשם קבלת התואר על התלמיד :-

- 3.1 לעמוד בהצלחה בתכנית הלימודים שנקבעה לו.
- 3.2 לבצע מחקר עצמאי ומקורי שיש בו משום תרומה ייחודית לקידום הידע וההבנה בתחום הנחקר ולהגישו כ"עבודת דוקטור".
- 3.3 להוכיח שליטה בחומר הרקע ובספרות המקצועית בתחום הנחקר.

....

תנאי קבלה ללימודים

36. מועמדים יתקבלו ללימודי התואר "דוקטור לפילוסופיה" בשני מסלולים: המסלול הרגיל והמסלול הישיר.

....

המסלול הרגיל

37. רשאי לפנות לוועדה היחידתית בבקשה להתקבל כמועמד למסלול זה :-

- 38.1 מי שקיבל את התואר "מוסמך אוניברסיטה" או "דוקטור לרפואה" (M.D.) בציון משוקלל של "טוב" (80) לפחות, והכין עבודת גמר שציונה הוא 85 לפחות.
- 38.2 במקרים של הישגים לימודיים או מחקרניים מיוחדים, תוכל הוועדה היחידתית לאשר חריגה מן הציונים המינימליים הנקובים בסעיף 38.1. זאת, באישור הוועדה האוניברסיטאית.
39. בעל תואר מוסמך באוניברסיטה, או באוניברסיטה מוכרת אחרת בארץ או בחו"ל, שקיבל את התואר בציון משוקלל של "טוב" (80) לפחות, אך ללא עבודת גמר, יוכל להיות לתלמיד שלב א' רק לאחר שימלא את המטלות שיוטלו עליו על ידי הוועדה היחידתית. המטלות יכללו, בכל מקרה, עבודת מחקר השקולה מבחינת היקפה ורמתה לעבודת גמר.
40. תלמיד שלב א' יהיה חייב, תוך שנה אחת ובמקרים מיוחדים תוך שנתיים :
 - 40.1 לעמוד בלימודים והשתלמויות כפי שיוטלו עליו על ידי הוועדה היחידתית.
 - 40.2 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמיד מחקר, לשמש כמנחהו.

40.3 להגיש – לאחר שסיים את הלימודים וההשתלמויות שהוטלו עליו – תכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

- ...
42. לא תדחה ועדה יחידתית תכנית מחקר מבלי שתאפשר למנחה המיועד לחוות דעתו לגבי הנימוקים שהועלו כנגדה.
43. לא תאושר תכנית מחקר לעבודת דוקטור חסויה.

המסלול הישיר

44. רשאים לפנות לוועדה היחידתית בבקשה להתקבל למסלול זה: -
44.1 תלמידים מצטיינים, שקיבלו את התואר "בוגר" בציון משוקלל של 90 לפחות בתכנית תלת-שנתית, או 85 לפחות בתכנית ארבע-שנתית.
44.2 הוועדה היחידתית רשאית לקבוע בתקנונה קריטריונים הולמים אחרים לקבלה למסלול הישיר. קריטריונים אלה יכולים להביא בחשבון גם את הישגיו של תלמיד תואר שני במסגרת לימודיו ומחקרו לקראת תואר זה.
45. ועדה יחידתית תהיה רשאית לאשר בקשה להתקבל למסלול הישיר או לדחותה, לפי שיקול דעתה.
46. תלמיד שלב א' על תנאי שהתקבל למסלול זה בהתאם להוראת ס"ק 44.1 או 44.2 יהיה חייב בלימודי השלמה מתוך לימודי התואר השני כפי שייקבעו על ידי הוועדה היחידתית.
47. תלמיד שלב א' על תנאי, שהשלים את לימודי ההשלמה לשיעור רצון הוועדה היחידתית, יהיה חייב לעמוד ב"בחינת כשירות" לשם בדיקת ידיעותיו בתחום התמחותו וכושרו בעבודה מחקרית עצמאית. מועד הבחינה, היקפה, תכנה, צורתה והרכב הבוחנים בה ייקבעו על ידי הוועדה היחידתית.
48. תלמיד שלב א' על תנאי שעמד ב"בחינת הכשירות" יהיה לתלמיד שלב א'.
לא עמד תלמיד שלב א' על תנאי ב"בחינת הכשירות", ייחשבו לימודיו במסגרת המסלול הישיר כחלק מלימודיו לתואר מוסמך.
49. תלמיד שלב א' יהיה חייב:
49.1 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמידי מחקר, לשמש כמנחהו.
49.2 להגיש, תוך 6 חודשים מהמועד בו נערכה "בחינת הכשירות", ובאישור מיוחד של הוועדה היחידתית תוך שנה ממועד זה, תכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

מהלך הלימודים והמחקר

- ...
64. הוועדה היחידתית תקבע תכנית לימודים לכל תלמיד, תוך התחשבות בהמלצת המנחה.
65. תלמיד מחקר חייב להוכיח, בזמן שייקבע על-ידי הוועדה היחידתית, ידיעת שפה או שפות ברמה המאפשרת לו להבין כראוי את הספרות המקצועית הרלוונטית; ועדה יחידתית רשאית להטיל על התלמיד לימודי שפה נוספים בהיקף וברמת מיומנות שייקבעו על-ידה.
66. תלמיד יהיה חייב לפעול בהתאם לסדרי ההנחיה שיותוו על-ידי המנחה.
67. מחקרו של תלמיד יבוצע באוניברסיטה או באחד ממכוני המחקר המסונפים לה.
במקרים מיוחדים, רשאית הוועדה היחידתית להתיר את ביצוע המחקר במוסד אקדמי או במוסד מחקר מוכר אחר, ובלבד שהתלמיד ישהה באוניברסיטה משך שנה אחת לפחות.
68. תלמיד יגיש למנחה, אחת לשנה, דו"ח התקדמות. המנחה יאשר את הדו"ח בחתימתו ויעבירו לוועדה היחידתית.
69. לא התקדם תלמיד בלימודיו או במחקרו בצורה נאותה, רשאית הוועדה היחידתית, בהתייעצות עם המנחה, להחליט על ביטול רישומו כתלמיד.
70. תלמיד יהיה רשאי, באישור בכתב של המנחה, לפרסם חלק ממחקרו תוך כדי ביצוע עבודת המחקר.
חובה על התלמיד לציין כי הפרסום הוא חלק מעבודת מחקר הנכתבת באוניברסיטת תל-אביב.
71. על התלמיד להגיש את עבודת הדוקטור תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבל כמועמד.
כל חריגה מפרק הזמן הנקוב לעיל טעונה אישור הוועדה היחידתית.

72. משך הזמן המינימלי להגשת עבודת הדוקטור הוא שנה אחת מיום אישור תכנית המחקר, אלא אם כן המליצה הוועדה היחידתית אחרת והוועדה הכלל-אוניברסיטאית אישרה ההמלצה.
73. השתנה נושא המחקר או הרכב ההנחיה, תאריך הוועדה היחידתית את משך ביצוע עבודת המחקר לפרק זמן נוסף, בהתחשב בשינוי האמור.
74. במקרים מיוחדים תוכל הוועדה היחידתית, על פי בקשה מנומקת של תלמיד ובהמלצת המנחה, לאפשר לתלמיד הפסקה בלימודיו לתקופה של עד שנה.

....

הענקת תואר

98. לאחר סיום כל הליכי אישור עבודת הדוקטור, יודיע יו"ר הוועדה הכלל אוניברסיטאית לתלמיד, בכתב, על הענקת התואר.
- הענקת התואר מהודעה זו יישלחו למנחה, ליו"ר הוועדה היחידתית, לדקאן, לראש היחידה ולמזכיר האקדמי.
99. תלמיד יהיה זכאי לשאת את התואר ממועד קבלת ההודעה האמורה בסעיף 98, וההודעה תשמש כאישור זמני לזכותו זו.
100. לאחר משלוח ההודעה האמורה בסעיף 98 יכריז יו"ר הוועדה היחידתית או אחד מתבריה, במסגרת הפקולטה ובמידת האפשר בטקס פומבי, על מתן התואר. נעשתה ההכרזה בטקס פומבי, ירצה בו התלמיד על עבודתו.
101. התואר "דוקטור לפילוסופיה" יוענק בטקס פומבי, כלל-אוניברסיטאי, במועד שייקבע על-די שלטונות האוניברסיטה.

"...

הוועדה למחקרים בבני-אדם

באוניברסיטה פועלת ועדה העוסקת בהיבטים האתיים של מחקרים בבני-אדם (ועדת הלסינקי). שתי ועדות משנה בינפקולטיות הפועלות באותו נושא – האחת מתחום מדעי הרוח, החברה, המשפטים, הניהול והאמנויות, והשנייה מתחום מדעי החיים, המדעים המדויקים, הרפואה וההנדסה. מתפקידן של ועדות אלה להקפיד על קיומם של כללי האתיקה במחקרים בבני-אדם, במחקרים ביו-רפואיים ובמחקרים בתחומי מדעי החברה וההתנהגות.

לא יבוצע מחקר בבני-אדם בכל רמה שהיא (במסגרת התואר הראשון, השני או השלישי), ללא אישור בכתב מראש של הוועדה, בכפוף לתקנות הוועדה או ועדות המשנה, הנוגעות בדבר, ולהנחיותיהן.

החוקר המציע את המחקר או מנחה את מי שמציע אותו, יפנה בכתב ליו"ר הוועדה הנוגעת בדבר לקבלת אישור. הוועדה תבחן את ההצעה לאור עקרונות אתיקה מקובלים, ובכללם עריכת מאזן של תועלת מול סיכון, טיפול נאות בנבדקים כולל שמירה על שלומם, כבודם וזכויותיהם, כיבוד צנעת הפרט והסכמה מדעת.

בכל מקרה, גם לאחר קבלת אישור הוועדה לביצוע המחקר, נושא החוקר באחריות מלאה לקיום עקרונות האתיקה בעריכת המחקר, במיוחד בכל הנוגע להתייחסות אתית לבני האדם המשתתפים במחקר.

הוועדה לפיקוח על השימוש בבעלי חיים לצורכי ניסויים*

- לא ייעשה באוניברסיטה שימוש בבעלי חיים לצורכי עריכת ניסויים אלא בהתאם לכללים הבאים, ובלבד שעריכתם נועדה למטרות האלה:
- קידום הבריאות והרפואה ומניעת סבל.
 - קידום המחקר המדעי.
 - בדיקה או ייצור של חומרים או חפצים.
 - חינוך והוראה.

* קטעים מתוך נוהל שימוש בבעלי חיים לצורכי ניסויים (הוראה 10-023).

אסורה עריכת ניסויים לקידום התעשייה הקוסמטית.
כאשר השימוש בבעלי חיים הוא הכרחי ייעשה שימוש במספר הקטן ביותר האפשרי של בעלי חיים
ומהמין הנמוך ביותר בסולם הפילוגנטי המאפשר השגת מטרות הניסוי.

השימוש בבעלי חיים לצורכי עריכת ניסויים ייעשה תוך הקפדה על מזעור הכאב והסבל הנגרמים
לבעלי החיים ותוך אבטחת רווחתם בהתאם למטרות הניסוי.

השימוש בבעלי חיים לצורכי ניסויים באוניברסיטה ייעשה אך ורק בהיתר הוועדה לפיקוח על
השימוש בבעלי חיים לצורך ניסויים.

החטיבה לתכניות מיוחדות

היחידות האלה נכללות בחטיבה לתכניות מיוחדות:

1. המכינה האוניברסיטאית:
א. המכינה לישראלים
ב. המכינה לעולים חדשים
2. ביה"ס לסטודנטים מחו"ל ע"ש לואי
3. היחידה ללימודי העברית

1. המכינה האוניברסיטאית

במכינה שתי יחידות משנה: המכינה לישראלים והמכינה לעולים חדשים.

א. המכינה לישראלים

1. המכינה הינה תכנית לימודים קדם-אקדמית, המיועדת למתעתדים ללמוד באוניברסיטה, אשר ציוני תעודת הבגרות שברשותם או מתכונתה אינם מספקים. קבלת תלמידי המכינה ללימודים באוניברסיטת תל-אביב מתבצעת על סמך תעודת גמר המכינה או על סמך תעודת בגרות משופרת ע"י ציוני בגרות המושגים במכינה בשילוב עם הציון הפסיכומטרי.
2. במכינה שני מסלולי לימוד: מסלול מדעי הטבע (2 מגמות: המדעים המדויקים ומדעי החיים) ומסלול מדעי החברה והרוח.

3. דרישות הקבלה למכינה

תעודת בגרות מלאה או חלקית ובחינה פסיכומטרית ו/או בחינת כניסה במתמטיקה, בחינת אמ"ר.
פרטים נוספים ניתן לקבל בחוברת מידע למועמדים של המכינה במשרדי המכינה, טל' 6408380, 6406684.

ב. המכינה לעולים חדשים

1. המכינה היא תכנית חד-שנתית לסטודנטים עולים ולסטודנטים מחו"ל, בוגרי בתי-ספר תיכוניים בחו"ל, אשר אינם זכאים להתקבל ישירות ללימודים אקדמיים באוניברסיטת תל-אביב. תעודת הגמר של המכינה מהווה תחליף לתעודת בגרות/סיום בית ספר בחו"ל, לצורך הרישום לאוניברסיטת תל-אביב.
2. בין יעדיה החשובים, נועדה המכינה לעולים –
 - א. לגשר על הפער הקיים בין תכנית הלימודים הנלמדת בבתי הספר התיכוניים בחו"ל לבין זו הנלמדת בישראל.
 - ב. להקנות ידע של השפה העברית ברמה שתאפשר בעתיד השתתפות בלימודים אוניברסיטאיים. כמו כן, להקנות שיטות לימוד הנהוגות באוניברסיטה.
 - ג. להקנות מושגי יסוד בידעית הארץ, בתולדות העם היהודי, היישוב היהודי ומדינת ישראל, ובקורסי מבואות כלליים שיסייעו לתלמיד בהמשך לימודיו באוניברסיטה.
 - ד. לחשוף בפני התלמיד תחומי לימוד אפשריים באוניברסיטה, ולמקד את בחירתו בלימודים עתידיים – בהתאם לתחומי התעניינותו והישגיו.
3. במכינה ארבעה מסלולי לימוד: מסלול המדעים המדויקים, מסלול מדעי החיים, מסלול מדעי החברה ומסלול מדעי הרוח.

הרישום מתבצע במשרדי המכינה, בחודשים פברואר-יוני.

פרטים נוספים ניתן לקבל בחוברת מידע למועמדים של המכינה במשרדי המכינה לעולים, טל' 6408052, 6406682.

2. ביה"ס לסטודנטים מחו"ל ע"ש לואי

יחידה זו מקיימת תכניות לימודים חד-שנתיות, סמסטריות וקורסי קיץ לתלמידים מארצות דוברות אנגלית. הלימודים מתקיימים באנגלית ומקנים נקודות זכות באוניברסיטאות בצפון אמריקה.

הלימודים כוללים לימודי יהדות, ארץ ישראל, המזרח התיכון, נושאים כלליים, אולפן קיץ בעברית ולימודי עברית במשך שנת הלימודים.

כן מקיימת היחידה לימודי תואר שני בהיסטוריה של המזה"ת. הלימודים נערכים בשפה האנגלית. בתום הלימודים מוענקת לתלמידים תואר "מוסמך אוניברסיטה".

פרטים נוספים ניתן לקבל במשרדי היחידה: בארץ טל' 6408639
בארה"ב טל' 212-742-9030
בקנדה טל' 416-787-5692.

3. היחידה ללימודי העברית

ראה פרק "מידע כללי" סעיף 15 במבוא זה.

תכניות ייחודיות לתלמידים מצטיינים

האוניברסיטה מציעה שתי תכניות כלל אוניברסיטאיות, בנות 4 שנות לימוד, למספר מצומצם של תלמידים מצטיינים בעלי כישורים גבוהים במיוחד.

התכנית החד-תחומית לתלמידים מצטיינים, שבראשה עומד פרופ' אליה ליבוביץ, מיועדת לתלמידים המתכוונים להתרכז בלימודיהם סביב אחד או יותר מבין תחומי ההוראה שבאוניברסיטה.

התכנית הבין-תחומית לתלמידים מצטיינים ע"ש עדי לאוטמן, שבראשה עומד פרופ' יצחק גלבוש, מיועדת לתלמידים בעלי עניין בנושאים בין-תחומיים.

תלמידים שיתקבלו לאחת משתי התכניות יוכלו ללמוד ישירות לתואר שני מבלי לסיים את התואר הראשון, או לחלופין לסיים את התואר הראשון בפרק זמן קצר מהמקובל ולהמשיך לתואר שני, או לפנות למסלול ישיר לתואר שלישי.

לתלמידי שתי התכניות ניתנים ייעוץ והדרכה אישיים.

כל התלמידים זכאים לפטור מלא משכר-לימוד. התכנית החד-תחומית מציעה מספר מצומצם של מלגות קיום והתכנית הבין-תחומית מציעה מספר רב יותר של מלגות קיום מהקרן ע"ש עדי לאוטמן.

פרטים נוספים במזכירות התכנית בטלפון 6409322.

דקאנט הסטודנטים

www.tau.ac.il/services-heb.html

דקאנט הסטודנטים הוא הגוף המרכזי באוניברסיטה העוסק ברווחת הסטודנטים ומטפל בבעיותיהם האישיות של הסטודנטים. הדקאנט מקיים קשר הדוק עם המוסדות האקדמיים והמנהליים של האוניברסיטה וגופים חיצוניים תוך שמירת סודיות.

כל משרדי דקאנט הסטודנטים נמצאים בניין ע"ש אריק מיטשל בקמפוס האוניברסיטה.

דקאנט הסטודנטים עוסק בתחומים הבאים:

1. בעיות אישיות.
2. סיוע כלכלי (מלגות והלוואות).
3. דיור (מעונות, סיוע בדיר).
4. טיפול נפשי.
5. ייעוץ בבחירת כיוון לימודי ומקצועי.
6. אבחון וליווי סטודנטים בעלי לקויות למידה.
7. טיפול בסטודנטים הנקראים לשירות מילואים.
8. שירותים לסטודנטים בעלי נכויות.
9. פעילות למען הקהילה.
10. טיפול בעולים חדשים.
11. הכוון תעסוקתי.

קו חם — מוקד דקאנט ערב
סיוע טלפוני לסטודנטים ומועמדים במצוקה נפשית
6405352
ימים א'-ה' בין השעות 18:00-22:00
סודיות מובטחת

לשכת דקאנט הסטודנטים: בניין ע"ש אריק מיטשל, קומה ב', חדרים 219-220.

- א. **מזכירות לשכת דקאנט:** חדר 220, טל' 6406797.
קבלת קהל: בימים א' - ה' בין השעות 09:00-14:00.
טיפול בבעיות אישיות חריגות, אשר לא באו על פתרון במסגרת הפקולטות או במסגרת אחת מיחידות הדקאנט. כמו כן, תיאום ואישור אירועים סטודנטיאליים.
- ב. **שירות לסטודנט:** חדר 222, טל' 6408832, 6409677.
קבלת קהל: בימים א' - ה' בין השעות 09:00-13:30 וביום ג' גם בין השעות 15:00-17:00.
טיפול בסטודנטים הנקראים לשירות מילואים:
לת"ם - טיפול בבקשות לדחייה/קיצור/ביטול שירות מילואים - תלמיד לתואר ראשון בלבד, הנקרא לשירות מילואים במהלך שנת הלימודים, זכאי לבקש דחייה, קיצור או ביטול שירות מסיבות אקדמיות, באמצעות טופס ולת"ם, הנמצא במשרדנו ובמזכירות הפקולטות והחוגים. יש להגיש את הטפסים 35 יום לפחות לפני מועד היציאה למילואים. טפסים שיוגשו מאוחר יותר לא יטופלו.
הגבלות מכסת הימים בשירות מילואים הן: 21 יום לתואר ראשון ו-12 יום לתלמידי המכינה. תלמידים הלומדים לתארים מתקדמים יוכלו להגיש ולת"ם באמצעות ולת"ם משקי בלבד.
לסטודנטים בשירות מילואים: תגמולי מילואים, תלושי צילום, שיעורי עזר ועוד.

תעודת סטודנט

סטודנטים הסובלים מבעיות רפואיות חריגות: תוויות חנייה ותלושי צילום לסטודנטים הסובלים מבעיות רפואיות חריגות, בכפוף לקריטריונים.

מס הכנסה: תיאום מס בלבד.

בקשות לעזרה בשכר הלימוד ובקשות למעונות, אפשר להגיש עד סוף חודש אוגוסט. מועמדים שיתקבלו מאוחר יותר, יוכלו להגיש בקשות עד תחילת הלימודים.
הסיוע מיועד לאזרחים תלמידים מן המניין, הלומדים לקראת תואר ראשון, שני, שלישי, וחייבים בפועל בתשלום שכר לימוד של 60% לפחות.
טפסי בקשות למלגות ולמעונות יש לרכוש בחנות הספרים "רב דיונון" שבבניין על-שם אריק מיטשל (הכניסה מרחוב לבנון).

א. מלגות לשכר לימוד

מלגות מוענקות על סמך מצבו הכלכלי והמשפחתי של הסטודנט (יחסית לכלל מבקשי המלגות), ועל פי מאמציו: היקף עבודתו, מצבו האקדמי, תכנית לימודיו והישגיו בלימודים. מובא בחשבון הרקע הקודם של הסטודנט: שירות צבאי, שירות לאומי, עבודה למען מימון הלימודים וכד'.
מלגות שכר לימוד מועברות כזיכוי ישירות לחשבון שכר הלימוד של הסטודנט.

ב. מעונות

היחידה למלגות ולסיוע כלכלי מעניקה זכאות למעונות לסטודנטים מן המניין אזרחים ישראלים, הלומדים לקראת תואר. עדיפות תינתן לתלמידים חדשים, לתלמידים שעדיין לא גרו במעונות, לתלמידים מצטיינים ולתלמידים שאזור מגוריהם רחוק מגוש דן.
מפאת מיעוט המקומות במעונות, אין האוניברסיטה יכולה להתחייב להסדיר מקום במעונות. המועמדים מתבקשים לשקול היטב ומראש אם יוכלו ללמוד גם אם לא ימצא להם דיור.

ג. מלגות לשכר דירה

סטודנט נשוי עם ילדים רשאי להגיש בקשה למלגת סיוע לדירור (זוג סטודנטים הלומד באוניברסיטת תל-אביב יכול להתגורר במעונות).

ד. הלוואות

1. קרן ההלוואות של אוניברסיטת תל-אביב מאפשרת לסטודנטים המתקשים במימון לימודיהם הלוואות בתנאים נוחים.
2. הלוואות מקרן נפתלי ופניה קר ז"ל – עומדות לזכות סטודנטים שלומדים לקראת תארים מתקדמים.
3. קרן המגבית של לוס-אנג'לס ומרחב – ללא הצמדה וללא ריבית – החל מהאחד בספטמבר עד האחד בנובמבר.
4. הלוואות ע"ש היינריך מנדרים – עד 20,000 ש"ח בתנאים מיוחדים.
5. קרן ההלוואות לסטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה שליד משרד החינוך והתרבות מאפשרת לסטודנטים לקבל הלוואות בסכומים שונים, הניתנות צמוד למדד ומוחזרות לאחר תום הלימודים. במקרים מסוימים ההלוואות הופכות למענקים.
בקשות יש להגיש על גבי טופס מיוחד של משרד החינוך והתרבות, שניתן לרכשו ב"רב דיונון". המועד להגשת הבקשות מתפרסם בעיתונים.

ה. מלגות על סמך הישגים

1. תואר ראשון: מלגות הצטיינות יחולקו על פי רשימה, אשר תוגש ישירות על ידי הפקולטה סמוך ליום העצמאות.
2. תארים מתקדמים: בחירת הסטודנטים שיקבלו מלגות לתארים מתקדמים, נעשית בפקולטות.
3. סטודנטים אשר יצטיינו בפעילות התנדבותית למען החברה, יהיו מועמדים למלגות מיוחדות אשר יחולקו במעמד חגיגי. פניות עם המלצות יש להגיש למדור למעורבות חברתית בדקאנט.
4. מלגות הצטיינות בספורט: מלגות מיוחדות מחולקות לספורטאים מצטיינים, המשתתפים בפעילות הספורטיבית של האוניברסיטה. המועמדים נבחרים על ידי ועדת הספורט העליונה של האוניברסיטה.

השירות הפסיכולוגי: חדר מס' 216 טל. 6408505.
קבלת קהל: בימים א'-ה', בין השעות 09:30-14:30.

השירות הפסיכולוגי מציע ייעוץ וטיפול למגוון קשיים נפשיים ובעיות של סטודנטים ואנשי סגל האוניברסיטה.
השירותים כוללים: פגישת הערכה, אבחון, טיפול אישי, טיפול קבוצתי, התערבות במשבר, ייעוץ פסיכיאטרי, סדנאות להפחתת חרדת בחינות וייעוץ לצוות מנהלי ואקדמי.
הפנייה לשירות נעשית באופן אישי דרך המזכירות.
כל הטיפולים ניתנים תמורת תשלום בתעריף מסובסד. סודיות מקצועית מובטחת.

המרכז לייעוץ לימודי ואבחון לקויות למידה: חדר מס' 214, טל. 6409692.
קבלת קהל: בימים א'-ה' בין השעות 08:30-13:00.

א. ייעוץ לימודי ומקצועי

ייעוץ בבחירת כיוון לימודים ומקצוע ע"י צוות פסיכולוגים ויועצים.
בתהליך הייעוץ נבדקים כשרים, יכולות לימודיות, תכונות אישיות, תחומי עניין וכיוונים מתאימים ללימודים ולתעסוקה. ניתן לפנות גם לשיחת התייעצות אחת.
הייעוץ הוא שירות אישי לפונה בלבד וחלים עליו כל כללי הסודיות המקצועית. הוא אינו קשור להליכי הרישום ואינו משפיע על הקבלה.
הייעוץ ניתן תמורת תשלום. ניתנת הנחה לסטודנטים, לאנשי סגל ובני משפחתם ולחיילים עד שנתיים לאחר השחרור.

ספריית מידע, חדר 235

קבלת קהל: בימים א' ו-ה' בין השעות 09:30-13:30 ובימים ב' ו-ד' בין השעות 09:30-18:00.
בספרייה הפועלת במרכז ניתן למצוא תיאורי מקצועות, תנאי קבלה ורשימת מקומות לימוד בארץ.

ב. סטודנטים לקווי למידה

סטודנטים הזקוקים להתאמות עקב היותם לקווי למידה, או שקיים חשד ללקות למידה, צריכים לפנות למרכז לצורך אבחון. על סמך אבחון זה מועברות המלצות להתאמות לחוגים השונים (התהליך נדרש גם במקרים שיש אבחון קודם ממקור אחר).
בנוסף זכאים סטודנטים לקווי למידה לסיוע בשיעורי עזר, תלושי צילום וחונכות אישית.
כן מתקיימות סדנאות למיומנויות למידה, כתיבת עבודות, ליווי אישי להקניית אסטרטגיות למידה, סיוע בחיפוש מאגרי מידע ממוחשבים לצורכי כתיבת עבודות ועוד.

ג. סטודנטים בעלי מגבלות גופניות

לסטודנטים אלו ניתן סיוע לימודי ואישי בהתאם לצורך. חדר "עליה" ובו ציוד עזר ממוחשב מתקדם פתוח לרשות הסטודנטים.

היחידה להכוון תעסוקתי: חדר מס' 101 טל. 6408739, 6409695. פקס: 6407028.
קבלת קהל: ימים א'-ה', בין השעות 10:00-16:00.

היחידה מרכזת מידע מעודכן על מקומות תעסוקה לסטודנטים ולבוגרי האוניברסיטה. ניתן לעיין (ללא תשלום) בהצעות תעסוקה אקטואליות למשרות חלקיות ולמשרות מלאות. כאן ניתן לקבל ייעוץ אישי לסטודנטים בנושאי תעסוקה עתידית וניתנת הדרכה באיתור מעסיקים. כמו כן מתקיימות סדנאות לתרגול כתיבת קורות חיים, התנהגות בראיון והכנה למבחני מצב. שירותים אלה ניתנים בתשלום.

השלוחה הראשית של היחידה להכוון תעסוקתי נמצאת בבניין מיטשל. ליחידה יש שלוחות בפקולטה לניהול, בפקולטה למדעי החברה, בפקולטה להנדסה, בפקולטה למשפטים ובפקולטה למדעים מדויקים. פרטים על ימי עבודה ושעות קבלה – יש לברר במשרדי השלוחה הראשית.
היחידה מארגנת מפגשים בין מעסיקים וסטודנטים בקמפוס ובמפעלי תעשייה. במהלך השנה מתקיימות "פרזנטציות" של חברות ומפעלים בפקולטות השונות. במסגרת זו, הנקראת "זרקור על

חברה", מרצים הנציגים על פעילותם, או מציגים את מוצרי החברה בלובי הפקולטה. מידע על מועדי האירועים מתפרסם על לוחות המודעות.
סמוך לסיום שנת הלימודים מתקיים "מפגש התעסוקה השנתי" בכל רחבי הקמפוס. במסגרתו נותנים המעסיקים לסטודנטים מידע על עבודות לקיץ, עבודות חלקיות במשך השנה ועבודות קבועות למסיימי האוניברסיטה.

היחידה למעורבות חברתית: חדר 210 טל': 6408848, 6409771
קבלת קהל: ימים א' – ה', בין השעות 09:00-14:00.

פרוייקטים חברתיים לסטודנטים מתואר ראשון, מקבלי מלגות סיוע כלכלי ("מסע")
פעילות עם ילדים ונוער, קשישים, עולים ועוד (52 שעות לשנה).
פרוייקטים חברתיים לסטודנטים תמורת מלגות מעורבות חברתית
תכניות העשרה – סטודנטים, הלומדים בשנים מתקדמות, יכולים להשתלב בהוראה בתכניות העשרה לאוכלוסיות מגוונות: אתיפים, קווקזים, ילדי רווחה וכלל האוכלוסייה.
פרוייקטים המשלבים מגורים עם פעילות חברתית
תל-אביב הקטנה – מגורי סטודנטים בבית אבות בנווה שרת.
צבעוני – מגורי סטודנטים בדירה ברמת-אביב ופעילות קהילתית למען קשישים.
קרו איוס"ף – תכנית ייחודית המעניקה מלגות לסטודנטים לאורך שנות לימודיהם באוניברסיטה. הסטודנטים החברים בתכנית מחויבים להשתתף בפעילות חברתית-קהילתית ובתכנית עיונית.

היחידה לרווחת הסטודנט והמרכז לעולה: חדרים 123, 207. טל' 6409691.
קבלת קהל: ימים א'-ה'.

סיוע לכלל הסטודנטים ולעולים חדשים בפרט, להתמודד עם מכלול הבעיות המקשות עליהם לסיים את הלימודים בהצלחה.
א. סיוע בפתרון בעיות אישיות, חברתיות ולימודיות.
ב. חונכות אישית.
ג. מתן מידע ותיווך לשירותי עזרה בקהילה.
ד. סיוע מקיף לבני העדה האתיופית.
ה. תמיכה בעולים חדשים: ליווי בשלבי הקליטה החברתית והלימודית באוניברסיטה, שיעורי עזר.
ו. סדנאות וקבוצות בהנחייה מקצועית בנושאים שונים לימודיים ואישיים.
ז. סיוע לתלמידי מעונות ע"י עובדת סוציאלית במעונות הסטודנטים, בניין E דירה 1, טל' 6405568.

יוזמת פרייס-ברודי ביפו: טל': 6405452.
פעילות חברתית עם ילדים, נוער ומבוגרים ביפו. היוזמה מעניקה מלגות לסטודנטים המשתתפים בתכניות השונות.

התאמות לסטודנטים אשר שבו משירות מילואים

- א. **רישום לקורסים**
סטודנט אשר ימצא בשירות מילואים בתקופת הרישום לקורסים, יפנה מראש למזכירות לתיאום סדרי ההרשמה כדי שזכויותיו לא תיפגענה.
- ב. **דרישות קדם לקורסים**
סטודנט שנבצר ממנו, עקב שירות מילואים, להשלים חובותיו בקורס המהווה "דרישת קדם" לקורס מתקדם, יורשה להשתתף בקורס המתקדם (קורס ובחינה) על תנאי, עד להשלמת חובותיו בקורס שהיווה תנאי קדם.

ג. **עבודות ותרגילים**
סטודנט שייקרא לשירות מילואים פעיל רצוף, ומועד הגשת העבודה חל בתוך תקופת השירות או בסמוך אליה, יהיה זכאי לארכה בהגשת העבודה, בתיאום עם מורה הקורס, לפחות כמשך שירות המילואים שלו.

ד. **מעבדות**
סטודנט שהחסיר מעבדות בגין שירות מילואים, יתאם עם המורה/מתרגל את הסדרי השלמת המעבדה.

ה. **חזרה על קורס**
סטודנט ששירת במילואים מעל 21 יום במהלך קורס, ועקב כך הפסיק את לימודיו בקורס או נכשל בו, יהיה זכאי לחזור על אותו קורס במועד אחר (במהלך 3 שנים ממועד הקורס, כולל סמסטר קיץ, אם יתקיים), ויהיה פטור מתשלום שכ"ל בגין לימוד חוזר זה.

נציב הקבילות לסטודנטים ולענייני קבלה

א. **קבילות בענייני קבלה**
רשאי להגיש קבילה מועמד הסבור כי מועמדותו ללימודים באוניברסיטה, באחת מיחידותיה או בתכנית לימודים הנערכת במסגרתה, נדחתה, סויגה או הותנתה בתנאים שלא בהתאם לתקנות הקבלה.

ב. **קבילות סטודנטים**
קבילות סטודנטים בנושאים שלא באו על פתרונם ביחידות האוניברסיטה, ניתן להפנות בכתב לנציב קבילות הסטודנטים.

קבילה תוגש לנציב הקבילות בכתב ותפרט את המעשים או את המחדלים שבגינם היא מוגשת ואת נימוקי הקבילה. על הקובל לצרף את כל המסמכים המצויים בידיו, שיש להם קשר לעניין. קבילה תוגש לא יאוחר מאשר חמישה שבועות מהיום שבו נמסרה לקובל הודעת האוניברסיטה המשמשת עילה לקבילתו. הנציב יטפל רק בקבילה שנכתבה על ידי הקובל עצמו ובחתימתו, ואשר הוגשה לאחר שהקובל מיצה את כל הפניות במערכת האוניברסיטאית. הנציב לא יטפל בפניות שהן בבחינת בקשה ליחס מיוחד או לתנאים שלפנים משורת הדין.

כתובת למשלוח הקבילה: נציב קבילות הסטודנטים, דקנאט הסטודנטים, בניין מיטשל, אוניברסיטת תל-אביב.

המרכז לקידום ההוראה

המרכז לקידום ההוראה הוקם במטרה לשפר את איכות ההוראה באוניברסיטה. פעילויותיו העיקריות של המרכז הן:

1. עריכת סקר הערכת ההוראה בקרב הסטודנטים. הסקר נערך בשלושת השבועות שלפני תום סמסטר א' וסמסטר ב'. בחלק מהפקולטות נערך סקר גם לקראת סוף סמסטר קיץ. תוצאות הסקר מובאות לידיעת המרצים, ולידיעת המוסדות האקדמיים המוסמכים. כמו כן מוערך המרכז קיום סקר ביניים, במיוחד בקורסים חדשים, כדי לאפשר שיפור הקורס עוד במהלכו.

2. עידוד מרצים לייעל את ההוראה ע"י שימוש באמצעי הוראה שונים.

3. עריכת סדנאות בהוראה אפקטיבית ומתן סיוע אישי למרצים המעוניינים לשפר את הוראתם. בראש המרכז עומד פרופ' אילן בלייברג.

משרדי המרכז נמצאים בבניין הסנאט ע"ש וייז בקומה א', טלפון: 6406651.

ספריות האוניברסיטה

ספריות האוניברסיטה נותנות שירות לסטודנטים, מרצים, עובדי האוניברסיטה וגמלאיה וכן למקבלי היתר לשימוש בשירותיהן השונים.

להלן רשימת הספריות, שעות הפעילות, מיקום וכתובות אתרי הבית. יש לעקוב באתרי הספריות ובלוחות המודעות אחרי שינויים.

שעות הפעילות

כתובת אתר הבית	בניין	שעות הפעילות בקיץ	שעות הפעילות בשנת הלימודים	הספרייה
www.tau.ac.il/cenlib/	בניין הספרייה המרכזית בנין וינר וגרוס	א-ה 9.00 – 19.00 ו 9.00 – 12.30	א-ה 9.00 – 20.00 ו 9.00 – 12.30	הספרייה המרכזית ע"ש אליאס סוראסקי כולל הספרייה הלימודית
www.tau.ac.il/soclib/	בניין הספרייה ע"ש ברנדר-מוס	א-ה 9.00 – 20.00 ו 9.00 – 12.45	א-ה 9.00 – 20.00 ו 9.00 – 12.45	הספרייה למדעי החברה והניהול ע"ש ברנדר-מוס
www.tau.ac.il/medlib/	בניין הספרייה ע"ש גיטר סמולרש	א-ה 8.30 – 18.45 ו 8.30 – 12.45	א-ה 8.30 – 20.45 ו 8.30 – 12.45	הספרייה למדעי החיים ולרפואה ע"ש גיטר-סמולרש
www.tau.ac.il/scilib/	בניין הספרייה ע"ש ניימן	א-ה 8.45 – 18.45 ו סגור	א-ה 8.45 – 19.45 ו סגור	הספרייה למדעים מדויקים ולהנדסה ע"ש ניימן
www.tau.ac.il/lawlib/	בניין טרובוביץ	א-ה 9.00 – 20.00 ו 8.30 – 12.30	א-ה 9.00 – 22.00 ו 8.30 – 12.30	הספרייה למשפטים ע"ש דוד י. לייט
	בניין קרטור		א-ה 9.00 – 15.00 ו סגור	הספרייה למדעי היהדות ע"ש מהלמן
www.tau.ac.il/cenlib/	בניין וינר גרוס		א-ה 9.00 – 16.00 ו סגור	ספריית אוסף וינר
www.tau.ac.il/education/library	בניין שרת		א-ה 9.00 – 20.00 ו סגור	ספריית ביה"ס לחינוך
www.tau.ac.il/socialwork/minhelet/sifria.htm	בניין בוב שאפל		א-ה 10.00 – 17.45 ו סגור	ספריית ביה"ס לעבודה סוציאלית
www.tau.ac.il/~muslib/	בניין האקדמיה למוסיקה		א-ה 10.00 – 17.45 ו סגור	ספריית האקדמיה למוסיקה ע"ש גרינשטיין
www.tau.ac.il/~geograph/4library/index.html	בית אבנר		א-ד 9.00 – 19.00 ה 9.00 – 15.00 ו סגור	ספריית החוג לגיאוגרפיה
www.tau.ac.il/cenlib/	בניין גילמן		א-ה 8.30 – 14.30 ו סגור	ספריית המכון לארכיאולוגיה
www.tau.ac.il/~architec/library	בניין דה-בוטון		נא לבדוק באתר הספרייה	ספריית ביה"ס לאדריכלות

שעות פתיחה בימים מיוחדים

עד 18.45	ערב הדלקת נר ראשון של חנוכה
עד 18.45	ערב פורים
עד 18.45	ערב יום השואה
עד 18.45	ערב יום הזכרון לחללי מלחמות ישראל
עד 18.45	ערב ט' באב
עד 18.45	יום הסטודנט
מ- 12.30-9.00	חוג"מ סוכות תשס"ד, יום ג' 14.10.03
מ- 12.30-9.00	חוג"מ פסח תשס"ד, יום ה' 08.04.04

תקנון למשתמשים בשירותי ספריית האוניברסיטה

התקנון למשתמשים בשירותי ספריית האוניברסיטה, מפורט בהוראות האוניברסיטה ומוצג על לחות המודעות של הספרייה.

ניתן לראותו באתר האוניברסיטה בכתובת: www.tau.ac.il/bylaws/

להלן סעיפים נבחרים מתוך התקנון:

סעיף 2: הגדרה: "קורא": עובד, מורה, תלמיד, קורא חוץ ופנסיונר של האוניברסיטה.

סעיף 3:

הכניסה לספריית האוניברסיטה והשימוש בשרותיהן מותרת לקוראים בלבד.

סעיף 6 למעט 6.3

סעיפים 7-16 במלואם

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה ובשירות הביבליוגרפי, ניתנים להשאלה כל הספרים המקוטלגים בספריית השונות. ספרים אלה נמצאים באולמות הקריאה ולציבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת "המדף הפתוח". שירותי ההשאלה פועלים במסגרת הוראות האוניברסיטה – "תקנות המשתמשים בספריית האוניברסיטה", אשר קטעים מהן מובאים להלן:

1. "כללי: שירותי ספריית האוניברסיטה מיועדים למורים, לתלמידים, לעובדים ולפנסיונרים של האוניברסיטה.
2. מטרת הוראה זו היא לפרט את הדרישות הכלליות למתן שירותים ע"י ספריית האוניברסיטה.
מנחל ספרייה רשאי להוסיף ולפרסם תקנות משלימות להוראה זו המיוחדות לספרייה בהנהלתו, בתנאי שתהיינה בכפיפות להוראה זו.
3. ...
4. תנאי להשאלת ספרים לתלמידים מותנית בהצגת כרטיס תלמיד תקף ממוחשב או אישור מהמרכז למרשם או קבלה על תשלום שכר הלימוד או אישור ממזכירות הפקולטה.
5. ...
9. זמן השאלה: משך זמן ההשאלה של ספר ייקבע על ידי כל ספרייה בהתאם לסוג הספר לצורכי השאלה ובהתחשב במעמד הקורא.
10. מכסת ספרים: מכסת ספרים להשאלה לאדם אחד באותו פרק זמן, תקבע ע"י כל ספרייה עפ"י צרכיה ואפשרויותיה ובהתחשב במעמדו של השואל באוניברסיטה (תלמיד / סגל אקדמי / עובד מינהלי / פנסיונר).
11. משמעת השאלה: הספרייה רשאית לדרוש מהשואל להחזיר ספר שהושאל לו, גם לפני תום מועד ההשאלה.
12. השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר, והינו אחראי לספר כל עוד לא הוחזר הספר לספרייה.
13. אובדן הספר על-ידי הקורא מחייב אותו בקניית עותק חדש והחזרתו לספרייה. אם אין להשיג את הספר ישולם ערכו לפי קביעת הנהלת הספרייה.

14. המחזיר ספר במצב לא תקין יחויב לשאת בתשלום ערך הספר לפי החלטת מנהל הספרייה או מי שהוסמך על ידו.
15. מנהל הספרייה או מי שהוסמך על ידו רשאי, על פי שיקול דעתו, לפעול כלפי מי שמאחר בהחזרת ספרים ע"י:
- 15.1 הפסקה בהשאלת ספרים עד 3 שבועות ממועד ההחזרה בפועל (ועד חודש אם הספר ניתן בהשאלה מוגבלת) ו/או:
- 15.2 חיוב בדמי השהיית הספר בסכום מתאים לכל יום איחור, ובמקרה של ספרים שמורים לכל שעת איחור, בשבוע הראשון לאיחור, וסכום כפול לכל יום איחור נוסף. גובה הסכום לתשלום ייקבע ע"י ועדת הספרייה של האוניברסיטה ויפורסם בהתאם.
- 15.2.1 תלמיד אשר חויב בדמי השהיית ספר ולא שילם כנדרש, תופסק זכותו להשאלת ספרים לאלתר ולא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו עד שיפרע את דמי השהיית הספר.
- 15.2.2 דמי השהיית ספר יהיו צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד מועד פירעונם בפועל.
16. החלטת מנהל ספרייה לפי סעיפים 14, 15 ניתנת לערעור לפני הממונה על המשמעת. המערער יגיש ערעור בכתב באמצעות מנהל הספרייה. החלטת הממונה על המשמעת תהיה סופית ותינתן לא יאוחר מאשר שבוע ממועד הגשת הערעור.
17. מנהל הספרייה רשאי להרחיק לאלתר, מתחומי הספרייה כל מי שמתנהג בדרך שפוגעת בסדר הטוב בספרייה.
18. מנהל הספרייה רשאי, לפי שיקול דעתו, לדרוש מאדם שאינו מורה, עובד, פנסיונר או תלמיד לצאת את תחומי הספרייה.
19. מנהל הספרייה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בשירותי הספרייה לתקופה שלא תעלה על 3 שבועות, אם אותו תלמיד נהג בניגוד להוראות הספרנים, פגע ברכוש הספרייה או בספר, או נהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספרייה.
- 19.1 מנהל הספרייה רשאי להורות בעל-פה על האיסור ובנוסף עליו להגיש תלונה לממונה על המשמעת (באמצעות המזכיר האקדמי).
- 19.2 החלטת מנהל הספרייה טעונה (תוך שבועיים מיום הינתנה) אישור הממונה על המשמעת. אישור זה ייחשב כהחלטת ביניים כמשמעותה בסעיף 9 "לתקנון המשמעת-סטודנטים" (הוראות אוניברסיטה מס. 002-12).
20. אין להכניס תיקים, מעילים וחפצים אישיים לאולם הקריאה ו/או אולם קטלוגים.
21. השיחה, העישון והאכילה באולמות הקריאה אסורים בהחלט.
22. בעזבו את הספרייה, חייב כל היוצא, להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה לפי דרישתו. הוצאת ספרים מהספרייה מותרת ע"י אישור להשאלה.
- ...
24. תלמיד המסיים את לימודיו יהיה זכאי לקבל תעודה/תואר – אם, בנוסף ליתר הדרישות האוניברסיטאיות, ימצא אישור כי אינו חייב ספרים לספרייה המרכזית ולספריית הפקולטה בה למד.
- 24.1 מזכריו הפקולטות יעבירו את רשימות המסיימים אל הספרייה המרכזית והפקולטת לצורך האישור.
- "...

איחור
בהחזרת
ספרים:

ערעור:

התנהגות
בספרייה:

ביקורת
יציאה:

החזרת
ספרים עם
סיום
הלימודים:

הטרדה מינית

תקנון לדוגמה לפי סעיף 7 (ד) (2) לחוק למניעת הטרדה מינית, התשנ"ח – 1998

הטרדה מינית והתנכלות על רקע מיני פוגעות בכבוד האדם, בחירותו, בפרטיותו, ובשוויון בין המינים; אלה גם מעשים פליליים ועילה לתביעה בנוזיקין, החל מכניסתו לתוקף של חוק למניעת הטרדה מינית, התשנ"ח-1998, ביום כ"ט באלול התשנ"ח (20 בספטמבר 1998). הטרדה מינית והתנכלות פוגעות ביחסי העבודה, ועומדות בניגוד למדיניות המעביד, והוא לא ישלים עמן. תקנון זה נועד להבהיר את עיקרי הוראות החוק ותקנות למניעת הטרדה מינית (חובות מעביד), התשנ"ח-1998. במקרה של סתירה בין תקנון זה לבין החוק והתקנות על פיו, החוק והתקנות הם הקובעים, וניתן לעיין בהם, כאמור בסעיף 11 לתקנון זה.

מה יש בתקנון זה?

חלק	סעיפים	מהן הטרדה מינית והתנכלות (ו"מסגרת יחסי עבודה")?
א'	1-4	התוצאות של הטרדה מינית והתנכלות (עבירה פלילית, עילה לתביעה בנוזיקין)
ב'	5-6	מדיניות המעביד ואחריותו מניעת הטרדה מינית והתנכלות
ג'	7-8	מה לעשות אם הוטרדת מינית או אם התנכלו לך?
ד'	9-11	הליך תלונה אצל מעביד וטיפול באחריות מעביד
ה'	12	שוונות: עובד קבלן כוח אדם המועסק אצל אדם אחר
ו'	13-18	(סעיף 19);
ז'	19	

חלק א': מהן הטרדה מינית והתנכלות?

1. מהי הטרדה מינית?

- (א) אם כי ברוב המקרים הטרדה מינית נעשית על ידי גבר כלפי אישה, הטרדה מינית יכולה להיעשות הן על ידי גבר והן על ידי אישה; כלפי גבר או אישה; והחוק מכסה את כל האפשרויות האלה.
- (ב) על פי חוק למניעת הטרדה מינית, התשנ"ח – 1998, הטרדה מינית היא אחת מחמש צורות התנהגות אסורות, ואלה הן:
- (1) סחיטת אדם לביצוע מעשה בעל אופי מיני. לדוגמה: מעביד המאיים לפטר עובדת אם היא תסרב לקיים אתו יחסי מין.
 - (2) מעשה מגונה. לדוגמה: עובד או ממונה הנוגע בעובדת לשם גירוי מיני או החושף את עצמו בפניה, בלא הסכמתה.
 - (3) הצעות חוזרות בעלות אופי מיני אף שהאדם שאליו מופנות ההצעות הראה שאינו מעוניין בהן. ואולם אין צורך להראות אי הסכמה במקרים האלה:
 1. ניצול של יחסי מרות בעבודה.
 2. דוגמה: מנהל המנצל יחסי מרות כלפי מזכירתו.
 3. ניצול של יחסי מרות, תלות, חניך או טיפול בקטין, בחסר ישע או במטופל.
 4. דוגמה: עובד המנצל יחסי מרות או חינוך כלפי חניך; עובד במעון המנצל יחסי מרות של מטופל.
 - (4) התייחסויות חוזרות למיניותו של אדם, אף שהאדם שאליו מופנות ההתייחסויות הראה שאינו מעוניין בהן. לדוגמה: התייחסות חוזרת לפן המיני במראהו של אדם, למרות הבהרותיו שהדבר מפריע לו. ואולם אין צורך להראות אי הסכמה במקרים שסויגו בפסקה (3) לעיל.
 - (5) התייחסות מבזה או משפילה למינו או לנטייתו המינית של אדם בין אם הוא הראה שהדבר מפריע לו ובין אם לאו.

(ג) אי הסכמה

- (1) ככלל אדם צריך להראות שהוא אינו מסכים למעשה של הטרדה מינית; חובה זו אינה חלה לגבי אלה:
1. סחיטה (פסקה (ב) (1) לעיל);
 2. התייחסות מבזה או משפילה (פסקה (ב) (5) לעיל);
 3. ניצול של יחסי מרות בעבודה בין המטריד לבין המוטרת (לגבי המעשים בפסקאות (ב) (3) ו-(4) לעיל);
 4. ניצול יחסי מרות, תלות הינוך או טיפול – של קטין, חסר ישע (לגבי מעשים בפסקאות (ב) (3) ו-(4) לעיל);
 5. ניצול תלות, במסגרת טיפול נפשי או רפואי – של המטופל במטפל (לגבי מעשים בפסקאות (ב) (3) ו-(4) לעיל).
- (2) אי הסכמה מראים בין במילים ובין בהתנהגות שאינן משתמעות לשתי פנים.

2. מה אינו הטרדה?

למרות ניסיון המחוקק להגדיר בצורה מפורטת מהי הטרדה מינית, מטבען של ההגדרות שתמיד ייוותר תחום אפור. לדוגמה, קשה להגדיר מראש כל מה שייחשב להתייחסות "מבזה" או "משפילה" ביחס למינו או למיניותו של אדם. יחד עם זאת, האיסור על הטרדה מינית איננו איסור על חיזורים הנעשים ברוח טובה ובהסכמה הדדית.

3. מהי התנכלות?

(א) על פי חוק למניעת הטרדה מינית, וחוק שוויון ההזדמנויות בעבודה, התשמ"ח – 1988, התנכלות היא כל אחד מאלה, אם המעשה מתבצע במסגרת יחסי עבודה:

(1) מעביד או ממונה מטעמו פוגע בעובד או בדורש עבודה – כאשר מקור הפגיעה הוא הטרדה מינית.

ואולם לגבי הטרדה מינית מהסוג של הצעות חוזרות בעלות אופי מיני והתייחסויות חוזרות למיניותו של אדם, די שמקור הפגיעה יהיה הצעה אחת בלבד או התייחסות אחת בלבד.

לדוגמא:

ממונה המונע את קידומה של עובדת עקב סירובה להצעתו החד-פעמית למגע מיני; מעביד המפטר עובדת עקב סירובה להצעתו החד-פעמית למגע מיני.

(2) מעביד או ממונה מטעמו פוגע בעובד או בדורש עבודה – כאשר מקור הפגיעה הוא תלונה על התנכלות כאמור בסעיף זה או תביעה משפטית בשל התנכלות כאמור.

(3) מעביד או ממונה מטעמו פוגע בעובד או בדורש עבודה – כאשר מקור הפגיעה הוא סיוע של עובד לעובד אחר בקשר לתלונה או תביעה משפטית על התנכלות כאמור בסעיף זה.

לדוגמא: עובדת מסרה עדות בקשר להתנכלות כלפי עובד אחר; המעביד או הממונה מרעים את תנאי העבודה שלה בשל כך.

(ב) הגנת תלונת שווא/תביעת שווא

במשפט על התנכלות כאמור בפסקה (א) (2) או (3) – יוכלו המעביד והממונה לטעון להגנתם כי העובד או דורש העבודה ידע כי התביעה או התלונה הוגשו על סמך פרטים שאינם נכונים.

4. מהי "מסגרת יחסי עבודה"?

על פי חוק למניעת הטרדה מינית, הטרדה מינית או התנכלות ב"מסגרת יחסי עבודה" מתקיימת בכל אחת מ-4 נסיבות אלה:

(1) במקום העבודה;

(2) במקום אחר שבו מתנהלת פעילות מטעם המעביד;

לדוגמא:

אולם שבו מציגים המעביד ועובדיו תערוכה של מוצרי המעביד;

מכון להכשרה או להשתלמות שבו מתקיים קורס מטעם המעביד;

מסעדה שבה מתקיימת מסיבה מטעם המעביד לעובדיו.

- (3) תוך כדי עבודה; נסיעה הנעשית בזמן העבודה במסגרת העבודה, כגון לשם ישיבת עבודה מחוץ למקום העבודה.
- (4) תוך ניצול מרות ביחסי העבודה בכל מקום שהוא (כגון בביתו של ממונה).

חלק ב': התוצאות של הטרדה מינית והתנכלות

5. הטרדה מינית והתנכלות הן בלתי חוקיות

- (א) הטרדה מינית והתנכלות על רקע מיני מהוות התנהגות בלתי חוקית הפוגעת בכבוד האדם, בחירותו, בפרטיותו, ובשוויון בין המינים.
- (ב) הטרדה מינית והתנכלות מהוות (על פי חוק למניעת הטרדה מינית, ולעניין התנכלות – גם על פי חוק שוויון ההזדמנויות בעבודה, התשמ"ח – 1988):
- (1) עבירה פלילית, היכולה לגרום למאסרו של המטריד או המתנכל או לחיבוו בקנס;
 - (2) עוולה אזרחית, שבגינה ניתן להגיש תביעה משפטית; בתביעה כזו ניתן לתבוע פיצוי כספי וסעדים אחרים, קבועים או זמניים, מהמטריד, מהמתנכל, ובמקרים מסוימים – מהמעביד של אלה.

6. הטרדה מינית והתנכלות מהוות עבירות משמעת

הטרדה מינית והתנכלות מהוות עבירות משמעת, שעליה יכול המטריד או המתנכל להתחייב בעונש משמעת.

חלק ג': מדיניות המעביד ואחריותו

7. הטרדה מינית והתנכלות נוגדות את מדיניות המעביד

הטרדה מינית והתנכלות פוגעות ביחסי העבודה, ועומדות בניגוד למדיניות המעביד, והוא לא ישלים עמן.

8. אחריות המעביד

- (א) נוסף על איסור החל על המעביד, כעל כל אדם, להטריד ולהתנכל, החוק מטיל עליו אחריות מיוחדת על מעשיהם של עובדיו ושל ממונים מטעמו, במסגרת יחסי עבודה; מעביד צריך לנקוט אמצעים סבירים, כמפורט בתקנון זה, משלושה סוגים:
- (1) מניעת הטרדה מינית והתנכלות (ר' חלק ד');
 - (2) טיפול ביעילות בהטרדה מינית או בהתנכלות שידע עליהן (ר' חלק ו');
 - (3) תיקון הפגיעה עקב הטרדה מינית או התנכלות, או עקב הגשת תלונה או תביעה על אלה (ר' חלק ו').
- (ב) לפי החוק, מעביד שלא נקט אמצעים כאמור בסעיף זה יהיה אחראי להטרדה מינית או להתנכלות שביצע עובד שלו או ממונה מטעמו במסגרת יחסי העבודה, וניתן לתבוע את המעביד בתביעה אזרחית בשל כך.

חלק ד': מניעת הטרדה מינית והתנכלות

9. צעדי מנע

- (א) המעביד דורש מכל ממונה מטעמו ומכל עובד, להימנע ממעשים של הטרדה מינית והתנכלות במסגרת יחסי עבודה ולעשות כל שביכולתו כדי למנוע מעשים כאמור, והכל כדי ליצור, יחד עם המעביד, סביבת עבודה בלא הטרדה מינית והתנכלות.
- (ב) המעביד דורש מכל ממונה מטעמו ליטול חלק פעיל ומוביל במניעת הטרדה מינית והתנכלות במסגרת יחסי עבודה.
- (ג) פעולות הסברה והדרכה: המעביד דורש מכל ממונה ומכל עובד להשתתף בפעולות הדרכה והסברה הנעשות מטעמו בדבר איסור הטרדה מינית והתנכלות ומניעתן; לחלופין המעביד מאפשר לעובדיו להשתתף במשך שעות העבודה בפעולות כאמור, המאורגנות, בפרקי זמן סבירים, על ידי גורמים אחרים, כמו ארגון עובדים יציג או ארגוני נשים, ובלבד שאין בכך כדי לפגוע במהלך התקין של העבודה.

10. שיתוף פעולה עם נציגות העובדים

המעביד משתף פעולה עם ארגון העובדים במקום העבודה, בפעולות הסברה והדרכה בדבר איסור הטרדה מינית והתנכלות ומניעתן.

ארגוני העובדים הרלוונטיים באוניברסיטת תל-אביב הנם:
הסגל האקדמי מיוצג ע"י ארגון הסגל האקדמי הבכיר
הסגל הזוטרי מיוצג ע"י ארגון הסגל האקדמי הזוטרי
הסגל המנהלי מיוצג ע"י הסתדרות העובדים הכללית החדשה
ציבור הסטודנטים מיוצג ע"י אגודת הסטודנטים החדשה של אוניברסיטת תל-אביב

11. קבלת מידע, וממי

(א) עובד זכאי –

- (1) בהתאם לתקנות – לעיין בכל אחד מאלה ולקבל צילומים מהם – חוק למניעת הטרדה מינית, התשנ"ח – 1998; תקנות למניעת הטרדה מינית (חובת מעביד), התשנ"ח – 1998; הוראות משמעת של מקום העבודה לעניין הטרדה מינית והתנכלות.
- (2) לקבל מידע על פעולות הסברה והדרכה של המעביד בדבר איסור הטרדה מינית והתנכלות ומניעתן.

(ב) עובד יוכל לדרוש קבלת חומר ומידע כאמור מהאחראמת לעניין זה, שהיא/הוא:
פרופסור רות בן-ישראל

נציב קבילות לענייני הטרדה מינית
הפקולטה למשפטים, בנין מינקוף חדר 435
מס' טלפון: 6408370
מס' פקס: 6407279

מר דוד איתן
סגן נציב קבילות לענייני הטרדה מינית
בנין מכסיקו חדר 203
מס' טלפון: 6407640

חלק ה': מה לעשות אם הוטרדת מינית או אם התנכלו לך?

12. (א) אם אדם סבור שהטרידו אותו מינית או שהתנכלו לו, פתוחות לפניו שלוש אפשרויות לפי החוק:

- (1) טיפול באחריות המעביד: אם ההטרדה או ההתנכלות התבצעה "במסגרת יחסי עבודה", הנפגע יכול להגיש תלונה במקום העבודה; הפרוצדורה לעניין זה מפורטת בחלק ו'.
- (2) הליך פלילי: הנפגע יכול להגיש תלונה במשטרה.
- (3) הליך אזרחי: הנפגע יכול להגיש, בתוך שלוש שנים, תביעה בבית המשפט (בדרך כלל – בבית הדין האזורי לעבודה) נגד: המטריד או המתנכל בעצמו; ואם הוא טוען שהמעביד אחראי, גם המעביד (ר' סעיף 8 לעניין אחריות המעביד).

(ב) מה הקשר בין ההליכים השונים הנ"ל?

- (1) נפגע מהטרדה מינית או התנכלות יכול לבחור אם לזום אחד או יותר מההליכים הנ"ל.
- (2) המעביד יכול להחליט איך ישפיעו הליכים פליליים או אזרחיים על אופן הטיפול שבאחריותו (פירוט לעניין זה נמצא בחלק ו', סעיף 18 (ד)).

חלק ו': הליך תלונה אצל מעביד וטיפול באחריות מעביד

13. מי יכול להגיש תלונה, ובאילו נסיבות?

התלונה יכולה להיות מוגשת על ידי אחד מאלה:

- (1) עובד שטוען כי מעביד, ממונה או עובד אחר הטריד אותו מינית או התנכל לו, במסגרת יחסי עבודה;
- (2) אדם אחר שטוען כי עובדו של המעביד או ממונה מטעמו הטריד אותו מינית או התנכל לו, במסגרת יחסי עבודה;
- (3) אחר מטעמו של אדם כאמור בפסקה (1) או (2) – במקרה כזה מוצע להביא ראיה על כך שאותו אדם מסכים להגשת התלונה (למשל, מכתב חתום בידי אותו אדם).

14. בפני מי מתלוננים?

- (א) תלונה יש להגיש לאחראי כאמור בסעיף 11 (ב) לעיל.
- (ב) אם האחראי הוא האדם שמתלוננים עליו ("הנילוֹן") או שהוא בעל נגיעה אישית לנושא התלונה או למעורבים בה, תוגש התלונה לממלא מקומו של האחראי, אחראי אחר, ובהעדרם – למעביד. (אם הגיש את התלונה למעביד כאמור, המעביד יפעל על פי הוראות חלק זה כפי שאמור לפעול אחראי).
- (ג) אם הנילוֹן היה עובד של קבלן כוח אדם המועסק בפועל אצל המעביד -
 - (1) תוגש התלונה לאחראי מטעם הקבלן או לאחראי מטעם המעביד;
 - (2) אם הוגשה התלונה לאחראי מטעם הקבלן, אותו אחראי רשאי להעביר את הטיפול בבירור התלונה לאחראי מטעם המעביד, ואם הועבר הטיפול כאמור – האחראי מטעם הקבלן יודיע כך למתלונן.

15. תוכן התלונה

התלונה תכלול את תיאור המקרה, לרבות:

- (1) פירוט זהות המעורבים במקרה ועדים, אם ישנם;
- (2) מקום האירוע;
- (3) במקרה שנטען כי בוצע מעשה של הטרדה מינית – אחד מאלה:
 - א. האם המוטריד הראה למטריד שההתנהגות מפריעה לו;
 - ב. האם יש בין המטריד למוטריד יחסי תלות, מרות וכד'.

16. אופן הגשת התלונה

- (א) ניתן להגיש תלונה בכתב או בעל פה.
- (ב) הוגשה תלונה בעל פה -
 - (1) ירשום האחראי את תוכן התלונה;
 - (2) המתלונן או מי שמגיש את התלונה מטעמו יחתום על הרישום של האחראי כדי לאשר את תוכן הדברים;
 - (3) האחראי ימסור למתלונן עותק מהרישום החתום.

17. בירור התלונה

- (א) התקבלה תלונה, האחראי -
 - (1) יידע את המתלונן באשר לדרכי הטיפול בהטרדה מינית או התנכלות לפי החוק (חלק ה' סעיף 12 לעיל);
 - (2) יפעל לבירור התלונה ולצורך כך, בין היתר, ישמע את המתלונן, את הנילוֹן ועדים, אם ישנם, ויבדוק כל מידע שהגיע אליו בעניין התלונה.
- (ב) אחראי לא יטפל בבירור תלונה אם הוא בעל נגיעה אישית לנושא התלונה או למעורבים בה.
- (ג) אחראי שהוא בעל נגיעה אישית כאמור יעביר את הבירור לאחראי או למי שהתמנה על ידי המעביד לממלא מקומו, ובהיעדר אחד מאלה – למעביד; אם האחראי העביר את הטיפול למעביד כאמור, יפעל המעביד כפי שאמור לפעול אחראי בבירור תלונה, על פי סעיף זה.

- (ד) בירור התלונה ייעשה ביעילות ובלא דיחוי.
- (ה) בירור תלונה ייעשה תוך הגנה מרבית על כבודם ופרטיותם של המתלונן, הנילון ועדים אחרים, ובין היתר -
- (1) לא יגלה אחראי מידע שהגיע אליו במהלך בירור התלונה אלא אם כן הוא חייב לעשות כן לשם הבירור עצמו או על פי דין;
- (2) לא ישאל אחראי שאלות בקשר לעבר המיני של מתלונן שאינו קשור לנילון, ולא יתייחס למידע על עברו המיני של המתלונן כאמור; האמור בפסקה זו לא יחול אם האחראי סבור שאם לא ישאל שאלות או יתייחס כאמור, ייגרם עוול בלתי ניתן לתיקון לנילון.
- (ו) מעביד יגן על המתלונן, במהלך בירור התלונה; מפני פגיעה בענייני עבודה כתוצאה מהגשת התלונה או מפני פגיעה אחרת במסגרת יחסי עבודה שיש בה כדי לשבש את בירור התלונה; בין היתר יפעל המעביד להרחקת הנילון מהמתלונן, ככל שניתן, וככל שנראה לו נכון בנסיבות העניין.
- (ז) בתום בירור התלונה יגיש האחראי למעביד, ללא דיחוי, סיכום בכתב של בירור התלונה בליווי המלצותיו המנומקות לגבי המשך הטיפול בה, לרבות לעניין כל אחד מהעניינים המפורטים בסעיף 18 (א) ו-(ד).
- (ח) היה הנילון עובד של קבלן כוח אדם המועסק בפועל אצל המעביד, יגיש האחראי את סיכומו לקבלן ולמעביד.
- (ט) נודע למעביד על מקרה של הטרדה מינית או התנכלות במסגרת יחסי עבודה, ולא הוגשה תלונה או שהמתלונן חזר בו מתלונתו, יעביר את המקרה לבירור של אחראי; הועבר מקרה כאמור לבירור של אחראי או נודע לאחראי על מקרה כאמור, יקיים האחראי, ככל שניתן, בירור על אודות המקרה לפי סעיף זה, בשינויים המחויבים, ואם המתלונן חזר בו מתלונתו, יברר גם את סיבת החזרה מהתלונה.

18. טיפול המעביד במקרה של הטרדה מינית או התנכלות

- (א) קיבל מעביד את סיכומו והמלצותיו של האחראי לפי סעיף 17 (ז), יחליט, בלא דיחוי ובתוך תקופה שלא תעלה על 7 ימי עבודה, על הפעלת הסמכויות שבידו לגבי כל אחד מאלה:
- (1) מתן הוראות לעובדים המעורבים במקרה, לרבות בדבר כללי התנהגות ראויים במסגרת יחסי עבודה והרחקת הנילון מהמתלונן, וכן נקיטת צעדים בענייני עבודה, והכל כדי למנוע את הישנות המעשה של הטרדה מינית או התנכלות או כדי לתקן את הפגיעה שנגרמה למתלונן עקב ההטרדה או ההתנכלות;
- (2) פתיחה בהליכים משמעתיים לפי הוראות הסדר המשמעת החלות אצל המעביד לעניין הטרדה מינית או התנכלות;
- (3) אי נקיטת צעד כלשהו.
- (ב) המעביד יפעל ללא דיחוי לביצוע החלטתו לפי סעיף קטן (א) וימסור הודעה מנומקת בכתב על החלטתו למתלונן, לנילון ולאחראי; כן יאפשר המעביד למתלונן ולנילון לעיין בסיכום האחראי ובהמלצותיו.
- (ג) המעביד רשאי, עקב שינוי בנסיבות, לשנות את החלטתו לפי סעיף קטן (א) או לעכב את ביצועה וימסור הודעה מנומקת על כך בכתב למתלונן, לנילון ולאחראי.
- (ד) על אף האמור בסעיף זה, רשאי מעביד לדחות את החלטתו, לעכב את ביצועה או לשנותה, בשל הליכים משמעתיים או משפטיים הנוגעים למקרה נשוא ההחלטה;
- עשה כן המעביד -
- (1) ימסור הודעה מנומקת בכתב על כך למתלונן, לנילון ולאחראי;
- (2) כל עוד לא הסתיימו ההליכים כאמור, יפעל המעביד לפי הוראות סעיף 17 (ו);
- (3) בתום ההליכים יקבל המעביד החלטה לפי סעיף קטן (א).
- (ה) היה הנילון עובד של קבלן כוח אדם המועסק בפועל אצל המעביד, רשאים המעביד והקבלן להסכים בשאלה מי מביניהם יבצע את הוראות סעיף זה, כולן או חלקן.

חלק ז': שונות

19. עובד של קבלן כוח אדם המועסק בפועל אצל המעביד

- (א) לפי החוק והתקנות, במקרה שעובד של קבלן כוח אדם מועסק בפועל אצל אדם אחר (מעסיק בפועל) -
- (1) כל מה שנאמר בתקנון זה לגבי "עובד" כולל גם אותו עובד של קבלן כוח אדם;
- (2) כל מה שנאמר בתקנון זה לגבי "מעביד" כולל גם אותו מעסיק בפועל.
- לכן, מעסיק בפועל נושא באותה אחריות שנושא מעביד רגיל (ר' סעיף 8 לעיל) בגין הטרדה מינית והתנכלות שמבצע עובד קבלן כוח אדם המועסק אצלו.
- (ב) הוראות מיוחדות מצויות בסעיפים 14 (ג), 17 (ח) ו-18 (ה) לתקנון זה.

נוהל למניעת הטרדה מינית באוניברסיטת תל-אביב

1. מטרה:

מטרת נוהל זה להבטיח כי אוניברסיטת תל-אביב תשמש מקום עבודה וסביבת לימודים, שאין בהם הטרדה מינית או התנכלות שמקורה בהטרדה מינית.

2. הגדרות:

בהוראה זו:

אוניברסיטת תל-אביב.

"אוניברסיטה"

החוק למניעת הטרדה מינית, התשנ"ח - 1998 וחוק שוויון הזדמנויות בעבודה, התשמ"ח - 1998.

"החוק"

כהגדרתה בסעיף 3(א) לחוק מניעת הטרדה מינית וכהגדרתה בסעיף 7 לחוק שוויון הזדמנויות בעבודה (המצורפים לנוהל זה כנספח), מצד חבר סגל אקדמי, חבר סגל מנהלי, או תלמיד כלפי אחד מהם במסגרת מקום העבודה או הלימודים.

"הטרדה מינית"

כהגדרתה בסעיף 3(ב) לחוק למניעת הטרדה מינית, וכהגדרתה בסעיף 7 לחוק שוויון הזדמנויות בעבודה, מצד חבר סגל אקדמי, חבר סגל מנהלי, או תלמיד כלפי אחד מהם, במסגרת מקום העבודה או הלימודים.

"התנכלות"

האוניברסיטה; מקום אחר בו מתנהלת פעילות מטעם האוניברסיטה; תוך כדי עבודה או לימודים; תוך ניצול מרות ביחסי עבודה או לימודים, בכל מקום שהוא.

"מסגרת מקום העבודה או הלימודים"

חבר סגל אקדמי, חבר סגל מנהלי, או תלמיד שבוצעה כלפיו הטרדה מינית ו/או התנכלות, כמשמעותן בחוק.

"קורבן"

מי שביום האירוע וביום הגשת התלונה הינו חבר סגל אקדמי, חבר סגל מנהלי, או תלמיד והוגשה נגדו תלונה בגין הטרדה מינית ו/או התנכלות כמשמעותן בחוק.

"חשוד"

נציב הקבילות לענייני הטרדה מינית.

"נציב קבילות"

מי שביום האירוע נמנה עם חברי הסגל האקדמי של האוניברסיטה והתקיימו בינו לבין האוניברסיטה יחסי עובד ומעביד.

"חבר סגל אקדמי"

מי שביום האירוע התקיימו בינו לבין האוניברסיטה יחסי עובד ומעביד, וכן כל מי שפועל מטעם האוניברסיטה ובשמה כחלק מהמערכת הפנימית הרגילה ולרבות עובד קבלן כוח-אדם.

"חבר סגל מנהלי"

מי שביום האירוע נמנה עם כל אחד מאלה:

"תלמיד"

- נרשם ללימודים באוניברסיטה ונתקבל על ידה כתלמיד, לרבות בחטיבה לתכניות מיוחדות ובבית הספר להנדסאים, מעת

- הרשמתו וכל עוד הוא רשום כתלמיד, כולל בחופשות לימודים.
- הגיש מועמדותו להתקבל כתלמיד ובקשתו נדחתה, מעת הרשמתו ועד קבלת הודעת החדירה.
- סיים לימודיו אך טרם קיבל תעודה.

- ”תקנות המשמעת”**
- תקנון המשמעת החל על החשוד בהטרדה מינית או התנכלות לפי השתייכותו, דהיינו:
 - תקנון מערכת בירור ושיפוט פנימי לסגל האקדמי באוניברסיטת תל-אביב (תשמ”ח) – לגבי חשוד שהינו חבר סגל אקדמי.
 - תקנון המשמעת (החל על הסגל המנהלי) – לגבי חשוד שהינו חבר סגל מנהלי.
 - תקנון המשמעת – סטודנטים (תשמ”ג) – לגבי חשוד שהינו תלמיד.

”רשויות המשמעת” כפי שהן מוגדרות בכל אחד מתקנוני המשמעת.

3. מינוי נציב קבילות:

- 3.1 נציב הקבילות ימונה על ידי נשיא האוניברסיטה והרקטור לתקופה שתיקבע על ידם ובהתאם לכללים שנקבעו על ידי שר המשפטים לביצוע חובות המעביד על פי החוק ומכוחו.
- 3.2 נציב הקבילות יהיה פרופסור במשרה מלאה באוניברסיטה או פרופסור אמריטוס. עדיפות תינתן לבעל ידע משפטי.
- 3.3 הנשיא והרקטור ימנו חבר סגל מנהלי בכיר שימשם סגן נציב הקבילות, לתקופת מינוי חופפת לזו של נציב הקבילות.

4. תפקידי נציב הקבילות:

- 4.1 לשמש גורם מייעץ בנושא מניעת תופעות של הטרדה מינית באוניברסיטה והטיפול בהן.
- 4.2 לקבל תלונות ודיווחים שעניינם הטרדה מינית או התנכלות.
- 4.3 לברר את התלונה ולטפל בה.
- 4.4 להעביר את התלונה להליך משמעת, היה ונמצא לכך בסיס מתאים.
- 4.5 להורות על נקיטת סעדי ביניים כאמור בסעיף 7.1 לנוהל זה.
- 4.6 להפנות את הקורבן, במידת הצורך, לקבלת סיוע רפואי או אחר.

5. הטיפול בתלונה:

5.1 החקירה:

- 5.1.1 תלונות או דיווחים על חשד לביצוע הטרדה מינית או התנכלות באוניברסיטה יש להפנות לנציב הקבילות.
- 5.1.2 תלונה בגין הטרדה מינית או התנכלות יש להגיש לנציב הקבילות בתוך שלוש שנים ממועד ביצוע ההטרדה או התנכלות ואם מדובר באירוע נמשך, מהמועד בו נפסקו המעשים המהווים הטרדה או התנכלות.
- 5.1.3 תלונה יכול שתוגש בכתב או בעל-פה. הוגשה התלונה בעל-פה, יירשם תוכנה על ידי נציב הקבילות, והמתלונן יחתום על הרישום לאימות תוכנו. רישומי נציב הקבילות הינם פנימיים ולא יועברו לאחרים.
- 5.1.3 נציב הקבילות, אשר דווח לו על חשד לביצוע הטרדה מינית או התנכלות או שהוגשה לו תלונה על הטרדה מינית או התנכלות, יפתח בהליכי חקירת התלונה.
- 5.1.4 במהלך חקירת התלונה יזמן נציב הקבילות את החשוד בהטרדה מינית או בהתנכלות, יביא בפניו את פרטי התלונה ויבקש את תגובתו.
- 5.1.5 הוגשה התלונה על ידי מתלונן שאינו הקורבן, תידרש הסכמת הקורבן בטרם יפנה נציב הקבילות לחשוד.
- 5.1.5 לצורך חקירת התלונה יזמן נציב הקבילות כל חבר סגל אקדמי, חבר סגל מנהלי, או תלמיד למתן מידע ו/או מסמך הנוגע או עשוי לגעת לתלונה.
- אי מתן סיוע לנציב הקבילות ייחשב לעבירת משמעת.

5.1.6 נציב הקבילות יקיים את החקירה ברציפות עד להשלמתה.
5.1.7 סבר נציב הקבילות כי נסיבות המקרה מחייבות קבלת סיוע, יהיה רשאי להסתייע בגורם דוגמת פסיכולוג, עובד סוציאלי, חבר סגל, עורך דין, שופט בדימוס וכיו"ב, על מנת שיברר את המקרה נשוא התלונה ויגיש ממצאיו לנציב.

5.2 בתום החקירה יחליט נציב הקבילות לנהוג באחת מהדרכים הבאות: 5.2.1 **לגנוז את התלונה:**

- מקום שנציב הקבילות סבור שאין ממש בתלונה, רשאי הוא להורות על גניזת התלונה.
- מקום שכתוצאה מהחקירה או במהלכה ישוכנע המתלונן או הקורבן כי אין מקום לתלונתו והוא יבטלה.
- סבר נציב הקבילות כי הוגשה תלונה שלא בתום לב, רשאי הוא להמליץ על העמדתו לדין של המתלונן.
- על החלטה בדבר גניזת התלונה ישלח נציב הקבילות לקורבן ו/או למתלונן הודעה בכתב.
- על החלטתו של נציב הקבילות לגנוז את התלונה ניתן לערער תוך 15 יום לנשיא, היה ומדובר במתלונן או קורבן שהוא חבר סגל מנחלי או לרקטור היה ומדובר במתלונן או קורבן שהוא חבר סגל אקדמי או תלמיד.

5.2.2 **להעביר את הטיפול בתלונה להליך משמעותי:**

- החליט הנציב על העברת הטיפול להליך משמעותי, יעביר נציב הקבילות לקובלת/תובע הנוגע בדבר את כל החומר הרלבנטי לתלונה, לרבות:
 - התלונה ונספחיה (אם הוגשה בכתב) ואם הוגשה בעל-פה – תמצית התלונה.
 - תגובת החשוד.
 - תרשומת שערך נציב הקבילות במהלך החקירה.
 - פירוט של אמצעי הביניים שנקטו – אם ננקטו.
- בנוסף יסייע נציב הקבילות לקובל בהכנת התיק, במידת הצורך.

6. **ההליך המשמעותי:**

- 6.1 עם פתיחת ההליך המשמעותי כנגד הנאשם, ינוהל ההליך בהתאם לתקנון המשמעת, החל על הנאשם.
 - 6.2 המותב הדין בהליך של הטרדה מינית או התנכלות יורכב באופן שיינתן ייצוג למינם של הנאשם ושל הקורבן.
 - 6.3 הדיון בהליך המשמעותי ייערך בדלתיים סגורות.
- לא יפורסם כל פרט מזהה אשר נחשף במסגרת ההליך המשמעותי, לרבות פסק הדין, אלא אם כן יורה בית הדין אחרת.

7. **סעדי ביניים:**

- 7.1 נציב הקבילות, בתיאום עם הרשויות המוסמכות באוניברסיטה, מוסמך להורות על נקיטת סעדי ביניים שמטרתם להביא להפרדה בין המטריד לקורבן, באופן שמחד תינתן הגנה לקורבן ומנגד לא ייפגעו יחסי העבודה ו/או הלימודים באוניברסיטה.
- 7.2 סמכות הנציב משתרעת על התקופה שממועד פתיחת החקירה ועד להעברת התלונה לבית הדין המשמעותי.
- 7.2 עם פתיחת ההליך המשמעותי, מוענקת הסמכות להורות על נקיטת הליכי ביניים למותב היושב בדין.

8. **פעולות הסברה וחינוך:**

האוניברסיטה תקיים פעילות הסברה, לרבות ימי עיון, קבוצות דיון והפצת דפי מידע בנושא הטיפול בתופעת ההטרדה המינית והדרכים למניעתה.

9. **שמירה על סודיות:**

האוניברסיטה תכבד את פרטיותם של המתלוננים, הקרבנות, החשודים/הנאשמים ככל האפשר ובשים לב לדרישות החוק ולצורך להגן על אינטרסים אחרים הנוגעים לעניין כגון: חובת האוניברסיטה לחקור מקרי הטרדה מינית והתנכלות ולנקוט אמצעים כנגד האחראים

בגינן, החובה להפעיל אמצעים קולקטיביים ומניעתיים על מנת לבער את תופעת ההטרדה המינית.

10. שמירת חומר ארכיוני:

נציב הקבילות יאסוף וירכז נתונים על תלונות שהגיעו אליו במסגרת עבודתו וכינן דו"ח שנתי אשר יוגש לנשיא האוניברסיטה, לרקטור ולמנכ"ל, בדבר היקף תופעת ההטרדה המינית וההתנכלות באוניברסיטה.

חומר החקירה שבידי נציב הקבילות, יישמר כפי שנשמרים פסקי דין של בתי הדין המשמעתיים.

11. תחילתו של נוהל זה ביום אישורו.

12. במידה וקיימת סתירה בין הוראות נוהל זה לבין הוראות "תקנון המשמעת", יגברו הוראות נוהל זה.

13. נוהל זה בא להוסיף על הוראות החוק ולא לגרוע מהן.

משמעת סטודנטים

1. כללי

הלימודים באוניברסיטה מבוססים על אמון רב בין המוסד לבין הלומדים בו ומחייבים התנהגות החולמת את כבוד האוניברסיטה ואת המעמד של תלמיד.

א. התנהגות הגורמת להפרעה ממושכת ובלתי נסבלת לתקינות הלימודים והפעילות האקדמית בקמפוס, כתוצאה ממצב בריאותו של תלמיד, תטופל בהתאם ל"נוהל בדבר בדיקת מצב בריאותם של מועמדים ותלמידים באוניברסיטה" (ראה הוראה מס' 12-15 בהוראות האוניברסיטה).

ב. עבירה משמעתית גוררת אחריה העמדה לדין משמעתי בהתאם לתקנוני המשמעת – סטודנטים [”תקנון המשמעת – סטודנטים (תשמ”ג)” ו”תקנון משמעת סטודנטים – בירור משמעתי פקולטטי (תשנ”א)”] נוסף לצעדים הננקטים על-ידי מורי האוניברסיטה או עובדיה, בתוקף סמכותם.

על התלמידים להקפיד על משמעת והתנהגות נאותה בתחומי הפעילות השונים, באוניברסיטה ומחוצה לה. מעשה או מחדל ייחשבו כעברה משמעתיית במקרים כגון:

- אי-ציות לתקנונים ולנהלים, הנקבעים על-ידי רשויות האוניברסיטה או אי-מילוי הוראות עובדיה או מוריה;

- אי-הקפדה על כללי היושר וההגינות החלים על כתיבת בחינות, עבודות-בית, עבודות סמינריוניות, עבודות גמר ואחרות; וכן אי הקפדה על כללי יושר והגינות בעת פנייה בכתב או בע”פ לרשויות האוניברסיטה;

- התנהגות הפוגעת במהלך שיעורים ובחינות וכן במורים ובעובדים;

- התנהגות הפוגעת בתלמידים אחרים;

- גרימת נזק למתקנים, לציוד ולרכוש האוניברסיטה;

- הפרעה לפעילות המתקיימת בקמפוס.

העונשים להם צפויים לתלמידים שהורשעו בעבירה משמעתיית הינם כבדים, לעיתים עד כדי פסילת הישגים בלימודים ואף הרחקה מלימודים לתקופות ארוכות.

2. להלן מובא חלק מ”תקנון המשמעת – סטודנטים (תשמ”ג)”. הנוסח המחייב הוא זה המופיע בהוראות האוניברסיטה, על כל תיקונו.

תקנון המשמעת – סטודנטים (תשמ"ג)

פרק ראשון: הגדרת ומבוא

1. בתקנון זה יהיה למונחים הבאים הפירוש הרשום בצידי:
- 1.1 "האוניברסיטה": אוניברסיטת תל-אביב, לרבות מכונים חיצוניים כמשמעותם בנוהל מכונים – בקרה אקדמית, מינהלית וכספית (תשמ"א) ולרבות התאגידים האמורים בנספח א' לתקנון זה.
- 1.2 "דקאן": דקאן הפקולטה הנוגעת בדבר, לרבות ראש בית ספר ולרבות ראש יחידת הוראה עצמאית אחרת, שאינה מהווה חלק מפקולטה.
- 1.3 "מורה": כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר באוניברסיטה.
- 1.4 "עובד": כל מי שמועסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואיננו מורה.
- 1.5 "תלמיד": כל אחד מאלה –
- 1.5.1 מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה – לרבות מי שנרשם ללימודים, בחטיבה לתכניות מיוחדות – ונתקבל על ידה כתלמיד, מעת הרשמתו וכל עוד הוא רשום כתלמיד, כולל בחופשות לימודים
- 1.5.2 מי שהגיש מועמדותו להתקבל כתלמיד ובקשתו נדחתה, מעת הרשמתו ועד קבלת הודעת הדחייה.
- 1.5.3 מי שסיים לימודיו אך טרם קיבל תעודה.
- 1.5.4 מי שהופסקו לימודיו מסיבה כלשהי, וחרף ההפסקה קיבל היתר לגשת לבחינה/להגיש עבודה.
- 1.5.5 מי שהיה לתלמיד, כמשמעותו של מונח זה באחת מפסקאות המשנה דלעיל ומועמדותו נדחתה, או שהפסיק לימודיו או סיים אותם, יוסיף להיחשב כתלמיד לעניין תקנון זה (ויוסיף להיות כפוף לסמכות רשויות השיפוט האמורות בו) בקשר למעשים שעשה בעת שהיה מועמד להתקבל לאוניברסיטה או תלמיד בה.
- 1.6 "עבירת משמעת": עבירה מאלה המפורטות בסעיף 29 לתקנון זה ועבירה על כללי המשמעת שייקבעו – מעת לעת – על-ידי הסנאט (ויפורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה) לרבות ניסיון, שידול או סיוע לעבור עבירה כאמור.
- 1.7 "פסילה של בחינה או עבודה": פירושה כשלון בבחינה או בעבודה והחלפת הציון אשר ניתן בהם בציון אפס.
- 1.8 "הממונה": הממונה על המשמעת האמור בתקנון זה.
- 1.9 "בית הדין": בית הדין לערעורים בענייני משמעת האמור בתקנון זה.
- 1.10 "רשויות השיפוט": הממונה, סגניו ובית הדין.
- 1.11 "קובל": הקובל האמור בתקנון זה.

- 1.12 "קובלנה": מסמך בו טוען קובל כי תלמיד ביצע עבירת משמעת.
- 1.13 "הוועדה": הוועדה לקביעת מועמדים לכהונה ברשויות השיפוט, האמורה בתקנון זה

21. המזכירות האקדמית תספק לרשויות השיפוט את שירותי המינהל הדרושים להן. שירותי מינהל: ...

פרק שלישי: קובל, סניגור ומשקיפים

22. קובל קבוע: המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו, ישמש כקובל בדיונים שיתקיימו בפני הממונה וכמערער או משיב בדיונים שיתקיימו בפני בית הדין.
23. קובל מיוחד: לא יהיה בעובדה שהמזכיר האקדמי ימנה קובל קבוע כדי:
23.1 למנוע בעד המזכיר האקדמי עצמו לשמש כקובל בעניין מסוים, או
23.2 למנוע בעד המזכיר האקדמי למנות קובל אחר לעניין מסוים.
24. ייעוץ משפטי: מי שימונה כקובל קבוע וכל קובל מיוחד יהיה רשאי להיעזר בייעוץ משפטי ולהיות מיוצג – בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין – על-ידי עורך דין.
25. ההגנה: תלמיד יהיה רשאי, בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין –
25.1 להיעזר בתלמיד אחר שימש כסניגור
25.2 להיות מיוצג על ידי עורך דין.

פרק רביעי: עבירות ועונשים

סימן א': עבירות

29. עבירת משמעת הינה אחת העבירות דלקמן שבוצעה על-ידי תלמיד: ...
- 29.1 אי ציות להוראות של רשויות האוניברסיטה, מוריה או עובדיה, שניתנו על ידם עקב מילוי תפקידם.
- 29.2 מסירת ידיעה כוזבת ביודעין לאוניברסיטה, רשויותיה, מוריה או עובדיה, או הסתרת מידע ביודעין, או ביצוע מעשה תרמית לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.
- 29.3 הונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.
- 29.4 הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בע"פ.
- 29.5 הפרה של תקנון או הוראות לשימוש במתקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדה, ספריות, שיכונים ומעונות סטודנטים, משרדים, מתקני ספורט, מגרשי חנייה ושטח פתוח.
- 29.6 הפרעה להוראה, למחקר או לעבודה באוניברסיטה, או הפרעה לכל פעילות אחרת שנתאשרה על ידי רשויות האוניברסיטה.
- 29.7 פגיעה במתכוון או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה, או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.
- 29.8 התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבודם, בגופם או ברכושם של מורי, עובדי או תלמידי האוניברסיטה, אם נעשתה עקב או בקשר למעמדם כמורים, עובדים או תלמידים או אם נעשתה בתחומי האוניברסיטה.

- 29.9 התנהגות פרועה, הקמת שאון ומהומה, השתתפות בתגרה, התנהגות אלימה, כל אלה, בין שנעשו בתחומי הקמפוס באוניברסיטה ובין בסמוך לו, בין שנעשו כלפי האוניברסיטה, עובדיה, מוריה ותלמידיה ובין כלפי צדדים שלישיים.
- 29.10 התנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד, בין אם נעשתה בתחומי האוניברסיטה או מחוץ לה ובין אם נעשתה עקב או בקשר למעמד של תלמיד או לפעילות בקמפוס, הן במישרין והן בעקיפין.
- הצורך סעיף זה תיחשב גם הסתה לגזענות כלפי עובדי האוניברסיטה, מוריה ותלמידיה כהתנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.

סימן ב': עונשים

- | | | |
|---|----|----------------------|
| משנמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת יוטלו אחד או אחדים מהעונשים הבאים: | 30 | רשימת עונשים: |
| 30.1 נזיפה. | | |
| 30.2 פסילת בחינה בה נבחן התלמיד. | | |
| 30.3 פסילת עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו. | | |
| 30.4 איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסוים או במועדים מסוימים. | | |
| 30.5 עיכוב מתן תעודה, או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד, למשך תקופה שתיקבע. | | |
| 30.6 ביטול הנחה בשכר לימוד, או ביטול פרס לימודים או מלגה, או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתיקבע. | | |
| 30.7 קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מחצית שכר הלימוד המשולם על ידי תלמיד מן המניין. | | |
| 30.8 מניעת שימוש במתקני האוניברסיטה, כולל ספריות, שיכונני ומעונות סטודנטים, מתקני ספורט ומגרשי חנייה, או חלק מהם לתקופה שתיקבע. | | |
| 30.9 הרחקה מחלק ממסלול לימודים לתקופה שתיקבע. | | |
| 30.10 הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה שתיקבע. | | |
| 30.11 הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות. | | |
| 30.12 ביטול זכויות או הישגים בלימודים לרבות שלילת הזכות לקבל תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה. | | |
| 30א הורשע תלמיד בהגשת עבודה אשר הוכנה, כולה או מקצתה, על ידי אחר תמורת שכר – חובה יהיה להטיל עליו עונש הרחקה מן האוניברסיטה, וזאת מבלי לגרוע מהוראות סעיף 30 דלעיל. | 30 | |
| --- | 31 | רישום ענישה בגיליון: |
| 31.1 הוטל על תלמיד עונש של הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות: לפי הסעיף 30.11 דלעיל, או הרחקה לתקופה של שנה לפחות, יירשם עונש זה בגיליון ציוניו. | | |
| 31.2 הוטל על תלמיד עונש אחר מאלה האמורים בסעיף 31.1 תהיה לממונה ולבית הדין סמכות להורות, לפי שיקול דעתם, על רישום דבר הענישה בגיליון ציוניו. | | |

פסילת חובה:	32.	בכל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, חייבים הממונה או בית הדין לפסול את הבחינה או העבודה נשוא ההונאה. פסילה כאמור תיעשה בלא קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות הרשעתו בהונאה.
עונש על תנאי:	33.	---
	33.1	הממונה או בית הדין רשאי להורות כי עונש לפי פסקאות 30.7 עד 30.12 (ועד בכלל) יהיה – כולו או מקצתו – עונש על תנאי.
	33.2	תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא בעונשו אלא אם עבר בתוך תקופה שתיקבע בהחלטת הממונה או בית הדין – תקופה שלא תפחת משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן "תקופת התנאי") – עבירת משמעת מאלה שיפורטו בהחלטה והורשע בשל עבירה כאמור בין בתוך תקופת התנאי ובין לאחריה.
	33.3	אלא אם כן ייקבע אחרת בהחלטת הממונה או בית הדין, תתחיל תקופת התנאי ביום מתן ההחלטה.
פיצויים:	34.	נמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת ועקב העבירה נגרם נזק חומרי לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית הדין רשאי לחייבו – בנוסף לכל עונש שיוטל עליו או במקומו – לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק הישיר שנגרם עקב העבירה.
הצמדת פיצויים:	35.	כל קנס כספי שיוטל על תלמיד וכל סכום פיצויים בו יחויב יהיו קנסות צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד למועד ופירעונם בפועל.
תרופות לאי פירעון קנס או פיצויים:	36.	תלמיד עליו הוטל קנס, או כזה שחויב בתשלום פיצויים, לא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו ולא תתקבל הרשמתו להמשך הלימודים באוניברסיטה, עד שיפרע את הקנס אשר הוטל עליו או את סכום הפיצויים בו חויב, בצירוף הפרשי הצמדה בגינם

פרק חמישי: החלטות ביניים ושמירת סמכויות

החלטות ביניים: הסמכות לתיתן	37.	---
	37.1	לאחר פתיחת הליכים משמעתיים יהיה הממונה רשאי לתת – בין מיוזמתו ובין לבקשת קובל – החלטות ביניים כמו, דחיית בדיקת בחינה, הפסקת לימודים, איסור להשתמש במתקני האוניברסיטה (למעט הוצאת תלמיד מהמעונות) וכיו"ב.
- שמיעת התלמיד - דיון חוזר	37.2	במידת האפשר תינתן החלטת ביניים לאחר שהממונה יתן לתלמיד הזדמנות להשמיע טענותיו
	37.3	נתן הממונה החלטת ביניים בהעדר התלמיד, יהיה התלמיד רשאי לבקש מהממונה לקיים דיון חוזר בהחלטה בנוכחותו. ביקש התלמיד דיון חוזר יערך דיון זה לא יאוחר מאשר תוך שבוע ימים ממועד הבקשה.
- משך תוקפן	37.4	החלטת ביניים של הממונה תעמוד בתוקפה עד למתן פסק דין בקובלנה או עד מועד מוקדם יותר שייקבע על ידי הממונה בהחלטתו.
	37.5	הממונה מוסמך לבטל או לשנות, בכל עת, החלטת ביניים שנתן, בין מיוזמתו ובין ביוזמת התלמיד או הקובל.
- שינויו או ביטולו - ערעור רק ברשות	37.6	החלטת ביניים איננה ניתנת לערעור בפני בית הדין, אלא אם ניתנה רשות לכך על ידי נשיא בית הדין ובהיעדרו – על ידי ממלא מקומו הקבוע.
		בקשת הרשות לערעור תגוש למזכיר רשויות השיפוט תוך חמישה ימים ממתן החלטת הביניים, ואם התקיים דיון חוזר כאמור בסעיף 37.3 – תוך חמישה ימים ממתן ההחלטה בדיון חוזר.

מזכיר רשויות השיפוט ישלח עותקים של כל החלטת ביניים לתלמיד הנתבע, לקובל, לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, לדקאן הסטודנטים ולסטודנט האמור להשתתף כמשקיף מורשה בדיון.	37.7	- המצאה
---	.38	שמירת סמכויות:
סמכותו של הממונה לדון ולפסוק בעבירות משמעת אינה שוללת סמכותם של מורה או עובד לתת הוראות או לנקוט צעדים – שבגדר סמכותם – לשם מניעת הפרעות מצד תלמיד למהלך התקין של לימודים, בחינות או פעילות אחרת באוניברסיטה.	38.1	
אין בהוראות תקנון זה כדי לפגוע בסמכויות הנתונות למורה או לעובד עפ"י תקנונים אחרים – אוניברסיטאיים או פקולטטיים – לרבות הסמכות לדחות בדיקת בחינה, או עבודה, לעכב מתן ציון או להוציא תלמיד מכיתה במקרה של הפרעה.	38.2	
---	.39	הליכי משמעת והליכים פליליים:
הסמכות לקיים הליכים משמעתיים לפי תקנון זה אינה נשללת על-ידי האפשרות של קיום הליכים פליליים בבית משפט, נגד התלמיד הנתבע, או על ידי קיום הליכים כאלה, או על ידי פסק דין כלשהו בהליכים כאלה.	39.1	
סברו הממונה או בית הדין כי הקובלנה מעלה חשש, לכאורה, כי נעברה עבירה פלילית כמשמעותה של זו בסעיף 268 לחוק העונשין תשל"ז – 1977, יורה הוא למזכיר האקדמי ליתן הודעה על כך ליועץ המשפטי לממשלה או לבא כוחו.	39.2	
הממונה או בית הדין לא ימשיכו בהליכים נגד התלמיד הנתבע עד שתישלח הודעה כאמור.		

פרק שישי: הליכים סימן א': תלונה

---	.40	הגשת תלונה: - מתלונן
רשאים להגיש תלונה על פי תקנון זה כל מורה, כל עובד וכל תלמיד.	40.1	
תלונה תוגש למזכיר האקדמי.	40.2	- מקבל התלונה
תלונה תוגש בכתב, תפרט המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד נשוא התלונה ויצורפו אליה מסמכים התומכים בה, במידה וישנם כאלה בידי המתלונן.	40.3	- מסמך תלונה
המזכיר האקדמי יעיין בתלונה שתוגש לו, סמוך ככל האפשר לאחר קבלתה, יקבל לרשותו כל חומר כתוב המתייחס לתלונה (כמו בחינה, עבודה בכתב וכיו"ב) ויהיה רשאי לבקש מהמתלונן השלמות והבהרות, ומהתלמיד נשוא התלונה הערות או הסברים.	.41	בדיקת תלונה:
הגיע המזכיר האקדמי למסקנה, כי אין לפתוח בהליכים משמעתיים עקב תלונה שהוגשה לו, יגנוז את התלונה ויודיע על כך למתלונן, לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה ולדקאן הסטודנטים.	.42	גניזת תלונה:
סבר דקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה, או דקאן הסטודנטים, כי החלטת המזכיר האקדמי לגנוז את התלונה אינה מוצדקת, יהיה הוא רשאי לערער על החלטה זו בפני הרקטור שהחלטתו בנדון תהיה סופית.	.43	ערעור על גניזת תלונה:
המזכיר האקדמי יהיה רשאי לאצול סמכויותיו על פי סימן זה להוציא הסמכות האמורה בסעיף 42 – לקובל ו/או לקובל מיוחד.	.44	סיוע בבדיקת תלונה:

סימן ב': פתיחת הליכים – קובלנה

הרקטור יהיה רשאי להורות למזכיר האקדמי – בכל מקרה, בין אם הוגשה תלונה ובין אם לאו – לפתוח בהליכי משמעת.	45	הוראת הרקטור:
המזכיר האקדמי יהיה רשאי לפתוח בהליכי משמעת ביוזמתו שלו אם סבר כי נעברה עבירת משמעת ולא הוגשה לו תלונה בנדון, או שהוגשה לו תלונה בנדון והמתלונן חזר בו ממנה.	46	יוזמת המזכיר האקדמי:
החליט המזכיר האקדמי – בין ביוזמתו ובין על פי תלונה שהוגשה לו – כי יש מקום לפתוח בהליכי משמעת נגד תלמיד, או שקיבל הוראה לעשות כן מהרקטור, יעביר את התלונה וכל חומר שאסף במהלך בירורה, לקובל.	47	העברת תלונה לקובל:
על יסוד התלונה וכל חומר נוסף שיועבר לקובל על ידי המזכיר האקדמי או יאסף על ידי הקובל עצמו, יכין הקובל קובלנה שתכלול את הפרטים הבאים:	48	קובלנה:
48.1 פרטי המתלונן ותיאורו.		
48.2 פרטי המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד הנתבע (להלן "הנתבע").		
48.3 פירוט עבירות המשמעת המיוחסות לנתבע.		
48.4 רשימת מסמכים שבדעת הקובל להגיש במהלך הדיון.		
48.5 רשימת העדים שבדעת הקובל להשמיע במהלך הדיון.		
קובלנה תיחתם בידי קובל ותוגש למזכיר רשויות השיפוט.	49	הגשה:
---	50	המצאה:
מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הקובלנה:	50.1	
50.1.1 לממונה.		
50.1.2 לנתבע.		
50.1.3 לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע.		
50.1.4 לדקאן הסטודנטים.		
50.1.5 לסטודנט האמור לשמש כמשקיף מורשה בדיון.		
לעותק הקובלנה שיישלח לנתבע יצורף עותק של תקנון זה	50.2	

סימן ג': הליכי הדיון בפני הממונה

מועד הדיון בקובלנה ייקבע על ידי מזכיר רשויות השיפוט בתיאום עם הממונה.	51.1	---	51	מועד הדיון:
המועד שייקבע לדיון לא יהיה מוקדם משבעה ימים ולא יהיה מאוחר מעשרים ואחד יום מהיום בו נמסרה הקובלנה לנתבע.	51.2			
הוראות פיסקה 51.2 לא יחולו על דיונים בבקשות להחלטות ביניים ואלה אפשר שיתקיימו בתוך פרק זמן קצר מזה האמור שם.	51.3			
כל הודעה או מסמכים שיישלחו לנתבע בדואר רשום לפי כתובתו שבמרכז למרשם או כתובתו שבחוג לימודיו, יחשבו כאילו נמסרו לנתבע שבעה ימים לאחר שיגורם.	51.4			
מזכיר רשויות השיפוט יזמין למועד שנקבע לדיון בקובלנה את הקובל, הנתבע, המתלונן, המשקיפים האמורים בסעיף 27 לתקנון זה ואת עדי הקובל המפורטים בקובלנה.	52			הזמנה לדיון:
הממונה מוסמך – אם יתבקש לכך על ידי הקובל או על ידי הנתבע – לדחות את מועד הדיון מטעמים מיוחדים שיירשמו.	53			דחיית הדיון:
---	54			דיון בהעדר הנתבע:

54.1	דיון בקובלנה יכול שיתנהל בהעדר הנתבע אם זה לא יופיע במועד שנקבע – למרות שהזמן כראוי – מבלי שיצביע על טעם מיוחד לדחיית מועד הדיון.	
54.2	נתקיים דיון שלא במעמד הנתבע, בנסיבות כמותאר בפסקה דלעיל יהיה הממונה רשאי ליתן כל החלטה או פסק דין אף שלא בפני הנתבע.	
54.3	ניתנה החלטה שלא בפני הנתבע ימציא לו מזכיר רשויות השיפוט עותק ממנה והנתבע יהיה רשאי לעתור לביטולה תוך שבעה ימים מהמועד בו יקבל את עותק ההחלטה.	
	העתירה תתברר בפני הממונה שיהיה מוסמך לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שיירשמו.	
---	55	הקראה :
55.1	בפתיחת הדיון יקרא הממונה את הקובלנה בפני הנתבע ויסביר לו – אם יתבקש לכך – את האמור בה.	
55.2	לאחר ההקראה ישאל הממונה את הנתבע אם הוא מודה, או שאינו מודה בקובלנה.	
	56	הודאה :
		הודעה הנתבע בקובלנה יהיה הממונה רשאי למצוא אותו חייב בדיון על פי הודאתו ולגזור את דינו, אולם הממונה יהיה רשאי, על אף ההודאה, לדרוש מהקובל להגיש ראיות להוכחת הקובלנה.
---	57	סדרי דין וראיות :
57.1	הממונה ינהל את הדיון ויקבל ראיות בדרך שתראה לו צודקת ויעילה.	
57.2	לא הודה הנתבע בקובלנה, יגיש הקובל ראיותיו וישמיע את עדיו והנתבע או סנגורו יהיה רשאי לחקור עדים אלה. לאחר מכן יגיש הנתבע ראיותיו וישמיע את עדיו והקובל יהיה רשאי לחקור עדים אלה. הן הקובל והן הנתבע יהיה רשאי לחקור עדיו בחקירה חוזרת.	
	58	פרטיכל :
		במהלך הדיון יירשם בידי מזכיר רשויות השיפוט או בידי הממונה פרטיכל שייחתם בידי הממונה.
---	59	פסק הדין :
59.1	סמוך, ככל האפשר, לסיום גביית הראיות והשמעת טענות הצדדים יתן הממונה פסק דין (מורכב מהכרעת דין ואם יימצא הנתבע חייב הדין, אף גזר דין) מנומק ובכתב.	- מועד נתינתו
59.2	מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של פסק הדין לנתבע, לקובל, למתלונן, לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע, לדקאן הסטודנטים ולסטודנט אשר שימש משקיף מורשה בדיון.	- המצאתו
59.3	פסק דין של הממונה יכנס לתוקפו ביום נתינתו אלא אם כן יחליט הממונה כי יכנס לתוקפו במועד אחר.	- תחילת תוקפו

סימן ד': הגשת ערעור

60	זכות ערעור :	פסקי הדין של הממונה ניתנים לערעור בפני בית הדין, הן על ידי הקובל והן על ידי הנתבע.
61	מועד הגשת ערעור :	הערעור יוגש תוך חמישה עשר יום מיום שנתן הממונה את פסק הדין נשוא הערעור (אם זה ניתן בפני המערער) או תוך חמישה עשר יום מיום שהומצא פסק הדין למערער (אם זה ניתן שלא בפני המערער).
62	כתב ערעור :	הערעור יוגש בכתב, למזכיר רשויות השיפוט ויפרט את נימוקי וטיעוני המערער.

- המצאה: 63. מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הערעור:
- 63.1 לנשיא בית הדין.
- 63.2 למשיב (שיהיה הקובל או הנתבע, לפי העניין).
- 63.3 לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה המערער או המשיב.
- 63.4 לדקאן הסטודנטים.
- דקאן הפקולטה ו/או דקאן הסטודנטים יהיו רשאים לבקש ממזכיר רשויות השיפוט לזמנם לדיון בערעור.
64. הגשת ערעור לא תעכב את ביצוע פסק הדין אלא אם כן יחליט בית אחרת, לבקשת המערער.
- ערעור אינו מעכב פס"ד:

סימן ה': הליכי דיון בבית הדין

- קביעת המותב: 65. עם קבלת כתב ערעור יקבע נשיא בית הדין (בהתחשב בהנחיות האמורות בסעיף 16 דלעיל) את הרכב המותב בפניו יתברר הערעור ואם לא ייכללו הוא עצמו וממלא מקומו הקבוע בהרכב זה, אף את יו"ר המותב.
- היקף הערעור: 66. הערעור יוגבל לבדיקת הממצאים והמסקנות של הממונה והמערער או המשיב לא יורשו להציג ראיות בערעור, אלא אם נתגלו ראיות חדשות שלא היו ידועות להם, ולא היו צריכות להיות ידועות להם, בעת הדיון בפני הממונה, או שביט הדין יסבור כי קיימות נסיבות מיוחדות המחייבות, מטעמים של עשיית צדק, להציגן.
- טיעונים בכתב: 67. ---
- 67.1 אם לא יבקש המערער, בכתב הערעור, להשמיע טיעונו בע"פ יהיה יו"ר המותב רשאי להורות כי טיעוני המערער והמשיב יוגשו לבית הדין בכתב באופן ובמועדים שיפורטו בהודעה בכתב, שישלח יו"ר המותב למערער ולמשיב.
- 67.2 לא הגיש המערער טיעונו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, יימחק הערעור.
- 67.3 לא הגיש המשיב טיעונו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, ידון בית הדין בערעור על פי טיעוני המערער בלבד.
- מועד הדיון: 68. ---
- 68.1 לא החליט יו"ר המותב על הגשת טיעונים בכתב, יקבע מזכיר רשויות השיפוט, בתיאום עם יו"ר המותב, מועד לשמיעת הערעור.
- 68.2 המועד שייקבע לשמיעת הערעור לא יהיה מוקדם מארבעה עשר יום ולא יהיה מאוחר מעשרים ושמונה יום מהיום בו הוגש כתב הערעור.
- שמיעת הערעור: 69. במועד הקבוע לשמיעת הערעור ישמיע המערער את טענותיו תחילה ולאחר מכן יהיה המשיב רשאי להשיב על טיעוני המערער.
- פסק הדין: 70. סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת הצדדים, או – במקרה של טיעון בכתב – סמוך ככל האפשר לאחר קבלת טיעוני הצדדים שבכתב, יתן בית הדין פסק דין מנומק, בכתב.

סימן ו': דיונים סגורים ופרסום פסקי דין

	71	---	דין בדלתיים סגורות:
הדיונים בפני רשויות השיפוט יתנהלו בדלתיים סגורות אלא אם כן יחליט הממונה, או המותב הדין בערעור – לבקשת אחד הצדדים – בהחלטה מנומקת, לקיים דיון פומבי.	71.1		
הוחלט על קיום דיון פומבי, יהיה הממונה או המותב רשאי לקבוע מגבלות על כניסת קהל לאולם הדיונים, להוציא מהאולם מפריעים או להורות על המשך הדיונים בדלתיים סגורות.	71.2		דיון פומבי:
בכל פסק דין יקבע הממונה, או המותב, מפורשות:	72		פרסום פסקי דין:
האם יש לפרסם את פסק הדין על גבי לוחות המודעות באוניברסיטה.	72.1		
האם אותם פסקי דין שעל פי ההחלטה יש לפרסמם יפורסמו תוך ציון שם הנתבע או ללא ציון שמו.	72.2		
פרק שביעי: עבירות חנייה – ברירת קנס			
	73		הגדרות:
בפרק זה:			
"עבירת חנייה": כל אחת מהעבירות על נוהל חניית רכב בקמפוס המפורטות בנספח ב' לתקנון זה ומהווה חלק בלתי נפרד ממנו וכל עבירה שתיוסף לנספח ב' על פי החלטה של ועדת החנייה האמורה בנוהל הנ"ל.	73.1		
"שיעור הקנס": שיעור הקנס לכל עבירת חנייה כנקוב בנספח ב'.	73.2		
"פקח": מי שהוסמך על ידי רשויות האוניברסיטה לפקח על ביצוע הוראות נוהל חניית רכב בקמפוס.	73.3		
	74	---	הודעה בדבר ברירת קנס:
היה לפקח יסוד להניח כי תלמיד עבר עבירת חנייה רשאי הוא למסור לתלמיד או להצמיד למכוניתו, הודעה בה יואשם התלמיד באותה עבירה ותינתן לו הברירה לשלם את שיעור הקנס (המתאים לאותה עבירה) במקום לעמוד לדין בפני הממונה. העתק ההודעה האמורה יישלח למזכיר רשויות השיפוט.	74.1		
	74.2		
מי שקיבל הודעה כאמור בסעיף 74 רשאי תוך שלושים יום מתאריך ההודעה לשלם לחשבון האמור בה את סכום הקנס הנקוב בה.	75.1	---	תשלום קנס:
שילם תלמיד את הקנס האמור בסעיף 75.1, רואים אותו כאילו הודה באשמה בפני הממונה, הורשע ונשא את עונשו.	75.2		
לא שילם תלמיד קנס במועד הנקוב בסעיף 75 דלעיל תיחשב ההודעה האמורה בסעיף 74 כקובלנה שהוגשה נגדו על פי הוראות תקנון זה, מזכיר רשויות השיפוט יזמנו לדיון בפני הממונה ודיון כאמור יהיה זהה לדיון בכל קובלנה אחרת.	76		אי תשלום הקנס:

- עבירות חוזרות: 77. תלמיד שבתוך שנה אקדמית אחת הורשע פעמיים בעבירת חנייה (בין על דרך של תשלום ברירת קנס ובין על דרך של קיום דיון בפני הממונה) וקיבל בשלישית הודעה כאמור בסעיף 74, יהיה הקובל רשאי להגיש כנגדו קובלנה, חרף תשלום הקנס הנקוב בהודעה השלישית, והממונה יהיה רשאי להטיל עליו – בנוסף לקנס ששולם על ידו או במקומו – עונש אחר או נוסף.
- תיאום שיעורי הקנס: 78. אחת לששה חודשים יותאמו סכומי שיעור הקנסות האמורים בנספח ב' בשיעור מתאים לשיעור עליית מדד המחירים לצרכן.

פרק שמיני: חנינה

79. ---
- 79.1. הורשע תלמיד בעבירת משמעת ופסק דינו סופי, יהיה רשאי לפנות אל הרקטור בבקשה מנומקת, בכתב, לחנינה.
- 79.2. הרקטור רשאי, לפי שיקול דעתו, לחון תלמיד שהורשע בעבירת משמעת, או להמתיק את עונשו או להמיר העונש בעונש אחר.

נספח א'

1. חברת מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל-אביב בע"מ.
2. רמות – רשות אוניברסיטאית למחקר שימושי ופיתוח תעשייתי בע"מ.
3. מועדון הספורט של אוניברסיטת תל-אביב.
4. בית התפוצות.
5. בית ההוצאה לאור של אגודת הסטודנטים באוניברסיטת תל-אביב.
6. ש.ל.ח. – שרות לחבר בע"מ.
7. חנות "דיונון" באוניברסיטת תל-אביב.

נספח ב': עבירות חנייה

סכום בררת הקנס
(נכון ליוני 2003)
– 44 ש"ח
– 55 ש"ח

- העבירה**
1. חנייה במגרש מוגבל – חניית רכב במגרש חנייה בו אין להחנות רכב זה (לאור סוג תווית החנייה שעליו)
 2. חנייה אסורה
 - 2.1. במקומות חנייה שמורים.
 - 2.2. במעברים במגרשי חנייה.
 - 2.3. בכניסות לבניינים.
 - 2.4. במקומות המיועדים לטעינה ופריקה.
 - 2.5. במקומות שסומנו בשלט "אין חנייה".
 - 2.6. על משטחי גרנוליט, שטחי גנים ומדרכות.
 - 2.7. תפיסת שני מקומות חנייה מסומנים.
 - 2.8. חנייה במקום או באופן הגורם הפרעה למעבר כלי רכב ואו הולכי רגל.
 3. חנייה אסורה בנסיעות חמורות

לעניין סעיף זה "חנייה אסורה בנסיעות חמורות" פירושה:

 - 3.1. חנייה החוסמת רכב החונה כדין.
 - 3.2. חנייה החוסמת מעבר למקום חנייה אחר.
 - 3.3. חנייה במקומות השמורים לנכים.
 - 3.4. חנייה החוסמת מעבר חירום.
 - 3.5. חנייה החוסמת מעבר בשערי הקמפוס.

סדרי ביטחון

1. אבטחה

השמירה על הסדר, על הביטחון ועל אכיפת הוראות החנייה בתחום הקמפוס נעשית על-ידי עובדי מדור הביטחון. חובה על התלמידים להישמע להוראותיהם ולהזדהות בפניהם (על פי דרישה).

2. כניסה לקמפוס

א. שערי כניסה לקמפוס:

בקמפוס מספר שערי כניסה להולכי רגל הפתוחים בשעות הפעילות. מהם שלושה המשמשים גם לכניסת כלי רכב המצוידים באישורי כניסה מתאימים:

- שער מספר 8 – פתוח ברציפות כל שעות היממה.
 - שער מספר 4 – (שער רמניסיאנו) – פתוח בין השעות 06:00-23:00.
 - שער מספר 1 – (שער פרנקל) – פתוח בין השעות 06:30-21:00.
 - שער מספר 14 – (לימודי חוץ) – פתוח בין השעות 06:30-21:00.
- חל איסור מוחלט להיכנס לקמפוס בטיפוס מעל הגדר.

ב. בדיקת חפצים:

1. בכניסה לקמפוס חובה להציג חפצים אישיים לבדיקה, ולהזדהות על פי דרישת השומרים.
2. לא תורשה כניסה לתחום הקמפוס למי שיסרב להזדהות ו/או למי שיסרב להציג את חפציו לביקורת.

ג. כניסה לתחום הקמפוס, נהיגה וחנייה בשטח הקמפוס:

1. כניסה לתחום הקמפוס וחנייה בשטח הקמפוס תורשה לרכב נושא תווית חנייה או לבעלי אישורים זמניים תקפים שהונפקו על ידי מדור הביטחון.
 2. הנהיגה באופנועים ובקטנועים ברחבי הקמפוס מותרת אך ורק על הכבישים. חנייתם מותרת במגרשי החנייה הייחודיים לאופנועים ולקטנועים בלבד. חל איסור לנסוע על מדרכות, רחבות גרנוליט ומדשאות.
 3. מספר תווי חנייה יוקצבו להגרלה במשרדי אגודת הסטודנטים. התווית היא אישית ואינה ניתנת להעברה.
 4. חל איסור לקנות, למכור או להעביר תווית חנייה מאדם לאדם. המוצא תווית חנייה יעבירה מיד למדור הביטחון. חל איסור לקבל תווית חנייה שלא באמצעות מדור הביטחון.
 5. התנועה והחנייה בשטח האוניברסיטה הינם בהתאם לתמרורים, לסימונים ולהוראות התנועה והחנייה בקמפוס.
 6. תנועה וחנייה בניגוד להוראות מהווה עבירה על הוראות האוניברסיטה והינה ברת ענישה בדין משמעתי. נגד מבצע העבירה יוגש דוח עבירת חנייה/ברירת קנס.
- ד. הכנסת בעלי חיים לקמפוס:
- חל איסור על הכנסת בעלי חיים לקמפוס. איסור זה אינו חל על כלבים המשמשים לליווי עיוורים.

3. חפצים חשודים

חפץ עזוב ללא בעלים הינו בבחינת חפץ חשוד. עם גילוי חפץ נטוש יש להרחיק אנשים מסביבתו ולהזעיק מיד את אנשי הביטחון. יש לנסות לאתר את בעל החפץ בסביבה הקרובה. אין לגעת או לטלטל חפץ כאמור, מחשש להיותו ממוכד.

4. שמירה על רכוש אישי

- א. אין להשאיר תיקים ומסמכים ללא השגחה. יש לשמור היטב על התיק, הארנק והחפצים האישיים בתחום הקמפוס ובמיוחד בספריות ובכיתות הלימוד, למניעת גנבות ולמניעת הטרדה של גורמי הביטחון.
- ב. בספריות יש להפקיד תיקים במלתחה. חל איסור להניח תיקים בכניסה לספריות.
- ג. תיק או חפץ עזוב יטופל כחפץ חשוד או יועבר למדור הביטחון, הכל לפי העניין. נגד בעל התיק/החפץ תוגש תלונה משמעטית.
- ג. יש לדווח למדור הביטחון על כל מקרה של גניבה או אובדן רכוש בתחום הקמפוס.

- 5. אבדות שנמצאו בתחום הקמפוס**
המוצא אבדה באחד מבנייני האוניברסיטה ואינו מאתר את בעליה, ימסור אותה למנהל הבית בו נמצאה.
המוצא אבדה בשטח הקמפוס ואינו מאתר בעליה ימסור אותה למדור ביטחון.
- 6. נשק**
הכנסת נשק לתחום הקמפוס תותר עם הצגת רשיון תקף לנשיאת נשק:
א. אזרח – יתבקש להציג אישור תקף שהוצא על ידי משרד הפנים, התואם את מספר הנשק ואת שם בעליו.
ב. חייל במדים – בשירות סדיר או במילואים – יתבקש להציג תעודת קצין/חוגר.
ג. בשערי הכניסה לקמפוס חובה להודיע לשומר על נשיאת נשק ויש להציג בפניו את האישור המתאים.
ד. חל איסור על נשיאת נשק טעון בתחום הקמפוס.
ה. נושא נשק יחויב לפרוק את המחסנית מהנשק בעת שהייתו בקמפוס.
יש להצניע את הנשק בתחומי הקמפוס.
- 7. הוצאת ציוד**
אין להוציא ציוד השייך לאוניברסיטה אל מחוץ לקמפוס אלא באישור בכתב מטעם ראש מינהל הפקולטה או מנהל היחידה לה שייך הציוד. כל המבקש להוציא ציוד לא מזוהה, יידרש ע"י עובדי הביטחון להוכיח בעלות על הציוד.
- 8. נוכחות בבניינים לאחר שעות הפעילות**
בנייני האוניברסיטה ננעלים ע"י מנהלי הבתים עם סיום הפעילות. הכניסה לבניינים לאחר שעות הפעילות אסורה. כניסה מותרת לבעלי אישור בכתב מטעם ראש מינהל הפקולטה.
- 9. פעילות פרסום בקמפוס**
אין לחלק דפי פרסום בתחום הקמפוס. הדבקת מודעות מותרת רק בלוחות המודעות הכלליים.
- 10. משרדי מדור ביטחון**
משרדי מדור ביטחון נמצאים בבניין המחסנים, מזרחית לבניין שנקר (כימיה), טל', 6408484, טלפון חירום – 6408222 (במשרד קיימת תורנות במשך כל שעות היממה).
- 11. רכיבה על אופניים**
א. אין להכניס אופניים לבניינים בקמפוס. אין לרכב על מדשאות האוניברסיטה. אופניים יש להחנות אך ורק במתקני החנייה לאופניים הממוקמים בסמוך לבניינים.
ב. הרכיבה על אופניים השייכים לאוניברסיטה מותרת ברחבי הקמפוס בלבד. חל איסור לרכוב על אופניים אלה מחוץ לשטחי הקמפוס.
- 12. משחקים**
אין לשחק במרחב הקמפוס במשחקי כדור, בהטלת צלחות מעופפות, במשחקי קלפים וכיו"ב. פעילות ספורטיבית ניתן לבצע אך ורק במסגרת מועדון הספורט של האוניברסיטה.

בטיחות ועזרה ראשונה

1. עקרונות הבטיחות מוגדרים בהוראות האוניברסיטה. התלמידים נדרשים לפעול בהתאם להוראות ולנוהלי הבטיחות הכלל-אוניברסיטאיים והמיוחדים של יחידותיהם.
2. באוניברסיטה מועצת בטיחות, ועדות בטיחות יחידתיות ומנגנון בטיחותי מקצועי – יחידת בטיחות. אלה עומדים לרשות ציבור התלמידים ואליהם יש לפנות במקרה של ליקויים ובהצעות לשיפורים ולשאלות בענייני בטיחות תעסוקתית ובטיחות אש.
על מפגעים בטיחותיים יש לדווח למנהל הבית.

3. מידע מתומצת על הדרך בה יש לנהוג ולמי יש לפנות במצבים חריגים, מרוכז ב"דף מידע לשעת חירום" הנמצא על כל לוחות המודעות ובמזכירות היחידות. רצוי לקרוא אותו בעיתות רגיעה כדי לדעת להשתמש בו ביעילות גם במצב מתח.
4. חריגה מהוראות הבטיחות הינה עבירה בת עונשין בדין משמעתי ואף בדין הפלילי.
5. על התלמיד לדווח למזכירות החוג או הפקולטה על כל תאונה בתוך הקמפוס, בה היה מעורב. טפסים מתאימים ניתן לקבל במזכירות השונות. מטרת הדיווח הן סיוע בסילוק מפגעים, הפקת לקחים והנפקת אישורים על התאונה.
6. מספר הטלפון של יחידת-הבטיחות הוא 6409555; מספר פקס/משיבון: 6408555.
7. תחנת עזרה ראשונה נמצאת בניין הספרייה ע"ש אליאס סוראסקי – טלפון 6408666, והיא פועלת בין השעות 08:00-18:00 בימים א'-ה'. בכל בניין, בחדרו של מנהל הבית, נמצא תיק עזרה ראשונה.

תחזוקה

תקלות תחזוקה

הודעות על תקלות ומפגעי תחזוקה כגון: ברוז דולף, שירותים מקולקלים, מפסק חשמל לא תקין, בורות, מפגעים בטיחותיים, יש להביא לידיעת מנהל הבית והגוש בכל בניין או לידיעת מוקד התקלות, טל' 6408777.

תקלות בטלפונים

הודעות על תקלות בטלפונים פנימיים יש להפנות למוקד תקלות, טל' 6408777. הודעות על תקלות בטלפונים חיצוניים יש לפנות ישירות לשירות 166 של בזק.

פעילות ציבורית בקמפוס

הפעילות הציבורית בקמפוס מתנהלת מכוח תקנון "פעילות ציבורית באוניברסיטה", אשר קטעים ממנו מובאים להלן:

האוניברסיטה הינה מוסד להשכלה גבוהה, המבוסס על עיקרון החופש האקדמי, והרואה בחופש הביטוי תנאי יסודי לקיומו. האוניברסיטה תבטיח ותטפח חופש ביטוי מלא בפעילות האקדמית, התרבותית והחברתית בין כתליה, במסגרת חוקי המדינה.

(1) הגדרות

"קמפוס האוניברסיטה" – לרבות מבנים, מתקנים, שטחים פתוחים ומדשאות.
 "פעילות ציבורית" – הפגנה, אספה, דיון, מופע, תצוגה, טכס חגיגי, או כל מאורע או אירוע אחר הנערך בתחום הקמפוס של האוניברסיטה (להלן: "הקמפוס") ואיננו מתייחס למערך הלימודים באוניברסיטה, ולמעט כנסים מדעיים שהאוניברסיטה או הפקולטה מעניקה להם חסותה, אירועים רשמיים של האוניברסיטה ואירועים אשר קיימת לגביהם הוראה מיוחדת בקובץ הוראות האוניברסיטה, וכן להוציא פעילות מסחרית.

(2) כל פעילות ציבורית המתקיימת באוניברסיטה חייבת לעמוד בתנאים האלה:

- (1) שמירת דיני מדינת ישראל ותקנות האוניברסיטה.
- (2) לא יהיה בקיום הפעילות הציבורית משום שימוש לרעה בשמה של האוניברסיטה.
- (3) הפעילות הציבורית לא תשבש את המהלך התקין של ההוראה, המחקר והעבודה בקמפוס, ולא תפריע לו.

(3) הפעילות בכיכר אנטין:

- (1) כל תלמיד יהא רשאי לקיים פעילות ציבורית מסוג הפגנה או אספה בכיכר אנטין שבאוניברסיטה, ללא צורך בקבלת היתר מראש, ובלבד שיוודיע דבר קיום הפעילות למדור

הביטחון של האוניברסיטה. על ההודעה להגיע למדור הביטחון לפני תום יום העבודה האחרון שלפני מועד קיום הפעילות.

(2) מארגן הפעילות בכיכר אנטין כאמור לעיל יהיה רשאי לפרסם דבר קיומה הן על לוחות המודעות והן ע"י חלוקת הודעות לידי המעוניינים בכך ברחבי הקמפוס. נוסח המודעות יתאם את האמור בבקשה לקיום הפעילות.

(3) במהלך הפעילות יותרו חלוקת חומר הסברה, החתמת עצומות ונשיאת שלטים. בכל מקרה אסורה תליית שלטים על מבנים וגדרות או קביעתם בכיכר וכן אסורה חסימת הכניסה לקמפוס ולבניינים שמסביב לכיכר.

(4) תלמיד המעוניין לארגן בכיכר אנטין פעילות ציבורית שאינה מסוג הפגנה או אספה, או לארגן פעילות ציבורית **שלא בכיכר אנטין** מחויב לקבל היתר מראש של הוועדה לקיום פעילות ציבורית כמפורט להלן.

(5) הוועדה לקיום פעילות ציבורית תורכב משמונה חברים, לפי הפירוט כלהלן:

1. סגן רקטור האוניברסיטה – יו"ר
2. מנכ"ל האוניברסיטה
3. דקאן הסטודנטים
4. היועץ המשפטי
5. מנהל האגף לקשרי חוץ
6. נשיא מועצת הסטודנטים
7. חבר סגל אקדמי שימונה ע"י רקטור האוניברסיטה
8. איש ציבור, חבר הוועד המנהל, שימונה על-ידי יו"ר הוועד המנהל.

(6) תלמיד המעוניין לקיים פעילות ציבורית הטעונה היתר, יפנה לדקאן הסטודנטים – חבר הוועדה המוסמך. הבקשה תוגש על טופס "בקשה לקיום פעילות ציבורית בקמפוס". פרט למקרים בעלי דחיפות מיוחדת, הרי שבקשה לקיום פעילות ציבורית תוגש לא יאחר מארבעה ימי עבודה לפני המועד המתוכנן לקיומה.

(7) דקאן הסטודנטים, לאחר היוועצות עם גורמי ביטחון וענף אירועים באגף קשרי חוץ, ימסור תשובתו למארגן תוך שני ימי עבודה ממועד קבלת הבקשה. בנסיבות מיוחדות תכונס הוועדה לקיום פעילות ציבורית. הוועדה או חבר הוועדה המוסמך יהיו רשאים לקצר את ההליכים הנ"ל במקרים בעלי דחיפות מיוחדת.

החליט חבר הוועדה המוסמך שלא לאשר קיום הפעילות הציבורית או לקיימה בסייגים ובתנאים, רשאי המארגן להגיש ערעור מנומק ליו"ר הוועדה, אשר יזמן את חבריה לדון בערעור. החלטות הוועדה תהיינה סופיות.

אגודת הסטודנטים

אגודת הסטודנטים היא מוסד עצמאי (ללא כוונות רווח) המאגד את הסטודנטים באוניברסיטת תל-אביב. מטרת אגודת הסטודנטים לפעול למען רווחת הסטודנטים וטובתם, תוך שמירת האינטרסים החברתיים, הכלכליים והציבוריים שלהם; לשמור על מעמדם האקדמי בתוך הקמפוס ומחוצה לו; לייצג את ציבור הסטודנטים כלפי כל רשות, מוסד, גוף ואדם; לפעול למען שוויון זכויות מלא לכל סטודנט, ובכלל זה קיום ושמירת חופש הביטוי וההתארגנות בקמפוס.

מועצת אגודת הסטודנטים

מועצת אגודת הסטודנטים היא "הרשות המחוקקת" של האגודה, המתווה מדיניות ומפקחת על פעילות האגודה, והיא הבוחרת את הוועד ואת היו"ר. המועצה מורכבת מ-75 נציגי חוגים הנבחרים ישירות ע"י הסטודנטים באותו חוג, ומיצגים את האינטרסים של תלמידי החוג בפני המועצה מחד, ובפני סגל החוג מאידך. הבחירות למועצה מתקיימות כל שנה, וכל חבר אגודה מעל גיל 18 זכאי לבחור ולהיבחר בהן. ישיבות המועצה פתוחות לכל סטודנט. לצד המועצה פועלות ועדת ביקורת, ועדת כספים וועדת מכרזים.

מחלקות האגודה

באגודה, השוכנת במרכז הסטודנט ע"ש אריק מיטשל (ליד כיכר אנטין), חמש מחלקות שבראש כל אחת מהן עומד חבר ועד, וניתן לפנות אליהן בשעות הקבלה. להלן הסבר כללי על כל מחלקה ומקצת מן השירותים שהיא מספקת. עדכונים שוטפים וכן מרבית שירותי האגודה ניתנים בדלפק הקבלה, ובאתר האינטרנט: www.student.co.il.

מחלקה לעניינים אקדמיים – טל' 6407648

עוסקת בכל הקשור לתחום האקדמי – ללימודים באוניברסיטה וכן לבעיות שכר הלימוד.

"ספרות זולה" – ספריית ספרי הלימוד של האגודה ממנה ניתן לשאול ספרים למשך סמסטר שלם. ישנם שני סניפים: "ספרות זולה" (ראשי) - בבניין רקאנטי, חדר 5, טלפון: 6405032. "ספרות זולה" לתלמידי הנדסה ומדעים מדויקים, בניין מדעים מדויקים, חדר 24 (מתחת לספרייה של מדעים מדויקים), טלפון: 6406587.

"בנק בחינות" – מבחנים משנים קודמות במאגר ממוחשב לשימוש הסטודנטים כהכנה למבחנים. ניתן להשיג את המבחנים באתר האינטרנט ובדלפק הקבלה.

פרויקט חונכות – שיעורים בקבוצות תרגול קטנות בשיתוף החוג ובמימון משותף של הסטודנטים, האגודה והחוג עצמו.

מחלקת פנים – טל' 6407656

עוסקת בנושאים המנהליים הרלוונטיים לחיי הסטודנט בקמפוס, כגון פיקוח על פעילות הספריות, החניונים, הקפיטריות, מכוונות הצילום והסעה מתחנת הרכבת לקמפוס.

- מחירון מוצרים מפוקחים – קיים מגוון גדול של מוצרים שמחיריהם מפוקחים על ידי האגודה והאוניברסיטה והינם אחידים בכל הקפיטריות (שתייה חמה, שתייה קרה, כריכים ועוד) בכל קפיטריה תלוי מחירון זה ובעלי הקפיטריות מחויבים למחירים אלו.
- שירות הסעה **חינם** מתחנת הרכבת שליד האוניברסיטה אל הקמפוס. ההסעה מקיפה את האוניברסיטה, עוצרת בתחנות האוטובוס ואף נכנסת לתוך הקמפוס.
- הגרלת כ-600 **תווי חנייה** המאפשרים חנייה בשטח הקמפוס למשך שנת הלימודים. ההגרלה נערכת בתחילת סמסטר א'.
- **דלפק הקבלה** – בו ניתן ליהנות משירותי האגודה: בנק בחינות, כרטיסים מוזלים לחופעות, הצגות ומנויים לתיאטראות, מכירת כרטיסיות לחניונים, שליחת פקס, עיון במשרות גיזב טוב ועוד.

מכירת כרטיסיות לחנייה מוזלת בחניונים מסיבב לקמפוס.

שעות קבלה: ימים א-ה' בין השעות 09:00-19:00. יום ו' בין השעות 09:00-12:30, טלפון: 6407662/5909.

צילום מסמכים במחיר מוזל: במרכז הצילומים של האגודה, בבניין דה-בוטון.

מחלקת תרבות – טל' 6405130

מופקדת על פעילות תרבותית וחברתית בקמפוס. מטרת המחלקה היא להציע מגוון רחב של תכניות לסטודנט, שיעשירו את חיי התרבות בקמפוס. המחלקה מפיקה ויוזמת אירועים שונים, כגון: יום הסטודנט, יום ירוק, שבוע זולה, מסיבת יום העצמאות. כמו כן, תחת חסותה פועלים **מועדונים שונים**: מועדון B-GAY, מועדון יד ושם, מועדון די-בייט, חוגים וסדנאות. במחלקה פועלת **יחידה למעורבות חברתית** שתפקידה ליזום וללוות פרויקטים קהילתיים ומעניקה מלגות לסטודנטים תמורת מעורבותם.

מחלקת מעונות וסיוע כלכלי – טל' 6407659

מעונות – המחלקה דואגת לרווחת הסטודנטים באמצעות רכזי המעונות וועד הדיירים ומפעילה

מועדוני דיירים, חדר מחשבים, חדר כושר ועוד. המחלקה מארגנת פעילות חברתית-תרבותית, כגון מסיבות, הרצאות ופאנלים.

מלגות – המחלקה מרכזת את הטיפול במלגות שמעניקה אגודת הסטודנטים ובגיוס משאבים נוספים להן. בשנת תשס"ג חולקו מלגות על סך 400,000 ₪. המחלקה מפיקה "חוברת מלגות" המכילה מידע מרוכז לגבי מלגות נוספות המוצעות לסטודנטים ע"י גופים וקרנות אחרים.

מחלקת הסברה וקשרי חוץ – טל' 6407651/2/3

הסברה – הפקת פרסום האירועים והפעילויות של האגודה, וכן עדכונים שוטפים לגבי שירותי האגודה. תפעול לוחות המודעות של האגודה, הנמצאים בכל הפקולטות. המחלקה אחראית על **"אנטי-תזה"** – עיתון הסטודנטים המופץ חינם בקמפוס.

קשרי חוץ – יצירת קשרי גומלין עם אוניברסיטאות בארץ ובחו"ל (בין השאר: משלחות לחו"ל ואירוח סטודנטים מחו"ל) ויצירת ערוצי הידברות בין אוכלוסיות שונות בחברה הישראלית, כגון מפגשי יהודים-ערבים.

שירותים נוספים

ייעוץ מס וייעוץ פיננסי חינוך – סיוע בהחזרי מס לשכירים משנת 1997, הדרכה והכוונה לעצמאים, סיוע בתאומי מס, הישבים בדמי עבודה, בניית תכנית כלכלית שנתית לסטודנט, הדרכה והכוונה בניהול חשבון בנק, שיפור תנאים בנקאיים עבור סטודנטים, ועוד. פגישות ניתן לתאם בטלפון 6407654.

ייעוץ וסיוע משפטי ראשוני חינוך – יעוץ בעניינים הנוגעים לרווחת הסטודנטים הכוללים דיני עבודה, חוזי שכירות, מעמד אישי, עזרה בהכנת תביעות וכן ליווי פרטני בטיפול. פגישות ניתן לתאם בטלפון 6407654.

מבקר האגודה – טל' 6407658 – עורך דין המפקח ומבקר את פעולות האגודה וחברות הבת שלה, ומתפקד כנציב פניות הציבור. mevaker@post.tau.ac.il

נציב קבילות – טיפול בבעיות הקשורות ללימודים הנוצרות בין הסטודנטים לרשויות האוניברסיטה (פגישה בתאום מראש 6407654).

סיגור בבית הדין המשמעתי – ייצוג סטודנטים ללא תשלום בביה"ד המשמעתי של האוניברסיטה.

"ג'וב טוב" – טל' 6422183 **חברת כוח אדם לסטודנטים ואקדמאים** חברת בת של אגודת הסטודנטים. **מחלקת הסטודנטים** מתמחה בעבודות זמניות ובמשרות חלקיות המותאמות במיוחד לסטודנטים במגוון תחומים, **ומחלקת האקדמאים** מציעה משרות לבעלי תואר בתחומים שונים במיטב החברות במשק.

מד"ס – טל' 6407655 – מדריך דיוור סטודנטיאלי – מאגרי מידע לסטודנטים: שכירת דירות ושותפויות באזור המרכז, 'לוחות מודעות' לשיעורי עזר, מתרגמים, מדפיסים וכלי רכב.

ביטוח "מאסטר-ביט" – טל' 1-700-700-630 – סוכנות הביטוח של הסטודנטים והצעירים של ישראל מיסודם של התאחדות הסטודנטים הארצית והפניקס הישראלי. הסוכנות מציעה מחירים אטרקטיביים בתנאים ייחודיים בביטוחי רכב, דירה, עסק, חיים, בריאות ועוד.

נכ"ס – חברת בת כלכלית של אגודת הסטודנטים, מפיקה בפועל את אירועי פתיחת השנה, יום הסטודנט, עיתון "אנטי-תזה" ועוד.

מרכז הספורט הסמוך לאוניברסיטה – כולל בריכת שחייה, מגרשי ספורט, חדר כושר, סאונה וחוגים. לסטודנטים חברי אגודה ניתנת הנחה בכניסה חד-פעמית, בקניית כרטיסיות וברכישת מנוי שנתי.

מבקר האוניברסיטה

מבקר האוניברסיטה בודק, לפי הצורך, את החוקיות, הסדירות, הסבירות, היעילות, החיסכון וטוהר המידות בניהול המשק, הכספים והמינהל ביחידות המינהליות והאקדמיות של האוניברסיטה ובגופים שבשליטתה. עוד בודק המבקר תלונות הראויות, לדעתו, להיבדק על ידו, המופנות כנגד האוניברסיטה או אחת מיחידותיה, למעט בנושאים אקדמיים המסורים לסמכות הסנאט.

משרד המבקר – בניין המינהלה ע"ש גוטמן, טל' 6408490, 6408168, פקס 6407264, דואר אלקטרוני auditor@post.tau.ac.il

ספורט

- 1. היחידה לספורט**
מטרת היחידה: לטפח הספורט הייצוגי ההישגי בתחרויות לסטודנטים של המוסדות להשכלה גבוהה בישראל.
 - א. פעילות פנימית
היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת מדי שנה אליפויות פנימיות בין הפקולטות בענפי הספורט השונים ואירועי ספורט מיוחדים ביום הסטודנט.
 - ב. ספורט תחרותי
היחידה לספורט מפעילה נבחרות סטודנטים בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אסי"א (אגוד ספורט לאקדמאים). כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים סטודנטים ברחבי העולם.
סטודנטים ספורטאים, המייצגים את המדינה באירועים בינלאומיים רשמיים, באחד מענפי הספורט בו מיוצגת ישראל על-ידי נבחרת, קבוצה או ספורטאי בודד, יזכו להקלות דוגמת ההקלות הניתנות עקב מילואים, במידת האפשר.
- 2. המועדון לספורט תרבות ונופש**
המועדון לספורט תרבות ונופש של אוניברסיטת תל-אביב נותן מגוון רחב של שירותים בתחום הספורט, התרבות והנופש לאוכלוסיית התלמידים, אנשי הסגל, ארגון הבוגרים ובני משפחותיהם.
אלה הפעילויות המרכזיות:
 1. קבוצות תחרותיות בליגות הסדירות של ישראל בענפים שונים: אתלטיקה קלה, שחייה, טניס, כדורמים, כדוריד, רוגבי, שחמט, הרמת משקלות, ניווט, ג'ודו, קארטה, טייקוונדו.
 2. קורסים מיוחדים בנושאי הספורט השונים.
 3. חוגים לריקודי עם ועמים.
 4. ערבי זמר ומחול.
 5. מחנות ספורט, מדע ונופש.
 6. חוגי חברה ותרבות.
 7. להקת מחול ייצוגית בשיתוף אגודת הסטודנטים.
 8. הופעות תרבות ובידור.
 9. טיולים, צעדות ופעולות נופש בחיק הטבע.

3. מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל-אביב

מתקני הספורט של האוניברסיטה כוללים: אולם התעמלות, אולמות סקווש, שלוש ברכות שחייה (ברכה אולימפית ושתי ברכות מחוממות בחורף), מגרשי טניס, אולם ספורט, אצטדיון כדורגל ואתלטיקה קלה וחדרי כושר. השימוש במתקנים - על-פי תעריף הנקבע מעת לעת ומתפרסם על לוחות המודעות בקמפוס.

מרכז הרפואה משלימה - טיפולים בתשלום בפיקוח רפואי מלא בחסות המרכז הרפואי איכילוב בתל-אביב.

דיונון

עמותה שמטרתה לספק לסטודנט, תוך שימת דגש על צרכיו, שירותים ומוצרים באיכות גבוהה ובמחירים סטודנטיאליים.

דיונון מתמחה בספרות אקדמית ומקצועית, ספרות יפה בעברית ובאנגלית, בניירת ובציווד משרדי ובמוצרי מוסיקה ופנאי.

מגוון המוצרים הנמכרים בדיונון כולל ספרים וחברות לימוד, תקליטורים, מחשבים, תוכנות ולומדות, צעצועים ומשחקים, מחשבוניס ומילוניס אלקטרונייס.

חנות דיונון נמצאת בבניין מיטשל (כניסה מכיכר אנטין), טל': 6410351/2.

ימים א'-ה': בין השעות 08:30-20:00 ויום ו' בין השעות: 09:00-14:00.

דיונון ישיר להזמנות 24 שעות: 1-800-800-220, www.info@dyonon.com

להזמנת ספרים מחו"ל, טל': 6422667.

טיפול שיניים לתלמידים

במסגרת ההוראה הקלינית הניתנת במרפאת השיניים של ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר, יוכלו התלמידים לקבל עזרה ראשונה וטיפול שיניים אם הטיפולים תואמים את צורכי ההוראה. הטיפול יבוצע ע"י תלמידי השנים המתקדמות (שנים ה' ו-ו') בהשגחה מלאה של רופאי ביה"ס לרפואת שיניים. בדיקת מיון לצורך קביעת התאמה נערכת בימים א'-ה' בין השעות 15:08-30:11.

העזרה הראשונה ניתנת ללא תשלום. טיפול כירורגי ללא תשלום ניתן בימים א'-ה' בין השעות 30:08-11:30. תמורת שאר הטיפולים המחיר הוא עפ"י מחירון בית-הספר. תלמידים זכאים ל-10% הנחה מהמחירון הנ"ל עבור עבודות פרוטיות (כתרים, גשרים וכיו"ב) ו-30% הנחה על יתר הטיפולים.

בביה"ס מכון רנטגן משוכלל, בו ניתן לבצע מגוון צילומי שיניים ולסתות במחירים מוזלים, בהתאם להפניית רופא. יש לתאם תור מראש בטלפון 6409304, 6409857.

המרפאה נמצאת בבניין ביה"ס לרפואת שיניים, ברח' קלצ'קין, ליד התחנה הסופית של קווי אוטובוס מס': 7, 45, 49 (דן) ו-74, 86, 274 (אגד), הכניסה דרך שער 10.

מרפאת האוניברסיטה

קופת חולים הכללית בשיתוף אוניברסיטת תל-אביב מפעילה מרפאה בקמפוס האוניברסיטה (בניין ספרית סוראסקי).

המרפאה נותנת שירותי רפואה דחופה לכל באי הקמפוס ורפואה תעסוקתית לעובדים. צוות העובדים והסטודנטים מבוטחי קופת חולים הכללית מקבלים שירותי רפואה באופן שוטף.

המרפאה פתוחה בימים א'-ה', בין השעות 08:00-18:00 (בחופשת הקיץ בין 08:00-16:00).

שירותי הרפואה במרפאה:

- * רופא בכיר ומומחה ברפואת המשפחה
- * אחות מוסמכת ומיומנת
- * טיפולים רפואיים
- * בדיקת א.ק.ג.
- * בדיקות מעבדה ואבחון

* מסלול מיוחד לזימון לבדיקה אצל רופאים מומחים, בכל תחומי הרפואה, לבדיקות מיוחדות ולאשפוז
טופסי הרשמה ניתן לקבל במרכז למרשם ובמרפאת האוניברסיטה.

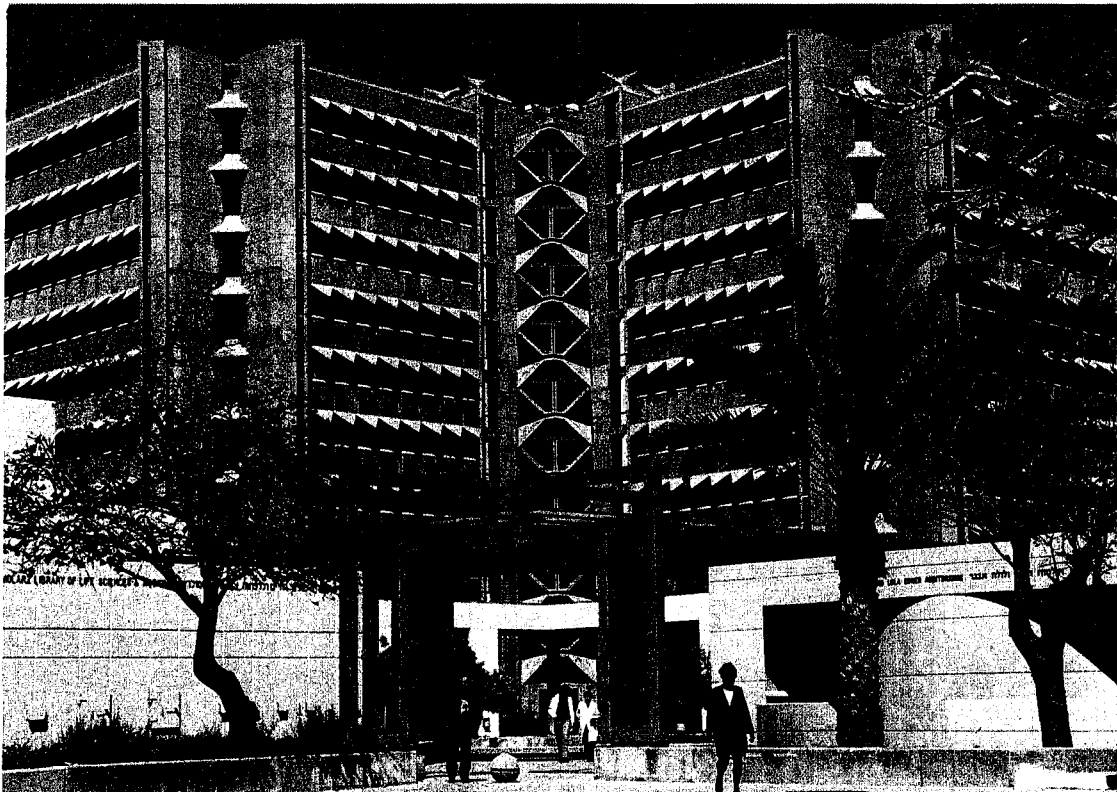
שירותי רפואה דחופה

חברת נ.ט.ל.י. מספקת שירותי רפואה דחופה באוניברסיטה, באמצעות ניידות החברה. לכל בניין יש מספר מנוי אותו ניתן לקבל ממנהל הבית או הגוש.
מספר הטלפון של מוקד חירום נ.ט.ל.י. הוא 1-800-800-666, טלפון נייד 050-737230/1/2/3/4/5.

שירותי מזון

מסעדות, מזנונים, מכונות אוטומטיות לכריכים, לשתיה קרה ולשתיה חמה פועלים באוניברסיטה. הפיקוח על שירותי המזון מתבצע על-ידי הוועדה המשקית כלכלית בשיתוף אגודת הסטודנטים, משרד הבריאות המחוזי ובודקי כשרות. תלונות, הצעות והערות על טיב השירות או המזון יש להפנות בכתב לוועדה המשקית כלכלית באגף הנדסה ותחזוקה או לטלפון 6408360.

הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר



ידיעון תשס"ד
2003-2004

ידיעון זה נועד לכל המתעניינים במבנה הפקולטה, מוסדותיה, סגל המורים, מסלולי הלימוד וכל מידע אחר הקשור בנושאים ובתחומים בהם עוסקת הפקולטה.

החלק המקדים לידיעון מכיל מידע כללי, הוראות ותקנונים כלל-אוניברסיטאיים. חלקו השני עוסק בנושאים מיוחדים לפקולטה על כל ענפיה ופעילותה.

הפקולטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הנהלים, התקנונים והתכניות בלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר. תשומת לב התלמידים מופנית לידיעות השוטפות המתפרסמות מעת לעת על לוחות המודעות בפקולטה. פרסום זה כמוהו כהודעה אישית לכל הנוגע בדבר.

כל המידע בידיעון זה מופיע באתר הפקולטה www.tau.ac.il/medicine/yedion/
נושאים נוספים הנוגעים לפקולטה ותכניות הלימודים ומסלולי הלימוד בה – נמצאים באתר האינטרנט www.tau.ac.il/medicine/

עריכה והפקה: יעל ברק

צילום: אשר פנחסוב

דפוס: יד החמישה

לזכרם

מורים ותלמידים שנפלו במערכות ישראל

ד"ר אחיקם אבני-פינשטיין
ד"ר אורי אורן
חיים אילון
ד"ר חנן בביוף
ד"ר צחי (יצחק) בנטוב
ד"ר יגאל טסלר
ד"ר דן ילון-גרסטנפלד
ד"ר סטפן אלכסנדר לנדס
ד"ר מיכל מידן-אברהמי
הלל סנדרס ישראלי
אבנר פליקס
ד"ר אורי פרנד
ד"ר רפאל שרף

אוניברסיטת תל-אביב מעניקה מלגות הצטיינות לזכרם.

תוכן העניינים

מוסדות הפקולטה

3	הנהלת הפקולטה.....
4	מועצת הפקולטה.....
10	ועדות הפקולטה.....
16	ראשי חוגים ומחלקות.....
18	מוכירויות החוגים בבית הספר לרפואה.....
20	תכניות הלימוד ובתי הספר בפקולטה.....

לימודים לתואר "דוקטור לרפואה" M.D.

22	בית הספר לרפואה באוניברסיטת ת"א
23	נהלים
24	המלצות לחיסונים.....
24	כללי עבודה במעבדה.....
25	פגיעה גופנית במהלך הלימודים.....
26	נוהל לבדיקת מצב בריאותם של מועמדים ותלמידים.....
	תקנון הלימודים
26	מבנה תוכנית הלימודים.....
26	משך הלימודים.....
27	פטור מקורסים בלימודים הקדם קליניים.....
27	לימודי מדעי ההתנהגות.....
28	רישום לקורסים.....
28	סדרי בחינות מיוחדים.....
29	תקנון בחינות.....
30	עבודות.....
31	לימודי בחירה.....
32	תנאי מעבר משנה לשנה.....
32	הפסקת וחידוש לימודים.....
33	פניות לוועדה לענייני תלמידים, וערעור על החלטותיה.....
33	הצטיינות בלימודים, מלגות ופרסים.....
34	הענקת תואר בוגר במדעי הרפואה- זכאות.....
34	הענקת תואר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה.....

לימודים קליניים – תקנון

35	נוהלי הקרקשיפ.....
36	שיטות הערכה בקרקשיפ.....
36	בחינות.....
37	ציון סופי בקרקשיפ.....
37	לימודי בחירה.....
38	תנאי מעבר משנה לשנה.....
39	תקנון עבודות גמר.....
43	עבודה מעשית – סטאז'.....
46	תואר "דוקטור לרפואה" M.D. – זכאות.....

מערכות לימודים

47	לימודים קדם קליניים שנה א' רפואה ורפוי"ש.....
48	לימודים קדם קליניים שנה ב' רפואה.....
49	לימודים קדם קליניים שנה ב' רפוי"ש.....
50	לימודים קדם קליניים שנה ג' רפואה.....
51	לימודים קדם קליניים שנה ג' רפוי"ש.....
52	לימודים קדם קליניים שנה ד' רפואה.....
53	לימודים קדם קליניים מערכת שעות לתלמידי רפואה ורפוי"ש.....
55	לימודים קדם קליניים – לימודי בחירה כלליים.....
56	לוח מועדי בחינות – לימודים קדם קליניים.....
59	לימודים קליניים – שקלול מקצועות הלימודים.....
60	שקלול הציונים בקרקשיפ.....
	לימודים קליניים תכנית לימודים מרוכזת בשבועות
61	שנה ד'.....
62	שנה ה'.....
63	שנה ו'.....

תכנית לימודים משולבת במדעי החיים והרפואה

66	מבוא.....
66	תנאי הקבלה וסדרי רישום.....
66	קורסי הכנה לפני תחילת הלימודים.....
	סדרי הלימודים
67	ייעוץ ורישום לקורסים.....
67	נוכחות בשיעורים, ניסויים ובע"ח.....
68	לימודי אנגלית כשפה זרה.....
68	בחינות מעבר, סדרי בחינות מיוחדים, בחנים.....
69	ציון סופי בקורס.....

69	מועד הגשת ציונים, עיון במחברות הבחינה.....
69	נוהל הגשת ערעור על ציונים, תיקון ציון.....
69	הכרה בלימודים אקדמיים קודמים – נוהל "פטורים".....
69	תוכנית לימודים מיוחדת.....
70	תקנון מעבר.....
70	לימודי בחירה.....
70	הפסקה וחידוש לימודים.....
71	זכאות לתואר.....
71	תכנית הלימודים.....
	קורסי חובה
72	שנה א'.....
73	שנה ב'.....
75	שנה ג'.....
77	מערכת שעות שנה א'.....
79	מערכת שעות שנה ב'.....
81	מערכת שעות שנה ג'.....
82	לוח מועדי בחינות שנה א'.....
83	לוח מועדי בחינות שנה ב'.....
84	לוח מועדי בחינות שנה ג'.....

המדרשה לתארים מתקדמים

לימודים לתואר שני M.Sc. ולתואר שלישי Ph.D.

87	מועצת המדרשה.....
88	ועדות המדרשה.....
90	לימודים לתואר "מוסמך במדעי הרפואה", "מוסמך במדעי הבריאות".....
	מהלך הלימודים
90	רישום ותנאי קבלה.....
91	תחומי לימוד.....
91	הרשמה לתוכניות נוספות.....
92	תקנון ומהלך הלימודים.....
94	תוכנית הלימודים.....
95	הרצאות סמינריוניות.....
95	הצעה לעבודת גמר.....
96	מעבר לתכנית המשולבת לתארים "דוקטור לרפואה" ו"מוסמך למדעים".....
96	מעבר למסלול ללא עבודת גמר.....
96	מעבר למסלול ישיר לדוקטורט.....

97	עבודת גמר.....
98	קבלת תואר M.Sc.....
99	נספחים.....
106	מלגות קיום לתארים מתקדמים.....
107	המלצות לחיסונים.....
108	לימודים לקראת תואר "דוקטור לפילוסופיה" Ph.D.....
109	מסלולי הלימוד.....
112	מסלול ישיר לדוקטורט.....
	תכנית לימודים משולבת לתארים "דוקטור לרפואה" ו"דוקטור
114	לפילוסופיה", או "דוקטור לרפואת שיניים" ו"דוקטור לפילוסופיה".....
116	מנחים ותחומי מחקר לתואר שני ושלישי
164	תחומי הלימוד והקורסים
165	קורסי חובה מתקדמים.....
166	קורסי בחירה בין תחומיים.....
167	קורסים מתקדמים לפי תחומי הלימוד.....
180	קורסים בסיסיים.....
181	לוח מועדי בחינות.....
183	תוכנית מוסמך בבריאות בתעסוקה M.Occ.H.....
190	תוכנית מוסמך במינהל מערכות בריאות.....
194	תכני הקורסים

קתדרות, מרכזים, מכונים ויחידות

248	קתדרות.....
251	מרכזים ומכונים פקולטיים.....
257	מרכזים משותפים לפקולטה לרפואה ולפקולטות אחרות.....
260	מכונים משותפים לפקולטה לרפואה ולפקולטות אחרות.....
262	מתלקות מסונפות.....
267	מכונים מסונפים.....
270	הספריה למדעי החיים והרפואה ע"ש גיטר- סמולרש.....
274	המגדל למחקר רפואי ע"ש דוד גלסברג.....
275	היחידה לצידוד בין מתלקתי.....
277	מעבדות לגרפיקה, צילום ואלקטרוניקה, בית מלאכה.....
277	היחידה למערכות מידע.....
278	היחידה לחינוך רפואי.....
280	המעבדה הלאומית לגנטיקה של אוכלוסיות בישראל.....
281	אגודת הסטודנטים לרפואה.....
282	תכנית האלקטיב לסטודנטים לרפואה הלומדים בחו"ל.....

מוסדות הפקולטה



הנהלת הפקולטה

פרופ' דב ליכטנברג

דקאן

פרופ' אברהם קרסיק

סגן דקאן לעניינים קליניים

פרופ' שלמה זינטרוב

סגן דקאן למינויים

פרופ' לואיס שנקמן

סגן דקאן, מנהל תכנית הלימודים

ניו יורק-אמריקה

פרופ' תמר קרוליק

ראש בית הספר למקצועות הבריאות

פרופ' משה פיליפ

סגן דקאן, ראש בית הספר ללימודי המשך

פרופ' יצחק אופק

סגן דקאן לעניינים קדם קליניים

פרופ' יוסף מקורי

סגן דקאן לתכנון, מחקר ופיתוח

פרופ' רן טור-כספא

סגן דקאן,

ראש בית הספר לרפואה

פרופ' ישראל קפה

ראש בית הספר לרפואת שיניים

פרופ' אילן המל

ראש המדרשה לתארים מתקדמים

דיה זלינגר

משנה מינהלי לדקאן

פנינה קיפניס-לנגהולץ

עוזרת המשנה המינהלי לדקאן

לענייני תלמידים והוראה

יוסף לוי

עוזר המשנה המינהלי לדקאן

לענייני לוגיסטיקה

עמית ניצן

עוזר המשנה המינהלי לדקאן

לענייני כ"א ומורים

מועצת הפקולטה

יו"ר - פרופ' דב ליכטנברג

ד"ר בהר מורט	פרופ' אברהם פביאן
פרופ' בוינובר יורם	פרופ' אברהם קרן
פרופ' בוכנר עמוס	פרופ' אברהמי אליעזר
פרופ' בוקובסקי יאן	ד"ר אדונסקי אברהם
פרופ' בורנשטיין נתן מאיר	פרופ' אדרקה דן
פרופ' בטלר אלכסנדר	ד"ר אהרנפלד מיכאל
פרופ' בידר דוד	פרופ' אוטרימסקי יצחק
פרופ' בייט יורם	פרופ' אופיר דב
פרופ' בינדרמן יצחק	פרופ' אורצקי גדעון
פרופ' ביסטריצר צבי	ד"ר אורנשטיין אריה
פרופ' בלאסן ברנרד	פרופ' אופק יצחק
פרופ' בלידן ליאונרד	ד"ר אופנהיים דן (נלווה)
פרופ' בלייברג אילן	פרופ' אוורבוך ז'אן
פרופ' בליך אברהם	פרופ' איסקוב אליהו
פרופ' בלקין מיכאל	פרופ' אוקון אלימלך
ד"ר בן-אמיתי דן	פרופ' אורון יורם
ד"ר בן-דב יששכר	פרופ' אורן רן
פרופ' בן-בסט יצחק	פרופ' אורקה גדעון
פרופ' בן-ברוך גלעד	ד"ר אורטגר-אור אבי
פרופ' בן-דוד יאיר	פרופ' אחירון ראובן
פרופ' בן-עמר אריאל	פרופ' אטאלי ברנרד
פרופ' בן-רפאל ציון	פרופ' איגרא זיגמן ירדנה
פרופ' בניאל יעקב	פרופ' איילון עמרם
פרופ' בס אריה	פרופ' אלגים מרדכי
פרופ' בר-מאיר שמעון	פרופ' אלדר מיכאל
פרופ' בר-טוב אלישע	פרופ' אלטרס מרקו
פרופ' בר-טל יורם	פרופ' אלי אילנה
פרופ' ברבש גבריאל	פרופ' אליצור אבנר
פרופ' ברגר סטפן	ד"ר אלמוג שלמה
פרופ' ברוק רפאל	פרופ' אלסנר גבריאל
פרופ' ברזילי אשר	פרופ' אמיר יעקב
פרופ' ברזילי זהר	פרופ' אסיה אהוד
פרופ' ברלינר שלמה	פרופ' אסיף דוד
פרופ' ברנהיים ג'ק	פרופ' אפטר אלן
פרופ' ברנהיים ז'ואל	פרופ' אפרת שמעון
ד"ר ברנר יצהל	פרופ' אפשטיין יורם
פרופ' ברנר-וינראוב שרה	ד"ר אקשטיין נחמן
פרופ' ברקאי גד	פרופ' ארבר נדיר
פרופ' גדות נתן	פרופ' אשכנזי שי
פרופ' גוזס אילנה	פרופ' באלין עמי

פרופ' דולב ערן	פרופ' גוטליב שמואל
פרופ' דולברג שאול	ד"ר גביש דב
פרופ' דור יהושע	פרופ' גוטמן מרדכי
פרופ' דיין דן	פרופ' גולד דניאל
פרופ' דינרי גבריאל	פרופ' גולדבורט אורי
פרופ' דיסגני אליו	פרופ' גולדמן בולסלב
פרופ' דיקר דב	פרופ' גולדמן גדעון
פרופ' דן מיכאל	פרופ' גולדווסר בנעד
פרופ' דנון יהודה	פרופ' גוליק אהובה
פרופ' דסקל נתן	פרופ' גולן אברהם
פרופ' דקל שמואל	פרופ' גולדנברג מרדכי
פרופ' דרורי יעקב	פרופ' גולנדר אברהם
פרופ' דרזניק זאב	פרופ' גולנדר חוה
פרופ' האובן דן	פרופ' גורסקי מאיר
פרופ' הדני משה	ד"ר גור חנן
פרופ' הוד משה	פרופ' גזית אסתר
פרופ' הוד חנוך	פרופ' גזית ארנונה
פרופ' הומברג רפאל	פרופ' גל בוביס רבקה
פרופ' הולצמן אליעזר	פרופ' גלזרמן מרק
פרופ' הייס מיכאל	פרופ' גנאל אברהם
פרופ' הילדסהיימר מינקה	פרופ' גנשווא דונלד
פרופ' היס יהודה	פרופ' גלעד גד
פרופ' הלוי אריאל	פרופ' גפטר עוזי
פרופ' הלפרין זמיר	פרופ' גרוס מרטין
פרופ' הלפרין נחום	פרופ' גרוסוסר זאב
ד"ר הלפרן פנחס	פרופ' גרוסמן אהוד
פרופ' הלקין הלל	פרופ' גרוסמן צבי
פרופ' המל אילן	פרופ' גרטי בן-ציון
פרופ' הראל שאול	פרופ' גרטי משה
פרופ' הרדוף רות	פרופ' גרייף משה
פרופ' הרט יעקב	פרופ' גרין מנפרד
פרופ' הרמן אריה	פרופ' גרינהאוז ליאון
פרופ' הרשקוביץ ישראל	פרופ' דבר זאבי
פרופ' וולך ברוך	ד"ר דגן ירון
פרופ' וולך נטליו	פרופ' דוד דניאל
פרופ' וידנה ברנרדו	פרופ' דוד מיכאל
פרופ' וייס ארוין	פרופ' דוידסון מיכאל
ד"ר ויזר אבן-ספיר עינת	ד"ר דוידסון אהוד (נלווה)
פרופ' וינברגר אברהם	ד"ר דוידסון בנימין (נלווה)
פרופ' וינגרטן מיכאל אשר	פרופ' דויטש אלכסנדר אהרון

פרופ' ילין אלון
 פרופ' ינון אורי
 פרופ' יניב אברהם
 פרופ' יעבץ חיים
 פרופ' יפו אריאל
 פרופ' יצחק יעקב
 פרופ' ירון מיכאל
 ד"ר ירוס-חקק טל
 פרופ' כהן אילן
 פרופ' כהן עמוס
 פרופ' כספי דן
 פרופ' כץ יצחק
 פרופ' כץ קלמן
 פרופ' לאור נתנאל
 פרופ' לאניאדו שלמה
 פרופ' לבוא יורם
 פרופ' לבנשטיין ענת
 פרופ' לנגביץ פנינה
 ד"ר להב מאיר
 פרופ' להט אליעזר
 פרופ' לוטן אילנה
 פרופ' לוינסקי אורי
 פרופ' ליבוביץ ליאונרד
 פרופ' ליבנה אבי
 פרופ' ליברמן אורי
 פרופ' ליברמן ראובן
 פרופ' ליטנר מרק
 פרופ' לינדנר אריה
 פרופ' לינדר נחמה
 פרופ' ליפיץ שלמה
 פרופ' ליפשיץ צבי גרגורי
 פרופ' לישנר מיכאל
 פרופ' ללציק שלמה
 פרופ' לנגר רמי
 פרופ' לס יורם
 פרופ' לסינג יוסף
 פרופ' לרמן יהודה
 פרופ' מוטרט מיכאל
 פרופ' מוניץ חנן

פרופ' וינוגרד יצחק
 פרופ' וינטרוב שלמה
 פרופ' וינטראוב משה
 פרופ' וינברגר דב
 פרופ' וינרב מירון
 פרופ' ויסמן יוסף
 פרופ' ויצמן אברהם
 פרופ' ויצמן רונית
 פרופ' ולדן רפאל
 פרופ' ורד צבי
 ד"ר ורטהיימר-הילמן אפרת (משקיף)
 פרופ' ז'ק יוסף
 פרופ' זהר יוסף
 פרופ' זינגר פייר
 פרופ' זיידמן דניאל
 פרופ' זליגסון אורי
 פרופ' זליקובסקי אביגדור
 פרופ' זמישלני צבי
 פרופ' זן-בר ישראל
 פרופ' חורב גדי
 פרופ' חבוט בנו
 פרופ' חיזי אמנון
 פרופ' חיימוביץ יוסף
 פרופ' חנשוילי דניאל
 פרופ' חסדאי דוד
 פרופ' חרץ דרור
 ד"ר טבק נילי
 פרופ' טודר ולדימיר
 פרופ' טופילסקי מרסל
 פרופ' טור אתל
 פרופ' טור-כספא רן
 פרופ' טיאנו שמואל
 פרופ' טייכר שלמה
 פרופ' טישלר משה
 פרופ' טל חיים
 פרופ' טמשה אביעד
 פרופ' טפר רון
 פרופ' טרייסטר גיורא
 פרופ' יודס הרברט
 פרופ' יוסט ישראל

פרופ' סידי יחזקאל	פרופ' מוסייב יוסף
פרופ' סידי אבנר	פרופ' מוצניק חנה
פרופ' סידי עמי	פרופ' מור איתן
פרופ' סלעי משה	פרופ' מור רפאל
פרופ' סלור חנוך	פרופ' מורג בנימינה
פרופ' סלע בן-עמי	פרופ' מיטלמן משה
פרופ' סירוטה לאה	פרופ' מייזנר ישראל
פרופ' סמולנסקי ארם	פרופ' מייטס דינה
פרופ' סמרה זמירה	פרופ' מיכוביץ משה
פרופ' סקוטלסקי אהוד	פרופ' מילר הילטון
פרופ' סקורניק יהודה	פרופ' מימוני מרק
פרופ' סקפה איתן	פרופ' מימוני פרנסיס
פרופ' סרנה יוסף	פרופ' מלמד אלדד
פרופ' סרנת חיים	פרופ' מלמד שלמה
פרופ' עורי אברהם	פרופ' מלר יצחק
פרופ' עזרא דוד	פרופ' מצגר צבי
פרופ' עמית עמי	פרופ' מצקין חיים
פרופ' ענבל אאידה	פרופ' מקורי יוסף
פרופ' ענבר משה	פרופ' מרטינוביץ אורי
פרופ' פביאן אינה	פרופ' מרלוב פאול לוני
פרופ' פורת ראובן	פרופ' משיח שלמה
פרופ' פז גדליה	ד"ר משיח משה (נלווה)
פרופ' פיין עמוס	פרופ' נבו צבי
פרופ' פיטרו סנדו	פרופ' נבון רות
פרופ' פייגין משה	פרופ' נוביס בנטלי
פרופ' פיינמסר רפאל	פרופ' נוה נאוה
פרופ' פיליפ משה	ד"ר נודלמן ישראל
פרופ' פינרו מנחם	פרופ' נוי שלמה
פרופ' פינס עמוס	ד"ר נוימן דרורית (משקיף)
פרופ' פיק אדגר	פרופ' נויפלד מרים
פרופ' פיק חיים	פרופ' נוסינוב רות
פרופ' פיש בנימין	פרופ' נורדנברג ירדנה
פרופ' פישלזון צבי	פרופ' ניב דוד
פרופ' פלדברג דב	פרופ' ניב ירון
פרופ' פסוול ג'סטין	פרופ' נרובאי יעקב
פרופ' פפא משה	פרופ' סביון נפתלי
פרופ' פרידמן איתן	פרופ' סגל אסתר
פרופ' פרום פול	פרופ' סיון יעקב
פרופ' פריד יצחק	ד"ר סולומון אריה
פרופ' פרידמן משה	פרופ' סולקיס אהרון

פרופ' פריקוצימר מירון	פרופ' קרטיק אברהם
פרופ' פרל עזריאל	פרופ' קשתן חנוך
פרופ' פרפל צבי	פרופ' רבאו מיכה
פרופ' צימליכמן ראובן	פרופ' רביד מרדכי
פרופ' צ'רניאק אברהם	פרופ' רביי יוסף
פרופ' צבס צילה	ד"ר רובינזון דרור
פרופ' צורף-שני אסתר	ד"ר רויטלמן יוסף
פרופ' קאושנסקי אריה	פרופ' רבינוביץ בבט
פרופ' קבילי שאלתיאל	ד"ר רבינוביץ ירון
פרופ' קוזלוב מיכאל	פרופ' רובינשטיין איתן
פרופ' קוטלר משה	פרופ' רובינשטיין ארדון
פרופ' קוניקוף פרד	פרופ' רודיק זאב ולרי
פרופ' קופילוביץ יורי	פרופ' רוזנברג מל
ד"ר קופרמינץ מיכאל	פרופ' רוזנמן יוסף
פרופ' קורזיץ זאב	פרופ' רוט אריה
פרופ' קורן רות	פרופ' רוזן-אל רפאל
ד"ר קורן רומליה	פרופ' רופין איתן
פרופ' קורנשטיין רפי	ד"ר רובין משה
פרופ' קורצין עמוס	פרופ' רטהאוס מאורי
פרופ' קיויתי שמואל	פרופ' רטן יעקב
פרופ' קיטאי אליעזר	פרופ' ריבק יוסף
פרופ' קייזר שלמה	פרופ' ריזר-גרוסוסר עירית א.
פרופ' קיסרי יונה	פרופ' רינג חיים
ד"ר קישון-רבין ליאת	פרופ' רכבי גדעון
פרופ' קלאוזנר יוסף	פרופ' רכבי משה
פרופ' קלוגר יורם	פרופ' רפפורט צבי
פרופ' קליין אהוד	פרופ' רק יואל
פרופ' קליין ברוך	פרופ' רס צבי
פרופ' קלינה משה	פרופ' שגיא אלכסנדר
פרופ' קסלר אפרת	פרופ' שגיא-אייזנברג רונית
פרופ' קפה ישראל	פרופ' שדה מנחם
פרופ' קפלינסקי אליעזר	פרופ' שופר אבינועם
פרופ' קפלינסקי נעמי	פרופ' שוחט מרדכי
פרופ' קפלינסקי חיים	פרופ' שטרן נפתלי
פרופ' קפלן עופר	פרופ' שטראוס שמעון
פרופ' קרוליק תמר	פרופ' שטרסברג בוריס
פרופ' קרוננברג יונה	פרופ' שינפלד יהודה
פרופ' קרמר ישראל	פרופ' שינפלד נילי
פרופ' קרמר מרדכי	פרופ' שילה יוסף
פרופ' קרן גד	פרופ' שליף אייל

פרופ' שיפרין אדוארד
פרופ' שכנר אריה
פרופ' שלגי רות
פרופ' שמר יהושע
פרופ' שני מרדכי
פרופ' שניאק אברהם
פרופ' שנייבאום שלמה
פרופ' שניידר דוד
פרופ' שנידרמן יעקב
פרופ' שנקמן לואיס
פרופ' שפיר רפאל
פרופ' שפירא זאכי
פרופ' שפירא יאיר
פרופ' שפירא יצחק
פרופ' שפירר צבי
פרופ' שפרלינג עודד
פרופ' שקלאי מתתיהו
פרופ' שקלאי נורית
פרופ' שרמן דן
פרופ' שרמן לבנה
פרופ' תלמי יואב

משתתפים בתוקף תפקידם :

נציגי סטודנטים

גב' הדא בן-שפר- המזכירה האקדמית
גב' דיה זלינגר- משנה מנהלי לדקאן
גב' מאירה עמראני- מזכירת לשכת דקאן

ועדות פקולטיות

- ועדת הוראה
- ועדת תלמידים
- ועדת קתדרות
- ועדה למחקר ולפיתוח
- ועדת חיפוש
- ועדה למענקי מחקר
- ועדת דיור
- ועדת ציוד
- ועדת ציוד בין מחלקתי
- ועדת יריד מחקר
- ועדת מחשב
- ועדת ספרייה
- ועדת חיסונים
- ועדת משמעת
- ועדת בטיחות
- ועדה לעידוד המחקר בבתי חולים
- ועדת אינטרנט
- ועדה למעורבות חברתית

ועדות בית הספר לרפואה

- ועדת הוראה
- ועדה להוראת מדעי היסוד
- ועדת הוראה טרום קלינית
- ועדת הוראה ללימודים הקליניים
- ועדת קבלה
- ועדת מורים תלמידים
- ועדת עבודות גמר
- ועדת בחינות
- ועדה לקידום ובקרת ההוראה
- ועדה להוראה אמבולטורית
- ועדת M.D/PhD

ועדות פקולטיות

ועדת הוראה

פרופ' דב ליכטנברג – יו"ר
 ד"ר מלכה אהרנפלד
 פרופ' אילן המל
 פרופ' אביעד טמשה
 פרופ' רן טור-כספא
 פרופ' משה פיליפ
 פרופ' יונה קיסרי
 פרופ' ישראל קפה
 פרופ' תמר קרוליק
 פרופ' לואיס שנקמן

ועדת תלמידים

פרופ' אסתר שני – יו"ר
 פרופ' רן אורן
 ד"ר רחל גולן
 פרופ' דרור חרץ
 ד"ר אלי כרמלי
 פרופ' מרק ליטנר
 פרופ' אינה פביאן
 פרופ' משה קלינה

ועדת קתדרות

פרופ' דב ליכטנברג – יו"ר
 פרופ' הלל הלקין
 פרופ' אלדד מלמד
 פרופ' יוסף שילה
 פרופ' צבי שפירר

ועדת מחקר ופיתוח

פרופ' יוסף מקורי – יו"ר
 פרופ' יצחק אופק
 פרופ' יורם אורון
 פרופ' מיכאל אלדר
 פרופ' גיק ברנהיים
 פרופ' חוה גולנדר
 פרופ' אילן המל
 פרופ' חיים ורנר
 פרופ' דניאל חנשוילי
 פרופ' חיים טל
 ד"ר משה לשנו
 פרופ' רונית שגיא-אייזנברג
 פרופ' עודד שפרלינג

ועדת צב"מ

פרופ' דניאל חנשוילי – יו"ר
 ד"ר יצחק אושרי
 ד"ר דפנה בניהו
 ד"ר כורת הירשברג
 פרופ' ישראל זן-בר
 ד"ר רות אשרי-פדן

ועדת חיפוש

פרופ' יצחק אופק – יו"ר
 פרופ' קרן אברהם
 פרופ' ברנד אטלי
 פרופ' ארנונה גזית
 פרופ' אליעזר הולצמן
 ד"ר אפרת ורטהיימר-הילמן
 פרופ' חיים ורנר
 פרופ' צבי ליפשיץ
 פרופ' יוסף מקורי
 פרופ' חגי פיק
 פרופ' רונית שגיא-אייזנברג

ועדה למענקי מחקר

פרופ' זיק ברנהיים – יו"ר
 פרופ' יורם אורון
 פרופ' אילנה גוזס
 פרופ' ארנונה גזית
 פרופ' אברהם ויצמן
 פרופ' אביעד טמשה
 פרופ' יוסף מקורי
 פרופ' נפתלי סביון
 פרופ' עמי עמית
 פרופ' גדליה פז
 פרופ' צבי פישלזון
 פרופ' גיטטין פסוול
 פרופ' מוטי שוחט

ועדת דיור

פרופ' רונית שגיא-אייזנברג – יו"ר
 פרופ' קרן אברהם
 פרופ' יצחק אופק
 פרופ' חיים ורנר
 פרופ' אילנה לוטן
 פרופ' אסתר סגל
 פרופ' חגי פיק

ועדת ציוד

פרופ' עודד שפרלינג – יו"ר
 ד"ר יצחק אושרי
 פרופ' ברנד אטלי
 ד"ר נועם אמיר
 פרופ' שמעון אפרת
 פרופ' יאיר בן-דוד
 ד"ר דפנה בניהו
 ד"ר כורת הירשברג
 פרופ' ישראל זן-בר
 פרופ' דניאל חנשוילי
 פרופ' ולדימיר טודר
 פרופ' אברהם יניב

ועדה לעידוד המחקר בבתי-חולים

פרופ' מיכה אלדר – יו"ר
 פרופ' יורם אורון
 פרופ' נדיר ארבר
 פרופ' עמי באלין
 ד"ר דפנה בניהו
 פרופ' זיק ברנהיים
 ד"ר גד גלעד
 פרופ' עוזי גפטר
 פרופ' מינקה הילדיסהיימר
 פרופ' יעקב יצחק
 ד"ר אברהם הרשקוביץ
 ד"ר אפרת ורטהיימר-הילמן
 פרופ' שלמה טייכר
 פרופ' יוסף מקורי
 פרופ' מיכאל קופרמינץ
 פרופ' אברהם קרסיק

ועדת אינטרנט

ד"ר משה לשנו – יו"ר
 פרופ' גדעון אורקה
 פרופ' שמעון אפרת
 ד"ר ויקטור בלקין
 פרופ' אילן המל
 פרופ' עמוס כהן
 ד"ר דינה לבל
 פרופ' צבי פישלזון
 פרופ' ישראל קפה
 ד"ר עופר קרן
 מר אורי ברדוגו
 גבי דיה זלינגר
 מר רוני טורס
 גבי גבי מור

ועדה למעורבות חברתית

פרופ' מל רוזנברג נבו – יו"ר
 פרופ' אילן המל
 ד"ר טל ירוס-חקק
 פרופ' דינה מייטס
 פרופ' מרק מימוני

ועדת יריד מחקר

פרופ' זיק ברנהיים – יו"ר
 פרופ' ברנרד אטאלי
 פרופ' נתן בורנשטיין
 ד"ר דפנה בניהו
 פרופ' נחום הלפרין
 פרופ' ברנרדו וידנה
 פרופ' אטיאן לה-פיקר
 פרופ' מל רוזנברג-נבו
 פרופ' חגי פיק
 פרופ' רפאל קטן
 פרופ' אליעזר קיטאי
 פרופ' אברהם קרסיק
 גבי דיה זלינגר
 גבי יעל ברק
 מר אורי ברדוגו
 מר רוני טורס
 מר יוסי לוי

ועדת מחשב

ד"ר משה לשנו- יו"ר
 ד"ר כורת הירשברג
 מר רוני טורס
 פרופ' איתן רופין
 גבי דיה זלינגר

ועדת חיסונים

פרופ' טיבריו שוורץ
 פרופ' ירדנה איגרא
 פרופ' מנפרד גרין
 פרופ' איתן רובינשטיין
 פרופ' איתמר שליט
 גבי מיכל עופר

ועדת משמעת

פרופ' לואיס שנקמן – יו"ר
 פרופ' אילנה אלי
 פרופ' אילן בלייברג
 ד"ר נילי טבק
 פרופ' רן טור-כספא

ועדת ספריה

פרופ' אסתר סגל – יו"ר
 פרופ' יהודה בניהו
 גבי אילנה פלד

ועדת בטיחות

פרופ' אילנה לוטן- יו"ר

פרופ' דניאל חנשוילי, מרכז בטיחות רעלים

ד"ר דרורית נוימן, מרכז בטיחות כימית

ד"ר דבורה רונן, מרכז בטיחות ביולוגית

ד"ר דפנה בניהו, מרכז בטיחות רדיואקטיבית

ד"ר יצחק אשרי, מרכז בטיחות לייזר

פרופ' צבי מצגר, ביה"ס לרפואת שיניים

ד"ר נעם קריב

ד"ר נאוה רצון, החוג לריפוי בעיסוק

משתתפים בועדה בתוקף תפקידם:

פרופ' דב ליכטנברג- דקאן

מר צבי שדמי, ממונה ופקח קרינה רדיואקטיבית של האוניברסיטה

מר יעקב בשן, יועץ למהנדס הבטיחות של האוניברסיטה לגזרת רפואה, חב' הזמ"ט

גבי דיה זלינגר- משנה מנהלי לדקאן

מר יוסי לוי- עוזר למשנה המנהלי לדקאן לענייני לוגיסטיקה

נאמני בטיחות:

ד"ר רונית רותם, החוג למיקרוביולוגיה הומנית

גבי רות קרייצר, החוג לביולוגיה תאית והתפתחותית

גבי דינה עמיחי, החוג לפתולוגיה

גבי שרה שביט, החוג לפיזיולוגיה ולפרמקולוגיה

גבי תמה טובה, החוג לתורשת האדם ולרפואה מולקולרית

מר עמוס גבסו, החוג לביוכימיה קלינית

ד"ר גיורא עמיצור, המכון לחקר הלב, מרכז רפואי ע"ש שיבא

ד"ר רחל מעין, מכון פלסנשטיין

גבי מרי ספרין, מכון גולדשלגר לחקר העין

מר מנשה בלס, ספריית מדעי החיים והרפואה

מר בני מטס

מר יוסי בר

מר אברהם מיכאלוביץ

חברי הדקאנט משתתפים בישיבות בתוקף תפקידם

ועדות בית-הספר לרפואה

ועדת הוראה

פרופ' רן טור-כספא – יו"ר
 פרופ' נדיר ארבר – יו"ר ועדת עבודות גמר
 פרופ' אילן בלייברג – ראש המרכז האוניברסיטאי לקידום ההוראה
 פרופ' מרק גלזרמן – יו"ר הוועדה לקידום ובקרת ההוראה
 פרופ' אילן המל – ראש המדרשה לתארים מתקדמים
 פרופ' צבי ורד – יו"ר ועדת ההוראה הקלינית
 ד"ר אפרת ורטהיימר-הילמן – יו"ר ועדת M.D/ Ph.D
 פרופ' אביעד טמשה – נציג בית-הספר לרפואת שיניים
 פרופ' אורי לוינסקי – יו"ר ועדת בחינות
 פרופ' משה מיטלמן – יו"ר ועדת קבלה
 פרופ' מרק מימוני – יו"ר הוועדה להוראה אמבולטורית
 ד"ר דרורית נוימן – יו"ר ועדת ההוראה למדעי יסוד
 ד"ר נטע נוצר – ראש היחידה לחינוך רפואי
 פרופ' עמוס פיין – יו"ר ועדת ההוראה הטרומ-קלינית
 פרופ' ראובן צימליכמן – יו"ר ועדת מורים-תלמידים
 פרופ' לואיס שנקמן – ראש תכנית ניו-יורק

ועדת הוראה מדעי יסוד

ד"ר דרורית נוימן – יו"ר
 פרופ' שמעון אפרת
 ד"ר ירון דגן
 ד"ר שלמה מטלון
 פרופ' עמוס פיין
 פרופ' חגי פיק
 ד"ר אליעזר פלטרשץ
 נציג סטודנטים

ועדת הוראה ללימודים קליניים

פרופ' צבי ורד – יו"ר
 פרופ' יורם בוינובר
 פרופ' אריה בס
 פרופ' זיואל ברנהיים
 פרופ' מרדכי גוטמן
 פרופ' זאב גרוסווסר
 פרופ' שאול דולברג
 ד"ר אפרת ורטהיימר-הילמן
 פרופ' לאונרד ליבוץ
 פרופ' מרים נויפלד
 פרופ' דב פלדברג
 פרופ' צילה צבס
 פרופ' רפאל קטן

ועדה לעבודות גמר

פרופ' נדיר ארבר – יו"ר
 פרופ' עמי באלין
 ד"ר זיו בן-ארי
 פרופ' יאיר בן-דוד
 פרופ' ארנונה גזית
 ד"ר תמרה ויגנסקי
 פרופ' בנו חבוט
 פרופ' דני כהן
 פרופ' נתנאל לאור
 פרופ' ענת לבשטיין
 ד"ר מאיר להב
 ד"ר נחום סורוקר
 ד"ר מיכאל קופרמינץ
 ד"ר רן קורנובסקי
 פרופ' אליעזר קיטאי
 פרופ' עופר קפלן
 פרופ' חגי פיק
 ד"ר אלון פרס
 פרופ' גדעון פרת
 ד"ר דורון שוורץ
 פרופ' יעקב שנידרמן

ועדת הוראה טרום-קלינית (מערכות)

פרופ' עמוס פיין – יו"ר
 פרופ' אביעד טמשה
 פרופ' צבי לפשיץ
 ד"ר דרורית נוימן
 ד"ר יואב ציפמן
 פרופ' יורי קופלוביץ
 ד"ר מיכה רפפורט
 פרופ' לבנה שרמן
 נציג סטודנטים

ועדת קבלה

פרופ' משה מטלמן – יו"ר
 פרופ' אלן אפטר
 פרופ' ארנונה גזית
 פרופ' אילן המל
 פרופ' רן טור-כספא
 פרופ' מרק ליטנר
 פרופ' מיכאל לישר
 פרופ' פרד קוניקוף
 ד"ר משה רובין
 פרופ' חיים ריג

ועדת מורים-תלמידים

פרופ' ראובן צימליכמן – יו"ר
 ד"ר מיכאל אהרנפלד
 ד"ר עדנה אופנהיימר
 ד"ר אבי אור-אורטרגר
 ד"ר ניר אושרוב
 ד"ר רות אשרי-פדן
 פרופ' יעקב בניאל
 ד"ר מתי ברקוביץ
 ד"ר חנן גור
 ד"ר מאיר לחב
 ד"ר מאיר מועלם
 ד"ר שלמה מטלון
 פרופ' משה קלינה
 פרופ' יואל רק
 פרופ' אסתר שני

M.D/ Ph.D ועדת

ד"ר אפרת ורטהיימר-הילמן – יו"ר
 ד"ר דפנה בניהו
 פרופ' אברהם קרסיק
 פרופ' מל רוזנברג נבו

ועדת בחינות

פרופ' אורי לוינסקי – יו"ר
 פרופ' גדעון אורקה
 ד"ר יצחק בייגל
 פרופ' אילן בלייברג
 ד"ר אלי גלעדי
 ד"ר משה וסטרייקר
 ד"ר יוסף לאופר
 ד"ר נטע נוצר
 פרופ' אסתר סגל
 ד"ר אריה סולומון
 ד"ר צביה פז
 ד"ר צבי פישל
 ד"ר אילן צרפתי
 ד"ר אריאל רוזאל
 ד"ר יונתן שטרייפלר

ועדה לקידום ובקרת ההוראה

פרופ' מרק גלזרמן – יו"ר
 פרופ' קרן אברהם
 פרופ' אילן בלייברג
 פרופ' אריאל הלוי
 פרופ' צבי זמישלני
 פרופ' ישראל זן-בר
 פרופ' ישראל יוסט
 פרופ' מרק ליטנר
 ד"ר נטע נוצר
 פרופ' ירון ניב
 פרופ' חיים סרנת
 פרופ' אלכס שגיא
 פרופ' יואב תלמי

ועדה להוראה אמבולטורית

פרופ' מרק מימוני – יו"ר
 פרופ' דב אופיר
 פרופ' רפאל ברוק
 פרופ' נחום הלפרין
 ד"ר הנרי טראו
 פרופ' דינה מייטס
 ד"ר אריה סולומון
 פרופ' עמוס פינס
 פרופ' בנימין פיש
 פרופ' אליעזר קיטאי
 ד"ר יצחק שפירא

חברי הדקאנט משתתפים בישיבות בתוקף תפקידם

ראשי חוגים

חוגים קדם קליניים	ראש החוג
אנטומיה ואנתרופולוגיה	פרופ' יאיר בן דוד
ביולוגיה תאית והתפתחותית	פרופ' צבי פישלזון
ביוכימיה קלינית	פרופ' אסתר שני
מדעי ההתנהגות	ד"ר ירון דגן
מיקרוביולוגיה הומנית	פרופ' אסתר סגל
פיזיולוגיה ופרמקולוגיה	פרופ' משה רכבי
פתולוגיה	ד"ר רומליה קורן
תורשת האדם ורפואה מולקולרית	פרופ' יוסי שילה
חוגים קליניים	
א.א.ג וכירורגיה של ראש וצוואר	פרופ' רפאל פיינמסר
אונקולוגיה	פרופ' ברוך קליין
אופתלמולוגיה	ד"ר אריה סולומון
אורתופדיה	פרופ' נחום הלפרין
אפידמיולוגיה ורפואה מונעת	פרופ' יהודה לרמן
גינקולוגיה ומיילדות	פרופ' דב דיקר
דרמטולוגיה	פרופ' מיכאל דוד
דימות	פרופ' יעקב יצחק
המטולוגיה	פרופ' אאידה ענבל
הרדמה וטיפול נמרץ	ד"ר מורט בהר
כירורגיה	פרופ' שלמה שנייבאום
נוירולוגיה	פרופ' מנחם שדה
פדיאטריה	פרופ' פרנסיס מימוני
פסיכיאטריה	פרופ' אברהם בליך
קרדילוגיה	פרופ' אלכסנדר בטלר
רפואת המשפחה	פרופ' מיכאל וינגרטן
רפואה פנימית	פרופ' אהובה גוליק
רפואה שיקומית	פרופ' חיים רינג

ראשי חוגים בביה"ס למקצועות הבריאות

ראש בית הספר למקצועות הבריאות פרופ' תמר קרוליק

חוג	ראש החוג
הפרעות בתקשורת, שמיעה, שפה ודיבור	ד"ר ליאת קישון-רבין
סיעוד	ד"ר נילי טבק
פיזיותרפיה	פרופ' זאבי דביר
רפוי בעיסוק	ד"ר טל ירוס-חקק

ראשי מחלקות בביה"ס לרפואת שיניים

ראש בית הספר לרפואת שיניים פרופ' ישראל קפה

מחלקות	ראש המחלקה
המחלקה לתורת הסגר (אוקלוזיה) ומדעי ההתנהגות	פרופ' אילנה אלי
המחלקה לאורתודונטיה	ד"ר אלכסנדר ורדימון
המחלקה לאנדודנטולוגיה	פרופ' אביעד טמשה
המחלקה לביולוגיה אורלית	פרופ' סנדו פיטרו
המחלקה לכירורגיה של הפה והלסתות	פרופ' שלמה טייכר
המחלקה לפריודונטיה	פרופ' חיים טל
המחלקה לפתולוגיה אורלית ורפואת הפה	פרופ' עמוס בוכנר
המחלקה לרפואת שיניים לילדים	פרופ' חיים סרנת
המחלקה לרפואת שיניים משחזרת	פרופ' הרברט יודס
המחלקה לרפואת שיניים משקמת	פרופ' דוד אסיף

מנהלת הפקולטה

פקס'	טלפון		
6409213	6409658	דיה זלינגר	משנה מנהלי לדקאן
6407824	6406053	פנינה קיפניס-לנגהולץ	עוזרת למשנה המנהלי לדקאן לענייני תלמידים והוראה
6406030	6409055	עמית ניצן	עוזר למשנה המנהלי לדקאן לענייני כח אדם ומורים
6405289	6409884	יוסי לוי	עוזר למשנה המנהלי לדקאן לענייני לוגיסטיקה
6409103	6409657	מאירה עמראני	מזכירת לשכת דקאן
6409232	6409300	אביבה מוסקונה	תקציבנית
6407824	6409661	יעל אפנעים	מרכזת מזכירות סטודנטים
6407824	6407726	רלי שטראוס	מזכירת לימודים קליניים
6409213	6407320	סילביה דגני	מזכירת המדרשה
6407824	6409244	ניצה כחלון	מזכירת לימודי תואר שני
6407191	6409071	אסתי לנדאו	מרכזת תכנית N.Y. - אמריקה
6409043	6409228	סוניה כשר	מזכירת ביה"ס ללימודי המשך
6406512	6409333	גה ורדי	מזכירת ביה"ס למקצועות הבריאות
6407824	6409097	אירית אדרי	מזכירת התכנית המשולבת למדעי החיים והרפואה
6407673	6409796	אורית דננברג	מרכזת מזכירות מורים
6409234	6409027	יעל טיאנו	מזכירת ועדת מינויים קלינית
6409310	6409740	יוסי בר	מנהל גוש

חוגים בבית הספר לרפואה - מזכירויות

חוגים קדם קליניים

שם החוג	מזכירה/עוזרת מנהלית בחוג	טלפון	פקס.
החוג לאנטומיה ולאנתרופולוגיה בניין סאקלר, קומה 6, חדר 631 racheloz@post.tau.ac.il	רחל עוז	6409099 6409866	6408287
החוג לביוכימיה קלינית בניין סאקלר, קומה 7, חדר 746 saraho@post.tau.ac.il	שרה עופר	6409158 6409759	6406087
החוג לביולוגיה תאית והתפתחותית בניין סאקלר, קומה 4, חדר 404 shoshd@post.tau.ac.il	שושנה דביר	6409860	6407432
החוג למדעי ההתנהגות בניין סאקלר, קומה 9, חדר 905 fortuna@post.tau.ac.il	פורטונה כהן	6409858	6406916
החוג למיקרוביולוגיה הומנית בניין סאקלר, קומה 9, חדר 945 yaell@post.tau.ac.il	יעל יוסף	6409069 6409168	6409160
החוג לפיזיולוגיה ולפרמקולוגיה בניין סאקלר, קומה 5, חדר 527 gabym@post.tau.ac.i	גבי מור	6409975 6408748	6409113
החוג לפתולוגיה בניין סאקלר, קומה 4, חדר 428 havagal@post.tau.ac.il	חווה גלילי	6409861	6409144
החוג לתורשת האדם ולרפואה מולקולרית בניין סאקלר, קומה 10, חדר 601 alizar@post.tau.ac.il	עליזה רוטשילד	6409865	6409900

חוגים קליניים

שם החוג	מזכירה/עוזרת מנהלית בחוג	טלפון	פקס
החוג לא.א.ג ולכירורגיה של ראש וצוואר בניין סאקלר, קומה 1, חדר 112 sielia@post.tau.ac.il החוג לאונקולוגיה	סימה אליה	6405126	6405126
החוג לאונקולוגיה בניין סאקלר, קומה 1, חדר 113	אתי קמיל	6405417	6405289
החוג לאופתלמולוגיה PninaS@post.tau.ac.il	פנינה שיחור	6409795	6406972
החוג לאורתופדיה ולטראומטולוגיה בניין סאקלר קומה 1, חדר 102	יפורסם	6409563	6405964
החוג לאפידמיולוגיה ולרפואה מונעת בניין סאקלר, קומה 9, ח' 918 yarden@post.tau.ac.il החוג לגניקולוגיה ולמיילדות	אריאלה טון	6409868 6409040	6409868
החוג לדרמטולוגיה בניין סאקלר, קומה 1, חדר 113	אתי קמיל	6405417	6405289
החוג לדרמטולוגיה בניין סאקלר, קומה 1, חדר 109 tiki@post.tau.ac.il החוג לדימום	תיקי שרון	6409856 6409095	6408679 6405354
החוג לדימום בניין סאקלר, קומה 1, חדר 109 gurfinke@post.tau.ac.il החוג להמטולוגיה בנין סאקלר, קומה 1, חדר 113	אילת גורפינקל	6409856	6408679
החוג להמטולוגיה בנין סאקלר, קומה 1, חדר 113	אתי קמיל	6405417	6405289
החוג להרדמה ולטיפול נמרץ בניין סאקלר, קומה 1, חדר 112 sielia@post.tau.ac.il החוג לכירורגיה בניין סאקלר, קומה 1, חדר 112 sielia@post.tau.ac.il החוג לניורולוגיה בניין סאקלר, קומה 1, חדר 109 tiki@post.tau.ac.il החוג לפדיאטריה בניין סאקלר, קומה 1, חדר 102 okone@post.tau.ac.il החוג לפסיכיאטריה, בנין סאקלר קומה 1, חדר 113	סימה אליה	6405126	6405126
החוג לכירורגיה בניין סאקלר, קומה 1, חדר 112 sielia@post.tau.ac.il החוג לניורולוגיה בניין סאקלר, קומה 1, חדר 109 tiki@post.tau.ac.il החוג לפדיאטריה בניין סאקלר, קומה 1, חדר 102 okone@post.tau.ac.il החוג לפסיכיאטריה, בנין סאקלר קומה 1, חדר 113	סימה אליה	6405126	6405126
החוג לניורולוגיה בניין סאקלר, קומה 1, חדר 109 tiki@post.tau.ac.il החוג לפדיאטריה בניין סאקלר, קומה 1, חדר 102 okone@post.tau.ac.il החוג לפסיכיאטריה, בנין סאקלר קומה 1, חדר 113	תיקי שרון	6409095 6409856	6408679 6405354
החוג לפדיאטריה בניין סאקלר, קומה 1, חדר 102 okone@post.tau.ac.il החוג לפסיכיאטריה, בנין סאקלר קומה 1, חדר 113	יפורסם	6409563	6405964
החוג לקרדיולוגיה בניין סאקלר, קומה 1, חדר 109 א' החוג לרפואת המשפחה בי"ח ע"ש שיבא, תל-השומר famil1@post.tau.ac.il החוג לרפואה פנימית בניין סאקלר, קומה 1, חדר 109 א' devorani@tauex.tau.ac.il החוג לרפואה שיקומית בניין סאקלר, קומה 1, חדר 113	אתי קמיל	6405417	6405289
החוג לקרדיולוגיה בניין סאקלר, קומה 1, חדר 109 א' החוג לרפואת המשפחה בי"ח ע"ש שיבא, תל-השומר famil1@post.tau.ac.il החוג לרפואה פנימית בניין סאקלר, קומה 1, חדר 109 א' devorani@tauex.tau.ac.il החוג לרפואה שיקומית בניין סאקלר, קומה 1, חדר 113	דבורה ניסימוב	6406996	6408679
החוג לרפואת המשפחה בי"ח ע"ש שיבא, תל-השומר famil1@post.tau.ac.il החוג לרפואה פנימית בניין סאקלר, קומה 1, חדר 109 א' devorani@tauex.tau.ac.il החוג לרפואה שיקומית בניין סאקלר, קומה 1, חדר 113	יפורסם	5303390 5342816	5346066
החוג לרפואה פנימית בניין סאקלר, קומה 1, חדר 109 א' devorani@tauex.tau.ac.il החוג לרפואה שיקומית בניין סאקלר, קומה 1, חדר 113	דבורה ניסימוב	6406996	6408679
החוג לרפואה שיקומית בניין סאקלר, קומה 1, חדר 113	אתי קמיל	6405417	6405289

תכניות הלימודים ובתי הספר בפקולטה

בית הספר לרפואה ע"ש סאקלר

המדרשה לתארים מתקדמים

התכנית המשולבת לתואר ראשון B.Sc. במדעי החיים והרפואה

תכנית לימודים לתלמידי מדינת ניו-יורק/אמריקה

בית הספר ללימודי המשך ברפואה

בית הספר לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר

בית הספר למקצועות הבריאות

ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר



לימודים לתואר

"דוקטור לרפואה" (M.D.)

בית הספר לרפואה של אוניברסיטת תל-אביב הוקם בשנת 1964, ועבר למשכנו הנוכחי בשנת 1972. בית הספר מקנה לסטודנט אמצעים וכלים לדלות את הידע העצום הנובע כמעין מתגבר, וכלי חשיבה והרגלי עבודה המשמשים את הרופא. דגש ניתן להקניית אמצעי ביקורת וספקנות בידע הרפואי, תוך מחויבות לחינוך ל – evidence based medicine – רפואה הנסמכת על ידי הוכחות.

תכנית הלימודים הפועלת בבית הספר לרפואה, שמה דגש בשני תחומים: פיתוח יכולת אינטגרציה של הידע הבסיסי והקליני, וגישה סיסטמטית לפתרון בעיות רפואיות, תוך שמירה על יחס הומני לחולה ולמצוקותיו. לכן במהלך הלימודים מוקדש זמן רב ואמצעים לחיזוק הקשר בין הרופא ועולם הרפואה, לחולה ולחברה. תחום זה הנקרא “MPS” - (medicine patient society), והוא מסייע בהכשרת רופאים המסוגלים לשלב את המימדים הביו-רפואיים של בריאות וחולי עם אלה הנפשיים אתיים וחברתיים. לכישורים אלו יזדקקו הרופאים בעת הטיפול בחולה, במשפחתו ובקהילה. הלימודים בתחום זה משלבים הוראה בתחומי אתיקה, היסטוריה של הרפואה ופילוסופיה, עם פעילות מעשית של לימוד ותרגול מיומנויות רפואיות חשובות, וחשיפה מוקדמת של הסטודנט לבעיות קליניות כבר בשלבים ראשוניים של ההוויה הרפואית.

הכשרתו הייחודית של סטודנט בבית הספר לרפואה מתחילה בלימודי המבואות במדעי הרפואה המכנים את הסטודנט לשנת הלימודים השלישית. בהמשך נלמדות מערכות הגוף השונות בגישה מולטידיסציפלינרית עד לסף הלימודים הקליניים. הלימודים הקליניים מתקיימים במחלקות ובמכונים בבתי החולים המסונפים לאוניברסיטת תל-אביב.

היעד של בית הספר לרפואה הוא כי בוגריו יהוו דוגמא לשילוב של רופא הנותן לחוליו את הרמה המקצועית הגבוהה ביותר ביחד עם חס חם ואנושי, ובעל גישה והבנה במחקר הביו-רפואי.

לימודים לקראת התואר "דוקטור לרפואה" - M.D.

נהלים

נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

1. תקנון האוניברסיטה מחייב נוכחות התלמידים בכל ההרצאות, התרגילים, המעבדות, הקלרקשיפ והפעילויות הנוספות, אשר נקבעו בתכנית הלימודים (להלן: שיעורים).
2. בנוסף על נוכחות פיזית בשיעורים, חייבים התלמידים לעמוד בבחני ביניים, להכין ולהגיש עבודות בית, כפי שיוטלו על ידי המורה.
3. אי השתתפות סדירה בשיעורים עלולה לשלול מן התלמיד את זכותו לגשת לבחינה.
4. תלמיד אשר מטעמים מוצדקים אינו יכול להשתתף בשיעור כלשהו, חייב להודיע על כך בכתב למרכז הקורס ו/או למנהל המחלקה בצרוף אישור (אישור מחלה, מילואים סיבות משפחתיות וכו'). בכל מקרב חייב להשלים את החומר שהחסיר.

פרום מחייב לקיום שיעור

הופיעו לשיעור פחות מ- 5 תלמידים, רשאי המרצה להעביר את עיקרי החומר ולתת הנחיות ללימוד עצמי.

הודעות רשמיות

1. הודעה רשמית הנמסרת בזמן שיעור/מעבדה, תחשב כהודעה שהתקבלה על ידי הסטודנט הרשום לאותו שיעור בין אם היה נוכח בו ובין אם לא.
2. הודעה שתתפרסם על לוח המודעות של הפקולטה, תחשב כהודעה שהובאה לידיעתו של כל סטודנט.

שירות מילואים

תלמיד חייב להודיע ליחידתו על היותו סטודנט, ע"י פנייה לולת"ם.

1. תלמיד הנקרא לשירות מילואים רשאי לבקש דחייה ו/או קיצור של שירות המילואים ע"י הגשת בקשת ולת"ם, 45 יום לפני מועד ההתייצבות למילואים.
2. את טפסי הבקשה ניתן לקבל במזכירות תלמידים או בדקאנט הסטודנטים. טפסי הבקשה יאושרו ע"י מזכירות התלמידים ויימסרו לדקאנט הסטודנטים, בניין מיטשל, חדר 222, טל' 6408832.

אישורי לימודים

1. המעוניינים באישורים: אישור זכאות לתואר, רשימת ציונים, אישור להתחלת סטאזי וכו', יגישו בקשה 30 יום, לפחות לפני המועד בו הם זקוקים לאישור.
2. מתן האישור מותנה בהסדרת שכר הלימוד.
3. האישורים ניתנים בתשלום.

לימודים בשתי פקולטות

לימודים בתכנית לימודים נוספת במקביל ללימודי רפואה טעונים אישור מראש של ועדת התלמידים.

בירור משמעת

הלימודים באוניברסיטה מבוססים על אמון רב בין המוסד לבין הלומדים בו, ומחייבים התנהגות ההולמת את כבוד האוניברסיטה ואת מעמד הסטודנט. על הסטודנטים להקפיד על המשמעת ועל התנהגות נאותה בתחומי הפעילות השונים באוניברסיטה ומחוצה לה.

הועדה הפקולטית לבירור משמעת פועלת על פי הוראת האוניברסיטה מס' 12-003 ודנה בעבירות הבאות:

1. עבירות במהלך שיעור, לרבות תרגיל ומעבדה.
2. התנהגות שאינה הולמת תלמיד.
3. עבירות המתייחסות לרכוש האוניברסיטה.
4. עבירות במהלך בחינות.

המלצות לחיסונים

מוצעת לתלמידים תכנית חיסונית למניעת הדבקות במחלות זיהומיות במהלך הלימודים. מומלץ לסטודנטים להתחסן במסגרת הפקולטה לפני תחילת עבודתם בבתי החולים. בתי חולים מסויימים אינם מקבלים סטודנטים שלא חוסנו. להלן פירוט החיסונים:

1. בשנה א' - חיסון נגד דלקת כבד נגיפית (צהבת, Hepatitis B) - 3 זריקות במסגרת הפקולטה ובדיקת נוגדנים לאחר חודש, שתיעשה באופן עצמאי באמצעות קופות החולים השונות.
 2. כמו-כן ינתן בשנה א' חיסון משולש נגד אדמת, חצבת וחזרת (MMR).
 3. השלמת חיסון נגד טטנוס ודיפטריה. זריקת דחף אחת למי שלא התחסן ב- 10 השנים האחרונות.
 4. בשנה ג' - בדיקת נוגדנים ל Polio במסגרת מחקר של מעבדת נגיפים בבי"ח תל-השומר, ומתן חיסון דחף בתרכיב מומת למי שיימצא שלילי לאחד מהזנים.
 5. בשנה ד' ייערך מבחן מנטו לשחפת ובדיקה חוזרת בשנה ה' ו- ו' של השליליים.
- השירות ניתן תמורת תשלום.** טופס החיסונים המאושר ימסר לתלמידים בסוף שנה ו' במזכירות הסטודנטים.
- לקבלת שירות זה בהתאם לתכנית המומלצת, יש להירשם באמצעות ועד הכיתה, תוך כשבועיים מתחילת הלימודים בשנה א'. אחראית חיסונים: מיכל עופר, טל' 6409798 חדר 402, לברורים ניתן להתקשר בשעות 00:00-10:00.

בטיחות

1. חובה למלא אחר הוראות הבטיחות הכלליות של האוניברסיטה מס' 07-302 הפקולטה מפרסמת חוברות ההסברה בנושאים: עבודה עם חומרים ביולוגיים, חומרים כימיים, חומרים רדיואקטיביים, לייזרים.
2. בפקולטה פועלת ועדת בטיחות, המורכבת מנציגי כל החוגים המשמשים נאמני בטיחות. כמו כן, מתמנים רכזים לעבודה עם חומרים ביולוגיים, כימיים, רדיואקטיביים ורעלים. ספרות בנושאי בטיחות נמצאת בספרייה למדעי החיים והרפואה ע"ש גיטר - סמולרש. אתר אינטרנט בנושא בטיחות ומידע על חומרים כימיים וביולוגיים: <http://www.chem.uky.edu/resources/msds.html>

כללי עבודה במעבדה

1. העבודה במעבדות מתבצעת בנוכחות מדריך, עובד מעבדה או חברי סגל הפקולטה. תלמיד אינו רשאי להמציא לבד במעבדה, או לעבוד במעבדה בשבתות או בחגים.
2. נושא העבודה, התהליכה, דרכי ביצועה, בחירת החומרים והציוד, ייקבעו ע"י המדריך.

3. עבודה עם חומרים מסוכנים כגון: רעלים, מסרטנים, אינפקטיביים, רדיואקטיביים, מותרת רק לאחר קבלת יעוץ מהרכזים המקצועיים. לעבודה עם חומרים רדיואקטיביים יש לקבל רישוי מיוחד.
4. המדריך יקבע את סידורי העבודה, ויפקח על ביצועה.
5. התלמיד יצטייד בלבוש ובציוד מגן אישי שיקבעו לפי הסיכון בעבודה.
6. במקרה של תקלה או אירוע חריג, יש להפסיק מיד את העבודה, לפנות למדריך ולנהוג בהתאם להנחיות. רשימת טלפונים לשעת חירום נמצאת בכל מעבדה.
7. על מנת למנוע זיהומים, חסימת דרכי מילוט או סכנה אחרת, אין להוציא פריטי ריהוט או פסולת, מכשירים, עם או בלי חומרים, לפרוזדורים או למקום אחר.
8. התלמיד יכיר היטב את המעבדה: את מיקום האריוזות של חומרים מסוכנים (מוצקים, נוזלים, גזים), סמליהם ונהלי עבודה בטוחה עם חומרים אלה; את הסידורים והמגבלות להשלכת פסולת מוצקה רעילה, אינפקטיבית, מסרטנת, רדיואקטיבית, דליקה, קורוזבית וכו'; את הסידורים והמגבלות לסילוק הנוזלים המזיקים מהסוגים הנ"ל ואת הסידורים והמגבלות המיועדים להגן על האנשים העובדים באותו חדר או העוברים בקרבת מקום. כמו כן, חשוב להכיר את מיקומם של: ברזים ראשיים לניתוק אספקת גז בישול (גפ"מ) וגזים אחרים לחדר; ברז מים ראשי; מפסק חשמל ראשי; מקלחת הבטיחות ומשטפת העיניים; ציוד לעזרה ראשונה; ציוד מגן אישי (משקפי מגן אטומים, מגן פנים, מסכת גז, כפפות) וציוד כיבוי אש (מטפים, גלגילון, שמיכה לאדם בוער).
9. נדרש מהתלמיד להכיר את כל דרכי המילוט מן הבניין, ולהשתתף בתרגיל הפינוי הנערכים בבניין מעת לעת.

חל איסור:

1. לעבוד עם מכשיר או ציוד כלשהו שהתלמיד אינו מכיר, שאינו תקין, שאינו נקי או שאינו עובר בדיקות סדירות.
2. לשנות, להוסיף, לבטל, לפרק, להרכיב או לתקן מכשירים המופעלים בחשמל, אביזרים, כבלים, תקעים, מעברים או שקעים או כל חלק ממערכת החשמל, או מכשירים המופעלים בגזים דחוסים.
3. לאכסן דברי מזון ושתיה במעבדה או במקרה המשמש את המעבדה. אין להכין מזון או לאכול בחדרי מעבדה.
4. לעבוד במעבדה עם ציוד או חומרים שלא נמסרו לתלמיד על ידי המדריך.

פגיעה גופנית במהלך הלימודים

- חובה על תלמיד לדווח בכתב על תאונות ופציעות שהתרחשו במהלך הלימודים (כגון דקירה ממחט), וזאת לפי ההליך הבא:
1. תלמיד שנפגע במהלך לימודיו יפנה לקבלת טיפול רפואי. אם המקרה ארע בביה"ח – יפנה לחדר מיון. אם יתבקש לשלם עבור הטיפול, יעשה כן וידרוש קבלה.
 2. את הקבלה יעביר לסוכנות הביטוח "עילית" ת.ד. 797 פתח-תקוה, טלפון: 5111333 והחברה תחזיר את דמי הטיפול כמפורט בפוליסת הביטוח בה ניתן לעיין במשרדי אגודת הסטודנטים.
 3. על התלמיד לדווח בכתב על התאונה. טפסים ניתן לקבל במשרד דקנאט הסטודנטים ובמזכירות התלמידים.

המעבדה באנטומיה

המעבדה פתוחה לתלמידי הקורסים באנטומיה, לרופאים, ולתלמידים בשנים מתקדמות (בתיאום עם מזכירות החוג) המעוניינים לחזור על החומר ולבצע דיסקציות, או כלימוד עצמי על פרפרטים מוכנים המצויים במעבדה ובמוזיאון לאנטומיה.

המעבדה תהיה סגורה בחגים, יום לפני כל בחינה, ובעת קיום הרצאות או אירועים מיוחדים. הודעה תפורסם על לוח המודעות של החוג ולוח מזכירות התלמידים לפחות שבוע מראש.

על המשתמשים במעבדה לאנטומיה חלים הכללים הבאים:

1. התנהגות נאותה ושמירת כבוד המת.
 2. שמירה על ניקיון המעבדה, בהתאם להוראות המיוחדות.
 3. שמירה על החומר, כיסוי החומר והחזרת הפרפרטים למקומם עם סיום הניתוח.
 4. חל איסור מוחלט על עישון, שתיה ואכילה במעבדה.
 5. חל איסור מוחלט על הזמנת אורחים וצילום בחדרי הדיסקציה.
- תלמידי הקורס לאנטומיה יקבלו בהשאלה עצמות ומפתח לתא אישי. בסיום שנת הלימודים יש להחזיר את עזרי הלימוד הללו לפני פרסום ציון הבחינה (מועד א' או ב'). תלמיד שלא יחזיר את עזרי הלימוד במועד, לא יפורסם ציונו והוא יועמד למשפט משמעותי ויחוייב בהחזר כספי בערך של הפריט החסר.
- מומלץ לתלמידים לרכוש חלוקי נייר חד פעמיים לשימוש בעת הלימוד במעבדה, כמו כן ניתן לקבל בהשאלה, ללא תשלום, מסיכה עם פילטר.

נוהל לבדיקת מצב בריאותם של מועמדים ותלמידים

ראה נוהל אוניברסיטאי מס' 12.015. במהלך שנת תשס"ד יתכנו שינויים בנוהל האוניברסיטאי, כמו כן תדון הפקולטה לרפואה בנוסח חדש לנוהל הפנימי לבדיקת מצב בריאותם של מועמדים ותלמידים. הנהלים יפורסמו באתר האינטרנט.

תקנון הלימודים

מבנה תכנית הלימודים

1. התכנית מורכבת מלימודים קדם קליניים הנמשכים 3 שנים ומלימודים קליניים הנמשכים אף הם 3 שנים.
2. בתום הלימודים הקדם הקליניים ועמידה בחובות כנדרש בציון של 60 לפחות, יהיה התלמיד זכאי לתואר "בוגר במדעי הרפואה" – B.Med.Sc.
3. המעבר ללימודים הקליניים מותנה בקבלת ציון ממוצע משוקלל של 75 לפחות בלימודים הקדם קליניים.
4. קבלת התואר M.D. מותנית בהשלמת כל הלימודים ב- 6 השנים ועמידה בחובות הגשת עבודת הגמר וסיום הסטאג'.
5. תכנית משולבת לתארים דוקטור לרפואה ודוקטור לפילוסופיה (M.D.-Ph.D.) נועדה לתלמידים מצטיינים. תלמידים אלה יהיו רשאים בתקופת זמן של שנתיים לפחות, מעבר לזמן הדרוש לסיום הלימודים לתואר M.D. להשלים את לימודיהם לתואר Ph.D (פרטים על התכנית בפרק המדרשה לתארים מתקדמים שבידיעון זה).

משך הלימודים

- משך הלימודים הוא 6 שנים. השנה השביעית מיועדת לעבודה מעשית (סטאג').
- על התלמיד להשלים את כל חובותיו לקראת התואר "בוגר במדעי הרפואה" ב- B.Med.Sc.
- ב- 10 סמסטרים (5 שנים) לכל היותר.
- על התלמיד להשלים את חובותיו בלימודים הקליניים כולל עבודת גמר (לא כולל סטאג')
- ב- 10 סמסטרים (5 שנים) לכל היותר.
- חרף האמור לעיל על התלמיד לסיים את כל חובותיו בבית הספר לרפואה (לא כולל סטאג')
- ב- 16 סמסטרים (8 שנים) לכל היותר.
- משך הלימודים לתלמיד במסלול M.D.- Ph.D. יקבע בהתאם לדרישות המסלול.
- האמור לעיל כולל הפסקות לימודים וחזרה על שנת לימודים.
- תלמיד שלא יסיים את חובותיו כמפורט לעיל – יופסקו לימודיו.

פטור מקורסים בלימודים הקדם קליניים

תלמיד שסיים קורס במסגרת לימודים קודמים לתואר בוגר או מוסמך אוניברסיטה במוסד אקדמי מוכר להשכלה גבוהה והקורס נדרש בתכנית הלימודים ברפואה, רשאי להגיש בקשה לפטור מלימוד אותו קורס.

את הבקשות יש להגיש למזכירות הסטודנטים על טפסים מתאימים כשבועיים לפני תחילת שנת הלימודים.

תנאים לדיון בבקשה

ציון 75 לפחות בקורס נשוא הפטור.

עברו פחות מ-5 שנים מסיום לימודיו.

הצגת מסמכים רשמיים וסילבוס מלא של הקורס נשוא הפטור.

הועדה תחליט על הענקת הפטור על פי מתכונת הקורס ותוכנו, ובתנאי שאלה תואמים את דרישות הקורס נשוא הפטור. תתכן אפשרות שהפטור יותנה בעמידה בבחינת פטור.

ציון המהווה בסיס לפטור, אינו נכלל בשקלול ציון הגמר.

פטור ממתמטיקה ופיזיקה: תלמידים שלא נבחנו בבחינת בגרות בפיזיקה ומתמטיקה ברמה של 5 יחידות או חומר מקביל, חייבים לקבל פטור עד תחילת לימודי השנה השניה.

ניתן להשלים את החומר בקורסי הכנה המתקיימים במהלך חופשת הקיץ. בסוף כל קורס תתקיים בחינת פטור. קבלת פטור בקורסים אלו מהווה תנאי מעבר לשנה השניה.

המעוניינים בקורס הכנה ירשמו למכינה במתמטיקה בפקולטה למדעי החיים. המכינה מתקיימת לפני תחילת שנת הלימודים ובין השנים א' ו-ב'. בסיומה תתקיים בחינת הפטור.

פטור מלימודי בחירה ע"ס עבודה במעבדה: תלמידי שנה א' שיעבדו במעבדות מחקר בחדשי הקיץ יהיו רשאים לקבל פטור מלימודי בחירה. חודש עבודה אחד יהיה שקול ל-2 ש"ס, חודשיים ל-4 ש"ס, שלושה חדשים ל-6 ש"ס.

פטור מלימודי מחשבים: ינתן פטור מלימודי מחשבים לתלמיד שעמד בבחינת פטור שתיערך לפני תחילת הלימודים בשנה א'.

בכל מקרה, הזכאות לתואר הראשון מותנית בהשלמת מכסת לימודים שלא תפחת

מ - 1/3 מתכנית הלימודים. השעות והציונים שבגינם ניתנו פטורים לא יכללו במניין. (פרטים מלאים בפרק הכרה בלימודים קודמים שבדפים הצהובים).

לימודי מדעי ההתנהגות

החוג למדעי ההתנהגות שם למטרה את חינוך הסטודנט לרפואה והכשרתו להיות רופא בעל גישה אנושית לחולים. הדגש יושם על הכשרת רופא בעל מיומנויות תקשורת עם החולים ורגישות רבה לצרכיהם הנפשיים, תוך הקפדה על התנהגות אתית ושמירה על כבוד האדם החולה. הקניית הידע על ידי החוג עונה על ארבע מטרות: פיתוח מודעות, מתן ידע, פיתוח מיומנות וגיבוש עמדות לגבי התחום הנלמד. תהליך הלימוד הוא מתמשך ונבנה בהדרגה בכל שנות לימודי הרפואה בדרך ההוראה ובדרך ההתנסות החוייית. במסגרת החוג למדעי ההתנהגות ניתנים קורסי חובה בנושאים הבאים: הסטוריה של הרפואה, פסיכולוגיה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה ברפואה, רפואה בשואה ובראשית ההתישבות בארץ, אתיקה, רפואה ומשפט, משפחה בבריאות ובחולי, התפתחות לאורך מעגל החיים, כרונביולוגיה ושינה.

רובה של תכנית הלימודים בחוג מבוססת על לימוד חוייית בדרך של התנסות כבר משנת הלימודים הראשונה. העבודה נעשית בקבוצות הנפגשות אחת לשבועיים במהלך השנתיים הראשונות ללימודים. לכל קבוצה חונך – מלווה – רופא בכיר, העוסק באופן פעיל ברפואה קלינית בתחומי התמחות שונים. במסגרת הכשרה זו יבקר הסטודנט בחדר מיון, תחנת טיפת חלב, מרפאת משפחה ובית אבות, בתי ספר לילדים עם לקויות, מסגרות שיקום לחולי נפש, דרי רחוב מכורים ועובדים זרים. בשנה השניה ילווה כל סטודנט משפחה המתמודדת עם מחלה כרונית של אחד מבניה. בתקופת הלימודים בשנים הקליניות, ותוך כדי התנסותם בלימודיהם במחלקות השונות, מקבלים

הסטודנטים הדרכה בנושאים: אתיקה, תקשורת רופא- חולה, הבדלים בין תרבותיים, התנהגות נאותה, העברת בשורה מרה לחולה ולבני משפחתו ועוד.
בסוף כל קורס יתקיים מבחן או עבודה. ההשתתפות בכל ההתנסויות הפעילויות והסדנאות היא חובה.

רישום לקורסים

1. הרישום לקורסים מתקיים לפני תחילת שנת הלימודים. תלמיד שנה א' יקבל הודעה אישית ובה פרטים על תהליך הרישום לקורסים.
 2. כל תלמיד חייב להגיש טופס תכנית לימודים ובה פירוט הקורסים בהם הוא משתתף במהלך שנת הלימודים.
 3. קליטה נכונה של הרישום במחשב מבטיחה את הופעת פרטי התלמיד ברשומות הנבחנים ומהווה בסיס לרשומת הלימודים ולתשלום שכר הלימוד.
 4. רישום מאוחר ושינויים במערכת הלימודים (קורסי בחירה), ניתן לבצע לא יאוחר מתום השבוע השלישי של הסמסטר.
 5. בכל הנוגע לרישום לקורס מחוץ לפקולטה, להשתתפות ולבחינה בו, חל על תלמיד ביה"ס לרפואה תקנון הפקולטה/החוג בהם ניתן הקורס. בכל הנוגע לקורסי הפקולטה, חל על תלמידי פקולטות אחרות תקנון ביה"ס לרפואה.
- תלמיד שלא הגיש טופס תכנית לימודים במועד ייחשב כמי שהפסיק לימודיו, גם אם הסדיר את תשלום שכר הלימוד.**

בחינות ובחנים

סדרי בחינות

תאריכי הבחינות למועדי א' ו-ב' מתפרסמים בעמ' 56-58
תלמיד רשאי להבחן אם:

1. הוא רשום כסטודנט באוניברסיטה ולומד בה בהתאם לנהליה.
2. הוא רשום לקורס בו עליו להבחן.
3. עמד בכל החובות האקדמיים של הקורס.
4. מופיע ברשימת הזכאים להבחן.
5. אין מניעה אקדמית מכל סוג שהוא, להשתתפותו בבחינה.

סדרי בחינות מיוחדים

סטודנטים הסובלים ממגבלה תפקודית: סטודנט הזקוק לסידורים מיוחדים על מנת שיתאפשר לו להשתתף במבחן, יפנה בכתב אל ועדת התלמידים על מנת לקבל אישור. הפנייה תוגש מיד עם תחילת הלימודים.

על מנת לקבל אישור לסידורים מיוחדים נדרש הסטודנט להמציא אישורים רפואיים עדכניים (במקרה של בעיה רפואית), לעבור אבחון אצל פסיכולוג האוניברסיטה בדקנאט הסטודנטים (במקרים של דיסלקציה וכ"ו), או לאשר אצל פסיכולוג האוניברסיטה אבחון ממוסד חיצוני (כגון "ניצן").

סטודנטים בעלי לקויות למידה המבקשים התאמות בבחינות, חייבים לעבור אבחון בשירות הפסיכולוגי של דקנאט הסטודנטים (בנין מיטשל, חדר 222, טלפון 66408555), זאת גם אם בידם אבחונים קודמים.

ההתאמות בבחינות ניתנות על סמך חוות דעת של "השירות הפסיכולוגי", בתאום עם ועדת התלמידים. עקב רשימת המתנה ארוכה, מומלץ לפנות לאבחון מוקדם ככל האפשר.

עולים חדשים: מי שהוא עולה חדש על פי ההגדרה (כלומר – נמצא בארץ לא יותר משלוש שנים), זכאי לתוספת של חצי שעה לזמן של בחינה סופית.

תלמידים אשר שפת הלימוד בבתי הספר בהם למדו איננה עברית, יקבלו תוספת של חצי שעה בכל בחינה סופית. תוספת זו תינתן בשלוש השנים הראשונות ללימודיהם האקדמיים.

סטודנטים המשרתים במילואים (סעיף זה כפוף להגדרות הנמצאות במבוא הכלל אוניברסיטאי, בפרק על סטודנטים המשרתים במילואים): סטודנט שעקב שירות מילואים פעיל נבצר ממנו להשתתף בבחינה (מועד א' או ב'), יהיה זכאי למועד מיוחד. על הסטודנטים כנייל לדאוג לאישורים מתאימים (טופס 3010, או 3021, או תדפיס מחשב מהשלישות הראשית).

מועד מיוחד לסטודנטיות שלאחר לידה: סטודנטית שילדה ונעדרה מבחינות שהתקיימו במשך 3 שבועות מיום הלידה, תהיה זכאית למועד מיוחד.

בקשות למועדים מיוחדים עקב מקרים מיוחדים, כגון אשפוז או מקרה אסון, תובאנה בפני ועדת התלמידים.

לא יקבע מועד מיוחד לשיפור ציון חיובי.

תקנון בחינות

1. הבחינות תכלולנה את כל החומר המפורט בתכנית הלימודים, לרבות חומר שהועבר בשיעורים, בתרגילים, במעבדות ובקריאת חובה. הבחינה תהיה בכתב, בע"פ, מעשית או שילובם.
2. מרכז הקורס/המערכת יפרסם בידיעון (אך לא יאוחר מתאריך פתיחת הקורס) את מתכונת הבחינה ואת משקל חלקי הבחינה והבחנים בציון הסופי של הקורס.
3. חובה על כל סטודנט להשתתף בכל הבחינות ולהגיש את העבודות שהוטלו עליו, בהתאם למועדים שנקבעו. תלמיד שנכשל במועד א', תינתן לו אפשרות לגשת למועד ב'. מתכונת הבחינה במועד ב' אינה בהכרח זהה לזו של מועד א', אך על אחראי הבחינה להודיע עליה מראש. מועד ב' יתקיים כעבור שבועיים לפחות מתאריך פרסום תוצאות הבחינה במועד א'.
4. היעדרות מאחד המועדים אינה מקנה זכות למועד נוסף (פרט למקרים כפי שמפורט בתקנון סדרי בחינות מיוחדים שלעיל).
5. התלמיד חייב להיבחן במועדים הרגילים של בחינות המעבר. תלמיד שלא יגש לבחינה כזו יהיה ציונו 260 – "לא נבחן". אם לא יבחן גם במועד האחרון העומד לרשותו בשנה זו, יחשב ציונו כדון "נכשל" עם כל המשתמש מכך לגבי תנאי המעבר והמשך הלימודים.
6. **בחינה מפוצלת:** בקורסים הכוללים חומר רב, רשאי מרכז הקורס לפצל את הבחינה לכמה מועדים, כשבכל מועד יוגדר החומר לבחינה. הציון בבחינה יינתן לאחר כל המועדים והוא יהיה ציון מסכם. לא יינתן ציון נפרד על כל אחד מחלקי הבחינה.
7. **בחינה מחולקת:** אם הבחינה מורכבת משילוב מספר חלקים (מעשית, בע"פ או בכתב), על התלמיד לקבל ציון עובר (60) בכל אחד מחלקי הבחינה.
8. תלמיד שנבחן בבחינה המורכבת מחלקים, ונכשל באחד או יותר מחלקי הבחינה, לא יהיה חייב להבחן במועד ב' על כל חלקי הבחינה, אלא רק על החלקים בהם נכשל. תלמיד אשר נכשל בחלק של בחינה וציונו הוא בין 59-50, אך הממוצע המשוקלל של כל חלקי הבחינה (כולל החלקים בהם נכשל) הוא 75 לפחות – לא יחויב במועד ב' על חלקי הבחינה בו/בהם נכשל.
9. ציונים של חלקי הבחינה והציון הסופי יפורסמו לכל המאוחר שבועיים מיום הבחינה.

בחינה בע"פ

בעת הבחינה יהיו נוכחים לפחות שני בוחנים, במקרים מיוחדים בבחינה מעבדה ובמיקרוסקופיה, ועל סמך אישור מראש מדקאן הפקולטה, יהיה ניתן לקיים בחינה זו יהיה נוכח בוחן אחד. אין לערער על בחינה בע"פ שנכחו בה יותר מבוחר אחד.

שיפור ציון בחינה

תלמיד רשאי לשפר ציון בחינה במועד שני רק אם ממוצע ציוניו המצטבר נמוך מ-75. מומלץ לתלמידים במהלך לימודיהם בשנים הקדם קליניות, לעקוב אחרי ממוצע ציוניהם כך שלא יהיה נמוך מ-75. ממוצע זה מהווה תנאי מעבר ללימודים הקליניים. יש להגיש בקשה לשיפור ציון למזכירות תלמידים עד 10 ימים לפני מועד הבחינה. תלמיד המעונין לשפר ציון בחינה או חלקי בחינה ייגש לבחינה במועדים הרגילים באותה שנה, או בשנה העוקבת לכל המאוחר. תלמיד רשאי לשפר ציון בחלק מבחינה במקצועות בהם הבחינה מורכבת מחלקים. ניתן לגשת ל: בחינה לשיפור ציון פעם אחת בלבד בכל מקצוע. הציון האחרון קובע. עם אישור הבקשה לשיפור ציון - יבוטל הציון הקודם. לא ייקבע מועד מיוחד לשיפור ציון חיובי.

אין אפשרות לשפר ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.

ערעור על ציון בחינה

אם בעקבות ערעור תתברר שאלה כשגויה, יתוקנו ציוני כל התלמידים ויפורסמו שנית בהתאם.

1. ניתן לערער על בחינה או על שאלות בבחינה בדרכים הבאות: רישום הסתייגות על גבי גליון התשובות של הבחינה (ראה גם סעיף 6), "ערעור אישי" ע"י התלמיד בלבד, "ערעור כיתתי", ע"י ועד הכיתה. ככל האפשר, ישולב הערעור בדיון שיערך לאחר הבחינה.
2. תלמיד רשאי לערער על בחינה בכתב, עד שבועיים מיום פרסום תוצאות הבחינה.
3. תלמיד זכאי לעיין בבחינתו (במבחן רב-ברירה, בדוגמת שאלון + גליון התשובות) לפני הגשת הערעור. העיון יעשה בנוכחות איש סגל/משגיח. הערעור יוגש למזכירות תלמידים בטופס מיוחד ועל התלמיד לנמק באופן ענייני את הערעור.
4. לא יתקבל ערעור בדבר סתירה בין הרישום בשאלון הבחינה לסימון בגליון התשובות – סימון התשובה בגליון הוא המחייב.
5. ניתן להגיש הסתייגות על היבטים שונים של הבחינה, כגון: ניסוח לא ברור של השאלות או שאלות המתייחסות לחומר שלא נכלל בקורס. ההסתייגות תירשם על טופס התשובות במקום המיועד לכך. בבחינות פתוחות וכן במבחני רב-ברירה, ניתן להגיש הסתייגות בכתב עם סיום הבחינה. ההסתייגות תטופל ע"י מרכז הבחינה.
6. בעקבות ערעור ניתן להעלות, להוריד או להשאיר את הציון ללא שינוי.

בחנים

1. בכל קורס יתקיים לכל היותר בוחן אחד אחת לשבועיים. בכל קורס הנמשך מעל לשבועיים יתקיים בוחן. בכל מקרה, לתכנית הלימודים באותה שנה, הכיתה לא תידרש ליותר מבוחן אחד לשבוע.
2. חומר הבוחן יכול פרק מוגדר שנלמד ושאליו הופנו התלמידים בסילבוס.
3. משך הבוחן לא יעלה על חצי שעה ולא יכלול יותר מ-20 שאלות "רב ברירה".
4. בתום הבוחן ייערך דיון.
5. ציון הבוחן יהווה חלק מהציון הכולל של הקורס והוא לא יעלה על 5% ממנו. כלל הבחנים יהיו לא יותר מ-10% מהציון הכולל. כלל הציונים (בחנים ובחינה) יהווה 100%. ציונו הסופי של תלמיד שנעדר מבוחן מסיבה מוצדקת שהתקבלה ע"י הגוף המוסמך, יהיה בין 95% - 90% מציונו במבחן הסופי (מותנה במספר הבחנים שבהם השתתף).
6. לא יתקיים מועד ב' לבחנים.

עבודות

- | | כללי | 1. |
|-----|--|-----------|
| 1.1 | ככלל, עבודת בית בכתב, בחינת בית, עבודת גמר בקורס, עבודה סמינריונית או דוח מעבדה/ניסוי (להלן "העבודה"), תשקף את עבודתו העצמית של הסטודנט. | |
| 1.2 | הגשת עבודה בקבוצה טעונה את אישורו של מרכז הקורס. | |
| 1.3 | הנתונים/תוצאות הביניים/נתוני העזר ששימשו בסיס לעבודה הכרוכה בניסויים בבני אדם, והוכנו על ידי התלמיד בתיאום עם המנחה, יישמרו בידי התלמיד | |

- וייגשו במידת הצורך לבדיקה בהתאם לכללי הועדה למחקרים בני אדם (ועדת הלסינקי). כל שאלון שהוכן לצורך ביצוע העבודה טעון אישור בכתב מהמורה.
- 1.4 הגשת עבודה זהה או דומה בשני קורסים או יותר באוניברסיטה תיחשב כהפרת משמעת.
- 2. מועד ההגשה**
- 2.1 מועד הגשת עבודה מתפרסם בלוח הבחינות. בכל מקרה, המועד האחרון להגשת העבודה יהיה לא יאוחר מסוף הסמסטר העוקב בו נלמד הקורס (כולל קיץ).
- 2.2 תלמיד שלא יגיש את העבודה במועד, ייקבע לו ציון נכשל.
- 2.3 חריגה תיתכן רק באישור ועדת התלמידים.
- 3. הגשת העבודה**
- 3.1 העבודות תוגשנה למזכירות הסטודנטים/החוג.
- 3.2 המזכירות תנהל רישום של התאריך בו הוגשה העבודה ע"י התלמיד ושל התאריך בו נמסרה העבודה לבדיקה.
- 3.3 יש להגיש את העבודות מודפסות. עותק מהעבודה ישאר בידי התלמיד.

לימודי בחירה

- בנוסף לתכנית הלימודים, על התלמיד בשנים א' או ב' להשתתף בקורסי בחירה בהיקף של 6 ש"ס.
1. תלמידים רשאים לבחור בקורסים במסגרת פקולטה אחרת, פרט לקורסים הדומים בתוכנם לקורסים בביה"ס לרפואה.
2. קורסים לשפות זרות יכללו בלימודי הבחירה. זאת, להוציא מקרים בהם נלמדה השפה בתיכון והתלמיד נבחן בה ב - 4 יחידות לימוד לפחות בבחינת הבגרות, או שזו שפת אמו. הקורס בשפה הזרה יהיה שווה ערך ל- 4 ש"ס.
3. **פטור מלימודי בחירה ע"ס עבודה במעבדה:** תלמידי שנה א' שיעבדו במעבדות מחקר בחדשי הקיץ יהיו רשאים לקבל פטור מלימודי בחירה. חודש עבודה אחד יהיה שקול ל- 2 ש"ס, חודשיים ל- 4 ש"ס, שלושה חדשים ל- 6 ש"ס.
4. בכל הנוגע לרישום לקורס מחוץ לפקולטה, להשתתפות ולבחינה בו, חל על התלמיד תקנון הפקולטה/החוג בהם נלמד הקורס.
5. לימודי הבחירה אינם משוקללים בציון הגמר לתואר.

לימודי מערכות

בשנה השלישית ללימודי הרפואה הקורסים נלמדים במסגרת של לימוד שמונה מערכות. לימודי המערכות מורכבים מהרצאות פרונטליות, הכוללות נושאים בסיסיים בשילוב עם נושאים קליניים, מעבדות על המבנה התקין והבלתי תקין, לימודי מיקרו ומקרו, לימודי PBL בקבוצות קטנות וביקורים בבתי החולים שבהם מודגמים נושאים קליניים. חלק מהחומר לא נילמד במסגרות אלו והסטודנטים נדרשים ללימוד עצמי.

בסיום הלימודים של כל מערכת, לאחר מספר ימי חופשה, מתקיימת בחינה במתכונת של שאלון רב-ברירה. הבחינה כוללת שאלות על חומר ההרצאות, המעבדות, ה- PBL, הימים הקליניים והלימוד העצמי. המרכיבים של כל אחת מקטגוריות אלה בציון הסופי, ישתנו ממערכת אחת לשניה, ויובאו לידיעת הסטודנטים בתחילת לימודי המערכת.

ההשתתפות במעבדות, ב- PBL ובימים הקליניים היא חובה. סטודנט שיעדר ללא הצדקה יצטרך להשלים את חומר המעבדות ותיאסר עליו ההשתתפות בבחינה במועד א'.

תנאי מעבר**כללי**

1. תלמיד שנכשל בקורס והמשיך את לימודיו לשנה העוקבת חייב להשלים את חובותיו בקורס/ים בהם נכשל עד תום השנה העוקבת.
2. אם תהיה חפיפת שעות (בקורסים) שחייב להשלים לבין קורס(ים) מתקדם(ים), ייאלץ התלמיד לדחות בשנה את לימודיו בשנה המתקדמת.
3. תלמיד שלא יעבור לשנת הלימודים העוקבת בשל כשלונות (כמפורט להלן), ידרש להרשם בשנה זו לבחינות לתיקון הציונים בקורסים בהם נכשל.
4. מומלץ לשפר במהלך שנה זו גם את הציונים במקצועות בהם הציון הוא נמוך מ-75.
5. תלמיד רשאי לחזור על שנת לימודים פעם אחת במהלך הלימודים הקדם קליניים.
6. אי הגשת עבודה במועד, כאמור בנוהל הגשת עבודות, תחשב לכישלון בקורס גם לצורך בדיקת זכאותו של התלמיד לעבור לשנה העוקבת.
7. **דרישות קדם לקורס:** תלמיד אינו רשאי להרשם לקורס מתקדם אם לא עמד בבחינה בקורס המהווה דרישת קדם עבורו.
8. **ציון 260 – "לא נבחן" דינו כציון נכשל, על כל המשתמש מכך.**

משנה א' לשנה ב':

- תלמיד שנה א' שנכשל בקורסים שהיקפם 5 ש"ס או יותר לא יורשה לעבור לשנה ב' ויהיה עליו להשלים את הקורסים בהם נכשל כמפורט בסעיף 2 לעיל.
- תלמיד שנה א' שנכשל בקורסים שהיקפם 9 ש"ס או יותר יופסקו לימודיו לצמיתות.
- נכשל תלמיד בשנה א' בקורסים שהיקפם פחות מ-5 ש"ס יורשה לעבור לשנה ב' ויידרש להשלים את הקורסים עד תום שנה ב'. אם לא יעשה זאת, יופסקו לימודיו.

משנה ב' לשנה ג':

- תלמיד שנה ב' שנכשל בקורסים שהיקפם 5 ש"ס או יותר לא יורשה לעבור לשנה ג' ויהיה עליו להשלים את הקורסים בהם נכשל כמפורט בסעיף 2 לעיל.
- תלמיד שנכשל בקורסים שהיקפם 9 ש"ס ומעלה יופסקו לימודיו לצמיתות.
- נכשל תלמיד בשנה ב' בקורסים שמשקלם הכולל פחות מ-5 ש"ס יורשה לעבור לשנה ג' ויידרש להשלים את הקורסים עד תום שנה ג'. אם לא יעשה זאת, יופסקו לימודיו.
- המעבר לשנה ד', תחילת לימודי הקליניקה (סמסטר ב'), מותנה בסיום הלימודים הקדם קליניים בציון משוקלל 75 לפחות.**
- תנאי המעבר לשנים ה' ו', ראה בפרק לימודים קליניים בעמ' 38.**
- בקשות מנומקות לחריגות מכללים אלה תידונה בוועדת התלמידים.**

הפסקת לימודים**הפסקת לימודים ביוזמת המוסד תיתכן במקרים הבאים:**

1. עבר התלמיד עבירת משמעת וועדת המשמעת האוניברסיטאית הורתה על הפסקת לימודיו.
 2. לא הסדיר את תשלום שכר הלימוד ורשויות האוניברסיטה הורו על הפסקת לימודיו.
 3. הישגיו של התלמיד בלתי מספקים וועדת התלמידים החליטה להפסיק לימודיו.
 4. לא עמד בתנאי המעבר כמפורט בתקנון "תנאי המעבר משנה לשנה".
 5. לא סיים את לימודיו במועד הנדרש, כמפורט בסעיף "משך הלימודים".
 6. בהתאם לאמור בנוהל לבדיקת מצב בריאותם של מועמדים ותלמידים בפקולטה לרפואה סעיף 9.
- תלמיד שלימודיו הופסקו על ידי ועדת התלמידים (כאמור בסעיפים 3-5), יוכל לערער בפני ועדת ההוראה הפקולטית תוך שבועיים מיום קבלת ההודעה על הפסקת לימודיו. אם לא יוגש הערעור, תיכנס הפסקת הלימודים לתוקפה. לתלמיד יותר להופיע בפני הוועדה על מי בקשתו.**

הפסקת לימודים ביוזמת התלמיד

1. תלמיד שברצונו להפסיק את לימודיו לתקופה מסוימת, חייב להגיש בקשה מנומקת לוועדת תלמידים.
2. חידוש לימודיו יהיה מותנה בתכנית הלימודים ובמספר המקומות במחזור שאליו ייקבש להצטרף.
3. הועדה תדון בבקשה להפסקת לימודים לשנה ובמקרים מיוחדים עד לשנתיים.
4. תלמיד הלומד במסגרת העתודה האקדמית והפסיק לימודיו על מנת להתגייס, ומבקש לחדש מועמדותו – יירשם באמצעות המרכז למרשם. מועמדותו תידון בהתאם לכללים החלים על מועמדים הנהוגים באותה עת.
3. במקרים בהם תאושר הפסקת לימודים לשנה, היא תנתן לא יותר מפעם אחת במשך תקופת הלימודים הקדם קליניים, ופעם בתקופת הלימודים הקליניים.
4. תלמיד שלא חזר ללימודים לאחר ההפסקה שאושרה לו, או שהפסיק לימודיו ללא אישור – לא יורשה לחזור ללימודי רפואה.

חידוש לימודים

1. תלמיד שהפסקת לימודיו אושרה לאחר שסיים שנת לימודים אחת לפחות, עמד בהצלחה בבחינות והיה רשאי לעבור לשנה העוקבת, יגיש בקשה למזכירות לחידוש לימודים, לא יאוחר מ-1 באוגוסט שלפני תחילת שנה"ל. חידוש הלימודים כרוך בתשלום.
2. על התלמיד המחדש את לימודיו יחולו התקנון ותכנית הלימודים הנהוגים באותה עת.
3. תלמיד שנה אי שלא סיים שנת לימודים שלמה/סמסטר אחד, ועדיין לא ניגש לבחינות המעבר, לא יורשה לחדש את לימודיו בפקולטה. אם ירשם כתלמיד חדש במרכז למרשם, מועמדותו תידון בהתאם לתנאי הקבלה שיהיו נהוגים באותה עת.

פניות לוועדת התלמידים

1. כל בקשה לחריגה מהתקנון טעונה אישור הועדה.
2. הדקאן או יו"ר הועדה רשאים ליוזם דיון במקרים מיוחדים.
3. דיוני הועדה יהיו חסויים.
4. על פי הצורך, תבקש הועדה את חוות דעתו של ראש החוג.
5. במקרים בהם דנה הועדה לענייני תלמידים בהפסקת לימודיו- תנתן לתלמיד אפשרות להופיע בפניה.

ערעור על החלטות ועדת תלמידים

1. ערעור יידון אך ורק במקרים שהחלטת הועדה סותרת את תקנות האוניברסיטה ו/או תקנות ביה"ס לרפואה.
2. במקרה כזה יוגש ערעור תוך שבועיים מיום קבלת תוצאות הדיון.
3. דיון בערעור ייערך תוך שבועיים מיום הגשתו, ויוזמן אליו מגיש הערעור.

הצטיינות בלימודים

- מדי שנה מוענקות תעודות הצטיינות ומלגות לסטודנטים בעלי השגים ראויים:
1. תעודת הצטיינות מטעם רקטור האוניברסיטה יקבל הסטודנט שהישגיו מוגדרים כמעולים.
 2. תעודות הצטיינות מטעם דקאן הפקולטה מוענקות לסטודנטים אשר הישגיהם מוגדרים כראויים להערכה.
- אמות המידה להערכת ההישגים ומתן התעודות והמלגות נקבעות מדי שנה.

מלגות ופרסים

פרסי עבודת גמר מוענקים ע"י דקאן הפקולטה לשלושה בוגרים עבור עבודות מצטיינות לתואר "דוקטור לרפואה" (M.D.).
 פרס ע"ש פרדיננד ופרנציסקה שטרנליב מוענק על עבודת גמר מצטיינת בתחום הרפואה הפנימית.
 מלגה ע"ש ברנרד אלקין מוענקת לתלמיד מצטיין בכירורגיה.
 מלגה ע"ש בנימין ערמון מוענקת על הצטיינות בלימודי רפואה.
 פרס הצטיינות ע"ש ד"ר משה להב מוענק לסטודנט מצטיין באופתלמולוגיה.
 פרס הצטיינות ע"ש פרופ' הלל נתן מוענק לסטודנט על הצטיינות בקורס לאנטומיה.

תואר "בוגר במדעי הרפואה" (B.Med.Sc.) - זכאות

התלמיד זכאי לתואר "בוגר במדעי הרפואה" (B.Med.Sc.) בסיום הלימודים הקדם קליניים בציון משוקלל 60 לפחות. זכאות לתואר "בוגר" מותנית בהשלמת מכסת לימודים שלא תפחת מ- 1/3 מתכנית הלימודים (פרטים בפרק הכרה בלימודים קודמים שבדפים הצהובים). השעות שבגינן ניתנו פטורים לא יכללו במניין.

הענקת תואר בהצטיינות יתרה או בהצטיינות

תואר בהצטיינות יתרה יוענק לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון 95 ומעלה.
 תואר בהצטיינות יוענק לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון 89.5-94.9.
 חריגים יידונו בוועדה לענייני תלמידים. בין השיקולים שינחו את הוועדה יהיו: מספר המועמדים, משך הלימודים, הישגיהם היחסיים ועוד. קריטריוני הוועדה ייקבעו מדי שנה.

לימודים קליניים

תכנית הלימודים הקליניים לשנים ד' ה' ו', כוללת הוראה במקצועות קליניים מגוונים: רפואה פנימית (כולל מקצועות העל: קרדיולוגיה, המטולוגיה וכ"ו), כירורגיה (כולל מקצועות העל: ניתוחי חזה, אורולוגיה, אורתופדיה), הרדמה וטיפול נמרץ, ילדים, נשים, ניוולוגיה, פסיכיאטריה, רפואת משפחה, גריאטריה, שיקום, אפידמיולוגיה ורפואה מונעת, רפואת חירום ועוד. ההשתתפות בלימודים ובהתנסויות הקליניות הן חובה.

בשנים ה' ו' מכונסים הסטודנטים ליום מרוכז של העשרה, עידכון והעמקת הידע הבסיסי שלהם במסגרת ה- Basic Science Correlates.

שלב הלימודים הקליניים נועד לחשוף את הסטודנט באופן הדרגתי לפרקטיקה הרפואית כפי שהיא מתבצעת במחלקות הרפואיות, במרפאות בתי החולים, ברפואה האמבולטורית, בקהילה ובחדרי המיון.

התקנון שלהלן בא כהשלמה לתקנון הלימודים של בית הספר לרפואה כפי שמפורט מעמ' 23. לוח שנת הלימודים האוניברסיטאית אינו חל על התלמידים בלימודים הקליניים. כמו כן, לא יינתנו חופשות פרט לימי שבתון. מומלץ לתלמידים לקבל את החיסונים לפני תחילת הלימודים בקליניקה.

נוהלי הקרקשי

1. הלימודים הקליניים מתנהלים במרכזים הרפואיים, במחלקות ובמכונים המסונפים לאוניברסיטה. כיתות הלימוד מתחלקות לקבוצות, העוברות מסלול לימודים שנתי, למעט בסלקטיב ובאלקטיב (ראה לימודי בחירה). ביה"ס רשאי לערוך שינויים בתכנית ההוראה או במבנה הקבוצות לכל קבוצת לימוד יוצמד מלווה (טיוטור).
2. על התלמיד ללמוד במסגרת הקבוצה אליה שובץ ולהגיע למרכז הרפואי בזמן ובמקום שנקבעו לו, ועליו להצטייד בחלוקים ובעזרי הוראה בהתאם לצורך.
3. לא יתקיימו לימודים בימי שישי ושבת. בחינות קליניות בעי"פ ובכתב ומבדקים (קולוקוים) יתקיימו בימי חמישי, או ביום האחרון לקרקשי. בחינות בכתב יתקיימו גם בימי שישי.
4. הלימודים יתקיימו בשעות העבודה המקובלות. תלמיד הנאלץ להחסיר חלק מיום לימודים יתאם זאת עם הטיוטור.
5. אין לחייב תלמיד לבצע יותר מתורנות אחת בשבוע. שעת סיום התורנות לא יאוחר מהשעה 23.00.
6. תלמיד חייב להשתתף במהלך יום הלימודים בפעילויות שתקבענה על-ידי מנהל המחלקה וראש החוג והן כוללות בין היתר: פעילויות מחלקתיות ואגפיות כגון הרצאות וסמינרים (גם שלא במחלקת האם); תורנויות; תורנויות מיון; השתתפות בניתוחים ובפעילויות קליניות אחרות.
7. תכנית קרקשי מפורטת תמסר לתלמיד ביום בואו למחלקה. התכנית תכלול, לכל היותר, שעתיים של הרצאות פרונטליות ביום.
8. **העדרות מקרקשי**
 - 9.1 העדרות מקרקשי מותנית באישור מראש של מנהל המחלקה וראש החוג, ותתאפשר רק אם תהיה לכך סיבה מוצדקת. התלמיד ישלים את החסר בתאום עם מזכירות התלמידים.
 - 9.2 נעדר תלמיד למעלה משלושה ימים ללא אישור, ידווח מנהל המחלקה על כך לראש החוג ולמזכירות התלמידים. ראש החוג רשאי להפסיק את לימודי התלמיד בקרקשי. במקרה כזה ידווח לתלמיד ציון נכשל בקרקשי.
 - 9.3 נעדר תלמיד למעלה משליש הקרקשי, גם אם ההעדרות היתה מוצדקת, יחזור על כל הקרקשי.
 - 9.4 תלמיד אשר לא השתתף בקרקשי ייקבע לו ציון נכשל.

תלמידים המבקשים להצביע על נושאים שלא באו על פתרונם בתכנון ההוראה בקלקרשיפ או באופן ביצוע התכנית, יפנו באמצעות מזכירת הלימודים הקליניים אשר תפנה אותם לגורם המוסמך.

שיטות הערכה בקלקרשיפ

הערכה בכתב של הישגי התלמיד בקלקרשיפ תוגש למזכירות על טופס מיוחד ע"י מנהל המחלקה בכל המקצועות בהם מתקיים קלקרשיפ.

על כשלוך בקלקרשיפ תמסר הודעה של מנהל המחלקה או של נציגו גם לתלמיד.

מבדק (קולוקויום)

במקצועות מסוימים ועפ"י שיקול דעתו של ראש החוג יערכו מבדקים בתום הקלקרשיפ. המבדק נערך לכל תלמיד בנפרד, ע"י שניים או שלושה חברי סגל שהשתתפו בהוראה במחלקה, אחד מהם בדרגת מרצה בכיר, לפחות, וללא השתתפות בוחן חיצוני.

הציון במבדק הוא "עובר" או "נכשל". ברפואה פנימית הציון במבדק הוא בעל ערך מספרי. תלמיד שנכשל במבדק רשאי לבקש מועד ב' בהשתתפות של בוחן חיצוני. כשלוך במועד ב' מחייב חזרה על הקלקרשיפ.

בחינות

בחינות בכתב (ראה תקנון הבחינות, בעמ' 29) **לא ניתן לשפר ציון בבחינה בכתב.**

בחינות ארציות בכתב

הבחינות במקצועות רפואה פנימית, כירורגיה, ילדים וגינקולוגיה מתקיימות במועד משותף לכל בתי הספר לרפואה בארץ.

מועדי א' מתקיימים בחדשים אוגוסט - דצמבר.

מועדי ב' יתקיימו עד חודש אפריל בשנה העוקבת.

תלמיד אשר לא סיים את כל חובותיו בקלקרשיפ ובמכונים, לא יהיה רשאי לגשת לבחינה ארצית.

בחינה קלינית (בע"פ)

1. הבחינה מבוססת על בדיקת מיומנות קלינית ועל Case Management.
2. הרכב הבוחנים: שני בוחני חוץ (ממחלקות שונות) המומחים במקצועם ובוחן בכיר מתוך המחלקה.
3. בחינות "משותפות" למספר אוניברסיטאות יהיה ניתן לקיים שלא בנוכחות בוחן ממחלקת האם.
4. אין חובה לקיים את הבחינה במחלקה בה התקיים הקלקרשיפ. שיטות הבחינה האפשריות:
 - א. קבלת חולה, קביעת תכנית אבחנה וטיפול;
 - ב. מבחן ליד מיטת החולה להערכת מיומנויות קליניות ואבחנה פיזיקלית.
 - ג. זיהוי ממצאים בבדיקה הפיזיקלית בחולים או בשיקופיות.
 - ד. שאלות בנושאי Case Management Skills במתכונת דיוני מקרה.
 - ה. שימוש במתכונת בחינה השונה מהמתואר בסעיפים א-ד מחייב אישור מוקדם של ועדת הוראה.
5. בחינה קלינית בע"פ לא תחליף בחינה בכתב ולהיפך.
6. צוות הבוחנים ימלא דוח בחינה על כל אחד מהנבחנים.
7. לא ניתן לשפר ציון בבחינה קלינית בע"פ.
8. נכשל התלמיד:
 - א. תימסר לו על כך הודעה ביום הבחינה.
 - ב. צוות הבוחנים ימלא דוח אשר יפרט את תשובות התלמיד שבגינן נכשל. העתקים מהדוח יועברו לראש החוג, למזכירת הלימודים הקליניים לתלמיד.
9. ערעור על כשלוך:

סטודנט רשאי לערער על כשלוך בפני יו"ר ועדת הבחינות אם הערעור התקבל, הוא יהיה זכאי לבחינה חוזרת (שלא על-חשבון מועד ב') במחלקה אחרת ובנוכחות צוות בוחנים אחר.

ציון סופי בקלרקשיפ

1. הציון הסופי במקצועות הראשיים ישוקלל משלושה מרכיבים: הערכת קלרקשיפ, ציון בחינה קלינית, ציון בחינה בכתב. הציון במקצועות הקליניים האחרים מורכב מ-50% הערכת קלרקשיפ ומ-50% ציון הבחינה הקלינית. הפירוט המלא של השקלול במקצועות השונים מופיע בטבלה המתפרסמת בעמ' 46.
2. ציון חיובי (ציון 60) בכל אחד מהמרכיבים הוא תנאי להשלמת חובות הקלרקשיפ. נכשל תלמיד פעם אחת באחד המרכיבים, יבחן על החלק בו נכשל. אם נכשל בבחינה בכתב, יבחן במועד העוקב. נכשל בבחינה בע"פ, יקבע לו מועד נוסף בתאום עם מזכירת התלמידים וראש החוג במועד אחר ולא יאוחר מתחילת שנת הלימודים העוקבת.
3. נכשל תלמיד פעמיים באחד המרכיבים, יחזור בשנת הלימודים העוקבת על הקלרקשיפ ועל הבחינות במקצוע בו נכשל, ועליו לקבל ציון חיובי בכל אחד מהמרכיבים.
4. תלמיד שקיבל ציון נכשל בהערכת המחלקה, אינו רשאי להבחן בבחינה הקלינית (בע"פ) או בכתב, ועליו לחזור בשנת הלימודים העוקבת על הקלרקשיפ כולו.
5. נכשל תלמיד פעמיים במבדק של הקלרקשיפ הראשון ברפואה פנימית, עליו לחזור על כל הקלרקשיפ.
6. שינויים בהרכב הציון הסופי של הקלרקשיפ שיתקבלו על ידי ועדת ההוראה יכנסו לתוקף במועד אישורו, ויפורסמו על לוחות המודעות.

לימודי בחירה**לימודי בחירה בשנה ו'****Subinternship**

ה-Sub מורכב משישה שבועות בהם הסטודנטים נמצאים במחלקות הפנימיות בשילוב שני מכוני שונים באותו בית החולים, במתכונת של חצי יום בשבוע לאורך כל התקופה. במכוני בהם קיים אשפוז כגון המטולוגיה וטיפול נמרץ כללי, המתכונת היא של שבוע רצוף מתוך ששת השבועות. כל סטודנט יוזמן לפגישה אישית בכל אחד מן המרכזים הרפואיים עם מנהל המחלקה והטיוטור הנוטלים חלק בהוראה. בפגישות אלו תסוכס תכנית הוראה אינדיבידואלית לכל סטודנט אשר תכלול: התנסות מעשית במחלקות האם, כולל תורנויות ולימוד רפואה דחופה במסגרתם, שהייה בת שבוע במכוני בהם מאושפזים חולים, כך שלסטודנט יתאפשר מעקב רצוף אחרי חולה (מכוני לב, המטולוגיה/אונקולוגיה וטיפול נמרץ כללי). כמו כן תתקיים התנסות מפוצלת במכוני המקצועיים השונים על פי בחירת הסטודנט.

כל סטודנט יחשף למכוני המקצועיים לפרקי זמן א שר ינועו בין 30%-50% מזמן ה-Sub כולו, כאשר כל סטודנט יורשה לבחור בהתנסות בשלושה מכוני מקצועיים, בהתאם למגבלות הזמן שהוגדרו קודם לכן. כל סטודנט רשאי לבחור באופציות הבאות:

1. שני מכוני בהם מסגרת ההוראה מפוצלת.
 2. מכוני אחד עם מסגרת הוראה מפוצלת ומכוני אשפוזי אחד (למשך שבוע)
- כל סטודנט ידרש להציג תיק עבודות (פרוטפוליו) אשר יכלול שלוש משימות אשר יוגדרו על ידי מחלקת האם, ומשימה אחת אשר תוגדר על ידי כל אחד מן המכוני אשר בהם שהה הסטודנט. תיק זה יוגש לבדיקת הטיוטורים של המחלקות והמכוני לפני סיום תקופת ה-Sub.

לימודי בחירה (אלקטיב)

- לימודי האלקטיב יתקיימו בארץ או בחו"ל, לפי בחירת התלמיד וימשכו 4 שבועות, במקצוע אחד בלבד. תקופת האלקטיב משובצת בתכנית שנה ו', אך ניתן לעבור אותה גם בתום לימודי שנה ה'.
1. הלימודים מתקיימים במחלקות ובמכונים המסונפים לאוניברסיטה. במזכירות תלמידים ניתן לעיין בהצעות מפורטות של מנהלי המחלקות והמכונים. תלמיד רשאי לבחור אלקטיב במחלקה שאין בה קלרקשיפ חובה, וזאת רק לאחר שהשלים את הקלרקשיפ באותו מקצוע. על התלמיד להצטייד בטופס אלקטיב הנמצא במזכירות, לתאם עם מנהל המחלקה בה הוא מעוניין לעבור את לימודי האלקטיב ולהודיע על כך למזכירת הלימודים הקליניים. בתום תקופת האלקטיב על הסטודנט להחתיים את מנהל המחלקה על הטופס ולהמציאו למזכירות.
 2. תלמיד רשאי להשתתף בלימודים בכל מוכן או מחלקה מסונפים לאחת האוניברסיטאות בארץ ובחו"ל. בתקופת האלקטיב ישהה התלמיד במחלקה ורוב הזמן יצטרף לפעילות השוטפת.
 3. במקרים מיוחדים ועל בסיס נימוקים מפורטים, רשאי סגן הדקאן למקצועות קליניים לאשר אלקטיב במחלקה לא מסונפת. זאת, בתנאי שהמחלקה מוכרת לצורך התמחות ע"י המועצה המדעית של ההסתדרות הרפואית. בקשות מנומקות ניתן להגיש באמצעות מזכירות תלמידים. לבקשה יש לצרף את אישור מנהל המחלקה הכולל תיאור כללי של תוכן האלקטיב ומסגרתו.
 3. תלמיד שעובר תקופת אלקטיב בחו"ל ימציא אישור רשמי מפורט ממנהל המחלקה הכולל הערכה על שהייתו במחלקה מסונפת לאוניברסיטה.

לא יתקבלו אישורים ותעודות שהוצאו מטעם אגודת סטודנטים.**Basic Science Correlates**

בשנים ה' ו' מכונסים הסטודנטים ליום מרוכז להעשרה, עידכון והעמקת הידע הבסיסי שלהם. ביום מרוכז זה ינתנו לסטודנטים הרצאות על ידי חוקריה הבכירים של הפקולטה במדעי הבסיס. ההשתתפות בהרצאות הינה טובה. העדרות תלמיד מקורס זה יחייבו בהגשת עבודה סמינריונית בנושא "הקשר בין המדעים הבסיסיים ברפואה הקלינית".

תנאי מעבר משנה לשנה

1. תלמיד אשר נכשל בקלרקשיפ/קורס במהלך אותה שנת לימוד, לא יורשה להמשיך לימודיו לשנה מתקדמת בטרם חזר על המקצוע בו נכשל ועמד בבחינה.
2. תלמיד אשר נכשל ביותר מקלרקשיפ/קורס אחד במהלך אותה שנת לימוד, יובא עניינו לדיון בוועדת התלמידים, אשר תחליט אם לאפשר לו לחזור על המקצועות שנכשל בהם או להמליץ על הפסקת לימודיו.
3. תלמיד אשר נכשל ביותר מקלרקשיפ/קורס אחד במהלך אותה שנת לימוד וממוצע ציוניו בשאר המקצועות באותה שנה נמוך מ- 65 **והתקבלה חוות דעת ממורה/מורים** כי אינו מתאים להמשיך בלימודיו, יובא עניינו לדיון בוועדת התלמידים. באם יידרש, תיפגש הוועדה עם התלמיד ותחליט סופית על מעמדו.
4. חרף האמור בסעיפים 1, 2, תלמיד שנכשל בקלרקשיפ/קורס וועדת התלמידים אישרה המשך לימודיו בשנה העוקבת, חייב בהשלמת חובותיו במקצוע בו נכשל עד תום השנה העוקבת.
5. תלמיד רשאי לחזור על שנת לימודים פעם אחת במהלך הלימודים הקליניים.
6. על תלמיד המבקש לצאת לשנת חופשה מלימודיו בשנים הקליניות לקבל אישור מראש מועדת התלמידים. האישור יכלול את התנאים להמשך לימודיו בכפוף לתכנית הלימודים שתהיה נהוגה באותה עת.
7. תלמיד שלא חזר ללימודים לאחר תקופת ההפסקה המאושרת, או שהפסיק את לימודיו ללא אישור יופסקו לימודיו, גם אם הסדיר שכר לימוד.

8. על התלמיד להשלים את חובותיו בלימודים הקליניים, כולל עבודת גמר (לא כולל סטאז') ב- 10 סמסטרים (5 שנים לכל היותר).
- על התלמיד לסיים את כל חובותיו בבית הספר לרפואה, כולל הלימודים הקדם קליניים (לא כולל סטאז') ב- 16 סמסטרים (8 שנים לכל היותר). האמור לעיל כולל הפסקות לימודים וחזרה על שנת לימודים.
- תלמיד שלא יסיים חובותיו כמפורט לעיל יובא תיקו בפני ועדת התלמידים לדיון בדבר הפסקת לימודיו.
- המלצות ועדת תלמידים בדבר הפסקת לימודיו של תלמיד טעונות אישור ועדת ההוראה.**

עבודת הגמר (תקנון עבודת הגמר)

1. כללי

- מטרת העבודה היא להקנות לתלמיד/ה ידע בביצוע עבודת מחקר, בקריאה ובניתוח תוצאות בספרות וכן, רכישת נסיון בכתיבה ובסיכום מחקר רפואי.
- 1.1 הכנת עבודת גמר היא תנאי הכרחי לקבלת תואר "דוקטור לרפואה" (M.D.) ניתן להתחיל בהכנת העבודה כבר בשנה ב' של לימודי הרפואה.
- 1.2 תלמיד לא יקבל אישור לתחילת הסטאז' בטרם אושרה הצעת עבודת הגמר שלו.
- 1.3 יש להשלים את העבודה תוך שנתיים ממועד אישור ההצעה.
- 1.4 אישור על סיום לימודים מותנה בסיום כל חובותיו של התלמיד ובכלל זה ציון חיובי על עבודת הגמר.
- 1.5 להכוונה ולבירורים ניתן לפנות למזכירת הועדה גבי נורית גל-און בטלפון 6409660 במידת הצורך ואם הבעיה לא באה על פתרונה, ניתן לפנות ליו"ר הועדה, פרופ' ארבר, בפקס' 6974622-03.
- 1.6 בכל שנה מספר עבודות מצטיינות תזכנה את כותביהן בפרס. עדיפות תינתן לעבודות בתחום של מחקר פרוספקטיבי ומחקר בסיסי.

2. נושא העבודה והדרכה

- 2.1 נושא עבודת הגמר ייבחר מאחד התחומים הבאים:
- 1.1 מחקר בסיסי.
- 1.2 מחקר קליני.
- 1.3 סקר בתחום בריאות הציבור.
- 1.4 מטה – אנליזיס (systematic review or meta-analysis).
- 1.5 מחקר עלות – תועלת.

2.2 מדריך (ים) - לכל עבודה יקבע מדריך אחד או שניים, אשר אחד מהם בעל מינוי אקדמי בדרגת מרצה בכיר ומעלה באוניברסיטת תל-אביב, במסלול הרגיל או הקליני. במקרים חריגים יאושרו שלושה מדריכים (באישור יו"ר ועדת עבודות גמר). על המדריך/ה ללוות את התלמיד/ה בתיכנון, ביצוע וכתיבת העבודה.

2.3 כל מדריך רשאי להדריך לכל היותר חמישה תלמידים בו זמנית. (כל חריגה טעונה אישור מיו"ר הועדה לעבודות גמר).

3. הגשת הצעה לעבודת גמר ומינוי ועדת קולוקויום לעבודה

- 3.1 התלמיד/ה יגיש הצעת מחקר תמציתית ומנוסחת בבהירות, מודפסת ב- 5 עותקים לאישור הועדה לעבודות גמר. מומלץ להגיש את ההצעה מוקדם ככל האפשר.
- 3.2 יו"ר הועדה יעריך את ההצעה ויחליט באם: לבקש הבהרות נוספות, לדחותה; או לקבלה. אם החליט לקבלה, יעביר אותה לחוות דעתו של מומחה בנושא מקרב חברי הועדה, אשר יתבקש למנות יו"ר ועדת קולוקויום וחבר נוסף אשר יעריכו את העבודה.
- 3.3 לאחר עיון בהצעה, יחליט יו"ר ועדת הקולוקויום והחבר הנוסף באם: לאשר את ההצעה, לבקש הבהרות, או שינויים בתוכן או בשיטה, או לדחותה. במקרה של דחיה רשאי יו"ר הועדה לעבודות גמר להעביר את ההצעה לחוות דעת נוספת.
- 3.4 ועדת הקולוקויום תכלול: יו"ר, חבר נוסף ומדריך/ים של התלמיד/ה. שני חברי ועדת הקולוקויום יהיו בעלי מינוי אקדמי באוניברסיטת ת"א. היו"ר יהיה מדרגת מרצה בכיר

- ומעלה. חבר הועדה יהיה מדרגת מרצה ומעלה. במקרים יוצאים מהכלל ובאשור יו"ר הועדה לעבודות גמר יהיה ניתן למנות כחבר בוועדת הקולוקויום גם מי שאינו בעל דרגת מרצה ובלבד שבהרכב המלא של הועדה יהיו שני חברים בעלי מינוי אקדמי.
- 3.5 אם ההצעה נדחתה ע"י ועדת הקולוקויום היא תובא לדיון נוסף בפני הועדה המורחבת של עבודות הגמר. החלטתה המנומקת של ועדה זו תחשב כסופית ותשלח לתלמיד/ה. במקרה זה על התלמיד/ה יהיה להגיש הצעה חדשה. אם יהיו חילוקי דעות בין חברי ועדת הקולוקויום, יובא הענין להכרעה בפני ועדת עבודות הגמר. אם ההצעה מתקבלת, יהיה על התלמיד/ה לפנות ליו"ר ועדת הקולוקויום ולתאם איתו את שיטת העבודה וסיכום החומר.
4. הנחיות לכתיבת ההצעה לעבודות גמר
- 4.1 דף שער (עמוד אחד)
העמוד הראשון יכלול את הפרטים הבאים:
תאריך, נושא עבודת הגמר בעברית ובאנגלית, שם התלמיד ומספר ת.ז., שנת סיום הלימודים.
שם התלמיד, כתובת, מסי' תעודת זהווי ומספר טלפון.
שם המנחה הראשי ומספר ת.ז.; המוסד בו הוא עובד; הפקולטה המחלקה; שמות המנחים הנוספים וחתימה.
ההצעה תוגש בחתימת המדריך/ים והתלמיד.
- 4.2 תקציר תכנית העבודה בעברית ובאנגלית (עמוד אחד לכל תקציר)
סיכום מובנה שיכלול התייחסות קצרה לנושאים הבאים:
רקע לעבודה, מטרות, שיטות, תוצאות צפויות וחשיבות העבודה.
- 4.3 רקע מדעי (3-1 עמודים)
יש להגדיר את הבעיה או נושא העבודה, ולציין את אופיה והיקפה. יש לרכז את המידע הרלוונטי בספרות, מה ידוע, מה התבצע בעבר, תוך ציטוט מאמרים חשובים המתייחסים לנושא. יש לבסס היטב את הרקע המדעי על פי הספרות העדכנית.
- 4.4 השערה ומטרת העבודה (עמוד אחד לסעיפים 4.4 ו-5)
יש לציין מהי הנחת היסוד שתיבחן בעבודת המחקר, ולנסח את ההשערה כך שיהיה ניתן להבין מה הן התוצאות הצפויות. יש לפרט את המטרות העיקריות של העבודה ולנסחן באופן אופרטיבי וברור.
5. מערך המחקר (STUDY DESIGN)
יש להציג את סוג המחקר (לדוגמא: ניסוי, סקר) אופיו (פרוספקטיבי, רטרוספקטיבי, חתכי). האם מדובר בניסוי מבוקר (controlled), האם ההקצאה לקבוצות אקראית (randomized).
6. שיטות המחקר (עד 3 עמודים)
יש להציג את שיטות המחקר על פי הסעיפים הכלליים הבאים:
אוכלוסיות המחקר: יש להציג את האוכלוסיה הכללית ממנה תיבחר אוכלוסית המחקר, גודלה ואיך תיבחר; הטיות אפשריות ומידת יצוגיות המדגם. יש לפרט איך נקבע וחושב גודל המדגם (מומלץ להיעזר ביעוץ סטטיסטי).
משתנים: יש להגדיר באופן ברור את המשתנים העיקרים במחקר וכיצד יבדקו או ימדדו.
שיטות העבודה: יש לתאר את מבחני המעבדה או שיטות המדידה של המשתנים או המדדים הנבדקים. אם הינך משתמש/ת בשאלון יש להציגו כנספח להצעת העבודה. אם מדובר בניסוי, פרטי את סוג ההתערבות ואת הטיפול שתקבל כל קבוצה וכן את משך המעקב.
מהלך העבודה: פרט/י בקצרה ובצורה כרונולוגית את השלבים השונים בביצוע העבודה.
7. שיטות סטטיסטיות (עד ½ עמוד)
יש להציג את השיטות הסטטיסטיות העיקריות בהן יעשה שימוש במחקר לניתוח התוצאות.
8. חלקו המעשי של הסטודנט/ית (עד ½ עמוד)
יש לציין במדויק איזה חלק מתכנית המחקר יבוצע על ידי הסטודנט בעצמו ואיזה חלק יתבצע על ידי חוקרים אחרים.
9. חשיבות העבודה (עד ½ עמוד) יש לציין את חשיבות העבודה מבחינה תיאורטית ומעשית.
10. רשימת ספרות (עד 20 מובאות)

רשימת הספרות תוצג לפי סדר הופעתה בהצעה. המאמרים יצוטטו לפי ההוראות הבאות: שם המחבר או המחברים; שם המאמר או הפירסום; שם כתב העת; שנה; מספר הכרך; עמוד ראשון ואחרון.

האותיות הראשונות של השמות הפרטיים של המחברים תרשמנה לאחר שם המשפחה ללא נקודות אחר כל אות. קיצור שם כתב העת כמקובל ב- INDEX MEDICUS. בציטוט פרק מתוך ספר בו שמות העורכים שונים משמות מחברי הפרק, יכתב הדבר כך: שם/שמות מחברי פרק; שם הפרק; שם/שמות עורכי/מחברי הספר; שם הספר; עיר ההוצאה; שם ההוצאה; שנה; העמוד הראשון והאחרון.

11. נספחים

1. דוגמת שאלונים המשמשים לצורך איסוף נתונים באם רלוונטי.
2. אישור ועדת הלסינקי במקרה של מחקר קליני בו נדרש אישור זה.
3. אישור של ועדה לניסויים בבעלי חיים, במקרה של שימוש בחיות מעבדה.

12. הנחיות לכתובת עבודת הגמר

הערות כלליות

העבודה תכתב בהתאם להנחיות לכתובת מאמר המקובלות ברוב העלונים המדעיים הרפואיים בעולם. הועדה מתייחסת לעבודה בדומה להתייחסות של editorial board לפרסומים מדעיים. התלמיד מתבקש להתייחס להערות בכתב של הבודק והועדה, ולתקן את הדרוש תיקון בגוף העבודה תוך התייחסות למיקום התיקונים במכתב התשובה של הסטודנט. התייחסות דומה נדרשת מהתלמיד, להערות הועדה. צורה זו של הגשת ההצעה והעבודה תבהיר לתלמיד (בעזרת מדרך) את נוהל כתיבת המאמרים מהבחינות של צורת ההגשה, ההתייחסות העניינית לביקורת, ויותר מכך תגביר את יכולת ההערכה הביקורתית של מאמר מדעי בעת קריאתו.

בצעדים אלה אנו מקווים לשפר את רמת ההתנסות המחקרית של התלמיד ולהקנות לו נסיון בביצוע ובכתיבה של עבודות מחקר שעתידות להתפרסם בספרות המדעית. תהליך הכרחי בקיום ובקידום אקדמי של כל רופא לעתיד.

העבודה תודפס בעברית, ברווח כפול, ותחתם ע"י המדריכים בדף הראשון של העבודה ליד שמותיהם.

היקף העבודה לא יעלה על 40 עמודים.

העבודה תוגש לא כרוכה, ב-3 עותקים. לאחר ההערכה יתבקש התלמיד לכרוך 3 עותקים לצורך העברתם לספרייה.

העבודה תכלול:

דף כריכה, צד אחד בעברית וצד שני באנגלית, ובראש העמוד ירשם: אוניברסיטת תל-אביב הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר.

במחצית העליונה של העמוד באותיות מודגשות ירשם נושא העבודה ומתחתיו ירשם: "מוגש ע"י (שם התלמיד) כחלק מהדרישות לקבלת תואר "דוקטור לרפואה" מטעם בית הספר לרפואה ע"ש סאקלר של אוניברסיטת תל-אביב"

העבודה בוצעה בהנחייתו של (שם המנחה)

במחלקה/מעבדה _____ ביה"ח _____

וכן בהדרכתם של _____ (שמות מדריכים נוספים)

מחלקה _____ ביה"ח _____ תאריך _____

הדף הראשון של העבודה (מצד אחד בעברית ומצד שני באנגלית) זהה לדף הכריכה ויכלול

בנוסף: מילות מפתח באנגלית. (KEY WORDS), **חתימות המנחה ומדריכים נוספים.**

עמוד הקדשה, למי שמבקש להוסיף.

תקציר (abstract) כולל תקציר בעברית (עמוד אחד) ובאנגלית (עמוד אחד). התקציר יהיה תכליתי ומובן גם למי שלא קרא את העבודה ויכלול את מטרת העבודה, השיטות בהן בוצעה, התוצאות החשובות והמסקנות הסופיות. ניתן לכלול בתקציר גם את החידושים והגורמים העיקריים בעלי ערך בעבודה. רצוי להמנע מקיצורים.

מבוא (introduction) (עד 5 עמודים) יציג את הבעיה על רקע הידוע בספרות המקצועית. במבוא יופיע סיכום של הידע הקודם הרלוונטי בספרות יחד עם ציטוט המאמרים העיקריים בנושא, כך שלא רק מומחה בשטח יבין את הנושא אלא גם בעל השכלה ביולוגית או רפואית כללית. בסוף המבוא יהיה סעיף מיוחד המציג את בעית המחקר ומטרותיה, בצורה עניינית וקצרה ו/או ההשערה שהעבודה באה לבדוק.

חומרים ושיטות (עד 5 עמודים) הכותב יזהה את השיטה והמכשיר בהם השתמש. יתאר את השיטה בקיצור ויצטט מקורותיה. יציין אם השתמש בשיטה שונה מהמקובלת או פיתח שיטה חדשה ויתאר את השיטה בהרחבה. יתאר את פרוטוקול הניסוי במדויק. אם הניסוי מבוסס על הנחות מסוימות- יציין הנחות אלו וידון בתקופתן בקשר לעבודתו. אם השתמש בחיות מעבדה - יציין את המין והגזע. אם הניסוי כלל אנשים, יציין את הנתונים אשר שמשו כבסיס להבדלה בין חולים ובריאים.

בתאור של נתונים בחיות יציין את תרופות ההרדמה בהן השתמש, הכמות, הרכוז ודרך מתן התרופה, וכן שכיחות מתן התרופה; יציין את עומק ההרדמה ומשכה כך שיהיה ניתן להעריך אם החיה סבלה מכאב. בחיות ניתן לערוך רק ניסויים שאינם כרוכים בכאב. באנשים, יציין אם הניסויים בוצעו בהתאם להוראות המתאימות (ועדת הלסינקי). הכותב יציין במדויק את שם החומרים הכימיים המיוחדים בהם השתמש וכן את מקורם ונקיונם. יש להשתמש בשם הגנרי של התרופה או בשם הרשמי המקובל של התרופה. לאחר שצויין גם השם הגנרי בסוגריים, יש לציין אם התרופה נתנה כמלח או כבסיס, המינן שניתן ביחס למשקל הגוף ודרך מתן התרופה. אם התרופה הוזרקה לוריד, יציין נפח החומר וריכוזו, וכן את תדירות וזמן מתן התרופה. אם הוספה התרופה לנוזל או למיכל המכיל נוזל, יציין ריכוזה הסופי בתוכו. יש לפרט נתונים על חומרי מיהול ושימור התרופה. אם נושא המחקר הוא אפידימיולוגי תוגדרנה במדויק האוכלוסיות ואיך נבחרו, אם היה שימוש בשאלון/ים תצורף דוגמאות. בכל נושא יש לתאר במדויק את השיטות הסטטיסטיות בהן נעשה שימוש והמבואות לתאור השיטה.

תוצאות (15 עמודים כולל טבלאות וגרפים): יש להציג את התוצאות בסדר הגיוני בטקסט, בטבלאות, ובלוחות. לא לחזור על נתונים המופיעים בטבלאות או בלוחות. עם זאת, ניתן לסכם להדגיש או לקרוא לתשומת לב מיוחדת לתוצאות מסוימות. יש להציג את התוצאות כאשר הדבר מתאים כממוצע עם סטיית תקן, ולתת הערכה סטטיסטית של התוצאה.

טבלאות – ולוחות (tables and figures) כל טבלה תישא כותרת קצרה והערות כך שתהיה מובנת גם ללא קריאת הטקסט. שימוש בקיצורים בכותרות הטבלה, מחייב הסבר בהערות. בשימוש במספר טבלאות קשורות, יש להציגן באותה הצורה. יש לארגן את הטבלה כך שהמשתנים יופיעו בראש הטבלה בזה אחר זה, והערכים למשתנה מסוים יופיעו באופן אנכי מתחת לכותרת המתאימה. יש להשתמש בטבלה באותם קיצורים המופיעים ביתר הטקסט. קיצורים המופיעים לראשונה, יש להגדיר בהערות לטבלה.

דיון (עד 5 עמודים) – יש להתחיל את הדיון בסכום קצר של הממצאים העיקריים, להסביר את התוצאות, להצביע על הקשרים והשלכותיהן ולדון בתוצאות וחשיבותם לאור הספרות המקצועית, תוך ציטוט מאמרים שדנים באותה בעיה. יש לראות בדיון גם בקורת על העבודה עצמה. יש להביא טעון בעד ונגד ההנחות המוצגות ולנתח את התוצאות בצורה בקורתית, אם התוצאות שונות מאלו שקבלו חוקרים אחרים, יש להסביר זאת. יש להביא אסמכתות לכל הציטוטים החשובים ולהשתמש בקיצורים סטנדרטיים ככל האפשר תוך הגדרתם. השימוש באותו קיצור יופיע תמיד באותה צורה. בסוף הדיון יש לסכם את המסקנות העיקריות של העבודה.

ביבליוגרפיה (עד 40 מובאות) – צריכה לכלול את כל המאמרים או הפרקים בספר הנוגעים ישירות לעבודה והמצוטטים בגוף העבודה. יש לצטט את המינימום הדרוש. ביבליוגרפיה ארוכה אינה מעידה בהכרח על טיב העבודה או התמצאות במחקר. הביבליוגרפיה צריכה להיות אחידה, לפי סדר הופעתה במאמר, ע"פ האינדקס מדיקוס.

13. יעוץ סטטיסטי

ניתן לקבל יעוץ סטטיסטי לעבודת גמר המחייבת עיבוד נתונים, לפני קביעת המדגם או המודל הסטטיסטי. לצורך זה ניתן להעזר ביחידה ליעוץ סטטיסטי, ביה"ס למדעי המתמטיקה טל' 6409868

14. סדרי הגשת העבודה

הטייטה המודפסת בחתימת המדריך, תוגש לחברי ועדת הקולוקויום אשר יעבירו את הערותיהם תוך חודשיים ממועד קבלתה. לאחר תיקון הטייטה בהתאם להערות, העבודה תודפס ותכרך. הנוסח הסופי של העבודה, בשלושה העתקים ובחתימת המדריך, יוגש לחברי ועדת הקולוקויום. תוך חודש מיום הגשת העבודה תתכנס ועדת הקולוקוויים בהרכבה המלא לדיון ולקביעת הציון. הגשת אישור הועדה בצרוף 3 עותקים מודפסים של העבודה למרכזות הוראה בקליניקה במזכירות תלמידים, מהווה את האישור לביצוע עבודת הגמר. חברי הועדה יחתמו על העותקים.

15. תפוצת עבודת הגמר:

מזכירות הפקולטה - 1

ספריית הפקולטה - 1

הספרייה הלאומית בירושלים - 1

16. פרסום העבודה

רשאים לפרסם את העבודה התלמיד/ה או המדריך/ה והתלמיד/ה יחדיו. חובה עליהם להדגיש בעברית או באנגלית כי "העבודה שמשה כחלק מהדרישות האקדמיות של הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר, באוניברסיטת תל-אביב, לקבלת תואר דוקטור לרפואה (M.D)".

This work was performed in partial fulfillment of the MD. thesis

requirements of the Sackler Faculty of Medicine, Tel Aviv University

העבודה לא תפורסם ללא הסכמת המדריך. ניתן להציג את העבודה או חלקים ממנה בכנסים ובלבד שיצויין כי העבודה מהווה חלק ממילוי הדרישות האקדמיות בלימודים לתואר דוקטור לרפואה.

17. פטור מהגשת עבודת גמר

17.1 ככלל לא יתן פטור מעבודת גמר. הועדה תוכל לפטור מעבודות גמר בהתקיים התנאים הבאים:

א. התלמיד בעל תואר מוסמך עם תיזה, או בעל תואר Ph.D ממוסד אקדמי ישראלי מוכר.

ב. יו"ר הועדה לעבודות גמר מצא כי העבודה היא מחקרית ועניינה בתחום הרפואה והבריאות או בביוכימיה.

ג. העבודה נבדקה ונקבע כי נמצאה ראויה על פי הקריטריונים הנהוגים בבית הספר לרפואה.

17.2 בוגר המבקש לקבל פטור מעבודת גמר, יגיש את התיזה לתואר מוסמך או את עבודת ה-

Ph.D ליו"ר הועדה לעבודות גמר בצירוף מכתב המסביר את בקשתו ואת ההערכה והציון שקיבל עבור עבודתו. ועדת עבודות הגמר תדון בבקשה ותמסור לבוגר את החלטתה המנומקת.

18. ציון עבודת הגמר

18.1 כל חבר בוועדת עבודת הגמר של הבוגר ימלא את טופס ערכה העבודה כולל ציון בנפרד. הציון הסופי יהיה ממוצע הציונים של שני חברי הועדה.

18.2 ציון עבודת הגמר משוקלל בציון הסופי לתואר "דוקטור לרפואה" (M.D.). משקל העבודה בציון הסופי הוא 5%. (משקל נכבד מציון עבודת הגמר יתן לחלק המעשי של התלמיד בעבודה).

18.3 רצוי שחברי הועדה יגישו עם הבוגר לפני מתן הציון ויבחנו אותו על עבודתו. בעבודות המועמדות להצטיינות (ציון 91 ומעלה) חלה חובת בחינתו של התלמיד בפני חברי הועדה.

18.4 תלמיד רשאי לערער על הציון שניתן לו. הערעור חייב להיות מנומק ויוגש בכתב ליו"ר ועדת עבודות גמר בתוך חודש מקבלת הציון. יו"ר ועדת בחינות הגמר יבדוק את הערעור וימנה ועדה בהרכב חדש. במקרה זה יבוטל הציון שניתן ע"י הועדה הראשונה. ועדה זו חייבת לבחון את התלמיד בעצמה, והציון שתקבע יהיה הציון הסופי. הוא הדין לגבי תלמיד שנקבע לו ציון נכשל בעבודה.

עבודה מעשית סטאז'

הסטאז' הנו עיסוק ברפואה, במגבלות מסוימות. ההרשאה לסטאז' המונפקת על ידי "המנהל" במשרד הבריאות מהווה בסיס חוקי לעיסוק הני"ל. בלעדיה חל איסור לעסוק ברפואה. ההרשאה לסטאז' מוגבלת לתקופת זמן. במידה ותוקף ההרשאה עומד לפוג לפני שתסיים את תקופת הסטאז', עלך לדאוג להארכת תוקף ההרשאה.

אישור על השלמת חובות הסטאז' יינתן ע"י האחראי לסטאז' בביה"ח רק לאחר מילוי קפדני של כל הדרישות. בסוף הפנקס תמצא לנוחיותך העתק של "פקודת הרופאים" (נוסח חדש), התשל"ז - 1976. תשומת הלב מופנית בעיקר לפרק ב: "סטאז'אים" (סעיפים 17ב - 17ה): לפי סעיף 17ה(ג) הוראות המשמעת החלות על רופא מורשה חלות גם על סטאז'ר.

הזכאות לרשיון לעסוק ברפואה כפופה לביצוע הסטאז' במלואו וקבלת אישור האחראי על הסטאז' וכן למילוי החובות כפי שהוגדרו ע"י בתי"ס לרפואה.

הגרלת הסטאז'

1. הגרלת הסטאז' תעשה בפיקוח משרד הבריאות.
2. אמות מידה של פטור מהגרלה יקבעו ע"י ועדת הסטאז' הארצית יחד עם נציג משרד הבריאות, לפני הגרלה.

1. מבוא כללי

- 1.1 הסטאז' הוא חלק בלתי נפרד מלימודי הרפואה וחובה לבצעו לשם קבלת הדיפלומה ברפואה ולקבלת רשיון לעסוק ברפואה בישראל. הוא מהווה המשך ללימודי הרפואה תוך השמת דגש על העבודה המעשית. תכנית הסטאז' כפופה לאישור בתי"ס לרפואה.
- 1.2 רשאי להתחיל בסטאז' כל תלמיד רפואה שסיים לימודיו באחד מבתי"ס לרפואה בארץ, עמד בבחינות הגמר וקיבל הרשאה לסטאז' ממשרד הבריאות. כמו כן, בוגר רפואה בחו"ל שקיבל דיפלומה מוכרת, אשר עמד בהצלחה בבחינה לקראת הסטאז' וניתנה לו הרשאה לסטאז' מטעם משרד הבריאות.
- 1.3 על הסטודנט/בוגר בתי"ס לרפואה בארץ להתחיל את הסטאז' תוך שנה מסיום לימודיו (עמידה בבחינה אחרונה בשנה ו'), ולהשלים אותה תוך שנתיים, לכל המאוחר, מסיום הלימודים, למעט סטודנטים לתואר M.D/Ph.D הרשאים להתחיל את הסטאז' עד שנתיים מסיום הלימודים, בהמלצת הדקאן. בוגר ביי"ס לרפואה בחו"ל חייב להתחיל את שנת הסטאז' תוך שנה מעמידה בבחינה לקראת הסטאז' ולסיימה תוך שנתיים מיום שעמד בהצלחה בבחינה.
- 1.4 הסטאז' יתבצע בבתי-חולים, מכונים ומרפאות שהוכרו ע"י משרד הבריאות להתמחות בהתאם לתקנות הרופאים (אישור תואר מומחה ובחינות), התש"לג – 1973

2. תכניות הסטאז'

- 2.1 שנת הסטאז' תתחיל בארבעה מועדים בשנה. (בחודשים פברואר, אפריל, יולי, נובמבר).
- 2.2 יתקיים שבוע הדרכה קלינית לסטאז'רים, בסמוך לכניסה לסטאז'. השתתפות בהדרכה זו מהווה תנאי להתחלת הסטאז'.
- 2.3 הסטאז' ימשך לאורך שנה ברציפות ויכלול 12 חודשי עבודה, ובתוך זה חודש חופשה.
- 2.4 תקופת היעדרות בסטאז' בגין: שרות מילואים, מחלה או לידה, עד 30 יום במצטבר, סה"כ, יתחשב כחלק מהסטאז'. לא ניתן לנכות תקופה זו מחודשי החובה הנמשכים תקופה של חודש ימים בלבד. כל תקופה מעבר ל- 30 יום תחייב הארכת הסטאז' שלא על חשבון החופשה.

קיימים שני מסלולים לתכנית הסטאז'. סטודנט שבחר באחד מהם, לא יוכל, לאחר שהתחיל תכנית, לעבור לשנייה.

3. מסלול א' Rotating Internship

- 3.1 11 חודשי הסטאז' יתחלקו עפ"י המתכונת הבאה: 8 חודשי חובה: 3 חודשי רפואה פנימית, חודשיים כירורגיה כללית, חודש רפואה דחופה, חודשיים רפואת ילדים
- 3.2 3 חודשי בחירה: עם רצף של חודש אחד לפחות בכל מחלקה (אין הגבלה למקצועות).
- 3.3 תינתן אפשרות בחירה חופשית לסטאז'יר של ניצול חודש אחד (מתוך 3 חודשי הבחירה)

- בכל ביי"ח בארץ, המוכר להתמחות
- רפואה ראשונית (ללא הגבלת מקצוע)
- מעבדות ומכונים
- בביה"ח אוניברסיטאי בחו"ל לאחר אישור האחראי על הסטאז' בביה"ח. במקרה זה חייב אישור והערכה מהמחלקה בה ישנה בחו"ל.
- 3.4 תינתן אפשרות לנצל את שלושת חודשי הבחירה מחוץ לביה"ח באישור האחראי על הסטאז' בביה"ח.
- 3.5 תינתן אפשרות לסטאז'יר לצאת למשך חודש אחד נוסף מביה"ח בו הוא עובד, לבחירה בבי"ח אחר, אם לא קיימת מחלקה מוכרת במקצוע בחירה בביה"ח בו הוא עובד.
- 3.6 לעתודאים, חודש בחירה אחד חובה בהרדמה/טיפול נמרץ.

מסלול ב' Straight Internship - שלוש אפשרויות.

סטודנט שבחר באפשרות אחת, לא יוכל לאחר שהתחיל בה לעבור לאחרת.

מיועדת בשלב זה לבוגרי הארץ שאינם עתודאים.

Straight Internship פנימית: חודשיים כירורגיה כללית, חודשיים רפואת ילדים

חודש רפואה דחופה, 6 חודשים רפואה פנימית.

Straight Internship כירורגיה: 3 חודשים רפואה פנימית, חודש רפואת ילדים

חודש רפואה דחופה, 6 חודשים כירורגיה כללית.

Straight Internship ילדים: 3 חודשים רפואה פנימית, חודש כירורגיה כללית,

חודש רפואה דחופה, 6 חודשים רפואת ילדים.

הערה: חובה לבצע את ששת החודשים במקצוע ה- **Straight Internship** במחצית השניה של שנת הסטאז'.

4. בבתי"ח בהם מבוצע רק חלק מתקופת הסטאז':

יבוצעו לפחות 5 חודשי סטאז' במקצועות חובה. שאר ששת החודשים ישלים הסטאז'ר בכל ביה"ח מוכר' אחר שיבחר בו, בתאום עם האחראי על הסטאז' בביה"ח בו הוא מבצע את הסטאז' ובביה"ח המבוקש.

5. תפקיד הסטאז'ר, זכויותיו וחובותיו

5.1 הסטאז'ר יהיה שותף בכל הפעילות הרפואית וההוראתית של המחלקה בהשגחת הממונים עליו ובהדרכתם.

5.2 הסטאז'ר חייב להישמע להוראות הממונים הישירים עליו בעת עבודתו

5.3 לכל הסטאז'רים יערכו חמישה מפגשים (סדנאות עדכון) בתחום מדעי-יסוד ורפואה קלינית.

5.4 סטאז'ר יבצע לפחות 4 תורנויות חובה בחודש בתקופת הסטאז' בכל מחלקה שיש בה תורנויות רופא, ובלבד שבשנת הסטאז' יבצע לפחות 44 תורנויות.

6. הפיקוח על הסטאז'

6.1 הפיקוח על הסטאז' ייעשה ע"י האחראי על הסטאז' בביה"ח ובנוסף ע"י ועדת הסטאז' המשותפת לבתי"ח לרפואה.

6.2 ועדת הסטאז' מורכבת מארבעת נציגי בתי"ח לרפואה בארץ המשמשים כמפקחים אזוריים.

6.3 למטרות הפיקוח על הסטאז' יחולקו בתי"ח כך שכל אחד מהם יהיה צמוד לאחד מבתי"ח לרפואה.

6.4 הפיקוח על הסטאז' ייעשה ע"פ החלוקה הבאה:

6.4.1 ביה"ח לרפואה של האוניברסיטה העברית והדסה יפקח על בתי"ח באזור ירושלים וביה"ח קפלן ברחובות.

6.4.2 ביה"ח לרפואה של אוניברסיטת תל-אביב יפקח על בתי"ח בת"א-יפו, חולון, שיבא, רבין, מאיר, ואסף-הרופא.

6.4.3 ביה"ח לרפואה של הטכניון בחיפה יפקח על בתי"ח באזור חיפה, חדרה, עפולה, צפת, טבריה, נצרת ונהריה.

6.4.4 ביה"ח לרפואה של אוניברסיטת בן-גוריון בנגב יפקח על בתי"ח בבאר-שבע, אשקלון ואילת.

6.5 כל סטאז'ר יקבל פנקס לרישום תכנית הסטאז' ממזכירות ביה"ח לרפואה בו סיים את לימודיו או מהאחראי על הסטאז'רים בביה"ח. עליו

למלא בו את חודשי הסטאז' ולקבל אישור מטעם מנהלי המחלקות והנהלת ביה"ח על מילוי חובת הסטאז' בהתאם לתקנון זה ובזמן אמת. בתום הסטאז' יוצג הפנקס ויחתם ע"י האחראי על הסטאז' בביה"ח לאחר שהאחרון וידא ציון עובר בדפי ההערכה מכל מחלקה. הפנקס יוצג בפני הדקאן או הממונה מטעמו, אשר יאשר בחתימתו שהבוגר סיים את תכנית הסטאז'.

- 6.6 בכל בייח בו ילמדו סטאז'רים, יהיה מנהל ביה"ח, או הממונה מטעמו, אחראי על ניהול הסטאז'. מתפקידו יהיה לדאוג לחלוקת הסטאז'רים ולימי העיון בביה"ח בהתאם לתקנון זה של איגוד הדקאנים.
- 6.7 כל הנהלת ביה"ח יחד עם האחראי על הסטאז' יקבעו מראש את תכנית הסטאז' למשך השנה כולה לגבי כל סטאז'ר ובתיאום איתו. כל חריגה מהתכנית מחייבת אישור מראש מטעם האחראי לסטאז' בביה"ח.
- 6.8 בכל מחלקה בה לומדים סטאז'רים ימנה מנהל המחלקה רופא שיהיה אחראי להדרכתם במחלקה.
- 6.9 בעיות וחילוקי דעות הנוגעים לענייני הוראה וביצוע הסטאז', יובאו לידיעתו וטיפולו של האחראי לסטאז' בביה"ח, ואם לא נפתרו, יובא הנושא לטיפול המפקח האזורי לסטאז'.
- 6.10 בעיות שלא תמצאנה את פתרונן בדרג זה, תובאנה להחלטתו של יו"ר ועדת הסטאז' הארצית.

7. סטאז'ר שנכשל

- 7.1 סטאז'ר שנכשל במקצוע חובה יחויב לחזור על המקצוע למשך תקופה זהה (ללא שכר) ולעבור מבחן באותו מקצוע.
- 7.2 לסטאז'ר שנכשל פעם שניה באחד ממקצועות חובה, לא יומלץ על אישור העיסוק ברפואה.
- 7.3 לבעיות חריגות המתעוררות בשנת הסטאז' ולא באות על פתרון באמצעים המקובלים, תוקם ועדה משותפת של שני בתי"ס הנוגעים בדבר (ביה"ס בו למד הסטאז'ר, וביה"ס האחראי האזורי על הסטאז', אלא אם כן מדובר באותו ביה"ס), לדון בספקות לגבי כשירותו להמשיך.
- 7.4 לגבי בוגרי חו"ל, יערך דיון כאמור בס"ק 7.3, על ידי האחראי האזורי על הסטאז' מטעם איגוד הדקאנים ומנהל האגף לרישוי מקצועות רפואיים.

לכל סטאז'ר יש תיק אישי במזכירות הסטאז'רים של ביה"ס לרפואה ובו מתוייכת כל ההתכתבות הקשורה בו.

תואר "דוקטור לרפואה" (M.D.) – זכאות

שקלול ציונים לתואר

לאחר מילוי כל החובות האקדמיים, סיום עבודת הגמר כנדרש וסיום שנת הסטאז', זכאי התלמיד לתואר "דוקטור לרפואה" (M.D.). לתלמיד תוענק התעודה בטקס השנתי הקרוב ביותר, ובלבד שסיים כל חובותיו לכל המאוחר חודש לפני מועד הטקס.

הענקת תואר בהצטיינות והצטיינות יתרה

תואר בהצטיינות יתרה יוענק לתלמיד שסיים לימודיו בציון 95 ומעלה.

תואר בהצטיינות יוענק לתלמיד שסיים לימודיו בציון ממוצע בתחום 90-94.

במקרים מסוימים רשאית ועדת תלמידים להמליץ על הצטיינות/הצטיינות יתרה בציונים נמוכים מהנ"ל. בין השיקולים שינחו את הועדה יהיו: מספרם של המועמדים, משך הלימודים, הישגיו היחסיים של התלמיד. קריטריוני הועדה יקבעו מדי שנה.

לימודים קדם קליניים- שנה א'

תכנית לימודים - רפואה ורפואת שיניים

מס' הקורס	מקצוע	סמ'	ש"ס/ נ"ז
0111.0001	משאבי הספרייה למדעי החיים והרפואה	א'	
0111.1200	חינוך רפואי ותיקשורת א'	א'+ב'	3
0111.1311	פסיכולוגיה ברפואה	א'	1
0111.1313	תרבות הרפואה	א'	1
0111.1400	עזרה ראשונה	א'	1
0111.1206	מבוא למחשבים	א'	2 לא לשקלול
0111.1210	מבנה הגוף ותפקודיו א' (אנטומיה א')	א'	6
0111.1212	כימיה כללית ופיזיקלית	א'	6
0111.1213	כימיה אורגנית	א'	6
0111.1207	מבוא לסטטיסטיקה (סמ' ב')	ב'	4
0111.1310	מעגל החיים	ב'	1
0111.1314	סוציולוגיה של הרפואה	ב'	1
0111.1318	המחלות אינן הולכות לישון בלילה	ב'	1
0111.1211	מבנה הגוף ותפקודיו ב' (אנטומיה ב')	ב'	6
0111.1215	יסודות ביוכימיה, מולקולריים וגנטיים של הרפואה: כולל: מבוא לגנטיקה, ביולוגיה מולקולרית, ביולוגיה של התא, ביוכימיה)	ב'	9
0111.1219	מבוא לביופיזיקה (כולל פיזיולוגיה כללית ואקסיטביליות)	ב'	6
	לימודי בחירה	א'+ב'	6 לא לשקלול

לימודים קדם קליניים- שנה ב'

תכנית לימודים - רפואה

מס' הקורס	מקצוע	סמ'	ש"ס / נ"ז
0111.2200	חינוך רפואי ותקשורת ב'	אי+ב'	3
0111.2201	משפחה בבריאות ובחולי	א'	1
0111.2205	* פרקי יסוד בתולדות הרפואה	א'	1
0111.2207	* רפואה שואה ותקומה	א'	1
0111.2121	ביולוגיה של ההתפתחות ואמבריולוגיה הומנית	א'	3
0111.2124	חשיבה כמותית ברפואה	א'	2
0111.2120	מבנה ותפקוד של תאים ורקמות	א'	6
0111.2122	אימונולוגיה בסיסית וקלינית	א'	4
0111.2123	פיזיולוגיה של המערכות	א'	5
0111.2206	אתיקה רפואית	ב'	1
0111.2208	רפואה ומשפט	ב'	1
0111.2128	הבסיס המולקולרי של המחלות	ב'	6
0111.2125	מבוא למיקרוביולוגיה	ב'	7
0111.2126	מבוא לפרמקולוגיה	ב'	6
0111.2127	מבוא לפתולוגיה	ב'	5

* התלמיד ילמד רק אחד מבין שני קורסים אלו, זה שלא נלקח על ידו בשנת תשס"ג.

לימודים קדם קליניים- שנה ב'

תכנית לימודים - רפואת שיניים

מס' הקורס	מקצוע	סמ'	ש"ס/נ"ז
0111.2200	חינוך רפואי ותקשורת ב'	א'	1.5
0111.2201	משפחה בבריאות ובחולי	א'	1
0111.2205	* פרקי יסוד בתולדות הרפואה	א'	1
0111.2207	* רפואה שואה ותקומה	א'	1
0111.2121	ביולוגיה של ההתפתחות ואמבריולוגיה הומנית	א'	3
0111.2124	חשיבה כמותית ברפואה	א'	2
0111.2120	מבנה ותפקוד של תאים ורקמות	א'	6
0111.2122	אימונולוגיה בסיסית וקלינית	א'	4
0111.2123	פיזיולוגיה של המערכות	א'	5
0111.2206	אתיקה רפואית	ב'	1
0111.2208	רפואה ומשפט	ב'	1
0111.2128	הבסיס המולקולרי של המחלות	ב'	6
0111.2125	מבוא למיקרוביולוגיה	ב'	7
0111.2126	מבוא לפרמקולוגיה	ב'	6
0111.2127	מבוא לפתולוגיה	ב'	5
0191.2000	היסטולוגיה אורלית	ב'	2
0191.2001	מיקרוביולוגיה אורלית	ב'	2

* התלמיד ילמד רק אחד מבין שני קורסים אלו, זה שלא נלקח על ידו בשנת תשס"ג.

לימודים קדם קליניים- שנה ג'

תכנית לימודים - רפואה

נקודות זכות/ש"ס	יום אחרון ללימודי המערכת	יום ראשון ללימודי המערכת	מס' שעות לימוד	מרכזים	מערכת
12	ג' 2.12.03	א' 26.10.03	168	פרופ' חגי פיק ד"ר יואב צ'פמן	עצבים 0111.3200
5	ד' 31.12.03	א' 15.12.03	70	פרופ' חיים ורנר פרופ' משה פיליפ ד"ר ליאת דה פריס	אנדוקרינית 0111.3204
5	א' 25.1.04	ה' 8.1.04	70	פרופ' אילן המל פרופ' אסתר סגל ד"ר יששכר בן דב	נשימה 0111.3201
7	ב' 22.3.04	א' 29.2.04	98	פרופ' אילנה לוטן פרופ' צבי ליפשיץ פרופ' מיכה אלדר	לב וכלי דם 0111.3203
5	ב' 3.5.04	א' 14.4.04	70	פרופ' מוריס בנבנישתי פרופ' אהוד סקוטלסקי פרופ' עוזי גפטר	כליה 0111.3202
5	א' 30.5.04	ג' 11.5.04	70	פרופ' גיואל ברנהיים ד"ר אליעזר פלשר ד"ר אלון לנג	עיכול 0111.3207
3.5	ג' 16.6.04	א' 7.6.04	48	פרופ' עמוס פיין ד"ר זיגמונד רוטמנש	רביה 0111.3206
5	ה' 8.7.04	ג' 22.6.04	70	ד"ר סוזן ויש-ברץ ד"ר דרור רובינזון ד"ר דפנה בניהו	שריר/שלד/ עור 0111.3208
2	הלימודים יתקיימו בחמישה מפגשים בני יום בתאריכים: 28.10, 2.12, 16.12 2.3.04, 29.6.04			ד"ר רמי רודניק	מדעי ההתנהגות בלימודי המערכות 0111.3300

לימודים קדם קליניים - שנה ג'

תכנית לימודים - רפואת שיניים

נקודות זכות/ש"ס	יום אחרון ללימודי המערכת	יום ראשון ללימודי המערכת	מס' שעות לימוד	מרכזים	ערכת
12	ג' 2.12.03	א' 26.10.03	168	פרופ' חגי פיק ד"ר יואב צ'פמן	עצבים 0111.3200
5	ד' 31.12.03	א' 15.12.03	70	פרופ' חיים ורנר פרופ' משה פיליפ ד"ר ליאת דה פריס	אנדוקרינית 0111.3204
5	א' 25.1.04	ה' 8.1.04	70	פרופ' אילן המל פרופ' אסתר סגל ד"ר יששכר בן דב	נשימה 0111.3201
7	ב' 22.3.04	א' 29.2.04	98	פרופ' אילנה לוטן פרופ' צבי ליפשיץ פרופ' מיכה אלדר	לב וכלי דם 0111.3203
5	ב' 3.5.04	א' 14.4.04	70	פרופ' מוריס בנבנישתי פרופ' אהוד סקוטלסקי פרופ' עוזי גפטר	כליה 0111.3202
14	ה' 15.7.04	ה' 11.5.04	140 + 60	60 שעות הרצאות פרונטליות 140 שעות של קלרקשיפ בבתי חולים	מבוא לרפואה קלינית 0191.4162
הקורסים הבאים ילמדו לאחר לימודי המערכות:					
2	8-10	ג'	33	פרופ' ישראל קפה	רדיולוגיה אורלית 0191.3000
4	12-16	ד' y	60	ד"ר אפרים וינוקור	מורפולוגיה דנטלית 0191.3002
4	8-10 8-12	ב' y ד'	60	פרופ' מירון וינברג	ביולוגיה אוראלית 0191.3119
3	8-10 13-15	א'	40	ד"ר תמר ברוש	ביומכניקה + חומרים 0191.3174
2	10-13	א'	30	פרופ' צבי מצגר ד"ר משה גורדון	קרילוגיה 0191.3001
1.5	8-10	ב'	20	פרופ' צבי מצגר	אימונולוגיה 0191.3003
0111.3300 - מדעי ההתנהגות בלימודי המערכות - ד"ר רמי רודניק, 2 ש"ס הלימודים יתקיימו בחמישה מפגשים בני יום אחד בתאריכים: 8.10, 2.12, 16.12, 2.3.04, 29.6.04					

לימודים קדם קליניים- שנה ד'

רפואה

נקודות זכות/ש"ס	יום אחרון ללימודי המערכת	יום ראשון ללימודי המערכת	מס' שעות לימוד	מרכזים	מערכת
5	ב' 10.11.03	א' 26.10.03	70	ד"ר סוזן ויש-ברץ ד"ר דרור רובינון	שריר/שלד/ עור 0111.4101
5	ד' 3.12.03	ג' 18.11.03	70	פרופ' ג'ואל ברנהיים ד"ר אליעזר פלשר ד"ר אלון לנג	עיכול 0111.4100
14	ה' 5.2.04	א' 14.12.03	192	פרופ' לאונרד ליבוביץ ד"ר מיכה רפפורט	יק"ר (מקוצר) 0111.4101
	ג' 3.2.04	ג' 16.12.03	40		אבחנה פיזיקלית (יתקיים בימי ג' במחלקות פנימיות במרכזים הרפואיים)

לימודים קדם קליניים - מערכת שעות

לתלמידי רפואה ורפואת שיניים

שנה א'

סמסטר א' : 26.10.03-30.1.04

יום	שעות	מקצוע	דרך הוראה	חדר/אולם
א'	8:00-10:00	כימיה אורגנית	תרגיל	לולה
	10:00-14:00	כימיה כללית ופיזיקלית	שו"ת	לולה
ב'	8:00-10:00	כימיה אורגנית	שי	לולה
	10:00-12:00	מחשבים (קבוצה א')	שו"ת	022
ג'	8:00-10:00	כימיה כללית ופיזיקלית	שי	לולה
	10:00-14:00	אנטומיה	שו"מ	לולה / 090
ד'	10:00-16:00	לימודי מדעי ההתנהגות	שו"ת	לולה
	9:00-14:00/16:00	קורס עזרה ראשונה יינתן בתאריכים 14.1, 21.1, 28.1		
ה'	8:00-10:00	כימיה אורגנית	שי	לולה
	10:00-12:00	אנטומיה ב- 29.1 יתקיים שיעור נוסף באנטומיה בשעות 12:00-14:00	שו"מ	לולה / 009
	12:00-16:00	מחשבים (קבוצה ב') אחת לשבועיים	שו"ת	חדר מחשב

ב-26.10.2003 הלימודים יתחילו בשעה 10:00.

החלוקה לקבוצות לימוד תהיה כדלקמן:

קבוצה א' - סטודנטים ששם משפחתם מתחיל באותיות א-כ'

קבוצה ב' - סטודנטים ששם משפחתם מתחיל באותיות ל-ת'

בחניות פטור (ראה על פי הרשום בתקנון עמ' 27):

מחשבים : יום ה' 2.10.2003 בשעה 10:00.

פיזיקה : יום ה' 9.10.2003 בשעה 17:00 באולמות לולה ודולפי בניין הפקולטה לרפואה.

מתמטיקה : יום ד' 1.10.2003 בשעה 10:00 באולם 014 בניין בריטניה.

לכל הבחירות יש להרשם מראש במזכירות הסטודנטים לרפואה . טלפון: 6409661

שנה א'

סמסטר ב' : 29.2.04-11.6.04

יום	שעות	מקצוע	דורך הוראה	חדר/אולם
א'	8:30-10:00	יסודות ביוכימיים גנטיים ומולקולריים	שעור	לולה
	10:00-12:00	מבוא לביופיזיקה	שעור	לולה
	12:00-15:00	סטטיסטיקה	שעור	לולה
	15:00-16:30	סטטיסטיקה - קב' א'	תרגיל	022
ב'	8:00-10:00	* אנטומיה (השלמות)	שוי"מ	לולה/090
	10:00-12:00	יסודות ביוכימיים, גנטיים ומולקולריים	ש'	לולה
	12:00-15:00	מבוא לביופיזיקה	שו"ת	לולה
ג'	8:00-10:00	יסודות ביוכימיים גנטיים ומולקולריים	שעור	לולה
	10:00-14:00	אנטומיה	שוי"מ	לולה / 009
	14:00-15:30	סטטיסטיקה - קב' ב'	תרגיל	לולה
ד'	10:00-16:00	לימודי מדעי ההתנהגות	שו"ת	לולה
ה'	10:00-8:00	יסודות ביוכימיים, גנטיים ומולקולריים	שעור	לולה
	10:00-12:00	אנטומיה	שוי"מ	לולה / 009
	12:00-14:00	ביופיזיקה	שעור	לולה
	14:00-16:00	יסודות ביוכימיים, גנטיים ומולקולריים	PBL בקבוצות	תפורסם החלוקה לקבוצות וחדרים

בנוסף, על התלמיד להשלים חובותיו במסגרת לימודי הבחירה הכלליים.
 השלמות באנטומיה יתקיימו בימי ב' בתאריכים: 19.4, 3.5, 10.5, 17.5, 24.5, 31.5, 7.6

מערכת השעות לתלמידי רפואה ורפואת שיניים
בשנים ב', ג' ו- ד' - סמ' א', תפורסם באתר האינטרנט:
www.tau.ac.il/medicine/md_prog.html

לימודים קדם קליניים – לימודי בחירה כלליים

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	ש"ס	סמ'	יום	שעות	חדר/אולם
0111.2701	עדות המאובנים לאבולוצית האדם	פרופ' יואל רק	2	א'	א'	15-17	לולה
0111.2704	חינוך לבריאות	ד"ר יהודית שחם	2	א'	ג'	14-16	לולה
0111.2703	הזקנה כהישג אנושי	ד"ר יצהל ברנר	2	ב'	ב'	15-17	שלזאק
0111.2702	המגפה הלבנה - מחלת האלצהיימר	פרופ' עמוס קורצין	2	יפורסם			

סדרי הרשמה לחוגים במדעי הרוח/חברה/אומנויות/מדעים מדויקים/מדעי החיים: כלל שיעור יש להירשם בחוג הרלבנטי. הרישום הוא לכל השנה מראש ויתקיים על פי התאריכים ושעות שיפורסמו על ידי הפקולטות השונות. יש להצטייד בהפנייה של מזכירות הסטודנטים בפקולטה לרפואה.

סדרי הרשמה לקורסי בחירה בפקולטה לרפואה: הרישום יתקיים במזכירות תלמידים בבניין סאקלר, חדר 214, החל מתאריך 19.10.2003 ולא יאוחר מיום 6.11.2003.

מועדי בחינות – לימודים קדם קליניים רפואה ורפ"ש

שנה א'

מועד ב'	מועד א'	שם הקורס	מס' קורס
סמסטר א'			
1.4.04	2.2.04	מחשבים	0111.1206
18.8.04	10.2.04	אנטומיה א'	0111.1210
7.9.04	16.2.04	כימיה אורגנית	0111.1213
2.9.04	22.2.04	כימיה כללית ופיזיקלית	0111.1212
22.8.04	24.2.04	פסיכולוגיה ברפואה	0111.1311
23.8.04	26.2.04	אנתרופולוגיה של הרפואה	0111.1313
16.4.04	1.2.04	אבולוציה של האדם- קורס בחירה כללי	0111.2701
23.4.04	5.3.04	חינוך לבריאות- קורס בחירה כללי	0111.2704
סמסטר ב'			
26.8.04	23.6.04	אנטומיה ב'	0111.1211
30.8.04	4.4.04	מבוא לביופיזיקה (פיזיולוגיה כללית)	0111.1219
5.9.04	30.6.04	מבוא לביופיזיקה (אקסיטביליות)	0111.1219
15.8.04	7.7.04	מבוא לסטטיסטיקה	0111.1207
9.9.04	14.7.04	יסודות ביוכימיים ומולקולריים חלק א'	0111.1215
14.9.04	21.7.04	יסודות ביוכימיים ומולקולריים חלק ב'	0111.1215
24.8.04	25.7.04	סוציולוגיה של הרפואה	0111.1314
25.8.04	29.7.04	מעגל החיים	0111.1310
26.8.04	1.8.04	המחלות אינן הולכות לישון בלילה	0111.1318

שנה ב'

מועד ב'	מועד א'	שם הקורס	מס' קורס
סמסטר א'			
4.4.04	4.2.04	מבנה ותפקוד של תאים ורקמות	0111.2120
19.8.04	10.2.04	פיזיולוגיה של המערכות	0111.2123
15.8.04	15.2.04	ביולוגיה של ההתפתחות ואמבריולוגיה הומנית	0111.2121
14.4.04	22.2.04	מערכות ההגנה (אימונולוגיה)	0111.2122
27.4.04	24.2.04	חשיבה כמותית ברפואה	0111.2124
22.8.04	25.2.04	פרקי יסוד בתולדות הרפואה	0111.2205
22.8.04	25.2.04	רפואה שואה ותקומה	0111.2207
24.8.04	27.2.04	משפחה בבריאות ובחולי	0111.2201
סמסטר ב'			
26.8.04	22.6.04	מבוא לפתולוגיה	0111.2127
5.9.04	30.6.04	הבסיס המולקולרי של המחלות	0111.2128
8.9.04	8.7.04	מבוא למיקרוביולוגיה	0111.2125
31.8.04	15.7.04	מבוא לפרמקולוגיה	0111.2126
12.9.04	18.7.04	רפואה ומשפט	0111.2208
14.9.04	20.7.04	אתיקה רפואית	0111.2206
הגשת עבודה בקורס מס' 0111.2201 "משפחה בבריאות ובחולי" — עד לתאריך 31.7.04			
יפורסם	היסטולוגיה אורלית (לרפוי"ש בלבד)		0191.2000
	מיקרוביולוגיה אורלית (לרפוי"ש בלבד)		0191.2001

שנה ג'

מועד ב'	מועד א'	שם הקורס	מס' קורס
10.2.04	14.12.03	מערכת עצבים	0111.3200
17.2.04	7.1.04	מערכת אנדוקרינית	0111.3201
24.2.04	1.2.04	מערכת נשימה	0111.3202
22.7.04	1.4.04	מערכת לב	0111.3203
29.7.04	10.5.04	מערכת כליה	0111.3204
5.8.04	6.6.04	מערכת עיכול	0111.3205
12.8.04	21.6.04	מערכת רבייה	0111.3206
19.8.04	15.7.04	מערכת שריר/שלד/עור	0111.4101
יפורסם		קריולוגיה	0191.3001
		רדיולוגיה אורלית	0191.3000
		מורפולוגיה דנטלית	0191.3002
		ביומכניקה	0191.3174

שנה ד'
סמסטר א'

מועד ב'	מועד א'	שם הקורס	מס' קורס
26.2.04	17.11.03	מערכת שריר/שלד/עור	0111.4101
13.7.03	11.12.03	מערכת עיכול	0111.4100
	19.2.04	י.ק.ר - מקוצר	0111.4104

לימודים קליניים - שקלול מקצועות הלימודים

שקלול עפ"י נקודות זכות מחושב כך שבוע לימודים מזכה בשתי נקודות זכות.

שנת לימוד	קורס/מקצוע	מס הקורס	אופן ההוראה	מספר שבועות הלימוד	נקודות זכות	
ד	מערכת העיכול	0111.4100	שיעור	2	5	
	מערכת שלד/שריר/עור	0111.4101	שיעור	2	5	
ה	יק"ר-יסודות קליניים ראשוניים	0111.4104	שיעור	8	16	
	רפואה פנימית	0111.4105	קרקשיפ	12	ישוקלל בשנה ו'	
	פדיאטריה	0111.4231	קרקשיפ	9	ישוקלל בשנה ו'	
	גניקולוגיה ומילדות	0111.5161	קרקשיפ	7	14	
	פסיכיאטריה	0111.5152	קרקשיפ	6	12	
	נירולוגיה	0111.5155	קרקשיפ	4	8	
	אורתופדיה וטראומטולוגיה	0111.5154	קרקשיפ	3	6	
	רפואה זחופה	0111.5159	קרקשיפ	1	2 (לא לשקלול)	
	כירורגיה הרדמה (שבועיים) שבוע בכל אחד מן המקצועים הבאים: אורולוגיה חזה לב כירורגית ילדים פלסטיקה נירוכירורגיה		0111.5151	קרקשיפ	12	ישוקלל בשנה ו'
			0111.5163	קרקשיפ	(2)	4
		0111.5160	סלקטיב	(1)	2	
		0111.5160	סלקטיב	(1)	2	
		0111.5160	סלקטיב	(1)	2	
		0111.5160	סלקטיב	(1)	2	
		0111.5160	סלקטיב	(1)	2	
ו	הרצאות מבוא שנה ו'	0111.6152	שיעור	4	8	
	בריאות וחולי בקהילה (רפואת המשפחה)	0111.6167	קרקשיפ	4	8	
	רפואה פנימית - מכון סלקטיב	0111.6164	SUB	4	32 4 (לא לשקלול)	
	כירורגיה	0111.6163	SUB	3	30	
	פדיאטריה	0111.6151	SUB	4	26	
	רפואה שיקומית	0111.6162	קרקשיפ	2	4	
	גריאטריה	0111.6223	קרקשיפ	2	4	
	א.א.ג וכירורגיה של ראש וצוואר	0111.6159	קרקשיפ	2	4	
	אופתלמולוגיה	0111.6251	קרקשיפ	2	4	
	דרמטולוגיה	0111.6160	קרקשיפ	2	4	
	לימודי בחירה(אלקטיב)		קרקשיפ	4	8 (לא לשקלול)	
	אונקולוגיה	0111.6147	קרקשיפ	1	2 (לא לשקלול)	
	קרדיולוגיה	0111.6148	קרקשיפ	1	2 (לא לשקלול)	

שקלול הציונים בקרקשיפ

קרקשיפ	הערכת מחלקה	ציון בחינה קלינית	ציון בחינה בכתב
פנימית	1/3 50% ציון קרקשיפ שנה ד' 50% ציון SUB שנה ו'	1/3 50% מבחן בדיקה פיזיקלית שנה ד' 50% מבחן דינוני מקרה, שנה ו'	1/3 בחינה ארצית
כירורגיה	1/3 ציון קרקשיפ שנה ה'	1/3 שנה ו'	1/3 בחינה ארצית
פדיאטריה	1/3 25% ציון קרקשיפ שנה ד' 9% ציון קרקשיפ שנה ו'	1/3 שנה ו'	1/3 בחינה ארצית
גניקולוגיה ומיילדות	1/3	1/3	1/3 בחינה ארצית
פסיכיאטריה	1/3	1/3	1/3
נוירולוגיה	1/3	1/3	1/3
אורתופדיה	50%		50%
א.א.ג וכירורגיה של ראש וצוואר	50%	50%	
אופתלמולוגיה	50%	50%	
רפואה שיקומית	50%	50%	
דרמטולוגיה	50%	50%	
רפואת המשפחה	50% הערכת מדריך	50% פרויקט /או עבודה על משפחה/ או בחינת OSCE	
אפידמיולוגיה	50% עבודה	50% בחינת MCQ	

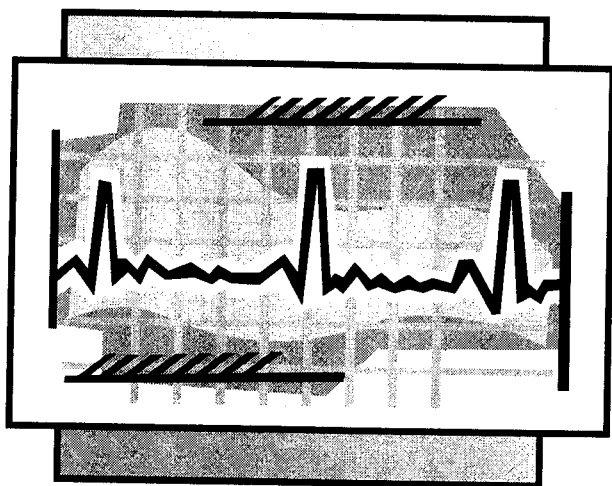
תכנית לימודים לשנה ה' תשס"ד 2003/2004

לימודים לקראת התואר דוקטור לרפואה - M.D.

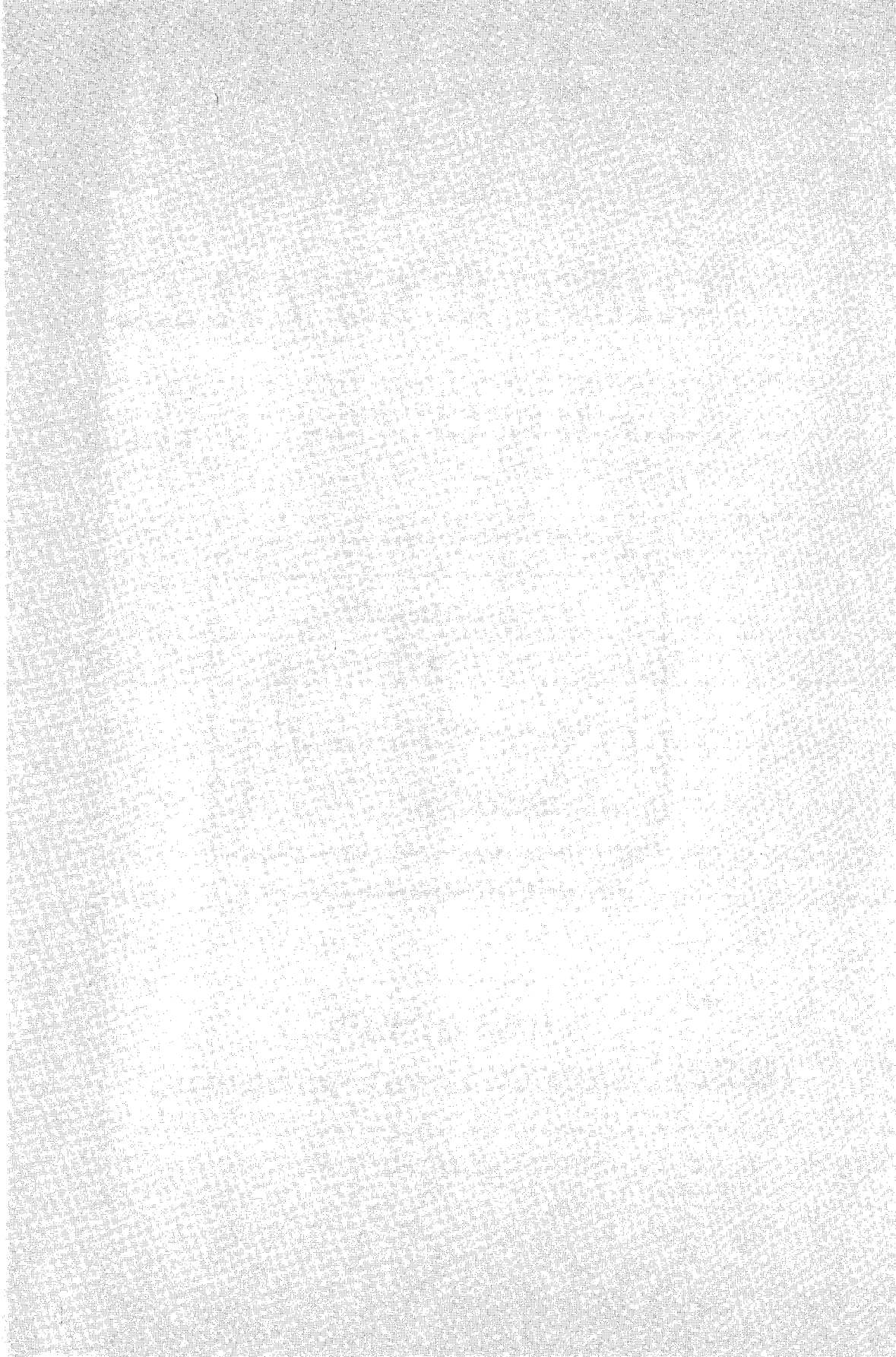
תקנון ותכנית לימודים

אוקטובר	נובמבר	דצמבר	ינואר	פברואר	מרץ	אפריל	מאי	יוני	יולי
26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18
1	אסף התפא		שולתוה 2X	כירורגיה	הקצאת מבוא במקצועות כירורגיים	הקצאת מבוא במקצועות כירורגיים	מקצועות כירורגיים: אורולוגיה, נירוכיורגיה, כירורגיית ילדים (שבוע כל מקצוע)	אורולוגיה אסף התפא	אורולוגיה אסף התפא
2	לס		שבא 2X	אסף התפא - הלוי	אסף התפא - הלוי	אסף התפא - הלוי	מקצועות כירורגיים: אורולוגיה, נירוכיורגיה, כירורגיית ילדים (שבוע כל מקצוע)	אסף התפא	אסף התפא
3	בילנסון		לב חשרון	חשרון	חשרון	חשרון	מקצועות כירורגיים: אורולוגיה, נירוכיורגיה, כירורגיית ילדים (שבוע כל מקצוע)	מאר	מאר
4	מאר		רמת חן	דרהניק - בילנסון	דרהניק - בילנסון	דרהניק - בילנסון	מקצועות כירורגיים: אורולוגיה, נירוכיורגיה, כירורגיית ילדים (שבוע כל מקצוע)	שבא	שבא
5	שבא		ולפסון	גריף - בילנסון	גריף - בילנסון	גריף - בילנסון	מקצועות כירורגיים: אורולוגיה, נירוכיורגיה, כירורגיית ילדים (שבוע כל מקצוע)	אסף התפא	אסף התפא
6	ולפסון			ללציק	ללציק	ללציק	מקצועות כירורגיים: אורולוגיה, נירוכיורגיה, כירורגיית ילדים (שבוע כל מקצוע)	בילנסון	בילנסון
7				ולפסון	ולפסון	ולפסון	מקצועות כירורגיים: אורולוגיה, נירוכיורגיה, כירורגיית ילדים (שבוע כל מקצוע)	אסף התפא	אסף התפא
8	גהה 3X		אסף התפא	אסף התפא	אסף התפא	אסף התפא	מקצועות כירורגיים: אורולוגיה, נירוכיורגיה, כירורגיית ילדים (שבוע כל מקצוע)	אסף התפא	אסף התפא
9	אברנאל		לס	אסף התפא	אסף התפא	אסף התפא	מקצועות כירורגיים: אורולוגיה, נירוכיורגיה, כירורגיית ילדים (שבוע כל מקצוע)	ולפסון	ולפסון
10	באר יעקב / אילוב		בילנסון	קלאוזנר	קלאוזנר	קלאוזנר	מקצועות כירורגיים: אורולוגיה, נירוכיורגיה, כירורגיית ילדים (שבוע כל מקצוע)	בילנסון	בילנסון
11	נס ציונה		מאר	מאר	מאר	מאר	מקצועות כירורגיים: אורולוגיה, נירוכיורגיה, כירורגיית ילדים (שבוע כל מקצוע)	שבא	שבא
12			שבא	מאר	מאר	מאר	מקצועות כירורגיים: אורולוגיה, נירוכיורגיה, כירורגיית ילדים (שבוע כל מקצוע)	אסף התפא	אסף התפא
13			ולפסון	שבא	שבא	שבא	מקצועות כירורגיים: אורולוגיה, נירוכיורגיה, כירורגיית ילדים (שבוע כל מקצוע)	ולפסון	ולפסון
14				שבא	שבא	שבא	מקצועות כירורגיים: אורולוגיה, נירוכיורגיה, כירורגיית ילדים (שבוע כל מקצוע)	ולפסון	ולפסון

תכנית לימודים משולבת במדעי החיים והרפואה



לימודים לתואר
"בוגר במדעי החיים והרפואה" (B.Sc)



רכזי התכנית:

פרופ' יוסף סרנה – הפקולטה לרפואה

פרופ' יונתן גרשוני – הפקולטה למדעי החיים

ועדת קבלה והוראה:

פרופ' יונתן גרשוני, פרופ' אירית אבירם, פרופ' אביטל גזית – הפקולטה למדעי החיים.

פרופ' יוסף סרנה, פרופ' אילן המל, פרופ' יונה קיסרי – הפקולטה לרפואה.

מבוא

אתגרי הרפואה המודרנית הם אתור מוקדם ככל האפשר של מחלות האדם, ריפויין ומניעתן באוכלוסייה הבריאה. עמידה באתגרים אלה מחייבת הבנה יסודית במנגנונים של תהליכי החיים ובביולוגיה המולקולרית של גורמי המחלות. ניצול טכנולוגיית העל הביו-רפואית לפיתוח מיכשור חדשני, תרופות מתוחכמות ומערכות דיאגנוסטיות רגישות ומהירות, מהווה אף הוא אתגר רב חשיבות.

מטרת התכנית הינה להכשיר בוגר בעל ידע מעמיק ומוצק במנגנונים ביולוגיים, תוך שימת דגש על ההיבטים הרפואיים ופיתוח היכולת לעסוק במחקר רפואי. הבוגרים יהוו (לאחר לימודים מתקדמים) את מאגר החוקרים בתחום הביו-רפואי באוניברסיטאות, במכוני המחקר, בבתי החולים ובתעשייה הרפואית.

המורים בתכנית זו נמנים על מזרי הפקולטות לרפואה ולמדעי החיים. תלמידים בתכנית זו ירכשו בסיס מקיף ומעמיק גם יחד ביסודות תהליכי החיים, עם הדגשים יחודיים החשובים להבנת הפיסיולוגיה והאנטומיה של האדם, והמחלות הפוגעות בו.

תנאי הקבלה וסדרי רישום

רישום מועמדים חדשים מתקיים באמצעות המשרד לרישום וקבלה במועדים המתפרסמים מידע מפורט על סדרי ההרשמה, מועדי הגשת בקשות ותנאי הקבלה, מופיע בחוברת "מידע למועמדים" המתפרסמת סמוך למועד פתיחת ההרשמה (בחודש ינואר). את החוברת ניתן לרכוש בחנות "דיונון" באוניברסיטה, או באמצעות הדואר.

קורסי הכנה לפני תחילת הלימודים

קבלת הסטודנט ללימודים אינה מותנית בלימוד קודם ברמה מוגברת של מקצועות מדעי הטבע. מומלץ וניתן לרענן את הידע במקצועות מתמטיקה, פיזיקה וכימיה במספר דרכים:

1. **לימודים קדם אקדמיים במכינה האוניברסיטאית במסלול מדעי הטבע.** פרטים והרשמה במשרדי המכינה הנמצאים בקרית מעונות הסטודנטים בניין ב', טל' 6408338.

2. **קורסי הכנה:** סמוך לתחילת הלימודים מתקיימים קורסי הכנה במתמטיקה, פיזיקה וכימיה. משך הקורסים – חודשיים. מומלץ למועמדים שלא למדו בבית הספר התיכון מתמטיקה, כימיה ופיזיקה בהיקף של 3 יחידות לפחות, להשתתף בקורסי הכנה. פי מידע על קורסי ההכנה של הפקולטה יישלחו לכל המתקבלים עם הודעת הקבלה.

3. לימודים באוניברסיטה הפתוחה

- 4. רענון ידע באופן עצמאי :** מומלץ להיעזר ב: מתמטיקה: ספרי לימוד לביה"ס התיכון
 קורס האוניברסיטה הפתוחה: "חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי למדעים".
 פיזיקה: מכניקה: מהדורה ניסויית בהוצאת המחלקה להוראת המדעים, מכון ויצמן (פרקים א-ה).
 פיזיקה תיכונית: סירס-זימנסקי, הוצאת יבנה
 מכניקה: פרקים 1,2,4,5,8,9
 חשמל: פרקים 1,2
 קורס האוניברסיטה הפתוחה: "מבוא למדעי הטבע", יחידות 1-7
 כימיה: ספרי לימוד לביה"ס התיכון
 קורס האוניברסיטה הפתוחה: "מבוא למדעי הטבע" יחידות 7-8 ו"דרכים בכימיה".

סדרי הלימודים

התכנית משלבת קורסים מהפקולטות לרפואה ולמדעי החיים, וכן קורסים יחודיים לתלמידי התכנית. תקנון הלימודים של האוניברסיטה ושל שתי הפקולטות (שעיקריו מובאים בהמשך) חל על תלמידי התכנית. התכנית מנוהלת ע"י ועדת הוראה בין-פקולטית, האחראית על התכנים האקדמיים, ועל יישום תקנון הלימודים. יועצים מטעם ועדת ההוראה ידריכו את התלמידים ביישום התקנון ובקביעת תכנית לימודים אינדיבידואלית.
 הטיפול המנהלי בתלמידי התכנית יתבצע במזכירות הפקולטה לרפואה בבניין סאקלר, קומה ב', ובמזכירות הפקולטה למדעי החיים בבניין שרמן, קומה ב'.

ייעוץ ורישום לקורסים

לקראת פתיחת שנת הלימודים יערך כנס, ויתקיים ייעוץ ורישום לקורסים. הודעה על תאריך הכנס והרישום תישלח לבתי התלמידים.
 בבואם להרשם חייבים התלמידים להציג שובר תשלום מס' 1 לשנת הלימודים תשס"ג וכרטיס תלמיד.
 תלמיד יירשם לקורס בתנאי שעמד בדרישות המוקדמות של אותו קורס.
 את תכנית הלימודים ניתן לשנות ולעדכן בשבוע השלישי של הסמסטר.
תלמיד שנרשם לקורס, לא השתתף בו ולא ביטל את רישומו עד תום השבוע השלישי של הסמסטר, יירשם לו ציון נכשל מינהלי בקורס זה (230).

נוכחות בשיעורים

נוהלי האוניברסיטה מחייבים נוכחות בכל השיעורים, התרגילים, המעבדות, והסמינרים. חל איסור רישום לקורסים אשר שעות הלימוד בהם חופפות.

ניסויים בבעלי חיים

במספר מצומצם של קורסים במסגרת לימודי ביולוגיה מתקיימים ניסויים בבעלי חיים. היחס לבעלי החיים בניסויים אלה הוא לפי כל הכללים, ההנחיות והאתיקה הנדרשים במחקר. יעשה מאמץ לצמצם ככל האפשר את השימוש בבעלי חיים במעבדות הסטודנטים. יחד עם זאת חובה על הסטודנט להשתתף באופן פעיל במעבדה, גם אם נעשה בה שימוש בבעלי חיים.

לימודי אנגלית כשפה זרה

כל תלמיד נדרש לסיים את לימודיו בקורס אנגלית ולהגיע לציון "פטור" תוך שנה ממועד תחילת לימודיו.

בחינות מעבר

1. לוח הבחינות מפורסם בידיעון זה.
2. לרשות התלמידים שני מועדים: מועד א' ומועד ב'.
3. מתכונת הבחינה במועד ב' יכולה להיות שונה מזו של מועד א'.
4. היעדרות מאחד המועדים אינה מקנה זכות למועד נוסף.
5. לא יתקיימו מועדי בחינות מיוחדים, פרט למקרים בהם תקנות האוניברסיטה מאפשרות זאת.
6. הבחינות נערכות בדרך כלל בכתב. בחינה תימשך לפחות שעה אחת ולא יותר משלוש שעות. בבחינה הנערכת בע"פ ישתתפו שני בוחנים לפחות.

סדרי בחינות מיוחדים

סטודנטים הסובלים ממגבלה תפקודית: סטודנט הזקוק לסידורים מיוחדים על מנת להבחן יפנה בכתב אל ועדת ההוראה כדי לקבל אישור. על הפנייה להיעשות בתחילת הלימודים. על מנת לקבל אישור לסידורים מיוחדים, נדרש הסטודנט להמציא אישורים רפואיים עדכניים (במקרה של בעיה רפואית), לעבור אבחון אצל פסיכולוג האוניברסיטה (במקרים של דיסלקציה וכו'), או לאשר אצל פסיכולוג האוניברסיטה אבחון ממוסד חיצוני (כגון "ניצן"). דקאנט הסטודנטים (בניין מיטשל, חדר 222, טל' 6408555), זאת גם אם מצויים בידם אבחונים קודמים. ההתאמות בבחינות ניתנות על סמך חוות דעת של "השירות הפסיכולוגי", בתיאום עם ועדות ההוראה. עקב רשימת ההמתנה הארוכה מומלץ לפנות לאבחון מוקדם ככל האפשר.

עולים חדשים: עולה חדש (נמצא בארץ לא יותר משלוש שנים), זכאי לתוספת חצי שעה לזמן בחינה סופית, בכפוף לאישור מורה הקורס.

סטודנטים המשרתים במילואים: (סעיף זה כפוף להגדרות הנמצאות ב"דפי הצהובים" של ידיעוני הפקולטות).

סטודנט, שעקב שירות מילואים פעיל נבצר ממנו להשתתף בבחינה (מועד א' או ב'), יהיה זכאי למועד מיוחד. במועד המיוחד יחולו כל תנאי בחינות מועד א' או ב'. על הסטודנט לדאוג לאישורים הבאים:

1. טופס 3021, טופס 3010, או תדפיס מחשב מטעם השלישות הראשית.
2. סטודנט הנקרא לשירות המילואים בן יום אחד בזמן הלימודים או בזמן הבחינה, ימציא למזכירות הסטודנטים טופס 510, חתום על ידי מפקד היחידה.

בחנים

המורה רשאי לקיים בחנים בכל מקצועות הלימוד, ללא הודעה מוקדמת. מספרם לא יעלה על 4 בסמסטר. הבחון מקיף חומר הנלמד במשך תקופה שאינה עולה על 3 שבועות. בשלושת השבועות האחרונים של הסמסטר לא יתקיימו בחנים.

ציון סופי בקורס

כל קורס מסתיים בהערכת המורה שתינתן באחוזים. ציון נמוך מ-60 הוא ציון "נכשל". תלמיד שלא ניגש לבחינה בשנה בה למד את הקורס, ירשם לו הציון "נכשל". בעת מתן הציון הסופי במקצוע יתחשבו המורים בציון בחינת המעבר, בציוני הבחנים שנערכו במשך שנת הלימודים, בתרגילים ובהשתתפות במעבדה. תלמיד שהפסיד 15% משעורי המעבדה או התרגילים, לא יורשה לגשת לבחינה הסופית בקורס.

ציון בוחן אחד יהווה עד 10% מהציון הסופי בקורס, וסה"כ הבחנים לא יעלה על 20%. במקצועות חובה יהייה ציון בחינת המעבר לפחות 50% מהציון הסופי בקורס. הרכב הציון בקורסי החובה המופיע בידיעון הוא הקובע, אלא אם הודיע המורה אחרת בתחילת הקורס. כל הציונים שיינתנו ע"י המורים יירשמו בגיליון הציונים.

מועד הגשת הציונים

מורה חייב להגיש ציונים סופיים למזכירות הפקולטה במועד אי תוך 3 שבועות מיום הבחינה, ובמועד ב' תוך שבועיים.

עיון במחברות הבחינה

ייקבע מועד אחד בלבד לעיון במחברות הבחינה, וזאת עד שבועיים מיום פרסום הציונים על לוחות המודעות.

עיון במחברות הבחינה יתקיים בנוכחות המורה או נציג שתמנה המחלקה, ובתאום עם מזכירות הפקולטה. מחברות הבחינה יושמדו לאחר סמסטר.

נוהל הגשת ערעור על ציונים

תלמיד רשאי לערער על ציון שניתן לו בבחינה בכתב. במקרה זה יבוטל הציון הקודם. בקשת ערעור על ציון יש להגיש בכתב למזכירות הפקולטה תוך 14 יום מיום פרסום הציונים.

תיקון ציון

תלמיד רשאי לתקן ציון חיובי (60 ומעלה) של מועד אי ע"י בחינה נוספת במועד ב', וזאת רק בקורסים של שנת הלימודים השוטפת. תלמיד המבקש לתקן ציון חיובי, יפנה למזכירות התלמידים עד שבועיים לפני תאריך מועד ב'.

עם הגשת הבקשה בטל הציון הקודם, וציון הבחינה במועד ב' - הוא הציון הקובע. אין הגבלה במספר המקצועות בהם ניתן לבטל ציון. הרשות לתקן ציון ניתנת פעם אחת בכל מקצוע.

הכרה בלימודים אקדמיים קודמים – נוהל "פטורים"

תלמיד רשאי לבקש מועדת ההוראה לפטור אותו מהחובה ללמוד בקורסים אותם למד במוסד אקדמי מוכר. בכל מקרה, חייב כל תלמיד לפחות ב- 1/3 מתכנית הלימודים של התכנית. לפיכך, לא יינתן "פטור" ליותר מאשר 2/3 מתכנית הלימודים.

תלמיד המבקש פטור וזיכוי, יגיש טופס בקשה בצירוף אישור ציונים רשמי ופירוט תוכן הקורס (סילבוס) נשוא הפטור, למזכירות התכנית. בקשתו תועבר לדיון בוועדת ההוראה.

תכנית לימודים מיוחדת

תלמידים שקיבלו אישור מועדת ההוראה לתכנית לימודים מיוחדת, תכנית חלקית, דחיית קורסי חובה, בחירה או הארכת משך הלימודים מעבר לשלוש שנים - חייבים ביעוץ מיוחד, בבדיקת דרישות הקדם של קורסי החובה והבחירה, תנאי המעבר ותקנון שכייל.

תקנון מעבר

לימודי חובה – לתלמידי שנה א' ושנה ב'

1. תלמיד חייב ללמוד ולהיבחן בכל הקורסים של השנה בה הוא לומד, אלא אם קיבל אישור אחר מועדת ההוראה.
2. תלמיד בשנה א' יוכל להמשיך את לימודיו בשנה ב' רק אם יסיים את לימודי שנה א' בממוצע משוקלל של 75 ומעלה, ויעמוד בכל התנאים המפורטים בהמשך.
3. כל הציונים (גם ציון "נכשל" שלא תוקן) נכנסים לחישוב הממוצע המשוקלל.
4. תלמיד שנה א' שלא עמד בתנאי המעבר לשנה ב' לא יוכל להירשם ללימודי שנה א' שנית. תלמיד שנה א' או ב' שעמד בתנאי מעבר, אך נכשל במקצוע חובה אחד, יוכל להמשיך את לימודיו בשנה הבאה, אבל יהיה חייב ללמוד שנית את המקצוע בו נכשל, כולל תרגילים ומעבדות (אלא אם שוחרר ע"י מרצה הקורס), ולעמוד בבחינה בהצלחה.
5. מומלץ להיבחן במקצוע שנלמד בשנה קודמת במועד א', לפני בחינות מקצועות השנה השוטפת. תלמיד שנה ב' שנכשל בשני מקצועות חובה, יופסקו לימודיו הסדירים לשנה אחת. התלמיד יחויב ללמוד מחדש את שני המקצועות שבהם נכשל, כולל תרגילים ומעבדות, ולא יורשה להשתתף בכל קורס אחר. לימודיו הסדירים יחודשו רק לאחר שיעמוד בבחינות כנדרש ובמועדים הרגילים.
6. תלמיד שנכשל בבחינה לאחר לימוד חוזר של קורס, לא יוכל להמשיך לימודיו בתכנית.
7. תלמיד שנכשל ביותר משני מקצועות חובה, יופסקו לימודיו לצמיתות.
8. תלמידים הלומדים בתכנית לימודים חלקית/מיוחדת, תדון ועדת ההוראה בתנאי המעבר שלהם, בכל מקרה לגופו.
9. לימודי אנגלית כשפת עזר: (ראה הוראות כלליות)
 - א. תלמיד חייב להשלים את חובותיו בשפה האנגלית או לקבל "פטור" עד סוף שנה א'.
 - ב. אישור השלמת החובות באנגלית או קבלת "פטור" הוא תנאי מעבר לשנה ב'.
 - ג. תלמידים עולים חדשים, אשר שפת אמם אינה השפה האנגלית, יפנו למזכירות הפקולטה בבקשה לדחות את מועד השלמת חובותיהם בשפה האנגלית.

לימודי בחירה

1. על התלמיד לעמוד בהצלחה בדרישות קורסי הבחירה. כל ציוני הקורסים, גם שנלמדו מעל למכסת הקורסים הנדרשת, ייחשבו בממוצע הסופי לתואר.
 2. תלמיד רשאי לצבור במהלך לימודיו שני ציוני "נכשל" בקורסי בחירה, וזאת במקרים הבאים:
 - א. נבחן וקיבל ציון נכשל בקורס (0-59).
 - ב. נכשל "מנהלי" (230)
- התלמיד זכאי להשתתף פעם נוספת בקורסים בהם נכשל, או ללמוד במקומם קורסים אחרים שווי ערך בשעות. במקרה כזה יירשמו בגיליון ציוניו גם ציוני הקורסים בהם נכשל, אך לא יחושבו במניין השעות של קורסי הבחירה ובממוצע המשוקלל של הציון הסופי לתואר.

הפסקה וחיידוש לימודים

תלמיד שהפסיק לימודיו מרצונו יודיע על כך למזכירות התכנית. תלמיד רשאי לחדש לימודיו לאחר הפסקה שאינה עולה על שנתיים, ויחולו עליו הדרישות הנהוגות בשנת הלימודים בה חידש לימודיו. זכות זו ניתנת לתלמיד פעם אחת במהלך לימודיו. זכות זו אינה ניתנת לתלמיד שלימודיו הופסקו מסיבות אקדמיות או משמעתיות. תלמיד שהפסיק לימודיו לצורך שירות חובה בצה"ל, רשאי להרשם לאחר שחרורו ויחולו עליו הדרישות הנהוגות בשנת הלימודים בה חידש את לימודיו. תיק לתלמיד שהפסיק לימודיו יישמר 7 שנים בלבד.

זכאות לתואר

עם סיום כל חובותיו האקדמיים, התלמיד יפנה למוזכרות התלמידים לבדיקת רשומת הלימודים וסידור "טופס טיולים" (שכ"ל והספרייה למדעי החיים והרפואה).

בתום לימודיו יקבל התלמיד אישור הכולל פירוט לימודים. באישור יירשמו ציוניו בכל מקצוע וכן ציון סופי לתואר "בוגר". הציון הסופי ייקבע לאחר שקלול הציונים שמתקבל ע"י סיכום כל המכפלות של שעות הקורסים בציונים, מחולק בסך כל השעות.

התואר "בוגר אוניברסיטה בהצטיינות יתרה" יוענק לתלמידים אשר ציונם המשוקלל הוא 94.5 ומעלה.

התואר "בוגר אוניברסיטה בהצטיינות" יוענק לתלמידים אשר ציונם המשוקלל הוא 89.5 ומעלה. התלמיד יחשב ל"בוגר בהצטיינות" או "בוגר בהצטיינות יתרה" רק אם סיים לימודיו וחובותיו לתואר במשך 7 סמסטרים, ובתקופה שלא עלתה על 4 שנים.

תכנית הלימודים

הלימודים לתואר בוגר נמשכים שלוש שנים (6 סמסטרים). תלמיד רשאי להאריך את משך לימודיו עד ל- 5 שנים לאחר יעוץ ובאישור ועדת ההוראה של התכנית.

היקף הלימודים הנדרש לתואר הוא 160 ש"ס לפי הפירוט הבא:

- קורסי חובה במדעים – 28-33 ש"ס.
- קורסי חובה במדעים ביולוגיים – 80-90 ש"ס.
- קורסים מתודולוגים וסמינריונים – 10-14 ש"ס.
- קורסי בחירה (השלמה עד 160 ש"ס).
- דרישות כלל אוניברסיטאיות באנגלית – לא נכלל במנין השעות לתואר.

התכנית מתבססת על קורסים הניתנים בפקולטה לרפואה ובפקולטה למדעי החיים. בשתי הפקולטות יש קורסים מקבילים, המכסים חומר דומה. התלמיד רשאי, באישור ועדת ההוראה של התכנית, להמיר קורס מפקולטה אחת בקורס מקביל מהפקולטה האחרת. יחד עם זאת, ועל מנת לאפשר לתלמיד לסיים את לימודיו בשלוש שנים, תאמו שתי הפקולטות את לוח שעות ההוראה שלהן, וממליצות לתלמידי התכנית רצף קורסים משולב משתי הפקולטות. הקורסים המפורטים להלן מתואמים במערכת השעות, ומאפשרים לסטודנט להשלים את חובותיו בכל אחת משנות הלימוד.

שנה א' - קורסי חובה

מסטר א'

מס' הקורס	שם הקורס	דרך הוראה	מס' שעות	מדעי החיים	רפואה	ייעודי לתכנית
0104.1403	פיזיקה ¹	שו"ת	3			+
0455.1804	מתימטיקה ²	שו"ת	6	+		
0455.1809	מבוא לאקולוגיה	ש'	4	+		
0111.1213	כימיה אורגנית ³	שו"ת	6		+	
0111.1212	כימיה כללית ופיזיקלית ³	שו"ת	6		+	
0104.1401	אנטומיה	שו"מ	2			+

מסטר ב'

מס' הקורס	שם הקורס	דרך הוראה	מס' שעות	מדעי החיים	רפואה	ייעודי לתכנית
0455.1806	סטטיסטיקה	שו"ת	5	+		
0455.1510	מבוא לביולוגיה של התא	ש'	4	+		
0351.2809	ביוכימיה ¹	שו"ת	5	+		
0104.1402	מבוא לביופיזיקה ופיזיולוגיה כללית	שו"ת	6			+
0104.1401	אנטומיה	שו"מ	2			+
0104.1403	פיזיקה ⁴	שו"ת	3			

בנוסף חייב התלמיד להשלים חובותיו באנגלית.

1. פטור מהקורס יינתן לבעלי ציון 80 לפחות בבחינת הבגרות בפיזיקה ברמה של 5 יחידות. הקורס שנתי.
 2. פטור מהקורס ינתן לבעלי ציון 85 לפחות בבחינת הבגרות במתמטיקה ברמה של 5 יחיל, או למי שלמד בקורס הכנה בקיץ ועמד בבחינה בציון 85 לפחות.
 3. על מנת ללמוד כימיה בפקולטה לרפואה, נדרש ציון בגרות בכימיה ברמה של 3 יח' לפחות, או לחילופין, השתתפות בקורס קיץ בכימיה. מי שאין לו אחד משני אלה, חייב להשלים את החומר בעצמו לקראת תחילת הלימודים.
- לאחר סיום הקורס בכימיה אורגנית בפקולטה לרפואה, רשאי התלמיד להירשם למעבדה בכימיה אורגנית כקורס בחירה במדעי החיים.

שנה ב' - קורסי חובה

סמסטר א'

מס' הקורס	שם הקורס	דרך הוראה	מס' שעות	מדעי החיים	רפואה	ייעודי לתכנית
0455.2526	גנטיקה כללית	ש' ת' (רשות)	3 (2)	+		
0455.2501	מבוא לביולוגיה מולקולרית- מעבדה	שוי"מ	5	+		
0104.2507	אימונולוגיה כללית וקלינית	ש'	4			+
0104.2508	פיזיולוגיה של המערכות	שוי"ת	5			+
0104.2502	ניורופיזיולוגיה	ש'	3			+
0104.2504	מבוא לאפידימיוגיה ושיטות מחקר	ש'	3			+

בנוסף יתקיימו שיעורי השלמה ב"העברת אותות בתא" במועד שיקבע בסמסטר א'.

סמסטר ב'

מס' הקורס	שם הקורס	דרך הוראה	מס' שעות	מדעי החיים	רפואה	ייעודי לתכנית
0104.2503	מיקרוביולוגיה כללית	ש'	7			+
0117.5618	מבוא לתורת המחלות- פתולוגיה כללית	ש'	4			+
0111.2128	הבסיס המולקולרי של המחלות	ש'	6		+	
0104.2505	מבוא לפרמקולוגיה	שוי"ת	6			+
0104.2506	ביולוגיה של ההתפתחות ואמבריולוגיה	שוי"מ	2			+
0455.2549	ביוכימיה של חומצות הגרעין וביולוגיה מולקולרית	שוי"ת	4	+		

כמו כן חייב התלמיד לבחור בקורס מעבדה אחד לפחות (בנוסף לקורס החובה במעבדה בביולוגיה מולקולרית) מהפקולטה למדעי החיים מבין הקורסים הבאים:

0455.3685	אימונולוגיה	סמי א' (2 ש"ס)
0455.2665	ביוכימיה	סמי ב' (4 ש"ס)
0455.2523	מיקרוביולוגיה	סמי ב' (4 ש"ס)
0455.2626	גנטיקה	סמי א' (4 ש"ס)
0455.2566	ביולוגיה של התא	סמי ב' (6 ש"ס)

התלמיד יוכל להתחיל את לימודי הבחירה כבר בשנה זו, עד למכסת לימודים כללית של 32 שעות בכל סמסטר. יש לקבל את אישור רכזי התכנית לקורסי בחירה.

קורס בטיחות במעבדה חלה חובה על תלמיד להשתתף בקורס בטיחות במעבדה. התלמיד יוכל לבחור בין שני הקורסים המתקיימים בפקולטה לרפואה ופקולטה למדעי החיים בתקופת הקיץ. על התלמיד להשתתף בקורס לפני שנה ב' ולכל המאוחר לפני שנה ג'.

פרויקט מחקרי בשנה שלישית התלמיד חייב בפרויקט מחקרי שיבוצע באחת ממעבדות המחקר של שתי הפקולטות. מומלץ להתחיל ולהתעניין בנושא מחקר לפרויקט כבר בסוף השנה השניה ואפשר להתחיל בעבודת הפרויקט כבר בחופשת הקיץ שבין שנה ב' לשנה ג'. לפרטים ראה תכנית לימודים שנה ג'.

סמינריון בשנה השלישית התלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינריוניות. אפשר להתחיל בהכנת הסמינריונים כבר בקיץ שבין שנה ב' לשנה ג'. לפרטים ראה תכנית לימודים שנה ג'.

קורס הדרכה בספרייה הקורס מתקיים כלמידה מרחוק ב **Virtual Tau** ויש להשלימו לפני סיום התואר הראשון (עד סיום השנה השלישית ללימודים). יחד עם זאת, מומלץ להשתתף בקורס זה כבר בשנה שנייה. לפרטים ראה תכנית לימודים שנה ג'.

שנה ג' - קורסי חובה

מס' הקורס	שם הקורס	דרך הוראה	מס' שעות	מדעי החיים	רפואה	יעודי לתכנית
0455.5555	משאבי הספרייה למדעי החיים והרפואה	למידה מרחוק דרך האינטרנט		+		
0104.3500	מעבדה רפואית	שו"מ	3			+
0455.2680	ניתוח תוצאות ניסויים ו/או ¹ :	ש'	2	+		
0104.3501	קריאת טקסט מדעי		2		+	
0104.3502	סמינריון	ס'	2		+	
	סמינריון	ס'	2	+		
0104.3503	פרוייקט או פרוייקט		6		+	
			6	+		

התלמיד ישלים את סך מכסת השעות לתואר ראשון (160 ש"ס) מתוך הקורסים הקיימים בפקולטה לרפואה ובפקולטה למדעי החיים. השלמה זו תכלול לפחות שליש מסך כל הקורסים מהפקולטה לרפואה, שליש מהפקולטה למדעי החיים, והשאר – בחירה חופשית.

יועצי התוכנית יאשרו את בחירתו של כל סטודנט.

פרוייקט במסגרת פרויקט המחקר, התלמיד ישתלב באחת ממעבדות המחקר שבשתי הפקולטות ע"פ בחירתו ולאחר תאום מראש עם ראש המעבדה. ההיקף הרשמי של הפרוייקט הוא 90 שעות, אולם מצופה מהסטודנט שיקדיש זמן כנדרש להשלמת הפרוייקט. עבודת הפרוייקט כוללת לימוד שיטות מחקר וביצוע ניסיונות במעבדה. על הסטודנט להגיש סיכום עבודת פרויקט בהיקף של 10-3 עמודים שיכיל מבוא קצר והצגת השאלה המחקרית, תיאור השיטות, תוצאות הניסויים וסיכום הפרוייקט. לאחר אישור עבודת הפרוייקט ע"י המנחה, תועבר העבודה יחד עם הציון למוכירות התכנית. ביצוע פרויקט המחקר מזכה את התלמיד ב-6 ש"ס במסגרת לימודי הבחירה.

סטודנטים בעלי ממוצע 90 ומעלה בשתי שנות הלימוד הראשונות יהיו רשאים לעשות פרוייקט נוסף בפקולטה השניה – הפקולטה שלא נעשה בה פרויקט החובה.

¹ התלמיד חייב באחד משני הקורסים הנ"ל ורשאי לבחור את השני במסגרת שעות הבחירה.

סמינריון סטודנט יגיש שתי עבודות סמינריון, האחת בפקולטה למדעי החיים והאחרת בפקולטה לרפואה. על הסטודנטים להיערך מראש לעומס הצפוי בשנת הלימודים השלישית. מומלץ להתחיל בעבודות הסמינריוניות כבר בקיץ שבין שנה ב' לג' או בראשית השנה השלישית. סמינריון המוגש במסגרת קורס בחירה איננו פוטר מהגשת שני סמינריוני החובה.

הדרכה בספרייה לשנה ג' חלה חובה על תלמיד להשתתף בקורס "משאבי הספרייה למדעי החיים ולרפואה". הקורס יתקיים כלמידה מרחוק דרך האינטרנט באמצעות ה - Virtual Tau בכתובת <http://virtual.tau.ac.il>. הקורס יתקיים בין התאריכים 26.10.03 – 11.6.04. ניתן להתחבר לתוכנת הקורס באמצעות המחשבים בספרייה ובכיתות המחשבים. להדרכה ולסיוע, ניתן לפנות לספרייה ההדרכה בספרייה או בטל' 6407975. בסיום הקורס תתקיים בחינה במחשב.

קורס בטיחות במעבדה חלה חובה על תלמיד להשתתף בקורס בטיחות במעבדה. התלמיד יוכל לבחור בין שני הקורסים המתקיימים בפקולטה לרפואה ופקולטה למדעי החיים בתקופת הקיץ. על התלמיד להשתתף בקורס לפני שנה ב' ולכל המאוחר לפני שנה ג'.

מערכת שעות שנה א'

סמסטר א'

החל מ-26.10.2003

יום	שעות	מקצוע	שם המורה	דרך הוראה	קב'	בניין/חדר
א'	8-10	כימיה אורגנית	פרופ' י. קשמן	ת'	01	בניין סאקלר אולם לולה
	10-14	כימיה כללית ופיזיקלית	ד"ר ג. מרקוביץ ד"ר ש. ריכטר	שו"ת	01	בניין סאקלר אולם לולה
	14-16	אנגלית למתקדמים	יפורסם	ש'		בניין שרמן אולם 110
ב'	8-10	כימיה אורגנית	פרופ' י. קשמן	ש'	01	בניין סאקלר אולם לולה
	10-12	אקולוגיה	פרופ' ע. אשל פרופ' ת. דיין	ש'	01	בניין בריטניה אולם 014
	12-14	אנטומיה	ד"ר ס. ויש-ברץ	שו"מ	01	בניין סאקלר, ח' 927
	14-16	מתמטיקה	מר א. להר	ש'	01	בניין בריטניה אולם 05
ג'	8-10	כימיה כללית ופיזיקלית	ד"ר ג. מרקוביץ ד"ר ש. ריכטר	ש'	01	בניין סאקלר אולם לולה
	10-12	פיזיקה	ד"ר נ. ברוש	שו"ת	01	בניין סאקלר ח' 100א'
	12-14	מתמטיקה	מר א. להר	ש'	01	בניין בריטניה אולם 014
ד'	10-12	אנגלית למתקדמים	יפורסם	ש'		בניין בריטניה אולם 115
ה'	8-10	כימיה אורגנית	פרופ' י. קשמן	ש'	01	בניין סאקלר אולם לולה
	10-11	פיזיקה	ד"ר נ. ברוש	שו"ת	01	בניין סאקלר ח' 100א'
	12-14	מתמטיקה	מר ש. גורביץ	ת'	03	בניין בריטניה אולם 05
	14-16	אקולוגיה	פרופ' מ. אשל פרופ' ת. דיין	ש'	01	בניין בריטניה אולם 014

תכנית לימודים משולבת לתואר ראשון במדעי החיים והרפואה

סמסטר ב'

החל מ- 29.2.2004

יום	שעות	מקצוע	שם המורה	דרך הוראה	קב'	בניין+חדר
א'	9-12	סטטיסטיקה	ד"ר ד. בורשטיין	ש'	70	בניין בריטניה אולם 05
	12-14	פיזיקה	ד"ר ע. לוינסון	ש'	01	בניין סאקלר ח' 100א'
	14-17	ביוכימיה 1	פרופ' א. אבירם פרופ' צ. מאיר פרופ' י. הירש	ש'		יפורסם
ב'	8-10	סטטיסטיקה	מר ד. אוסלנדר	ת'		בניין סאקלר ח' 100א'
	10-12	ביולוגיה של התא	פרופ' ג. גרשוני ד"ר א. אלרואי שטיין ד"ר ח. לדרקמר	שו"ת	01	בניין בריטניה אולם 014
	12-14	מבוא לביופיזיקה	פרופ' מ. קוזלוב	שו"ת + מ'	01	בניין סאקלר ח' 100א'
ד'	8-10	ביוכימיה 1	פרופ' א. אבירם פרופ' צ. מאיר פרופ' י. הירש	ש'		יפורסם
	10-12	אנטומיה	ד"ר ס. ויש-ברץ	שו"מ	01	בניין סאקלר ח' 105
	12-15	מבוא לביופיזיקה	פרופ' מ. קוזלוב	שו"ת + מ'	01	בניין סאקלר ח' 100א'
ה'	8-10	ביולוגיה של התא	יפורסם	ת'	10	בניין בריטניה אולם 06
	10-12	מבוא לביופיזיקה	פרופ' מ. קוזלוב	שו"ת + מ'	01	בניין סאקלר ח' 100ב'
	12-14	ביולוגיה של התא	פרופ' ג. גרשוני ד"ר א. אלרואי שטיין ד"ר ח. לדרקמר	שו"ת	01	בניין בריטניה אולם 014
	14-15	פיזיקה	ד"ר ע. לוינסון	ש'	01	בניין פיזיקה אולם מלמד

מערכת שעות שנה ב'

מסטר א'

החל מ- 26.10.2003

יום	שעות	מקצוע	שם המורה	דרך הוראה	קב'	בניין+חדר
א'	8-10	אימונולוגיה	ד"ר נ. הולנדר	ש'	01	בניין סאקלר ח' 100א'
	10-13	גנטיקה	פרופ' מ. קופיק פרופ' ד. סגל ד"ר ע. קראוסקופ ד"ר ע. פרקט		02	בניין שרמן אולם 02
	13-16	פיזיולוגיה של המערכות	פרופ' י. סרנה	שו"ת	01	בניין סאקלר ח' 100א
ב'	9-12	אימונולוגיה	ד"ר נ. הולנדר	ש'	01	בניין סאקלר ח' 100א'
	12-14	מבוא לביוגיה מולקולרית	פרופ' א. רוך פרופ' מ. מברך	ש'	02	בניין שרמן אולם 02
	14-19	מבוא לביוגיה מולקולרית- מעבדה	פרופ' א. רוך פרופ' מ. מברך	מ'		בניין בריטניה אולם 107
ד'	9-11	פיזיולוגיה של המערכות	פרופ' י. סרנה	שו"ת	01	בניין סאקלר ח' 200
	11-14	מבוא לאפידמיולוגיה	פרופ' א. גולדבורט מר י. גרבר	ש'		בניין סאקלר ח' 200
	14-19	אימונולוגיה- מעבדה	ד"ר ע. בן ברוך	מ'	01	בניין בריטניה אולם 107
ה'	10-12	גנטיקה	פרופ' מ. קופיק פרופ' ד. סגל ד"ר ע. קראוסקופ ד"ר ע. פרקט	ת'		בניין שרמן אולם 02
	12-15	נוירופיזיולוגיה	פרופ' א. רופין	ש'	01	בניין סאקלר ח' 100א'
	15-19	גנטיקה-מעבדה	יפורסם	מ'	07	בניין שרמן אולם 112

מסטר ב'

החל מ- 29.2.2004

יום	שעות	מקצוע	שם המורה	דרג הוראה	קב'	בניין+חדר
א'	8-10	מיקרוביולוגיה	ד"ר נ. אושרוב	שי	01	בניין סאקלר ח' 100ב'
	10-12	ביוכימיה של חומצות גרעין	פרופ' ג. קאופמן פרופ' ל. ורדימון	שי	02	בניין שרמן אולם 02
	12-14	מבוא לפרמקולוגיה	פרופ' י. אורון	שו"ת	01	בניין סאקלר ח' 105
	14-18	ביולוגיה של התא- מעבדה	ד"ר מ. וייל	מ'	01	יפורסם
ב'	8-10	ביוכימיה של חומצות גרעין	פרופ' ג. קאופמן פרופ' ל. ורדימון	שי	02	בניין בריטניה אולם 05
	10-12	מבוא לפרמקולוגיה	פרופ' י. אורון	שו"ת	01	בניין סאקלר ח' 100א'
	12-13	מיקרוביולוגיה- מעבדה	פרופ' ע. קראוסקופ פרופ' מ. מברך	מ'	01	בניין בריטניה אולם 05
	14-20	ביוכימיה - מעבדה	פרופ' א. שטרק	מ'	01	בניין שרמן אולם 07
ג'	8-10	הבסיס המולקולרי	פרופ' א. שני	שי	01	בניין סאקלר אולם דולפי
	10-12	מבוא לתורת המחלות	פרופ' א. המל	שי	01	בניין סאקלר ח' 200
	12-14	מבוא לפרמקולוגיה	פרופ' י. אורון	שו"ת	01	בניין סאקלר ח' 100א'
	14-19	ביולוגיה של התא - מעבדה	ד"ר מ. וייל	מ'	01	בניין בריטניה אולם 107
ד'	8-11	מיקרוביולוגיה	ד"ר נ. אושרוב	שי	01	בניין סאקלר ח' 100א'
	11-13	הבסיס המולקולרי	פרופ' א. שני	שי	01	בניין סאקלר אולם דולפי
	13-17	מיקרוביולוגיה- מעבדה	ד"ר ע. קראוסקופ פרופ' מ. מברך	מ'	01	בניין בריטניה אולם 107
ה'	8-10	הבסיס המולקולרי	פרופ' א. שני	שי	01	בניין סאקלר אולם דולפי
	10-12	מבוא לתורת המחלות	פרופ' א. המל	שי	01	בניין סאקלר ח' 200
	12-14	אמבריולוגיה	פרופ' ר. שלגי פרופ' ע. פיין	שו"מ	01	בניין סאקלר ח' 119
	14-16	מיקרוביולוגיה	ד"ר נ. אושרוב	שי	01	בניין סאקלר ח' 119

מערכת שעות שנה ג'

מסטר א'

החל מ- 26.10.2003

יום	שעות	מקצוע	שם המורה	דרך הוראה	קב'	בניין+חדר
א'	12-14	ניתוח תוצאות ניסויים	פרופ' ג. גרשוני	ש'	01	יפורסם
ב'	9-12	מעבדה ¹ רפואית	פרופ' ג. פז פרופ' ע. שפרלינג	שוי"מ	01	בנין סאקלר ח' 100ב'

מסטר ב'

החל מ- 29.2.2004

יום	שעות	מקצוע	שם המורה	דרך הוראה	קב'	בניין+חדר
ב'	10-12	קריאת טקסט מדעי	פרופ' י. סרנה	ש'	01	בניין סאקלר ח' 105

¹ חלק מהפגישות תתקיימנה במעבדות בבתי החולים המסונפים לפקולטה. הפגישות יתקיימו בשעה 08:15 בבוקר. התלמידים יגיעו בזמן ובכוחות עצמם לפגישות אלה.

מועדי בחינות שנה א'

סמסטר א'

מועד ב'	מועד א'	שם הקורס	
15.8.04	4.2.04	אנטומיה - חלק א'	0104.1401
29.7.04	10.2.04	מתמטיקה	0455.1804
7.9.04	16.2.04	כימיה אורגנית	0111.1213
2.9.04	22.2.04	כימיה כללית ופיזיקלית	0111.1212
2.8.04	26.2.04	אקולוגיה	0455.1809

סמסטר ב'

מועד ב'	מועד א'	שם הקורס	
9.8.04	17.6.04	מבוא לביולוגיה של התא	0455.1510
19.8.04	24.6.04	אנטומיה – חלק ב'	0104.1401
27.8.04	1.7.04	ביוכימיה 1	0351.2809
13.9.04	8.7.04	פיזיקה	0104.1403
23.8.04	15.7.04	סטטיסטיקה	0455.1806
20.9.04	4.4.04	מבוא לביופיזיקה – חלק א'	0104.1402
27.9.04	21.7.04	מבוא לביופיזיקה – חלק ב'	0104.1402

מועדי בחינות שנה ב'

סמסטר א'

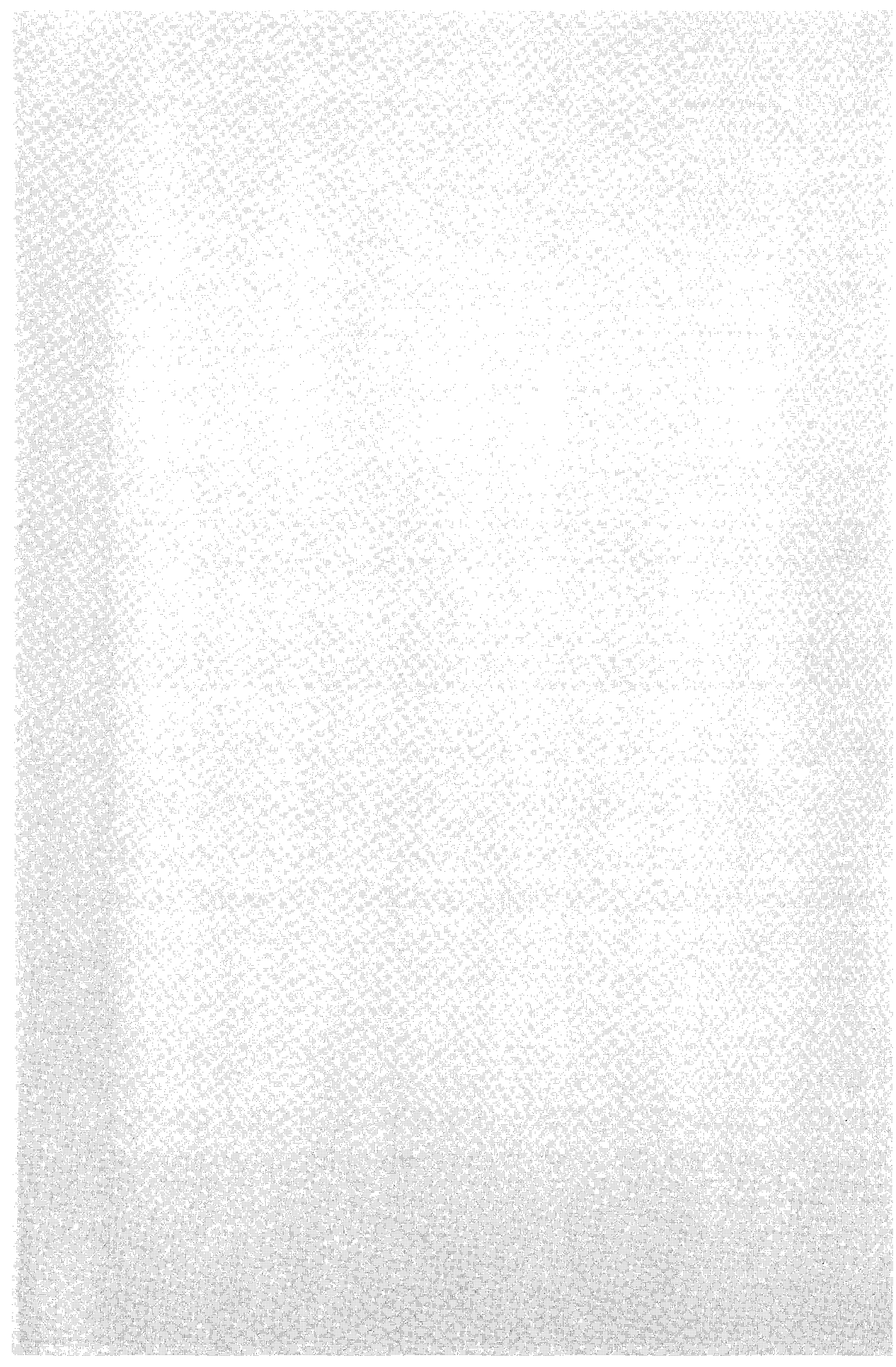
מועד ב'	מועד א'	שם הקורס	
28.7.04	4.2.04	גנטיקה כללית	0455.2526
3.8.04	10.2.04	פיזיולוגיה של המערכות	0104.2508
24.8.04	16.2.04	נוירופיזיולוגיה	0104.2502
9.8.04	22.2.04	אימונולוגיה כללית וקלינית	0104.2507
19.8.04	26.2.04	מבוא לאפידמיולוגיה ושיטות מחקר	0104.2504

סמסטר ב'

מועד ב'	מועד א'	שם הקורס	
29.8.04	16.6.04	מבוא לתורת המחלות	0117.5618
14.9.04	23.6.04	מבוא לפרמקולוגיה	0104.2505
5.9.04	30.6.04	הבסיס המולקולרי	0111.2128
9.9.04	5.7.04	ביולוגיה של ההתפתחות ואמבריולוגיה	0104.2506
15.8.04	12.7.04	ביוכימיה של חומצות גרעין	0455.2549
20.9.04	18.7.04	מיקרוביולוגיה כללית-חלק א'	0104.2503
27.9.04	22.7.04	מיקרוביולוגיה כללית-חלק ב'	0104.2503

מועדי בחינות שנה ג'

			מסטר א'
מועד ב'	מועד א'	שם הקורס	
17.6.04	16.2.04	מעבדה רפואית	0104.3500



המדרשה לתארים מתקדמים



לימודים לתואר שני (M.Sc.)
ולתואר שלישי (Ph.D.)



מועצת המדרשה

יו"ר	פרופ' אילן המל
ראש החוג לסייעוד	ד"ר נילי טבק
החוג לתורשת האדם ולרפואה מולקולרית	ד"ר חגית אלדר-פינקלמן
יו"ר ועדת הוראה לתואר שני	פרופ' יונה קיסרי
ראש החוג לאנטומיה ולאנתרופולוגיה	פרופ' יאיר בן-דוד
נציג הפקולטה בוועדה האוניברסיטאית לתואר שני	פרופ' רפי קורנשטיין
החוג לביוכימיה קלינית	ד"ר רחל גולן
ראש החוג לאפידמיולוגיה ולרפואה מונעת	פרופ' יהודה לרמן
ראש החוג לפיזיותרפיה	פרופ' זאבי דביר
יו"ר הוועדה היחידתית לתלמידי מחקר	פרופ' נתן דסקל
יו"ר ועדת תלמידים לתואר שני	ד"ר נורית הולנדר
ראש המכון לשמיעה ולדיבור	פרופ' מינקה הילדסהיימר
ראש החוג לריפוי בעיסוק	ד"ר טל ירוס-חקק
מרכזת מסלול M.D./Ph.D.	ד"ר אפרת ורטהיימר-הילמן
ראש בית הספר למקצועות הבריאות	פרופ' תמר קרוליק
ראש החוג להפרעות בתקשורת	ד"ר ליאת קישון-רבין
נציג החוגים הקליניים	פרופ' יוסף מקורי
נציג הפקולטה בוועדה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר	פרופ' צבי נבו
החוג לפתולוגיה	ד"ר כורת הירשברג
החוג לביולוגיה תאית והתפתחותית	פרופ' עמוס פיין
ראש בית הספר ללימודי המשך	פרופ' משה פיליפ
ראש החוג לביולוגיה תאית והתפתחותית	פרופ' צבי פישלזון
החוג למיקרוביולוגיה הומנית	ד"ר אליעזר פלשר
מרכז התכנית לבריאות בתעסוקה	פרופ' פול פרום
החוג לפיזיולוגיה ולפרמקולוגיה	פרופ' מיכאל קוזלוב
ראש בית הספר לרפואת שיניים	פרופ' ישראל קפה

משתתפים בתוקף תפקידם: דקאן הפקולטה, סגני דקאן הפקולטה, המשנה המנהלי לדקאן, וחברי הוועדה היחידתית לתלמידי מחקר.

ועדות המדרשה

- **ועדה מתאמת**
 - פרופ' אילן המל- יו"ר
 - פרופ' יונה קיסרי - יו"ר ועדת הוראה ותואר שני
 - פרופ' נתן דסקל- יו"ר הועדה היחידתית לתלמידי מחקר
 - פרופ' יצחק אופק - יו"ר ועדת מלגות
 - פרופ' תמר קרוליק - ראש ביה"ס למקצועות הבריאות
- **הועדה היחידתית לתלמידי מחקר**
- **ועדה לעבודות גמר לתואר שני במקצועות הבריאות**
- **ועדת הוראה**
- **ועדת תלמידים לתואר שני במדעי הרפואה**
- **יועצי התחומים**
 - אנתרופולוגיה פיזית – פרופ' צבי ליפשיץ
 - אפידמיולוגיה ורפואה מונעת- פרופ' דני כהן
 - ביוכימיה וביוכימיה קלינית- ד"ר רחל גולן
 - ביולוגיה תאית והתפתחותית- פרופ' עמוס פיין
 - ביולוגיה תאית- פרופ' צבי פישלזון
 - מדעי העצב, פיזיולוגיה ופרמקולוגיה- פרופ' מיכאל קוזלוב
 - מיקרוביולוגיה ואימונולוגיה- ד"ר אליעזר פלשר
 - פתולוגיה ניסויית- פרופ' אהוד סקוטלסקי
 - תורשת האדם ורפואה מולקולרית- ד"ר חגית אלדר-פינקלמן

ועדות המדרשה לתארים מתקדמים

הוועדה היחידתית לתלמידי מחקר

יו"ר פרופ' נתן דסקל – יו"ר
 פרופ' שמעון אפרת
 פרופ' זאבי דביר
 פרופ' רונית ויצמן
 פרופ' צבי ליפשיץ
 פרופ' אסתר סגל – מ"מ
 פרופ' אפרת קסלר
 פרופ' משה רכבי
 פרופ' רונית שגיא-אייזנברג- מ"מ

ועדת הוראה

פרופ' יונה קיסרי – יו"ר
 ד"ר גיל אסט
 ד"ר נורית הולנדר
 פרופ' אילן המל
 פרופ' דניאל חנשוילי
 ד"ר שי זרעאלי
 פרופ' דני כהן
 פרופ' חוה מוצניק
 פרופ' צבי מצגר
 ד"ר דרורית נוימן
 פרופ' חגי פיק
 פרופ' אפרת קסלר

ועדת תלמידים לתואר שני

ד"ר נורית הולנדר – יו"ר
 ד"ר חגית אלדר-פינקלשטיין
 ד"ר כורת הירשברג
 פרופ' אילנה לוטן
 פרופ' אסתר שני

ועדת תואר שני במדעי הבריאות

פרופ' זאבי דביר – יו"ר
 פרופ' יורם אפשטיין
 פרופ' אילן המל
 ד"ר נילי טבק
 ד"ר טל ירוס-חקק
 פרופ' דניאל כהן
 פרופ' חוה מוצניק
 פרופ' יונה קיסרי

חברי הדקאנט משתתפים בישיבות בתוקף תפקידם.

לימודים לתואר "מוסמך במדעי הרפואה" (M.Sc.)

"מוסמך במדעי הבריאות" (M.Sc. – M.A.)

המדרשה ללימודים מתקדמים מכשירה חוקרים בתחומי המחקר הביו-רפואיים, לעבודה במעבדות מחקר, בתעשייה ובבתי חולים.

במסגרת הלימודים משתתפים התלמידים באופן פעיל במחקר במעבדות ביה"ס לרפואה. פעילות מחקרית זו מתאפיינת ברב-גונית ובגישה רב-תחומית לנושאים רבים. מאפייני המחקר המודרני בתחומי מחקר רבים מחייבים שימוש בשיטות עבודה פיסיקאליות, ביוכימיות, גנטיות, אימונולוגיות ומורפולוגיות, כמו גם ניסויים בבעלי חיים וניסויים קליניים. מכך מתחייב ידע רחב, ושיתוף פעולה בין חוקרים מתחומים שונים.

תכנית הלימודים ותנאי הקבלה, לתאר השני והשלישי מבטאים מדיניות של פתיחות, גמישות וחתיירה למצוינות אקדמית. לבד ממספר מוגבל של קורסי חובה, ניתן לתלמידי המדרשה חופש בחירה מרבי בקביעת תכנית הלימודים.

מהלך הלימודים

רישום ותנאי קבלה

הלימודים לקראת תואר "מוסמך אוניברסיטה" מאפשרים לבעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" להשתלם ולהתמחות בתחום בו למדו לתואר הראשון, או בתחום קרוב לו. תלמיד יתקבל ללימודים לפי אחת מהגדרות הבאות:

1. "מן המניין" בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר מקביל המוענק ע"י מוסד להשכלה גבוהה שסיימו לימודיהם בציון 80 לפחות. מועמדותם של בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון גמר נמוך מ- 80 אך גבוה מ- 75 תידון בוועדת הקבלה, לאחר שיציגו המלצה של מנחה - חבר סגל בפקולטה, המוכן להנחותם. מועמדים בעלי השכלה אקדמית חלקית בתואר שני מפקולטה אחרת או מאוניברסיטה מוכרת אחרת, יחויבו במחצית מכסת השעות, לפחות, המחייבת את תלמידי המדרשה.
2. "מן המניין על תנאי" על המועמד להמציא זכאות לתואר הראשון בממוצע 80 עד תחילת שנת הלימודים.
3. "לא מן המניין" מועמד שעד תחילת שנת הלימודים טרם סיים את לימודי התואר הראשון, תתאפשר קבלתו כתלמיד במעמד "לא מן המניין" בתנאי שמכסת חובותיו להשלמת התואר לא תעלה על שלושה קורסים וציונו הממוצע בעת ההרשמה הנו 80 לפחות.
4. "במעמד מיוחד", המחייב השלמות מלימודי התואר הראשון תלמיד שלימודי התואר הראשון שלו לא כללו את שלושת הקורסים הבאים:

א. ביוכימיה	- בהיקף של 6 ש"ס לפחות.
ב. ביולוגיה של התא	- בהיקף של 4 ש"ס לפחות.
ג. ביולוגיה מולקולרית	- בהיקף של 2 ש"ס לפחות.

 ילמד ב"מעמד מיוחד" להשלמות. אם יהיה צורך בהשלמות אחרות או נוספות – ועדת הקבלה תדון בכל מקרה לגופו. קבלת התלמיד למעמד "מן המניין" תידון רק לאחר שישלים קורסים אלה. בבואה לדון במועמדותו, תשקול ועדת תלמידים לתואר שני אם לחייב את התלמיד בהשלמות נוספות. לימודי ההשלמה אינם נמנים עם מכסת הלימודים לתואר. תלמיד יעבור למעמד "מן המניין" אם יעמוד בתכנית הלימודים, בדרישות ובהשלמות שנקבעו לו ע"י ועדת תואר שני, בפרק זמן של שנה אחת בלבד. בנוסף לתנאים שפורטו לעיל, קבלתו של המועמד מותנית בהסכמה בכתב של חבר סגל, הרשאי להנחות, לקבל על עצמו את הנחיית המועמד, וזאת עוד בטרם תחילת הלימודים.

הנחיה

1. רשאים להנחות חברי סגל המדרשה בדרגת מרצה ומעלה שעיסוקם במחקר, במסלול המינוריים הרגיל.
2. רשאי להנחות כמנחה משנה חבר סגל בעל תואר Ph.D. או M.D. במסלולי המינוריים הבאים: חוקרים, אורחים, מסלול קליני, מסלול נלווה, מסלול מקביל (מורים בכירים בלבד), מורים מן החוץ, חברי הוראה, וכן חברי סגל בעלי מינוי במסלול הרגיל בדרגת מרצה לפחות מאוניברסיטה אחרת בארץ, פרופי אמריטוס.
3. צירופו של מנחה משני טעון אישור ועדת תלמידים לתואר שני. במקרה זה על המנחה לצרף קורות חיים ורשימת פרסומים.
4. מנחה רשאי להנחות לא יותר משמונה תלמידים לתואר שני ושלישי. חריגה מכלל זה טעונה אישור מועצת המדרשה.

תחומי לימוד

בפקולטה לרפואה ניתן ללמוד לקראת התואר "מוסמך אוניברסיטה" באחד התחומים הבאים: **אימונולוגיה, אנתרופולוגיה פיזית, אפידמיולוגיה ורפואה מונעת, ביוכימיה קלינית, ביולוגיה תאית, ביולוגיה התפתחותית, גנטיקה, מדעי העצב, מיקרוביולוגיה, פיזיולוגיה, פרמקולוגיה, פתולוגיה ניסויית.**

ריפוי בעיסוק, פיזיותרפיה, סיעוד והפרעות בתקשורת – (ראה ידיעון מקצועות הבריאות).

1. תלמיד ירשם לתואר שני במדעי הרפואה בתחום או בתחומים שבחר ועל-פי שיוכו התחומי של המנחה.
2. תלמיד רשאי להחליף תחום לימודים, בתיאום עם המנחה מהתחום החדש, לא יאוחר מתום שישה שבועות מתחילת הסמסטר השני ללימודיו. התלמיד יודיע על כך למזכירות המדרשה. שינוי זה מחייב אישור הועדה לתלמידי תואר שני.
3. התלמיד יחויב בדרישות התחום החדש.
4. מעבר לתחום המחייב מכסת לימודים נוספת העוברת את המכסה הנדרשת לתואר, כרוך בתשלום שכר לימוד נוסף. עם זאת, מכסה של 6 ש"ס עודפות אינה כרוכה בתשלום.
5. במקרים מסוימים יהיה ניתן להעניק זיכוי ממכסת שעות לימוד בגין קורסים אותם למד התלמיד בתחום הראשון. זאת, באישור ועדת תואר שני.
6. התחום שיצוין בתעודת המוסמך יהיה על-פי נושא עבודת הגמר ועל-פי מספר השעות בהן השתתף התלמיד:
תחום אחד 8 ש"ס לפחות, בקורסים מתקדמים
שני תחומים 6 ש"ס לפחות בכל תחום, בקורסים מתקדמים.
נושא עבודת הגמר יתמקד לפחות באחד מתחומי הלימוד.

הרשמה לתכניות נוספות

תכנית משולבת לתארים "דוקטור לרפואה" ו"מוסמך למדעים" (M.D.-M.Sc.) או

"דוקטור לרפואת שיניים" ו"מוסמך למדעים" (D.M.D.-M.Sc.)

תכנית זו נועדה לתלמידים שסיימו בהצטיינות תואר ראשון ברפואה וברפואת שיניים. תלמידים אלה יהיו רשאים בתקופת זמן של שנה לפחות, מעבר לזמן הדרוש לסיום הלימודים לתואר M.D. או D.M.D. להלשים את לימודיהם לתואר M.Sc.

רשאים להרשם, תלמידים שסיימו לימודיהם לתואר בוגר במדעי הרפואה (B.Med.Sci.) בציון גמר של 85 לפחות. במקרים מיוחדים תאושר קבלת תלמידים שציון המשוקלל בתואר הוא פחות מ-85 אך לא פחות מ-80.

מסלול ישיר לדוקטורט - פירוט על מסלול זה בעמ' 112.

לימודים לקראת התואר "מוסמך בבריאות בתעסוקה" (M.Occ.H.) - 0159

רשאים להירשם בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה", ובעלי תואר מקביל המוענק ע"י מוסד להשכלה גבוהה באחד התחומים: מדעי החברה וההתנהגות, מינהל ציבורי, עבודה סוציאלית והנדסה. ההרשמה לתכנית מתקיימת אחת לשנתיים. בשנת הלימודים תשס"ה לא תתקיים הרשמה.

פרטים על תכנית זו בעמ' 183.

לימודים לקראת התואר "מוסמך במינהל מערכות בריאות" (M.H.A.) - 1233

התכנית משותפת לפקולטה לניהול ולפקולטה לרפואה, והיא מציעה מסלול הכשרה מקצועי-ניהולי לבעלי תפקידי ניהול בכירים במערכת הבריאות בישראל.

רשאים להגיש מועמדותם בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה", בציון גמר של 70 לפחות. חובת עמידה בבחינת GMAT חלה על כל המועמדים (פרט למועמדים בעלי תואר שני, לפחות, ממוסד להשכלה גבוהה בישראל). פרטים נוספים – בידיעון הפקולטה לניהול. פרטים על תכנית זו בעמ' 190.

תקנון ומהלך הלימודים

משך הלימודים

1. משך הלימודים לתואר השני הוא שנתיים עם אפשרות הארכה לשנה נוספת. במקרים מיוחדים ועדת התלמידים לתואר שני תדון בבקשת התלמיד להארכת משך לימודיו מעבר לכך. על התלמיד להגיש בקשה מנומקת בכתב להארכת משך הלימודים מעבר לשנתיים, ולצרף מכתב תמיכה מנומק מהמנחה, הכולל הערכה על המועד המשוער לסיום הלימודים. אורכה אקדמית כפופה לתקנות שכר לימוד של האוניברסיטה.
 2. בעלי תואר: דוקטור לרפואה, דוקטור לרפואת שיניים או דוקטור לוטרניריה (D.V.M., D.M.D., או M.D.), יורשו לסיים לימודיהם לתואר מוסמך בשנה אחת. עליהם לסיים את קורסי החובה המתקדמים, הסמינריונים, והקורסי הבחירה המתקדמים. יהיו פטורים מהקורסים הבסיסיים (11 ש"ס) אם השתתפו בהם בעבר ולא חלה עליהם התיישנות, (ההתיישנות נמנית החל מתום הלימודים לתואר).
- בסמסטר הראשון, על התלמיד להתוודע לעבודת מחקר המתבצעת בקבוצת מחקר אחת, במשך תקופה של חודש לפחות. יש אפשרות להשתתף בשלוש תקופות היכרותבנות חודש, באחת עד שלוש קבוצות מחקר.

הגשת תכנית לימודים

1. לכל תחום תכנית לימודים ודרישות מוקדמות. התכנית המחייבת את התלמיד היא זו של השנה בה החל לימודיו.
2. תלמיד שהתקבל ללימודי תואר שני חייב להגיש את תכנית הלימודים שלו במהלך השבוע הראשון של הסמסטר למזכירות המדרשה, (מומלץ להעזר בתכניות המחקר ובתכני הקורסים לצורך תכנון שנת הלימודים הראשונה).
3. תכנית זו תכלול קורסים בסיסיים המהווים דרישת קדם לקורסים מתקדמים, קורסי חובה מתקדמים, וקורסים מתקדמים עפ"י בחירת התלמיד.
4. כל שינוי בתכנית הלימודים המקורית חייב אישור יועץ התחום והמנחה. תלמיד רשאי לערוך שינויים ברשימת הקורסים שהגיש בשבוע השני של הסמסטר, באמצעות טופס שינויים שניתן לקבל במזכירות המדרשה.
5. תלמיד אשר לא יודיע על שינוי בתכנית הלימודים, תהיה תכנית לימודיו המקורית מחייבת, ובכלל זה תשלום שכר לימוד.
6. קורס שלא בוטל במועד, ולא נבחן בו התלמיד ייחשב כ"נכשל מנהלי".
7. ניתן להודיע על ביטול השתתפות בקורסים מרוכזים לכל המאוחר יומיים לאחר תחילת הקורס, (פרטים ברשימת הקורסים).
8. שינוי בתכנית לימודיו של התלמיד (הוספת קורס וגריעת קורס) תהיה בתוקף רק אם בוצעה באמצעות המזכירות.
9. תלמיד/מועמד שהגיש תכנית לימודים אך לא הסדיר שכר לימוד לאותה שנה, לא יחשב כתלמיד.
10. תלמיד/מועמד ששילם שכר לימוד אך לא הגיש תכנית לימודים לאותה שנה, לא יחשב כתלמיד.

רישום לקורסים בפקולטות אחרות

השתתפות בקורסים בפקולטה אחרת, (בהיקף של עד 10 ש"ס בקורסים רלוונטים לתחום המחקר) מחייבת אישור יועץ התחום ועמידה בתקנון של אותה הפקולטה. מידע על מועדי רישום מתפרסם על לוח המודעות של היחידות המתאימות. לרישום כני"ל נדרש טופס הפנייה, אותו ניתן לקבל במזכירות המדרשה.

אימות רישום

בתחנות "אונידע", ניתן לקבל רשומות לימודים פנימיות המפרטות את מצבו האקדמי של התלמיד, הכוללות רישום לקורסים, ציונים ופרטים אחרים. רשומות הלימודים נועדו לאמת את הפרטים שהוזנו למחשב. **ראה נספח א' – מפתח סימולים**

חובות התלמיד בקורס

1. על התלמיד להשלים את קורסי החובה במהלך הסמסטר הראשון ללימודיו.
2. חלה חובת השתתפות לפחות ב-75% מהשיעורים הסמינריונים והמעבדות.
3. התלמיד חייב להבחן או להגיש עבודה בסיומו של כל קורס.
4. תלמיד יורשה לגשת לבחינת סוף קורס רק אם יעמוד בכל חובות הקורס, כפי שהוגדרו ע"י יחידת הלימוד.
5. נבחן תלמיד יותר מפעם אחת בקורס – הציון האחרון הוא הציון הקובע.
6. תלמיד לא יורשה להגיש יותר משלשה ערעורים לא מוצדקים לתואר, כאשר ערעור כיתתי לא יכלל במניין הערעורים האישיים.

כישלון בקורס

1. תלמיד שנכשל בבחינת סיום קורס ירשם לו ציון נכשל, גם אם ציונו המשוקלל (הכולל ציוני העבודות) הוא 60 ומעלה.
2. תלמיד שציונו נקבע ל"נכשל" ולא תוקן בבחינה במועד נוסף, יובא עניינו לדיון בוועדה לענייני תלמידים.

פטור מקורס

תלמיד המבקש פטור מקורס חובה, יצרף לבקשתו את סילבוס הקורס נשוא הפטור, היקף הקורס ופרק הזמן שחלף מאז למד את הקורס (עד 5 שנים). הבקשה תובא לדיון בוועדת תלמידים לתואר שני.

תנאי מעבר לשנה ב'

1. סיום כל הקורסים בציון ממוצע משוקלל 80 לפחות.
2. המשך לימודיו של תלמיד שממוצע ציוניו גבוה מ-70 אך נמוך מ-80, יידון בוועדת תלמידים לתואר שני.
3. הגשת הצעה לעבודת גמר עד סוף הסמסטר השני.

הפסקת לימודים וחידושם

1. תלמיד שממוצע ציוניו בשנה א' נמוך מ-70 - יופסקו לימודיו.
2. תלמיד שלא סיים לימודיו במועד, כולל הגשת עבודת גמר ועמידה בבחינת הגמר, ולא קיבל אישור להארכת לימודים - יופסקו לימודיו.
3. תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו, חייב להודיע על כך מיד למזכירות המדרשה ולמדור תלמידים במרכז למרשם.
4. תלמיד המודיע על הפסקת לימודים לאחר תחילת סמסטר, חייב לוודא שרישומו לקורסים של אותו סמסטר, בוטל.
5. תלמיד שהפסיק את לימודיו ומבקש לחדשם, תובא בקשתו לדיון בוועדת תלמידים לתואר שני.
6. במקרים מסוימים רשאית ועדת תלמידים להכיר בקורסים שלמד התלמיד בעבר, לצורך המשך לימודיו. כל זה בהתייחסות לציונים אותם השיג, בכפוף לשיקולים נוספים, ובתנאי שלא חלפו 5 שנים ממועד הפסקת לימודיו, במקרה זה יחולו עליהם התיישנות מלאה.
7. תלמיד המחדש את לימודיו, יחויב במלוא תכנית הלימודים ובתקנון התקפים בעת החידוש.

מסלולי לימוד

- במדרשה שני מסלולים לתואר שבהם 31 ש"ס לימוד, * בחוג לאפדימולוגיה 34 ש"ס לימוד.
1. מסלול עם עבודות הגמר בתחומים בהם עבודות הגמר הן בעלות אופי מעבדתי.
 2. מסלול בתחומים בהם עבודות הגמר אינן בעלות אופי מעבדתי.

במקרים חריגים וכברירת מחדל בלבד, באפשרות הועדה לאשר לתלמיד לסיים את לימודיו ללא הגשת עבודת גמר. במקרה זה יידרש התלמיד למכסת שעות נוספת בהיקף של 35% לפחות, מהמכסה הנדרשת במסלול עם עבודת הגמר.

**תכנית הלימודים
קורס חובה**

0103.0003 **בטיחות וגיהות במעבדה**

1.5 ש"ס

לא נכלל במנין השעות לתואר
(קורס מרוכז לפני תחילת הלימודים)

מלע"ג	מסלול רגיל	אופי הקורס
2 ש"ס 4 ש"ס	2 ש"ס 4 ש"ס	קורסי חובה מתקדמים: חשיבה ותקשורת במדעים הביו-רפואיים ביוסטטיסטיקה ומעבדת מחשב
15 ש"ס (לכל היותר)	10 ש"ס (לכל היותר)	קורסים בסיסיים, או קורסים המהווים דרישת קדם לקורסים מתקדמים.
20 ש"ס לפחות מתוכם לפחות 15 ש"ס באחד מתחומי הלימוד.	15 ש"ס לפחות מתוכם 10 ש"ס לפחות באחד מתחומי הלימוד או 8 ש"ס לפחות בכל אחד משני תחומי לימוד.	קורסים בחירה מתקדמים
41 ש"ס	31 ש"ס	סה"כ
25 הרצאות סמינריוניות פרוייקט גמר	25 הרצאות סמינריוניות תיזה (עבודת גמר)	חובות אחרים הגשת עבודה

* תלמידים הבוחרים בתחום האפדימולוגיה ילמדו 34 ש"ס לפחות במסלול רגיל, ו-43 ש"ס בתכנית המלע"ג.

- **עקרונות השימוש בחיות מעבדה במחקר ביו-רפואי** הוא קורס חובה לעוסקים בניסויים בבעלי חיים בלבד, וייחשב במניין השעות של קורסי הבחירה המתקדמים (כחלק מ-15 ש"ס הנדרשות).
- לתלמידים החייבים בקורסים בסיסיים המהווים דרישות קדם בהיקף הגדול מ-10 ש"ס, יחושבו רק 10 ש"ס במניין קורסי הבחירה הנדרשים. ואילו תלמידים החייבים בקורסים בסיסיים בהיקף הקטן מ-10 ש"ס, ישלימו את מכסת הקורסים בהשתתפות בקורסים מתקדמים. קורסים בסיסיים לא יהוו חלק מהדרישות להתמחות בתחום (10 הש"ס הדרושות).

הרצאות סמינריוניות

1. תלמיד חייב להשתתף במהלך לימודיו ב- 25 הרצאות סמינריוניות לפחות, במסגרת סמינר בין חוגי או במסגרת סמינרים חוגיים.
2. התלמיד ינהל רישום של ההרצאות הסמינריוניות בהן השתתף, ולאחר שתושלם השתתפותו כנדרש, יגיש למוזכרות המדרשה "טופס השתתפות בסמינריונים". על טופס זה יהיו חתומים התלמיד והמנחה.
3. התלמיד ישתתף בפגישות מקצועיות (סמינריונים) במסגרת החוג בו נעשית עבודת הגמר. אישור המורה (האחראי על הסמינר) על השתתפותו של התלמיד בפגישות אלה, מהווה תנאי לסיום לימודיו לתואר מוסמך.
4. השתתפות בכנס מדעי שקולה לשתי פגישות. תאושר השתתפות בשני כנסים בלבד.
5. תלמיד חייב להרצות על נושא עבודת הגמר במסגרת חוג, מכון או כנס מדעי. אישור המנחה על מילוי חובה זו מהווה תנאי לסיום לימודיו של תלמיד לתואר מוסמך.

חובות המנחה

1. המנחה חייב לאשר את תכנית עבודת הגמר לפני שתוגש לאישור ועדת תלמידים לתואר שני.
 2. הגשת עבודה בשפה האנגלית, חייבת באישור המנחה וועדת תלמידים לתואר שני.
 3. על המנחה להגיש לוועדת תלמידים לתואר שני, את טופס המנחה המצורף להצעת המחקר.
 4. המנחה יצרף המלצה להגדרת התחום בו יקבל התלמיד את התואר.
- ראה נספח ב' – הנחיות למנחה בעמ' 101.**

הצעה לעבודת גמר

1. תלמיד חייב להגיש הצעת מחקר לעבודת גמר, עד סוף הסמסטר השני ללימודיו. תלמיד שלא עשה כך, יפנה לוועדת תלמידים לתואר שני, ויגיש בקשה מנומקת לדחייה. אישור הבקשה מותנה במכתב המלצה של המנחה, בו יציין את הערכתו לזמן הדרוש לתלמיד להגיש את ההצעה (ובכל מקרה, לא יאוחר מתום הסמסטר הראשון לשנת הלימודים השנייה). אם לא הגיש בקשה, תדון הוועדה בהפסקת לימודיו.
2. כל הצעה לעבודת גמר תוגש לוועדה הרלוונטית: ועדה הדנה בעבודות בתחומים מעבדתיים או ועדה בתחום לא מעבדתיים. אם ההצעה שהוגשה אינה רלוונטית לדיון באותה ועדה, תועבר ההצעה לוועדה השנייה.
3. במקרה של חילוקי דעות בין המנחה לוועדה או בין שתי הוועדות, יובא העניין להכרעת יו"ר המדרשה או הוועדה המתאמת.
4. על המנחה לצרף להצעת המחקר שמות של מומחים בתחום העבודה. מתוכם תוכל הוועדה למנות בודקים להצעה.

בדיקת הצעה לעבודת גמר

1. ועדת תלמידים לתואר שני תבחן את ההצעה ותבקש את חוות דעתם של הבודקים.
2. עם קבלת חוות הדעת ועל-פי המלצת הבודקים:
 - תאשר הוועדה את ההצעה
 - תציע לתלמיד ולמנחה לערוך בה תיקונים
 - תדחה את ההצעה.
3. במקרה של דחיית ההצעה תאפשר הוועדה לתלמיד:
 - הגשת הצעה חלופית
 - העברתו למסלול ללא עבודת גמר
 - הפסקת לימודים.

מתכונת הצעה לעבודת גמר – ראה נספח ג' בעמ' 102.

מעבר לתכנית המשולבת לתארים "דוקטור לרפואה" ו"מוסמך למדעים" (M.D.- M.Sc.) או "דוקטור לרפואת שיניים" ו"מוסמך למדעים" (D.M.D.-M.Sc.)

מסגרת הלימודים המחייבת תהיה מקבילה ללימודים לתואר M.D. או D.M.D., בתוספת לימודים ומחקר המתחייבים מהתכנית האוניברסיטאית ללימודי M.Sc. השילוב בין תכניות הלימודים לתואר M.Sc. ו-M.D. או D.M.D., ייקבע באופן אישי לכל תלמיד לפי התקדמותו בלימודים ובמחקר, ולפי אופי עבודת המחקר וצרכי העבודה במעבדה בה תתבצע. פרטים נוספים אפשר לקבל במזכירות המדרשה.

מעבר למסלול ישיר לדוקטורט

- במקרים בהם תתרשם הועדה שהתלמיד ראוי להשתלב במסלול ישיר לדוקטורט על סמך התוצאות הראשוניות המובאות בהצעת המחקר שלו, בהתחשב בהצלחתו בלימודים ובמכתב המלצה של המנחה – תמליץ הועדה בפני התלמיד והועדה לתלמידי תואר שלישי, על העברתו למסלול הישיר. (ראה תקנון לימודים לקראת תואר Ph.D.).
- תלמיד רשאי לעבור למסלול הישיר לדוקטורט לא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודי התואר השני.

מעבר למסלול ללא עבודת גמר (מלע"ג)

- במקרים חריגים, באפשרות הועדה לאשר לתלמיד שהצעת המחקר שלו לא אושרה, לסיים את לימודיו **ללא הגשת עבודת גמר**, זאת בהמלצת המנחה או יועץ התחום ובהסכמת התלמיד. במקרה זה יחולו עליו חובות נוספים:
 1. תוספת של 35% לפחות בתכנית הלימודים לתואר. תכנית זו חייבת באישורו של יועץ התחום.
 2. הגשת פרויקט בהיקף מצומצם, בהנחייתו של אחד ממורי המדרשה.
 3. בחינת גמר בעל-פה.
- המעבר למסלול זה מותנה באישור מנחה המוכן לקבל על עצמו הנחיית התלמיד בביצוע הפרוייקט, תוך ציון שם הפרוייקט באופן המגדיר את השאלה המדעית שהוצגה בפני התלמיד.
- התלמיד יערוך סקר ספרותי בעניין השאלה המדעית שהוצגה בפניו, ויסכם את כל התוצאות הרלוונטיות, כפי שהוצגו בספרות. אם ערך ניסויים בעצמו, יצרף תוצאות ויגיש דוח על הפרוייקט לאישור המנחה.
- המנחה ימלא את דף ההנחיה של הועדה לתואר שני, שאף יהווה המלצה על היקף העבודה. הדוח ייכתב בהתאם ויכלול את ראשי הפרקים הבאים:
 - א. תקציר, הכולל את הגדרת השאלה המדעית, התשובות הקיימות בספרות והשאלות שנותרו פתוחות.
 - ב. רקע בסיסי הנוחץ לקורא כדי להבין את השאלה המדעית אליה התייחס התלמיד.
 - ג. הצגת הספרות העוסקת בשאלה שהועלתה, ותוצאות ראשוניות אם קיימות.
 - ד. סיכום, תוך הדגשת שאלות שנותרו פתוחות.
- הדוח יועבר, לאחר אישור המנחה, לועדת תלמידים לתואר שני.
- בנוסף למנחה, הועדה תמנה בודק אחד לפחות.
- הבודקים והמנחה יבחנו את התלמיד על הפרוייקט ויאשרו על גבי טופס מתאים את שליטתו והבנתו בחומר.
- ציון הפרוייקט הוא הציון הממוצע המשוקלל בין ציון המנחה וציוני הבודקים. הערכת המנחה על הפרוייקט תהווה 10% מהציון הכללי. הערכת הבודקים על הפרוייקט תהווה 15% מהציון הכללי.

עבודת גמר

- מטרת עבודת הגמר היא לאפשר לתלמיד להוכיח מחשבה ויכולת עצמאית בסיכום חומר מדעי ובעיבודו.
- היקף העבודה צריך להתאים לתקופת מחקר של כשנה אחת.
- עד תום השנה השנייה ללימודים, חייב התלמיד להגיש את עבודת הגמר. תלמיד שלא סיים עבודתו בזמן כנדרש, יגיש לועדה בקשה מפורטת ומנומקת באישור המנחה, לדחיית מועד הגשת העבודה לשנה אחת נוספת. הבקשה תכלול פרטים על התקדמות המחקר והערכה על מועד סיום משוער של העבודה.
- תלמיד אשר סיים לימודיו במסלול ללא עבודת גמר, אינו רשאי להגיש מועמדות ללימודי תואר שלישי. **מבנה עבודת הגמר – ראה נספח ז' בעמ' 105.**

שיפוט עבודת הגמר

- עבודת הגמר תשלח לשיפוט לשני חברי סגל אקדמי באוניברסיטה או באוניברסיטאות אחרות המומחים בנושא המחקר.
- שיכוך החוגי של אחד השופטים יהיה אחר משיכוו החוגי של המנחה.
- ציון 95 ומעלה בעבודה, מחייב מכתב הסבר על הציון מהמנחה, במקרה זה העבודה תשלח ל-3 שופטים.
- כל אחד מהשופטים ידווח את הציון על גבי טופס הערכה. ציון 90 ומעלה, מחייב נימוק בכתב.
- שופטי עבודת הגמר יתבקשו להחזיר את טופס חוות דעתם תוך חודשיים, עד שלשה חודשים. אם השיפוט לא יסתיים בפרק זמן זה, יועבר הנושא לטיפולו של יו"ר הועדה.
- אם לדעת השופטים יש לערוך תיקונים בעבודה, יתקן התלמיד את טיוטת עבודתו לפי הערותיהם ויעבירה למזכירות המדרשה.

פרסום העבודה

- תלמיד חייב לקבל את אישור המנחה/ים לפרסום תוצאות המחקר או חלק מהן.
- בפרסום תוצאות עבודת הגמר יש לציין שהן חלק מעבודת הגמר במסגרת הלימודים לתואר מוסמך במדעי הרפואה (או אחר), באוניברסיטת תל אביב.

בחינת גמר בעל-פה

- תאריך הבחינה יימסר לשופטים, עם מכתב הבקשה לשיפוט.
- הבחינה תתקיים רק לאחר קבלת כל ציוני השופטים.
- המנחה יכנס את הועדה הבוחנת הכוללת אותו ואת השופטים. עם התכנסותה ייקבע אחד השופטים כיו"ר הבחינה.
- התלמיד יציג את תוצאות עבודתו בפני הועדה. הועדה תבחן את ידיעותיו של התלמיד בנושא עבודתו ואת כושרו בניתוח בעיות מדעיות.
- המנחה/ים לא ישתתפו בקביעת ציון הבחינה.
- יו"ר הבחינה יודיע על סיום הבחינה, והשופטים ללא נוכחות המנחים ידונו בקביעת ציון הבחינה, ויחתמו כל אחד בנפרד על טופס בחינה נפרד שיועבר למזכירות המדרשה.
- ציון הגמר הוא סופי, ולא ניתן לערער.
- תלמיד שעמד בהצלחה בבחינה יגיש למזכירות המדרשה שני עותקים כרוכים של עבודת הגמר במתכונתה הסופית ובחתימת המנחה/ים.

קבלת תואר M.Sc.

- הועדה לתואר שני תחליט על סמך תחום המחקר של עבודת הגמר ותכנית הלימודים של הקורסים המתקדמים (לפחות 8 ש"ס בתחום אחד או 6 ש"ס בכל אחד משני תחומים) ובהתחשב בהמלצות המנחה/ים, על התחום או התחומים בהם יינתן התואר. במקרה של ערעור, הנושא יובא להכרעתו של ראש המדרשה.
- תלמיד שסיים חובותיו, עד חודש לפני הטקס, ייכלל ברשימת מקבלי התואר בטקס של אותה שנה.
- התואר שיוענק לו יהיה "מוסמך אוניברסיטה" במדעי הרפואה (M.Sc.) בתחומי לימודיו. הגדרת התחום ראה עמ' 87.
- תלמיד מדרשה שסיים את לימודיו ללא עבודת גמר יוענק לו התואר "מוסמך אוניברסיטה" במדעי הרפואה (M.Sc.) ללא עבודת גמר (מלע"ג), תוך ציון תחום/מי הלימוד העיקרי/ים בהם השתלם התלמיד, על פי החלטת ועדת תלמידים לתואר שני.

האמור לעיל לא יחול על תלמידים לתואר שני במקצועות הבריאות ובתוכניות ייחודיות: "בריאות בתעסוקה" ו"מנהל מערכות בריאות". למוסמכי תוכניות אלה יוענקו התארים כמפורט בפרקים הדניים בתוכניות אלה.

קבלת תואר M.Sc. "מוסמך אוניברסיטה" בהצטיינות או בהצטיינות יתרה:

רק 10% מכלל המסיימים בכל מסלול יוכלו לקבל את התואר בהצטיינות.

תנאי המיינום לקבלת תואר "מוסמך אוניברסיטה" בהצטיינות:

ציון גמר של 90 לפחות, ובתנאי שכל אחד משופטי עבודת הגמר העריך את העבודה בכתב ובעל-פה בציון של 90 לפחות.

תנאי המיינום לקבלת תואר "מוסמך אוניברסיטה" בהצטיינות יתרה:

ציון גמר של 95 לפחות, ובתנאי שכל אחד משופטי עבודת הגמר העריך את העבודה בכתב ובעל-פה בציון של 95 לפחות.

הענקת התואר בהצטיינות/הצטיינות יתרה מותנית באישור הועדה. שיקולי הועדה עשויים להשתנות משנה לשנה.

לאחר קביעת הזכאות לתואר בהצטיינות/הצטיינות יתרה, תעביר מזכירות המדרשה הודעה בכתב לתלמיד ולמנחה.

הרכב הציון הסופי לתואר:

שקלול הציונים בקורסים	
40%	ציון עבודת הגמר
20%	ציון המנחה (מנחים)
20%	ציון השופטים
20%	ציון הבחינה בעל פה

- שקלול הציונים יעשה רק לגבי הקורסים שנלמדו באוניברסיטת תל-אביב.
- טווח הציונים לתואר הוא בין 60 - 100.
- תלמיד שלמד קורסי בחירה עודפים מעבר לנדרש בתכנית, יוכל להחליט באישור המנחה, אילו מהם ישוקללו בציונו הסופי לתואר.

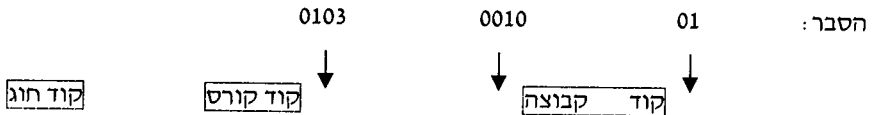
נספחים

נספח א'

סימולי קורסים

קוד חוג 4 ספרות ראשונות
קוד קורס 4 ספרות הבאות
קוד קבוצה 2 ספרות אחרונות

לדוגמא : מספרו של קורס בביסטטיסטיקה הוא : 0103.0010.01



להלן **המסגרות** השונות :

	<u>בתואר השלישי</u>		<u>בתואר השני</u>
110	קורסי חובה	201	קורסי חובה
111	קורסים מתקדמים	202	קורסים בסיסיים
112	קורסי השלמות	203	קורסים מתקדמים
997	קורסים עודפים	200	קורסים מפקולטות אחרות
		997	קורסים עודפים
		222	עבודת גמר

להלן **הקודים של החוגים עד שנת הלימודים תשס"ג** :

0115 - החוג לביולוגיה של התא ולהיסטולוגיה	0103 - מדעי הרפואה
0116 - החוג לפיזיולוגיה ופרמקולוגיה	0111 - רפואה
0117 - החוג לפתולוגיה	0112 - החוג לאמבריוולוגיה וטרטולוגיה
0118 - החוג לביוכימיה קלינית	0113 - החוג לאנטומיה ולאנתרופולוגיה
0119 - החוג למיקרוביולוגיה הומנית	0114 - החוג לתורשת האדם ולרפואה מולקולרית
	0141 - החוג לביולוגיה תאית והתפתחותית
	* משנת תשס"ד אוחדו החוג לאמבריוולוגיה ולטרטולוגיה והחוג לביולוגיה של התא ולהיסטולוגיה לחוג אחד - החוג לביולוגיה תאית והתפתחותית

להלן **הקודים בתחומי המסלולים** (משנת הלימודים תש"ס) :

114 גנטיקה	219 אימונולוגיה
016 מדעי העצב	113 אנתרופולוגיה פיזית
119 מיקרוביולוגיה	158 אפידימיולוגיה
116 פיזיולוגיה	218 ביוכימיה קלינית
216 פרמקולוגיה	118 ביוכימיה
117 פתולוגיה ניסויית	115 ביולוגיה תאית
	112 ביולוגיה התפתחותית

מפתח אופני הוראה

ש"ס = שעה סמסטריאלית	שמ - שעור ומעבדה	קו - קולוקיום
שע - שעור	קמ - קריאה מודרכת	סד - סדנה
תר - תרגיל	בח - בחינה בלבד	עס - עבודה סמינריונית
שת - שעור ותרגיל	סי - סיור	בג - בחינת גמר
סמ - סמינר	עג - עבודת גמר	שויס - שעור וסמינר
מע - מעבדה		
הא - הדרכה אישית	פר - פרויקט	

סולם ציונים:

ציון המעבר הנמוך ביותר הוא 60

0 - 59 =	נכשל
60 - 64 =	מספיק
65 - 74 =	כמעט טוב
75 - 84 =	טוב
85 - 94 =	טוב מאוד
95 - 100 =	מעולה

מפתח סימולי ציונים:

200 -	עבר
210 -	השתתף ומילא חובותיו
220 -	נכשל
230, 380 -	לא מילא חובותיו (מנהלית)
240, 340 -	לא זכאי להבחן (אקדמי)
260, 360 -	לא נבחן
280 -	אושרה דחיה בלימוד הקורס
290 -	חייב בעבודת גמר/פרויקט
310 -	נבחן, הציון טרם נקבע
320 -	הגיש עבודה
330 -	חייב עבודה
*** -	רשום לקורס - עדיין אין ציון
פס.מש. -	פסילה מסיבות משמעת
פס.אק. -	פסילה מסיבות אקדמיות
פס.בח. -	אינו חייב בבחינה בסמסטר זה

נספח ב' - טופס מנחה

אוניברסיטת תל-אביב
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
המדרשה לתארים מתקדמים

1. שם הסטודנט/ית _____ ת.ז. _____ טלפון _____
2. נושא המחקר _____
3. שם המנחה/ים _____ חוג _____
4. התחום _____
5. המקום בו יתבצע עיקר המחקר :
 בקמפוס _____
 מחוץ לקמפוס _____
 אם מחוץ לקמפוס, רשום את מקום ביצוע המחקר _____
6. עבודת מחקר בעלת
 א. אופי מעבדתי _____
 ב. *אופי לא מעבדתי _____
7. רשימת מומחים בתחום המחקר
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____

תאריך

חתימת היועץ

חתימת המנחה

*בעבודת מחקר בעלת אופי לא מעבדתי, על המנחה לצרף הסבר בכתב על חלקו של הסטודנט בביצוע המחקר. המנחה מתבקש לחתום על מכתב זה.

נספח ג' - הצעת מחקר לתואר מוסמך**כללי:**

התלמיד יגיש את הצעת המחקר למזכירות המדרשה, בחתימת המנחה ויועץ התחום, עד תחילת הסמסטר השלישי ללימודיו. היא תכלול לא יותר מ-10 עמודים (A4) המודפסים ברווח כפול (לא כולל רשימת ספרות) ותוגש ב-4 עותקים.

מתכונת הצעה:

א. דף שער

אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

המדרשה לתארים מתקדמים

התחום _____

שם המחקר בעברית: _____

שם המחקר באנגלית: _____

הצעת מחקר לתואר מוסמך מטעם אוניברסיטת תל-אביב

שם הסטודנט/ית _____

טלפון _____

החוג _____

חתימת היועץ _____

חתימת המנחה _____

תאריך _____

- ב. **תקציר** : בהיקף של עד 200 מילים שיכלול שלוש פסקאות : מטרת המחקר, שלבי המחקר ושיטות המחקר.
- ג. **מילות מפתח** (key word)
- ד. **מבוא וסקירת ספרות** : לא יותר מ-4 עמודים.
- ה. **מטרות העבודה** : הגדרה מדויקת של המטרה הכללית. ניתן להוסיף מטרות משנה.
- ו. **שלבי המחקר ותכנית המחקר**.
- ז. **שיטות המחקר**.
- ח. **הגדרת חלקו של התלמיד במחקר**.
- ט. **רשימת ספרות** ממוספרת לפי סדר ההופעה בהצעה (יש למספר את הציטוט). הרשימה תכלול רק פרסומים הקשורים ישירות לנושא, שפורסמו או שהתקבלו לפרסום. הרשימה תכלול את הפרטים הבאים : **שם המחבר** (אם יותר ממחבר אחד, את שמות כל המחברים) **שם המאמר**, **שם כתב העת** (בצורת הקיצור כמקובל בספרות המדעית) **כרך**, **עמודים** (ראשון ואחרון), **שנה**.
- י. ניתן להשתמש במאגרי מידע רק בסעיף החומרים והשיטות.
- יא. ציטוט Submitted אינו מקובל וניתן להכלילו בטקסט בלבד כהערת שוליים.

רשימת ספרות לדוגמא:

1. Salamero, J., Remy J.J. and Charriere, J. Primary syngeneic sensitization on monolayers of thyroid epithelial cells. X. Inhibition of T-cell proliferative response by thyroglobulin-specific monoclonal antibodies. Clin. Immunol Immunopathol 1987; 43:34-47.
2. Rose, M.R. and Mackay, I.R. Genetic predisposition to autoimmune diseases. In: Rose M.R. Mackay I.R., editors. The Autoimmune Diseases. San Diego, CA: Academic Press; 1985. p. 1-27.

דוגמאות נוספות ניתן למצוא באתר :

www.tau.ac.il.medlib

↓
Electronic Resources
Internet Resources

↓
Reference Resources
Citing and style Manuals

↓
Instructions to authors-general standards of Writing
Uniform requirements for manuscripts

לכל הצעה לעבודת גמר יש לצרף:

- * את "טופס המנחה" - חתום ע"י המנחה והיועץ.
- * טופס בטיחות במעבדה חתומים ע"י המנחה והתלמיד.
- * **אם המחקר המוצע דורש ניסויים בבני-אדם, חובה לצרף אישור ועדת הלסינקי אוניברסיטאית (על עבודה המתבצעת באוניברסיטה), או ועדה כנ"ל מבית-חולים המעורב במחקר, על-פי החוק.**
- * **אם המחקר המוצע כולל ניסויים בבעלי-חיים, חייב המגיש לצרף אישור של הועדה האוניברסיטאית לפיקוח על ניסויים בבעלי-חיים ואישור על השתתפות בקורס עקרונות השימוש בחיות מעבדה במחקר הביורפואי.**

נספח ד' - נהלים להגשת עבודת הגמר לתואר מוסמך**כללי:**

- א. העבודה תוגש בעברית. במקרים מיוחדים תאשר הועדה בקשה לכתיבה בשפה האנגלית. (לעבודות שנכתבו באנגלית יש לצרף תקציר ודף שער בעברית).
 - ב. העבודה תוגש למזכירות המדרשה ב- 4 עותקים לא כרוכים.
 - ג. היקף העבודה לא יעלה על 80 עמודים (ברוח כפול בפורמט A4) כולל צילומים, טבלאות, נספחים, רשימת פרסומים ותקצירים.
- העבודה תנוסח בצורה עניינית, בלשון מדעית ובמתכונת אחידה ותכלול את ראשי הפרקים הבאים:

1. **דף שער** בעברית - בכריכה הקדמית לפי הדוגמא הבאה:

אוניברסיטת תל-אביב**הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר****המדרשה לתארים מתקדמים**

התחום _____

הנושא: _____

העבודה מוגשת על-ידי _____

ת.ז. _____

עבודה זו בוצעה כמילוי חלקי של הדרישות לקבלת תואר מוסמך בפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר אוניברסיטת תל-אביב.

בהנחייתו של _____

תאריך _____

2. **תוכן עניינים.**
3. **רשימת קיצורים.**
4. **תקציר** בעברית שיכלול עד 2 עמודים ובו 4 פסקאות; מטרות המחקר, שיטות, תוצאות ומסקנות.
5. מילות מפתח (key word) 5-10.
6. **מבוא:** הצגת הבעיה וסקירת הספרות בנושא המחקר, בהיקף שלא יעלה על 10 עמודים.
7. **מטרות העבודה ומטרות משנה** (אם ישנן) מנוסחות בצורה ברורה ועניינית.
8. **שיטות המחקר:** מקור החומרים, המכשור ושיטות העבודה כמקובל במחקר הנשלח לפרסום.
9. **תוצאות העבודה:** במלל, טבלאות, בתמונות ובגרפים. אין לחזור על אותן תוצאות באופנים שונים.
10. **דיון בתוצאות** בצירוף מסקנות. (יש להימנע מחזרה על תוצאות וקטעים מהמבוא).
11. **רשימת ספרות,** כנדרש בהצעה לעבודת גמר. ציטוטים ממוספרים באופן אחיד בגוף העבודה.
12. **נספחים.**
13. **תקציר באנגלית** עד 2 עמודים. (ראה סעיף 4).
14. **דף שער באנגלית, בכריכה אחורית,** במתכונת דף השער בעברית (ראה סעיף 1)

בעבודת מחקר בעלת אופי לא מעבדתי, על המנחה לצרף הסבר בכתב על חלקו של הסטודנט.

מלגות קיום לתארים מתקדמים

כללי

במטרה לעודד תלמידי מחקר לתואר שני ושלישי, מציע ביה"ס לרפואה מלגות קיום. ועדת המלגות דנה ומחליטה להעניק את המלגות, וזאת על בסיס הצטיינות ובהתחשב במקורות שיעמדו לרשות ועדת מלגות, מספר הפונים, מצב כלכלי והצלחת המלגאים במהלך לימודיהם. תלמידים עם ציון ממוצע גבוה רשאים להגיש בקשה לקבלת מלגת קיום לועדת המלגות של המדרשה לפני תחילת שנת הלימודים. (תלמידי תואר שלישי רשאים להגיש בקשה למלגה בכל עת). טופסי בקשה ניתן להשיג במדור מלגות וגם באתר האינטרנט:

http://www.tau.ac.il/medicine/graduate_prog.htm

הבקשה תלווה באישור המנחה על השתתפותו במימון המלגה, פירוט ציונים לתארים ראשון ו/או שני, הצהרה על מצב כלכלי, וצילום תעודת זהות.

התנאים לקבלת מלגות נקבעים מדי שנה, בהתאם למדיניות המדרשה ולאפשרויות, ואינם מהווים תקדים או בסיס לקבלת מלגות בהמשך. המלגות מוענקות לאזרחי ישראל ולעולים חדשים בלבד.

קבלת המלגה מותנית בזכאות לתואר ראשון ובהקדשת זמן מלא למחקר וללימודים, כולל בתקופות הקיץ, ובמימון חלקי של המנחה כפי שיקבע על ידי ועדת מלגות.

תלמיד המפסיק את לימודיו ביוזמתו (תלמידה - לרבות לידה), חייב לעדכן את מזכירות המדרשה, ואת מזכירת ועדת המלגות. אי דיווח יחייב את התלמיד בהחזר כספי המלגה, החל מהחודש בו הפסיק את לימודיו.

מלגה בהיקף 50% ומעלה, מזכה בפטור משכר לימוד לתקופה בה מוענקת מלגת הקיום.

תלמיד תואר שני הלומד בתכנית לימודים נוספת אינו זכאי למלגת קיום.

המלגה אינה מזכה בפטור מתשלומים נלווים.

מלגת הקיום תופסק למי שלא עמדו בדרישות התקנון.

תקופת הזכאות

מלגת קיום לתלמיד תואר שני תוענק לתקופה של 24 חודשים או עד למועד הגשת עבודת גמר, המוקדם מבין השניים. מלגת קיום לתלמיד תואר שלישי תוענק לתקופה של 48 חודשים. מלגת קיום לתלמיד בתכנית M.D-PhD תוענק לתקופה של 36 חודשים.

מלגת קיום בשנה השנייה ללימודי מוסמך

המשך מלגת הקיום בשנה השנייה ללימודים מותנית בהגשת הצעת מחקר ובהשתתפות בקורסים בהיקף של 16 ש"ס לפחות ובציון ממוצע של 85 ומעלה.

מלגת קיום על סמך הצטיינות בלימודי השנה הראשונה מותנית בהשתתפות בקורסים בהיקף של 16 ש"ס לפחות ובציון סופי 90 ומעלה, המלגה תינתן ל-12 חודשים.

מלגות השתתפות בשכ"ל

המדרשה תדון באפשרות להעמיד לרשות תלמידי התואר השני בעלי תואר B.Sc, שאינם מקבלים מלגות קיום, מספר מלגות לכיסוי מלא או חלקי של שכ"ל, למשך השנתיים הראשונות. מומלץ לכל התלמידים שאינם זכאים למלגת קיום להירשם לתכנית פרי"ח, המזכה את המשתתפים במלגה.

מלגות משותפות לפקולטה לרפואה ולפקולטה למדעי החיים

מוצעות מלגות הצטיינות לתלמידים המעוניינים לשלב מחקר בתחומי הלימוד של מדעי החיים והרפואה. מועמדים מתאימים ללימודי מוסמך או דוקטורט יבחרו בהתאם להישגיהם ולאחר ראיון עם ראשי המדרשות של שתי הפקולטות.

יועדפו תלמידים שיבחרו במחקר בהנחיה משותפת של חברי סגל משתי הפקולטות, או תלמידים שיתקבלו למסלול ישיר לדוקטורט.

לתלמידים מצטיינים שיבחרו לעבוד בהנחיה משותפת של מנחים משתי הפקולטות, תתאפשר מלגה מיוחדת בגובה של 125%.

הענקת מלגות מותנית בהסדרת תשלום שכר לימוד והתשלומים הנלווים.

המלצות לחיסונים

חשוב שתלמיד יתחיל את לימודיו כאשר הוא מוגן מפני מחלות. במהלך הלימודים קיים סיכון להדבק ולחלות במחלות זיהומיות שכיחות, במעבדות ההוראה ו/או במעבדות המחקר. אי לכך, מומלץ לבצע את הבדיקות והחיסונים כדלקמן:

1. למי שעובד עם נסיובי אדם (לרבות מי שנמצא בקרבה לנסיובי אדם) מומלץ לקבל חיסון נגד דלקת כבד (צהבת B). החיסון כולל שלוש זריקות ובדיקת נוגדנים חודש לאחר מכן **באופן עצמאי**.
2. לכל העובדים עם חיות מעבדה למיניהן מומלץ לקבל חיסון נגד טטנוס ודיפטריה כל 10 שנים.

מומלץ לעובדים החשופים לכלבים ו/או חתולים לקבל חיסון נגד כלבת.

המעוניינים לקבל שרות זה מתבקשים להרשם תוך חודש מתחילת הלימודים במזכירות החוג מידע נוסף על חיסונים ניתן לקבל אצל מיכל עופר, טל' 6409798, חדר 402, בשעות 08:00-10:00.

לימודים לקראת תואר "דוקטור לפילוסופיה" (Ph.D.) במדעי הרפואה

תכנית הלימודים לתואר שלישי, "דוקטור לפילוסופיה" (Ph.D.), נועדה להכשיר עתודה של חוקרים במדעים הביו-רפואיים.

א. בחירת תחום ההתמחות מותנית בבחירת מנחה מתאים. התלמיד רשאי להציע למנחה נושא המעניין אותו. לחילופין, יציע המנחה נושא או נושאים הנראים לו ראויים לחקר. ההחלטה בדבר נושא המחקר טעונה הסכמת שני הצדדים. הקשר המקצועי בין תלמיד מחקר למנחה עשוי להמשך תקופה ארוכה, עד חמש שנים ואף יותר.

ב. תלמיד מחקר אמור להשקיע את רב זמנו ומרצו בעבודת המחקר. האוניברסיטה מעודדת פרסום מהיר של תוצאות המחקר. קטעים מעבודת דוקטורט המתפרסמים באיחור של 4-5 שנים מתחילת העבודה, עשויים להיחשב כמיושנים.

ג. חיבור עבודת דוקטורט מהווה אסמכתא לקבלת תואר Ph.D., בנוסף למילוי החובות הנוספים, כמפורט בתקנון לתלמידי מחקר. חיבור זה הוא גם "כרטיס ביקור" של המחבר בקהילה המדעית. צורה, סגנון ועריכה חשובים כמו התוכן.

הועדה היחידתית לתלמידי מחקר והועדה המתאמת של המדרשה, גיבשו נהלים שנועדו להבטיח ש"כרטיס הביקור" של מסיימי התואר השלישי בפקולטה לרפואה, יסייע להם בקידום בעתיד.

הנחיות הועדה היחידתית לתלמידי מחקר בפקולטה לרפואה

במקרה של סתירה בין התקנון היחידתי לתקנון האוניברסיטאי, יקבע התקנון האוניברסיטאי.

כללי

א. הועדה היחידתית לתלמידי מחקר ממונה על הטיפול האקדמי בתלמידי התואר השלישי בפקולטה, ומהווה ועדת משנה ל ועדה המתאמת של המדרשה לתארים מתקדמים.

ב. למידים שהתקבלו ללימודי תואר שלישי שלב א', יעברו לשלב ב' עם אישור הצעת המחקר שלהם.

ג. במהלך הלימודים לתואר השלישי חייב התלמיד להגיש לאישור הועדה היחידתית:

1. הצעת תכנית לימודים.

2. הצעת מחקר.

3. דוחות התקדמות.

4. עבודת גמר לתואר דוקטור.

את כל אלה יש להגיש לפי המוגדר בנספחים ב', ג', ו-ד' לתקנון הלימודים לתלמידי תואר שלישי. תלמיד שיגיש מסמכים אלה שלא על-פי הדרישות, יוחזרו אליו המסמכים לצורך שכתוב

רישום וקבלה

המבקשים להירשם יפנו לקבלת טפסי רישום ותקנון הלימודים למזכירות המדרשה, בבניין סאקלר, חדר 211. ברורים בטל' 6407320, 6409244.

המסמכים שיש להגיש למזכירות בעת הרישום הם:

- טופס רישום של המרכז למרשם.
- טופס הרשמה של המדרשה (הכולל בקשת אשור המנחה המיועד והנושא המוצע).
- תעודת "בוגר", "מוסמך" או "ד"ר לרפואה" (M.D.), "ד"ר לרפואת שיניים" (D.M.D.), או "ד"ר לוטרניריה" (D.V.M.) עם הצגת התעודות המקוריות בעברית או באנגלית ולאחר אישורן, יתקבלו צילומיהן. תעודות בשפות זרות יש להגיש בצירוף אישור מהמרכז למרשם המאשר הכרה בתואר.
- גיליונות ציונים הכוללים: ממוצע משוקלל של הקורסים, ציון סופי לתואר וציון עבודת הגמר.
- מכתב מהמנחה (חבר סגל המוסמך עפ"י התקנון) בו הוא מביע נכונותו להנחות את המועמד והמציין בקווים כלליים את תחום המחקר או הנושא בו יעסוק המועמד.
- קורות חיים ורשימת פרסומים.
- שתי תמונות.

מסלולי הלימוד**א. מסלול רגיל****תנאי קבלה:**

- רשאים להגיש את מועמדותם בעלי תואר "מוסמך במדעי החיים והרפואה", "דוקטור לרפואה", או תואר אשר יימצא שקול לתואר מוסמך במדעי החיים והרפואה, שסיימו לימודיהם בציון משוקלל של 80 לפחות, ובציון 85 לפחות בעבודת הגמר.
- לבעלי תואר "דוקטור ברפואה", שהמינוי שלהם הוא מדרגת מדיך ומעלה, ידרשו לאישור שלטונות האוניברסיטה על מנת להתקבל ללימודי ה-Ph.D. אוכלוסיה זו לא תוכל להנחות תלמידים לתארים מתקדמים במהלך לימודיהם במדרשה. עם קבלת אישור ללימודים, יוקפאו כל הליכי המינוי האקדמי שלהם (מינוי או העלאה בדרגה). הקפאה זו תהיה בתוקף עד הגשת עבודת הגמר ואישורה. תלמידים אלה יהיו חייבים להוכיח לרשויות המדרשה הקדשת מירב זמנם לעבודת המחקר.
- בעלי תואר מוסמך במסלולים אחרים, או אלה שמתום לימודיהם חלפו חמש שנים ומעלה, יחויבו בלימודי השלמה, שהיקפם ייקבע בועדה היחידתית.
- תלמיד יפנה לחבר סגל הרשאי להנחות תלמיד מחקר ויקבל את הסכמתו לשמש לו כמנחה.
- ההרשמה מותנית באישור בכתב של אחד מחברי הסגל במדרשה המסכים להנחות את המועמד והרשאי להנחות תלמידי תואר שלישי (חברי סגל בדרגת מרצה בכיר ומעלה במסלול המינויים הרגיל, או פרופ' מן המניין במסלול המינויים הרגיל בתחום הקליני). במקרים מיוחדים, תהיה הועדה היחידתית רשאית לאשר מנחה שלא התקיימו לגביו התנאים המפורטים לעיל.

נוהלי קבלת תלמידים

- המעוניינים להירשם ללימודי תואר שלישי, בפקולטה לרפואה, רשאים להגיש מועמדותם לועדה היחידתית לתלמידי מחקר. הועדה תדון במועמדותם והחלטותיה תהיינה מבוססות על החלטת הועדה הכלל אוניברסיטאית ולפי השיקולים הבאים:
 - רמת ציוניו של התלמיד בלימודיו לתואר הראשון והשני, כולל ציון עבודת הגמר.
 - תחום עיסוקו וקורות חייו של המועמד.
 - מידת ההתאמה בין נושא המחקר המוצע (בקווים כלליים) לבין תחומי המחקר והתמחותו של המנחה, או הצורך להמליץ לצרף להנחיה מנחה נוסף או יועץ.
- במקרים מיוחדים תוכל הועדה היחידתית לתלמידי מחקר לאשר חריגה מן הציונים המינימליים הנדרשים, וזאת בכפוף לאישור הועדה הכלל-אוניברסיטאית.
- הועדה רשאית לדחות את בקשתו של מועמד גם כאשר ציוניו הם ברמה הנדרשת.
- במקרה של דחייה, רשאי המועמד, בתמיכת המנחה, להגיש ערעור תוך הגשת נתונים נוספים ומשלימים. במקרים חריגים יובא הערעור לדיון בועדה המתאמת של המדרשה.
- עם קבלתו, על התלמיד להסדיר הרשמתו ותשלום שכר הלימוד ללא דיחוי.

חובות התלמיד במסלול הרגיל

- א. תלמיד יפנה לחבר סגל הרשאי להנחות תלמיד מחקר לקבל את הסכמתו לשמש לו כמנחה.
 - ב. התלמיד ישתתף בשנת הלימודים הראשונה - שלב א', בקורסי חובה של המדרשה:
 - "בטיחות וגהות בעבודה במעבדה".
 - "ביוסטטיסטיקה".
 - "עקרונות השימוש בחיות מעבדה במחקר ביו-רפואי" (חובה אך ורק לתלמידים שיבצעו במהלך מחקרם ניסויים בבעלי חיים).
- חובות אלה לא יחולו על תלמיד שהשתתף בקורסים אלה או בדומיהם, במסגרת לימודי התואר השני, אלא אם חלפו מאז למעלה מחמש שנים.

שעורי בחירה

- בנוסף לקורסי החובה על התלמיד להשתתף בקורסי בחירה מתקדמים בהיקף של 10 ש"ס. ניתן להשתתף בקורסי בחירה מתקדמים או סדנאות מפקולטה אחרת בהיקף שלא יעלה על 4 ש"ס, ובאישור מיוחד, לא יותר מ- 2 ש"ס מחוץ לאוניברסיטה.
- התלמיד ירכיב מערכת לימודים בכפוף להמלצת המנחה, ובאישור הועדה היחידתית לתלמידי מחקר. הועדה היחידתית רשאית לחייב את התלמיד, במסגרת שעורי הבחירה, בקורסים שנראים לה חיוניים עבורו (כולל שיעורי השלמה) מעבר ל- 10 ש"ס הנדרשים.
- מתוך חובת ההשתתפות בשעורי הבחירה, על תלמיד שלב א' להשלים עד תום שנת לימודיו הראשונה, לימודים בהיקף של 4 ש"ס לפחות. השתתפות בסמינריונים מחלקתיים לא תיכלל במניין מכסת 10 ש"ס קורסי הבחירה.
- על התלמיד לעמוד בדרישות הקורסים, כולל בחינה או עבודה בציון של 80 לפחות, בכל קורס.

שעורי השלמה

- שיעורי השלמה בהיקפים שונים ואישיים יידרשו מתלמידים אשר חסר להם רקע מתאים למחקרם בפקולטה, או מתלמידים שמתום לימודיהם לתואר השני, חלפו 5 שנים ומעלה.
- תלמיד חייב לסיים את לימודי ההשלמה במהלך שנת הלימודים הראשונה.
- שיעורי ההשלמה לא יהוו חלק מלימודי הבחירה הנדרשים.

סמינריונים

על כל תלמיד להשתתף ב- 25 הרצאות סמינריוניות במהלך הלימודים.

הגשת הצעת מחקר

על התלמיד להגיש תכנית לעבודת דוקטורט (הצעת מחקר) ב- 6 עותקים עד תום השנה הראשונה ללימודיו. להצעת המחקר יש לצרף:

- אישור המנחה וחתמתו
 - רשימה של חברי סגל המומלצים לכהן כועדה מלווה
 - אישור ועדת הלסינקי או הועדה לפיקוח על ניסויים בבעלי חיים.
- אם ביצוע המחקר מחייב ניסויים בבני אדם או בחומרים אשר מקורם בבני אדם או ניסויים בבעלי חיים, יוגש נספח להצעת המחקר הנוגע לכל אחת מארבעת האפשרויות המפורטות להלן:
1. אם סבור התלמיד שאין צורך באישור ועדת הלסינקי, הוא ינמק זאת בנספח להצעה.
 2. אם סבור התלמיד כי יש צורך אך ורק ב"הסכמה מודעת" (Informed Consent), יפעל בהתאם לנוהל המקובל במרכזים הרפואיים המסונפים לאוניברסיטה וידווח על כך בנספח להצעה.
 3. אם העבודה טעונה אישור ועדת הלסינקי, יציג התלמיד לועדה אישור כני"ל, או יציג מכתב פניה לועדת הלסינקי האוניברסיטאית וזו של בית-חולים בו מתבצע המחקר כולו או חלקו.
 4. אם ביצוע המחקר דורש ניסויים בבעלי חיים יצורף להצעת המחקר אישור של הועדה לפיקוח על ניסויים בבעלי חיים, המאשר את השימוש בבעלי חיים בניסויים המוצעים.
- ללא ניספח זה ואישור על השתתפות בקורס "עקרונות השימוש בחיות מעבדה במחקר ביורפואי" - לא ניתן יהיה לאשר סופית את הצעת המחקר.**

ועדה מלווה

עם הגשת הצעת המחקר לוועדה היחידתית תמונה לתלמיד ועדה מלווה המורכבת משני שופטים, הבקיאים בתחום ובנושא בו עוסק המחקר. ועדה זו תוכל בהמשך לעבוד כצוות עם מנחי העבודה.

- השופטים יעריכו את מהות המחקר, מטרותו, היקפו, הרקע המדעי, הגישות והשיטות הניסיוניות וכן את הממצאים הראשוניים שהניב המחקר. אם מצאו את ההצעה כמתאימה ליעדה ככתבה וכלשונה במתכונתה הראשונית, או בגרסתה לאחר הכנסת תיקונים בהתאם להנחיותם.
- השופטים ישמשו כחברי ועדה מלווה (יו"ר וחבר), בהנחה שיוכלו לעבוד כצוות מייעץ עם המנחים. תוספת זו למערך הנחיית התלמיד באה להרחיב, לחזק ולהעלות את סיכויי הצלחתו של התלמיד והמחקר.
- תלמיד שלב א' שמילא אחר דרישות תכנית הלימודים, והועדה המלווה והיחידתית אישרו את הצעת המחקר שהגיש, יתקבל כתלמיד שלב ב'.

דוח התקדמות

ממועד קבלתו לשלב ב', על התלמיד להגיש אחת לשנה, דוח התקדמות בהסכמת המנחה, על הישגי עבודתו.

- הדוח טעון אישור הועדה המלווה והועדה היחידתית.
- הדוח יוגש ב- 4 עותקים בצירוף שני עותקים מהצעת המחקר.
- מהלך זה של דווח וסיכום יעשה ע"י התלמיד גם בתום השנה השניה מאישור ההצעה.
- אישור של לפחות שני דוחות התקדמות ע"י הועדה המלווה, יצביע על שביעות רצונה ממהלך התפתחות המחקר וממצאיו, ועל כך שהתלמיד ומחקרו מצויים במסלול המבטיח את יכולתו לסיים את משימת התיזה במסגרתה ובמועדה. למעשה, באישור שני דוחות התקדמות, סיימה הועדה את משימתה.
- כהבעת תודה לפועלה של הועדה, על התלמיד להעניק לחבריה עותק סופי מהעבודה, לאחר אישורה הרשמי.

עבודת גמר

על התלמיד להגיש את עבודת הדוקטורט תוך חמש שנים ממועד קבלתו כתלמיד לשלב א'. משך הזמן המינימלי להגשת העבודה הוא אחת מיום אישור הצעת המחקר.

- העבודה תוגש ב- 4 העתקים.
- דחיית השלמת דרישות אלה או חלקן (לשנה נוספת לכל היותר) מחייבת אישור הועדה היחידתית לתלמידי מחקר.
- לעבודת הדוקטורט שתוגש לוועדה היחידתית, ותימצא ראויה לשיפוט, תמנה הועדה לפחות שני מומחים בתחום המחקר (כשלפחות בוחן אחד מחוץ לאוניברסיטה), שישמשו יחד עם המנחה כשופטים לעבודת הדוקטור.
- לעבודת דוקטורט המוגשת בהצטיינות, תמנה הועדה היחידתית שלושה שופטים המומחים בתחום המחקר. הועדה תוכל להמליץ על ציון "מעולה" לעבודת הדוקטור, רק בתנאי ששלושת השופטים העריכו אותה בציון בעולה.
- עבודת הדוקטורט תוגש בשפה העברית ותכלול תקציר בשפה האנגלית.
- אם אישרה הועדה היחידתית הגשת עבודת הדוקטור בשפה לועזית, העבודה תכלול תקציר בשפה העברית.
- בעבודה המוגשת במאמרים – על המנחה לפרט את חלקו של התלמיד במאמר.

ב. מסלול ישיר לדוקטורט**תנאי קבלה כמועמד על-תנאי**

- מסלול לימודים זה מיועד לתלמידים מצטיינים בלימודי תואר "בוגר" או בשנת הלימודים הראשונה ועד תום הסמסטר הראשון בשנת הלימודים השניה לתואר "מוסמך". בהמלצת חבר סגל המדרשה, רשאים להגיש מועמדותם למסלול הישיר:
1. תלמיד שקיבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמידי מחקר, לשמש לו כמנחה.
 2. בעלי תואר "בוגר במדעי הרפואה" (B.Med.Sc.) או במדעים (B.Sc.) בהצטיינות (ציון 90 לפחות).
 3. תלמידי תואר שני, מתום שנת הלימודים הראשונה ועד תום הסמסטר הראשון בשנת הלימודים השניה, שהשלימו קורסים בהיקף של 18 ש"ס לפחות, (להבדיל מ-14 ש"ס בקורסים מתקדמים המחייבים את תלמידי התואר השני) בציון ממוצע של 90 לפחות, והצעתם לעבודת גמר אושרה (עפ"י תקנון התואר השני).
- הועדה היחידתית לתלמידי מחקר רשאית לאשר או לדחות בקשה להתקבל למסלול הישיר, לפי שיקול דעתה ובכל מקרה רק לאחר שהמועמד עמד בחובות המפורטים להלן:

מהלך לימודים

- תלמיד במסלול הישיר יידרש להשלים מכסת לימודים וזה בהיקפה ללימודי התואר השני בפקולטה לרפואה, כמתחייב מתקנון לימודי תואר שני.
- מועמדים שהתקבלו על סמך הצטיינות **בתואר הראשון**, יחויבו בקורסים מתקדמים בהיקף של 18 ש"ס לפחות, בציון ממוצע של 90 לפחות. ביתרת הקורסים הנדרשים, על התלמיד לקבל ציון 80 לפחות, בכל קורס. עד תום שנה מקבלתו למסלול זה, יצטרך המועמד לגשת ל"בחינת כשירות".
- תלמיד שיצטרף למסלול הישיר על סמך הצטיינותו (18 ש"ס בציון ממוצע 90) במהלך 3 סמסטרים בלימודי **התואר השני** והצעת המחקר שלו אושרה, יהיה עליו לגשת ל"בחינת כשירות" תוך 6 חודשים מקבלתו למסלול זה.

בחינת הכשירות

- מועמדים אשר השלימו חובותיהם, יידרשו לעמוד בבחינת כשירות, כתנאי לקבלתם לשלב א'.**
- בחינת הכשירות תיערך בעל-פה, תבדוק את ידיעותיו של המועמד בתחום התמחותו, ותקיף נושאים הקשורים לתכנית המחקר המוצעת ולמגוון הקורסים בהם השתתף המועמד במסגרת לימודיו.
- על התלמיד להגיש לועדה היחידתית לתלמידי מחקר תכנית מחקר מקוצרת (עד 3 עמודים) בנושא המחקר העתידי שלו - שתכלול מטרות ושיטות עבודה אשר ישמשו את הבוחנים למקד את נושא הבחינה.
 - יש לצרף המלצת המנחה וחוות דעתו המפורטת על כישורי התלמיד ואפשרויות הרחבת נושא מחקר לביצוע עבודת הדוקטורט.
 - תכנית זו תוגש לדיון בועדה היחידתית לתלמידי מחקר, שתיבחן את הישגי התלמיד בשנת לימודיו הראשונה ואת תקציר נושא המחקר, ותחליט:
 - א. לדחות את ההמלצה לצרף את התלמיד למסלול הישיר.
 - ב. במקרה זה, יוכל המועמד לקבל את התואר "מוסמך אוניברסיטה", לאחר שישלים את הדרישות הרגילות לתואר זה.
 - ב. למנות לתלמיד ועדת כשירות.

נוהל בחינת כשירות

המנחה ימליץ לוועדה היחידתית על חמישה בוחנים בתחום המחקר, מתוכם לפחות שניים חיצוניים.

- הוועדה היחידתית תמנה את חברי ועדת הכשירות שתכלול 2 חברים, כשלפחות אחד מהם אינו נמנה על חברי הסגל של החוג אליו מוועדת המועמד, ותודיע לתלמיד, למנחה ולחברי הוועדה על מינוי ועדת הכשירות.
- באפשרותם של מנחי התלמיד להשתתף במבחן הכשירות, אך לא בדיון הסופי.
- הבחינה תתקיים לא יאוחר מחודשיים ממועד מינוי ועדת הכשירות. מנחה התלמיד יתאם ויודיע על מועד הבחינה לבוחנים ולנבחן.
- ועדת הכשירות תבחן את כישורי המועמד, ותעביר המלצתה לוועדה היחידתית.
- עבר התלמיד בהצלחה את "בחינת הכשירות" – יתקבל כתלמיד שלב א'.
- לא הצליח ב"בחינת הכשירות" – ייחשבו לימודיו במסגרת המסלול הישיר לדוקטורט כחלק מלימודיו לתואר מוסמך.

מטרות בחינת הכשירות

- לבחון את עדכניות המחקר המוצע מבחינת חדשנותו, תרומתו, היקפו וסיכוי להביאו לגמר מוצלח בהתחשב באילוצים ובזמן סביר.
- לבחון את שליטתו של הסטודנט בנושא המחקר ובנושאים הקרובים.
- לבחון את שליטתו של הסטודנט בכלים מחקריים ושיטות מחקר רלוונטיות.
- לבחון את התאמתו של הסטודנט לביצוע עבודה מחקרית ברמה הנדרשת.

מהלך הבחינה

הבחינה תימשך כשעתיים. חברי הוועדה ינהלו את הישיבה והמנחה ישתתף כמשקיף פסיבי בלבד. הבחינה תכלול שני חלקים:

- הצגת נושא המחקר המתוכנן ע"י הסטודנט.
- חברי הוועדה יציגו שאלות על תכנית המחקר וכן על נושאים הקשורים לתחום המחקר.

החלטות אפשריות של ועדת הכשירות

בתום הבחינה, שלא בנוכחות המנחה והתלמיד, יסכמו חברי ועדת הכשירות את מסקנותיהם:

- לאשר את המשך לימודי התלמיד ואת עבודת המחקר לפי התכנית המוצעת.
 - להורות על הגשת תכנית חדשה ועריכת בחינה שנייה.
 - לאשר את המשך עבודת המחקר לאחר מילוי התנאים המבוקשים והמפורטים בחוות הדעת.
 - להפסיק או לפסול את המשך לימודי התלמיד במסלול הישיר לקראת התואר השלישי.
 - חברי ועדת הכשירות יחליטו אם להמשיך וללוות את התלמיד כוועדה מלווה.
- מועמד שעמד בהצלחה בבחינת הכשירות יתקבל כתלמיד שלב א'.**

חובות תלמיד שלב א'

- על התלמיד לסיים את יתרת מכסת הקורסים כמתחייב בתואר השני, בציון של 80 לפחות בכל קורס.
- אם צבר במהלך אותה תקופה קורסים נוספים בציון מעל 80, יחושבו קורסים אלה להשלמת מכסת השעות הנדרשת במסלול זה.
- תלמיד שלב א' חייב בשעורי החובה המחייבים את תלמידי התואר השלישי, ויהיה פטור מחובות הלימודים הנוספות (10 ש"ס שעורי בחירה בקורסים מתקדמים).
- תלמיד יגיש לאישור הוועדה היחידתית הצעת מחקר מפורטת, בהסכמתו ובחתימתו של המנחה, תוך 6 חודשים מאישור קבלתו כתלמיד שלב א' (או באישור מיוחד של הוועדה היחידתית, תוך שנה ממועד זה).

חובות התלמיד שלב ב' – ראה מסלול רגיל

**ג. תכנית משולבת לתארים "דוקטור לרפואה" ו"דוקטור לפילוסופיה"
(M.D. Ph.D.) או "דוקטור לרפואת שיניים" ו"דוקטור לפילוסופיה"
(D.M.D Ph.D.).**

תכנית המיועדת לתלמידים שסיימו תואר ראשון בהצטיינות ברפואה וברפואת שיניים בפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר באוניברסיטת תל אביב. תלמידים אלה יהיו רשאים בתקופת זמן של שלוש שנים, מעבר לזמן הדרוש לסיום הלימודים לתואר M.D. או D.M.D להשלים את לימודיהם לתואר Ph.D. רשאים להרשם לתלמידים שסיימו לימודים לתואר בוגר במדעי הרפואה בציון גמר של 90 לפחות.

מסגרת הלימודים המחייבת תהיה מקבילה ללימודים לתואר M.D. או D.M.D, בתוספת לימודים ומחקר המתחייבים מהתכנית האוניברסיטאית ללימודי PhD במסלול הישיר, 18 ש"ס בציון ממוצע 90.

השילוב בין תכניות הלימודים לתואר Ph.D. ותואר M.D. או D.M.D ייקבע באופן אישי לכל תלמיד לפי התקדמותו בלימודים ובמחקר, ולפי אופי עבודת המחקר וצרכי העבודה במעבדה בה תתבצע.

את פרטי התכנית ותנאיה ניתן לקבל אצל מרכזת התכנית דר' אפרת ורטהיימר-הילמן, בניין סאקלר, חדר 429, (לתאום פגישה יש להתקשר לטלפון 6406111).

הנחיה

תלמיד יפנה לחבר סגל הרשאי להנחות, ויבקשו לשמש כמנחה.

רשאים להנחות חברי סגל בדרגת מרצה בכיר לפחות, במסלול המינויים הרגיל במדעי היסוד, או פרופסור מן המניין במסלול הרגיל בתחום הקליני. במקרים יוצאים מן הכלל תהיה הועדה היחידתית רשאית לאשר מנחה שלא נתקיימו בו בתנאים הנ"ל, במקרים אלה יהיה על החבר סגל להגיש בקשה בצירוף קורות-חיים, רשימת פרסומים מעודכנת ופירוט הכלים העומדים לרשותו להנחות תלמידי מחקר, ואם תמצא לנכון, רשאית הועדה היחידתית להעביר את הכרעתה לוועדה הכלל אוניברסיטאית.

- לא יאושר כמנחה קרוב משפחה של תלמיד.
- לא יאושר חבר סגל ממוסד אחר להשכלה גבוהה כמנחה יחיד.
- חבר סגל שפרש לגמלאות ימשיך בהנחיה בה החל לפני פרישתו.
- לא יורשה מנחה אחד להדריך בו-זמנית יותר מאשר 5 תלמידים, אלא במקרים חריגים ובאישור הועדה הכלל-אוניברסיטאית.
- ניתן לאשר לתלמיד מנחה יחיד או מספר מנחים. אישור של יותר ממנחה אחד מותנה בהסכמה בכתב של כל המנחים המיועדים להנחיה.
- חתימת חבר סגל על הצעת המחקר המוגשת לאישור הועדה היחידתית לתלמידי מחקר, תיחשב כהסכמה מצדו לשמש כמנחה העבודה. יחד עם זאת, הועדה היחידתית היא המאשרת מינויו של חבר סגל כמנחה.
- בכל שלב משלבי ביצוע עבודת המחקר ניתן לצרף להנחיה מנחה או מנחים נוספים, וזאת באישורה של הועדה היחידתית.
- מנחה היוצא לשנת שבתון או להשתלמות לתקופה העולה על שלושה חודשים רצופים, חייב להציג בפני הועדה היחידתית הסכמה בכתב של מנחה אחר המוכן להחליפו בהעדרו. הדקאן יתבקש לאשר יציאה לשבתון או להשתלמות, רק לאחר שהוכח כי הוסדרו כל התחייבויותיו של המורה היוצא לשבתון כלפי תלמידיו, מונחיו.
- מנחה חייב לדון עם תלמידו בנושא המחקר לפחות אחת לחודש. לא עמד המנחה בדרישה זו, רשאי התלמיד לפנות לוועדה היחידתית ולבקש את עזרתה.
- הודיע מנחה במהלך תקופת המועמדות (שלב א') על אי-הסכמתו להמשיך להנחות תלמיד, ייחשב מועמד זה כמי שהופסקו לימודיו באורח טכני, אלא אם יציג הסכמת מנחה אחר המוכן להנחותו בנושא אשר החל לחקור, או בנושא קרוב, ואת הסכמתו של מנחה להמשיך המחקר במסגרת החדשה.

- במקרה זה, תקופת המועמדות (שלב א') של התלמיד לא תעלה על פרק הזמן הקבוע בתקנון, אלא אם תמצא הועדה היחידתית סיבות המצדיקות מתן ארכה מתאימה.
- תלמיד רשאי לפנות לועדה היחידתית בבקשה להחלפת מנחה. במקרה זה, תקבל הועדה היחידתית תגובה מנומקת מהמנחה הנוכחי והמנחה המיועד, עוד לפני קבלת החלטה לבקשה.
- נתבקשה הועדה היחידתית לשחרר או להחליף מנחה בפעם השלישית לאותו תלמיד (מסיבות אקדמיות או בין-אישיות), תהיה רשאית להחליט על ביטול לימודיו של התלמיד.

מלגות קיום

תלמידי התואר השלישי שהצטיינו בלימודי התואר השני (במסלול הרגיל), בלימודי התואר הראשון (במסלול הישיר לדוקטורט) או בלימודים הקדם קליניים ברפואה (במסלול M.D. - Ph.D.) יהיו זכאים למלגות קיום בכפוף למדיניות הפקולטה. בקשות למלגה ניתן להגיש בכל עת לועדת המלגות של המדרשה. הבקשה תלווה בהמלצות, אישור המנחה על השתתפותו במימון המלגה, קורות-חיים, רשימת פרסומים, העתקי תעודות, פירוט ציונים לתארים ראשון ושני, וכן טופס המפרט מצב כלכלי. תלמידים מצטיינים לתואר שני הנמצאים בשלבים הסופיים של הכנת עבודת הגמר יוכלו, להגיש בקשות למלגות.

הדיון בבקשות ייערך בועדת המלגות. טופסי בקשה לקבלת מלגה ניתן

להשיג גם באתר האינטרנט:

http://www.tau.ac.il/medicine/graduate_prog.htm

מנחים ותחומי מחקר לתואר שני ושלישי

מבוא

הפרק עוסק במנחים ובתחומי מחקרם וערוך על פי היחידות האקדמאיות. יחד עם זאת, חלק ניכר מנושאי המחקר המוצעים לתלמידינו הם בין-תחומיים ורב-תחומיים, ופעילות המחקר של חלק מהמנחים היא במספר תחומים.

בתחילת הפרק מופיעים חברי הסגל בחוגים ובמכוני המחקר הפנימיים, ובעקבותיהם – חברי הסגל במכוני המחקר ובמחלקות בתי החולים.

ומולץ לתלמידים לקרוא בעיון את רשימת נושאי המחקר המוצעים.

ניתן להתמקד במחקר לעבודת גמר בכל הנושאים המוצעים. חלקם ניתן להרחיב כעבודת דוקטורט.

מנחה אשר ליד שמו מופיעה הספרה ¹ רשאי להנחות תלמידים לתואר שני בלבד. יחד עם זאת, יוכל להנחות תלמידים לתואר שלישי כמנחה נוסף.

מנחה אשר ליד שמו מופיעה הספרה ² רשאי להנחות תלמידים לתואר שני כמנחה נוסף, ואינו רשאי להנחות תלמידים לתואר שלישי.

מנחה אשר ליד שמו מופיעה הספרה ³ (חבר סגל בדימוס או אמריטוס), רשאי להנחות תלמידים לתואר שני ושלישי כמנחה נוסף בלבד.

מומלץ לחברי סגל העומדים בפני פרישה לשתף בהנחיית תלמידיהם, חבר סגל שיתרת כהונתו מאפשרת סיום לימודיו של התלמיד המונחה (שנתיים לתואר שני, חמש שנים לתואר שלישי).

החוג לאנטומיה ואנתרופולוגיה**ראש החוג: פרופ' יאיר בן-דוד****מזכירת החוג: רחל עוז, טל' 6409866, 6409099, פקס' 6408287****בניין סאקלר לרפואה, קומת מרתף, קומה 6**

עיקר המאמץ המחקרי בחוג מוקדש לשלושה תחומים:

המחקר האנתרופולוגי - תחום זה עוסק במרבית הנושאים של האנתרופולוגיה הפיסית: פלאואנתרופולוגיה; אבולוציה של האדם; גנטיקה וביולוגיה של אוכלוסיות האדם ומנגנוני אדפטציה גנטיים ופיזיולוגיים לסביבות אקולוגיות שונות; אפידמיולוגיה גנטית; גדילה והתפתחות הילד, בעיקר ילדי ישראל.

המחקר האנטומי מתרכז בלימוד עמוד השדרה והשינויים החלים בו עם הגיל, בגורמים אנטומיים העשויים לגרום הפרעות במערכת העצבים הפריפריית, בואריאציות אנטומיות - במיוחד במערכת כלי הדם ושרירים - המביאות לשינויים קליניים ולשינויים בביומכניקה של מפרקים, בנושאים נירואנטומיים, ואספקטים אנטומיים של מוות בעריסה.

המחקר הניירואנטומי עוסק בנושאים האלה: מורפולוגיה ומורפוגנזה של מערכת הטעם; ויסות התגובה לכאב ע"י המערכת האופיאטית ויחסי הגומלין בין מערכת זו למערכות עצביות אחרות; חשיבות ההיפוקמפוס במערכות למידה וזכרון, והשפעת סמים על רמת הביצוע בהתנהגויות הקשורות להיפוקמפוס. בחלק ניכר ממחקרי החוג מודגשים היבטים אנתרופולוגיים מקומיים ויהודיים, כולל התייחסות ל: אנתרופולוגיה של האוכלוסיות בישראל; אבולוציה של האדם הניאנדרתלי בארץ ישראל; התפתחות אוכלוסיות האדם בארץ ישראל בתקופת הוולקן (עם דגש על המעבר מאוכלוסיות של ציידים ולוקטי מזון לאוכלוסיות המבוססות על חקלאות); ההיסטוריה הביולוגית של העם היהודי; מחקר גנטי בישראל על אוכלוסיית תינוקות שנולדו טרם זמנם, ועל תינוקות שנולדו עם משקל נמוך.

פרופ' ברוך ארנסבורג³
בניין סאקלר ח' 625, טל' 6407346 פקס' 6408287
e-mail: arensbur@post.tau.ac.il

אוכלוסיות עתיקות בא"י במבט אנתרופולוגי.

פרופ' יאיר בן-דוד
בניין סאקלר ח' 630, טל' 6406355 פקס' 6408287
e-mail: anatom14@post.tau.ac.il

1. ביולוגיה של אוכלוסיות וגליפורים.
2. גדילה והתפתחות של ילדים ישראלים: לימוד מקיף על גדילה והתפתחות (פיזית) של ילדים ישראלים, תוך התבססות על מספר קבוצות בעם היהודי. הגדרת קבוצות אלה, עדות ושכבות סוציאליות ומיונם, יעשה על בסיס מקור גיאוגרפי ורקע תרבותי.
3. לימוד של אדפטציות גנטיות ופיזיולוגיות של אוכלוסיות האדם לסביבות אקולוגיות שונות. מחקר זה, שיתבסס על אוכלוסיות יהודיות שונות בישראל, יתמקד על קביעה והערכה של השינויים המורפולוגיים, הפיזיולוגיים והגנטיים אצל פרטים שנולדו בישראל בהשוואה לאוכלוסיה המהגרת של ההורים.

פרופ' דונלד גנשוואר
בניין סאקלר ח' 637, טל' 6407684 פקס' 6408287
e-mail: anatom@post.tau.ac.il

מורפולוגיה ומורפוגנזה של מערכת הטעם:

1. אימונוסיטוכימיה של ניצני הטעם המתפתחים באפרוח, כמודל לבעלי חוליות.
2. התפתחות ניצני הטעם בהעדר של עצבוב גוסטטורי בעובר העוף.

פרופ' ישראל הרשקוביץ בניין סאקלר ח' 012, טל' 6409495 פקס' 6408287

e-mail: anatom2@post.tau.ac.il

1. אבולוציה של מחלות ודרכי התפשטותן של מחלות בעולם העתיק.
2. זיהוי מחלות בשלד.
3. שינויים מיקרואבולוטיביים באוכלוסיות ארץ ישראל מסוף הפליאולית ועד ימינו.
4. הרכב המיקרוביוטה באבן שן - השלכות אבולוטיביות.
5. המעבר מאוכלוסיות ציידים לחקלאים - הבטים ביולוגיים.
6. אדפטציות אנושיות לסביבות מחיה שונות.
7. התפתחות של אוכלוסיות ארץ ישראל מסוף התקופה האפיפלאוליתית ועד ימינו מתוך לימוד של שלדים עתיקים.
8. חיידקים מאובנים במשנן.
9. פלאופתולוגיה.

פרופ' צבי (גרגורי) ליפשיץ בניין סאקלר, ח' 629, טל' 6409494 פקס' 6409866

e-mail: gregl@ccsg.tau.ac.il

1. מנגנונים גנטיים פיזיולוגיים בתהליכי הזדקנות העצם.
2. אפידמיולוגיה גנטית של גורמי סיכון ביוכימיים במחלות של כלי דם ולב.
3. גדילה והתפתחות מוטורית של ילדים בגיל הרך.

פרופ' חיים (חגי) פיק בניין סאקלר ח' 635, טל' 6409247 פקס' 6408287

e-mail: pickc@post.tau.ac.il

1. תפקוד המערכת האופייטית בויסות התגובה לכאב.
2. השפעת סמים על למידה המקושרת להיפוקמפוס.
3. השפעות פגיעה מוחית מזערית על תפקוד קוגניטיבי תקין.
4. השתלת רקמת עצב ככלי בויסות התגובה לכאב.

פרופ' יואל רק בניין סאקלר ח' 016, טל' 6409493 פקס' 6408287

e-mail: anatom10@post.tau.ac.il

1. הביומכניקה של שלד הפנים באבולוצית האדם: הגורמים בארכיטקטורת הפנים המעצבים את המורפולוגיה והטופוגרפיה של הפנים.
2. המשמעות הפונקציונלית של פרק הלסת אצל "הומו ארקטוס" (Homo Erectus): מחקר זה מתמקד בנסיון להבין את עומקו ויחודו של השקע הפרקי (Glenoid Fossa) בהומו-ארקטוס.
3. ביומכניקה ואספקטים אבולוציוניים של אגן הירכיים.
4. הניאנדרתלים של ארץ ישראל.

החוג לאפידמיולוגיה ולרפואה מונעת**ראש החוג: פרופ' יהודה לרמן****מזכירת החוג: אריאלה טון, טל' 6409040, טלפקס' 6409868****בניין סאקלר לרפואה, קומה 9**

אפידמיולוגיה היא המדע העוסק בחקר תפוצת מחלות וגורמי הסיכון להן, מבחינת מקום וזמן התחלואה, שינויים בתחלואה לאורך השנים ואפיון התחלואה בקרב קבוצות אוכלוסייה שונות. האפידמיולוגיה משתמשת בשיטות כמותיות וסטטיסטיות להערכת ולקביעת מדיניות הבריאות כאשר עיקר יעדה הוא מניעת תחלואה.

הסיבות העיקריות לתחלואה ולתמותה בחברה המודרנית הן מחלות כרוניות רב גורמיות כגון: מחלת לב כלילית, מחלת כלי הדם שבמוח ומחלות סרטן. עם זאת לא נפלות בחשיבותן המחלות הזיהומיות החדשות והמתחדשות (כגון: מחלת הכשל החיסוני באדם - AIDS ומחלת השחפת). במהלך חמישים השנה האחרונות אותרו באמצעות המחקר האפידמיולוגי גורמי סיכון למחלות אלו ואחרות, בהם גורמים גנטיים, סביבתיים (כגון קרינה ותזונה) והתנהגותיים (כגון עישון, העדר פעילות גופנית, תזונה לקויה בחברת שפע), יחסי משפחה ועבודה, מתח ומאמץ חברתי ועוד. להבנת הסיבתיות לתחלואה ועקב כך שיפור המניעה ערך מכריע בקביעת מדיניות הבריאות, לא רק במונחי תחלואה ותמותה, אלא גם מבחינת תכנון והפעלת שירותי הבריאות הטיפוליים כגון מתקני אשפוז, שיקום וסיעוד.

המבנה החברתי המגוון של החברה הישראלית והיותה "כור היתוך", כמו גם השינויים החברתיים התדירים שעברה, הפכו אותה למקום הראוי ללימוד ולמחקר אפידמיולוגי לצורך איתור גורמי סיכון לתחלואה.

פרופ' מנפרד גרין בנין סאקלר, ח' 917, טל' 6409040, מרכז לבקרת מחלות מכון גרטנר
בי"ח שיבא, טל' 7371500/1 פקס' 5349881
e-mail: m.green@trendline.co.il

1. גורמים משפיעים (Triggers) לאוטם חריף בשריר הלב ושבץ מוחי.
2. האפידמיולוגיה של השמנת יתר.
3. גורמים גנטיים והורמונליים הקשורים לתגובה לחיסונים.
4. שיטות מחקר באפידמיולוגיה.
5. מודלים לניתור תחלואה חריגה.
6. חשיפה תעסוקתית וסרטן.
7. אפידמיולוגיה של מחלות זיהומיות.

פרופ' גבריאל ברבש מרכז רפואי ע"ש סוראסקי, טל' 6974212
e-mail: GABI@tasmc.health.gov.il

1. מערכות מידע בשרותי הבריאות.
2. טיפולים חדשניים באוטם שריר הלב.
3. גורמים מונעים תחלואה ותמותה אחר אוטם שריר הלב.

פרופ' אורי גולדבורט בניין סאקלר ח' 921, 6406068 טלפקס' 6409868
מכון הלב, בי"ח שיבא, טל' 5344703
e-mail: goldbu1@post.tau.ac.il

1. כולסטרול ומרכיביו בדם, טרשת עורקים ומניעה ראשונית של מחלת לב כלילית.
2. מניעה משנית של תמותה ואוטם חוזר של שריר הלב.
3. משתנים פרוגנוסטיים ומהלך טבעי של מחלת לב כלילית.
4. טיפול ושינוי בחולי לב ופרוגנוזה שלהם לטווח ארוך.
5. פרוגנוזה של חולי לב על פי הרגלי תזונה.

6. היבטים אפידימיולוגיים של יתר לחץ דם.
7. ניסויים קליניים מבוקרים.

ד"ר עיינה גורן

בניין סאקלר ח' 923, טל' 6423643 פקס' 6409868
e-mail: ayana@post.tau.ac.il

1. הקשר בין שימוש בשרותי קופ"ח מכבי לזיהום אויר בתל-אביב.
2. הקשר בין אישפוזים עקר מחלות קרדיו-וסקולריות לזיהום אויר בת"א.

פרופ' יעקב הרט²

בי"ח לוינשטיין, טל' 09- 7709094, פקס' 09- 7746666
e-mail: jacobh@cclalit.org.il

1. עלות תועלת בשירותי הבריאות.
2. שימוש בטכנולוגיות רפואיות.
3. ניהול וארגון שירותי בריאות.
4. רפואה מונעת בתחומים שונים.

פרופ' דניאל כהן

בניין סאקלר ח' 917, טל' 6407591, פקס' 6409868
e-mail: danic@netvision.net.il
e-mail: dancohen@post.tau.ac.il

- אפידימיולוגיה של מחלות זיהומיות:
1. סרו-אפידימיולוגיה.
2. אפידימיולוגיה מולקולרית.
3. ניסויים קליניים מניעתיים וטיפוליים.
4. פיתוח והערכת תרכיבים חיסוניים.
5. פיתוח והערכת מבחנים דיאגנוסטיים חדשים.

פרופ' יהודה לרמן

טל' 6923305 פקס' 6919952
e-mail: lerman@cclalit.org.il

1. שימוש בכיח מגורה בקרב עובדי תעשייה בישראל.
2. רגישות וסגוליות של בדיקות כיח מגורה.
3. הערכת חשיבות קלינית של גודל, שטח ונפח חלקיקים בכיח מגורה.
4. עמידות בדיקת כיח מגורה לאורך זמן.

ד"ר סיגל סדצקי¹

מכון גרטנר, בי"ח שיבא, טל' 5303992, פקס' 5348360
e-mail: Siegals@gertner.health.gov.il

אפידימיולוגיה של הסרטן:

1. השפעות קרינה מיננט- התפתחות גידולים ומחלות נוספות בעוקבה שנחשפה לקרינה בילדות כטיפול במחלת הגזזת.
2. השפעת חשיפה לטלפונים סלולאריים על התפתחות גידולי מוח, עצב השמע ובלוטות הרוק.
3. סמנים גנטיים להתפתחות גידולי בלוטת התריס המושרים על ידי קרינה.
4. אינטראקציה בין קרינה וגורמים גנטיים להתפתחות מנגיומה.
5. בדיקת הקשר בין נשאות ל- A.T.M לבין פיתוח סרטן בעקבות קרינה.
6. פיתוח סרטן משני- second primary לאחר סרטן שד.
7. גורמי סיכון לסרטן שד בישראל.
8. מעקב אחר מחלות שד שפירות להתפתחות סרטן שד.
9. גורמי סיכון סביבתיים וגנטיים לסרטן השחלה.
10. גורמי סיכון סביבתיים וגנטיים להתפתחות סרטן הערמונית.

המכון הארצי לבריאות בתעסוקה, טל' 09-7707218
 פקס' 09-7712212
 e-mail: froom@maaganm.co.il

פרופ' פול פרום

1. הגורמים המנבאים חזרה לעבודה אחרי התקף לב.
2. השפעה של עבודה על תחלואה ותמותה לאחר חזרה לעבודה שאחרי התקף לב.
3. השפעות של חשיפה לעופרת על תחלואה ותמותה.
4. גורמי סיכון לתאונות עבודה.
5. גורמים המשפיעים על חזרה לעבודה – מחלות שונות.
6. הגורמים המשפיעים על היעדרויות מהעבודה.
7. השפעות של ממיסים אורגניים על תחלואה ותמותה.
8. מניעת מחלות מקצוע בבתי החולים.
9. השפעה של עבודה פיסית על תחלואה ותמותה.
10. התועלת האפשרית של בדיקות סקר בקבלת עובדים לעבודה.

המכון הארצי לבריאות בתעסוקה, טל' 09-7707200
 פקס' 09-7714969
 e-mail : occup01@post.tau.ac.il

פרופ' יוסף ריבק

1. אפידמיולוגיה של סרטן תעסוקתי.
2. אפידמיולוגיה של מחלות מקצוע.
3. אפידמיולוגיה פסיכו- חברתית בהקשר למקום עבודה.
4. קידום בריאות - הערכת תכניות.
5. סוגיות קליניות בבריאות העובד.

מכון גרטנר, ב"ח שיבא, טל' 5349595 פקס' 5349881
 לשכת הבריאות המחוזית ת"א, טל' 5634704 פקס' 5634840
 e-mail: tamar.shohat@telaviv.health.gov.il

ד"ר תמר שוחט

1. גורמי סיכון לאסתמה בילדים במגזר החרדי.
2. גורמי סיכון לאסתמה בילדים בכיתות ג, ו-ח' במחוז תל-אביב.
3. תמותת תינוקות במחוז תל-אביב.
4. גורמים הקשורים בפרישה מוקדמת מעבודה.
5. ידע ועמדות לגבי ביצוע בדיקות סקר גנטיות בהריון.
6. בדיקת תוקף של בדיקות סקר המבוצעות לילדים בבתי ספר.

המכון הארצי לבריאות בתעסוקה, בית לוינשטיין
 טל' 09-7707220, פקס' 09-7710097
 e-mail: judiths@ioh.org.il

ד"ר יהודית שחם¹

1. אפידמיולוגיה ואפידמיולוגיה מוליקולרית של סרטן תעסוקתי וסביבתי
2. סמנים ביולוגיים לחשיפה לחומרים מסרטנים תעסוקתיים וסביבתיים
3. גורמי סיכון אישיים ותעסוקתיים לסרטן ריאה וסרטן שד
4. גורמי סיכון אישיים ותעסוקתיים בעובדי מערכת הבריאות
5. הערכת יעילותן של בדיקות דם שיגרתיות ברפואה תעסוקתית
6. אפידמיולוגיה מולקולרית של קרינה מייננת וקרינה אלקטרוסגילית
7. השפעת חשיפה סביבתית על תחלואה בסרטן

החוג לביוכימיה קלינית**ראש החוג: פרופ' אסתר שני****מזכירת החוג: שרה עופר, טל' 6409759, 6409158, פקס' 6406087****בניין סאקלר לרפואה, קומה 7**

המחקר בחוג נועד לשפוך אור על המנגנונים הביוכימיים של מחלות תורשתיות ונרכשות. המחקר מתבצע ע"י כמה קבוצות מחקר. מספר חוקרים עוסקים בהיבטים שונים בחקר המוח, כגון: מנגנוני הגנה מפני מות של תאי עצב במחלת אלצהיימר ובפני נזק איסכמי, הבסיס המולקולרי של הזיכרון, הלמידה וההתנהגות המינית ונירופפטידים. קבוצות אחרות עוסקות בנושא פוריות הגבר - הבשלת תאי הזרע: ספרמטוגנזה ותפקיד הקרניטין במערכת המין הזכרית. קבוצה נוספת עוסקת במחקרים מוסקולוסקלטליים, הכנת משתלים על בסיס הנדסת רקמות, במטרה לשחזר מבנים סחויים פגומים במפרקים, שברי עצם וטיפולים בגמדות. נושא מחקרי חדש עוסק ברגנרציה של חוט שדרה מנותק. כמו כן נחקרים היבטים מולקולריים של מערכת ה-IGF: ויסות הקולטן ומעורבותו בסרטן. קבוצות אחרות עוסקות בחקר חילוף החומרים של הפורינים ברקמות שונות ובמחלות שונות ובמטבוליזם הכולסטרול.

פרופ' אילנה גוזז בניין סאקלר ח' 727, טל' 6407240 פקס' 6408541

e-mail: igozes@post.tau.ac.il

1. שיבוט מולקולרי ושיטות בהנדסה גנטית לאיפיון גורמי גידול חדשים.
2. מנגנוני הגנה מפני מוות של תאי עצב (מחלת אלצהיימר ופיגור התפתחותי).
3. תכנון תרופות על בסיס נירופפטידים.
4. נירופפטידים, השרדות תאים וחלוקות תאים (הקשר עם סרטן).
5. הבסיס המולקולרי (גורמי גידול, נירופפטידים) להתנהגות בעלי חיים (זכרון, למידה, התנהגות מינית).

ד"ר רחל גולן בניין סאקלר ח' 728, טל' 6407834 פקס' 6406087

e-mail: rachelgo@post.tau.ac.il

1. הבשלה (מטורציה) של תאי זרע באפידידיס.
2. ספרמטוגנזה - השימוש בחיות מעבדה כמודל לבעיות פוריות בגבר.
3. שינויים במבנה הכרומוטין בתאי זרע מהאשך לביצית.
4. השימוש בסורק תאים כאמצעי לחקור הפרעות בספרמטוגנזה.
5. השפעת חומרים מעכבים ומזרזים על שלבים שונים בספרמטוגנזה.

פרופ' חיים ורנר בניין סאקלר ח' 745 א', טל' 6408542 פקס' 6406087

e-mail: hwerner@post.tau.ac.il

1. הביולוגיה המולקולרית של מערכת ה-IGF (insulin-like growth factors).
2. מעורבות מערכת ה-IGF בסרטן.
3. מנגנוני שיעתוק.

פרופ' אלדד מלמד

ראה בפרק "מכונים פקולטיים" מרכז למחקר רפואי ע"ש פלסנשטיין

פרופ' צבי נבו
בניין סאקלר ח' 745 ב', טל' 6409319 פקס' 6406087
e-mail: zvinevo@post.tau.ac.il

1. שחזור מבנים במפרק, סחוסים, מניסקוס וליגמנטים (רצועות), בעזרת משתלים מכילי תאים מתרבויות.
2. טכנולוגיות לשינויים מולקולריים בתרבויות תאים: תאי אב מזנכימליים, מח עצם, פריכונדריום, פריאוסטיאום קאלוס משברי עצם, תאי שריר בהכוונה לכונדרוציטים, מי לאוסטיאובלסטים ומי לקרדיומיוציטים.
3. פיתוח טכניקות לתרפיה מולקולרית להשראת דיפרנציאציה והבשלה לתאי טומורים סקלטליים.
4. הנדוס משתלים סחוסיים וגרמיים לתיקון פגמים בעצם וסחוס.

פרופ' ירדנה נורדנברג
ראה בפרק "מכונים פנים פקולטיים" - מרכז למחקר רפואי ע"ש פלסנשטיין

פרופ' נפתלי סבין
ראה בפרק "מכונים פנים פקולטיים" - המכון לחקר העין ע"ש גולדשלגר

פרופ' בן עמי סלע
ראה בפרק "מכוני מחקר ומעבדות בבתי חולים" - המרכז הרפואי ע"ש שיבא

פרופ' אפרת קסלר
ראה בפרק "מכונים פנים פקולטיים" - המכון לחקר העין ע"ש גולדשלגר

ד"ר דרור רובינסון
בניין סאקלר, טל' 6409319 פקס' 6406087

1. מדידת רמות ופעילות נוירורנסמיטרים של כאב בחולים עם החלפת מפרקים.
2. רמות אונקוגנים ורצפטורים ל-FGF בחולים עם גידולי מערכת השלד. יכולת הבשלה ודיפרסיציה של גידולים עם תרפיה מולקולרית.

פרופ' אסתר שני
בניין סאקלר ח' 733 ב', טל' 6408573 פקס' 6406087
e-mail: shanie@post.tau.ac.il

1. אפיון וחקר התופעה של Preconditioning נגד נזקי איסכמיה/רפרפוזיה ברקמת המוח, במודל של תרביות נוירונים ותרבויות גליה.
2. חילוף החומרים של הפורינים בתרבויות תאים מרקמות שונות במחלות תורשתיות שונות.
3. אבחון פרה ופוסט-נטלי של סטיות אנזימתיות מולדות בחילוף החומרים של הפורינים.

פרופ' עודד שפרלינג
בניין סאקלר ח' 733 א', טל' 9376958, 6408573 פקס' 9376596
e-mail: odeds@post.tau.ac.il

1. אפיון וחקר התופעה של Preconditioning נגד נזקי איסכמיה/רפרפוזיה ברקמת המוח, במודל של תרביות נוירונים ותרבויות גליה.
2. חילוף החומרים של הפורינים בתרבויות תאים מרקמות שונות במחלות תורשתיות שונות.
3. אבחון פרה ופוסט-נטלי של סטיות אנזימתיות מולדות בחילוף החומרים של הפורינים.

החוג לביולוגיה תאית והתפתחותית**ראש החוג: פרופ' צבי פישלזון****מזכירת החוג: שושנה דביר, טל' 6409860, פקס' 6407432****בניין סאקלר לרפואה, קומה 4**

בחוג לביולוגיה תאית והתפתחותית מבוצעים מחקרים במיגוון נושאים הקשורים לבקרת פעולה והתפתחות ברמת התא, הרקמה והאורגניזם השלם ברמת המחקר הבסיסי ובחקשן למחלות שונות כגון: סרטן, אלרגיה, AIDS, חוסר פוריות והפלות, התפתחות מומים מולדים, אלצהיימר, מחלות שלד ומחלות חיסוניות.

שטחי המחקר העיקריים של חוקרי החוג לביולוגיה תאית והתפתחותית הם:
חלוקה והתמיינות של תאים:

גדילה והתמיינות של תאי גזע (stem cells) ותאים בוגרים נחקרים בחוג במספר מערכות ביולוגיות שונות: עצם, לשד עצם (המערכת ההמופויטית), תאי ריאה ובמערכת הלימפית. מעורבותם של גורמים סביבתיים שונים כולל גורמי גדילה מסיסים ומרכיבי תשתית הרקמה נלמדת ברקמות נורמליות וברקמות שניזוקו.

ביולוגיה של הרבייה וההתפתחות:

בתחום זה נערכים בחוג מחקרים במספר כוונים ביניהם: הבשלה של תאי המין ומנגנון ההכרה בין הזרע לביצית במערכות הפריה תוך וחוץ גופיים וכן חקר של שרשרת האירועים המביאה לאקטיבציה של הביצית עם ההפריה והמובילה להתפתחות העובר. תחום מחקר נוסף הוא ההתפתחות העוברית המוקדמת ביונקים: בהקשר אליו נחקרים גורמי הגדילה הנוטלים חלק בתהליכי ההתמיינות הראשונית של התאים העובריים, ואלו הפעילים מאוחר יותר במהלך הקינון והתפתחות השיליה. כן נחקרים היחסים האימוניים והאנדוקריניים בין האם לעובר המתפתח.

תנועה תוך תאית של חלבונים והעברת סיגנלים בתא:

בחוג נחקרים מנגנוני הבקרה של תהליכי תנועה תוך-תאית של חלבונים. כמערכת מודל משמשים במחקרים אלו תאים כדוגמת תאי פיטום, המעורבים בתהליכי אלרגיה, נלמדים תהליכי העברת האותות המביאים להפרשה מתאים אלו תוך שימת הדגש על זהויות חלבוני מפתח, כדוגמת חלבונים קושרי GTP וקינונות, המעורבים בתהליך זה. חלבונים אלו משמשים מטרה לפיתוחן של תרופות חדשניות לרפוי תהליכי אלרגיה ומחלות דלקתיות אחרות (למשל אסטמה) בהם מעורבים תאי פיטום. מערכות מודל נוספות כוללות תאים המבטאים את הקולטן לאריתרופואטין, חלבון מפתח בהתמיינות השורה האריתרואידית, ותאים המבטאים את חלבון המוצא לעמילואיד אשר חלק מתוצרי הפרוק שלו מעורבים במחלת האלצהיימר. במערכות מודל אלה נחקרת תנועת החלבונים לאורך מסלול הפרשה במדורי התא השונים תוך התמקדות באינטראקציה שלהם עם קינונות פוספטאזות וציפרונים.

מנגנוני מוות תאים:

מערכת החיסון מוציאה לפועל את פעולתה הציטוטוקסית בעזרת המשלים (קומפלמנט) או לימפוציטים ציטוטוקסיים ע"י השריית מוות אפופטוטי או נקרוטי. בחוג נחקרת התגובה הציטוטוקסית, תוך שימת דגש על איפיון מנגנונים מולקולריים תאיים, המאפשרים לתאים סרטניים להתגונן בפני מערכת החיסון. מחקרים נוספים בחוג עוסקים באפופטוזיס, כתהליך ביולוגי בעל חשיבות מכרעת בהתמיינות והתפתחות עוברית מוקדמת ובהתמיינות רקמות, ובמעורבותם של גנים פרו-אפופטוטיים ואנטי-אפופטוטיים בתהליכים אלה.

אימונוטרטולוגיה:

תחום זה בא לגשר בין המחקרים באימונולוגיה של הרבייה לבין מדע הטרטולוגיה, העוסק בלימוד ובחקר הגורמים למומים מולדים, והמנגנונים המעורבים בכך. בתחום מדע הטרטולוגיה נבדקות בחוג השפעות טרטולוגיות ואמבריוטוקסיות של כימיקלים ותרופות על עוברי יונקים בשלבי התפתחות שונים.

חקר הנגיפים הגורמים למחלות האיידס ול- Hepatitis C Virus:

מתבצע מחקר של נגיף האיידס HIV ונגיף הגורם ל- Hepatitis C באדם, על מנת ללמוד את תכונותיהם המולקולריות ולפתח חומרים המדכאים את ריבוי הנגיפים. כמו כן נחקרים המנגנונים של הופעת עמידות כנגד תרופות אנטי נגיפיות.

פרופ' אילן בלייברג
בניין סאקלר ח' 401, טל' 6409105 פקס' 6407432

e-mail: ilanb@post.tau.ac.il

1. השפעת נגזרות של ויטמין D על יצירת עצם בתרבית.
2. תאים במיקרוסביבה של עצם מתפתחת ופעילות המופויטית שלהם.

ד"ר דפנה בניה
בניין סאקלר ח' 310, טל' 6406187, 6409123 פקס' 6407432

e-mail: dafnab@post.tau.ac.il

1. אפיון סמנים חדשים בדיפרנציאציה של תאי גזע מזנכימליים, לתאי שריר שלד, שריר לב ועצם.
2. בקרת שיעותק ורגולציה של תאי גזע מזנכימלים ברמת הכרומטין.
3. שימוש בסמנים לאבחון גנטי והיסטופתולוגי של מחלות שלד.
4. שימוש בתאי סטרומה ל-cell therapy.

פרופ' אמנון חיזי
בניין סאקלר ח' 415, טל' 6409974 פקס' 6407432

e-mail: ahizy@post.tau.ac.il

1. חקירת הביולוגיה המולקולרית של אנזימים של וירוס ה- (HIV) AIDS (Reverse transcriptase וה- Integrase).
2. חקר מעכבים חדשים כנגד HIV כבעלי פוטנציאל תרופתי נגד AIDS.
3. הנדסה של חלבונים - לימוד הקשר בין מבנה ופעילות ביולוגית.
4. מנגנוני הופעת עמידות HIV לתרופות אנטי רטרוויראליות.

פרופ' ולדימיר טודר
בניין סאקלר ח' 303, 301 טל' 6409626 פקס' 6406149

e-mail: toder@post.tau.ac.il

1. ציטוקינים ביחידה אם-עובר.
2. אובדן הריון על רקע אימוני (בעכבר ובאדם).
3. אימונוטרטולוגיה.
4. מוות תאי מתוכנת בתהליכי ההתפתחות.
5. גנים המבקרים אפופטוזיס בעובר.

ד"ר דרורית נוימן
בניין סאקלר ח' 316, טל' 6407256 פקס' 6407432

e-mail: histo6@post.tau.ac.il

1. תנועה תוך תאית ואינטראקציה של חלבונים ממברנליים עם חלבוני ציפרון במהלך הביוסינתזה.
2. מנגנונים מולקולריים המעורבים בפירוק ובהפנמה (אנדוציטוזה) של הקולטן לאריתרופואטין.
3. אפיון אינטראקציות של הקולטן לאריתרופואטין עם קינאזות ופוספטאזות תוך תאיות.
4. מטבוליזם תוך תאי של חלבוני מפתח המעורבים במחלת האלצהיימר.

ד"ר מיירה סמול
בניין סאקלר ח' 406, טל' 6407387 פקס' 6407432

e-mail: msmall@post.tau.ac.il

1. תהליך ההתפתחות בלימפוציטים מסוג T: התמיינות במבנה ובתפקיד.
2. מיקרוסביבה בתימוס ותפקידה בהתמיינות תימוציטים.
3. קשר בין מיקרוסביבה ותגובה בלימפוציטים מסוג B.

פרופ' אינה פביאן
 בניין סאקלר ח' 408, טל' 6409658 פקס' 6409103
 e-mail: inaf@post.tau.ac.il

1. לויקמיה: מנגנוני ההפעלה של תאי דם ע"י גורמי גידול לפעילות אנטי-סרטנית.
2. מנגנוני מניעת אפופטוזיס בתאים המטופויטיים.
3. חקר תרופות חדישות המגבירות יצירת תאי דם לאחר טיפול כימותרפי.

פרופ' עמוס פיין
 בניין סאקלר ח' 308, 307, טל' 6408409 פקס' 6406149
 e-mail: amosfein@post.tau.ac.il

1. הסוכרת כטרטוגן – מודל בעכברים.
2. התפתחות עוברים בתרבית, לפני הקינון ולאחריו.
3. בדיקת השפעה קצרת זמן של טרטוגנים על עוברים מוקדמים בתרבית.

פרופ' צבי פישלזון
 בניין סאקלר ח' 422, טל' 6409620 פקס' 6407432
 e-mail: lifish@post.tau.ac.il

1. זיהוי גנים חדשים שמעורבים בהגנה על תאים סרטניים בפני מוות.
2. חקר מנגנוני עמידות תאים סרטניים למוות נקרוטי ואפופטוטי.
3. פיתוח שיטות להגברת הרג תאי סרטן.
4. פיתוח שיטות חיסון כנגד טפיל הבילהרציה.

פרופ' משה קלינה
 בניין סאקלר ח' 407, טל' 6409510 פקס' 6407432
 e-mail: mkalina@post.tau.ac.il

1. ריאה - ביולוגיה של התאים המפרישים חמרים מורדי מתח פנים (סורפקטנט) לחללי האוויר בריאה.
2. גידול תאי הריאה בתרבית - דיפרנציאציה, ביוכימיה, ביולוגיה מולקולרית.
3. יחסי גומלין בין הגורמים המשפיעים על דלקות בריאה - תאים ותוצרי הפרשתם.
4. חלבונים יחודיים לריאה (SP-A, SP-D) הקשורים למערכות ההגנה בפני פתוגנים בריאה.

פרופ' רונית שגיא-אייזנברג
 בניין סאקלר ח' 312, טל' 6409500 פקס' 6407432
 e-mail: histol3@post.tau.ac.il

- מנגנונים מולקולריים של תהליכי אלרגיה:
1. מעורבותם של חלבונים סינפטיים בבקרת תהליך הפרשת היסטמין מתאי מסט.
 2. בקרת תנועתם התוך תאית של חלבונים המבקרים תהליכי הפרשה.
 3. תפקידם של חלבונים קושרי GTP בבקרת תהליך ההפרשה מתאי מסט.
 4. מעורבות תהליכי זרחון בבקרת ההפרשה מתאי מסט.
 5. בקרי תנועה תוך תאית כ-tumor suppressor genes

פרופ' רות שלגי
 בניין סאקלר ח' 308, טל' 6408685 פקס' 6406149
 e-mail: shalgir@post.tau.ac.il

1. אקטיבציה של ביצית יונקים - מנגנונים תוך תאיים.
2. הכרה ואינטראקציה בין זרע לביצית ביונקים.

החוג למיקרוביולוגיה הומנית**ראש החוג: פרופ' אסתר סגל****ע' מנהלית בחוג: יעל יוסף, טל' 6409069, 6409168, פקס' 6409160
בניין סאקלר לרפואה, קומות 7-8-9**

במסגרת החוג מתבצעים מחקרים בסיסיים וישומיים במקצועות השונים של המיקרוביולוגיה והאימונולוגיה.

תחומי המחקר העיקריים הם:

אימונולוגיה בסיסית וקלינית: אספקטים ביוכימיים ומולקולריים של התמיינות לימפוציטים, מונוציטים ומקרופאגים; מנגנונים מולקולריים ביצירת רדיקאלים של חמצן על ידי מקרופאגים; בידוד ואיפיון של המרכיבים הממברנליים והציטוזולים של האנזים המייצר סופראוקסיד במקרופאגים; חקר רצפטורים, סמנים, ואנזימים המעורבים בפעילויות ציטוטוקסיות של לימפוציטים ומקרופאגים; חקר המנגנונים ודרכי השיקום של מחלות כשל חיסוני ומחלות אוטואימוניות; אימונותרפיה של גידולים סרטניים; ביולוגיה תאית ומולקולרית של אימונוגלובולינים ממברנליים ומפרשים; ביולוגיה תאית ומולקולרית של חלבוני הצמדה בין תאיים, תפקוד גנים אונקוגנים במערכת החיסון.

בקטריולוגיה: המחקר במקצוע עוסק בהיבטים המולקולריים של יחסי חיידק-מאכסן במטרה ארוכת טווח להבין את הפתוגנזה של החיידק ולפתח פתרונות חדישים למניעה ו/או טיפול במחלה הנגרמת על ידו. רשימת הנושאים הנחקרים כוללת את זיהוי ואפיון גנים חיידקיים המבוססים בשלב האינטראקציה הראשונית עם תאי המאכסן. אינטראקציה בין חיידק לפגוציט, פתוח נזרות אנטיביוטיות חדשות, מנגנון יצירת מרדד ביולוגי עיי חיידקי S.aureus.

וירולוגיה: חקר נגיפי RNA ו- DNA מסרטנים והמנגנונים המולקולריים דרכם גורמים להתפתחות מחלות ממאירות בבע"ח ואדם; חקר גנים מסרטנים (אונקוגנים) ומסלולי אותות המעורבים בהתפתחות סרטן בני אדם כדוגמת האונקוגן met וגורם הגידול HGF או מסלול איתות ה- Wnt; חקר הביולוגיה המולקולרית של LENTVIRUSES הגורמים למחלות אטיות בבע"ח; חקר מנגנוני הביטוי והממאירות של נגיפי PAPILOMA המדביקים את דרכי המין של האדם.

מיקולוגיה: היבטים מולקולריים של גורמי אלימות של CANDIDA המעורבים בהתפתחות המחלה; הצמדות

(ADHESION) של CANDIDA לתאי מאכסן; מנגנון, תפקיד בהתפתחות הזיהום ועיכוב ההצמדות כאמצעי למניעת הזיהום; למוד התהליכים בתא האנימלי בעקבות האינטראקציה עם הפטריה וסינגלינג בתוך התא; חיסון הגנתי נגד CANDIDIASIS; הצמדות שמרים פטוגניים שונים; הצמדות פטריות למשטחים אינרטיים בשימוש רפואי; חיסון נגד דרמטופיטים. Aspergillosis ניסויית ואפשרויות טיפול; חיפוש אחר תכשירים אנטיפטריותיים.

פריזיטולוגיה: יחסי גומלין בין טפילים לבין הפונדקאים שלהם: אימונולוגיה, פתוגנזה, ביולוגיה תאית ומנגנוני פעולה של תרופות נגד מלריה.

פרופ' יצחק אופק

בניין סאקלר ח' 810, טל' 6409059 פקס' 6409160
e-mail: aofek@post.tau.ac.il

1. פיתוח פפטידים ומוצרי מיץ טבעי כתכשירים אנטי בקטריאליים.
2. מנגנון מולקולרי של הצמדות חיידקים לתאי מאכסן.
3. מנגנון מולקולרי של הכרות בין חיידקים ומוצריהם לבין פגוציטים והשלכות לחסון המולד (Innate Immunity) ולהלם ספטי (Septick Shock).
4. שחלוף ושיבוט של גנים המעורבים בסנתזה ורגולציה של גורמי אלימות בחיידקים.

ד"ר ניר אושרוב¹

בניין סאקלר ח' 843 א' טל' 6409599 פקס' 6409160
e-mail: nosherov@post.tau.ac.il

1. הכרת תהליכי הדבקות של העובש הפטוגני אספרגילוס פומיגטוס ברמה המולקולרית.
2. זיהוי מנגנוני עמידות לתרופות אנטיפטריטיות.
3. המנגנונים המולקולריים בבניית נבגי עובש האספרגילוס.

ד"ר נעמי בלבן¹

בניין סאקלר חדר 821, טל' 6405137 פקס' 6409160
e-mail: nbalaban@ucdavis.edu

1. פקוח על יצירת גורמי אלימות בחיידק *staphylococcus aureus*.
2. פיתוח חיסון ותרופות לזיהומים חיידקיים.
3. הבנת מבנה שלד התא של הפרזיט טריפנוזומה (הגורם למחלת השינה).
4. שימוש בידע הניל לפיתוח חיסון כנגד הפרזיט.

פרופ' דניאל גולד

בניין סאקלר ח' 824, טל' 6409530 פקס' 6409160
e-mail: goldy@post.tau.ac.il

1. איפיון מנגנוני התגוננות הטפיל (*Schistosoma*) בפני מערכות ההגנה של המאכסן.
2. בידוד, ניקוי ושימוש באנטיגנים של עלקת הדם (*Schistosoma*) לחיסון כנגד הטפיל.

פרופ' ארנונה גזית

בניין סאקלר ח' 805, טל' 6409869 פקס' 6422275
e-mail: micro1@post.tau.ac.il

1. שימוש ב- yeast two hybrid system לבידוד זיהוי חלבונים הנקשרים לרצפטור Frizzled-1 (1-Hz) ומתפקדים בהעברת איתות ה-Wnt.
2. חקר מנגנון פעילותו של גורם השעתוק Engrailed בבקרת איתות מסלול ה-Wnt.
3. חקר אינטראקציות אנטגוניסטיות בין מסלול איתות ה-Wnt ומסלול איתות Notch - ה.

ד"ר נורית הולנדר

בניין סאקלר ח' 831, טל' 6409619 פקס' 6409160
e-mail: hollandn@post.tau.ac.il

1. אימונתרפיה של גידולים סרטניים באמצעות תרכיבי חיסון.
2. אימונתרפיה של גידולים סרטניים באמצעות נוגדנים דו-ייחודים (bispecific antibodies).
3. מנגנוני שיפעול ומוות של לימפוציטים.

פרופ' ישראל זן-בר

בניין סאקלר ח' 703, טל' 6409920 פקס' 6409160
e-mail: zanbar@post.tau.ac.il

1. תפקוד הגן מדכא הגידול p53 במנגנוני התבגרות והתמיינות תאים לימפואידיים יוצרי נוגדנים.
2. תפקוד הגן מדכא הגידול p53 בהכוונת התרבותם של תאים לימפואידיים סרטניים.
3. תפקוד הגן מדכא הגידול p53 במחלות כשל חיסוני מולד.
4. ברור הליקוי בסניגלי ההפעלה של חולי Common Variable Immunodeficiency.

פרופ' יוסף חיימוביץ

בניין סאקלר ח' 831, טל' 6409062 פקס' 6409062
e-mail: haimovij@post.tau.ac.il

1. התמיינות תאי B.
2. אימונתרפיה של לימפומות.
3. סינטזה והתבטאות אימונוגלובולינים בתאי B.

פרופ' אברהם יניב בניין סאקלר ח' 805, טל' 6409869 פקס' 6422275
e-mail: micro1@post.tau.ac.il

1. חקר המנגנון דרכו מועבר איתות ה - Wnt דרך הרצפטור 1 - Frizzled (Hfz - 1).
2. חקר המנגנון בו מתפקד הרצפטור 6 - Frizzled (Hfz - 6) בבקרה שלילית של מסלול ה - Wnt.
3. חקר המנגנונים בהם משתתפים חלבוני ה - low density lipoprotein receptors (LRPs) בבקרת מסלול איתות Wnt דרך הרצפטור Frizzled.

פרופ' אסתר סגל בניין סאקלר ח' 820 א', טל' 6409870, 6422494, פקס' 6409160
e-mail: segale@post.tau.ac.il

1. הצמדות פטרויות למשטחים אינרטיים (biofilm) ומניעת הצמדות כאמצעי למניעת זיהום.
2. פעילות של תרכובות משולבות: חומרים אנטיפיטריטיים וליפידים במערכות In Vitro/In Vivo כנגד זיהומי שמרים ועובשים.
3. אינטראקציות בין תאים אנימליים ושמרים ותהליך פלישה.
4. למוד תהליכים בתוך תאי המאכסן בעקבות האינטראקציה עם שמרים, כולל תהליכי העברת מסרים.
5. אפיון של מוטציות-חסר-בנשימה אצל Candida.

פרופ' אדגר פיק בניין סאקלר ח' 833, טל' 6407872 פקס' 6429119
e-mail: epick@post.tau.ac.il

1. בנייה של חלבונים כימריים המורכבים מאזורים פעילים של הגורמים הציטוזוליים של האנזים NADPH oxidase.
2. מדידת אינטראקציות חלבון-חלבון בין מרכיבי האנזים NADPH oxidase באמצעות שיטת Biosensor.
3. הפעלת האנזים NADPH oxidase על-ידי זרז שיחלף נוקליאוטידים מסוג Guanine Nucleotide Exchange Factor (GEF).
4. יצירת מרכיבי NADPH oxidase מוטנטים ובדיקת יכולתם להשתתף בהפעלת האנזים.

ד"ר אליעזר פלשר בניין סאקלר ח' 838, טל' 6406063 פקס' 6409160
e-mail: flascher@post.tau.ac.il

1. פיתוח תרופות אנטי סרטיניות חדשות.
2. מנגנוני תרופות נגד מלריה.
3. בקרה של מנגנוני סטרס תאי.

ד"ר אילן צרפתי בניין סאקלר ח' 809, טל' 6407015 פקס' 6409160
e-mail: ilants@post.tau.ac.il

1. האינטראקציה בין תוצר האונקוגן Met וגורם הגידול HGF/SF והעברת הסיגנל בתא.
2. תפקיד האונקוגן Met באיזון העדין בין התפתחות צינורות חלב לבין סרטן השד.
3. חלבונים מבטלי צימוד במיטוכונדריה ucip ותפקידם בתהליכי התמיינות והתמרה.
4. הדמיה מולקולרית של פעילות האונקוגן Met באמצעות MRI ואולטרסאונד.

פרופ' יונה קיסרי
בניין סאקלר ח' 828, טל' 6409871 פקס' 6406098

e-mail: ykeisari@post.tau.ac.il

1. דיכוי התפתחות גרורות סרטניות והגברת הפעילות החיסונית, בחיות נושאות גדול סרטני, ע"י טיפול משולב בכימותרפיה ואימונותרפיה.
2. פיתוח תהליכי הרס גידוליים סרטניים ע"י שילוב של כימותרפיה ופולסים חשמליים.
3. תהליכי חסינות מוטבעת (Innate Immunity) בתנגודת לזיהומים של הריאה.

פרופ' מל רוזנברג-נבו

ראה ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר

פרופ' לבנה שרמן
בניין סאקלר ח' 802, טל' 6409246 פקס' 6409160

e-mail: lsherman@post.tau.ac.il

1. מנגנון עיכוב ההתמיינות הסופית של תאי אפיתל קשקשי ע"י חלבון ההתמרה E6 של נגיף הפפילומה.
2. מודולציה של אפופטוזיס על ידי חלבוני ההתמרה E6 ו-E7 של נגיף הפפילומה.
3. התפקיד של פולימורפיזם בנגיפי פפילומה בהתפתחות סרטן.

החוג לפיזיולוגיה ולפרמקולוגיה

ראש החוג: פרופ' משה רכבי, טל' 6406595 דוא"ל: mrehabi@post.tau.ac.il
ע' מנהלית: גבי מור, טל' 6409975, 6408748, פקס' 6409113
דוא"ל: gabym@post.tau.ac.il, בניין סאקלר לרפואה, קומה 5

קבוצת המחקר של החוג לפיזיולוגיה ולפרמקולוגיה חותרות להבנת היבטים שונים של תפקוד המערכת החיה, פגמים בתפקוד, והאפשרויות לטיפול תרופתי בפגמים אלה. מתוך התכוונות למטרה משותפת זו, נגזרת פעילות מגוונת הקשורה ברמת המערכת הנלמדת, החל במערכות מודל ומחקרים המתבצעים ברמה מולקולרית, דרך מחקר ברמה תאית ועד למחקר ברמה המערכתית, בחיה ובאדם. מכך נגזר גם מגוון השיטות במחקר.

חלק ניכר מהפעילות המחקרית בחוג מבוסס על שיטות כימיות, ביוכימיות וביופיסיקאליות, בשילוב עם שיטות אלקטרופיזיולוגיות שיטות פרמקולוגיות, שיטות ספקטרליות ושיטות מקרוסקופיות (שיטות הדמיה פלאורצנטיות, מיקרוסקופ כח אטומי), יחד עם גישות תאורתיות וחישוביות. פעילותנו המחקרית מכוונת בעיקר להבנת הפעילות של המערכות:

העצבים (נוירופיזיולוגיה ונוירופרמקולוגיה); האנדוקרינית; הלב וכלי הדם (מערכת קרדיווסקולרית).

בין שאר הנושאים הנחקרים בחוג:

- בירור מנגנונים מולקולריים של התגובות להורמונים וניורטרנסמיטרים המתווכות על ידי גיוס סידן.
- בסיס נוירופיזיולוגי של תחושת הכאב ושיכוכו.
- נוירוביולוגיה מולקולרית ומבנית: בעיקר הקשר בין מבנה ותפקוד של תעלות יוניות המופעלות ע"י גלוטומט.
- מנגנונים מולקולריים של איתות טרנסממברנלי: מניורטרנסמיטר לרצפטור לחלבון G לתעלה יונית.
- קרדיוולוגיה מולקולרית: מבנה, תפקוד וויסות של תעלות יוניות המכתיבות את הקצב את עצמת התכווצות הלב.
- מנגנוני טרנספורט במצב איסכמי של שריר הלב.
- רגולציה של התהליכים סינפטיים ע"י תעלות יוניות.
- חמצון לפידיים ומעורבותו בתהליכי טרשת עורקים
- אינטראקציה בין סמים אופיאטיים וקנבינואידיים ברמה התאית
- פולימריזציה של ממברנות.
- החדרת תקופות לתאם ולרקמות באמצעות שדות חשמליים חלשים.
- אפידמיולוגיה של מחלות נוירולוגיות.
- חישוביות עצבית: בניה וחקירה של מודלים חישוביים עצביים, הן ברמה של תאי עצב בודדים והן ברמה מערכתית של רשתות עצבים.
- נשאים פרה-סינפטיים לאמינים ביוגניים במוח כאתרי פעולה לתרופות נוירופסיכיאטריות.

בניין סאקלר ח' 535 א', טל' 6408753 פקס' 6409113

פרופ' יורם אורון

e-mail: pharm14@post.tau.ac.il

בירור מנגנונים מולקולריים של התגובות להורמונים וניורטרנסמיטרים המתווכות על ידי גיוס סידן. הדגשה על מידור תוך-תאי של מערכות העברת האות ומאגרי סידן ועל ספקטים קינטיים.

פרופ' גדעון אורקה

בניין סאקלר ח' 524, טל' 6408754 פקס' 6409113
e-mail: gurca@post.tau.ac.il

1. פסיכופיזיקה ועבודת תחושת כאב בבני אדם.
2. בסיס נוירופיזיולוגי של תחושת הכאב ושיכוכו.
3. הבסיס הפרמקולוגי של שיכוך כאב.
4. התפתחות מערכת הכאב.

פרופ' ברנרד אטלי

בניין סאקלר ח' 527, טל' 6405116
e-mail: battali@post.tau.ac.il

- מבנה מולקולרי, תפקוד וויסות של תעלות אשלגן: מעורבותן במחלות נוירולוגיות ובמחלות הלב.
(demyelinating disorders) באפילפסיה, במחלות המיאלין.
1. שוערות (gating), חדירות (permeation) והרכב התעלת האשלגן lks בלב: ניתוח השינויים המבניים בתהליך השוערות, באמצעות השימוש בטכניקות קיבוע- המתח משולב עם הדמיה פלורצנטית, תהודת מעבר אנרגיה פלורצנטי (FRET) ומוטגנזה מכוונת (Cysteine-accessibility mutagenesis).
 2. ויסות תעלות האשלגן על ידי קינאזות ופוספאטות טירוזין בהתפתחות מערכת העצבים, באמצעות עכברים טרנסגנים (knockout mice) ובטכניקות אלקטרופיזיולוגיות של קיבוע- המתח והזרם.
 3. אסטרטגיה משולבת לריפוי באמצעים גנטיים של מחלות דמיילינציה על ידי שימוש בשתלים של תאי שוואן (schwann) אשר עברו שינוי גנטי על ידי וירוסים (AAV Virus)

פרופ' מיכאל אלדר

ראה בפרק מכוניס פנים פקולטיים, המכון לחקר הלב ע"ש נויפלד.

פרופ' יורם אפשטיין

ראה בפרק "מכוניס מחקר ומעבדות בבתי חולים" - מכון הלב למחקר רפואי

ד"ר מוריס בנבנישת

(בשבתון בתשס"ד)

בניין סאקלר ח' 509, טל' 6406021 פקס' 6409113
e-mail: morrisb@post.tau.ac.il

1. נוירוביולוגיה מולקולרית ומבנית: בעיקר הקשר בין מבנה ותפקוד של תעלות יוניות המופעלות ע"י גלוטמט. שימוש בשיטת ה-PCR כדי להכניס מוטציות לתת היחידות המשובטות של תעלות NMDA במטרה לבדוק את הקשר בין חדירות ו-gating. (פתיחת וסגירת התעלה). הבדיקה נעשת בשיטות אלקטרופיזיולוגיות.
2. רשתות נוירונים: השפעת תעלות מסוגים שונים על אינטגרציה של איתותים סינפטיים הגורמים לאקטיבציה (פוטנציאלי פעולה) ברשתות נוירונים חיים. שימוש בשיטות של ביולוגיה מולקולרית לבטוי תעלות NMDA בנוירונים. הבדיקה נעשת בשיטות אלקטרופיזיולוגיות.
3. הבחנה בשינויים מבניים כתוצאה מקישור אגוניסטים (נלוטמט וגליצין) לתעלות NMDA. שימוש ב-CYSTEINE SCANNING MUTAGENESIS בשיטות אלקטרופיזיולוגיות.
4. חיפוש תעלות גלוטמט בלימפוציטים בשיטות אלקטרופיזיולוגיות.

פרופ' צבי גרוסמן

טל' 08-9362184
e-mail: lcgors@post.tau.ac.il

1. מודלים תאורטיים ומתמטיים של AIDS ושל בקרת המערכת החיסונית.
2. מודלים תאורטיים/מתמטיים של אקטיבציה של לימפוציטים.

פרופ' נתן דסקל
בניין סאקלר ח' 515 א', טל' 6405743 פקס' 6409113
e-mail: dascaln@post.tau.ac.il

1. מנגנונים מולקולריים של איתות טרנסמברנלי: מנירוטרנסמיטר לרצפטור לחלבון G לתעלה יונית.
 2. קרדיולוגיה מולקולרית: מבנה, תפקוד וויסות של תעלות יוניות המכתיבות את הקצב ואת עצמת התכווצות הלב.
 3. ניורוביולוגיה מולקולרית: מבנה, תפקוד, וויסות, ואינטראקציות הדדיות של החלבונים במערכים מולקולריים המהווים יסוד לפעילות עצבית.
- המחקרים מתבצעים במגוון שיטות: אלקטרופיזיולוגיה, ביוכימיה, ביולוגיה מולקולרית, פרמקולוגיה וכו'.

פרופ' הלל הלקין

ראה בפרק "מכוני מחקר ומעבדות בבתי חולים" - המרכז הרפואי ע"ש שיבא.

פרופ' דניאל חנשוילי
בניין סאקלר ח' 543 , טל' 6409961 פקס' 6409113
e-mail: dhanan@post.tau.ac.il

1. מנגנונים מולקולריים לתפקוד ויסות של משלחף נתרן-סידן בשריר הלב.
2. זיהוי ואפיון של חומר אנדוגני שביכולתו להגביר עוצמת הכיווץ של שריר הלב.
3. זיהוי ופיתוח של חומרים אנטיאריטמיים.

פרופ' אורי ינון

ראה בפרק "מכוני פנים פקולטיים" - המכון לחקר העין ע"ש גולדשלגר

פרופ' יעקב ישי³
בניין סאקלר ח' 613 , טל' 6409138 פקס' 6409113
e-mail: physio7@post.tau.ac.il

1. השפעת תרופות על הפוריות בצרעות.
2. מוליכים למחצה אורגניים- אפיונס ודרך פעולתם.
3. פוטורצפטורים בצרעה המזרחית: פיזיולוגיה ומורפולוגיה
4. גרביטציה ותגובות לחוסר גרביטציה בחרקים.
5. היפותרמיה ביונקים הנגרמת על ידי ארס צרעות.
6. תגובות טוקסיות ואלרגיות מושהות כתוצאה מעקיצת צרעות.

פרופ' אילנה לוטן

בניין סאקלר ח' 512 , טל' 6409863 פקס' 6409113
e-mail: ilotan@post.tau.ac.il

רגולציה של תהליכים סינפטיים ע"י תעלות יוניות: מעורבות חלבונים סינפטיים הקשורים בשחרור ניורטרנסמיטורים, מעורבות מסלולי איתות תוך תאיים הכוללים קינזות פוספטוזות, חלבוני G , ומעורבות השלד התאי. מחקר רב תחומי המשלב שיטות ביוכימיות, אלקטרופיזיולוגיות וביולוגיה מולקולרית.

פרופ' אורי ליברמן

בניין סאקלר, חדר 612 טל' 6408733 פקס' 6409113
e-mail: uliber@post.tau.ac.il

1. השפעת ויטמין D על רגישות תאי סרטן לנוק הנגרם על ידי רדיקלים של חמצן. השפעת קלציטריל על מנגנונים המביאים למוות תאי בעקבות נזק חימצוני. מחקר זה מיועד לברר את האפשרות לטיפול אנטי סרטני בקלציטריל ואלווגים פעילים של ויטמין D במשולב עם כימותרפיה, אימונותרפיה ורדיותרפיה.

2. השפעת קלציטריוול D על גדילה והתמיינות של קרטינוציטים בתרבית:
 א. השפעת קלציטריוול על שגשוג קרטינוציטים המושרה על ידי ציטוקינים דלקתיים וגורמי גדילה המיוצרים בעור.
 ב. ברור יחסי הגומלין בין מערכות האיתות של גורמי גדילה שונים ומערכת האיתות של קלציטריוול בוויסות קצב שגשוג קרטינוציטים.
 ג. ברור השפעתו של קלציטריוול על קרטינוציטים החשופים לקרינת UV ולרדיקלים של חמצן. למחקר זה השלכות לגבי שימוש באנלוגים של ויטמין D בטיפול במחלות עור שונות כגון פסוריאזיס ובתהליכים של ריפוי פצע.
 3. השפעת קלציטריוול על שחרור מדיאטורים פעילים מתאי מסט למחקר זה השלכות לגבי הבנת תפקיד קלציטריוול המשוחרר באזור דלקת על התפתחות המצב הדלקתי.
 4. בדיקת פעילות אנטי סרטנית ומוסתת חלוקה של אנלוגים של ויטמין D בעלי רעילות סיסטמית נמוכה.

פרופ' דב ליטנברג
 בניין סאקלר ח' 601, טל' 6407305 פקס' 6409113
 e-mail: physidov@post.tau.ac.il

1. חמצון ליפידים ומעורבתו בתהליכי טרשת עורקים.
 2. המססה ושחזור של ממברנות ביולוגיות.
 3. תרחיפי ליפידים בתמיסות מימיות ושימוש בהם למתן תרופות.

פרופ' יורם לוס
 בניין סאקלר ח' 535 ב', טל' 6406428 פקס' 6409113
 e-mail: yora@post.tau.ac.il

1. CPR DEVICES

פרופ' מרדכי מנוח³
 בניין סאקלר ח' 503, טל' 6409108 פקס' 6409113
 1. הפיכת פרפור חדרי קבוע לחולף ביונקים שונים באמצעות תרופות.
 2. בניית מודל-מחשב לפרפור חדרי קבוע וחולף ביונקים.
 3. בדיקת קיום קולטרלים בלב חתול והשפעת תרופות על פתיחתם.
 4. השפעת תרופות אנטיפברילטוריות על זרימה קורונרית בלב איסכמי.
 5. הפרעות מולדות בהתמיינות תאי הלב בעוברי עכבר, ובדיקת התפתחותם לאחר לידה.

פרופ' יוסף סרנה
 בניין סאקלר ח' 519, טל' 6406078 פקס' 6409113
 e-mail: sarney@post.tau.ac.il

1. אינטראקציה בין סמים אופיאטיים וקנבינואידים ברמה התאית.
 2. cAMP, cGMP וסידן כמתווכים שניוניים במערכת העצבים.
 3. השפעות ארוכות טווח של אופיאטים וקנבינואידים בתרבויות תאי עצב.
 4. יחסי גומלין בין רצפטורים קושרי-חלבוני G (GPCR), רצפטורים טירוזין-קינאז (RTK) ומכלול MAPK.
 5. השפעות טוקסיות והשפעות מגינות של סמים קנבינואידים במוח.

פרופ' מיכאל קוזלוב
 בניין סאקלר ח' 624, טל' 6407863 פקס' 6409113
 e-mail: michk@post.tau.ac.il

- מחקר תיאורטי על:
 1. אגרגציה של חומרים אפיפיליים
 2. איחוי ממברנות ביולוגיות.
 3. תכונות פיזיקליות של GOLGI COMPLEX

טל' 9377394, 9376809 פקס' 9211478
e-mail: rkoren@post.tau.ac.il

פרופ' רות קורן

1. הפעילות האנטי-סרטנית של ויטמין D.
2. ויטמין D במווסת חלוקה של תאי עור במצבים נורמליים ודלקתיים.
3. תפקיד ויטמין D בהגנת העור במצבי עקה סביבתיים.
4. השפעת ויטמין D על משק הרדיקלים החופשיים של חמצן.

בניין סאקלר ח' 616, טל' 6406042 פקס' 6409139
e-mail: korens@post.tau.ac.il

פרופ' רפי קורנשטיין

1. מעורבות מנועים מולקולריים בתנודות מכניות של קרום התא.
2. החדרת תרופות לתאים ולרקמות באמצעות שדות חשמליים חלשים.
3. חקר תאים חיים באמצעות Atomic Force Microscopy
4. השפעת חשיפה לקרינה מקוי מתח גבוה ומטלפון סלולרי על יציבות הגנום בתאים הומניים.

בניין סאקלר ח' 504 טל' 6974229, 6408757
פקס' 6973472, 6409113
e-mail: neuro13@post.tau.ac.il

פרופ' עמוס קורצ'ין

1. השפעות אופיאטים.
2. השפעת נוגדנים על מערכת העצבים.
3. מודלים של מחלות אוטו-אימוניות בחיות ניסוי.
4. מערכת העצבים האוטונומית בחיות ניסוי ובבני אדם.
5. אפידמיולוגיה של מחלות נאורולוגיות.
6. בדיקת evoked potentials בחולים עם מחלות נאורולוגיות.
7. בדיקת השפעת תרופות על EEG.

טל' 6409975, פקס' 6409113
e-mail: elkaplin@post.tau.ac.il

פרופ' אליעזר קפלינסקי

1. מנגנוני הפרעות קצב, ובייחוד הפרעות קצב הקשורות באיסכמיה של שריר הלב.
2. סקרים אפידמיולוגיים בנושא גורמי הסיכון למחלות לב, והשפעת טיפולים להורדת רמות השומנים בדם.

בניין סאקלר ח' 505, טל' 6407864 פקס' 6409113
e-mail: rupp1@math.tau.ac.il

פרופ' איתן רופין

1. מודלים של חיים מלאכותיים (Artificial Life): חקירה חישובית של שאלות הקשורות להתפתחות אבולוציונית של התנהגות תבונית, תוך התמקדות על הקשר שבין מבנה רשתות העצבים המנחות את היצורים המלאכותיים ותפקודם.
2. חישוביות עצבית: בניה וחקירה של מודלים חישוביים עצביים, הן ברמה של תאי עצב בודדים והן ברמה מערכתית של רשתות עצבים. המחקר מבוסס על שימוש במחשב לסימולציה של הרשתות הנלמדות וחקירת התנהגותן.

פרופ' משה רכבי בניין סאקלר ח' 538 , טל' 6406595,6407427 פקס' 6409113
e-mail: mrehavi@post.tau.ac.il

1. נשאים פרה-סינפטיים לאמינים ביוגניים במוח כאתרי פעולה לתרופות נוירופסיכיאטריות.
2. הנשא הוסיקולרי למונואמינים במוח - רגולציה ע"י טיפול תרופתי וסמים מעוררים.
3. הנשא הוסיקולרי למונואמינים בטסיות דם - השלכות למחקר פסיכיאטרי ונוירולוגי.
4. מנגנון פעולה מולקולרי של התרופה לדכאון ממקור צמחי St. John's Wort.

פרופ' יאיר שפירא

ראה בפרק "מכוני מחקר ומעבדות בתי חולים" - מכון הלר למחקר רפואי

החוג לפתולוגיה**ראש החוג: ד"ר רומליה קורן****מזכירת החוג: חוה גלילי, טל' 6409861, פקס' 6409141****בניין סאקלר לרפואה, קומה 4**

פתולוגיה הינה המבוא לתורת המחלות. המחקר הפתולוגי מטרתו להבין את המנגנונים המביאים להתפתחות מחלה ברמה המולקולרית והתאית, כמו גם ברמת הרקמה השלמה. ועל כן המחקר הפתולוגי מהווה את החוליה המקשרת בין המקר הבסיסי והמחקר הקליני. נושאי המחקר של החוקרים במחלקה כוללים הבנה של תהליכים נורמלים ופתולוגיים המעורבים בתהליכי צמיחה והתפתחות, זיהוי מנגנוני בקרה של תהליכי חלוקה והתמיינות, חקר התהליך הסרטני, הדמיה של תנועת חלבונים תוך תאית, הבנת תהליכים אימונולוגיים וזיהוי סמנים לתהליכים פתולוגיים שונים על מנת להקל על זיהוי הרקמות הפגועות ומעקב אחר התפתחות מחלות ברקמות האדם. שיטות המחקר שבהן משתמשים החוקרים במחלקה הינן רבות ומגוונות וכוללות שיטות מחקר של ביולוגיה תאית, תרביות תאים, הדמיה תאית בזמן אמת, שיטות של ביולוגיה מולקולרית, מיקרוסקופיה אלקטרונית, עיבוד חתכי רקמה, אימונוהיסטוכימיה, חקר תהליכי העברת סיגנלים תוך תאיים, ומודלים של חיות מעבדה כולל חקר עכברים טרנסגניים. המחלקה לפתולוגיה כוללת שש קבוצות מחקר הממוקמות בבנין הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר, כמו גם מספר רב של מעבדות בבתי החולים המסונפים לפקולטה.

פרופ' ארמנד אברמוביץ³
בניין סאקלר ח' 430, טל' 6408689 פקס' 6409141
e-mail: abram1@post.tau.ac.il

1. ההשפעה הממושכת של חומרים מזיקים ותרופות על המורפולוגיה הרקמתית.
2. השפעת חומרי ריח על מערכת חוש הריח בחולדות.
3. השראת גידולי ערמונית ובלוטת השד בחולדות.
4. התמיינות נירופפטידים ברקמות עובריות וטרנסגידולים מושרים.
5. מעורבות אדקנרגית בגדילה של בלוטת הערמונית.
6. הערכת נזקים במערכת העצבים ההיקפית בהשפעת חומרים כימיים.

ד"ר כורת הירשברג¹
בניין סאקלר, ח' 447, טל' 6045935 פקס' 6409141
e-mail: koty@post.tau.ac.il

במעבדה מתבצעים מחקרים על אספקטים שונים של תנועה תוך תאית ודינמיקה של אברונים בשיטות המבוססות על הדמיה מיקרוסקופית של תאים חיים ואנליזות (kinetic modeling) כמותיות.

1. תפקידם של שיירים סוכריים בתנועה והכוונת חלבונים בתוך קומפלקס הגולג'י. אנליזה מורפולוגית וכמותית על בסיס הדמיה מיקרוסקופית בתאים חיים.
2. אינטראקציה בין תנועה מהגולג'י לקרום התא לשלד האקטין בתאים נודדים.
3. גיוס מנגנון הפרשה הקונסטטיטטיבי על ידי חלבוני מטען מסומנים עם GFP.
4. איפיון מנגנון המחלה "Pendred syndrom" (ER retention of an iodide transporter) איפיון מנגנון בינאיזיקליות של הדמיה מיקרוסקופית בתאים חיים (FRET, FRAP).

פרופ' אילן המל
בניין סאקלר ח' 428, טל' 6408408 פקס' 6409141
e-mail: ilanh@patholog.tau.ac.il

1. מיקרוסקופיה כמותית של תהליכי הפרשה.
2. מיקרוסקופיה כמותית של תהליכי ריפוי פצע.
3. חקירת תהליכים של ייצור שלפוחיות הפרשה.

ד"ר אפרת ורטהיימר-הילמן

בניין סאקלר ח' 442, טל' 6406111 פקס' 6409141

e-mail: effy@patholog.tau.ac.il

1. משפחת הקולטנים לאינסולין - מעורבותם בתהליכי חלוקה והתמיינות תאים.
2. מנגנוני העברת סיגנל תוך תאי על ידי אינסולין ו-IGF1
3. מנגנונים פתופיזיולוגיים להתפתחות הסבוכים הכרוניים של מחלת הסכרת.
4. מודלים יחודיים של עכברים טרנסגניים לחקר מעורבות אינסולין ו-IGF1 על התפתחות רקמות אפיתליות.

פרופ' יהודית ליבוביץ³

בניין סאקלר ח' 434, טל' 6409630 פקס' 6409141

1. מוות תאי אפופטוטי כערך פרוגנוסטי בגידולים סרטניים.
2. השפעת זיקנה על התהליך המטסטטי.
3. טיפול בסרטן מותאם לגיל.

פרופ' אהוד סקוטלסקי

בניין סאקלר ח' 431, טל' 6409503 פקס' 6409141

e-mail: ehuds@post.tau.ac.il

1. שינויים במרכיבים סוכריים בקרומי תאים סרטניים בהקשר לממאירות.
2. חקר פוליאינונים בתפקוד פקעיות הכליה.

החוג לתורשת האדם ורפואה מולקולרית**ראש החוג: פרופ' יוסי שילה****מזכירת החוג: עליזה רוטשילד, טל' 6409865, פקס' 6405168, 6409900****בנין סאקלר לרפואה, קומה 10**

חקר הביולוגיה של האדם מושתת הן על הכרת הגנום והן על הבנת תפקידיהם של החלבונים הנוצרים על בסיס המידע האגור בו והדרך שבה הם יוצרים נתיבים פיסיוולוגיים. לפיכך, מחקר ביו-רפואי חדשני צריך להתבסס על שילוב של גישות ושיטות מחקר בגנטיקה, בביוכימיה ובענפי הביולוגיה השונים. ההתקדמות בפיתוחן של שיטות המחקר והאבחון אפשרו את זיהויים של רבים מן הגנים האחראים לתחלואת האדם ואת הכרת תכונות החלבונים המוכתבים על ידם, תהליך שהגביר את יכולתנו לאבחון מחלות רבות ולטפל בהן. ראוי לציון, כי אוכלוסיית ישראל, המצטיינת בגיוונה האתני והעדתי, מהווה מאגר מדגמי עשיר למחקר גנטי ייחודי.

החוג לתורשת האדם ולרפואה מולקולרית משלב יחידות מחקר המאפשרות גישה רב-תחומית לבעיות מדעיות. תחומי המחקר כוללים גנטיקה וביוכימיה מולקולרית, ציטוגנטיקה, גנטיקה של אוכלוסיות, מיפוי וזיהוי גנים, חקר תפקידם של חלבונים מוגדרים, היבטים תאורטיים באנליזה גנטית ובביולוגיה מבנית, חקר מסלולי העברת אותות, ריתמוסים ושעונים ביולוגיים, אבחון וטיפול במחלות תורשתיות ובמומים מולדים, תכנון והכנה של תרופות המעכבות תהליכים פתולוגיים, מבנה ותפקוד של אנזימים ספציפיים.

חברי החוג כוללים צוותי מחקר ואנשי רפואה, ביניהם הפעילים גם במסגרת המכון לרפואה מולקולרית ע"ש סאקלר. המחקר מתבצע במעבדות החוג בבנין סאקלר שבקמפוס ובמכוני מחקר ומעבדות המצויים בבתי-החולים הסמוכים.

פרופ' לידיה אביב³ בנין סאקלר ח' 6/11, א', טל' 6407725 פקס' 6409900
e-mail: lydia@post.tau.ac.il

1. חוסר יציבות גנומית כגורם לעקריות, מומים מולדים וסרטן.
2. קורדניציה ותאום בין אללים במהלך הכפלה ובאופן הביטוי.

פרופ' קרן אברהם בנין סאקלר ח' 1003, טל' 6407030 פקס' 6409900
e-mail: karen@post.tau.ac.il

1. הבסיס המולקולרי של שמיעה: שיבוט ואפיון גנים.
2. מוטציות המובילות לחרשות לא-סינדרומית בעכבר ובאדם.
3. תפקיד חלבוני מיוזינים ופקטורי שעתוק בהתפתחות האוזן הפנימית והתיכונה: מודל לפעילות גנים בגדילה והתמיינות.

ד"ר אבי אור-אורטורג המכון הגנטי, מרכז רפואי ע"ש סוראסקי, טל' 6974704
e-mail: aviorr@tasmc.health.gov.il

1. הפרעות במערכת העצבים המרכזית והאוטונומית במודל של חסר ברצפטורים הניקוטיניים בעכברים. (כולל תפקוד גנים אלו ברקמות לא ממקור עצבי).
2. הבסיס המולקולרי לנטיית יתר לסרטן הערמונית ולהתפתחות סרטן זה.
3. מחקר גנומי בשיטות של RNA/DNA microarray לזיהוי גנים המעורבים בהתפתחות סרטן וגרורות בגידולים שונים.

פרופ' ישראל אשכנזי
בנין סאקלר ח' 1006, טל' 6409154 פקס' 6409900
e-mail: iashknaz@post.tau.ac.il

1. מחזוריות ביולוגית באדם.
2. מנגנוני בקרה של שעונים ביולוגיים.
3. הבסיס הגנטי של מחזורים ביולוגיים.
4. יישום הפן הכרונוביולוגי במערכים רפואיים, קוגניטיביים וביצועיים באדם.

ד"ר רות אשרי-פדן¹ בנין סאקלר ח' 1036, טל', 6409331, 6405932 פקס' 6409900

1. הבסיס התאי והמולקולרי להתפתחות העין בחולייתנים.
2. הרשתית (רטינה): מודל להתפתחות מערכת העצבים.
3. פאקס-6 (Pax 6) פקטור שעתוק המבקר תהליכי מפתח בהתפתחות העין.

ד"ר גיל אסט¹ בנין סאקלר חדר 1009, טל' 6406893 פקס' 6409900
e-mail: gilast@post.tau.ac.il

1. הבסיס המולקולרי, הגנטי והביואינפורמטי לבקרת תהליך ה-mRNA splicing.
2. ביואינפורמטיקה וביולוגיה מולקולרית של תהליך לידת אקסונים חדשים בגנום האנושי.
3. הבסיס המולקולרי של מחלת ה-Familial dysautonomia (FD).
4. תהליך הפעלת תרופות אנטי-סרטיניות באזור הגידול.

ד"ר חגית אלדר-פינקלמן בנין סאקלר חדר 1012, טל' 6405307 פקס' 6409900

מנגנוני זרחון חלבונים בבקרת תהליכים תוך תאיים, והשלכותיהם הרפואיות:

1. איפיון פרוטאין קינאזות המעכבות העברת אותות תוך תאיים.
2. איפיון גליקוגן סינטאז קינאז-3 כמעכב אות האינסולין, ותפקידו כגורם לעמידות אינסולין וסכרת. (insulin resistance, type – 2 diabetes)
3. פיתוח מעכבים לפרוטאין קינאזות.

פרופ' שמעון אפרת בנין סאקלר ח' 1007, טל' 6407701 פקס' 6409950
e-mail: sefrat@post.tau.ac.il

1. הבסיס הגנטי, התאי והמולקולרי של סוכרת.
2. התמיינות של תאי גזע לתאים מייצרי אינסולין.
3. הגברת עמידות של תאים מייצרי אינסולין למוות תאי.
4. מודלים לסוכרת בעכברים טרנסגנים.

פרופ' בת שבע בונה-תמיר³ בנין סאקלר ח' 645, טל' 6409318 פקס' 6409900
e-mail: bonne@ccsg.tau.ac.il

1. השוונת הגנטית באוכלוסיה הישראלית.
2. הפלוטיפים של כרומוזום Y ורצפי דנ"א מיטוכונדרי בקבוצות שונות באוכלוסיה הישראלית.

פרופ' בולסלב גולדמן

ראה בפרק "מכוני מחקר ומעבדות בבתי חולים" - מכוני גנטיים

פרופ' אפרים גזית מרכז רפואי ע"ש שיבא תל השומר, טל' 5302829 פקס' 5345964

e-mail: egazit@post.tau.ac.il

1. גנטיקה מולקולרית – מחלת CF, מחלת Huntington
2. מערכת תיאום הרקמות (MHC) ומחלות כמו 21-hydroxylase, agranulocytosis, pemphigus.
3. אנטיגנים של מערכת תאום הרקמות (HLA: A) באדם.
4. אנטיגנים של דיפרנציאציה ע"ג תת אוכלוסיות של לימפוציטים.
5. אבחון טרום לידתי של מחלות גנטיות באמצעות טכניקות של ביולוגיה מולקולרית.
6. גנטיקה מולקולרית של ציסטיק פיברוזיס, איפיון נשאים של מוטציות וחיפוש אחר מוטציות חדשות.
7. גנטיקה מולקולרית של מחלת הנטינגטון כמודל למחלה אוטוסומלית דומיננטית.
8. מיפוי ואיפיון גנים חדשים במערכת תיאום הרקמות.

פרופ' רות נבון בנין סאקלר ח' 1019, טל' 6405030

e-mail: rnavon@post.tau.ac.il

1. גנים מועמדים למחלת הסכיזופרניה.
2. שוני בהתבטאות גנים מועמדים למחלת הסכיזופרניה במוחות של חולים לעומת בריאים.
3. סכיזופרניה: שוני באפקט תרופתי כתלות במרקם הגנטי.

פרופ' רות נוינוב בניין סאקלר ח' 1030, טל' 6407967, 6409034

e-mail: ruthnu@post.tau.ac.il

- היבטים תיאורטיים בביולוגיה וברפואה מולקולרית (בהנחיה משותפת עם ד"ר חיים וולפסון מהחוג למדעי המחשב, ביה"ס למתמטיקה)
1. פיתוח אלגוריתמים השאולים מתחום הראיה הממוחשבת והרובוטיקה לחיפוש מוטיבים תלת ממדיים בחלבונים.
 2. חקר amyloids (עמילואידיים) בטכניקות ממוחשבות.
 3. חיפוש ממוחשב רחב הקף של המוטיבים המבניים בבסיסי הנתונים הגבישיים התלת ממדיים של החלבונים.
 4. פיתוח אלגוריתמים השאולים מתחום הרובוטיקה והראיה הממוחשבת לבעיית העגינה (DOCKING) של חלבון-תרופה וחלבון-חלבון.
 5. לימוד המאפיינים התלת ממדיים של משפחות רצפטורים (RECEPTORS) וליגנדים (LIGANDS).
 6. קיפול חלבונים.

פרופ' חנוך סלור בניין סאקלר ח' 1022, טל' 6409650 פקס' 6409900

e-mail: hslor@post.tau.ac.il

1. פיתוח שיטות לבדיקת תיקון נזקי דנ"א באמצעות luciferase reporter – gene בפלסמיד, וקוטרנספקציה עם פלסמידים שלתוכם הוחדרו גנים לתיקון דנ"א CSA-XPA-XPG-CSB.
2. ריפוי גנטי (gene therapy) של תאים מחולי xeroderma pigmentosum.
3. איפיון מולקולרי וגנטי של תיקון נזקי דנ"א בשלב S של חלוקת התא.
4. איפיון מולקולרי וגנטי של מחלה תורשתית חדשה עם הפרעות נוירולוגיות בגיל מבוגר.
5. הקורלציה בין הגנוטיפ לפנוטיפ בחולי קסרודרמה פיגמנטוסוס.

ד"ר עליזה עמיאל²

המכון הגנטי, מרכז רפואי "מאיר" כפר-סבא, טל' 09-7472220

e-mail: amielaliza@clalit.org.il

1. השפעת תהליך הממאירות על רפליקציה של גנים סטרוקטורלים רגילים, גנים שעברו החתמה וגנים על כרומוזום X. במקביל על הימצאות של אנאפלואידיה מיטוטית.
2. כיצד משפיע השלב הטרום ממאיר על הרפליקציה של סוגי הגנים השונים ועל הימצאות של אנאפלואידיה.
3. השפעת תרופות מרפאות לוקמיה על הרפליקציה של הגנים השונים והימצאות אנאפלואידיה מיטוטית.
4. הופעת שינויים גנטיים בעזרת שיטות ה-CGH בשלבים הטרום ממאירים וממאירים בסוגים שונים של סרטן. האם יש שוני בשינויים המופיעים בין השלבים השונים של הסרטן?
5. בדיקת שינויים גנטיים בעזרת פרמטרים ציטוגנטיים שונים בנשאים למחלות xeroderma pigmentosum ו-ataxia telagiectasia.

ד"ר לאה פלג²

המכון הגנטי מרכז רפואי ע"ש שיבא, תל השומר טל' 5303974

e-mail: lpeleg@sheba.health.gov.il

1. מוטציות חדשות ופולימורפיזם בגן HEXA הגורמות למחלת טאי-זאקס באוכלוסיית הארץ.
2. הקשר בין רדיקלים חפשיים לבין אברציות כרומוזומיות.
3. אורחות הורשה ומנגנוני בקרה של המקצב היממתי (Ciradian).
4. מוטציות בגנים הקשורים למעגלי המטיונין-הומוציסטיאין והשפעתם על התפתחות מומים במערכת העצבים המרכזית.

ד"ר שרה פובר²

היחידה לאנדוקרינולוגיה מולקולרית, מכון אנדוקריני, מרכז רפואי

ע"ש שיבא, תל השומר, טל' 5303152, פקס' 5302083-03

e-mail: sferber@sheba.health.gov.il

1. תרפיה גנית לטיפול במחלת הסוכרת.
2. הנדסת רקמות ממקור "עצמי" לבניית חלופות לתאי β.
3. השראת שינוי התפתחותי בכבד לכיוון רקמת פנקריאס אנדוקריני תוך שימוש בפקטורי שיעתוק ופקטורי גדילה.
4. העברת גנים לחיה in-vivo תוך שימוש באדנווירוסים רקומביננטים.
5. הנדסת רקמת פנקריאס מכבד במערכת in-vivo.

פרופ' נחמה קוסובר³

בניין סאקלר ח' 1033, טל' 6409013 פקס' 6409900

e-mail: nkosower@post.tau.ac.il

1. מערכת קלפאין – קלפסטטין בהתפתחות שריר.
2. מערכת קלפאין – קלפסטטין במחלת אלצהיימר.
3. תהליכי חמצון ופוספורילציה בתאים אדומים בצעירים, בקשישים ובתלסמיה.

פרופ' מרדכי שוחט - גנטיקה מולקולרית

טל' 9377659 פקס' 9377660

e-mail: mshohat@post.tau.ac.il

1. איפיון מולקולרי של מחלות אופייניות לאוכלוסייה הישראלית.
2. בדיקות ציטוגנטיות מתקדמות בילדים עם תסמונות גנטיות.

פרופ' יוסי שילה
 בניין סאקלר ח' 1002, טל' 6409760 פקס' 6407471
 e-mail: yossih@post.tau.ac.il

1. המחלה התורשתית A-T והחלבון ATM.
2. מסלולי איתות בתגובה לנוקי דני"א

פרופ' נורית שקלאי
 בניין סאקלר ח' 1026, טל' 6407243 פקס' 6405794
 e-mail: nshaklai@post.tau.ac.il

1. הבסיס המולקולרי לבקרה מטבולית באמצעות ברזל בתנאים פיזיולוגיים ופתולוגיים:
 - א. מעורבות תהליכים מבוקרי ברזל בחימצון ליפן-חלבונים כבסיס לאתרוסקלרוזה.
 - ב. התגוננות תאי אנדותל מפני פגעי המוגלובין חוץ תאי.
 - ג. השפעת ברזל דו-ערכי על התרבות התא ברמת החלבון והגרעין: מודל חידקי.
2. פיתוחים ביוטכנולוגיים:
 - א. הארכת חיי מדף של איברים לצורך השתלה: מודל בלב עכבר.
 - ב. הארכת חיי מדף של מזון באמצעות עיכוב תהליכי חימצון ועכוב גידול חיידקים פתוגניים.
3. שליטה בהתמיינות תאים ע"י מולקולות גז מעבירות אותות.

ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר

פרופ' עמוס בוכנר

פתולוגיה אורלית ורפואת הפה
חדר 204 טל' 6407904 פקס' 6430203
e-mail: buchner@post.tau.ac.il

תחליכים אימונולוגיים בסרטן הפה.

פרופ' יצחק בינדרמן

ביולוגיה אורלית
ח' 137, טל' 6409302 פקס' 6953577, 6409250
e-mail: biderma@post.tau.ac.il

1. מנגנון מינרליזציה של סחוס ועצם
2. מינרליזציה של סחוס בתנאי חלל- חסר גרויטציה
3. ביטויים גנטיים של תאי עצם לאחר גירוי מכני.
4. השפעת ביספוספונטים (Alendronate) על עיכוב ספיגת עצם בכירורגיה פריודונטלית.
5. הנדסת רקמת עצם.

ד"ר תמר ברוש

המחלקה לרפואת שיניים משקמת המחלקה לאורתודונטיה,
המחלקה לביולוגיה אורלית, טל', 6409347 פקס' 6409250
e-mail: tbrosh@post.tau.ac.il

ביומכניקה דנטלית

1. תכונות מכניות של עצמות.
2. התנהגות מכנית של חומרים ומבנים ביולוגיים ומלאכותיים.
3. ביומכניקה ניסויית.

פרופ' דן דיין

פתולוגיה אורלית ורפואת הפה חדר 246, טל' 6409305 פקס' 6409250
e-mail: ddayan@post.tau.ac.il

1. פרופילים אימונוהיסטוכימיים ומולקולריים של מיופיברובלסטים בתהליכי ריפוי פצע.
2. פתולוגיות של מיופיברובלסטים ברקמות חלל הפה.
3. אספקטים היסטוכימיים ואימונוהיסטוכימיים הקשורים בבלוטות רוק קטנות ובגידולים של בלוטות רוק בפה.

פרופ' מירון וינרב

ביולוגיה אורלית, ח' 39, טל' 6406430 פקס' 6409250
e-mail: weinreb@post.tau.ac.il

1. השפעת פרוסגלנדינים על התבטאות גנים ורצפטורים בתאי עצם ומח עצם.
2. השפעת מחלות סיסטמיות שונות על הפיזיולוגיה של רקמת העצם.

פרופ' חיים טל

פריודונטיה, ח' 239, טל' 6407905 פקס' 6409250
e-mail: talhaim@post.tau.ac.il

דה פיגמנטציה חניכית בלייזר
Immediate Implantation Cell Kinetics

ביולוגיה אורלית, ח' 240, טל' 6407907, פקס' 6409250
e-mail: pitaro@post.tau.ac.il

פרופ' סנדו פיטרו

1. ריפוי פצע במודלים IN VITRO :
 - 1.1 השפעת פקטורי גידול.
 - 1.2 יחסי גומלין בין תאי אפיתל לבין תאי רקמת חיבור בתהליכי ריפוי פצע.
2. פיתוח שתלים מלאכותיים חדשניים.
השפעת פקטורי גידול על התפתחות עצם במערכות IN VITRO ו-IN VIVO.

פתולוגיה אורלית ורפואת הפה
טל', 6409112, פקס' 6409250
e-mail: Kaffed@post.tau.ac.il

פרופ' ישראל קפה

קורלציה בין דחיסות רנטגנית של עצם למבנה היסטומורפולוגי שנבדק באמצעים היסטומופומטריים.

ביה"ס לרפואת שיניים ח' 143, טל' 6407902 פקס' 6406023
e-mail: melros@post.tau.ac.il

פרופ' מל רוזנברג-נבו

חקר המנגנונים האחראים לריחות פה, שיטות אבחון וטיפול חדשניות.

כירורגיה של הפה והלסתות
חדר 256, טל' 6407944 פקס' 6409250
e-mail: dubish@post.tau.ac.il

ד"ר דבורה שוורץ-ארד¹

Immediate Implantation
Autogenous-Bone grafts

המכון לחקר העין ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר
מנהל המכון: פרופ' נפתלי סביון
מזכירת המכון: גילה זמרי, טל' 6358829, פקס' 5351577
המרכז הרפואי ע"ש שיבא, תל השומר

במכון מבוצע מחקר בסיסי ויישומי בשטח הרפואה בכלל ובמערכת הראיה בפרט, ומתבצעים מחקרים בנושאי התפתחות מערכת הראיה ותפקודה התקין, מתלותיה ופציעותיה, מניעתן, והטיפול בהן.

פרופ' פביאן אברהם
 המעבדה לאלקטרופיזיולוגיה קלינית
 טל' 5302874 פקס' 5302822

1. ראית הצבעים לפי ה-Benham Test במחלות הרשתית.
2. הפרעות קצביות בשינה וה-Pupillary Cycle Time.

פרופ' מיכאל בלקין
 המעבדה לטכנולוגיות אופתלמיות
 ח' 238, טל' 5302956 פקס' 5350388
 e-mail: belkin@netvision.net.il

1. פיתוחים טכנולוגיים ופרמקולוגיים ברפואת עיניים.
2. ביואפקטים ושימושים של קרינת לייזר.
3. מניעה וטיפול במחלות ופציעות עיניים ועצב הראיה.
4. פסיכופיזיולוגיה של הראיה (בהשתתפות ד"ר פולת).

פרופ' אורי ינון
 המעבדה הפיזיולוגית ח' 231, טל' 5350390 פקס' 5351577

1. מחקרים אלקטרופיזיולוגיים על המוח הראיתי לאחר חסר ראיה סלקטיבי בתקופת ההתפתחות. שיטות המחקר כוללות רישום ואנליזה של פוטנציאלי פעולה מתאי עצב יחידים בחית מודל (חתול).
2. היבטים אלקטרופיזיולוגיים של התפקוד ההמיספרי לי לאחר פיצול מוח ניתוחי (SPLIT BRAIN) בתקופת ההתפתחות ובבוגר (במודל חיה).
3. בדיקות אלקטרופיזיולוגיות ואנטומיות על תפקודיו של שתל עוברי זהה (הומוגרפט) ושונה (קסנוגרפט) במוח הראיתי במודל של חיה.
4. פעילות אינטראקטיבית בין modalities שונים (ראיה, שמיעה, מגע) באזורים פוליסנסטוריים ואסוציאטיביים במוח של חית מודל בתקופת ההתפתחות. מחקרים אלו נעשים בשיטות אלקטרופיזיולוגיות מקובלות ברמה של תאי עצב יחידים.
5. מחקרים אלקטרופיזיולוגיים על רגנרציה ברשתית העין ובמוח הראיתי בעוברים ובלודים של חית מודל (חתול, חולדה).
6. מחקרים ניסויים על קוצר ראיה בחיות מודל והיבטים אופטיים התפתחותיים של העין.

פרופ' נאוה נה
 המעבדה לפרמקולוגיה ח' 227, טל' 5302116 פקס' 5351577

1. חקר של מניעת עיוורון על רקע זיקנה באמצעות טיפול הורמונלי בעל פעילות נירורטרופית.
2. חקר של תרופות לטיפול בגלאוקומה- המחקר עוסק במלנוקורטינים - melanocortins.
3. פיתוח תרופות אנטי דלקתיות המעכבות פעילות חמצונית.

המעבדה לביולוגיה של התא ח' 201
טל' 5347987, 5302954 פקס' 5351577
e-mail: eyeres@post.tau.ac.il

פרופ' נפתלי סביין

1. אינטראקציה טסיות עם תאי אנדותל דופן כלי הדם והמרקם החוץ תאי בתנאי זרימה- חמרים משפעלים, רצפטורים מתווכים ומעורבות התהליך בהתפתחות טרשת העורקים.
2. מעורבות פקטורי גדילה והורמונים בשגשוג והתמיינות של תאי אב לעצם בתרבית רקמה.
3. תפקיד מרכיבי השלד התוך תאי (cortactin & FAK) בשמירת שלמות שכבת האנדותל והאפיתל של קרנית העין – השפעת פקטורי גדילה, תרופות וכוחות גזירה.
4. השפעת אליצין ונגזרותיו על תיפקוד תאי אנדותל כלי דם בתרבית.

המעבדה לאופתלמולוגיה ניסויית, ח' 246
טל' 5350702, 5351577 פקס'
e-mail: asolomon@post.tau.ac.il

ד"ר אריה סולומון²

1. פיתוח דבקים לשימוש אופתלמולוגי וכירורגי כללי.
2. פיתוח שיטות ניתוח ניסיוניות.
3. חקר השפעת חומרים בשימוש בניתוחי עיניים.
4. חקר השפעות אקלימיות וסביבתיות על העין.
5. חקר תפקוד מערכת הראיה והשפעת גורמים פיזיולוגיים שונים.

המעבדה לביוכימיה, ח' 206
טל' 5302958, 5350392, 5351577 פקס'
e-mail: ekessler@post.tau.ac.il

פרופ' אפרת קסלר

1. ביולוגיה ופתוגנזה של חיידקי פסוידומנאס ארוגינזה:
א. מנגנוני הפרשה ובקרה של פרוטאזות חוץ תאיות.
ב. תפקיד בפתוגנזה ותכונות ביוכימיות של פרוטאזות חוץ תאיות.
2. ביולוגיה של קולגן ורקמות חיבור:
א. עיבוד פרוטאוליטי של פרוקולגן: מנגנונים מולקולריים, בקרה, ותפקיד בהתפתחות ומורפוגנזה.
ב. עיבוד פרוטאוליטי של פרוקולגן כמטרה להתערבות תרפויטית בתהליכים של יתר יצירת קולגן (פיברוזיס).

המעבדה להיסטופתולוגיה ח' 46, טל' 5302957 פקס' 5351577

ד"ר מרדכי רוזנר

1. היסטופתולוגיה של העין.
2. איפיון המימצאים ברשתית בעכברים עם סכרת.
3. טיפול גנטי באמצעות וקטורים וירליים למניעת נאו-וסקולריזציה בעין

ח' 14, טל' 5302855 פקס' 5302822

ד"ר אברהם שפירר

עצירת תמונות הרשתית בחולי ניסטגמוס מולד.

המכון לחקר הלב ע"ש הנרי נויפלד**מנהל: פרופ' יונתן ליאור****בנין מכון הלב, קומה 4, טל' 5302614, 5342278, פקס' 5351139
המרכז הרפואי ע"ש שיבא, תל השומר e-mail:ncri@sheba.health.gov.il**

המכון פועל במטרה לרכז מחקרים במדעי היסוד והרפואה בתחום הלב וכלי הדם תוך שיתוף פעולה יחודי בין קלינאים לחוקרים תחת קורת גג אחת.

המכון מפעיל מספר טכנולוגיות חדשניות ותוכניות מחקר בסיסי במטרה להבין את המנגנונים האחראים להתפתחות מחלות לב ולפתח טיפולים למחלות לב וכלי-דם. בשנים האחרונות המכון מפעיל תכנית משולבת רב-תחומית בהנדסת רקמות ובהנדסה גנטית של שריר הלב.

במכון המחקר מעבדות ויחידות בשטח של כ- 850 מ"ר בהן מבוצעים ניסויים מרמת התא ועד נסיונות פרה-קליניים in-vivo. המעבדות מצוידות בכל הציוד הדרוש לנתוחי לב, צנתורי לב והשתלת לב. כמו-כן פועלת מעבדת תרביות תאים, מעבדה ביוכימית, מעבדה אלקטרופיזיולוגית לחקר signal transduction.

בנוסף, במכון נכללות גם היחידה לקרדיולוגיה מונעת ולמניעה משנית של מחלות לב, ויחידה לאפידמיולוגיה וביוסטטיסטיקה. ביחידות אלה נעשים מחקרים עצמאים רב-מרכזים העוסקים במניעה ראשונית ומשנית של מחלות לב. במכון מתקיימת הוראה פעילה לסטודנטים ותלמידי מחקר לתואר מוסמך ולתואר MD ו- PHD, עבודות במדעי-יסוד ועבודות גמר.

ד"ר מלכה כהן-ערמון²

נ' 307, טל' 5354865, 5302614 פקס' 5351139
e-mail: marmon@post.tau.ac.il

1. שינויים מהירים במבנה כרומטין על ידי אותו בקרום התא.
2. תפקוד פיזיולוגי של PARP-1 ב- Suvalil של תאים.
3. Poly ADP- ribosylation בתהליך זיכרון ארוך טווח.
4. Poly ADP- ribosylation מתווך בין תפקוד פיזיולוגי ושינויים אנטומיים Cardiomycocytes-ב.

פרופ' יונתן ליאור²

נ' 301, טל' 5302614, 5342278, 5348685 פקס' 5351139
e-mail:leorj@post.tau.ac.il

1. הנדסת רקמות של שריר הלב.
2. הנדסה גנטית של שריר הלב.
3. שימוש בתאי גזע ליצירת שריר לב.

ד"ר מיקי שיינוביץ¹

נ' 305, טל' 5302614, 5342278, 6351672 פקס' 5351139
המחלקה להנדסה ביו-רפואית, הפקולטה להנדסה, נ' 412 טל' 6409451
e-mail:mickeys@post.tau.ac.il

1. בחינת ההשפעה של אימון גופני, נפח האימונים והפסקת האימונים על עמידות שריר הלב לאוטם.
2. בחינת ההשפעה של אימון גופני על כושר מח העצם ליצירת אנגיוגנזה.
3. שימושי אוטרהסאונד להשריית אנגיוגנזה.
4. שימושי אולטרהסאונד להעברה בררנית של תרופות.

מרכז למחקר רפואי ע"ש פלסנשטיין - FMRC
ראש המרכז בפועל: פרופ' אברהם ויצמן, טל' 03-9376798/9
מנהלנית: אילה קרניבד, טל' 03-9244133 פקס' 03-9211478
מרכז רפואי ע"ש רבין, פתח- תקוה
<http://www.tau.ac.il/medicine/felsenstein/>

מטרת המרכז לחקור את הבסיס המולקולרי והתאי של מחלות גופניות ונפשיות. בנוסף, המרכז משלב במעבדותיו את המחקר הרפואי בבית החולים ע"ש רבין, בית החולים לילדים ע"ש שניידר וביה"ח הפסיכיאטרי גהה.

במרכז מעבדות מרווחות ומודרניות, ציוד בין-מחלקתי מתוחכם, אודיטוריום לכנסים רפואיים, ספריה רפואית ויחידה לכירורגיה ניסויית.

במרכז FMRC מעבדות מחקר בתחומי אימונולוגיה, מחלות פרקים, מחלות זיהומיות, אנדוקרינולוגיה ומטבוליזם, המטולוגיה, אונקולוגיה, נירולוגיה, פסיכיאטריה וגנטיקה.

במרכז פלסנשטיין, נערך בין השאר מחקר מדעי מתקדם לפיתוח טיפולים אימונולוגיים ופרמקולוגיים חדשים בסרטן, זיהוי גורמי מחלת פרקינסון, זיהוי סמנים חדשים לאבחון סרטן, איתור מנגוני פעולה תאיים של תרופות הפועלות במערכת העצבים המרכזית, בניסיון לזיהוי גנים המעורבים בהפרעות פסיכיאטריות מחקר בהיבטים התאיים והמולקולריים של הורמונים שונים במערכת האנדוקרינית הניורואנדוקרינית והחיסונית.

במרכז פלסנשטיין **מתקיימת הוראה פעילה** לסטודנטים לתואר מוסמך ודוקטורט במדעי הרפואה, והוא שומר על ייחודו כמרכז למחקר רפואי בעל אוריינטציה יישומית קלינית, המתבסס על שיתופי פעולה הדוקים בין הקלינאים לבין חוקרים במדעי החיים הבסיסיים.

אימונולוגיה

פרופ' חיה מורוז³ - אימונולוגיה מולקולרית

טל' 9377507 פקס' 9247019
 e-mail: hmoroz@post.tau.ac.il

במעבדתנו נתגלה חלבון חדש השייך למשפחת האיזופרטיין השילייתית בעל תכונות של ציטוקין. גילינו שהוא משמש ווסת אימונולוגי בעל חשיבות הן בתהליך ההריון והן בהתפתחות סרטן, כגון: סרטן שד, לאוקמיות ולימפומות. לאחרונה, בודד במעבדתנו הגן המקודד לחלבון זה וניתן לו השם: -Placenta Immunoregulatory Ferritin (PLIF).

מטרות המחקר: ברור מנגנון הפעולה של PLIF ברגולציה של המערכת החיסונית, והשפעתו על התפתחות ההריון, על מחלות אוטואימוניות והשתלות.

פרופ' יהודה דנון

אימונולוגיה פדיאטרית ופיתוח חיסונים

טל' 9253710 פקס' 9253905
 e-mail: ydanon@post.tau.ac.il

ייצור נוגדנים מונוקלונלים ע"י הצגת שרשרת הנוגדן על פני בקטריופזים, מאפשרת לעקוף את הצורך בחיסון ובשיטת ההיברידומה. השיטה מבוססת על יצירת רפרטואר נוגדניים המבוטא על פני מעטפת Filamentous Bacteriophages. המקטעים הוריאבילים של שרשרת הנוגדן משוכפלים בעזרת PCR של הגנים לנוגדנים המאורגנים מחדש באוכלוסיות לימפוציטים או מיוצרים In Vitro. שילוב החלקים הוריאביליים של הגנים לשרשרת נוגדן וקלות בגן לחלבון מעטפת של Filamentous Bacteriophage מאפשר יצירת ספריות נוגדנים בעלי רפרטואר גבוה. הסיפריה יכולה לשמש לבידוד נוגדנים המכוונים כלפי אנטיגנים זרים ועצמיים שונים כולל הפטנים, קרבוהידרטים, חלבונים מופרשים וחלבונים המבוטאים על מעטפת תאית.

אנדוקרינולוגיה ומטבוליזם**ד"ר פנינה ורדי - חקר הסוכרת וההשמנה**

טל' 9376132 פקס' 9211478

e-mail: pvardi@post.tau.ac.il

1. סווג סוג הסוכרת, וחיזוי מוקדם של המחלה ע"י נוגדנים לאנטיגנים ביוכימיים ספציפיים. נבדקים גנים ספציפיים לתאי בטא בלבד של הבלב.
2. גנטיקה של סוכרת מתמקדת באוכלוסיות ייחודיות עם שכיחות סוכרת גבוהה במיוחד שבהם הסיכוי לגלוי גן לסוכרת הוא גבוה.
3. המחקר בהשתלות תאי בטא מתמקד בהנדוס תאים יוצרי אינסולין עמידים לנוזקי ההשתלה והתאמת סביבה אופטימלית להגנתם.

טל' 9377394 פקס' 9211478

e-mail: rkoren@post.tau.ac.il

פרופ' רות קורן, פרופ' אורי ליברמן**הורמונים מווסתי סידן ועצם**

- חקר מנגנון הפעולה של הנגזרת ההורמונלית של ויטמין D ב:
1. הפעילות האנטי סרטנית: זיהוי תהליכי מפתח בבקרת מחזור התא הסרטני ובבקרת תהליכי מוות תאי מתוכנן המושפעים על ידי ויטמין D, תוך דגש על יחסי הגומלין עם נגזרות חמצן פעילות.
 2. הפעילות מווסתת החלוקה והמגנה על העור מנזקים סביבתיים: ברור ההשפעה על תהליכי איתות תאי המוליכים לשגשוג, התמיינות והישרדות של קרטינוציטים, תוך התמקדות בתהליכים המושרים על ידי גורמי גדילה וגורמים דלקתיים המצויים בעור.

טל' 9376132/3 פקס' 9211478

e-mail: mosheph@post.tau.ac.il

פרופ' משה פיליפ - אנדוקרינולוגיה וסוכרת נעורים

מנגנון הגדילה בעצמות הארוכות נחקר במודל סחוס במודל מעבדתי בתרבות איבר. במחקר הנוכחי נבדקים: הורמוני מין ומעכביהם, IGF-1, IGF IR, IGFBPs, ולפטין. מחקר גנטי מתבצע לגבי מגוון נושאים בשיטות של ביולוגיה מולקולרית:

1. התבגרות מינית מוקדמת מרכזית.
2. חסר משולב של הורמוני יותרת המוח (MPHD).
3. חסר בהורמון גדילה (IGHD).
4. מחקר בחולי סוכרת מסוג MODY.

טל' 6406958 פקס' 6406087

e-mail: oded@post.tau.ac.il

פרופ' עודד שפרלינג - חילוף חומרים של הפורנים

1. ברור מנגנון החשת קצב ייצור הנוקלאוטידים הפורניים ע"י הורמונים גליקוגנוליטיים: הורמונים אלו מזרזים את קצב ייצור הנוקלאוטידים הפורניים מחדש בכבד. במערכת תרבית של תאי כבד נבדקת האפשרות כי המנגנון לתופעה הוא גליקוגן RIB←G16P←PRPP←5P פורניים.
2. ברור הקשר בין חסר האנזים היפוקסנטין-גואנין פוספוריבוזילטרנספראזה (HGPRT) והחסר הניורולוגי בתסמונת לש-נייחן: בתסמונת זו נמצאה ירידה בשלוחות של התאים הדופמינרגים במח. הראנו שהתופעה הזו קיימת גם בתרביות ניורונים המופקות ממודלים מעבדתיים חסרי HPRT. כוונתנו לברר את תרומת תאי הגליה לתופעה.

טל' 9376201 פקס' 9211478

e-mail: m_rubin@netvision.net.il

ד"ר משה רובין - חקר מרה ושומני דם

1. מטבוליזם של חומצות שומניות באדם. החומצות השומניות מסומנות באיזוטופ יציב. מעקב אחרי תהליכי הסינטזה נעשה בכבד, במרה ובדם.
2. גיבוש המרה: השוואת תהליכי גיבוש המרה ההפטית והכיסית באדם. בשימוש מיקרוסקופ אלקטרוני בהקפאה.
3. חמצון ליפידים: השפעת טראומה ניתוחית על חמצון שומני הדם בחולים.

המטולוגיה – אונקולוגיה

טל' 9376738, פקס' 9211478

e-mail: dnaomi@clalit.org.il

פרופ' רינה זייצוב³**המטולוגיה אונקולוגיה ילדים**

1. היבטים מולקולריים של ההטרוגניות ותגובה לטיפול, קביעת שרידי מחלה והתחדשותה בלאוקמיה חריפה של גיל הילדות.
2. מעורבות גנים סופרסוריים בגידולים מוצקים של גיל הילדות.
3. זיהוי שינויים מולקולריים לאבחון היבטים משפחתיים בגידולים שונים בגיל הילדות וזיהוי נשאים בסיכון מוגדר להתפתחות סרטן.
4. מוטציות בגן NF1 כגורם לממאירויות בילדים עם נורופיברומטוזיס.
5. מעורבות הגן ATM (אטקסיה טלאנגיאקטזיה בהתפתחות ממאירויות למפואידיות בילדים).
6. המעורבות של Telomeres and Telomerase בקביעת שלב המחלה, הופעת גרורות והפרוגנוזה בגידולי ילדים.

טל' 9376534/6 פקס' 9376543

e-mail: yardenan@clalit.org.il

פרופ' ירדנה נורדנברג**ביוכימיה ופרמקולוגיה של תאים סרטניים**

1. השפעת חומרים הפעילים בקולטני סיגמה על שורות תאי סרטן ממקור סולידי. בדיקת השפעת חומרים אלה על: שגשוג תאים, מחזור חיי התא והויסות שלו, פעילות טלומראז.
2. בדיקת פעילות אנטי סרטנית של חומרים פעילים בקולטני סיגמא ומעכבים אחרים של שגשוג תאים בתאי מלנומה.
3. טיפול משולב של מעכבי העברת אותות תוך תאיים על תאי סרטן ממקור סולידי.
4. טיפול משולב של מעכבי שגשוג וקרניה בתאי סרטן ממקור סולידי.

טל' 9376456/1 פקס' 9220087

e-mail: raphael5@netvision.net.il

פרופ' רפאל פיינמסר**ביולוגיה של גידולי ראש וצוואר**

1. הערכת יעילות טיפול ב IL-2 בגידולי ראש וצוואר.
2. סמנים ספציפיים של גידולי תירואיד: מחקרים להערכה באם גדולי תירואיד תלויים ב TSH. והאם פקטורים מפרקי ממברנות יכולים להבדיל בין גידולים ממאירים ושפירים של התירואיד.

טל' 9378202 פקס' 9376648

e-mail: shaklai@bezeqint.net

פרופ' מתתיהו שקלאי - המטולוגיה ניסויית

1. מציאת סמנים לזיהוי ואפיון של מחלות אונקו-המטולוגיות: למידה של ביטוי הגן הכימרי bcr-abl, ביטוי ציטוקינים, חלבוני בקרה של אפופטוזיס ועוד.
2. השפעת משרני התמיינות חדישים ושילובם עם תרופות כמותרפיות.

3. חקר התהליכים המשפיעים על התפשטות גידולים סרטניים: ביטוי גורמים מעודדי אנגיוגנזיס.
4. לימוד תהליכי התמיינות, אפופטוזיס ואדהזיה של תאים סרטניים והמטופיזיים.
5. זיהוי רגישות תאים ממאירים לתרופות ציטוטוקסיות.

ד"ר חנה תמרי

ביולוגיה מולקולרית והמטולוגיה

טל' 9253669 פקס' 9253042
e-mail: htamary@post.tau.ac.il

1. זיהוי הגן ל CDAI – Congenital Dyserythropoietic Anemia (CDA) type- I אוטוזומלית רצסיבית הפוגעת ביצור כדוריות אדומות. בקרב הבדויים אתרנו את הקבוצה הגדולה ביותר בעולם של חולים כאלו, מיקמנו את הגן לכרומוזום 15q15.2-15.3. וכעת אנחנו מצויים בשלבים הסופיים של זיהוי הגן. בהמשך יבדק תפקידו באריתרופואזיס.
2. הבסיס המולקולרי לאנמיה ע"ש פנקוני בישראל. הצלחנו לתאר 4 מוטציות ייחודיות אתניות בגן A הגורמות למחלה ביהודים לא אשכנזים וכרגע נלמדת תוצאות פגמים אלו וכן פגמים המופיעים בחולים ערבים בארץ.
3. הבסיס המולקולרי לטרומבוציטופניות מולדות ע"י אנליזת תאחיזה במשפחות אינפורמטיביות.

חקר הלב

פרופ' ברנרדו וידנה- ניתוחי חזה ולב

טל' 9376789 פקס' 9211478
e-mail: bvidne@clalit.org.il

1. השפעת השילוב בין התניה מוקדמת של הלב המבודד עם תרופות שונות בהתאוששותו לאחר איסכמיה.
2. השפעת איסכמיה של כבד על תפקוד הלב או הריאה המבודדים.
3. בדיקת כושר ההתכווצות וההרפיה של כלי דם.
4. פתוח ושיפור עזרים לתיקון מומי לב.
5. פתוח עזרים לתמיכה בלב כושל.
6. שימושי לייזר בניתוחי לב.
7. חשיבות הגן הפרואפופטוטי ללב בעקבות איסכמיה.

פרופ' אלכסנדר בטלר- ביולוגיה קרדיווסקולארית

טל' 9377107 פקס' 9249850
e-mail: abattler@clalit.org.il

1. פקטורי גדילה בטיפול באוטם ואיסכמיה שריר הלב.
2. אפופטוזיס באי ספיקת לב.
3. בניה מחדש של שריר הלב בתגובה למצבי החולה.
4. השתלת תאי שריר לב במודלים מעבדתיים.
5. טכניקות חדשות לתיקון עורקים פגועים והצמחת עורקים חדשים.
6. פרוק קרישי דם באמצעות אנרגיה על קולית.

נירולוגיה ופסיכיאטריה

פרופ' אברהם יצמן – פסיכיאטריה ביולוגית

טל' 9376275 פקס' 9211478

1. מעורבות אפשרית של נירוסטרואידים בשנויי מצב רוח והפרעות פסיכיאטריות, התמכרות לסמים, באדם ובמודלים מעבדתיים.
2. שימוש בנירוסטרואידים לטיפול בהפרעות נפשיות.

3. ברור מנגנון השמנה הנגרמת ע"י תרופות פסיכיאטריות.
 די"ר עירית גיל-עד-נוירופרמקולוגיה-גורמי גדילה
1. בחינת השפעתם נוגדת השגשוג של תרופות פסיכותרופיות. זיהוי תרופות בעלות פוטנציאל לטיפול במחלות סרטן, וזיהוי המנגנון המולקולרי והתאי של פעילות זו.
 2. בחינת הפעילות ההגנתית של גורמי גדילה על תאי עצב.
 3. פיתוח תרופות פסיכיאטריות חדשות.
 4. מנגנונים מולקולריים תאיים של תרופות פסיכיאטריות
 5. גנטיקה של הפרעות נפשיות ופרמקולוגיות.

פרופ' אלדד מלמד, ד"ר דניאל אופן

טל' 9211478 פקס' 9376130

e-mail: emelamed@post.tau.ac.il

מדעי הניירולוגיה

1. שימוש באמצעים גנטיים לחקר תהליכי המוות המושרים ע"י נוירטוקסינים הרלוונטיים במחלת הפרקינסון.
2. סריקה ויצור של נוגדי חמצון העשויים לחדור את מחסום דם-מוח ולשמש להגנת הנוק העצבי במחלות נוירודגנרטיביות.
3. אפיון החלבונים העוברים שינויים במהלך התפתחות מחלות נוירודגנרטיביות.
4. חקר הגורמים המשפיעים על התפתחות והישרדות האקסונים במצבי מועקה.
5. פיתוח שיטות לבידוד ושיבוט תאי עצב ממח עצם בוגרים לטיפול במחלת הפרקינסון.

ראומטולוגיה

טל' 9219593 פקס' 9376601

e-mail: avrahamw@post.tau.ac.il

פרופ' אברהם וינברגר

פיזיולוגיה של המפרקים וראומטולוגיה

1. השראת מודל אוטואימוני בחיה דמוי מחלת Behcet, ובדיקת השפעות של תזונה, תרופות ונוגדות דלקת ונגזרות אדנוזין על התפתחות ומהלך המחלה.
2. בחינת השפעות תרופות ניורולפטיות על הפרשת IL-2 מתאי טחול.
3. בדיקת רמת פעילות אנזימטית בנסיובי חולים בדלקות מפרקים ומחלות אוטואימוניות שונות. על המרכיב הסוכרי בתוך החוץ תאי (ECM).
4. איפיון חומצות שומן בקרומי התאים - פיזיולוגיה ופתולוגיה.

מחלות זיהומיות בילדים

טל' 9253056 פקס' 9376736

e-mail: shkenazi@post.tau.ac.il

פרופ' שי אשכנזי - מחלות זיהומיות בילדים

- פתוגנזה של מחלות זיהומיות, תוך דגש על מחלות זיהומיות של דרכי העיכול, סיבוכים ועמידות לאנטיביוטיקה.
1. מנגנונים המעורבים בסיבוכים נאורולוגיים (פירכוסים ואנצפלופתיה) במחלת השיגלויס. פותח מודל מעבדתי של פירכוסים המאפשר לזהות את הגורמים הביולוגיים הן של החיידק והן של המאכסן המעורבים בהשריית התופעות הנאורולוגיות.
 2. חשיבות גורמי מאכסן במחלות זיהומיות ויחסי גומלין עם גורמי אלימות של חיידקים.
 3. זיהוי גנים של חיידקים המשרים עמידות לאנטיביוטיקה.
 4. הפטיסיס A - חשיפה תעסוקתית בישראל.

טל' 9376628 פקס' 9211478
 e-mail: rturkasp@clalit.org.il

פרופ' רן טור-כספא - חקר מולקולרי של הכבד

1. ביטוי וחשיבות החלבון P-73 בסרטן ראשוני של הכבד והקשר בינו וחלבון CORE של נגיף הפטיטיס C.
2. תפקיד האנוזים סרין פרוטיאז של נגיף הפטיטיס C בהתמרה סרטנית.
3. נוגדנים תוך תאיים כנגד חלבון הסרין-פרוטיאז של נגיף הפטיטיס C.
4. איתור מעכבים כנגד סרין-פרוטיאז של נגיף הפטיטיס C.
5. נוגדנים תוך תאיים כנגד חלבון ה-CORE של נגיף הפטיטיס C.

יחידות מחקר בבתי חולים

המרכז הרפואי ע"ש סוראסקי

המכון האנדוקרינולוגי

טל' 6973732 פקס' 6974578
e-mail: stern@tasmc.health.gov.il

פרופ' נפתלי שטרן

1. תפקוד ליפואוקסיגנזות בכלי דם בבקרת לחץ דם.
2. תפקוד ליפואוקסיגנזות בטרשת עורקים.
3. Apoptosis לאנגיוטנסין II.

טל' 6973306 פקס' 6974473

ד"ר דליה שמיין

1. השפעת אסטרוגן על התפתחות עצם.
2. השפעת ויטמין D על רגישות עצם לאסטרוגן.
3. השפעת אסטרוגן על תאי שריר חלק ואנדותרל.

המכון הגסטרואנטרולוגי טל' 6974280/451 פקס' 6974622
e-mail: narber@post.tau.ac.il

פרופ' נדיר ארבר

1. Cell cycle abnormalities in the multi-step process of gastro-intestinal tumorigenesis.
2. The effect of NSAIDs on proliferation and apoptosis in normal and transformed enterocytes.
3. Understanding mutant ras pathways in tumor development; increased proliferation and suppression of apoptosis, using adenovirus transient infection and inducible promoters.
4. Understanding the molecular mechanisms of clones resistant to the induction of apoptosis.
5. Clinical studies evaluating the efficacy of selective COX-2 inhibitors in familial and sporadic colonic polyps.
6. The importance of old and new oncogenes and tumor suppressor genes, for surveillance and prediction of mortality in gastro-intestinal tumors (Prospective studies with collaborators in the USA, Japan and Europe).

מחלקת מיון טל' 6973829 פקס' 6974670
e-mail: dr_halperin@tasmc.health.gov.il

ד"ר פנחס הלפרין²

1. Effect of CPAP on ambulance intubations
2. Effect of CPAP on cardiac output
3. בקרת איכות הטיפול במחלקה לרפואה דחופה על ידי ניטור מדדים ספציפיים (שכיחות ביקורים חוזרים, מתאם בין אבחנת האשפוז לאבחנת השחרור וכד').

פרופ' ישראל יוסט מכון לאימונולוגיה קלינית ומרכז AIDS טל' 6974587 פקס' 5469580
e-mail: iyust@post.tau.ac.il

1. ה-T-cell epitope של התגובה האנטי-פוספוליפידית.
2. הדינמיקה הצולרית של MIP1 β והרצפטור שלו במהלך מחלת ה-AIDS.

פרופ' גדליה פז המכון לחקר הפוריות טל' 6925748, 6974221, פקס' 6925696
e-mail: ser@tasmc.health.gov.il, paz@tasmc.health.gov.il

1. הבקרה הגנטית על פוריות הגבר.
2. מנגנוני הבקרה על ספרמטוגניס.
3. סמנים היסטולוגיים ואימונוהיסטוכימיים לאיפיון תאי האשך.

פרופ' גד קרן המכון לחקר הלב. בי"ח ע"ש סוארסקי, טל' 6974444 פקס' 5469580
e-mail: kereng@tasmc.health.gov.il

1. אספקטים אימונולוגיים של רסטנוזיס.
2. תהליכים פרוליפטיביים בדופן כלי דם.
3. תהליכים אימונולוגיים באוטם שריר הלב.
4. מיוקרדיטיס.

ד"ר אורי רוזנשיין מכון הלב טל' 6955030 פקס' 6918767
e-mail: urosenschein@angiosonics.co.il

1. ביולוגיה של הפלג הטרשתי.
2. אולטראסאונד טיפולי בהתערבויות ואסקולריות.

המרכז הרפואי ע"ש רבין

פרופ' ג'פרי בונר המכון ליתר לחץ דם ומחלות כליה (נפרולוגיה)
טל' 9377411/14 פקס' 9223212
e-mail: gboner@post.tau.ac.il

1. השוואת שיטות שונות של כימות הטיפול בדיאליזה.
2. בדיקות ההסתגלות התזונתית של חילים חדשים בטיפול בדיאליזה.

ד"ר חנה בסלר² מעבדה למחקר אימונולוגי המטולוגי טל' 9372480 פקס' 9372480

1. התפקוד החיסוני בפגים ותינוקות בהשוואה לבוגר.
2. כאב - ותפקוד מערכת החיסון.
3. ליגנדים בנוודיאזפינים - והתפקוד החיסוני.
4. התפקוד החיסוני בהפרעות פסיכיאטריות.

פרופ' משה גרטי מחלקה פנימית ו' טל' 9377007 פקס' 9377212

1. אינטראקציות פרמקוקינטיות בין מורפין לתרופות אחרות.
2. אינטרופזיס בשריר הלב מבודד באינטראקציה בין דיגוקסין לכינידין.
3. פרזואמיד מנגנונים פרמקודינמיים.
4. מערכת סימפטטית ואופיאטים בתרבויות תאים.

מחלקה דרמטולוגית טל' 9377160/3

ד"ר עקיבא טרטנר²

1. Formaldehyde Sensitivity - Repeated Open Application Test
2. Epidemiology of Contact Dermatitis in Israel

מחלקה פנימית ב' טל' 9376502 פקס' 9376505

פרופ' לאונרד ליבוביץ

e-mail: leibovic@post.tau.ac.il

1. A decision-support system for treatment of severe infections, based on causal probabilistic networks.
2. Use of pseudo-neural networks in clinical practice.
3. Cost-effectiveness of antibiotic therapy.

המעבדה לחקר שומנים טל' 9477101 פקס' 9231019

פרופ' מנחם פינרו

1. גורמי סיכון בהתפתחות טרשת עורקים.
2. תסמונת התנגודת לאינסולין.
3. חילוף חומרים בליפופרוטאיים וחמצונם כגורם בטרשת עורקים.

המכון הגסטרואנטרולוגי טל' 9377245 פקס' 9210313

ד"ר ג'רלד פרייזר²

e-mail: gfraser@post.tau.ac.il

1. אפיון תעלות נתרן וכלור במעי הגס של חולדות כמודל של סרטן.
2. השפעה של יתר לחץ דם שערי (portal hypertension) על תעלות נתרן במעי הגס.

המכון הגנטי טל' 9377658/9 פקס' 9377660

פרופ' מרדכי שוחט

e-mail: mshohat@ccsg.tau.ac.il

ראה תחומי מחקר בפרק "מרכז למחקר רפואי ע"ש פלסנשטיין".

מרכז שניידר לרפואת ילדים בישראל

ד"ר פנינה ורדי

ראה נושאי מחקר בפרק "מרכז למחקר רפואי ע"ש פלסנשטיין"

כירורגיית ילדים טל' 9393741 פקס' 9393899

ד"ר הנריך נפתלי פרויד

e-mail: nsfre@netvision.net.il

1. Esophageal Experimental Surgery - Bioprosthesis for Esophageal Replacement.
2. Growth Factors and Intestinal Mucosa and Neomucosa.
3. The Response of Vas Deference to Mechanical Injury.

ביה"ח הפסיכיאטרי גהה

מחלקה פסיכיאטרית טל' 9258205/6 פקס' 9258361

פרופ' שמואל טיאנו

e-mail: styano@post.tau.ac.il

1. פסיכיאטריה של הילד - פתולוגיה רגשית אצל תינוקות.
2. פסיכיאטריה של המתבגר - אבדנות אצל מתבגרים.

המרכז הרפואי ע"ש שיבא

החטיבה ההמטולוגית

פרופ' איתן פרידמן

ח' 232 טל' 5303173 פקס' 5357308

e-mail: feitan@post.tau.ac.il

1. המנגנונים המולקולריים בהתפתחות גידולי סרטן שד ושחלה משפחתית.
2. הרקע הגנטי של סרטני ריאה.
3. אפיון הנטיה המורשת להתפתחות סרטני המעי הגס.
4. הרקע המורש לאוסטאופורוזיס ומחלות עצם.
5. מנגנונים מולקולריים בהתפתחות גידולי המערכת האנדוקרינית.

ד"ר יעל קאופמן

ח' 112 טל' 5302389 פקס' 5303506

1. מעורבות גנים קובעי אפופטוזיס במהלך מחלות דם ממאירות.
2. אפיון אנטיגנים ייחודיים לתאי ממאירויות המטולוגיות באדם.
3. פעילות מערכת החיסון נגד תאי לאוקמיה המציגים אנטיגנים ייחודיים.
4. תרומת חלבוני הדבקה לפולשנות גידולי נירובלסטומה.

המכון הגנטי

פרופ' גד ברקאי

טל' 5302806/826 פקס' 5302914

1. אבחון טרום לידתי באמצעות שיטות PCR, FISH, מתא בודד ומרקמות שליה ועובר.
2. בידוד תאי עובר מדם האם לשם איבחון טרום לידתי.
3. סיקור מוקדם לתסמונת דאון ב-1/3 - הראשון להריון.
4. חקר תופעת ה-UPD בשירות הפרינטלי (הריונות בסיכון גבוה).

פרופ' בולסלב גולדמן

טל' 5303514 פקס' 5302914

e-mail: goldmanb@post.tau.ac.il

1. יעוץ גנטי
2. אבחון טרום לידתי של מחלות גנטיות.
3. הפרעות בכרומוזומי המין - תסמונות קליניות.
4. שינויים כרומוזומיים במחלות ניאופלסטיות.
5. ציטוגנטיקה הומנית.
6. גנטיקה ביוכימית.
7. גנטיקה מולקולרית.
1. אונקוגנטיקה.
9. תורשה והפריה חוץ גופית.

פרופ' משה פרידמן

ח' 618 טל' 5302806 פקס' 5302914

e-mail: mfrydman@post.tau.ac.il

1. גורמים מנבאי סיכון לתסמונת דאון (לא מעבדתי).
2. Velo - cardio - facial - עיבוד מולקולרי וקורלציה קלינית.

מכון הלב

פרופ' מיכאל אלדר מכון הלב חדר 119, טל' 5302604, 6352303 פקס' 5343888

e-mail: meldar@post.tau.ac.il

1. הפרעות קצב הלב: מחקר גנטי ולקטרופיזיולוגי של משפחות ישראליות.
2. מחקר בסיסי של תעלות יוניות במחלות לב מולדות.
3. מיפוי הפרעות קצב באמצעות carto.

המכון הגסטרואנטרולוגי

פרופ' שמעון בר-מאיר טל' 5302908, 5303182 פקס' 5302913

1. המנגנונים המולקולריים הקשורים בהתפתחות סרטן המעי הגס.
2. שיטות מולקולריות לזיהוי מוקדם של גידולי מערכת העיכול.
3. הרקע הגנטי להתפתחות מחלת קרוהן.
4. השפעות הגומלין בין הליקובקטר פילורי למאחסן.
5. רגולציה של התגובה החיסונית ברירית מערכת העיכול.
- א. מנגנונים לדיכוי התגובה ברירית בריאה.
- ב. מנגנוני נזק במחלות מעי דלקתיות.
6. גישות חדשות בחיסון כנגד פתוגנים במערכת העיכול.

מכון הלב למחקר רפואי

פרופ' יורם אפשטיין טל' 5303564 פקס' 5307002

e-mail: hlrint@post.tau.ac.il

1. איקלום לחום בדגש על אקלים חם/לח.
2. משק מים ומלח במאמצים ארוכים (מתאים גם ל- Ph.D.).
3. חומרים ארגוניים ותפקוד פיזיולוגי.

פרופ' יאיר שפירא טל' 5303564 פקס' 5307002

e-mail: syair@assuta.com

1. עידון מודל מתמטי לחיזוי הצורך בהחזר נוזלים בתנאי מאמץ קשה בחום.
2. איקלום לחום לח.

המכון האנדוקריני

פרופ' אברהם קריסיק טל' 5302802 פקס' 5302083

1. פגמים בהעברת האות לאינסולין כבסיס למחלת הסוכרת.
2. הבנת המנגנון של חישת הגלוקוז בתאי β מפרישי אינסולין.
3. מערכת ה-IGF-N בהשרדות (survival) של תאים ובמניעת אפופטוזיס ע"י תכשירים פרמקולוגיים.
4. מערכת IGP-IGFBP במחלה.

מעבדות מחקר

ד"ר אריה אוגרטן² מחלקת ריאות-ילדים טל' 5303054 פקס' 5345914

e-mail: augarten@post.tau.ac.il

Genotype Phenotype correlation in Cystic Fibrosis

ד"ר ענת אחירון

מרכז טרשת נפוצה טל' 5303811 פקס' 5303760

e-mail: achiron@post.tau.ac.il

1. ציטוקינים ומולקולות הצמחה: סמנים דיאגנוסטיים חדשים להתלקחות בטרשת נפוצה.
2. Immune mediated damage to oligodendrocytes: Implications for pathogenesis and therapy of multiple sclerosis
3. Genetic factors associated with multiple sclerosis
4. MRI image processing

ד"ר יששכר בן-דב

המכון למחלות ריאה טל' 5345993, 5302745, 5302735

פקס' 5354993

e-mail: bendovi@post.tau.ac.il

1. פיזיולוגיה של המאמץ באוכלוסיה בריאה, בחולים עם מחלות לב ריאה ובספורטאים.
2. גורמים המגבילים את סבולת המאמץ באי ספיקת הלב.
3. בדיקת סבולת המאמץ של הגפיים העליונות לעומת הגפיים התחתונות כאמצעי להבחין בין מגבלה קרדיוסקולרית מרכזית לבין מגבלה פריפריית.
4. ניתן לבחור נושאים אחרים הקשורים לסבולת המאמץ ולאמון גופני בחולים, באוכלוסיה בריאה ובאתלטים.

ד"ר אילן בנק

מעבדה לאימונוגולציה טל' 5302454 פקס' 5302114

e-mail: ibank@post.tau.ac.il

1. תפקידם של אינטגרונים בדחיית שתלי מח עצם.
2. מעורבות תאי T מסוג גמא-דלתא במחלות דלקתיות.

פרופ' אפרים גזית

המעבדה לסיווג רקמות, בניין ילדים טל' 5302829 פקס' 5345964

e-mail: egazit@post.tau.ac.il

1. גנטיקה מולקולרית - מחלת Huntington, CF.
2. מערכת תיאום הרקמות (MHC) ומחלות כמו pemphigus, agranulocytosis, 21-hydroxylase.
3. אנטיגנים של מערכת תאום הרגמות (HLA) באדם.
4. אנטיגנים של דיפרנציאציה עייג תת אוכלוסיות של לימפוציטים.
5. אבחון טרום לידתי של מחלות גנטיות באמצעות טכניקות של ביולוגיה מולקולרית.
6. גנטיקה מולקולרית של ציסטיק פיברוזיס, אפיון נשאים של מוטציות וחיפוש אחר מוטציות חדשות.
7. גנטיקה מולקולרית של מחלת הנטינגטון כמודל למחלה אוטוסומלית דומיננטית.

פרופ' הלל הלקין

אגף לרפואה פנימית והמכון הפרמקולוגי טל' 5302636

1. יחסי גומלין בין תזונת האדם ורגישותו לתרופות קרדיו-וסקולריות.

2. השפעת תכשירים משתנים על מאזן ויטמינים מסיסי-מים באדם.

פרופ' דרור חרץ

טל' 5302940 פקס' 5343521

e-mail: dharats@post.tau.ac.il

1. חיפוש הגן הגורם ל- Long QT Syndrome במשפחות בישראל.
2. רגולציה של גנים אסטרוגניים בדופן כלי הדם על ידי אנטיאוקסידנטים.
3. בקרת משק הכולסטרול בתאים אנימליים.
4. טיפול גנטי ספציפי לדפנות כלי הדם.

פרופ' יחזקאל סידי

המעבדה לכימותרפיה פרה קלינית, בניין מעבדות המחקר

טל' 5302048, 5302464 פקס' 5302011

המחקר מתבצע בשיתוף פעולה עם מעבדות האוניברסיטה העברית בירושלים, מכון ויצמן ובשיתוף מעבדות באירופה.

1. ויסות ביטויים של גנים הקובעים מידת אפופטוזיס של תאים סרטניים עמידים לכימותרפיה.
2. ביטוי גנים אנטי ופרו-אפופטוטים בתאי סרטן שד תלויים ובלתי תלויים באסטרונגן.
3. "השתקת" גנים בשיטת RNAi
4. שיטות חדשות בחדירת תרופות ואוליגו-נוקליאוטידים.

פרופ' בן עמי סלע

המעבדה לביוכימיה טל' 5302553

e-mail: benamis@post.tau.ac.il

1. הומוציסטאין - גורם סיכון מודרני למחלות ואסקולריות-טרשתיות-קרדיאליות.
2. macro -CPK - מדד לממאירות עם פרוגנוזה גרועה.

ד"ר אסתר עזיזי

מחלקה דרמטולוגית ח' 412, טלפקס' 5302406

e-mail: esaz1@post.tau.ac.il

1. מלנומה ממאירה משפחתית - זיהוי הגן מחלה (בשיתוף עם ד"ר איתן פרידמן).
2. מלנומה ממאירה בהקשר עם Familial Cancer - זיהוי אונקוגנים משותפים (בשיתוף עם ד"ר איתן פרידמן).
3. מניעה ראשונית ושניונית של סרטן עור מחשיפה לשמש (בשיתוף עם החוג לאפידמיולוגיה ורפואה מונעת)
4. זיהוי מלנומה ממאירה ראשונית באמצעות יסודות קורט ע"י X-Ray Fluorescence (בשיתוף עם קמ"ג נחל שורק).

פרופ' משה פפא

מחלקה כירורגית ג' טל' 5302706, פקס' 5341562

e-mail: mpapa@post.tau.ac.il

1. מנגנון יצירת גרורות של ממאירות המעי הגס בכבד (השפעת ה-Matrix, Growth factors).
2. ממאירות השד - אפידמיולוגיה, גנטיקה.
3. השפעת TNF על מערכת האינסולין וקריקטיה במחלות ממאירות.

פרופ' איתן רובינשטיין

החוג לרפואה פנימית טל' 5345389, פקס' 5347081

e-mail: unit@internet.il

1. מעבר תרופות אנטיביוטיות דרך תאי אפיטל המעי.
2. התקשרות תרופות אנטיביוטיות למקרומולקולות.
3. Quasi-virus hepatitis C
4. זיהומים נוסוקומיאליים.

פרופ' תלמה רוזנטל³

המכון ליתר לחץ דם טל' 5302624, פקס' 5355428

מחקרים פיזיולוגיים ופרמקולוגיים בחולדות עם יתר לחץ דם וסכרת: זן ייחודי שפותח

1. במכון (Cohen Rosenthal Hypertensive Diabetic Rat). ניסויים יבוצעו בחיה השלמה ובתא הבודד.
2. השפעת תרופות אנטיהיפרטנסיביות על מטבוליזם הגלוקוז ועמידות לאינסולין.

3. השפעת תרופות אנטיהיפרטנסיביות על פגיעה באברי מטרה בחולדות סכרתיות והיפרטנסיביות מסוגים שונים.
4. טיפולים לא תרופתיים מעולם הצומח: השפעתם על לחץ הדם ועל גורמי סיכון נוספים.
5. הקשר בין NO - עמידות לאינסולין ויתר לחץ דם.
6. פיברוזיס של המיוקרד בחולדות - אתיולוגיה וטיפול.
7. הבטים פיזיולוגיים שונים בחולדות הריוניות.

פרופ' יהודה שינפלד

היחידה למחלות אוטואימוניות, מחלקה פנימית ב'

טל' 5302652 פקס' 5352855
e-mail: shoenfel@post.tau.ac.il

1. השראת מחלות אוטואימוניות חדשות בחיות מעבדה.
2. חקר אידיויטיפים ורשת האידיויטיפים של נוגדנים עצמיים.
3. טרשת עורקים כמחלה אוטואימונית.
4. פיתוח שיטות חדישות לטיפול במחלות אוטואימוניות.
5. סרטן ומחלות אוטואימוניות.
6. מנגנוני התהוות של מחלות אוטואימוניות.

ד"ר ארי שמיס²

המכון לרפואה תעופתית טל' 5306211 פקס' 5343102
e-mail: shamis@post.tau.ac.il

רפואה תעופתית:

1. אפיון היפרטרופיה פתולוגית מול פיזיולוגית חדר שמאל.
2. טיפול פרמקולוגי כמשמר תפקוד של צוותי אויר בזמן עייפות.
3. אפיון גנטי של צעירים עם White Coat Hypertension.
4. המעקב אחר מדדים פתולוגיים במיון הרפואי של צוותי אויר - בחינת ה-Natural History.

פיזיולוגיה תעופתית:

1. שימוש באינטלנגציה מלאכותית לשיפור מערכת מיון לקורס טייס (למהנדסים בלבד).
2. השפעת חשיפה תדירה לערכי G גבוהים על פתולוגיות בעמוד שידרה.
3. היפוקסיה מתונה ומתמשכת בגבהי ביניים - השלכות ודרכי מניעה.

מכון גרטנר טל' 5303278 פקס' 5303277

פרופ' יהושע שמר
הערכת טכנולוגיות ברפואה.

המרכז הרפואי ספיר, בי"ח מאיר

פרופ' ג'ק ברנהיים המחלקה הנפרולוגית טל' 09-74725179 פקס' 09-7418916
e-mail: jacquesb@post.tau.ac.il

1. השפעת הריון על מהלך מחלה כליתית בגלל סכרת אצל חולדות.
2. שינויים ביצור EGF, TGF, DDGF בפקעות חולדות עם סכרת.
3. השפעת תרופות מגרות יצור NO על שינויים פקעתיים אצל חולדות הרות עם מחלה כליתית כרונית.
4. השפעת תרופות מורידות AGE על מהלך מחלת תלת-סכרתיות אצל חולדות.

היחידה למחלות חך, מחלקת אף, אוזן וגרון
טל' 09-7472147/50, פקס' 09-7410596
e-mail: yehudaf@sharenet.co.il

פרופ' יהודה פינקלשטיין²

1. Smoking and obstructive sleep apnea
2. Correlation between subjective and objective evaluation of obstructive sleep apnea syndrom
3. Middle ear disease in the population with palatal anomalies

המחלקה הנפרולוגית טל' 09-7472497, פקס' 09-7416918
e-mail: rathause@post.tau.ac.il

פרופ' מאורו רטהאוס

Endothelial Vaso Active Factors and their Role in Hypertension
induced by Chronic Renal Failure in Rats.

ביה"ח אברבנאל

טל' 5552738, פקס' 5552738

ד"ר יורם ברק

1. המערכת החיסונית בדמנציה.
2. שימוש בחומרים נויורופרוטקטיבים במחלות פסיכיאטריות של הזקנה.

המרכז הרפואי ע"ש אדית וולפסון

מכון ברונר למחקר קרדיווסקולרי

פרופ' ראובן צימליכמן

טל' 5028614, 5028799, 5028784, פקס' 5032693

e-mail: zimlich@post.tau.ac.il

1. התפתחות יתר לחץ דם ונזק רקמתי בחולדות SHR ו-WKY ובתרביות תאים.
2. העמידות לאינסולין - חקר הבנת המנגנון - השפעת תרופות על רגישות הקולטן לאינסולין, השפעת גורמי צמיחה, מלח והתערבות לא תרופתית.
3. מנגנוני נזק רקמתי של יתר לחץ דם והתסמונת המטבולית: חקר השפעות גורמי צמיחה, פקטורים הומורליים ומנגנוני הגנה באמצעות השפעת תרופות החוסמות גורמי צמיחה.
4. טיפול לא תרופתי בתסמונת המטבולית - השפעת חומצות שומן מסוג אומגה על התפתחות הנזק הרקמתי - השפעה על תכונות הממברנה.
5. הבנת התפקיד של NO לנזק הרקמתי השפעות על תאים בתרבית ובחיה השלמה.
6. חקר המנגנון של פיברוזיס וריבוי רקמת חיבור במיוקרב ובדפנות כלי הדם תפקיד האלדוסטרון במניעת נזק רקמתי.
7. הבנת השינויים המתרחשים בהיפראאינסולינמיה ניסויית, ברקמה ובחיה השלמה.
8. הבנת מנגנון הפעולה של סטטינים בחיית ניסוי היפראאינסולינמית ובתרבית רקמה.
9. תפקיד תעלות סידן ואשלגן בשמירה על הומאוסטזיס של המערכת הקרדיווסקולרית.
10. מעורבות טרנספורטרים לגלוקוז (glut4, glut1) בשמירה על הומאוסטזיס של המערכת הקרדיווסקולרית.
11. מעורבות הרצפטורים לאדנוזין, לאדרנלין ולאצטיל כולין בתהליכי ויסות במערכת הקרדיווסקולרית.

המדרשה לתארים מתקדמים - תחומי הלימוד והקורסים

אימונולוגיה, אנתרופולוגיה פיזית, אפידמיולוגיה ורפואה מונעת, בינכומיה קלינית, ביולוגיה תאית, ביולוגיה התפתחותית, גנטיקה, מדעי העשב, מיקרוביולוגיה, פרמקולוגיה, פתולוגיה ניסויית.

קורסים בסיסיים: קורסים הניתנים בתואר ראשון המהווים דרישות קדם לקורסים מתקדמים. קורסים מתקדמים: קורסים הניתנים במדרשה המיועדים לתלמידי תואר שני ושלישי ולתלמידי התואר הראשון בשנת הלימודים השלישית. בין הקורסים המתקדמים ישנם קורסי חובה לכל תלמידי המדרשה, ויש קורסי בחירה. בתחומי לימוד מסוימים ישנן דרישות לקורסי חובה בנוסף לאלה החלים על כל תלמידי המדרשה. להלן סיווג הקורסים המתקדמים הניתנים במסגרת המדרשה:

מספר תלמידיים	הערכה	חובות התלמיד	אופן ההוראה בקורס
אין הגבלה על מספר המשותפים	בחינה בכתב	השתתפות ב-75% מהמפגשים כתבאי למבחן בסוף הקורס	שעור 2-4 ש"י
יש הגבלה על מספר המשותפים	50% עבודה - מטלה אישית 50% בחינה בכתב	עבודה הכוללת הצגת נושא כל סטודנט יקבל מטלה אישית. אופי העבודה תיקבע על ידי המרצה. חלה חובת השתתפות ב-75% מהמפגשים	שעור וסמינר - ש"י 2-3 ש"י
מספר המשותפים מוגבל ל-10.	ציון העבודה הסמנטיבולנית	הגשת עבודה סמינטיבולנית בעל פה. הצגת הסמינר במשך מינימום 45 דקות. חובת השתתפות ב-75% מהמפגשים	סמינר 1 ש"י

במסגרת קורסי הבחירה רשאי התלמיד לבחור עד 50% מכל סיווג: שעור, ש"י וסמינר.

קורסי חובה מתקדמים

סטודנטים שהשתתפו בלימודי התואר הראשון בקורסים מקבילים, יקבלו פטור מהקורסים על סמך מעבר בחינת פטור בציון של 80 לפחות, או הצגת אישורים מתאימים.

שם הקורס	מספר	שם הקורס	אופן הוראה	ש"ס	סמ'	יום	שעה	אולם/חזר	שם המרצה/מרכז הקורס
0103.0003	בטיחות וניהול במעבדה	שעור	4	אי	17-20	מרבאום	ד"ר אבי אייזנטל		
0103.0010	ביוסטטיסטיקה + אחת מקבוצות תרגול במעבדת המחשב בימי ג' בשעות: 8-10, 16-18 ובימי ד' בשעות: 8-10- חשיבה ותקשורת במדעים הביו- רפואיים	שעור	2	אי	15-17	מרבאום	פרופ' דב ליכטנברג		

קורסי בחירה בן תחומים

סטודנטים שעבודתם המקורית דורשת שימוש בחיות מעבדה, חייבים בהשתתפות בקורסי "עקרונות השימוש בחיות מעבדה במחקר ביו-רפואי".

שם הקורס	מספר	שם הקורס	אופן הוראה	ש"ס	סמ'י	יום	שעה	אולם/חדר	שם המרצה/מרכז הקורס
עקרונות השימוש בחיות מעבדה במחקר ביו-רפואי	0103.0004	מחלות הקשורות לתעלות יונויות, גנטיקה מולקולרית, פיזיקה, פתופיזיולוגיה והשכלות טיפול	שעור	3	א/י	ב'י	12-15	מרבאום	ד"ר נעם קרינ
מבוא לניתוח אותות ועיבודם באמצעות המחשב	0103.0034	עקרונות בחקר חלבונים	שעור	2	א/י	א/י	10-12	022	ד"ר נועם אמיר
רפואה, ביולוגיה ומה שביניהם	0103.0037	מחלות הקשורות לתעלות יונויות, גנטיקה מולקולרית, פיזיקה, פתופיזיולוגיה והשכלות טיפול	שעור	2	א/י	א/י	12-15	מרבאום	פרופ' נורית שקלאי פרופ' אפרת קסילר פרופ' גדעון פלמנגר ד"ר איתן לרז-פקר
מחלות הקשורות לתעלות יונויות, גנטיקה מולקולרית, פיזיקה, פתופיזיולוגיה והשכלות טיפול	0103.0029	מבוא להנדסת רקמות	שעור	2	ב'י	ד'י	10-12	200	פרופ' ברנרד אטאל
שיטות מחקר בביולוגיה מולקולרית	0103.0007	מבוא להנדסת רקמות	שעור	2	ב'י	ב'י	11-13	200	פרופ' יונתן ליאור
תורת החתלות	0103.0032	שיטות מחקר בביולוגיה מולקולרית	שעור	2	ב'י	ד'י	12-14	200	פרופ' קרן אברהם
מבוא לפילוסופיה של המדע	0618.1041	תורת החתלות	שעור	2	ב'י	ב'י	18-20	בניין גילמן ח' 223	ד"ר משה לשע
שיטות חקר בביולוגיה תאית ומולקולרית	0103.0014	מבוא לפילוסופיה של המדע	שעור	2	ב'י	ה'י	18-20	בניין גילמן ח' 223	ד"ר יואב בן דוד
אתיקה ברפואה	0103.0036	שיטות חקר בביולוגיה תאית ומולקולרית	שעור	2	ב'י	ב'י	18-20	בניין גילמן ח' 223	פרופ' חיים ורנר
קורסים בביואינפורמטיקה		שיטות חקר בביולוגיה תאית ומולקולרית	שעור	2	ב'י	ב'י	18-20	בניין גילמן ח' 223	ד"ר יחיאל בר אילן
קורסים בביואינפורמטיקה		שיטות חקר בביולוגיה תאית ומולקולרית	שעור	2	ב'י	ב'י	18-20	בניין גילמן ח' 223	ד"ר חתל זכרון (מדעי החיים) ד"ר גל אסט

קורסים מתקדמים בתחום אימונולוגיה - מסלול 219
 השתתפות בקורסים מתחום זה מחייבת ידע בסיסי באימונולוגיה.

שם הקורס	מספר	שם הקורס	ש"ס	ש"ס	סמל	יום	שעה	אולם/חדר	שם המרצה/מרכז הקורס
חיסונים ורימותופיה נגד זיהומים חדקיים	0119.5626	חיסונים ורימותופיה נגד זיהומים חדקיים	2	א	ד	12-14	א	100	פרופ' דניאל כהן פרופ' יצחק אופק פרופ' אסתר סגל
נשאים בהזיהת המקורביוולוגיה	0119.5629	נשאים בהזיהת המקורביוולוגיה	3	א	ג	10-13	ב	100	פרופ' אסתר סגל
התגובה החיסונית לטפילים	0119.5630	התגובה החיסונית לטפילים	1	ב	א	14-15	ב	100	ד"ר אלעזר פלשר
מבוא למחלות אוטואימוניות- הפסיפס האוטואימוני	0119.5632	מבוא למחלות אוטואימוניות- הפסיפס האוטואימוני	2	ב	ג	12-14	א	200	פרופ' יהודה שיינפלד
אימונולוגיה של הרבייה	0112.5612	אימונולוגיה של הרבייה	2	א	ה	12-14	א	200	פרופ' ולדימיר טודר
אימונותרפיה של סרטן	0119.5622	אימונותרפיה של סרטן	3	ב	ב	9-12	ב	100	פרופ' יונה קיסרי ד"ר נורית הולנדר
מנגוני הפעלה ותהליכי התמיינות של לימפוציטים	0119.5627	מנגוני הפעלה ותהליכי התמיינות של לימפוציטים	לא יינתן בשנת תשס"ד						פרופ' ישראל זנב
סדנא לסרטן תאים	0119.4609	סדנא לסרטן תאים							
אימונודאגוזה של מחלות זיהומיות	0119.4622	אימונודאגוזה של מחלות זיהומיות							
מחלות זיהומיות בחולים מדוכאי חיסון	0119.5624	מחלות זיהומיות בחולים מדוכאי חיסון							

קורסים מתקדמים בתחום אנתרופולוגיה פיזית - מסלול 113

שם הקורס	מספר	שם הקורס	אופן הוראה	ש"ס	סמ'י	יום	שעה	אלמ/חדר	שם המוצג/מוציא הקורס	
נירואנומליה תפקודית	0113.5523		ש"י"ס	2	א'י	ג'י	13-15	1100	פרופ' חגי פיק	
סמנין רב תחומי במדעי האדם	0113.4803		ש"י"ס	4	א'+ ב'	ב'י	17-19	105	פרופ' ישראל הרשקוביץ	
גיליה והתפתחות של האדם	0113.5507		ש"י"ס	2	ב'י	ג'י	15-17	620	פרופ' יאיר בן-דוד	
נישאי הטעם	0113.5526		סמנין	1	ב'י	ב'י	11-12	106	פרופ' דונלד גנשרוא	
יסודות של האפידימיולוגיה הנוטית בהקשר לפחלות כרוניות דגנרטטיביות	0113.5527		ש"י"ס	3	ב'י	ג'י	16-19	1100	פרופ' צבי לפשיץ	
האנטומיה הטקסונומיה והתרבות של המאנדרילתים	0113.5520		פורסם							פרופ' יואל רק
אנתרופולוגיה פיזית- טכניקות העתקת מאובנים	0113.5521									פרופ' יואל רק
אבולוציה של האדם: עדות מאובנים	0111.2701									פרופ' יואל רק
פרקים נבחרים באוסטיוולוגיה	0113.5510		לא יימתן בתשס"ד							פרופ' ישראל הרשקוביץ
הכרת שלד האדם	0113.5513									פרופ' ישראל הרשקוביץ

קורסים מתקדמים בתחום אפידמיולוגיה ורפואה מועתת - מסלול 158

שם הקורס	שם המרצה/מרכז הקורס	אולם/חדר	שעה	יום	סמי'	ש"ס	ש"ס	אופן הוראה	שם הקורס	מספר
	פרופ' דניאל כהן	1100 ב'	8-10	ג'	א/י	2	שעור	אפידמיולוגיה של מחלות זיהומיות	0158.1001	
	פרופ' טביב שוורץ									
	פרופ' בנו תבוט	927	14-16	ד'	א/י	2	שעור	אפידמיולוגיה של הזדקנות ומניעת מחלות בזקנה	0158.1004	
	ד"ר פתחם בקרמן									
	ד"ר ארתור ליבוביץ									
	ד"ר יהודית שחם	1100 א'	16-18	ג'	א/י	2	שעור	אפידמיולוגיה מולקולרית	0158.1112	
	ד"ר תמי שוחט	106,107	8-10	ג'	א/י+ ב'	4	שעור	פענוח נתונים אפידמיולוגיים	0158.1000	
	ד"ר רחלי דנקר	1100 א'	12-14	ג'	א/י	2	שעור	מבוא לאפידמיולוגיה	0158.1011	
	ד"ר איתמר גרטון									
	פרופ' דוד שטיינברג	106	8-11	ד'	א/י	3	שעור	שיטות סטטיסטיות מתקדמות	0158.1015	
	פרופ' יעקב הרט	1100 א'	14-16	ג'	א/י	2	שעור	קורס חובה	0158.1018	
	פרופ' דניאל כהן	1100 א'	12-14	ד'	א/י	2	שעור	בריארת החיבור - שירותי בריאות בעולם, התפתחות ביטוח הבריאות		
	פרופ' יצחק אופק							חיסונים וכימותרופיה נגד זיהומים חידקיים	0119.5626	

תמשר - קורסים מתקדמים בתחום אפידמיולוגיה ורפואה מונעת

מספר	שם הקורס	אופן הוראה	ש"ס	סמ'	יום	שעה	אלס/חוד'	שם המרצה/מנחי הקורס
0158.1003	אפידמיולוגיה תעסוקתית במסגרת רפואה תעסוקתית	שעור	2	ב'	ג'	14-16	100	פרופ' פול פרום
0158.1106	אפידמיולוגיה של החרטון	שעור	2	ב'	ג'	10-12	100	ד"ר סיגל סדאקי
0158.1013	שיטות מחקר באפידמיולוגיה קורס חובה	שעור	3	ב'	ג'	13-15	100	פרופ' מנפדד גרין
0158.1110	ביוסטטיסטיקה ב' קורס חובה קבוצת תרגיל במחשב	שעור תרגיל	3	ב'	ד'	10-13 13-15	100 029	ד"ר נירה קורן-מורג
0158.1116	ביוטרוור	שעור	2	ב'	ד'	8-10	200	פרופ' דניאל כהן
0158.1117	בריאות האם והילד	שעור	2	ב'	ג'	16-18	105	ד"ר לילית לרנר-גבע
0158.1002	אפידמיולוגיה סביבתית							ד"ר עיניה גורן
0158.1115	נושאים מתקדמים בשיטות מחקר							פרופ' מנפדד גרין
0158.1008	אפידמיולוגיה של מחלת לב כלילית ושכץ מוח							פרופ' אורי גולדברט
0158.1113	אפידמיולוגיה של התזונה							ד"ר דרית קליסקי-ניצן

לא ינתן בתשס"ד

קורסים מתקדמים בתחום ביולוגיה תאית מסלול – 115. וביולוגיה התפתחותית - מסלול 112
 השתתפות בקורסים מתחום זה מחייבת ידע בסיסי בביולוגיה של החיה וביולוגיה התפתחותית.

מספר	שם הקורס	אופן תואר	ש"ס	סמ'	יום	שעה	אלים/חוד	שם המרצה/מרכז הקורס
0112.5617	הבקרה על פוריות: פיזיולוגיה ופתופיזיולוגיה	שעור	2	א'	ב'	8-10	105	פרופ' גדליה פז
0112.5612	אימונולוגיה של הרבייה	שני"ס	2	א'	ה'	12-14	1100	פרופ' ולדימיר טודר ד"ר שושנה סבין
0112.5613	עוברי יונקים מוקדמים כדגם לחקר התמיינות תקינה ובלתי תקינה	שני"ס	2	ב'	א'	10-12	1100	פרופ' עמוס פלין
0112.5618	רביית האדם	שעור	2	א'	ד'	12-14	1100	פרופ' דניאל זיידמן
0115.5526	תאי גזע ותרפיה גנית	שעור	2	ב'	א'	12-14	1100	ד"ר דפנה בניון ד"ר שורה פרבר
0117.5622	תנועת תודת תאית ודיגיטציה של אברונים בתים חיים	סמינר	1	ב'	א'	15-16	1100	ד"ר כורית הירשברג
0115.5520	מרות תאית במהלכי חיפון – התפתחות המחלה	לא ינתקו בתשס"ד						
0115.5523	מנגנונים מולקולריים לחעברת סיגלים והכוונה תודת תאית							

פרופ' אבי פישלזון
 פרופ' רונית שאגא-אייזנברג
 ד"ר שושנה בר-נון
 ד"ר דרורית נוימן
 ד"ר כורית הירשברג

קורסים מתקדמים בתחום ביוכימיה וביוכימיה הלינית - מסלול 118
 השתתפות בקורסים מתחום זה מחייבת ידע בסיסי בביוכימיה.

שם הקורס	מספר	שם הקורס	אופן הוראה	ש"ס	סמ'	יום	שעה	אולם/חדר	שם המרצה/מרצה הקורס
מחלות מערכת השלד	0118.5632	מחלות מערכת השלד	שעור	2	ב'	ב'	17-19	100ב'	ד"ר דרור רובינזון
פרוטאזות בבילוגיה ורפואה	0118.5631	פרוטאזות בבילוגיה ורפואה	ש"ס	2	ב'	ה'	15-17	100ב'	פרופ' אפרת קסלר
בילוגיה מבנית וחשובית	0116.5299	בילוגיה מבנית וחשובית	ש"ס	2	ב'	ה'	13-15	100ב'	פרופ' רות נסינגוב פרופ' מיכאל קוזלוב ד"ר סלומון סטרברוב
הבסיס המולקולרי והביוכימיה של הפרעות בקרישת הדם והשכלותיו על האבחון, הטיפול והמניעה של טרומבוזות ודמם	0118.5630	הבסיס המולקולרי והביוכימיה של הפרעות בקרישת הדם והשכלותיו על האבחון, הטיפול והמניעה של טרומבוזות ודמם	שעור	2	ב'	ד'	12-14	120א'	פרופ' אורי זליגסון
מחלות גנטיות מולדות - מחבובימיה לגנטיקה המולקולרית	0103.0028	מחלות גנטיות מולדות - מחבובימיה לגנטיקה המולקולרית							פרופ' רות נבון ד"ר רחל גולן
ליבטים דיאגנוסטיים ותרופטיים בסרטן	0118.5623	ליבטים דיאגנוסטיים ותרופטיים בסרטן							פרופ' ירדנה נורדנברג
מחלות בדיקות חיבור - שלד ומפרקים	0118.5626	מחלות בדיקות חיבור - שלד ומפרקים							ד"ר דרור רובינזון
מערכות מודל לפענוח מחלות ניוון עצבים	0118.5628	מערכות מודל לפענוח מחלות ניוון עצבים							פרופ' אילנה גויס
מתווכים בין תאים נירופפטידים וגורמי גדול	0118.5629	מתווכים בין תאים נירופפטידים וגורמי גדול							פרופ' אילנה גויס

לא ינתן בתשס"ד

קורסים מתקדמים בתחום גנטיקה - מסלול 114
 השתתפות בקורסים מתחום זה מחייבת ידע בסיסי בגנטיקה ובביוכימיה.

שם הקורס	מספר	שם הקורס	אופן הוראה	ש"ס	סמי'	יום	שעה	אלס/חזר	שם המרצה/מרכז הקורס
ציטוגנטיקה של האדם	0114.6525		שעור	2	א'	ה'	14-16	120+A+120 ב'	פרופ' עליזה עמילאל
גנטיקה של מחלות נוירופסכיאטריות	0114.6569		שעור	2	א'	ה'	10-12	200	פרופ' נחמה קוסובר
ייעוץ גנטי (יש לפנות ליועץ התחום)	0114.6540		סמינר	1	ב'				מורי המכונים הגנטיים
שיטות מחקר ואבחון מחלות גנטיות על ידי שימוש בטכנולוגיה מולקולרית (הקורס מוגבל ל-16 משתתפים)	0114.6542		ש"ימ	2	ב'				ד"ר אורח גאק ד"ר לאה פלג
שימושים בציטוגנטיקה מולקולרית לאבחונים קליניים (הקורס מוגבל ל-10 משתתפים)	0114.6562		ש"ימ	2	ב'				ד"ר אילנה אביזר ד"ר שלומית ריינשטיין
מודלים בחיות למחלות גנטיות באדם	0114.6549		ש"ימ	2	ב'	ג'	14-16	200	פרופ' שמעון אפרת
גנטיקה מולקולרית	0455.3035		שעור	2	ב'	א'	10-12	119	פרופ' מיה חורזוביץ
תאי גזע ותרפיה גנטית	0115.5526		ש"ימ	2	ב'	א'	12-14	100ב'	ד"ר דפנה בניחן ד"ר שרה פרבר
שמירת יציבות הגנום במצבי בריות וחול	0114.6565		שעור	2	ב'	ה'	12-14	100ב'	פרופ' יוסי שילה

המשך - קורסים מתקדמים בתחום גנטיקה

שם הקורס	מספר	שם הקורס	אופן הוראה	ש"ס	סמ'י	יום	שעה	אולם/חדר	שם המרצה/מרצה/מנחה
גנטיקה קלאסית וייעוץ גנטי	0114.6518	גנטיקה קלאסית וייעוץ גנטי							ד"ר מייכל ברקנשטיט ד"ר אבי אולטרמג
גנטיקה בעידן הפוסט-גנומי	0114.6541	גנטיקה בעידן הפוסט-גנומי							פרופ' קרון אברהם
איטוגנטיקה מולקולרית	0114.6561	איטוגנטיקה מולקולרית							פרופ' עליוה עממיאל
נישאים נבחרים בתורשת האדם	0114.6568	נישאים נבחרים בתורשת האדם							פרופ' חנד סלר

לא יינתן בתשס"ד

קורסים מתקדמים בתחום מיקרוביולוגיה - מסלול 119
 השתתפות בקורסים מתחום זה מחייבת יזע בסיסי במיקרוביולוגיה ווירולוגיה.

שם הקורס	מספר	שם הקורס	אופן הוראה	ש"ס	סמ'	יום	שעה	אלס/חודר	שם המרצה/מרצה הקורס
0119.5626	חיסונים וניסיונותיה נגד זיהומים חידקיים	שעור	2	א'	ד'	12-14	100ב'	פרופ' דניאל כהן	
0119.5631	נושאים בחזית המיקרוביולוגיה	שוי"ס	3	א'	ג'	10-13	100ב'	פרופ' יצחק אופק	
0119.5628	ביולוגיה מולקולרית בפתוגניות של עורבים	סמינר	1	א'	ב'	15-16	100א'	ד"ר ניר אושרוב	
0119.5629	כימותרפיה של מחלות הנגרמות על ידי טפילים	סמינר	1	א'	ד'	11-12	106	ד"ר אליעזר פלשר	
0158.1116	ביוטורר	שעור	2	ב'	ד'	8-10	200	פרופ' דניאל כהן	
0119.5630	התגובה החיסונית לטפילים	סמינר	1	ב'	א'	14-15	100ב'	ד"ר אליעזר פלשר	
0119.4609	סדנא לסורק תאים	לא ייתן בתשי"ד							פרופ' ישראל זנבר
0119.5624	מחלות זיהומיות בחולים מוחשים ומדוכאי חיסון								פרופ' אסתר סגל
0119.4697	נגיפים ונגימ מסרטנים								פרופ' לבנה שרמן
0119.4699	שיטות חדשות באבחון נגיפים								פרופ' לבנה שרמן ד"ר דבורה רוך

קורסים מתלדמים בתחום מדעי העצב - מסלול 316

השורתפנות בקורסים מתחום זה מחייבת ידע בסיסי בפניוולוגיה, בניונימורח ובמדעי העצב.

מספר	שם הקורס	אופן הוראה	ש"ס	סמי	יום	שעה	אולם/חדר	שם המרצה/מרכז הקורס
0116.5209	הבסיס העצבי של תחושת כאב ושיכוח	ש"י"ס	2	ב'	ב'	16-18	א100	פרופ' גדעון אורקה
0116.5292	הבסיס המולקולרי והביוולוגיה של מחלות עצבים	ש"י"ס	2	ב'	ב'	14-16	א100	ד"ר דניאל אופן
0116.5925	סדנת מעבדה לנוירובולוגיה מולקולרית (מוגבל ל-12 משתתפים)	ש"י"ס	3	א'	א'	הסדנא התקיים במרוכז בסוף הסמסטר		פרופ' נתן דסקל פרופ' אילנה לוטן
0116.5926	ניורובולוגיה: מולקולות מוות והתנהגות	שעור	4	א'	א'	10-12	107	פרופ' נתן דסקל
0116.5264	תעלות יוניות- הבסיס המולקולרי של איתות תאי עצב	שעור	3	ב'	ב'	יפורסם		פרופ' נתן דסקל פרופ' אילנה לוטן
0118.5629	מערכות מודל לפיענוח מחלות ניוון עצבים							פרופ' אילנה גוזיס
0116.5276	מה- D.N.A לחלבון המתפקד בקורים חמא							פרופ' גדעון אורקה פרופ' אילנה לוטן
0116.5924	גישה מחקרית לנוירובולוגיה מה- D.N.A לתעלות יוניות							פרופ' מוריס בנבלישתי

לא יינתן בתש"י"ד

קורסים מתקדמים בתחום פיזיולוגיה – מסלול 116 ופרמקולוגיה - מסלול 216

שם הקורס	שם המרצה/מורה הקורס	אולס/חדר	שעה	יום	סמי	ש"ס	ש"ס	אופן הוראה	שם הקורס	מספר
	פרופ' משה רכבי	א100א	13-15	ב'	א'	2	ש"ס	היבטים כמותיים לאינטראקציות תרופה ולצפון	0116.5252	
	פרופ' רות קורן	927	15-17	ג'	א'	2	ש"ס	בקורת הורמונלית של ביטוי גנים	0116.5293	
	פרופ' תלמה רוזנטל פרופ' אלעזר חולצמן פרופ' נפתלי שטרן פרופ' ראובן צימליכמן	927	14-16	ה'	א'	2	שעור	יתר לחץ דם, פתופיזיולוגיה	0116.5298	
	פרופ' הלל חלקין	108	12-14	ג'	א'	2	ש"ס	סוגיות בשימוש מושכל בתרופות	0116.5260	
	פרופ' נתן דסקל פרופ' אילה לוסן				א'	3	ש"ס	סדת מעבדה לנירובולוגיה מולקולרית (הקורס יוגבל ל-12 משתתפים)	0116.5925	
	פרופ' יוסף סרנה	106	10-12	ד'	ב'	2	ש"ס	מנגוני יוסות ובקרה (הקבלה לקורס) - לאחר ראיון אישי, הקורס מוגבל ל-10 משתתפים)	0116.5130	
	פרופ' מיכאל שגיב				ב'	2	שעור	פעילות גופנית ובטיחות לב וריאה	0116.5221	
	פרופ' יורם ארון				ב'	2	ש"ס	שימושים במערכת הדמיה ממוחשבת (הקבלה לקורס) - לאחר ראיון אישי)	0116.5268	

המשך - קורסים מתקדמים בתחום פיזיולוגיה

שם הקורס	שם המרצה/מזלז הקורס	אולם/חזר	שעה	יום	סמ'	ש"ס	אופן הוראה	שם הקורס	מספר
פרופ' מייכאל קוזלוב פרופ' רות נסינוב ד"ר שלמה סטרברוב		1100	13-15	ה'	ב'	2	שוי"ס	פיזיולוגיה מבנית וחילופית	0116.5299
פרופ' יאיר שפירא					ב'	2	שעור	פיזיולוגיה של המאמץ	0116.5132
פרופ' יורם אפשטיין		200	14-16	ד'	ב'	2	שעור	פיזיולוגיה סביבתית	0116.5927
פרופ' דניאל חנשווילי		1100	13-15	ב'	ב'	2	שוי"ס	מנגונים מוקוליים להפרעות קצב והתכווצות - הרפיה של שריר הלב	0116.5297
פרופ' אהוד סקוטלסקי פרופ' אלן המל פרופ' רפי קונרשטיין ד"ר כורת חירשברג ד"ר דוד גורביץ		200	14-17	ה'	ב'	3	שוי"ס	שיטות מחקר במיקרוסקופיה	0103.0015
פרופ' נתן דסקל פרופ' אילנה ליטן	לא ייתכן בתשס"ד							מבוא לפרמקונומיקה לקראת רפואה אישית	0116.5923
							מת- D.N.A לחינוך המתפקד בקורס חתא		0116.5270

קורסים מתקדמים בתחום פתולוגיה ניסויית – מסלול 117
 הקורסים יימבאו לתורת המתלות - פתולוגיה כללית וישיטות מעבדה בפתולוגיה ניסויית. סטודנטים מתחומי הלימוד האחרים רשאים גם כן לבחור בקורסים אלה.

מספר	שם הקורס	אופן הוראה	ש"ס	סמי	יום	שעה	אולם/חזר	שם המרצה/מרצה הקורס
0117.5623	אינסולין – דוגמא לחורמון רב פעלים	ש"ס	2	אז	דז	10-12	107	ד"ר אפרת ורטחהיימר-הילמן
0117.5618	מבוא לתורת המתלות בי- פתולוגיה כללית	שעור	4	בי	ג'	10-12	200	פרופ' אילן המל
0117.5615	התא הסרטני	שעור	3	בי	בי	16-19	לולה	ד"ר אפרת ורטחהיימר-הילמן
0117.5622	תנועה תוך תאית ודינמיקה של אברונים בתים חיים	סמינר	1	בי	אז	15-16	100	ד"ר כורת הירשברג
0103.0015	שיטות מחקר במיקרוסקופיה	ש"ס	3	בי	הז	14-17	200	פרופ' אהוד סקוטלסקי פרופ' אילן המל פרופ' רפי קורנשטיין ד"ר כורת הירשברג
0117.5624	מבוא לתורת המתלות בי							פרופ' אילן המל
0117.5620	סרטן המעי הגס							ד"ר אפרת ורטחהיימר-הילמן פרופ' נדיר ארבר

לא יינתן בתשס"ד

קורסים בסיסיים

רשימה זו כוללת קורסים המהווים דרישות קדם לקורסי המדרשה.
 קורסים אלה ניתנים כל שנה לתלמידי הרפואה, תלמידי המדרשה הראים לבחור מתוכם קורסים המהווים דרישות קדם לקורסים של המדרשה. בחלק מהקורסים יידרשו תלמידי המדרשה לחומר קריאה נוסף וכן למעבדות שנועדו להדגיש ולהעמיק בנושא הקורס. מתכונת הבחינות בחלק מהקורסים שונה מזו של תלמידי רפואה ומתאמת לרמת היע הנדרשת מתלמידי תואר שני.

סמ'	שם הקורס	מספר
ב'י	מבוא לפרמקולוגיה	0111.2126
ב'י	מבוא לפתולוגיה	0111.2127
ב'י	הנסיים המולקולרי של המחלות	0111.2128
	מערכת העצבים	0111.3200
	מערכת הנשימה	0111.3201
	מערכת הכליה	0111.3202
	מערכת הלב וכלי הדם	0111.3203
	מערכת אנדוקרינית	0111.3204

סמ'	שם הקורס	מספר
א'י	מבנה האגף ותפקודיו (אנטומיה א')	0111.1210
ב'י	מבנה האגף ותפקודיו (אנטומיה ב')	0111.1211
ב'י	יסודות ביולוגיים, גנטיים ומוולקולריים של הרפואה	0111.1215
ב'י	מבוא לליפופיזיקה	0111.1219
א'י	מבנה ותפקוד של תאים ורקמות	0111.2120
א'י	ביולוגיה של ההתפתחות ואמבריולוגיה חומנית	0111.2121
א'י	אימונוולוגיה בסיסית וקלינית	0111.2122
א'י	פיזיולוגיה של המערכת	0111.2123
ב'י	מבוא למיקרוביולוגיה	0111.2125

לוח בחינות המדרשה לתארים מתקדמים

סמטר א'

מועד ב'	מועד א'	שם הקורס	מספר
בתיאום עם מורה הקורס	15.2.04	עקרונות השימוש בחיות מעבדה	0103.0004
19.4.04	22.2.04	ביוסטטיסטיקה	0103.0010
יפורסם	20.2.04	מבוא לניתוח אותות	0103.0034
15.3.04	8.2.04	עקרונות בחקר חלבונים	0103.0035
יפורסם		אתיקה ברפואה	0103.0036
		רפואה, ביולוגיה ומה שביניהם	0103.0037
10.5.04	10.2.04	אימונולוגיה של הרבייה	0112.5612
17.5.04	18.2.04	הבקרה על פוריות	0112.5617
24.5.04	4.2.04	רביית האדם	0112.5615
10.3.04	9.2.04	נירואנטומיה תפקודית	0113.5523
9.3.04	11.2.04	ציטוגנטיקה של האדם	0114.6525
27.5.04	15.2.04	גנטיקה של מחלות ניאורופסיכיאטריות	0114.6569
28.4.04	5.2.04	בקרה הורמונלית	0116.5293
15.4.04	12.2.04	יתר לחץ דם	0116.5298
21.4.04	19.2.04	היבטים כמותיים לאינטראקציות תרופה רצפטור	0116.5252
9.3.04	24.2.04	אינסולין	0117.5623
29.3.04	26.2.04	חיסונים וכימותרפיה	0119.5626
יתואם עם מזכירות החוג	4.2.04	אפדימיולוגיה של מחלות זיהומיות	0158.1101
	11.2.04	אפדימיולוגיה של הזקנה	0158.1004
	9.2.04	אפדימיולוגיה מולקולרית	0158.1112
	15.2.04	מבוא לאפדימיולוגיה	0158.1011
	19.2.04	שיטות סטטיסטיות	0158.1015
	25.2.04	בריאות בעולם ושירותי בריאות	0158.1018

בקורסים המוגדרים כ"שעור וסמינריון" –
מועד אחרון להגשת עבודות – סוף אוגוסט 2004

סמטר ב'

מועד ב'	מועד א'	שם הקורס	מספר
יפורסם	24.6.04	שיטות מחקר בביולוגיה מולקולרית	0103.0007
1.8.04	11.7.04	שיטות מחקר במיקרוסקופיה	0103.0015
22.8.04	21.7.04	מחלות הקשורות לתעלות יוניות	0103.0029
4.8.04	28.6.04	מבוא להנדסת רקמות	0103.0033
יפורסם		תורת ההחלטות	0103.0032
23.7.04	23.6.04	עוברי יונקים מוקדמים	0112.5613
יפורסם		מודלים בחיות מעבדה	0114.6549
20.7.04	20.6.04	תאי גזע ותרפיה גנטית	0115.5526
10.8.04	24.6.04	הבסיס המולקולרי והביולוגי	0116.5292
22.8.04	22.7.04	פעילות גופנית בעיות לב וריאה	0116.5221
18.8.04	14.7.04	פיזיולוגיה סביבתית	0116.5927
26.8.04	7.7.04	מנגנונים מולקולריים להפרעות קצב	0116.5297
29.8.04	16.6.04	מבוא לתורת המחלות א'	0117.5618
18.8.04	5.7.04	התא הסרטני	0117.5615
10.8.04	8.7.04	מחלות מערכת השלד	0118.5632
9.8.04	30.6.04	פרותיאזות בביולוגיה רפואית	0118.5631
23.8.04	23.6.04	הבסיס המולקולרי והביוכימי	0118.5630
8.8.04	4.7.04	אימונותרפיה של הסרטן	0119.5262
19.8.04	19.7.04	מבוא למחלות אוטואימוניות	0119.5632
יתואם עם מזכירות החוג	28.7.04	אפדימיולוגיה תעסוקתית	0158.1003
	20.7.04	אפדימיולוגיה של סרטן	0158.1106
	13.7.04	שיטות מחקר באפדימיולוגיה	0158.1013
	20.6.04	ביוסטטיסטיקה ב'	0158.1110
	27.6.04	ביוטרור	0158.1116
	7.7.04	פענוח נתונים אפדימיולוגיים	0158.1000
		גנטיקה מולקולרית (ראה ידיעון מדעה"ח)	0455.3035

"מוסמך בבריאות בתעסוקה" (M.Occ.H)

ראש התכנית ומסלול הרופאים: פרופ' פול פרום טל': 056-261353
 ראש המסלול להתנהגות בעבודה ובריאות: ד"ר שמואל מלמד, טל': 068-626743
 ראש המסלול לגיהות בתעסוקה: ד"ר אשר פרדו, טל': 053-588341
 מזכירה: אריאלה טון טל': 03-6409040

בריאות בתעסוקה הוא נושא רב תחומי שהעיסוק בו דורש עבודת צוות מתחומי הרפואה, הסייעוד, גיהות, בטיחות, הנדסת אנוש ומדעי ההתנהגות והחברה.

הרשמה

רשאים להירשם:

בעלי תואר בוגר, לפחות, במדעי החיים, מדעים מדויקים, הנדסה, מדעי הרפואה, מקצועות הבריאות, מינהל ציבורי, עבודה סוציאלית, רוקחות, מדעי הסביבה, חקלאות, תזונה, בציון גמר 80 לפחות (יועדפו בעלי ציון 85 ומעלה).

נוהל הרשמה:

על התלמיד להירשם במרכז למרשם. התכנית נפתחת אחת לשנתיים.

מסלולי התמחות

נלמדים שלושה מסלולי התמחות, יחד עם זאת, התכנית מאפשרת לכל הסטודנטים ללמוד קורסים משלושת המסלולים.

ככלל התלמידים מנותבים על-פי נתוני התמחותם:

מסלול רפואה בתעסוקה (לרופאים), מסלול גיהות בתעסוקה (לבוגרי מדעי החיים, מדעים מדויקים, הנדסה, חקלאות, רוקחות, מדעי הרפואה, מדעי הסביבה), **ומסלול התנהגות בעבודה ובריאות** (לבוגרי מקצועות הבריאות, מנהל ציבורי, עבודה סוציאלית),

מסלול רפואה בתעסוקה-לרופאים נועד להקניית ידע תיאורטי ואקדמי בבריאות בתעסוקה, להקניית יסודות במקצועות המשיקים או נילוים לרפואה תעסוקתית כגון: גיהות בתעסוקה ואספקטים פסיכו חברתיים בתעסוקה.

מסלול גיהות בתעסוקה נועד להכרת הגישה הגיהותית לאיתור טיכונים בריאותיים ומוקדי חשיפה במקומות עבודה ולהערכת החשיפה התעסוקתית ולהכרת שיטות הבדיקה של הסביבה התעסוקתית.

מסלול התנהגות בעבודה ובריאות נועד להקניית ידע אודות הקשר בין עבודה, התנהגות ובריאות, להקניית מיומנויות יישומיות במדעי ההתנהגות, בפעילות מונעת בסביבת העבודה ובהתערבות ברמת הארגון לקידום רווחתם הפיזית והנפשית של העובדים. בנוסף, יילמדו שיטות ודרכים לשילוב אופטימלי בעבודה ובארגון של עובד שנפגע.

המועמד ירשם לאחת מהתכניות הבאות:

- 1. תכנית עם עבודת גמר**
 התלמידים יהיו חייבים בהגשת עבודת הגמר. בעבודת הגמר יבואו לכלל ביטוי הישגי התלמיד ורמתו בתחום ההתמחות שבחר, כושר יישום של תיאוריות, שיטות מחקר וכתובה מדעית.
- 2. תכנית ללא עבודת גמר**
 משך הלימודים במסלול זה הוא שנתיים כשבמסגרת זו תתווספנה שעות לימוד בהיקף של 12 ש"ס ופרויקט יישומי אישי. תלמיד שסיים לימודיו במסלול ללא עבודת גמר לא יהיה רשאי להמשיך לימודיו לתואר השלישי, אלא אם יגיש עבודת גמר.

דרישות קדם

דרישת קדם לכל המסלולים היא עמידה בקורס סטטיסטיקה ברמת תואר ראשון.

למסלול גיהות:

1. ביולוגיה או פיזיולוגיה ברמת מבוא - 2 ש"ס
2. כימיה אנאורגנית ואורגנית ברמת מבוא - 2 ש"ס

למסלול התנהגות:

1. פיזיולוגיה ברמת מבוא-2 ש"ס
2. פסיכולוגיה ברמת מבוא - 2 ש"ס

תכנית לימודים עם עבודת גמר

משך הלימודים הוא שנתיים, בהיקף כולל של 48 שעות סמסטריאליות לפי הפירוט שלהלן:
 שיעורי חובה - 36 ש"ס
 שיעורי בחירה - 6 ש"ס
 סמינר - 6 ש"ס

אופן שקלול ציון הגמר:

- | | |
|-----|-----------------------------------|
| 25% | 1. ציון המנחה (מנחים) על העבודה |
| 20% | 2. ציון השופטים על העבודה |
| 20% | 3. ציון הבחינה בע"פ על עבודת הגמר |
| 35% | 4. ממוצע משוקלל של הקורסים |

תכנית לימודים ללא עבודת גמר

משך הלימודים הוא שנתיים בהיקף כולל של 66 שעות סמסטריאליות לפי הפירוט שלהלן:
 שיעורי חובה - 36 ש"ס
 שיעורי בחירה - 18 ש"ס
 סמינר - 6 ש"ס
 פרויקט - 6 ש"ס (בשנה שנייה)

אופן שקלול ציון הגמר:

- | | |
|-----|----------------------------------|
| 70% | 1. ממוצע משוקלל של ציוני הקורסים |
| 20% | 2. ציון פרויקט |
| 10% | 3. ציון בחינה בע"פ |

מסלול עם וכלי עבודת גמר

ש"ס	מקצוע	מס' קורס
קורסים בסיסיים-חובה-שנה א'		
4	ביוסטטיסטיקה	0159.1101
2	מבוא לאפידמיולוגיה	0159.1102
2	מבוא לגיהות תעסוקתית	0159.1103
4	מבוא לרפואה תעסוקתית – ללא רפואנים	0159.1104
	רפואה תעסוקתית: חשיפה תעסוקתית,	0159.1105
4	טוקסיקולוגיה וחקיקה-לרופאים	
2	ארגונומיה	0159.1106
2	לחצים בעבודה ודרכי התמודדות עמם	0159.1107
2	לחצים בעבודה ודרכי התמודדות עמם-סמינר	0159.1108
2	שיטות מחקר	0159.1109
2	הכרת גורמי סיכון בסביבה תעסוקתית	0159.1110
2	קידום בריאות בעבודה	0159.1111
2	אפידמיולוגיה תעסוקתית	0159.1112
2	תפקוד בסביבת עבודה, מניעה, אבחון וטיפול	0159.1113
קורסי חובה מתקדמים וקורסי בחירה-שנה ב'		
2	הכרת גורמי סיכון בסביבה תעסוקתית **/*	0159.1114
2	שיטות מחקר – סמינר-חובה	0159.1115
4	מניעה ובקרת גורמי סיכון **/*	0159.1116
2	סביבה תעסוקתית ייחודית- סמינר	0159.1117
2	שיקום והערכה תיפקודית **/*	0159.1118
2	סוגיות קליניות ברפואה תעסוקתית *	0159.1119
4	נכות והסתגלות ***	0159.1120
4	פרוייקט יישומי מלע"ג ***	0159.1121
2	סוגיות קליניות בבריאות תעסוקתית - סמינר	0159.1122
2	פסיכולוגיה רפואית	0159.1123
2	תיפקוד בסביבת עבודה, מניעה, אבחון וטיפול	0159.1124
2	מערכות בטיחות והערכת סיכונים	0159.1125
6	מעבדה וסיוורים	0159.1126
2	סרטן תעסוקתי	0159.1127
2	הערכה איכותית וכמותית **	0159.1128
2	התנהגות אירגונית מיקרו ***	0159.1129
2	התנהגות אירגונית מאקרו ***	0159.1130
2	ניתוח מקרים בגיהות **	0159.1131
2	קידום בריאות בעבודה-סמינר	0159.1132

* חובה למסלול רופאים
 ** חובה למסלול גיהות
 ***חובה למסלול התנהגות

תכני קורסים

קורסי חובה בסיסיים

0159.1101 ביוסטיסטיקה
הקניית ידע בשיטות סטטיסטיות תוך הדגשת הצד היישומי בבריאות תעסוקתית; הכנת הסטודנט לעבודה משותפת עם סטטיסטיקאי. סטטיסטיקה תיאורטית; התפלגות נורמלית; אבטוח איכות; אמידה; מבחן t מתאם ורגרסיה; התפלגות בינומית; סטטיסטיקה א-פרמטרית; ניתוח שונות; סקירה כללית ודוגמאות של מודלים סטטיסטיים רב משתנים.

0159.1102 מבוא לאפידמיולוגיה
במסגרת הקורס תיערך חזרה על העקרונות האפידמיולוגיים הבסיסיים תוך התאמתם לנושאים בתחום בריאות העובד; שיטות מחקר בבריאות תעסוקתית; סיקור אוכלוסיות עובדים ומשמעותו; כמו כן יוכתב הדיון בנושאים כמו אפידמיולוגיה של סרטן תעסוקתי; כאבי גב ממקור תעסוקתי; חשיפה לגורמי סיכון נירוטוקסים.

0159.1103 מבוא לגיהות תעסוקתית
מבוא, סקירה כללית, היסטוריה, מוסדות ותחומים, גורמי סיכון, אופני חשיפה ומנגנוני חדירה. תכנים ומדדים לחשיפות תעסוקתיות; השפעת גורמי סיכון על בריאות העובד; ניטור סביבתי; סביבת הציבור הרחב; שיטות למניעה ובקרה; רעש; קרינות; ארגונומיה; סרטן תעסוקתי; ניתוח עיסוק וסקר מכין; תחיקה להגנת העובד והתפתחותה בארץ.

0159.1104 מבוא לרפואה תעסוקתית (ללא רפואנים)
עקרונות היסוד ברפואה תעסוקתית; יוצגו דוגמאות מקבוצות שונות: פיסיקליים, פיסיקליים כימיים, כימיים, ביולוגיים וגורמי סיכון פסיכו-חברתיים.

0159.1105 רפואה תעסוקתית חשיפה תעסוקתית, טוקסיקולוגיה וחקיקה (לרופאים)

למידת כל החשיפות לגביהן יש בדיקות רפואיות תקופתיות המאורגנות בחוק. יסכמו את כל הנושאים הקשורים בטוקסיקולוגיה, הנזקים הפוטנציאליים, ההיגיינה, וההגיון העומד מאחורי החוק. מנגנונים טוקסיקולוגיים בהם משפיעים גורמי סיכון על העובד בפגיעות חריפות וכרוניות; ניטור ביולוגי ומשמעותו בחשיפה לגורמים שונים.

0159.1106 ארגונומיה
יפורסם.

0159.1107 לחצים בעבודה ודרכי התמודדות עמם*
הכרת גורמי לחץ סביבתיים ופסיכו-חברתיים והשלכותיהם על בריאות העובד ותפקודו; גורמים המתערבים וממתנים תגובות לחץ; טכניקות התמודדות עם לחצים ברמה האישית והארגונית. דיון בהשלכות לרפואה תעסוקתית.

0159.1108 לחצים בעבודה ודרכי התמודדות עמם- סמינר
הצגת טכניקות התמודדות עם לחצים ברמת הפרט והארגון; יישום טכניקות של ניהול לחצים להפחתת גורמי סיכון למחלות לב וכלי הדם; בחינת האפקטיביות על התערבויות ארגוניות בהפחתת לחצים וקידום רווחת העובד; הכרת מקורות לחץ בקרב אוכלוסיות ספציפיות ודרכי התמודדות עמם.

0159.1109 שיטות מחקר
הקניית ידע בסיסי בהבנת השיטה המדעית והכרת סוגי המחקר השונים. הוראת יסודות המדידה ושיטות לאיסוף נתונים, ישומים של טכניקות סטטיסטיות מתקדמות לניתוח נתונים, תירגול בנייתוח מאמרים, הכרת צורת כתיבת מאמרים ודוחות מחקר.

0159.1110 הכרת גורמי סיכון בסביבה תעסוקתית – חובה
 הכרת היבטים כימיים, פיסקליים, וביולוגים של גורמי סיכון בסביבת העבודה. גורמי סיכון כימיים: ממיסים אורגניים, פולימריים אורגניים, מתכות, חלקיקים וסיבים, גזים, תומרי הדברה. גורמים אלו יידונו מהיבטים של מבנה, תכונות, יחסי מבנה-פעילות, שימושים תעשייתיים וסוגיית החשיפה התעסוקתית ומקורותיה. גורמי סיכון פיסקליים: רעש, ויברציה, על ותת לחץ, קרינה בלתי מיננת ושדות אלקטרומגנטיים, עומסים אקלימיים.

0159.1111 קידום בריאות בעבודה-שעור (ראה גם 0159.1132)
 הקניית ידע והבנה של מושגי יסוד בתחום קידום הבריאות כולל המושג בריאות, אחריות לבריאות, חינוך לבריאות בחברה המודרנית, הקשר בין סגנון חיים לבריאות, שינוי הרגלים. כמו כן ידע והבנה במגוון תכניות לקידום בריאות בארגוני עבודה בעולם ובישראל, והשיקולים בתכנון ויישום תכניות כגון: קידום פעילות גופנית, הפחתת עישון, תכניות עזרה לעובד, הפחתת לחץ דם.

0159.1112 אפידמיולוגיה תעסוקתית
 בקורס תוצגנה שיטות אפידמיולוגיות לפתרון בעיות ברפואה תעסוקתית.

0159.1113 תפקוד בסביבת עבודה-מניעה, אבחון וטיפול-חובה (ראה 0159.1124)
 הקניית מושגי יסוד בתחום הארגונומיה (הנדסת אנוש) ומקומה בדיסציפלינה מדעית רב תחומית, העוסקת בתיכון הממשק בין האדם, במערכת הטכנולוגית והסביבה. הקורס יעסוק בניחות היכולת והמגבלות של הגורם האנושי בתחומי הקוגניציה, החושים והבינומכניקה והשלכותיהם על יעילות ובטיחות העבודה. הקניית ידע והבנה בתחומים תפקודיים הקשורים לבריאות תעסוקתית. הצגת כלים ונורמות המשמשים להערכה תפקודית של עובדים במערכי עבודה שונים. הכרת שיטות מחקר הנהוגות במחקרים הקשורים לתפקוד גופני, קוגניטיבי וחברתי.

קורסי חובה מתקדמים וקורסי בחירה

0159.1114 הכרת גורמי סיכון בסביבה תעסוקתית-בחירה
 המשך לקורס 0159.1110 מסמסטר א'

0159.1115 שיטות מחקר – סמינר
 הכשרת תלמידים להכנת הצעת תיזה, תירגול ביישום ידע שנצבר בקורס שיטות מחקר לבניית מערכי מחקר, הכרת שיטות מתקדמות לניתוח נתונים, נושאי הסמינר כוללים: -- הכנת רקע תיאורטי, סקירת ספרות, חיפוש ממוחשב, הכרת מבנה הצעת מחקר, בניית מערכי מחקר לנושאים נתונים מראש והצגתם בכיתה, הכרת שיטות סטטיסטיות מתקדמות, הצגה בכיתה של הצעות לתיזה.

0159.1116 מניעה ובקרת גורמי סיכון
 הצגת עקרונות ושיטות לפי הדגם של בקרת מקור, בקרת נתיב, הגנה אישית. בקרת גורמי סיכון כימיים כוללת שיטות בידוד המקור, התמרת חומרים וציוד, שיטות אורור, שיטות ומתקנים להקטנת פליטות מזהמים, בטיחות אש וכימיקלים, בטיחות בטיפול בסיכונים ביולוגיים, הגנה אישית של מערכת הנשימה וכלל הגוף, טיפול בפסולת מוצקת ונטרול שפכים תעשייתיים. בקרת גורמי סיכון פיסקליים כוללת בקרת רעש וריטרוט, תאורה ובקרת מעמסים אקלימיים. בקרת קרינה ניתנת במסגרת קורס אחר בממ"ג שורק.

0159.1117 סביבה תעסוקתית ייחודית-סמינר
 יפורסם.

0159.1118 שיקום והערכה תיפקודית

הקורס יעסוק בסקירת מושגי יסוד בבריאות מחלה, נכות ושיקום, חוקי נכות כללית ופגיעות בעבודה וישומן, היבטים תיפקודיים והערכת מוגבלות ונכות באירועים וסקולריים מוחיים, פגיעות מוח חבלתיות, פגיעות חוט שידרה, מחלות כלי דם וקטיעות, מחלות עמוד שידרה, הערכה תיפקודית במצבים פסיכיאטריים ובמחלות לב, איבחון נירופסיכולוגי, מהות, אבחון והכוון בשיקום מקצועי

0159.1119 סוגיות קליניות בבריאות תעסוקתית-שעור

התמודדות עם בעיות קליניות ברפואה תעסוקתית הכוללת התייחסות לבדיקות כניסה לעבודה, בדיקות פיקוח וכושר עבודה. כמו כן כולל הקורס הרצאות על הקשר בין חשיפות לתחלואה, התמודדות של עובדים במקום העבודה עם בעיות רפואיות וטיפול בעובדים הצריכים לממש זכויות בבטוח לאומי או בקרנות הפנסיה. הקורס יכלול לימוד של תפקודי ריאות, וכושר עובדה בעובדים עם מחלות ראות.

0159.1120 נכות והסתגלות

הקורס יעסוק בהצגת תהליך ההסתגלות למחלה או פגיעה, והתערבויות פסיכולוגיות לקידום תהליך זה. הכרת השלכות פסיכולוגיות, תפקודיות ותעסוקתיות של קבוצות מחלה עיקריות. פסיכופתולוגיה של העבדה. מושג ההסתגלות לעבודה והפילוסופיה מאחורי ההתערבות השיקומית. הגדרת הצלחת השיק

0159.1121 פרויקט יישומי-חל"ע"ג***

פרויקט לתלמידי המסלול ללא עבודת גמר – הקורס מיועד ללימוד הקשר בין תהליכי חשיבה לבין תוצאות התנהגותיות, רגשיות ותפקודיות, בתחומים שונים של בריאות בתעסוקה. בסמסטר ראשון תתקיים סדנא שתמקד בתהליכי ההתמודדות עם מצבים מאתגרים ומלחיצים בחיי היום יום ובסביבת העבודה. הלמידה תכלול ניתוח אירועים שיוצגו על ידי התלמידים, תצפיות, משוב על תהליכים קבוצתיים ודיווח רצוף על התקדמות אישית. בסמסטר שני התלמידים יבצעו פרויקט קבוצתי יישומי שמטרתו לזהות בעיה בתחום התעסוקתי-מקצועי ולתכנן תוכניות התערבות, תוך שימוש במודלים ובשיטות שילמדו בסמסטר ראשון.

0159.1122 סוגיות קליניות בבריאות תעסוקתית-סמינר

הקורס מתמודד עם קריאת מאמרים ברפואה תעסוקתית באופן ביקורתי.

0159.1123 פסיכולוגיה רפואית

הקורס יעסוק בהיבטים פסיכולוגיים של חולי והתנהגות בריאות. הצגת עקרונות הטיפול בבעיות פסיכוסומטיות והתערבות לקידום התנהגות בריאות. יידונו משתנים אישיותיים הקשורים לבריאות וחולי. התמודדות עם מצב מחלה אקוטי וכוונת. האינטראקציה בין היחיד למערכת הרפואית.

0159.1124 תפקוד בסביבת עבודה-מניעה, אבחון וטיפול-בחירה

הקניית מושגי יסוד בתחום הארגונומיה (הנדסת אנוש) ומקומה בדיסציפלינה מדעית רב תחומית, העוסקת בתיכון הממשק בין האדם, במערכת הטכנולוגית והסביבה. הקורס יעסוק בניחות היכולת והמגבלות של הגורם האנושי בתחומי הקוגניציה, החושים והבידומכניקה והשלכותיהם על יעלות ובטיחות העבודה. הקניית ידע והבנה בתחומים תפקודיים הקשורים לבריאות תעסוקתית. הצגת כלים ונורמות המשמשים להערכה תפקודית של עובדים במערכי עבודה שונים. הכרת שיטות מחקר הנהוגות במחקרים הקשורים לתפקוד גופני, קוגניטיבי וחברתי.

0159.1125 מערכות בטיחות והערכת סיכונים

הבנת מיקומה של הבטיחות ברמה מערכתית בחיינו, הקשרים בין בטיחות לבין אמינות ציוד, אמינות אנוש, תחזוקתיות, בקרת איכות, הנדסת אנוש, הנדסת ערך, תכנון להשגת בטיחות והשיטות האיכותיות והכמותיות להערכת הבטיחות. הבנת מהות הסיכונים RISKS בחיינו: דרכי אפיונם - איכותיות וכמותיות. זה סמינר שמחייבת עבודת סיכום לסטודנטים המקבלים תיאור שני ללא עבודת גמר.

0159.1126 מעבדה וסירים

הכרה והתנסות בשיטות מדידה של גורמי סיכון שכיחים בתעשייה כגון ממיסים אורגנים, מתכות, חומצות ובסיסים, אבק גזים; שיטות אנליטיות מעבדתיות; הכרת ציוד למדידה רציפה של חומרים כימיים בסביבה; הכרת ציוד למדידת גורמים פיסיקליים כגון רעש, עומס חום, תאורה; הכרת שיטות למדידת קרינה מייננת ובלתי מייננת.

0159.1127 סרטן תעסוקתי

הקורס מתמקד בסוגי סרטן הקשורים לחשיפות שונות. יילמדו מנגנונים להתפתחות הסרטן ולהוכחת קשר סיבתי.

0159.1128 הערכה איכותית וכמותית

תפיסות ואסטרטגיות להערכת חשיפה באמצעות מדידה, בגורמים תכנוניים במדידה סביבתית, בהכרת שיטות מדידה של גורמי סיכון כימיים ופיסיקליים ובבקרת איכות של מדידות סביבתיות.

0159.1129 התנהגות ארגונית מיקרו

הקניית העקרונות ומושגי היסוד של ההיבטים הפסיכולוגיים המתייחסים להתנהגות עובדים בארגונים. נושאים לדיון: עמדות ושביעות רצון בעבודה, תהליכי למידה ומשמעותם, הנחת עובדים והשלכותיה, תהליכי קבלת החלטות ומנהיגות, לחצים וקונפליקטים בארגון. הקנייה והבנה של מרכיבים ותהליכים בארגון. הבסיס לעיצוב המבנה הארגוני ושינויים בו. הדיון יתמקד בסוגיות המשותפות לכל ארגון ללא הבדל מטרות, בעלות או תפוקות, תוך ניסיון ליישם גם בארגונים סיעודיים.

0159.1130 התנהגות ארגונית מאקרו**0159.1131 ניתוח מקרים בגיהות**

יצגת מקרים מתחומים שונים בגיהות תעסוקתית וניתוחם. בחלק מהקורס יוצגו מקרים ע"י המורים ובחלק ע"י התלמידים. תהיה התנסות עם מצבים ריאליים בגיהות תעסוקתית ושיפור כושר הניתוח של מצבים אלה בכדי להגדיל את מיומנות הטיפול.

0159.1132 קידום בריאות בעבודה-סמינר

פיתוח תוכנית התערבות לקידום בריאות במקום עבודה על סמך תכנים וידע שנלמדו בקורס קידום בריאות 0159.1111

תכנית מוסמך במנהל מערכות בריאות (Master in Health Administration) תכנית משותפת עם הפקולטה לניהול ובסיוע מרכז קובנס

ראש התכנית: פרופ' קובי גלזר
מזכירות התכנית: יפה פז, טל' 6408862, פקס' 6407741
מזכירת קבלה ופטורים: מיכל אטיאס, טל' 6406333

מידע כללי

השינויים במערכת הבריאות בישראל בשנים האחרונות מכתבים צורך גדל והולך בכוח אדם ניהולי מעולה. הגדלת הביזור והתחרות במערכת הבריאות, והאתגר של הספקת שירותים ברמה גבוהה למרות מגבלות התקציב הקשות, מצביעים על צורך במנהלים המשלבים ידע ונסיון בין-תחומי במקצועות הבריאות, הניהול והכלכלה. התכנית המוצעת במשותף ע"י הפקולטות לניהול ולרפואה, מכשירה מנהלים לסקטור הבריאות במסלול ללא עבודת-גמר. למועמדים המעוניינים בהתמחות ממוקדת מוצע מסלול הכולל גם הכנת עבודת-גמר. המועצה המדעית של ההסתדרות הרפואית מכירה בתואר המוענק לרופאים בוגרי התכנית כתואם את הדרישות להתמחות במנהל רפואי. הלימודים מוצעים במסגרת יום לימודים מרוכז (יום ב') בתוספת השלמות מעטות. משך התכנית: כ-5 סמסטרים.

הרשמה ותנאי קבלה

רשאים להגיש מועמדות:

בעלי תואר "מוסמך אוניברסיטה" או תואר גבוה יותר
בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון סופי שאינו נמוך מ-70.
חובת עמידה בבחינת ה- GMAT חלה על כל המועמדים למעט בעלי תואר שני לפחות ממוסד להשכלה גבוהה בישראל או בעלי תואר D.M.D, M.D., Ph.D

מבנה תכנית הלימודים

תלמיד רשאי לבחור בין מסלול עם עבודת גמר או ללא עבודת גמר, מסיימי שני המסלולים זכאים לאותו התואר. התכנית בשני המסלולים היא בהיקף של 30 יחידות סמסטריאליות (לא כולל לימודי רקע)

יחידה סמסטריאלית או בקיצור י"ס – פגישה שבועית של 75 דקות במשך סמסטר אחד.

1. עיקרי התכנית

התכנית מבוססת על חלוקה ל-5 קבוצות קורסים:

לימודי רקע (אינם נכללים במנין השעות לתואר)

לימודי חובה בסיסיים 17 י"ס

לימודי חובה מתקדמים 4 י"ס

לימודי בחירה 6 י"ס

לימודים משלבים 3 י"ס

סה"כ לקראת תואר: 30 י"ס

2. מסלול לימודים ללא עבודת גמר (30 י"ס) פירוט תכנית הלימודים:

א. לימודי רקע (לשעבר: לימודי הכנה)

- מרבית הקורסים בתכנית מחייבים שליטה באנגלית מקצועית. עבור חלק מן הקורסים נדרש ידע ברמה בסיסית במתמטיקה ומחשבים. תלמיד בתכנית יידרש להוכיח ידע קודם בנושאים אלה בתוך שנה מיום תחילת לימודיו.
- אנגלית למנהל עסקים (לא חל על בעלי תואר D.M.D, M.D., Ph.D)
 - מתמטיקה למנהל עסקים
 - מבוא לטכנולוגיות מידע

הפקולטה מציעה למעוניינים קורסי הכנה במקצועות אלה, אשר אינם חלק מתכנית הלימודים והתשלום עבורם הוא בנפרד. הסטודנט יוכל לקחת קורסים אלה בתקופת הקיץ או במשך שנת הלימודים הראשונה. כן ניתן לגשת לבחינות הפטור ללא ההשתתפות בקורסי ההכנה.

הרישום לקורסי ההכנה (ידע קודם) יתבצע במשרדי לה"ב, בבנין רקנאטי, קומה א', חדר 120 טלפון: 03-6431449.

ההשתתפות בבחינה כרוכה בתשלום.

ב. לימודי חובה בסיסיים (17 י"ס)

כלי ניהול משותפים (7 י"ס)

2 י"ס	מושגי יסוד בכלכלה	1243.1104
2 י"ס	התנהגות ארגונית למנהל עסקים	1231.2212
2 י"ס	יסודות הסטטיסטיקה למערכות בריאות	1233.2100
1 י"ס	חשבונאות ובקרה למערכות בריאות	1233.2211

פונקציות ניהוליות (7 י"ס)

1 י"ס	יסודות ניהול השיווק	1231.2413
1 י"ס	תורת ההחלטות למערכות בריאות	1233.2206
1 י"ס	יסודות המימון למערכות בריאות	1233.2112
1 י"ס	חשבונאות ניהולית ותמחיר למערכות בריאות	1233.2201
1 י"ס	תפעול מערכות בריאות	1233.2207
1 י"ס	יסודות מערכות מידע למערכות בריאות	1233.2208
1 י"ס	דיני בריאות	1233.2209

לימודי יסוד במנהל מערכות בריאות (3 י"ס)

1 י"ס	מבוא למערכות בריאות	1233.2110
2 י"ס	אפידמיולוגיה ובריאות הציבור	1233.2202

המשך לימודי תלמיד בתכנית מותנה בהשגת ציון ממוצע משוקלל 75 לפחות בלימודי החובה שפורטו לעיל.

ג. לימודי חובה מתקדמים (4 י"ס)

2 י"ס	כלכלת בריאות	1233.2111
2 י"ס	ארגון שירותי בריאות בארץ ובעולם	1233.2210

ד. לימודי בחירה (6 י"ס)

לימודי הבחירה מוצעים בחלקם על ידי הפקולטה לניהול וחלקם על ידי הפקולטה לרפואה. על התלמיד במסלול ללא עבודת גמר לעמוד בהצלחה בקורסים בהיקף 6 י"ס.

1 י"ס	ניתוח עלות תועלת למערכות בריאות	1233.2215
1 י"ס	ארגון מוסדות בריאות	1233.2214
1 י"ס	שינוי ארגוני	1233.2216
1 י"ס	ניהול טכנולוגיות רפואיות	1233.3000
1 י"ס	הבטחת איכות ברפואה	1233.3001
1 י"ס	אתיקה ביו-רפואית	1233.3002
1 י"ס	שימושי מיחשוב במערכות בריאות	1233.4000
1 י"ס	ניהול קבוצות בארגונים	1231.3015

תלמיד יוכל לכלול במכסת לימודי הבחירה עד שני קורסים (2 י"ס) מכלל קורסי התואר השני בפקולטה, ובתנאי שלא יבחר בקורס שעיקר תוכנו חופף לקורס בו השתתף במסגרת לימודיו בתכנית מנהל מערכות בריאות.

הערה: חלק מקורסי הבחירה בתכנית אינם מוצעים בכל שנה. ניתן לעיין בהיצע הקורסים באתר האינטרנט :

ה. לימודים משלבים (3 י"ס)

1 י"ס	מדיניות עסקית למערכות בריאות	1233.4100
2 י"ס	עבודת שדה למערכות בריאות	1233.4101

3. לימודים עם עבודת גמר (30 י"ס)

המסלול מיועד בעיקר להכשרת חוקרים בתחום של מנהל מערכות בריאות. על התלמיד לסיים בציון ממוצע של 80 לפחות את קורסי החובה במסלול, ולמצוא מנחה שיסכים להנחותו.

פירוט תכנית הלימודים :

לימודי רקע (אינם נכללים במנין השעות לתואר)

17 י"ס	לימודי חובה בסיסיים
4 י"ס	לימודי חובה מתקדמים
2 י"ס	לימודי בחירה
7 י"ס	עבודת גמר
30 י"ס	סה"כ לקראת תואר

הערה: שמות הקורסים - ראה בסעיף 2 לעיל.

הצעה למהלך לימודים בתכנית :

סמסטר א':

2 י"ס	יסודות הסטטיסטיקה למערכות בריאות(+תרגול)	1233.2100
1 י"ס	מבוא למערכות בריאות	1233.2110
2 י"ס	התנהגות ארגונית למנע"ס	1231.2212
-	מתמטיקה למנע"ס (ידע קודם)	

סה"כ 5 י"ס

סמסטר ב':

2 י"ס	מושגי יסוד בכלכלה	1243.1104
2 י"ס	ארגון שרותי בריאות בארץ ובעולם	1233.2210
1 י"ס	חשבונאות ובקרה במערכות בריאות	1233.2211
1 י"ס	יסודות ניהול השיווק	1231.2413
1 י"ס	תפעול מערכות בריאות	1233.2207
-	מבוא לטכנולוגיות מידע (ידע קודם)	

סה"כ 7 י"ס

סמסטר ג':

1 י"ס	חשבונאות ניהולית ותמחיר במוסדות בריאות	1233.2201
1 י"ס	דיני בריאות	1233.2209
1 י"ס	יסודות המימון למערכות בריאות	1233.2112
2 י"ס	אפידמיולוגיה ובריאות הציבור	1233.2202
1 י"ס	יסודות מערכות מידע למערכות בריאות	1233.2208
1 י"ס	תורת ההחלטות- יישומים למערכות בריאות	1233.2206

סה"כ 7 י"ס

סמסטר ד':

2 י"ס	כלכלת בריאות	1233.2111
2 י"ס	עבודת שדה למערכות בריאות	1233.4101
1 י"ס	מדיניות עסקית למערכות בריאות	1233.4100
2 י"ס	קורסי בחירה	

סה"כ 7 י"ס

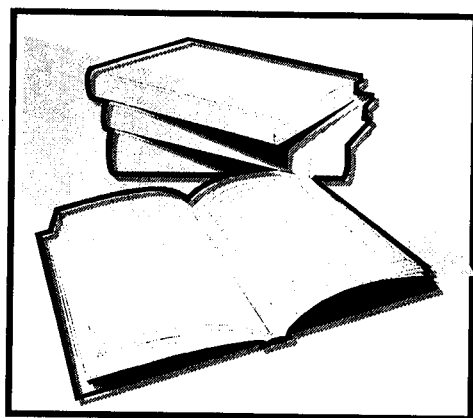
סמסטר ה':

4 י"ס	קורסי בחירה	
-------	-------------	--

סה"כ 4 י"ס

=====
סה"כ 30 י"ס

תכני הקורסים



0103.0002* ממדע של היום לרפואת המחר: מחקר בסיסי מנקודת המבט הקלינית

סמ' א', 2 ש"ס

מרכז: פרופ' רמי הרשקוביץ

הקורס יציג זיקה בין מחקר בסיסי לפיתוח דרכים למניעה, אבחון וטיפול במחלות. הנושאים שיידונו: איידס, כשל חיסוני, אלרגיה, מחלות אוטואימוניות, ביולוגיה מולקולרית ברפואה תעסוקתית, גנטיקה של גידולים, לויקמיות, אוסטאופורוזיס, אטרוסקלרוזיס, השמנה/סוכרת, חלבוני G והיפופארט, MRI, אמצעים פולשניים בקרדיולוגיה, פרקינסון, טרשת נפוצה, וירוסים בגידולים, ציטוקינים בכירורגיה. נדרשת נוכחות ב%75- מההרצאות לפחות. הציון יקבע עפ"י בחינה.

0103.0003 בטיחות וגיהות בעבודה במעבדה

סמ' א'

מרכז: ד"ר אבי איזנטל

קורס מרוכז יתקיים בשבוע הראשון ללימודים. בקורס ילמדו נהלים ודרכי עבודה בטוחות במעבדה, בטיחות כללית. סיכון כימי: הערכת גורמי סיכון כימיים בסביבה תעסוקתית, הערכת חשיפה וישומים של תקני חשיפה לחומרים כימיים, בקרה ומניעה של סיכונים כימיים. ניטור ביולוגי של גורמי סיכון כימיים, בטיחות קרינה: סיכון רדיואקטיבי וביטיחות קרינה, מקורות קרינה רדיואקטיביים, אפקטים ביולוגיים של קרינה, עקרונות בסיסיים של בטיחות קרינה, חשיפות מותרות, תאונות בעבודה רדיואקטיבית, סיכון ביולוגי: חשיפה לסיכון ביולוגי, גורמי מחלה, חומרים קרצינוגניים, מיטוגניים, עבודה עם בעלי חיים, סיכון בעבודה עם מכשירי לייזר.

בסיום הקורס תתקיים בחינה בכתב. בנוסף לבחינה העיונית יקיים כל מנחה בחינה מעשית (work practice) לפני כניסתו של תלמיד למעבדתו. הבחינה המעשית תלווה בחתימה על טופס "תלמיד-מנחה: בטיחות במעבדה", והיא תהווה תנאי לכניסה למעבדה ולאישור הצעה לעבודת גמר. נדרשת נוכחות בכל השעורים.

ספרות שמורה לקורס בספרייה למדעי החיים והרפואה. אתר אינטרנט בנושא בטיחות - מידע על חומרים כימיים וביולוגיים:

<http://www.chem.uky.edu/resources/msds.html>

0103.0004 עקרונות השימוש בחיות מעבדה במחקר ביו-רפואי

סמ' א', 3 ש"ס

ד"ר נעם קריב

סטנדרטיזציה בחיות מעבדה: מבחינה מיקרוביולוגית, גנטית, זואוטכנית. מחלות בחיות מעבדה; פיזיולוגיה של הרבייה במכרסמים; קופים כחיות מעבדה; טכניקות כירורגיות בסיסיות; הרדמת בעלי חיים; חיות טרנסגניות; חיות מעבדה כמודל מחקר; מדידות בעלי חיים ובפרפרט מבודד. ציון הקורס ייקבע על פי בחינה.

0103.0007 שיטות מחקר בביולוגיה מולקולרית

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' קרן אברהם

דרישות קדם: ידע בסיסי בגנטיקה ובביוכימיה.

הקורס יינתן בשפה האנגלית.

Each class will deal with a biological question, and methods used to Answer questions. Introduction to basic concept (DNA, RNA, etc.) DNA cloning (restriction digests,vector. Libraries) DNA hybridiation,PCR, gene expretion (Nothern, in situ,etc),Mutation analysis (SSCP,REF,etc.), physical mapping

* לא יתקיים בתשס"ד

(contig assembly, YACS, STSS, etc), identifying genes (CDNA selection, exon trapping), DNA sequencing (include CHIP) Genetic mapping – Transgenic mice, Knock outs (microsatellites, etc), Functional properties of genes (i.e. yeast 2 – hybrid system), Software cloning: databases.

הציון יקבע על פי השתתפות, הגשת עבודה סימניריונית.

0103.0010 ביוסטטיסטיקה - תרגיל בחדר מחשבים

סמ' א' 4 ש"ס

ד"ר יעל וילה

מטרות הקורס: לימוד מושגים בסיסיים בהסתברות וסטטיסטיקה, והקניית כלים ליישום שיטות סטטיסטיות במחקר רפואי. סטטיסטיקה תיאורית - ארגון נתונים, הצגות גרפיות, ערכים מרכזיים ומדדי פיזור, ניתוח קשר לינארי בין משתנים. הסתברות - מושגים בסיסיים: הסתברות מותנה, אי תלות, נוסחת בייס, משתנים מקריים ופונקציות הסתברות מיוחדות, תוחלת ושוונות. הסקה סטטיסטית - משפט הגבול המרכזי ושימושיו, שיטות דגימה, אמידה ובדיקת השערות על: ממוצע, פרופורציה, הפרש ממוצעים, הפרש פרופורציות, מבחן לאי תלות. בכל התחומים - מיומנות בשימוש במחשבים לצרכי עיבוד הנתונים הסטטיסטיים לפי תכנת SPSS. חובות הקורס: תרגילי בית בסטטיסטיקה - חובה להגיש 2/3 מהם כתנאי לגשת למבחן. תרגילי מחשב - חובה להגיש 100% מהם כתנאי לגשת למבחן. מבחן סיום. הציון יקבע על פי בחינה בכתב ובחינה במחשב.

0103.0013 חשיבה ותקשורת במדעים הביו-רפואיים

סמ' א', 2 ש"ס

מרכזים: פרופ' דב ליכטנברג, פרופ' אילן המל

הגדרת שאלה מדעית, היפוטזה מדעית ותכנון מחקר בסיסי ויישומי; רב-תחומיות במדעים; המותר והאסור במדע (אתיקה מדעית); שפת המדע, התאמת המסר המדעי למקביליו; בחירת מילים ובניית משפטים בכתביה מדעית; מבנה מאמר מדעי, פסקאות וחלקי המאמר; כתיבת הצעות מחקר, סקירות מדעיות, תקצירים ועבודות מחקר; הצגת תוצאות מחקר, גרפים וטבלאות, משתנים תלויים ובלתי תלויים; ניתוח כמותי של תוצאות מחקר והתאמת הצגתן לדיון; הצגת תוצאות בהרצאה ובפורסטר; מודלים וסימולציות. חלקו הראשון של הקורס יוקדש להרצאות, חלקו השני- לדיון בקבוצות קטנות. ציון הקורס יקבע עפ"י הצגת עבודה מדעית.

0103.0014* שיטות מחקר בביולוגיה תאית ומולקולרית

סמ' א', 2 ש"ס

פרופ' חיים ורנר

שיטות עבודה ב-DNA: מבנה ה-DNA, רפליקציה של DNA, פלסמידים ווקטורי שיבוט, בידוד ואפיון DNA, אנזימי רסטריקציה, ליגציה, שיטות ואסטרטגיות ב-subcloning, ריצוף DNA, PCR, ספריות DNA. שיטות עבודה ב-RNA: מבנה ה-RNA, סוגי RNA, עבודת ה-RNA, שחבור, Northern blots, in situ hybridization, RT-PCR, Rnase protection assay, שעתוק, קביעת פעילות פרומוטרים, גנים מדווחים, EMSA, אפיון גורמי שעתוק. שיטות עבודה בחלבונים: מבנה חלבונים, שיטות ניקוי, כרומטוגרפיה, אלקטרופורזה, Western Blotting, Affinity Chromatography. הציון יקבע ע"פ בחינה והגשת עבודה סימניריונית.

* לא יתקיים בתשס"ד

0103.0015 שיטות מחקר מקרוסקופיות מתקדמות

סמ' ב', 3 ש"ס

מרכז: פרופ' רפי קורנשטיין, פרופ' אילן המל, פרופ' אהוד סקוטלסקי

מיקרוסקופ אור: אופטיקה, פולריזציה, עקרונות יסוד בבליעת ופליטת אור, מיקרוסקופ פלואורסצנטי ומיקרוסקופ קונפוקלי; מיקרוסקופ אלקטרוני, עקרונות ושיטות צביעה וקיבוע של פרפרטים (צביעת תשליל, Cryo TEM, SEM, freeze fracture), מיקרוסקופ סורק; שיטות מיקרוסקופיה כמותית. דיגיטציה של תמונות. ציון הקורס יקבע על-פי בחינה בכתב.

0103.0028* מחלות גנטיות מולדות: מהביוכימיה לגנטיקה המולקולרית

סמ' א', 2 ש"ס

פרופ' רות נבון, ד"ר רחל גולן

דרישות קדם: מומלץ ידע כללי בגנטיקה וקורס בסיסי בביוכימיה מולקולרית (גנטיקה של האדם או קורסים מקבילים). מושגי יסוד ושיטות בביוכימיה מולקולרית ינתנו במהלך הקורס. הקורס יינתן בתשס"א, תשס"ג. מטרת הקורס: התמקדות בקשרי הגומלין בין הביוכימיה הקלינית לגנטיקה המולקולרית. תכנית הקורס מכוונת להקניית ידע והבנה של מנגנונים ביוכימיים ומולקולריים במערכות מטבוליות ותפקודיות בגוף האדם. בקורס ילמדו הפרעות במשק חומצות אמינו, ליפידים, רקמת חיבור ועוד, תוך הדגמת מחלות ספציפיות כגון מחלת הפנילקטונוריה, טיי-זקס, היפרכולסטרולמיה, גנגליוזידוזות (טיי-זקס), סכרת ומחלת דושן ועוד. פגמים ביוכימיים ומולקולריים במערכת העצבים - אלצהיימר, NEUROAIDS ונורוסטיות שונות. יפורטו מנגנוני המחלה, הוריאנטים הביוכימיים וההטרונגניות הגנטית. בסוף הקורס תערך בחינה בכתב.

0103.0029 מחלות הקשורות לתעלות יוניות: גנטיקה מולקולרית,

ביופיזיקה, פתופיזיולוגיה והשלכות טיפוליות

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' ברנרד אטאלי

דרישות קדם: ידע בסיסי בביוכימיה מולקולרית ומבוא בביופיזיקה. מבוא בגנטיקה וביופיזיקה. אנליזה מולקולרית וביופיזיקלית של מחלות הקשורות לתעלות יוניות. השלכות פתופיזיולוגיות. מחלות הקשורות לתעלות נתרן, סידן, אשלגן, כלוריד, מיים, רצפטור ל ATP, Glycine, Ach, GABA. מחלות אוטואימוניות הקשורות לתעלות יוניות. מנגנוני המחלות שמפריעות לשוערות, חדירות, ביתוי וויסות. הציון יקבע ע"פ בחינה בכתב.

0103.0032 תורת החלטות

סמ' ב', 2 ש"ס

ד"ר משה לשנו

דרישות קדם: ביוסטטיסטיקה
מטרת הקורס להקנות לתלמידים הבנה בניסוח וניתוח של בעיות החלטה בכלל והחלטה בתנאי אי ודאות בפרט. חומר הלימוד כולל שימוש בכלים המתבססים על נורמות של רציונאליות, עם דגש על העקביות של כללי החלטה, הגדרת העדפות ותאורן, איסוף מידע, ונטילת סיכונים. הפרדיגמה הכלכלית של התנהגות רציונלית תיבחן לעומת מודלים תחליפיים של התנהגות אנושית. בקורס יוצגו הכלים בגישה אינטואיטיבית ופורמלית, תוך הדגמה והמחשה של בעיות החלטה. בקורס ישולב שימוש בכלי תוכנה יעודיים לקבלת החלטות.
ציון הקורס: זכאים לגשת לבחינת הסיום תלמידים שעמדו בחובת הגשה 80% מהתרגילים לפחות. הציון הסופי מורכב בצורה הבאה: עבודת גמר – 85%, ממוצע של 4 התרגילים בעלי הציונים הגבוהים – 15%.

* לא יתקיים בתשס"ד

0103.0033 מבוא להנדסת רקמות

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' יונתן ליאור

רקע מומלץ: קורסים בסיסיים בביוטכנולוגיה של התא, ביוכימיה ואימונולוגיה. מבוא לפתוביולוגיה של תאי שריר הלב. תרבויות תאים, ביוריאקטורים, תאי גזע, תאי עובר הקפאה ושימור רקמות, השתלת תאים, גורמי גדילה, ביו חומרים, אנגיוגנזיס ונאוסקולריזציה. מודלים של הנדסת רקמות, מניפולציות גנטיות. הציון יקבע על פי בחינה בכתב.

0103.0034 מבוא לניתוח אותות ועיבודם באמצעות מחשב

סמ' א', 2 ש"ס

ד"ר נעם אמיר

מטרת הקורס היא להקנות את הכלים המתמטיים הבסיסיים הנחוצים לניתוח אותות שונים, וכן תירגון היישום שלהם באמצעות תוכנת MATLAB. תכני הקורס: דגימת אותות ומשפט הדגימה, קואונטיזציה ורעש קואונטיזציה, סינון אות-סוגי מסננים, הדרכים לאיפיונם, ומימושם, עבודה בסיסית בשפת MATLAB, תכנון מסננים ב-MATLAB באמצעות ממשקים גרפיים, גרפיקה ב-MATLAB, ניתוח אותות בתחום התדר- התמרת FFT, שימוש מעשי בהתמרת FFT לניתוח אותות שונים- מחזוריים, אקראיים וטרנזיאנטים, ייצוג זמן/תדר- הספקטרוגרמה, כלים לניתוח אותות ב-MATLAB, מודלים פרמטרים לאותות- תיאוריה ויישום ב-MATLAB, בניית ממשקי GUI ב-MATLAB. ספרות: DSP/ James H. Mcllellan, Ronald W. Schafer, Mark A. Yoder, Prentice Hall 1977 מטרות: 20%- כ-3 תרגילי בית המשלבים עבודת מחשב, 40%- עבודת סיום, 40%- מבחן.

0103.0035 עקרונות בחקר חלבונים

סמ' א', 3 ש"ס

פרופ' אפרת קסלר, פרופ' גדעון פלמינגר, פרופ' נורית שקלאי

הקורס יעסוק בנושאים הבאים: אנוימים פרוטאוליטיים ממלאים תפקידי מפתח במגוון תהליכים ביולוגיים כולל קרישת דם, יצירת כלי דם חדשים התמחות תאים וגדילה, אפופטוזיס, תנועת תאים, הצגת אנטיגנים וריפוי פצעים. הקורס יעסוק במנגנוני הפעולה והבקרה של פרוטאזות תוך דגש על תפקידים בבקרת תהליכים ביולוגיים מרכזיים, מעורבות במחלות סרטן, אלצהיימר, לחץ דם, דלקות, ושימוש כמטרות לטיפול רפואי.

0104.1401 אנטומיה לתלמידי התכנית המשולבת למדעי החיים והרפואה

סמ' א' ו-ב', 4 ש"ס

מרכזת: ד"ר סוזן וייש-ברץ

הקורס יקנה לסטודנטים ידע כללי של המערכות העיקריות של האדם. ידע זה מתמצה באנטומיה, אנטומיה משווה, פילוגיגנזה (אבולוציה) ואוינטויגנזה (אמברולוגיה). הקורס משלב הרצאות, מעבדות ולימוד עצמי. בסוף הקורס יתקיים מבחן שיכלול את הצד התיאורטי ואת הצד המעשי (מעבדה).

0104.1402 מבוא לביופיזיקה ופיזיולוגיה כללית

לתלמידי התכנית המשולבת מדעי החיים והרפואה

סמ' ב', 6 ש"ס

מרכזת: פרופ' מיכאל קולוב

מבנה כימי של גוף האדם: מים, מדורי מים, חומרים מסיסים במים, חומרים מסיסים בשומן. תהליכי העברה (טרנספורט), סיווג, כוחות מניעים וחשיבות ביולוגית. דיפוזיה, חוק פיק ודיפוזיה פסיבית דרך ממברנות. אוסמוזה, לחץ אוסמוטי, תהליכי ריכוז ומיחול בגוף. שיווי משקל יוני: פוטנציאל אלקטרו כימי, משוואת נרנסט, מערכת דונון, לחץ קולואיד אוסמוטי. תהליכי העברה בתוך

ממברנות: העברה מזוזרות, תהליכי העברה אקטיבית. פוטנציאל מנוחה ותלותו בריכוזי יונים. ראולוגיה-זרימת דם בצינורות. תכונות מכניות של נוזל הדם. תכונות מכניות של תאי הדם. חוקי זרימה. פתרון שאלות חישוב בפיזיולוגיה כללית. מעבדה בפיזיולוגיה כללית.

ספרות (מהדורה אחרונה): Berne R.M. Levy M.N., Physiology, C.V. Mosby Co.

אקטיביליות

המנגנונים המולקולריים שבבסיס פעולת מערכת העצבים: תכונותיו החשמליות של תא העצב המאפשרות את תופעת העוררות (אקטיביליות) והשלכותיהן לתפקודו הפיזיולוגי של הנוירון, תקשורת כימית בין תאית כבסיס לרשתות עצביות ולויסות פעולת מערכת העצבים, התמרת הפעלות החשמלית לפעילות מכנית המתבטאת בהתכווצות תא השריר, פעילות תגובתית ופעילות עצמונית במערכת העצבים.

סימולציה של פעילות עצב במחשב ומעבדה בפיזיולוגיה של השריר.

0104.1403 פיזיקה

סמ' א' + ב', 6 ש"ס

ד"ר עמיר לוינסון, ד"ר נח ברוש
יפורסם.

0104.2502 נוירופיזיולוגיה לתלמידי התכנית המשולבת במדעי החיים והרפואה

סמ' א', 3 ש"ס

מרכז: פרופ' איתן רופין

מטרות הקורס היא להציג את עקרונות הפעולה של מערכת העצבים המרכזית ברמה המערכתית. במסגרת זאת יסקרו המערכות המוטוריות ומערכות הקשורות ל"תפקודים קוגניטיביים גבוהים" (כמו למידה וזיכרון). כן יידונו בקצרה מספר תהליכים פתולוגיים שמוליכים למחלות מוחיות (כמו אלצהיימר וסקיזופרניה). יושם דגש לא רק על הצגת הידע הקיים, אלא, בעיקר, על הדרכים והשיטות המחקריות השונות בהם הוא מושג.

0104.2504 מבוא לאפידימילוגיה ושיטות מחקר

לתלמידי התכנית המשולבת במדעי החיים והרפואה

סמ' א', 3 ש"ס

פרופ' אורי גולדבורט, ד"ר יריב גרבר

הקורס נועד להסביר את הדרכים לחישוב אומדני שכיחויות תחלואה ומפגעים בארצות, בתקופות ובקבוצות אוכלוסיה שונות, וזיהויים של גורמי סיכון למחלות ומה הושג בעזרת התערבות להמעטתם. הקורס שם את הדגש על האדם כיחידה וכמכלול ועל ההבדל במוצאות אותו מול ממצאים מעבדתיים במערכות גוף שונות.

נושאים עיקריים שילמדו בקורס: הגדרת מטרות המחקר האפידימילוגי ומאפייניו, תפוצת מחלות וממצאים במקום ובזמן, מחקרים תיאוריים מול מחקרים אנליטיים, מדדים כמותיים לתיאור התרחשות מחלות, אומדן של שיעורי תחלואה או פטירות גולמיים, סגוליים ומתוקננים, מהם גורמי סיכון למחלות; סוגי מחקרים תצפיתיים: מחקרי עוקבה (cohort), מחקרי מקרה-ביקורת (control-case) ומחקרי חתך (cross-sectional), יחס סיכונים ומדדי קשר נוספים המחושבים במחקרים אפידימילוגיים, תוקף ומהימנות, מהו קשר סיבתי? עקרונות ניסויים קליניים מבוקרים, הערכת מבחנים אבחנתיים ותכניות סיקור, ניתוח נתוני מחקר: מודלים חד- משתניים ורב-משתניים, שיטות תקנון נתונים: באמצעות ריבוד או באמצעות רגרסיה, ניתוח-על כדרך לאיחוד תוצאות מחקרים שונים בשאלות דומות וכמכשיר עיקרי בעריכת סקירה שיטתית של ממצאים העוסקים בהערכת יעילות של טיפולים ושל התערבויות, הערכת תפקידי התורשה והסביבה/התנהגות בגרירת מחלות.

במהלך הקורס יציגו התלמידים דיון במאמר מדעי נבחר בפני הכיתה, בקבוצות של כ-3 איש, ויגישו בכתב תרגיל נוסף בכתב. הציון יקבע על פי מבחן רב ברירה ושני תרגילים.

0104.2505 מבוא לפרמקולוגיה בסיסית ומולקולרית

מרכז: פרופ' יורם אורון

סמ' א', 6 ש"ס

עקרונות בסיסיים בפרמקוקינטיקה ובפרמקודינמיקה. זמינות ביולוגית, ספיגה, פיזור וסילוק של

תרופות. מטבוליזם של תרופות ואינטראקציות ביניהן. ניתוח אינטראקציה של תרופות עם קולטנים. מנגוני איתות תאי ותעלות יוניות. פרמקולוגיה של מערכת אוטונומית כולל השפעות כולינרגיות, נוראדרגניות וחסמתן. מבוא לפרמקולוגיה של מערכת העצבים המרכזית בהדגש על תרופות אנטידיכאוניות ואנטיפסיכוטיות. טיפול כימי אנטי מיקרוביאלי ואנטי סרטני. עקרונות הפרמקולוגיה של מערכת הלב וכלי הדם, פרמקולוגיה של מערכת הקרישה.

0104.2504 ביולוגיה של הרבייה והתפתחות

לתלמידי התכנית לתלמידי התכנית המשולבת במדעי החיים והרפואה

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' רות שלגי, פרופ' עמוס פיין

מטרות הקורס: פרקים נבחרים בביולוגיה של הרבייה והתפתחות, תוך שימת דגש על התנאים והמנגנונים הנוטלים חלק בהתפתחות התקינה והבלתי תקינה. ספרמטוגנזה ואואוגנזה; הבשלת הגמטות; הכרה בין תאים ובין זרע לביצית; הפריה; אקטיבציה של הביצית ואיחוי הגנומים; טכנולוגיות חלופיות ליצירת עוברים; מנגנונים תאיים ומולקולריים בתהליכי התמינות ראשוניים; התפתחות מוקדמת מהזיגוטה ועד לבלסטוציסט; תהליך ההרשה ויחסי גומלין בין העובר לרחם; התמינות שכבות הנטב העובריות; עקרונות בהתפתחות מערכות העובר; השיליה; הסיבות והגורמים למומים מולדים.

0104.2507 אימונולוגיה כללית וקלינית

לתלמידי התכנית המשולבת במדעי החיים והרפואה

סמ' א', 4 ש"ס

מרכזת: ד"ר נורית הולנדר

מבוא לאימונולוגיה: חסינות מוטבעת וחסינות נרכשת: תאים ואברים בתגובה החיסונית: זיהוי אנטיגנים ע"י התגובה החיסונית: רצפטורים לאנטיגן של תאי B-T: תאים מציגי אנטיגן: מנגנוני הבקרה של התגובה החיסונית: שתוף פעולה בין תאים בתגובה החיסונית: ציטוקינים וכמוקינים: התמיינות של לימפוציטים ופגוציטים: תגובת חיסון הורמונלית ויצירת נוגדנים: מבנה ותפקיד של נוגדנים: אינטראקציות אנטיגן נוגדן: מערכת המשלים: לימפוציטים דיטוטוקסיים תאי הקטלן הטבעי: תהליכי דלקת חריפה וכרונית: פגוציטים פולימורפונוקלארים: מונוציטים ומקרופאגים, ציטוקינים בתגובה הדלקתית, תגובות יתר רגישות מיידית ומאוחרת, תגובות אלרגיות, אנטיגנים של תאים הרקמות, אימונולוגיה של דחית שתלי רקמה, אינטראקציה בין גידולים סרטניים ומערכת החיסון, מחלות אוטואימוניות, מחלות של כשל חיסוני מולד ונרכש, תבחינים חיסוניים, נירוראימונולוגיה.

0104.2508 פיזיולוגיה של המערכות

סמ' א', 5 ש"ס

מרכז: פרופ' יוסי סרנה

יפורסם.

0104.3500 מבוא לרפואה מעבדתית

סמ' א', 3 ש"ס

מרכזים: פרופ' גדליה פז, פרופ' עודד שפרלינג

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנט את ההבנה הבסיסית של תרומת המעבדה הרפואית באבחון מצבים פתולוגיים ובמעקב אחרי מהלך המחלה או הצלחת הטיפול. הסטודנטים יכירו את מבנה ותפקוד חמש המעבדות העיקריות במערך הרפואי. להשלמת ההבנה של שירותי המעבדה יערכו סיורי לימודים במעבדות בית חולים וקופת חולים. נושאי הלימוד: הומויסטזיס והתפתחות מחלות, מבנה המעבדות בבתי חולים וקופות החולים, עקרונות הפעולה של המכשור המעבדתי, המעבדה הביוכימית- עקרונות הבדיקות המבוצעות לאבחון תפקוד מערכות הגוף, המעבדה ההמטולוגית- כדוריות הדם, תפקודי קרישה, סוגי דם, המעבדה המיקרוביולוגית- זיהוי חיידקים ווירוסים ורגישות לאנטיביוטיקה, המעבדה הפתולוגית - מבנה הרקמות והאיברים: היסטולוגיה, ציטולוגיה והעזרים המאפשרים אבחון מחלות ותסמונות, המעבדה לגנטיקה,

ציטוגנטיקה וביולוגיה מולקולרית- איבחון פתולוגיות ומומים מולדים, פרה-נטלית ופוסט-נטלית. בסיום הקורס תיערך בחינה בכתב.

0104.3501 קריאת טקסט מדעי

סמ' א', 2 ש"ס

מרכז: פרופ' יוסף סדנה

קריאת מאמרים מדעיים, ביקורת הטקסט, ניתוח התוצאות ודיון במשמעותן, התיחסות הטקסט לגוף הידע הכללי, מעקב אחר התפתחות תפיסה מחקרת בשורת טקסטים.

0111.0001 משאבי הספרייה למדעי החיים ולרפואה

הקורס יתקיים בלמידה מרחוק באמצעות האינטרנט ויפתח עם תחילת שנת הלימודים. ניתן יהיה להשתתף בקורס מכל מחשב המחובר לאינטרנט בקמפוס, בספרייה ובכתות המחשבים. ניתן להתחבר לקורס גם מחוץ לקמפוס בכל שעות היממה. כתובת הקורס היא: <http://virtual.tau.ac.il>. הקורס הוא חובה לתלמידי שנה א', ועליהם לסיימו עד לתאריך 5.12.2003. בסיומו תיערך בחינה. סטודנטים הזקוקים לסיוע בקורס יכולים לפנות לספרני ההדרכה בטלפון 6407975.

0111.1200 חינוך רפואי ותקשורת א'

סמ' א'+ב', 3 ש"ס

מרכז: ד"ר ירון דגן, ד"ר אהו שלנק, ד"ר מירה אציל

קורס חובה במסגרת לימודי מדעי ההתנהגות לתלמידי רפואה ורפ"ש שנה א' בלבד. הנושא המרכזי המלווה את הקורס הינו נקודת המבט של המטופל. מרכיבי התכנית הם: התנסויות קליניות וקבוצות חניכה. ההתנסויות יהיו בנושאים: חדר מיון, טיפת חלב, מרפאה קהילתית וקשישים. על הסטודנט להגיש במהלך הקורס דוחות על ההתנסויות הקליניות. הנוכחות בקורס חובה.

0111.1206 מבוא למחשבים

סמ' א', 2 ש"ס

מרכז: ד"ר משה לשנו

הכרת המחשב, מבוא למערכת ההפעלה Windows, Word, Excel, Power-Point, מבוא לאינטרנט וגלישה, שימוש במנועי חיפוש, דואר אלקטרוני, היכרות עם מאגרי מידע רפואיים.

0111.1207 מבוא לסטטיסטיקה

סמ' ב', 4 ש"ס

ד"ר סיגל לוי

סטטיסטיקה ברפואה- סקרים רפואיים, מחקרים תצפיתיים, ניסויים קליניים, סטטיסטיקה תיאורית, עקרונות בסיסיים של תורת ההסתברות, משנים מקריים, ההתפלגות הבינומית וההתפלגות הנורמלית, שיעורים ופרופורציות, מושגי יסוד בבדיקת השערות, הסקה סטטיסטית לממוצעים, השוואת יותר משתי קבוצות על ידי ניתוח שונות, מתאם ורגרסיה, מגבלות של בדיקת השערות, ניתוח השרדות.

0111.1210 מבנה הגוף ותפקודיו- אנטומיה א'

סמ' א', 6 ש"ס, שו"מ

0111.1211 מבנה הגוף ותפקודיו- אנטומיה ב'

סמ' ב', 6 ש"ס, שו"מ

מרכזים: פרופ' צבי ליפשיץ, פרופ' חיים חגי פיק, גב' רגיטה יקר

הקורס מקנה ידע במבנה גוף האדם ולימוד אספקטים פונקציונליים של הגוף החי. הקורס באנטומיה א' ילמד בסמסטר א' והקורס באנטומיה ב', בסמסטר ב' של השנה הראשונה ללימודי הרפואה. כל קורס כולל הרצאות פרונטליות ולימוד במעבדה לאנטומיה (ראה כללי התנהגות במעבדה בפרק "לימודים לקראת התואר דוקטור לרפואה"). הלימוד במעבדה מלווה בניתוחי גופות (דיסקציה)

ולימוד בעזרת פרפרטים מוכנים, סרטי וידאו וחוברות הדרכה. ההדרכה במעבדות מתבצעת על ידי חברי סגל החוג לאנטומיה. כמו כן יידרש הסטודנט להשלמת חומר בלימוד עצמי. פירוט נושאי ההרצאות והמעבדות, לפי ימים ושעות, יחולק עם פתיחת שנת הלימודים. במהלך הקורס יעשה שימוש באמצעי עזר אודיו ויזואליים: סרטים, טלוויזיה, שיקופיות ומצגות. לימודי הדמיה (אנטומיה רטנגית) – יערכו על ידי רופאים מהחוג להדמיה במסגרת המעבדה לאנטומיה, על מנת ללמוד את מבנה הגוף כפי שהוא משתקף בצילומי ההדמיה. בסוף כל קורס תערך בחינה סופית המורכבת משני חלקים: בחינה בכתב, ובחינה זיהוי מבנים אנטומיים במעבדה. נדרש ציון עובר לכל קורס בנפרד. הציון באנטומיה מורכב מממוצע שני חלקי הבחינה (אין צורך לקבל ציון עובר בכל חלק מהבחינה, אלא בממוצע הסופי) אין אפשרות לפצל בין חלקי הבחינה בכתב ובע"פ.

ספר חובה: K.L.Moore, Clinically Oriented Anatomy, 4th, ed. Williams and Wilkins, Baltimore, 1999.

אטלס: F.H.Netter, Atlas of Human Anatomy, 1 st.ec.Ciba-Geigy Corporation, 1990

J.W.Rohen et al, Color Atlas of Anatomy, 4th ed. Williams and Wilkins, 1998

ספרים מומלצים:

Color Atlas and Textbook of Human Anatomy, Vol. 1, 2, 3, by Werner Platzer, Werner Kahle and Helmut Leonhardt, 4th ed., Thieme Medical Publishers, 1992*

Pocket Atlas of Human Anatomy, by Heinz Feneis, 3rd ed., Thieme Medical Publishers, 1994*

0111.1212 כימיה כללית ופיזיקלית

סמ' א', 6 ש"ס

ד"ר גיל מרקוביץ, ד"ר שחר רכטר

מושגי יסוד בכימיה כללית ופיזיקלית; מבנה האטום; יחידות פיזיקליות, תורת האור, מודל אטום המימן, מושג האורביטול; הקשר הכימי: מאפייניו, אורך קשר, זווית קשר, הקשר היוני, הקוולנטי, וכוחות בימולקולרים; סטויכיומטריה: משוואת המצב של הגזים האידיאליים, חוק הלחצים החלקיים, התיאוריה הקינטית, משמעות מיקרוסקופית של הטמפרטורה, התפלגות בולצמן; נוזלים ותמיסות; שיווי משקל כימי; מלחים קשי תמס, מסיסות וקבוע מכפלת המסיסות; ריאקציות חימצון-חיזור ואקטרוכימיה; קינטיקה כימית; תרמודינמיקה.

0111.1213 כימיה אורגנית

סמ' א', 4 ש"ס

פרופ' יואל קשמן

קשר כימי; אלקאנים וציקלואלקאנים; תהודה מגנטית גקעינית (NMR), אלקנים; אלקיל הלידים; תרכובות ארומטיות; כהלים ואתרים; אפוקסידים; הקבוצה הקרבונלית; אלדהידים וקטונים; חומצות קרבוקסיליות ונגזרותיהן; סוכרים; חומצות אמינו.

0111.1215 יסודות ביוכימיים, מולקולריים וגנטיים של הרפואה

סמ' ב', 9 ש"ס

מרכז: פרופ' חיים ורנר

הקורס מיועד להקנות לסטודנט את היסודות הביוכימיים המולקולריים והגנטיים עליהם מתבססת הרפואה. בקורס ילמדו בצורה אינטגרטיבית נושאים מתוך הביוכימיה הקלאסית, בצד נושאים מתוך הגנטיקה המולקולרית המודרנית. כמו כן ישולבו מספר הרצאות רקע בביולוגיה של התא. ברוב הנושאים הנלמדים יובאו דוגמאות מהקליניקה.

0111.1219 מבוא לביופיזיקה

סמ' ב', 6 ש"ס

פרופ' יורם לס, פרופ' נתן דסקל, פרופ' מיכאל קוזלוב

פיזיולוגיה כללית

מבנה כימי של גוף האדם – מים, מדורי מים, חומרים מסיסים במים, חומרים מסיסים בשומן. תהליכי העברה (טרנספורט), סיווג, כוחות מניעים וחשיבות ביולוגית. דיפוזיה, חוק פיק ודיפוזיה פסיבית דרך ממברנות. אוסמוזה, לחץ אוסמוטי, תהליכי ריכוז ומיהול בגוף. שיווי משקל יוני: פוטנציאל אלקטרו כימי, משוואת נרנסט, מערכת דונן, לחץ קולואיד אוסמוטי. תהליכי העברה בתוך ממברנות: העברה מזורזת, תהליכי העברה אקטיבית. פוטנציאל מנוחה ותלותו בריכוזי יונים. ראולוגיה-זרימת דם בצינורות. תכונות מכניות של נוזל הדם. תכונות מכניות של תאי הדם. חוקי זרימה. פתרון שאלות חישוב בפיזיולוגיה כללית. מעבדה בפיזיולוגיה כללית. (מהדרוה אחרונה): Berne R.M. Levy M.N., Physiology, C.V. Mosby Co.

אקסיטביליות

המנגנונים המולקולריים שבבסיס פעולת מערכת העצבים: תכונותיו החשמליות של תא העצב המאפשרות את תופעת העוררות (אקסיטביליות) והשלכותיהן לתפקודו הפיזיולוגי של הנוירון, תקשורת כימית בין תאית כבסיס לרשתות עצביות ולויסות פעולת מערכת העצבים, התמרת הפעלות החשמלית לפעילות מכנית המתבטאת בהתכווצות תא השריר, פעילות תגובתית ופעילות עצמונית במערכת העצבים. סימולציה של פעילות עצב במחשב ומעבדה בפיזיולוגיה של השריר.

0111.1310 מעגל החיים

סמ' ב', 1 ש"ס

ד"ר עדנה פזנלסון

קורס חובה במסגרת לימודי מדעי ההתנהגות לתלמידי רפואה ורפ"ש שנה א' בלבד. מטרת הקורס: הבנת עקרונות מעגל החיים, הקשר בין תהליכי התפתחות גופנית רגשית אינטלקטואלית וחברתית, קשר רופא חולה במעגל החיים. תוכן הקורס: מושג ההתפתחות. קשר בין התפתחות פיזית, רגשית ואינטלקטואלית. טמפרמנט ומשמעותו בתהליך ההתפתחות, מושג ההתקשרות, תיאוריות התפתחות מרכזיות, התפתחות החשיבה מילדות ועד בגרות, התבגרות נורמלית ופתולוגית, השרות הצבאי ומשמעותו בתהליך ההתפתחות במציאות הישראלית, בגרות מוקדמת- מגיל עשרים עד אמצע החיים, אמצע החיים, המשפחה במעגל החיים, זקנה סיכום ההתפתחות.

0111.1311 פסיכולוגיה ברפואה

סמ' א', 2 ש"ס

ד"ר עדנה פזנלסון

קורס חובה במסגרת לימודי מדעי ההתנהגות לתלמידי רפואה ורפ"ש שנה א' בלבד. פסיכולוגיה הוא מקצוע העוסק בהתנהגות האדם (גם בעלי חיים) מהיבטים רבים. רוב תחומי הפסיכולוגיה עוסקים בהתנהגות האדם הבריא ורק חלק קטן ממנה, אך לעיתים ידוע יותר, עוסק בהפרעות הנפשיות. חלק מרכזי בעבודת הרופא קשורה, מעצם טבעה, באנשים ובהתנהגותם ולכן מן הראוי להפגיש סטודנטים לרפואה עם מקצוע הפסיכולוגיה. לצורך כך יהיה הקורס מורכב מהרצאות בהן תהיה למשתתפים הזדמנות להציף לעולם הפסיכולוגיה על ענפיו השונים. הקורס ישפוך אור על נושאים כגון: זכרון, תפיסה, חשיבה, התפתחות האישיות מהגיל הרך לבוגר, תהליכים חברתיים, תקשורת בין אישית, קשרי גוף-נפש ועוד.

0111.1313 תרבות הרפואה -אנתרופולוגיה רפואית

סמ' א', 1 ש"ס

ד"ר הנרי אברמוביץ

קורס חובה במסגרת לימודי מדעי ההתנהגות לתלמידי רפואה ורפ"ש שנה א' בלבד. הקורס מתרכז בנושאים של חולי, בריאות, אמונות, והעולם של חולים ומטפלים. החומר הנלמד בקורס הוא תיאורטי, אך משולבות בו מטלות בשטח. כל סטודנט יגלה את "שורשיו הרפואיים", וביחד נבקר אצל מרפאים משלמים ומסורתיים.

0111.1314 סוציולוגיה של הרפואה

סמ' ב', 1 ש"ס

ד"ר יחיאל בר-אילן

קורס חובה במסגרת לימודי מדעי ההתנהגות לתלמידי רפואה ורפ"ש שנה א' בלבד. הקורס יעניק לסטודנטים מושגי יסוד בסוציולוגיה ונושאים כגון מדדים סוציאוקונומיים ושיעורי תחלואה ותמותה, מדיקליזציה, סוציאליזציה, מרגינליזציה, ביקורת הטכנולוגיה, רפואה ממשדית ל"אלטרנטיבית" וכדומה. כל נושא סוציולוגי ילווה בסקירת מקרה מתחום ההיסטוריה החברתית של הרפואה. הקורס יפתח מודעות אישית לנושאים אלו כפי שהם עשויים להשתקף בחיים המקצועיים של הרופא. הקורס יעניק גם מושגי יסוד לאותם סטודנטים אשר ירצו להעמיק בהמשך את השכלתם בתחום הסוציולוגיה, אנתרופולוגיה והיסטוריה של הרפואה.

0111.1318 המחלות אינן הולכות לישון בלילה –כרונוביולוגיה

סמ' ב', 1 ש"ס

ד"ר ירון דגן

קורס חובה במסגרת לימודי מדעי ההתנהגות לתלמידי רפואה ורפ"ש שנה א' בלבד. מטרת הקורס להפגיש את הסטודנט עם עולם הכרונוביולוגיה והשפעתו על הפיזיולוגיה והפתולוגיה של האדם והטיפול בו. באופן מיוחד יושם דגש על שעונים יממתיים (circadian) ותוך כך על השינה כתקופה בעלת משמעות גדולה לעניין המחלות והטיפול בהן. הנושא יובא בעיקר באופן בו תודגש החשיבות בהכללת מושגי הכרונוביולוגיה בשיקולים הקשורים באבחון והטיפול באדם החולה. בהתחשב בשלב המוקדם של לימודי הרפואה בה נמצאים הסטודנטים, לא יהיה דיון מעמיק במחלות או טיפולים ספציפיים אך יובאו דוגמאות רבות מתוך העבודה הקלינית בתחומי הרפואה השונים. הנושאים שילמדו יהיו:

1. שעונים ביולוגיים בטבע והשתלבות האדם בתוכם.
2. שעונים ביולוגיים במערכות שונות בפיזיולוגיה של האדם.
3. המחזוריות הביולוגית במחלות שונות (עונתית ויממתית) כולל במהלך השינה.
4. השינה הנורמלית והפרעות שינה.
5. כרונופרמקולוגיה – תזמון מתן טיפולים תרופתיים מתוך התחשבות במחזוריות הביולוגית.
6. מחזוריות ביולוגית והשפעתה על תפקודו של הרופא.

0111.1400 עזרה ראשונה

סמ' א', 1 ש"ס

ד"ר פנחס הלפרן, ד"ר אמיר שחר

הקורס מיועד להקנות ידע בעקרונות הבסיסיים של הגישה לאדם בצוקה במצבים שונים כגון: מחלת לב, חנק, חשיפה לחומרם כימיים, כויות וכדומה. הקורס יתן לסטודנט כלים להעריך אם האדם נמצא בסכנה, להגיש סיוע ראשוני ולהזעיק עזרה להמשך טיפול. הקורס הוא רב תחומי וההדרכה תתבצע על ידי רופאים, עובדי מגן דוד אדום ואחיות.

0111.2120 מבנה ותפקוד של תאים ורקמות

סמ' א', 6 ש"ס

מרכז: פרופ' צבי פישלזון

מבוא לתא ומרכיביו, קרומים, גרעין התא, מיטוכונדריה, סינטתיזה והכוונת חלבונים וקרומים, שלד התא, אנדוציטוזה, פירוק חלבונים תוך-תאי, רצפטורים וחלבוני G, שליחים שניוניים וזרחון

חלבונים, מנגנוני שגשוג תאים, התא הסרטני, סיגלים בתאים, מחזור חלוקת התא, תאחיזה בין תאים, הזדקנות תאים, תאי אם והתמיינות, תנועת תאים ופגוציטוזה, מוות תאים, מיקרוסקופיה אלקטרונית (תאוריה ושיטות, מבנה התא), עיבוד וצביעת רקמות, אפיתלים ובלוטות הפרשה, ריקמת חיבור, כלי דם, רקמה לימפטית, תאי דם, רקמת השריר, עצם, סחוס, העור.

0111.2121 ביולוגיה של ההתפתחות ואמבריולוגיה הומנית

סמ' א', 3 ש"ס

פרופ' עמוס פיין, פרופ' רות שלגי

מחזור התפתחות ביוניקים, ספרמטוגנזה; גנים בהתפתחות; תהליך המיוזה ואריאציות נפוצות; ספרמיוגנזה, הבשלה, הכשרה, יכולת הפריה ומניעתה; מעבדת הדגמה- יצירת זרעונים, הקפאה, פונדקאות; אואוגנזה ופוליקולוגנזה תוך וחוץ גופית; צמתים בהתפתחות מנגנוני עצירה והפעלה; מנגנוני הכרה בין תאים ובין זרע לביצית; הפריה, אקטיבציה של ביצית; שפעול הגנום העוברי; טכנולוגיות חלופיות ליצירת עוברים במחקר ובקליניקה; חלוקות תאים ראשונות, תחילת התפתחות, אינדוקציה; מעבדת הדגמה- ביציות, הפריה, מודלים לחלוקות; קביעת מין, פרטנוגנזה והחתמה גנטית; תאי גזע, שיבוט עוברים, מחקר ורפואה; התפתחות עובר האדם- מהזיגוטה ועד הבלסטוציסט; השרשה ויחסי הגומלין בין הבלסטוציסט לאנדומטריום; התמיינות שכבות הנבט במהלך הגסטורולציה; התמיינות המזודרמה העוברית ואינדוקציה ראשונית; שלבים מוקדמים בהתפתחות העובר; קיפולים עובריים והתפתחות חללי הגוף; אורגנוגנזה בעוברי האדם- שבועות 4-8 להתפתחות; עקרונות התפתחות מערכות העובר – שבועות 9-38; הבשלת מערכות העובר- רצוי ומצוי וכיצד "להתבונן" בהם; התפתחות מערכות; צרכי העובר ויחסי הגומלין עם האם; הסיבות למומים מולדים; דגמים לחקר מומים מולדים; שיליה ומומים מולדים.

0111.2122 אימונולוגיה בסיסית וקלינית

סמ' א', 4 ש"ס

מרכז פרופ' ישראל זנבר

מבוא לאימונולוגיה; תאים ואיברים בתגובה החיסונית; מערכת ה-MHC, תהליכי הזיהוי של אנטיגנים; שיתוף פעולה בין תאים בתגובה החיסונית; ציטוקינים בתגובה החיסונית; תגובות חיסון הומורליות; מבנה תפקוד של אימונוגלובולינים; רצפטורים לאנטיגן בתאי B ובתאי T; התמיינות תאי B; אינטראקציות אנטיגן-נוגדן; מערכת המשלים; תבחינים חיסוניים; תאים פגוציטריים; תגובות דלקת, ציטוקינים בתגובה הדלקתית; תגובות אלרגיות; חיסון תאי; תאים ציטוטוקסים בתגובה החיסונית; מערכת התיאום הרקמות; אימונולוגיה של השתלות; אימונולוגיה של גידולים סרטניים; תגובות אוטואימוניות; כשל חיסוני, השפעת הגיל על מערכת החיסון, תרכיבי חיסון.

0111.2123 פיזיולוגיה של המערכות

סמ' א', 5 ש"ס

פרופ' יוסף סרנה

מבוא לפיזיולוגיה; לב וכלי דם: פעילות חשמלית בלב, קוצבים, הולכת הסיגנל, האלקטרוקארדיוגרם, שריר הלב, הלב כמשאבה, בקרת תפוקת הלב, המודינמיקה, מנגנוני בקרה, תרגיל מחשב- המערכת הקרדיו-ווסקולרית; נשימה: ריאות ונשימה, מכניקה של הנשימה, זרימת האוויר, חילופי גזים, העברת גזים, צירקולציה פולמונרית; כיליה: תפקיד הכיליה, אולטורה פילטריציה גלומרולרית, ספיגה אקטיבית, תהליכי ריכוז ודילול השתן, הפרשה פסיבית ואקטיבית, מאזן חומצי-בסיסי; השתתפות הכיליה ומערכת הנשימה במאזן חומצי-בסיסי; אינטראקציות בין-מערכתיות: תרגיל מאזן חומצי-בסיסי; השתתפות הכיליה ומערכת כלי-הדם בויסות לחץ הדם; פיזיולוגיה של הלב והריאות במאמץ; פתופיזיולוגיה של אי-ספיקת לב; מבוא לאנדוקרינולוגיה; נוירוסקרציה; תירוקסין: הציר היפותלמו-היפופיזיה- תירואיד; ויסות הורמונלי של משק הסיידן; סרואידים בויסות מטבולי ומשק המינרלים; הורמוני מין זכריים; הורמוני מין נקביים; פיזיולוגיה של הרבייה.

0111.2124 חשיבה כמותית ברפואה

סמ' א', 2 ש"ס

פרופ' יהודה לרמן, ד"ר תמר שוחט

מבוא לשיטות מחקר; נורמלי ופיתולוגי ברפואה; מבחנים אבחנתיים-תרגיל; מבנה מחקרי רפואי והגדרת שאלות מחקר; הגדרת אוכלוסיית יעד ושיטות דיגום; מדדי תוקף ומהימנות של שאלונים ובדיקות; כתיבת הצעת מחקר; סוגי מחקרים ברפואה; ניסויים קליניים; סוגי הטיות במחקרים; ערפלנים- הגדרה וגישות לטיפול בהם; תרגיל בערפלנים.

0111.2125 מבוא למיקרוביולוגיה

סמ' ב', 7 ש"ס

מרכזים: פרופ' יצחק אופק, פרופ' אברהם יניב, פרופ' אסתר סגל, פרופ' דניאל גולד

תלמידי רפואת שיניים פטורים מהשתתפות במעבדות ומתחום מבוא לפרזיטולוגיה.

בקטריולוגיה: מבוא כללי וגנטיקה של חיידקים; יחסי טפיל מאכסן בזיהומי חיידקים; הפלורה הנורמלית; אנטיביוטיקה; טוקסינים בקטריאלים; חיידקים פיוגניים; חיידקי מעיים; המופילוס, בורדתלה וקרינובקטריה; חיידקים אופורטוניסטים; מיקרובקטריה (לגיונלה ומיקופלסמה); חיידקים ממקורות טבעיים; מתגים גרם שלילי וחיידקי מעיים; חיידקים אנארובים; טיפול ואפיון בדגימות לזיהוי חיידקים.

וירולוגיה: מיון ומבנה של נגיפים; התרבות וגנטיקה של נגיפים; פתוגנזה של נגיפים; שיטות לגידול וזיהוי נגיפים; שיטות סרולוגיות לאבחנה של מחלה נגיפית; נגיפי מעי הנשימה: Influenza כדוגמה; נגיפי ה- entero עם דגש על נגיפי ה- Polio; נגיפים איטיים (Prions); נגיפי משפחת ה- Herpes; נגיפי Hepatitis; נגיפי RNA מסרטנים; נגיפי DNA מסרטנים; מנגנונים להופעת נגיפים חדשים; תרכיבים; חומרים אנטי-נגיפיים; HIV.

פרזיטולוגיה: מבוא לחד-תאיים, אמבות ושוטניים; טפילות תוך תאית; מבוא לטפילים רב תאיים; תולעים שטוחות, עלוקות ושרשרים; תולעים גליליות; הדגמות של טפילים. **מיקולוגיה:** מאפיינים של פטריות; זיהומים פטרייתיים לא פולשניים; שמרים פתוגניים; זיהומים אופורטוניסטים; חומרים אנטימיקוטיים.

0111.2126 מבוא לפרמקולוגיה

סמ' ב', 6 ש"ס

מרכז: פרופ' משה רכבי

פרמקוקינטיקה: דרכי מעבר של תרופה בגוף; היבטים כמותיים של הטיפול התרופתי; מנגנוני פעולה של תרופות; פעילות תרופות כאגוניסטים; אינטראקציות בין תרופתיות. התערבות תרופתית במערכת העצבים האוטונומית; אגוניסטים ואנטאגוניסטים כולינרגיים; המערכת הסימפטטית; רצפטורים אדרנגיים; אנטאגוניסטים אדרנגיים; מערכת העצבים האוטונומית; תעלות יוניות; מבוא כללי לפרמקולוגיה של מערכת העצבים המרכזית; נוירורנסמיטרים במערכת העצבים המרכזית; חומצות אמינו כנוירורנסמיטרים; אוטוקואידים ופרוסטגלנדינים, התערבות תרופתית במערכת ההורמונלית; עקרונות הטיפול האנטימיקרוביאלי; עקרונות הטיפול בזיהומים ויראליים ופטרייתיים; כימותרפיה בסרטן; תגובות בין-תרופתיות, פרמקוגנומיקה.

0111.2127 מבוא לפתולוגיה

סמ' ב', 5 ש"ס

מרכז: פרופ' אילן המל

הסתגלות התאים; נזק תאי-גורמים ומנגנונים; הצטברות פגמנטים; היסטוכימיה; בצקת, גודש; המוסטוזיס, טרומבוזיס; אינפרקט ושוק; הסתיידויות והצטברויות; מעבדה ראשונה; עקרונות באבחון פתולוגיה של מחלות גנטיות; דלקת; דלקת כרונית, מחלות גרנולומטוטיות; נוהל נתיחות לאחר המוות; גידולים; ציטולוגיה; מעבדה שלישית; נזקי קרינה; מערכת האימונולוגיה ורגישות יתר; מחלות אוטואימוניות; מחלות סביבתיות; עמילואידוזיס; מחלות כשל חיסוני ראשוני ונרכש; סוכרת- דוגמא לפתולוגיה של מחלה רב-מערכתית; תגובת הרקמות למיקרואורגניזמים; מחלות הנגרמות ע"י תרופות וע"י תזונה; ארטריוסקלרוזיס; דחית שתל-חי מנגנונים ופתולוגיה; מיקורסקופיה אפלקטורנית אבחנתית; פרקים נבחרים בפתולוגיה משפטית; CPC.

הקורס כולל תרגול במעבדה ובבתי חולים.

0111.2128 הבסיס המולקולרי של המחלות

סמ' ב', 6 ש"ס

מרכזת: פרופ' אסתר שני

בריאות וחולי: מגנטיקה להפרעה ביוכימית; השונות של מחלות גנטיות; כרומוזומים ומחלות כרומוזומיות; הפרעות בכרומוזומי המין; השונות של הגנום האנושי ושימושיה הקליניים; תורשה לא מנדלית, הטבעה, וחזרות טרינוקלאוטידיות; הגנום המיטוכונדריאלי ומחלות באדם; גנטיקה של אוכלוסיות- הרדי וינברג; גנטיקה של מחלות שכיחות וטיפולים גנטיים; גנטיקה של מחלות ממאירות; פחמימות- מטבוליות מולדות; פחמימות וסוכרת; השמנה; ליפידים: סטיות מטבוליות מולדות; טרשת עורקים; מטבוליזם של מלחי מרה ובילירובין; סטיות מטבולית בחילוף החומרים של חומצות אמינו; חלבוני הדם; פורינים ופירימידינים; פורפיריות; הפרעות המאזן משק; ויטמינים ויסוקות קורט; חילוף החומרים של סידן והסיבות להיפרקלצמיה; היפוקלצמיה; מגנזיות- היפרמגנזמיה והיפומגנזמיה; תזונה; מחלות קרישת הדם; תלסמיות והמוגלובינופתיות; אנמיות מגלובלסטיות; מחלות רקמות חיבור.

0111.2200 חינוך רפואי ותקשורת ב'

סמ' א'+ ב', 3 ש"ס

מרכז: ד"ר ירון דגן, ד"ר אוה שלנק, ד"ר ענת גבר, ד"ר מירה אציל.

קורס חובה במסגרת לימודי מדעי ההתנהגות לתלמידי רפואה ורפוא"ש שנה ב'בלבד.

הנושא המרכזי שילווה את תוכן הקורס הינו "לחיות עם מטופל". יושם הדגש על אופנים שונים של התמודדות עם לקות בתוך הקהילה. התכנית תיושם באמצעות ארבעה מרכיבים: קבוצות חניכה, התנסות קלינית, תקשורת רופא-חולה וליווי משפחה לאורך השנה. ההתנסות הקלינית תתקיים בנושאים: ילדים עם לקות, תחלואה נפשית ותמיכה חברתית. במשך הקורס יגיש הסטודנט דוחות על כל התנסות קלינית ועבודה מסכמת בסוף נושא פרויקט המשפחה. **נוכחות בקורס חובה.**

0111.2201 משפחה בבראות ובחולי

סמ' א', 1 ש"ס

ד"ר עדנה כצנלסון

קורס חובה במסגרת לימודי מדעי ההתנהגות לתלמידי רפואה ורפוא"ש שנה ב'בלבד.

בניית זוגיות; עקרונות המשיכה הזוגית; משפחה בהריון; כניסה להורות; מקום הילד במשפחה מאפייני משפחה מתפקדת ומשפחה פתולוגית. יחסי הורים וילדים במעגל החיים. יחסי אחים המעגל החיים. התמודדות משפחה עם מחלה אקוטית ומחלה כרונית, נכות, חריגות, גירושים, התמודדות עם מוות במשפחה, גילוי עריות, אלימות במשפחה. משפחות בעלות מאפיינים מיוחדים: חד הוריות, חד מיניות, פסיכופתולוגיה משפחתית; טיפול משפחתי.

0111.2205 פרקי יסוד בתולדות הרפואה

סמ' א', 1 ש"ס

ד"ר איתן לה-פיקאר

קורס חובה במסגרת לימודי מדעי ההתנהגות לתלמידי רפואה ורפוא"ש שנה ב'בלבד.

הקורס מהווה סקירה ראשונית של תולדות הרפואה המערבית. בקורס ננסה להציג את התפתחות הרפואה לאורך הדורות עד לשלהי המאה העשרים, וננסה לבחון סוגיות רלוונטיות לרפואה גם היום. בין השאלות שיועלו בקורס: היפוקרטס כאביה של הרפואה המודרנית- האמנם? ניסויים בבני אדם בתקופה ההלניסטית וחלוקת הרפואה לכתות- האם קדמה מדעית באה על חשבון האנושות? נדון בתקופת ימי הביניים והעברת הידע מיוונית ללטינית ומשמעות הדבר. הקשר בין רפואה ואמנות ורפואה וספרות. נדון בעת החדשה המוקדמת: גוף האדם כאובייקט לניתוח, האם תפיסת הגוף כמכונה היא האופציה היחידה, רפואת נשים- עניין של נשים או גברים, ועוד. בין הנחות היסוד של הקורס נמצאת האמונה שלהסטוריה של תחום מקצועי שני תפקידים עיקריים: יצירת הרגשת שייכות לתרבות מקצועית מסוימת, ופיתוח חשיבה עצמאית וביקורתיות. מדובר בכלי עזר להבניית זהות רפואית מקצועית תוך כדי פתיחות למורכבותו ההסטורית, חברתית והתרבותית של מקצוע הרפואה. כל שיעור יכלול הצגה כללית של התקופה בה מדובר ותרגיל של קריאה מודרכת במקורות.

0111.2206 אתיקה רפואית

סמ' ב', 1 ש"ס

פרופ' ערן דולב

קורס חובה במסגרת לימודי מדעי ההתנהגות לתלמידי רפואה ורפ"ש שנה ב' בלבד.

הקורס יעסוק בשאלה מהי אתיקה רפואית מהו ייחודה, ומדוע יש בה צורך. מה בין אתיקה לבין חוק, האתיקה כבסיס ליחסי רופא- חולה ורופא-רופא, ומהי דילמה אתית. הקורס יעסוק גם ביחסי החברה ומקצוע הרפואה: משמעותה של שבועת הרופא, "אוטונומיה ופטרנליזם" - למה הכוונה? טובת הפרט מול טובת הכלל: מחוייבות הרופא במצבים שונים- מחלות מגפתיות, תסמונת הכשל החיסוני הנרכש (AIDS), לבטים אתיים בתחילת החיים: אתיקה ביעוץ גנטי, פגים, הכבשה דולי ומשמאותה, מה זה EUGENICS? לבטים אתיים בסוף החיים: החולה הנוטה למות, קביעת רגע המוות, השתלת איברים, המתת חסד ומשמעותה. כן יעסוק הקורס בניסויים רפואיים ומשמעותם וברפואת החירום ובעיותיה האתיות.

0111.2207 רפואה שואה ותקומה

סמ' א', 1 ש"ס

ד"ר דניאל נדב

קורס חובה במסגרת לימודי מדעי ההתנהגות לתלמידי רפואה ורפ"ש שנה ב' בלבד.

בקורס ילמדו קורות השואה מהיבט לא גרתי - ניסיונם של רופאים יהודים להציב אנטי-תיזה לכוונת ההשמדה של הנאצים.

ילמדו תורת הגזע והרפואה בשירותה של האידיאולוגיה הנאצית; התחיקה הנאצית ל"שיפור הגזע" ועיקורם של "פחותי הערד"; נישולם ורדיפתם של הרופאים היהודים; "המתת החסד" של חולי נפש ונכים "אריים" עם פרוץ המלחמה; פיתוח הטכניקה של המתה בגז; כיבוש פולין והקמתם של הגיטאות הראשונים (תואנת המגילות); מערכת הבריאות בגיטו ורשה וה"פקולטה לרפואה" בתוככי הגיטו; מערכת הבריאות בגיטו לודז'; גיטו שאבלי ודילמות בשואה כגון הגזירות על לידות בגיטו (יומנו של ד"ר פיק; "הימחנה לדוגמה" בטרזינשטאדט; מיתוס ומציאות - מחנות ההשמדה ושיתוף הפעולה הכפוי של רופאים יהודים; אישיותם של רופאים נאצים כגון מנגלה (התיאוריה של ליפטון); בית החולים היהודי בברלין (ד"ר לוסטיג כ"יודנראט" של איש אחד); משפטי הרופאים לאחר המלחמה ונסיגות הטשטוש וההדחקה של פשעיהם; סיכום ומבט עכשווי - הרופא כמחיה וממית. המחצית השניה של הקורס תוקדש לתיאור תולדות המוסדות הרפואיים בארץ מתקופת העליה השלישית. נעמוס בבית החולים של גדוד העבודה בעין חרוז, ראשיתו של בית חולים העמק ומוסדות רפואיים בגוש דן.

ספרות חובה:

בנו מילר-היל, "מדע קטלן". ירושלים, מאגנס, 1992.

ספרות מומלצת:

Robert J. Lifton, "The Nazi Doctors". New York, Basic, 1986.

Charles Roland, "Courage Under Siege". Oxford Uni. Pr., 1992

0111.2208 רפואה ומשפט

סמ' ב', 1 ש"ס

עו"ד נעמה ויצ'נר

קורס חובה במסגרת לימודי מדעי ההתנהגות לתלמידי רפואה ורפ"ש שנה ב' בלבד.

בקורס ילמד הסטודנט את עקרונות החשיבה המשפטית ואת מערכת החוק והמשפט במדינת ישראל הקשורים ישירות לעשייה הרפואית- זכויות המטול, אחריות מקצועית והתמודדות משפטית עם דילמות אתיות ברפואה.

הקורס יתן לסטודנט כלים ראשוניים לפתור בעיות ויאפשר להתמודד טוב יותר עם דילמות. בית הנושאים המרכזיים שילמדו בקורס: עקרונות המרכת המשפטית, הבדלים בין מדע למשפט, מעורבות המשפט בתחומי החיים, המרכבת המשפטית במדינת ישראל- תחיקה פסיקה ובתי משפט, משפט פלילי ואזרחי, דין משמעותי, חוקים הנוגעים לבריאות ורפואה, זכויות החולה- הסכמה לטיפול, טיפול ללא הסכמה, סירוב לטיפול, סירוב לטיפול מציל חיים, זכות המטופל למידע, סודיות רפואית.

כמו כן נדון בפירושה של אחריות מקצועית ונתייחס לסוגיות נבחרות באתיקה הרפואית כמו המתנות חסד, טיפול בחולה הנוטה למות, הפלות, הפריית, טיפול בפגים, השתלותת איברים וקביעת עדיפות בהקצת משאבים.

0111.2701 עדות המאובנים לאבולוציית האדם

סמ' א', 2 ש"ס

פרופ' יואל רק

הכרות ראשונית עם המאובנים המתעדים את האבולוציה של האדם מנקודת הפיצול שבין האדם והקופים הגדולים ועד ימינו: רצף המאובנים נדון בקונטקסט כרונולוגי, מורפולוגי לאור התאוריות השונות בדבר הצורה וקצב ההתפתחות.
קורס בחירה כללי.

0111.2702 המגפה הלבנה- מחלת האלצהיימר

יפורסם, 2 ש"ס

פרופ' עמוס קורצ'ין

מחלת אלצהיימר היא מהשכיחות בהפרעות הפוגעות באיכות החיים של הדור המבוגר ודורשת השקעת משאבים והתייחסות להשלכותיה החברתיות והאתיות. בעיות אלו ידונו במסגרת הקורס. נושאים נוספים שיועלו במהלך הלימודים: כיצד מטפלים במגפות ואיך למנוע את מחלת האלצהיימר, השלכות חברתיות ומשפחתיות של מחלת האלצהיימר, אספקטים אתיים ומשפטיים של מחלת האלצהיימר ותפקידם של העמותות לטיפול במחלה.
קורס בחירה כללי.

0111.2703 הזקנה כהישג אנושי

סמ' ב', 2 ש"ס

ד"ר יצהל ברנר

מטרת הקורס היא הכרת תהליך ההזדקנות והעקרונות הביולוגיים הקשורים להזדקנות ומשמעות התהליך על חיי הפרט והחברה. בין הנושאים שילמדו בקורס: הגדרת ההזדקנות, השינויים באדם המזדקן; שינויי מערכות ומבנה הגוף, ההזדקנות בראי האמן- רמברנדט, התורשה הסביבה וקצב ההזדקנות, אורחות חיים והזדקנות: ניצחון הרוח על החומר, דמוגרפיה של הזדקנות, התמודדות מוצלחת עם אבדן, השפעת ההזדקנות על תפקוד וחולי, גישת החברה לזקן, האם ניתן וצריך לעכב ולמנוע את ההזדקנות, הגישה לזקן הבריא והחולה במרכז הרפואי.
קורס בחירה כללי.

0111.2704 חינוך לבריאות

סמ' א', 2 ש"ס

ד"ר יהודית שחם

לימוד מושגי יסוד (רמות, נמיעה וסיקור), הכרת גורמי סיכון למחלות כרוניות שכיחות תוך הדגשת חשיבות הרגלי החיים למניעתם. הכרת מודלים ותכניות התערבות לחינוך וקידום בריאות בקהילה. החלק המעשי יתבסס על החלק התיאורטי, ויכלול הצגת מקרים קליניים כולל ניתוח גורמי הסיכון ודרכי מניעתם, תכנון מסרק בריאות, ניתוח תוצאות והצעות לשיפור. עבודת הסיכום: בניית תכנית לחינוך וקידום בריאות, המבוססת על נתונים דמוגרפיים ונתוני תחלואה ותמותה ברובע נתון.
קורס בחירה כללי.

0111.3200 מערכת העצבים

12 ש"ס

מרכזים: ד"ר יואב צ'פמן, פרופ' חגי פיק

הקורס בנוי מהרצאות פרונטליות, מעבודות הדגמה ומעבודות הדרכה ללימוד עצמי. חלק מהלימוד יתבצע בקבוצות PBL. נושאים קליניים יודגמו במהלך הביקורים בבתי החולים. הנושאים ילמדו בצורה אינטרדיסציפלינרית כאשר בכל נושא יודגמו: התפתחות התקינה והבלתי תקינה; מבנה המקרו והמיקרו והתפקוד התקין והבלתי תקין; הגורמים לאי תקינות ודרכי הטיפול. מספר דוגמאות

לנושאים שיילמדו: מוחות, המערכת המוטורית, בקרת התנועה, שבץ מוחי, חושים מיוחדים, זיכרון, שינה, גידולי מוח, גוף ונפש.
 בבחינה שני חלקים: בחינה במעבדה ובחינה בכתב. יש לעבור את שני חלקי הבחינה בציוד עובר (60 לפחות).

0111.3201 מערכת הנשימה

5 ש"ס

מרכזים: ד"ר יששכר בן-דב, פרופ' אסתר סגל, פרופ' אילן המל
 הקורס בנוי מהרצאות פרונטליות, מעבדות הדגמה ומעבדות הדרכה ללימוד עצמי. חלק מהלימוד יתבצע בקבוצות PBL. נושאים קליניים יודגמו במהלך הביקורים בבתי החולים. הנושאים ילמדו בצורה אינטרדיסציפלינרית כאשר בכל נושא יודגמו: התפתחות התקינה והבלתי תקינה; מבנה המקרו והמיקרו והתפקוד התקין והבלתי תקין; הגורמים לאי תקינות ודרכי הטיפול. מספר דוגמאות לנושאים שיילמדו: ריאות ודרכי אויר, המודינמיקה של המחזור הקטן, זיהומים, דלקות ומחלות ריאה, אי ספיקה נשימתית, הפרעות נשימה בשינה, שיטות ריפוי גנטיות במחלות ריאה. בסיום הקורס תיערך בחינה בכתב (שאלון רב ברירה).

0111.3202 מערכת הכליה

5 ש"ס

מרכזים: פרופ' עוזי גפטר, פרופ' אהוד סקוטלסקי, פרופ' מוריס בנבנישתי
 הקורס בנוי מהרצאות פרונטליות, מעבדות הדגמה ומעבדות הדרכה ללימוד עצמי. חלק מהלימוד יתבצע בקבוצות PBL. נושאים קליניים יודגמו במהלך הביקורים בבתי החולים. הנושאים ילמדו בצורה אינטרדיסציפלינרית כאשר בכל נושא יודגמו: התפתחות התקינה והבלתי תקינה; מבנה המקרו והמיקרו והתפקוד התקין והבלתי תקין; הגורמים לאי תקינות ודרכי הטיפול. מספר דוגמאות לנושאים שיילמדו: הכליה ודרכי השתן, כוחות פיזיקליים, סינון, ויסות מים ומלחים, זיהומים בדרכי השתן, בצקות, אי ספיקת כליה, יתר לחץ דם, השתלת כליה. בסיום הקורס תיערך בחינה בכתב (שאלון רב ברירה).

0111.3203 מערכת לב וכלי דם

7 ש"ס

מרכזים: פרופ' מיכה אלדר, פרופ' אילנה לוטן, פרופ' צבי ליפשיץ
 הקורס בנוי מהרצאות פרונטליות, מעבדות הדגמה ומעבדות הדרכה ללימוד עצמי. חלק מהלימוד יתבצע בקבוצות PBL. נושאים קליניים יודגמו במהלך הביקורים בבתי החולים. הנושאים ילמדו בצורה אינטרדיסציפלינרית כאשר בכל נושא יודגמו: התפתחות התקינה והבלתי תקינה; מבנה המקרו והמיקרו והתפקוד התקין והבלתי תקין; הגורמים לאי תקינות ודרכי הטיפול. מספר דוגמאות לנושאים שיילמדו: לב, מסתמים, אלקטרופיזיולוגיה של הלב, א.ג.ג., אי ספיקה, תעוקת חזה, לב במאמץ. בסיום הקורס תיערך בחינה בכתב (שאלון רב ברירה).

0111.3204 מערכת אנדוקרינית

5 ש"ס

מרכז: פרופ' משה פיליפ, פרופ' חיים ורנר, ד"ר ליאת דה פריס
 הקורס בנוי מהרצאות פרונטליות, מעבדות הדגמה ומעבדות הדרכה ללימוד עצמי. חלק מהלימוד יתבצע בקבוצות PBL. נושאים קליניים יודגמו במהלך הביקורים בבתי החולים הנושאים ילמדו בצורה אינטרדיסציפלינרית כאשר בכל נושא יודגמו: התפתחות התקינה והבלתי תקינה; מבנה המקרו והמיקרו והתפקוד התקין והבלתי תקין; הגורמים לאי תקינות ודרכי הטיפול. מספר דוגמאות לנושאים שיילמדו: מאפיינים הורמונליים, היפותלמוס, היפופיזה, הורמון גדילה – מצבי עודף וחסר, תיאוריד, אדרנל. בסיום הקורס תיערך בחינה בכתב (שאלון רב ברירה).

0111.3206 מערכת הרביה

3.5 ש"ס

מרכזים: פרופ' עמוס פיין, ד"ר זיגמונד רוטמנש

הקורס בנוי מהרצאות פרונטליות, מעבדות הדגמה ומעבדות הדרכה ללימוד עצמי. חלק מהלימוד יתבצע בקבוצות PBL. נושאים קליניים יודגמו במהלך הביקורים בבתי החולים. הנושאים ילמדו בצורה אינטרדיסציפלינרית כאשר בכל נושא יודגמו: התפתחות התקינה והבלתי תקינה; מבנה המקרו והמיקרו והתפקוד התקין והבלתי תקין; מספר דוגמאות לנושאים שילמדו: התפתחות ומומים מולדים, פריון ואי פריון, השיליה, הריון תקין, ובלתי תקין, זיהומים, שד, אבחון גנטי טרום לידתי, תפקוד מיני, אין אונות. בסיום הקורס תיערך בחינה בכתב (שאלון רב ברירה).

0111.3300 מדעי ההתנהגות בלימודי המערכות

סמ' א' + ב', 2 ש"ס

מרכז: ד"ר רמי רדינק

הקורס עוסק בהיבטים פסיכוסוציאליים ונורמטיביים (אתיים ואחרים) הקשורים בחולה, על פי מערכות הגוף השונות. הלימוד מתבצע בקבוצות מונחות ומבוסס על ניתוח בעיות שונות. במהלך לימודי המערכות המישה מפגשים כל אחד בן יום. בתחילת כל מפגש יוצג מקרה ויתקיים עליו דיון. לאחר מכן יבצעו התלמידים חקר בספרייה ובסיום המפגש תכנס הקבוצה שנית לסיכום המקרה. הנוכחות בקורס חובה.

0111.4100 מערכת העיכול

5 ש"ס

מרכזים: פרופ' ז'ואל ברנהיים, ד"ר אליעזר פלשר, ד"ר אלון לנג

הקורס בנוי מהרצאות פרונטליות, מעבדות הדגמה והדרכה ללימוד עצמי. הקורס יהיה במתכונת החדשה של לימודי המערכות ויהיה קורס פרה-קליני שמטרתו לתת לסטודנט כלים קליניים. הדגש יהיה על הבנת הפיזיולוגיה, הביוכימיה, המיקרוביולוגיה והפתולוגיה של מערכת העיכול. דוגמאות לנושאים שילמדו: ושט-מנגנון הבלעיה ותנועתיות, קיבה- הפרשה, חומציות והתפתחות כיבים, אימונולוגיה של מערכת העיכול, ספיגה והפרשה במערכת העיכול, ביוכימיה של הכבד, זיהומים חידקיים וירלים וטפילים במערכת העיכול.

0111.4101 מערכת שריר שלד עור

5 ש"ס

מרכזים: ד"ר דרור רובינסון, ד"ר סוזן ויש-ברץ, ד"ר דפנה בניהו

הקורס בנוי מהרצאות פרונטליות. חלק מהלימוד יתבצע בקבוצות. הנושאים ילמדו בצורה אינטרדיסציפלינרית כאשר בכל נושא יודגמו "התפתחות התקינה והבלתי תקינה, הגורמים לאי תקינות ודרכי הטיפול. מספר דוגמאות לנושאים שילמדו: רקמות החיבור, הסחוס, השלד והמפרק. השתלות עצם ומפרק, שריר שלד, מאמץ ועיפות, מחלות ניווניות, זיהומי מערכת השלד. בסיום הקורס תיערך בחינה בכתב (שאלון רב-ברירה).

0111.4104 יסודות קליניים ראשוניים (יה"ר)

14 ש"ס

מרכזים: פרופ' ליאונרד ליבוביץ, ד"ר מיכה רפפורט

קורס היק"ר- יסודות קליניים ראשוניים מקדים את הקרקשיפ ברפואה פנימית, ומטרתו להקנות לתלמיד את היסודות התיאורטיים והמעשיים ברפואה פנימית לפני כניסתו למחלקות בבתי החולים. תכנית ההרצאות מורכבת משנים עשר תחומים עיקריים ברפואה פנימית: קרדיולוגיה, נפרולוגיה, המטולוגיה, גסטרואנטרולוגיה, כבד, פולמונולוגיה, ראומטולוגיה, אנדוקרינולוגיה, פרמקולוגיה קלינית, אונקולוגיה, גריאטריה, מחלות זיהומיות. כל יום שלישי בשבוע יוקדש ללימודים קליניים בקבוצות קטנות בבתי החולים באותן מחלקות בהן ישו הסטודנטים בקרקשיפ הפנימי. ימים אלו יוקדשו ללימוד יסודות ותרגול של ראיון רפואי ובדיקה גופנית. בסיום הקורס תתקיים בחינה בכתב.

0111.4105 הלרקישיפ ברפואה פנימית (12 שבועות)

ההתנסות ברפואה פנימית היא המפגש הראשון לאורך זמן עם חולים וחולי במסגרת אשפוזית. קוים מנחים לתוכניות לימודים ברפואה פנימית: הנושאים הבסיסיים והשכיחים מוגדרים כידע בסיסי. להקנות לסטודנט ידע ברפואה פנימית ובמקצועות העל "הפנימיים" על מנת שיוכל לשאול שאלות קליניות מתאימות, למצוא מידע הקשור למחלה ולנתח בהמשך את התוצאות, ולהמליץ על טיפול רפואי נאות.

להטמיע בקרב הסטודנט גישה אמפטית לחולים, יחסי עבודה ראויים וכן לאפשר להם להחשף לבעיות אתיות.

לצייד את הסטודנט בטכניקות הבדיקה הגופנית, לקיחת אנמניזה, החשיבה באשר לבדיקות המעבדה וההדמיה, ותהליך קבלת ההחלטות באשר לטיפול בחולה.

הערכת הקלרקשיפ תהיה שילוב של הערכת המחלקה את תפקודו של הסטודנט במהלך כל הקלרקשיפ, התרשמות צוות הבוחנים של המחלקה: טיטור, מנהל המחלקה ורופא בכיר נוסף, על יכולתו של הסטודנט. ציון זה יהווה 1/6 מהציון הכולל. בסיום הקלרקשיפ תיערך בחינה מסכמת באבחנה פיזיקלית במחלקה שלא בה למד הסטודנט ע"י צוות בוחנים בלתי תלוי. ציון בחינה זו תהווה 1/6 מהציון הכולל ברפואה פנימית.

ספרות (מהדורה אחרונה):

חובה:

1. Bates, B.A., A Guide to Physical Examination and History Taking, Lippincott.
2. Kurt, L., Isselbacher, Ed., et al., Harrison's Principles of Internal Medicine, New York, McGraw-Hill.
3. Cecil Loeb, Textbook of Medicine, McDermott.

מומלצת:

1. DeGowin, Elmar L. and DeGowin, Richard L., Bedside Diagnostic Examination, New York, MacMillan Publishing Co.
2. Delp, Mahlon H., Manning, Robert T. Eds. Major's Physical Diagnosis, Philadelphia, W.B. Saunders.
3. Mark Swartz, Textbook of Physical Diagnosis, Saunders Co.

0111.4231 הלרקישיפ בפדיאטריה (9 שבועות)

בשבוע הראשון יתקיים קורס מבוא לפדיאטריה.

תינתנה הרצאות שיטתיות על נושאים עיקריים בפדיאטריה, כהשלמה להרצאות שניתנו במבוא, ויערך ביקור יומי מודרך במחלקות לתלמידים ופגישת לימודים, בהשתתפות מורים מצוות המחלקה ומורים מן החוץ.

כל תלמידי יהיה אחראי למספר חולים במחלקה. עליו לקבל מהם אנמנה, לבדוק אותם ולעקוב אחרי מצבם בהדרכת רופאי המחלקה. הוא ישתתף במטלות הקבלה והמיון, ויהיה תורן בחדר מיון. יוקצב זמן לקריאה, לעבודה עצמית, והתלמידים יידרשו להכין סמינריונים.

בקלרקשיפ ילמדו גדילה והתפתחות גופנית, רגשית ורוחנית נורמלית פתולוגית. הילוד והג הנורמלים ומחלותיהם. תזונה: דרישות תזונתיות, הזנת הילד, תת-תזונה, מצב חסר. מנגנון החיסון התקין, הפרעות מולדות ונרכשות. מחלות זיהומיות: זיהומים בקטריאלים, זיהומים וירליים כגון תצבת, אדמת, אבעבועות. פרזיטולוגיה: אמביאזיס, מלריה, טוקסופלסמוזיס וכו'. גישה לילד עם חום. מחלות זיהומיות של המערכות השונות כגון: מחלות דרכי העיכול, דרכי הנשימה, דרכי השתן, פרקים ועצמות, דלקת קרום המוח. מחלות של דרכי העיכול: ליקויים מולדים, שלשולים והפרעות ספיגה, עקרונות תזונה תוך ורידית, מחלות כבד מולדות מטבוליות נרכשות וזיהומיות. דרכי נשימה: הפרעות מולדות, זיהומים תכופים של דרכי הנשימה העליונות כגון דלקת גרון, לרנגיטיס. זיהומים בדרכי נשימה תחתונות כגון דלקת ריאה, שאיפת גופים זרים. מחלות כרוניות של דרכי הנשימה כגון אסתמה, ציסטיק פיברוזיס. דרכי השתן והכליות: מומים מולדים, זיהומים בדרכי שתן, דלקות כליות ותסמונת נפרוטית, אי ספיקת כליות חריפה וכרונית. המטולוגיה ואונקולוגיה: חוסר דם, הפרעות קרישה. תהליכים גידוליים: לאוקמיה, לימפומה, גידולים מוצקים. קרדיולוגיה: מחלות לב מולדות כחלוניות ולא כחלוניות, מחלות לב נרכשות, אי ספיקת לב, הפרעות קצב. נירולוגיה: הפרעות קונבולסיביות, שיתוק מוחי, מומים מולדים במערכת העצבים, מחלות ניווניות, מחלות שריר, פיגור שכלי. אנדוקרינולוגיה: הפרעה של גדילה והתבגרות, תפקוד תקין ופתולוגיה של יותרת המוח, בלוטת התריס, יותרת הכליה גונדות; סוכרת.

מחלות פרקים ועצמות: הפרעות מולדות, דלקת פרקים, קדחת שגרון. גנטיקה והפרעות מטבוליות: עקרונות התורשה, הפרעות מולדות במטבוליזם של ח. אמינו, פחמימות; מחלת אגירת-קולגן, גושה, טאי זקס וכו'. הפרעות כרומוזומליות כתסמונת דאון, עקרונות לאבחון טרום לידתי, בדיקות סקר למחלות גנטיות, משק המים ואלקטרוליטים. רפואת מתבגרים: הגישה למתבגר, הפרעות אכילה, כגון אנורקסיה נרוזה, בעיות מין, הריון בגיל הנעורים, הפרעות התנהגות, בעיות לימוד ובעיות פסיכיאטריות, נסיון להתאבדות. פדיאטריה אמבולטורית: רפואה מונעת, חיסונים. בעיות התנהגות: אוכל, שינה. הגישה למחלות שכיחות: דלקות תוזרות בדרכי הנשימה העליונות, דלקות אוזניים, שלשולים, הקאות, הרטבות לילה. מחלות עור שכיחות. הילד המוכה. פדיאטריית חרום: חבלות, תאונות, אי ספיקה חריפה נשימתית. עקרונות של פרמקולוגיה פדיאטרית. שיטות הדמיה שונות בפדיאטריה: רנטגן, אולטראסאונד, טומוגרפיה ממוחשבת, MRI, איזוטופים.

ספרות חובה (מהדורה אחרונה):

Vaughan, Victor C. Ed., Nelson Textbook of Pediatrics, Philadelphia, W.B. Saunders.

הרכב ציון הקלרקשיפ:

34% - הערכת קלרקשיפ (25% - שנה ד' כולל קולוקוויום + 9% שנה ו' Subinternship), 33% - בחינה קלינית (בעי"פ), 33% בחינה ארצית בכתב (שאלון רב ברירה).

0111.5151 קלרקשיפ בכירורגיה (15 שבועות)

הרצאות מבוא - יינתנו במשך שבועיים בימים א-ו. (מבוא בכירורגיה כללית- שבוע ובמקצועות הנילווים - שבוע), ומטרתן הכנת התלמיד לקראת הקלרקשיפ בכירורגיה ולימוד נושאים כירורגיים כלליים כגון: הכנת החולה לניתוח, מאזני נוזלים ואלקטרוליטים, מאזן חומצי בסיסי, הזנת על, הלם היפולמי, מצבי חירום (בטן חדה, דימומים ממערכת העיכול וכו').

המקצועות הכירורגיים הנכללים בקלרקשיפ: אורולוגיה, נירוכירורגיה, כירורגיית חזה ולב כירורגיה פלסטית, כירורגיית ילדים- כל נושא ילמד במשך שבוע, והרדמה וטיפול נמרץ- ילמד במשך שבועיים. נושא כירורגיה כללית ילמד במשך ששה שבועות.

מטרות הקלרקשיפ הן לימודים אודות המחלות הכירורגיות, הפתופיזיולוגיה של מחלות אלה והמצבים הכירורגיים הדחופים והאלקטיביים.

התלמידים ילמדו הערכות לניתוח, הכנת החולה, טכניקה ניתוחית בקוים כלליים, הטיפול שלאחר הניתוח והסיבוכים. כן יודרכו התלמידים בפעולות כירורגיות אלמנטריות כגון: תפירת פצעים, שיטות עירוי שונות ואינטובציות. תכני הלימוד יועברו ע"י שילוב של ביקורים מודרכים ודיונים קליניים, סמינריונים והרצאות פרונטליות. כל תלמיד יהיה אחראי על מספר חולים במחלקה, מקבלתם ועד שחרורם. עליו לקחת אחריות, לבצע בדיקה פיסיקלית, ובדיקות נוספות המבוצעות במחלקה. עליו להציע בדיקות עזר שונות, לעיין בתוצאות, להציע טיפול, לעקוב אחרי מהלך המחלה ולסכם את התוצאות, וזאת בהדרכת הטיטור של הקבוצה. התלמידים ישתתפו בביקורי הרופאים במחלקה, ולפחות פעמיים בשבוע ישתתפו בביקור מודרך ע"י רופא בכיר. הם יציגו את נתוני החולים שבאחריותם בדיון מודרך ע"י רופא בכיר. התלמידים ילכו את הצוות בניתוחי החולים שבטיפולם במחלקה, ישתתפו בבדיקת חולים במרפאות חוץ ובבדיקת חולים בחדר המיון. תלמידים ישתתפו בתורניות המחלקה, בקבוצות קטנות הצמודות לרופא התורן במיון, במחלקה או בחדר הניתוח. התלמידים ישתתפו בכל הפגישות הקבועות של הצוות: פגישות שבועיות של הסגל הכללי, דיונים כירורגיים פנימיים, דיונים על מקרי מוות, פגישות שבועיות לדיון בנושאים כירורגיים, פגישות במכון הרנטגן ופגישות במכון הפתולוגי.

הרכב ציון הקלרקשיפ: הערכת קלרקשיפ- 1/3, בחינה קלינית (בעי"פ) - 1/3, ובחינה בכתב (שאלון רב-ברירה)- 1/3. תתקיים בחינה משותפת למספר אוניברסיטאות.

0111.5152 קלרקשיפ בפסיכיאטריה (6 שבועות + שבוע חופשת בחינה)

השבוע הראשון יוקדש לפסיכופתולוגיה.

הקניית ידע, הבנה, כושר יישום ומיומנות מקצועית בתחומי הפסיכיאטריה, ופיתוח כושר הסתכלות, יכולת תאור והבנה של הפרעות התנהגות שונות ושל מחלות הנפש, הן במישור הסובייקטיבי אינדיבידואלי והן במישור היחסים הבין אישיים במשפחה ובחברה, על מנת שהתלמיד יוכל להגיע ליכולת הערכה כוללת, לאבחנה מובדלת, לבחירת טיפול הולם בחולה במסגרת משפחתו, ולתפקוד כרופא בכל תחום התמחות רפואית. הלמידה מתבצעת באמצעות חשיפה קלינית ישירה לחולים בהדרכה צמודה של מורה. בתקופה הראשונה ירכוש התלמיד את יסודות הפסיכופתולוגיה והקלסיפיקציה ואת הטכניקה של ראיון פסיכיאטרי, ויכיר את מחלקתו. לאחר מכן יקבל כל תלמיד

מספר קטן של חולים לטיפולו. עליו להכיר על בוריים את ההסטוריה, הרקע המשפחתי והמחלה של חוליו, לעקוב אחרי מצבם, ואחר טיפול בהם ולבחון את הקשר שנוצר בינו לביןם. יתנו שני סמינריונים יומיים לכל הקבוצות במסגרת משותפת - תאורטי וקליני. בסמינר התאורטי יידונו נושאים קליניים, והתלמידים יידרשו לקרוא את הספרות המוצעת בפרקים הרלוונטיים כהכנה לדיונים; הסמינר הקליני מיועד לראיון ולדיון בחולים. כל תלמיד יידרש להציג מספר חולים בסמינר זה, בנוסף על התיאור הקליני, ולהכין את הרקע התאורטי של החולה. התלמיד ילמד לקבל אנמנזה מפורטת עם דגש על תאור התפתחות המחלה, הסיבות להופעתה והקשר שבין חיי החולה לבין הופעת הסימפטומים הראשוניים. יושם דגש בהוראה על הבנת המהלך הטבעי של המחלה והרצף ההדרגתי שבין הנורמלי לפתולוגי. חלק ניכר של הלימוד יעשה באמצעות הדגמה של יחסי רופא-חולה, ונכונות לדון בשיחות גלויות על התגובות הרגשיות שמתעוררות במטפל תוך כדי מגע עם חולי הנפש, ויחס המטפל לשאר אנשי הצוות. כדי לאפשר לתלמיד להתקשר לחולים מסוימים, ולתת לו הזדמנות לעקוב אחרי השינויים וההתפתחויות במצבם. התלמיד ישהה במחלקה אחת במשך כל הקרקשיפ, ובמהלכו תתאפשר חשיפה חלקית למסגרות אחרות, כמו מרפאה ויחידות לנוער. זמן השהייה היומי במרכז הרפואי יחולק בצורה מאוזנת בין פעילויות מודרכות: ביקור במחלקה, ישיבת צוות, סמינריונים והרצאות, ופעילות עצמאית עם חולים. כל התלמידים ישתתפו בעבודת המרפאה באופן חלקי. שבוע מתוך הקרקשיפ יוקדש לפסיכיאטריה של הילד והמתבגר. ספרות חובה (מהדורה אחרונה):

1. H.I. Kaplan, B.J. Sadkock, Modern Synopsis of Comprehensive Textbook of Psychiatry, Baltimore, Williams and Wilkins.
 2. "פרקים נבחרים בפסיכיאטריה", בעריכת: ח. מוניץ, א. אליצור, ש. טיאנו, מ. נוימן, הוצאת דיונון.
 3. מאמרים נבחרים בפסיכיאטריה מעיתון "הרפואה".
- הערכת קרקשיפ - 1/3, בחינה קלינית (בע"פ) - 1/3, ובחינה בכתב (שאלון רב ברירה) - 1/3, הבחינה תתקיים בתום שנת הלימודים.
- הבחינות תכלולנה חומר הנלמד בקורס לפסיכופתולוגיה בקרקשיפ, ופרקים משלימים מהספרות.

0111.5154 קרקשיפ באורתופדיה וטראומטולוגיה (3 שבועות)

בתחילת הקרקשיפ יתקיימו הרצאות מבוא באורתופדיה. מטרת הלימודים היא הקניית ידע בסיסי על תבלות ותחלואים אורתופדיים שכיחים, דרכי אבחנתם והטיפול בהם. לימוד עקרונות הבדיקה הפיזיקלית האורתופדית, והתמונה הרנטגנית הנורמלית והפתולוגית של מערכת השלד.

לכל קבוצה ימונה מדריך או מספר מדריכים מצוות המחלקה שינחו את התלמידים ויארגנו את שילובם בעבודות המחלקה. התלמידים ישמעו הרצאות וישתתפו בפעילויות המחלקה, ילמדו אבחנה פיזיקלית ובדיקה אורתופדית, הדרכה בקריאת צילומי רנטגן מהארכיון והצגת מקרים וביקורים במחלקות.

הרצאות המבוא יכללו את תכנית הלימודים הנדרשת באורתופדיה הכוללת: קלסיפיקציה של שברים, אבחנה טיפול וסיבוכים, בדיקה פיזיקלית באורתופדיה, כאבי גב תחתון אבחנה מבלדת וטיפול, מחלת הדיסק, ושברים בעמוד שידרה- סוגי מכניזם וטיפול, זיהומים בעצמות ובמפרקים, שברים באוכלוסיה המזדקנת, מחלת אוסטיאוארטרוזיס תוך התרכזות במפרק הירך ומפרק הברך, פגיעות ספורט שכיחות בברך בקרסול ובכתף, חוסר יציבות של הכתף, תסמונת התפס בכתף, ידע כללי על גידולים של מערכת השלד, פריקה מולדת של מפרק הירך DDH, מחלת פרטס- מחלת צניחת ראש הירך, שברים בילדים, צליעה וכאבי רגלים בילדים, תסמונת התפס של עצבים פריפרים בגפה עליונה, מחלות שכיחות בכף היד ובכף הרגל.

הקרקשיפ יכלול בדיקת חולים מאושפזים ובדיקת חולים הנמצאים במעקב במרפאות. הסטודנטים יצטרפו לאורתופדים העובדים במרפאות בקהילה. בעת שהותם במחלקה יערכו הסטודנטים שלוש קבלות חובה של פצוע תאונת דרכים עם פגיעה אורתופדית, חולה מבוגר עם מחלה אורתופדית, וילד עם פגיעה או מחלה אורתופדית. הסטודנטים ימלאו את פעילותם בפנקס המיומנויות שילווה את לימודיהם במחלקה ויחתם בסוף הקרקשיפ על ידי הטיטור.

הרכב ציון הקרקשיפ: מבחן בכתב - 50%, הערכת הטיטור ומנהל המחלקה 50%. ספרות מומלצת:

1. Apley, Solomon, Concise System of Orthopedics and Fractures

2. R. Dee L.C. Hurst, M.A. Gruber et al., Principles of Orthopaedic
3. Schwartz, Principles of Surgery

0111.5155 קלרקשיפ בניירולוגיה (4 שבועות)

מטרת הלימודים היא לימוד ואימון בבדיקה ניירולוגית שיטתית, הפגנת מיומנות בטכניקה של הבדיקה, פירוש ושימוש בבדיקות עזר.

בקלרקשיפ ילמדו נירואנטומיה יישומית, מערכות תפקודי המוח כגון מערכת התנועה, מערכת התחושה, חושים, הפרעות בהכרה, יתר לחץ תוך-גולגולתי, זיהומים. דגש מיוחד יושם על מצבי חירום בניירולוגיה, על מנת להכשיר את התלמיד לעבודה עצמאית כרופא כללי או בחדר מיון. השלמת החומר תיעשה ע"י הרצאות, סמינרים וקריאה עצמית. לקראת הקלרקשיפ תחולק לסטודנטים חוברת סילבוס.

בנוסף, ניתן לרכוש במזכירות החוג חוברת המסכמת את עיקר החומר במדעי היסוד והשלכותיו על ההבנה של מחלות ניירולוגיות: NEUROLOGY BASIC CLERKSHIP:
ספרות חובה (מהדורה אחרונה):

Harrison, Principles of Internal Medicine.

ספרות מומלצת:

Clinical Neurology, 5th edition

Roger P. Simon, Micbaely, Aminoff, David A. Greenberg

הרכב ציון הקלרקשיפ: הערכת קלרקשיפ - 1/3, בחינה קלינית (בעי"פ) - 1/3, בחינה בכתב (שאלון רב ברירה) - 1/3.

0111.5159 קלרקשיפ ברפואה דחופה (1 שבוע)

מטרת הלימודים היא ריענון, ארגון מחדש וקיבוע של נושאים תיאורטיים מרכזיים בתחום הרפואה הדחופה והטראומה וכן תירגול של פעולות מצילות חיים בתחום ההחייאה והטראומה. במהלך הקורס ילמד הסטודנט את הגישה למספר מצבים "פנימיים" כירורגיים וטראומטולוגיים מסכני חיים, את הרקע המעשי לתהליכי האבחון והטיפול בהם, ואלגוריתמים לטיפול. הקורס מורכב מהרצאות פונטטיות, תירגולי מקרים, תירגולים על בובות סימולציה ותירגולות שטח הכוללות עבודה עם אמבולנס של מד"א. בהדרכה משתתפים מומחים ברפואה דחופה, בטראומה וכן פאראמדיקים. לקראת הקלרקשיפ יקבלו הסטודנטים את הפרוטוקולים להחייאה מתקדמת. מקורות ספרות כוללים את הספר Rosen: Tintinalli: Emergency Medicine (5th edition), או Rosen: Emergency Medicine (4th edition), וכן את הספר: Advanced Cardiac Life Support American Heart Association, 2000. בטראומה: American Heart Association, 2000. כמו כן יוכלו הסטודנטים לקבל את הטקסטים של שיקופיות המרצים, מודפסות או בצורה אלקטרונית.

0111.5161 קלרקשיפ בגינקולוגיה ומיילדות (7 שבועות)

מטרת הלימודים היא לימוד תוך כדי עבודה מעשית וחשיפה קלינית מירבית (אנמנזה, בדיקה גופנית, אבחנה והצעת טיפול).

יושם דגש על תרגולת של בדיקה פיזיקלית גינקולוגית. התחמיד ילמד לקבל לידות ולעזור בפעילויות מנאליות נוספות.

הקלרקשיפ כולל סמינריונים ועבודה מעשית במיילדות ובגינקולוגיה ובמהלכו ידרשו התלמידים לקחת חלק בעבודה מעשית, בביקורים, בלידות, ובסמינריונים. עליהם ללמוד באופן עצמאי מהספר "מיילדות גינקולוגיה ורבייה" שיצא לאור על ידי החוג. במהלך הקלרקשיפ, עובדים התלמידים בשלוש "יתחנות", בכל אחת מהן שוהה התלמיד כ-10 ימים:

חדר לידה: התלמיד ישתתף באופן פעיל במעקב אחרי לידות ויקבל בעצמו לידות בלתי מסובכות. בנוסף, יראו התלמידים יולדות בשלבים שונים של הריון בחדר מיון יולדות, ובמרפאות של מעקב אחר הריונות בסיכון גבוה.

גינקולוגיה: התלמיד ישתתף באופן פעיל בעבודה במחלקה הגינקולוגית (קבלת בדיקות, עזרה בנייתוחים וכו'), ויחשף לבעיות גינקולוגיות שכיחות: דימומים בהריון, ובעיות אונקולוגיות גינקולוגיות.

מרפאות כלליות ופריון: ילמדו סיבות לחוסר פוריות הזוג וטיפולים שונים, ובעיות גינקולוגיות שכיחות כגון: אמצעי מניעה, דלקות באברי האגן.

ספרות מומלצת (מהדורה אחרונה):

1. "מיילדות, גינקולוגיה ורבייה לתלמידי רפואה", נכתב ע"י מורי החוג. עורך פרופ' א. גולן, דפוס האוניברסיטה, (מהדורה חדשה), 1997.
2. Kistner, R.W., Gynecology: Principles and Practice, Chicago: Year Book Medical Publishers.
3. Novak, E.M. et al., Textbook of Gynecology, Baltimore, Williams and Wilkins.
4. Lange Handbook of Obstetrics and Gynecology, Los Altos: Lange Medical Publications.
5. Page, E.W., Villee, C.A. and Villee, D.V., Human Reproduction: The Core Content of Obstetrics, Gynecology and Prenatal Medicine, Philadelphia: W.B. Saunders.
6. Hellman, L.M. and Pritchard, J.A., William's Obstetrics, New York: Appleton Century Crofts.
7. Danforth's Obstetrics and Gynecology.

הרכב ציון הקלקשיפ: הערכת קלקשיפ - 1/3, בחינה קלינית בע"פ שתתקיים בתום תקופת הקלקשיפ-1/3, בחינה בכתב המשותפת למספר אוניברסיטאות (שאלון רב ברירה) - 1/3.

0111.6147 קלקשיפ באונקולוגיה (1 שבוע)

במסגרת הקורס ילמד הסטודנט את מהות הטיפול והמעקב אחר החולה במסגרת מרפאת המעקב במכון האונקולוגי. הסטודנט יעמוד על מורכבות מקצוע האונקולוגיה באמצעות דיונים במסגרת מחלקות האשפוז על טיפול שניתן לחולה, ודיון בתוצאה הפתולוגית המתקבלת. כמו כן יחשף הסטודנט לאמצעי ההדמיה, הטיפול התומך והמולטי-דיספלינרי בחולה. הדבר יעשה על ידי חשיפת הסטודנט לישיבות דיון על החולה. הסטודנט יעמוד על פוטנציאל המחקר הקליני והבסיסי של האונקולוגיה.

בקורס יוצגו הטכנולוגיות המודרניות והמיכשור המתקדם במסגרת הטיפול הקרינתי. הדבר יעשה על ידי חשיפת הסטודנט לסימולציה תלת מימדית במסגרת מכון הקרינה. יוצגו גם הכלים הפרמקולוגיים מקטיני תופעות הלוואי של הכימותרפיה. בסוף הקורס יתקיים קולוקיום וייתן ציון עבר/נכשל.

0111.6148 קלקשיפ בקרדיולוגיה (1 שבוע)

מטרת הקורס היא להכין את הסטודנט לעבודה הקלינית אותה יבצע בתקופת הסטאז' ובהתמחויות השונות. בהתאם לכך יושם דגש על עבודה מעשית בקבלת חולים ביחידות האשפוז הקרדיולוגיות תוך שימוש באבחון וטיפול בשיטות מתקדמות פולשניות ולא-פולשניות. הסטודנטים ילמדו לזהות מצבים דחופים בקרדיולוגיה ובמיוחד בחולים עם תסמונות כלליות חריפות, אי ספיקת לב, הפרעות הולכה וקצב, ומחלות של שריר הלב והמסתמים. כמו כן יקחו הסטודנטים חלק בבדיקת חולים אמבולטוריים במרפאות הקרדיולוגיה ובהכרת שיטות הבדיקה השונות. בסוף הקורס יתקיים קולוקיום וייתן ציון עבר/נכשל.

0111.6151 Subinternship בפדיאטריה (4 שבועות)

בתקופה זו ישתתף הסטודנט בעבודה השוטפת במחלקת הילדים, יישם וירחיב את ידיעותיו בפדיאטריה, ישתלב כחלק אינטגרלי במחלקה, ידע לקחת אחריות, לבדוק חולה כראוי, ולהגיע לאבחנה קלינית. בהמשך, ידע להרחיב את האבחנה המבדלת, להציע תכנית טיפול ולהציג את כל הבעיות הרפואיות הקשורות לחולה.

0111.6152 מבאות לשנה ו' (4 שבועות)

מרכז: ד"ר אריה סלומון

בחינה בכתב (שאלון רב ברירה) תיערך בסיום המבוא.

כלכלת בריאות - ד"ר שלמה נוי, בייח לשיקום, מרכז רפואי שיבא

מבנה מערכת הבריאות בארץ, כלכלת בריאות, ביטוח בריאות, ביקורת איכות בבריאות, מערכת מידע בבריאות, שיטות תגמול בתי חולים ורופאים.

מדיניות בריאות בארץ ובעולם: תכנון כ"א רפואי, ביטוח בריאות ממלתי, סקטור פרטי וציבורי, סל בריאות, ניתוח עלות-תועלת, עלות-יעילות, תקציב מחלקתי, ארגון ומימון הרפואה הראשונית, הערכת טכנולוגיות רפואיות, תפקוד פונקציונלי של יחידות ב"ח: שוק, מימון, כ"א, מו"פ, מידע, חשבונות, מלכ"רים.

רפואה ומשפט - עו"ד נעמה ויצ'נר

החקיקה, הפסיקה והגישה המשפטית במדינת ישראל בכל הקשור לרפואה ובמיוחד בתחומים הקשורים לאחריות המקצועית ולזכויות החולה. הקורס יקנה כלים להתמודדות עם הנושאים המשפטיים בעבודתו של הרופא תוך התייחסות לבעיות המעשיות.

בשורה מרה - ד"ר דפנה מיתר

רכישת כלים להתמודדות עם הקושי והקניית מיומנויות במסירת הבשורה המרה. הכרות עם התיאוריות הקשורות בתהליכי התמודדות עם המוות, אבל ושכול. חשיפה לחולים ובני משפחה שקיבלו מידע קשה, והיכרות עם צורות התמודדות שונות של רופאים.

אתיקה רפואית - ד"ר אברהם רודניק

קירוב הסטודנטים לבעיות אתיות השכיחות ברפואה, תוך ראיה ביקורתית והבנת ההקשר החברתי של בעיות אלו. וזאת על מנת לשפר בעתיד את התמודדות הסטודנטים עם בעיות אתיות בהם יתקלו בדרכם המקצועית.

0111.6159 קלרקשיפ בא.א.ג. וכירורגיה של ראש וצוואר (2 שבועות)

הקלרקשיפ נועד להקנות ידע בסיסי במחלות א.א.ג., ובגידולי ראש וצוואר. יתנו הרצאות וסמינריונים ויילמדו בדיקה פיזיקלית וטיפול במצבים דחופים, כגון דימום מהאף, גופים זרים, מורסה סביב השקד, קושי נשימתי חריף, דלקות אוזניים ודלקות חריפות של מערות הפנים. נדרשת השתתפות פעילה בעבודה, במחלקה, במרפאה ובחדרי ניתוח. הפעילות מתקיימת במסגרת המכונים הבאים: מכון אודילוגי - הדגמת שיטות להערכת כושר השמיעה והדיבור. מכון רנטגן - איבחון רנטגני של מצבים שכיחים בשטח א.א.ג. מכון פתולוגי - השתתפות בפגישת צוות המחלקה. ספרות חובה (מהדורה אחרונה):

DeWeese, David D., Saunders, William H., Textbook of Otorhynolaryngology, Saint Louis, C.V. Mosby Co.

הרכב ציון הקלרקשיפ: 50% הערכת קלרקשיפ ו-50% בחינה בע"פ.

0111.6160 קלרקשיפ בדרמטולוגיה (2 שבועות)

עם הגיעו למחלקה יקבל התלמיד תכנית הוראה מאורגנת ומתוכננת שתכלול: הדרכה קלינית (הצגת חולים במרפאות עור).

סמינריונים - כל תלמיד יתבקש להכין נושא מסוים כסמינריון. בקלרקשיפ ילמדו פסוריאזיס וליכן פלנוס, אקנה נפוצה ואקנה ציסטיקה, דלקת עור ממגע: אלרגית ואיריטנטית, סבוראיק דרמטיטיס, אטופיק דרמטיטיס, מפפיגוס ומפפיגואיד, מחלת AIDS בעור, farmer's skin. סרטן העור, מחלות קולגן: lupus erythematosus, dermatomyositis, morphea. פטרת העור, verrucae, מיקוזיס פונגואידס, סרקומה ע"ש קפוס, chronic alopecia areata, alopecia areata, chronic urticaria, pruritus generalisatus, היפרפיגמנטציה, דיון בנושאים סלקטיביים, לימוד שיטות עור בסיסיות לאבחון, לימוד עקרונות הטיפול בדרמטולוגיה, קבלת חולים, אנמנזה, בדיקה פיזיקלית, מעקב וסמינריון. ספרות מומלצת:

1. מ. דוד, א. אינגבר, "פרקים בדרמטולוגיה", הוצאת דיונון, 1995.
 2. ש. ברנר וצוות מחלקת עור, מרכז רפואי תל-אביב, "ציפורניים ושיער", הוצאת דיונון, 1996
 3. ש. ברנר וצוות מחלקת עור, מרכז רפואי תל-אביב, "מחלות מין", הוצאת דיונון, 1993.
 4. David J. Gawkrödger, Dermatology, An Illustrated Colour Text, 2nd Churchil Livingstone
 5. Odom, James, berger: Andrew's Diseases of skin, 9th edition W.B Saunders Publishers, 2000
 6. Fitzpatrick color atlas and synopsis of clinical dermatology Fourth edition McGrew Hill
- הרכב ציון הקלרקשיפ: הערכת קלרקשיפ - 50% , בחינה בע"פ - 50%.

0111.6162 - קלרקשיפ ברפואה שיקומית (2 שבועות)

בקלרקשיפ ילמדו הבנת שלבי השיקום של הפגוע במחלה הגורמת לנכות ולמגבלה בריאותית כרונית, ובנייה של תכנית שיקום.

תכנית הקלרקשיפ מובנית וכוללת הרצאות, דיונים קליניים, בדיקת חולים, יצירת תכנית שיקום עבורם על ידי התלמידים, ודיון צוות בחולים אלה. ההוראה ניתנת על ידי כל הדיסציפלינות של הצוות השיקומי-רפואי והפארארפואי.

במסגרת ההוראה הרב-מקצועית ליד מיטת החולה יודגמו שיטות אבחון וטיפול במחלקות: שיקום נוירולוגי (חולים לאחר ארוע מוחי ולאחר פגיעות ראש טראומטיות, פגיעות חוט שדרה, חולים במחלות מערכת העצבים וכד'); שיקום אורתופדי (לאחר שברים וקטיעות); שיקום מיני, פדיאטרי וקרדיולוגי ובמקצועות הבריאות: פיזיותרפיה, ריפוי בעיסוק, לימודי הפרעות בתקשורת, שמיעה ודיבור ואחרים.

ספרות מומלצת (מהדורה אחרונה):

1. Halsted L.S. Graboys M (Eds.), Medical Rehabilitation, Raven Press, NY.
2. De Lisa J (Ed.), Rehabilitation Medicine, J.B. Lippincott, Hagerstown, Md.
3. Kottke FJ (Ed.), Krusen's Handbook of Physical Medicine and Rehabilitation, Saunders, Philadelphia.
4. Goodgold J. (Ed.) Rehabilitation Medicine, Mosby, St. Louis.
5. מבוא לרפואה שיקומית, אברהם עורי, עמי שקד, ההוצאה לאור-משרד הבטחון.

הרכב ציון הקלרקשיפ: 50% הערכת קלרקשיפ ו- 50% בחינה בעי"פ.

Subinternship בכירורגיה (3 שבועות) 0111.6163

הסטודנט ישהה במחלקה הכירורגית וישתתף בכל הפעילות בה. יושם דגש על העבודה הקלינית: קבלת חולים, עבוד נתונים, השתתפות במרפאה, חדר ניתוח וחדר מיון. בתקופה זו לא יתנו הרצאות פרונטליות.

Subinternship ברפואה פנימית, ובחירת מכון מסונף (6 שבועות) 0111.6164

הסטודנט ישהה במחלקה פנימית וישתתף בכל פעילות המחלקה. יושם דגש על יישום החומר התיאורטי. במהלך תקופה זו ישתתף הסטודנט בפעילות אשר תיערך באחד המכונים המשולבים בלימודי הרפואה הפנימית, טיפול נמרץ כללי ומחלקות לרפואה דחופה.

פעילות זו תהיה בשני מכונים כאלו לפי בחירת הסטודנט. הפעילות תשתלב כימים בודדים במסגרת ה-SUB או בתקופות רצופות לפי החלטת החוג. הערכת הסטודנט תהיה שילוב של הערכת המחלקה והערכת המכונים אשר בהם בחר. הערכה זו תהיה 1/6 מהציון הכולל ברפואה פנימית. בסיום שנה זו, יעמדו הסטודנטים בשתי בחינות נוספות: מבחן דיון מקרים מתוך מאגר מקרים של החוג, ציון מבחן זה יהווה 1/6 מהציון הכולל ברפואה פנימית, ובחינה ארצית בכתב ברפואה פנימית אשר תהווה 1/3 מהציון הכולל.

0111.6166 קלרקשיפ באפידמיולוגיה ורפואה מונעת (1 שבוע)

הקלרקשיפ יעסוק במכלול ההיבטים של בריאות הציבור בישראל ובהם עקרונות האפידמיולוגיה על תחומיה השונים כגון אפידמיולוגיה של מחלות זיהומיות ומחלות כרוניות, רפואה סביבתית ותעסוקתית, אפידמיולוגיה כבסיס להערכת טכנולוגיות וקבלת החלטות על בסיס עובדות (EBM). כמו כן יחשפו הסטודנטים לפעילות לשכות הבריאות בתחומי הפיקוח והניטור האפידמיולוגי תוך הדגשת חשיבותם לבריאות הציבור בישראל.

בקלרקשיפ יודגש הקשר בין האפידמיולוגיה והרפואה המונעת לשירותי הבריאות ליחיד ולקהילה, יישום האפידמיולוגיה והרפואה המונעת בטיפול הקליני, בשירותי בריאות בתעסוקה ובבריאות הציבור, העמקת יכולת הגדרת בעיה, איסוף מידע ורקע מדעי, ניתוח והסקת מסקנות עצמאית של בעיות בתחום הציבור, יישום הרעיונות המרכזיים בבריאות הציבור וברפואה מונעת על מקרה קליני. כמו כן יודגשו תהליכי קבלת חולה וניתוח מצבו הקליני על בסיס עובדות מדעיות והבנת התהליכים בתכנון והערכה של טכנולוגיות רפואיות.

הרכב ציון הקלרקשיפ: סיכום מקרה בו יושמו העקרונות האפידמיולוגיים לקביעת האתיולוגיה והטיפול בחולה - 50%, מבחן מסכם בכתב - 50%.

0111.6167 קלרקשיפ ברפואת המשפחה (4 שבועות)

בקלרקשיפ ילמדו עקרונות הטיפול האמבולטורי, תוך כדי לימוד הטיפול הראשוני, עקרונות הרפואה המונעת, טיפול בחולה הסובל ממחלה כרונית. הדגמת תפקיד רופא המשפחה בקבלת האחריות לחולה בכל שלבי מחזור החיים, טיפול מקיף ורצוף המכוון למשפחה כיחידה. הקלרקשיפ יעריך במרפאות הקהילתיות המוכרות להוראה - הכוללות מרפאות עירוניות וכפריות, ולכל סטודנט ימנה מדריך. שעות הלימודים הן שעות העבודה במרפאה, כולל עבודה בשעות אחה"צ. על הסטודנטים לקחת חלק בעבודה השוטפת: ראיון חולים ובדיקתם באופן עצמאי, השתתפות בכל פעילויות המרפאה כולל ישיבות צוות, דיונים וביקורי בית. על הסטודנט יוטל ביצוע מטלה אישית. בין המטלות הניתנות לבחירה: עיבוד חולה ומשפחתו, חקירה אפידמיולוגית, פרויקט קהילתי בנושא חינוך לבריאות, משימות מיוחדות בהתאם לבחירתם האישית של הסטודנטים או השתתפות בבחינת OSCE (מבחן אובייקטיבי קליני מעוצב).

הרכב ציון הקלרקשיפ: הערכת המדריך האישי - 50%, פרויקט בקהילה, או בחינת OSCE, או עבודה על משפחה - 50%.

ספרות מומלצת (מהדורה אחרונה):

1. Goroll, Primary Care Medicine
2. מדריך ברפואת המשפחה, בעריכת ד"ר א. שלנק, הוצאת הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר, אוניברסיטת ת"א.

3. Harisson's Principles of Internal Medicine

4. Nelson's Textbook of Pediatrics

0111.6223 קלרקשיפ בגריאטריה (2 שבועות)

בקלרקשיפ בגריאטריה ילמדו עקרונות האבחון התיפקודי, שיטיון לסוגיו, אירועים מוחיים, נפילות בזיקנה, בעיות אורולוגיות בזקנה (אי שליטה וכו'), מחלות זיהומיות אצל קשישים, מחלות לב בקשישים, בעיות נשימתיות בזקנה בעיות המטולוגיות אופיניות לזקנה, בעיות גסטרואינטסטינליות אופיניות לזקנה כגון עצירות, אי שליטה על מתן צואה, בעיות קליניות בטיפול הממושך ועקרונות השיקים הגריאטרי, שברי פרק הירך, בעיות של עמוד שדרה והמערכת העיצבית הפריפרית כגון הצרות ספינלית, פוליניורופטיה, הרגל הסכרתית, קטיעות, פסיכוגריאטריה והמערך הגריאטרי בבתי חולים ובקהילה.

ספרות (מהדורה אחרונה):

1. "פרקים נבחרים ברפואה גריאטרית", עורכים ב. חבוט וא. הרט, הוצאת מאגנס, ירושלים (ספר ראשון ויחיד בעברית).
2. William R. Hazard, Principles of Geriatric Medicine and Gerontology, McGraw Hill
3. J. Grimley-Evans, Oxford Textbook of Geriatric Medicine Oxford University Press

הרכב ציון הקלרקשיפ: בחינה במתכונת עובר/נכשל.

0111.6251 קלרקשיפ באופתלמולוגיה (2 שבועות)

הקלרקשיפ נועד להקנות ידע בסיסי ברפואת העיניים, הבנת התהליכים הפיזיולוגיים, דרכי אבחון, טיפול ומניעה של מחלות.

ילמדו אנטומיה ופיזיולוגיה, דלקות היצוניות של העין, דלקות פנימיות, מחלות הקרנית, קטרקטה, מחלות הרשתית, גלאוקומה, נירואופתלמולוגיה, פזילה, רפרקציה, גידולים, מחלות הארובה והעפעפיים וטראומה של העין. יתנו הרצאות מסכמות בנושאים האופתלמולוגיים הבסיסיים והקליניים, ותידרש השתתפות בפעילויות בחדר מיון, במרפאה, במחלקה ובחדר הניתוח, שם תינתן הדרכה צמודה בדרכי הבדיקה, באבחון ובהחלטה על טיפול ומעקב.

בכל התקופה, יקחו התלמידים חלק פעיל בפעילות השוטפת של המחלקה בה מתבצע הקלרקשיפ. דגש מיוחד יושם על לימוד האופתלמוסקופיה הישירה ואבחון ממצאים בקרקעית העין, וילמדו דרכים למניעת מחלות עיניים וטיפול במצבים דחופים. (תרגול מעשי של הטיפול במצבים אלה נערך בתורניות ערב בחדר מיון). הרכב ציון הקלרקשיפ: 50% הערכת קלרקשיפ ו- 50% בחינה בע"פ.

ספרות חובה (מהדורה אחרונה)

Vaughan D. and Asbury T., General Ophthalmology, Lange Medical Publication, Los Altos, California.

0112.5612 אימונולוגיה של הרבייה – סמינר

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' ולדימיר טוחר

התבטאות אנטיגנים על תאי עובר ושליה, תגובות אימוניות אימהיות, לימפוקינים וגורמי גדילה באזור מגע אם-עובר, אובדן הריונות על רקע אימוני.

0112.5613 עוברי יונקים מוקדמים לחקר התמיינות תקינה ובלתי תקינה

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' עמוס פיין

דרישות קדם: קורס מבוא בביולוגיה התפתחותית ואמבריולוגיה הומנית – 0111.2121
הקורס יכלול הרצאות וסמינרים של הסטודנטים על נושאים נבחרים. בין הנושאים: התפתחות מוקדמת במכרסמים, מנגנוני בקרה והתמיינות, שיטות מעקב אחר ההתמיינות, התמיינות תאים בעוברי יונקים מוקדמים, קרום התא ושלב התא ותפקודם במורפוגניזה של עוברים מוקדמים, מיקרומניפולציה בעוברי יונקים מוקדמים, עוברי יונקים בתרבית, טרטולוגיה: שימוש בתרבית של עוברי יונקים להערכה טרטוגנית של חומרים.
ציון הקורס: 50% בחינה בכתב, 50% עבודה סמינריונית.

0112.5614* מנגנונים ושיטות בתהליכי הפרייה

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' רות שלגי

דרישות קדם: ידע בסיסי בביולוגיה של התא וביולוגיה התפתחותית.
בגירה של גמטות במערכות חוץ ותוך גופיות, מנגנוני הכרה ואינטראקציה בין ביצית לזרע, תהליכים תאיים בשפעול הביצית ובחסימה לפוליספרמיה, מדדים להערכת הפוטנציאל האיכותי של תאי המין, תרומת הזרע להפריה ולעובר המתפתח, שינויים ברמה התאית לקראת יצירת הזיגוטה.

0112.5617 הבקרה על פוריות הזכר: ציזולוגיה ופתופיזיולוגיה

סמ' א', 2 ש"ס

פרופ' גדליה פז, פרופ' חיים יעבץ

מערכת המין הזכרית מתפתחת ממקורות זהים לאלה של הנקבה. בשלב מוקדם מאוד של ההתפתחות העוברים חלה ההתמיינות לכוון הזכר תחת בקרה גנטית ואנדוקרינית. הקורס יעסוק בהתפתחות הזכר מעובר לבוגר ותפקוד המערכות ברמת המוח ואברי הרבייה. פרק נכבד יוקדש לבקרות הגנטיות, האנדוקריניות ופראקריניות של המערכת הזכרית, יצירת אסטרואידים והזרעונים ותפקידם בפוריות תקינה ובפתולוגיות שונות. דגש מיוחד יושם על ההתפתחות החדשה בתחום האבחון והטיפול בזוג הבלתי פורה. ציון הקורס יקבע על פי בחינה.

0112.5618 רביית האדם

סמ' א', 2 ש"ס

פרופ' דניאל זיידמן

נושאי הקורס: הורמונים במערכת הרבייה- ביוסינטזה, מטבוליזם, מנגנון פעילות, אברי הרבייה- אמבריולוגיה והתפתחות, נוירואנדוקרינולוגיה וויסות מנגנון הביוך, הזרע והביצית- תנועתיות הפריה והשרשה, אנדוקרינולוגיה של ההריון, אל-וסת ותסמנת השחלות הפוליסיצטיות, תכנון משפחה ואמצעי מניעה, אי פריון האישה- סיבות, בירור וטיפול, אי פריון הגבר- סיבות, בירור וטיפול, הפלות חוזרות: מנגנונים בירור וטיפול, שיטות רבייה מתקדמות – ART המעבדה: היבטים ביולוגיים ואמבריולוגיים, שיטות רבייה מתקדמות- ART: היבטים קליניים, שיבוט תאי נבט והעתיד.

0113.4803 סמינר רב תחומי במדעי האדם

סמ' א' + ב', 4 ש"ס

פרופ' ישראל הרשקוביץ

תיאוריות ותגליות חדשות בחקר התפתחות האדם ותרבותו (קורס אינטגרטיבי).

* לא יתקיים בתשס"ד

0113.5507 גדילה והתפתחות של האדם

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' יאיר בן דוד

שיטות במחקרי גדילה, עקומת הגדילה של בני האדם, עקומת הגדילה של רקמות שונות ושל חלקי גוף שונים, ארגון וחוסר ארגון של תהליך הגדילה, הומאוסטזיס התפתחותי בגדילה, הבדלים מיניים בתהליכי הגדילה. גיל התפתחותי והקונספציה של בשלות פיזיולוגית, פקטורים הורמונליים, גנטיים וסביבתיים המפקחים על הגדילה, התפתחות פיזית ופיזיולוגית, גנטיקה התפתחותית של האדם. הקורס מוגבל ל-10 משתתפים, הציון ינתן על פי עבודה סימיונרית.

***0113.5510 פרקים נבחרים באוסטילוגיה ואבולוציה (אוסטילוגיה ב')**

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' ישראל הרשקוביץ

דרישת קדם: קורס בסיסי באנטומיה

הופעת הדו רגליות, מודלים באבולוציה של האדם, היציאה לסוואנה, קופים ובני אדם, פליאודמוגרפיה, פליאופתולוגיה, ההיסטוריה של האנתרופולוגיה הפיזית.

***0113.5513 הכרת שלד האדם (אוסטילוגיה א')**

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' ישראל הרשקוביץ

דרישת קדם: קורס בסיסי באנטומיה

קורס מתקדם המיועד להכרה מפורטת של שלד האדם על כל מרכיביו - אנטומיה ואנתרופולוגיה. כולל הרצאות ומעבדות.
1. זיהוי פרקטי של עצמות ושיני אדם, זיהוי גיל ומין.
2. הכנת העתקים מדעיים של עצמות ושיניים.

0113.5520 האנטומיה הטקסונומיה והתרבות של הנאנדרתאליים

סמ' א', 2 ש"ס

פרופ' יואל רק

דרישות קדם: קורס "עדות המאובנים לאבולוציה של האדם" או קורס באבולוציה כללית. הכרה מעמיקה של הנאנדרתאליים, אנטומיית השלד שלהם, אתרי קיומם והמשמעות הטקסונומית/פילוגנטית של האנטומיה שהם מפגינים. מערכות גופם של הנאנדרתאליים, הגולגולת הפנים, הלסת ומערכת הלעיסה. עמוד השדרה ובית החזה. האגן ומערכת התנועה. גף עליון גף תחתון ופרופורציות גופם. תרבותם ומקום תיותם. הקורס כולל הרצאות אורחים, סיורים באתרים פרהסטוריים רלוונטים כגון מערות הכרמל, מערת עמוד, מערת זוטיה.

0113.5521 אנתרופולוגיה פיזית – טכניקות העתקת מאובנים

סמ' א', 2 ש"ס

פרופ' יואל רק

שיעור ומעבדה המיועדים להקנות לתלמידים טכניקות ליצור העתקים מדעים.

0113.5523 נירואנטומיה תפקודית

סמ' א', 2 ש"ס

פרופ' חגי פיק

הקורס יכלול את מבנה מערכת העצבים מרמה של תא בודד לרקמה תוך דגש לקשר בין איזורי מוח שונים לתפקוד מוחי תקין.

0113.5526 נושאי הטעם

סמ' ב', 1 ש"ס - סמינריון

פרופ' דונלד גנרוא

יפורסם.

* לא יתקיים בתשס"ד

0113.5527 יסודות של האפדימילוגיה הגנטית בהקשר למחלות כרוניות דגנרטיביות

סמ' ב', 3 ש"ס
פרופ' צבי ליפשיץ
יפורסם.

0114.6518* גנטיקה קלינית ויעוץ גנטי

סמ' ב', 3 ש"ס
ד"ר מיכל ברקנשטט, ד"ר אבי אור אורטגר, ד"ר דורית לב
קורס זה מוגבל לתלמידי תואר שני בלבד.

דרישות קדם: ידע בסיסי בגנטיקה כללית (ציטוגנטיקה, גנטיקה מולקולרית של האדם).
הקורס שם דגש על היישום של הגנטיקה הקלאסית ברפואה ויעוץ גנטי. הכרת הסימנים הקליניים והמאפיינים הגנטיים של תסמונות שכיחות, בעיות המתעוררות ביעוץ גנטי, שיטות אבחון טרום לידתי, כיצד מאתרים אוכלוסיות בסיכון גבוה? (סקרים ממולקולרים וביוכימיים באוכלוסייה הכללית). בקורס ידרשו הסטודנטים להגיש סמינר קצר. הציון יינתן ע"פ בחינה וציון הסמינר.

0114.6525 ציטוגנטיקה של האדם

סמ' א', 2 ש"ס
ד"ר עליזה עמנואל

דרישות קדם: קורס בגנטיקה כללית, ביוכימיה של חומצות גרעין וביולוגיה מולקולרית.
הכרת הכרומוזום כאמצעי הממלא את חוקי ההורשה וככלי המאפשר הרחבת השונות הגנטית, הקניית אפשרות לניצול הכרומוזום באנליזות גנטיות וקליניות, רכישת ידע על הליקויים הכרומוזומליים באדם, סיכונים למומים מולדים והיבטים פתולוגיים.
הכרומוזום, מבנה והתנהגות כאמצעי להבנת המנדליזם, הכרומוזום כאמצעי להגדלת וריאביליות, מבנה והתנהגות הכרומוזום במהלך המעגל המיטוטי, התנהגות הכרומוזומים במהלך החלוקה המינית, יצירת תאי מין באדם, המנגנון הכרומוזומלי האחראי לקביעת המין באדם, מיפוי גנים של כרומוזומים אנושיים, מחלות כרומוזומליות באדם, מעורבות הכרומוזומים בהתמרה סרטנית, מפה פיזיקלית ומפה גנטית.
בסוף הקורס תתקיים בחינה בכתב. ספרות: מאמרים (לפי דרישה). קורס זה מהווה דרישת קדם לקורס מעבדה בציטוגנטיקה מולקולרית.

0114.6568* נושאים נבחרים בתורשת האדם

סמ' א', 2 ש"ס
פרופ' חנוך סלור

הקורס מוגבל ל-20 משתתפים ויעסוק בנושאים נבחרים בתורשת האדם שפורסמו לאחרונה במיטב הספרות המדעית ושיש להם השלכות לגבי הבנתנו את מנגנוני התורשה, אינטראקציה בין גנים שונים, הבנת הבסיס הגנטי והמולקולרי של מחלות תורשתיות, אינטראקציה בין מוצרי גנים שונים ועוד. פיענוח הגנום האנושי, טכנולוגיות מולקולריות חדשות, מחקרים על אינטראקציה בין גנים שונים ומוצריהם, ריפוי גנטי, ועיבוד משני של מוצרי הגנים נמצאים כיום בקדמת המדע של תורשת האדם והגנטיקה המולקולרית. קורס זה יפתח צוהר לתלמידים לכיווני המחקר החדשים בתורשת האדם, להבנת שיטות המחקר החדשניות, לניתוח תוצאות המחקרים ולהבנת הקשר בין הגנוטיפ והפנוטיפ. יבחרו נושאים עכשוויים חשובים והמאמרים עליהם יסקרו וינתחו בשיעור על ידי המרצה והתלמידים. בנוסף, כל תלמיד יסקור בכיתה מאמר או קבוצת מאמרים חדשניים על נושא ספציפי. סקירה זו תוגש גם בכתב כעבודה סמינריונית (ציון הקורס).

0114.6540 יעוץ גנטי

סמ' ב', 1 ש"ס - סמינריון
מורי המכונים הגנטיים

דרישות קדם: ידע בסיסי בגנטיקה וביוכימיה, אורחות הורשה באדם, ציטוגנטיקה. הסטודנט יעבור ראיון קבלה לקורס.

הקורס מתקיים במכוני הגנטיים המסונפים לבי"ס לרפואה. בקורס משתתפים הסטודנטים ביעוץ גנטי פעם בשבוע במשך חודש ונחשפים למקרים אמיתיים כולל בדיקת חולים, אבחון בעיות גנטיות ותהליך היעוץ. על כל סטודנט לפנות למכון הגנטי בו הוא מעוניין לעבור את הקורס ולתאם את מועד השתתפותו.

0114.6542 שיטות מחקר ואבחון מחלות גנטיות בשימוש טכנולוגיות מולקולריות

סמ' ב', 2 ש"ס

ד"ר אווה גאק, ד"ר לאה פלג

הקורס ימשך חמישה ימי לימודים במכון הגנטי ביה"ח שיבא ומוגבל ל-16 משתתפים. הקורס מיועד לתלמידי שנה א' בתחום הגנטיקה. תכנית הקורס: שיטות מולקולריות בסקר גנטי, שיטות מולקולריות מתקדמות רלבנטיות לאבחון, מחלות שאת נשאי הגנים מאבחניים בסקר גנטי, סקרים ביוכימיים, קבלת החלטות ביעוץ גנטי, אבחון טרם השרשה. בקורס תתקיים פעילות במעבדה: צפייה במכשיר לבדיקות טרימסטר ראשון ושני של SNP ב- sequencer, ביצוע ריאקציות של PCR, שימוש באנזימי רסריקציה, אלטרופורזה, אנליזה של מקרוסטליטים, היברידיזציה ואוטורדיוגרפיה.

0114.6549 מודלים בחיות למחלות גנטיות באדם

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' שמעון אפרת

דרישות קדם: גנטיקה כללית, ביולוגיה מולקולרית. הקורס בוחן את האפשרויות והמגבלות של שימוש בחיות מעבדה לקידום ההבנה של תפקוד גנים ושל מחלות גנטיות של האדם, תוך דגש על מניפולציות גנטיות בעכברים טרנסגניים ו- gene knockout. בין נושאי הקורס: ביטוי גנים דומיננטיים בעכברים טרנסגניים, ביטוי מותנה של גנים, יצירת מוטציות מכוונות. דוגמאות למודלים למחלות ספציפיות ינתנו באמצעות סמינרים של הסטודנטים. הציון ייקבע ע"פ הגשה עבודה סמינריונית.

***0114.6552 נזקים ל-DNA ותיקונם בתאי אדם ומחלות תורשתיות עם פגם בתיקון DNA**

סמ' א', 2 ש"ס

פרופ' חנוך סלור

דרישות קדם: ידע בסיסי בגנטיקה, בביוכימיה, בביולוגיה של התא ובביולוגיה התפתחותית. נזקים ל-DNA הנגרמים ע"י קרינה מייננת, קרינת U.V, כימיקלים מסרטנים ותרופות כימותרפיות. איפיון סוגי הנזק ב-DNA והשפעתו על: הכפלת DNA (רפליקציה); שיעתוק DNA (טרנסקריפציה); אינדוקציה של "גורמים" הקשורים במערכת החיסון; אינדוקציה של צלם. המנגנונים המולקולריים של סוגי תיקון ה-DNA השונים ושיטות שונות המשמשות לחקר תיקון נזקי DNA תיקון DNA בנגוס כולו; תיקון DNA בגנים פעילים בלבד ובגדיל המשועתק; תיקון DNA בגנים ספציפיים; מחלות גנטיות הנובעות ממוטציות במנגנוני תיקון הדניא: קסרודרמה פיגמנטוסום, הסינדרום ע"ש קוקיין, טריכותיודיסטרופי, אטקסיה טלנגיקטסיה ו-TA-24. הקשר בין קבוצות הקומפלימטציה, מיקום המוטציות וסוגן לבין התבטאות הפנוטיפים השונים שיכולים להיות סרטניים, התפתחותיים, מעורבות מערכת העצבים, ומטבוליים. פולימורפיזם גנטי של תיקון דניא באוכלוסיות והשלכתו על רגישות לפגעים סביבתיים, למפגעים בסביבת העבודה (occupational) ורגישות או עמידות לטיפולים אנטיסרטניים קרינתיים או כימיים.

0455.3035 גנטיקה מולקולרית של האדם (ראה בידיעון הפקולטה למדעי החיים)

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' מיה הורוביץ

דרישות קדם: ידע בסיסי בגנטיקה ובביוכימיה.

* לא יתקיים בתשס"ד

0114.6561* ציטוגנטיקה מולקולרית-שיטות מחקר ואבחון טרום לידתי (קורס מעבדה)

סמ' ב', 2 ש"ס

ד"ר עליזה עמיאל

חמישה ימים מרוכזים במכון הגנטי בבית חולים מאיר.
דרישות קדם: קורס בציטוגנטיקה של האדם. הקורס מוגבל ל-10 משתתפים.

0114.6545* גנטיקה בעידן הפוסט-גנומי

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' קרן אברהם

הקורס מיועד לתלמידי שנה ב' ותלמידי - Ph.D. מדע הגנטיקה עבר שינויים רבים בשנים האחרונות. רצף הגנום האנושי כמעט והושלם וגנים רבים האחרים לליקויים הנגרמים כתוצאה מפגיעה בגן יחיד (מונגניים)- נמצאו. למרות ההתקדמות הרבה בתחום, הוא עדיין נשאר בחזית המחקר לגילוי גנים למחלות תורשתיות וליקויים שונים. אתגרים רבים נותרו בתחום, ביניהם מציאת גנים הקשורים למחלות רב-גניות (מולטיגניות) ולנטיות תורשתיות. בקורס זה נדון בגילויים האחרונים ובטכניקות המובילות בתחום.

0114.6562 שימושים בציטוגנטיקה מולקולרית לאיבחונים קליניים

סמ' ב', 2 ש"ס

ד"ר איילה אבירם, ד"ר שלומית רינשטיין.

חמישה ימים מרוכזים במכון הגנטי בבי"ח שיבא. דרישות קדם: קורס בציטוגנטיקה של האדם. מספר התלמידות מוגבל ל-10, הקריטריונים לקבלה מפורסמים במזכירות המדרשה. הקורס יכלול הרצאות מבוא המסבירות את הבסיס התיאורטי של השיטות השונות ועבודת מעבדה בנושאים הבאים:

אבחון ברמת התא הבודד:

- בידוד תאי עובר מדם היקפי אימהי: העשרה של תאי דם אדומים מגורענים באמצעות MACS, זיהוי תאי עובר בשיטות אימונוציטוכימיות – ו-FISH.
 - פראימפלנטציה- אבחון בלסטומרים בשיטת ה-FISH.
 - אבחון תאי מי שפיר ללא השרשה בעזרת שיטת ה-FISH.
 - אבחון תאי זרע העוזרת שיטת ה-FISH.
 - ישום שיטות ה-CGH (Comparative Genomic Hybridization) וה-FISH (Multicolor FISH) באבחונים גנטיים קליניים.
- ציון הקורס יקבע על פי בחינה בכתב.

0114.6565 שמירת יציבות הגנום במצבי בריאות וחולי

סמ' ב', 2 ש"ס

מרצים: פרופ' יוסי שילה, פרופ' חנוך סלור

הגנום של כל אורגניזם חשוף ללא הרף לגורמי נזקים, המערערים את מבנהו ואת יציבותו. שינויים ברצף ובארגון הגנום גורמים למחלות תורשתיות ולהתפתחות התהליך הממאיר. פגיעות תורשתיות במנגנונים אלה גורמות לשורת תסמונות הכרוכות בשינויים ניווניים, רגישות-יתר לפגיעת גורמים סביבתיים, ולנטיית-יתר לסרטן. בקורס יסקרו סוגים שונים של נזקי דנ"א, המנגנונים המתקנים אותו, נתיבי העברת אותות, המאותתים למסלולים המטבוליים השונים על קיומו של הנזק, עיכוב מחזור התא בעקבות נזקי דנ"א, תגובת התא ברמת הטרנסקריפטום והפרוטיאום, עקה חימצונית ותגובת התא כלפיה, אי יציבות הגנום בתא הסרטני, אי יציבות של הגנום במחלות תורשתיות השונות, נטיית יתר תורשתית לסרטן, וחקר יציבות הגנום בעידן הפוסט-גנומי. חומר קריאה: מאמרים מן הספרות המדעית. הציון הסופי יקבע על פי בחינה בכתב.

0114.6569 גנטיקה של מחלות נאורופסיכיאטריות

סמ' א', 2 ש"ס

מרכזת: פרופ' נחמה קיסובר

דרישת קדם: ידע בסיסי בגנטיקה, ביוכימיה וביוכימיה מולקולרית המבוא בקורס יכולול מאפיינים כלליים למחלות, סוגי תורשה, שיטות מחקר, איבחון קליני, פתולוגי, ביוכימי-מולקולרי, הקשר בין המוטציות לפנוטיפים, אינטראקציה בין גנים ועם גורמים סביבתיים. המחלות שידונו בקורס: אלצהיימר, פרקינסון, הנטינגטון, מחלת פריאון, סכיזופרניה, מחלת לה טורט, מחלות מניה ודכאון, אוטיזם ומחלות מטבוליות. בכל אחת מהמחלות ידונו מאפייני התורשה המיוחדים למחלה, מיקוד הגנים וזיהוי המוטציות, זיהוי חלבונים מוטנטים במחלה, מכניזמים וגורמים המעורבים בהתפתחות המחלה, הבעיות והקשיים בחקר המחלקה ופיתוח תרופות. הספרות תכלול רשימת מאמרים שתחולק בקורס בהתאם לנושא. הציון בקורס יקבע על פי בחינת סיכום בכתב.

0114.6570* מנגנוני זירחון ודה-זירחון בבקרה ביולוגית

סמ' ב', 2 ש"ס

ד"ר חגית אלדר-פינקלמן

דרישות קדם: ידע בסיסי בביוכימיה של התא וביוכימיה. הכרת משפחת הפרוטאין קינאזות, איפיון מבנה ותפקיד. איפיון פעילות פרוטאין קינאזות כמרכיב חיוני ועיקרי בהעברת אותות (Signal Transduction). שיטות מחקר לבידוד פרוטאין קינאזות, ולימוד תפקידן בתא ומערכת העברת אותות. תפקיד פרוטאין קינאזות ופוספאטזות כמחוללי המחלה. דיון בפיתוח תרופות המבוססות על תכונות פרוטאין קינאזות ופוספאטזות. הציון יקבע על פי בחינה בכתב.

0115.5520* מוות תאים בתהליכי חיסון, התפתחות ומחלה

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' צבי פישלון, פרופ' ראובן שטיין

אפופטוזיס הינו מוות תאי שבמהלכו התאים מתים במנגנון מוגדר ומבוקר. התהליך חיוני להתפתחות וגדילה נורמלי של רקמות ואיברים וכן להבשלה ובקרה של המערכת החיסונית. פגיעה בתהליך האפופטוזיס עלולה לגרום למחלה כגון סרטן ומחלות נירודגנרטיביות ואוטואימוניות. קיימות גם צורות מוות אחרות כדוגמת המוות הנקרוטי שנגרם על ידי חלבוני מערכת המשלים ומוות מתוכנת אוטופגי. הקורס ידון במנגנוני המוות השונים ובמולקולות המעורבות בגרימת המוות, בהעברת סיגל המוות בתוך התא ובהגנה מפני מוות. נושאים נבחרים: גורמי אפופטוזיס, רצפטורים מתוכני מוות תאי, משפחת הקספאזות, משפחת ה-Bcl-2, אפופטוזיס ונקרוזיס במחלות ניווניות, הרג תאים על ידי משלים ולימפוציטים ציטוטוקסיים, מוות מהעדר גורמי גדילה, התחמקות תאי סרטן מאפופטוזיס ומהרג על ידי משלים, גורמי מוות נקרוטי באזורי דלקת, המיטוכונדריה כאברון מבקר תאי. הציון יקבע על סמך בחינה בכתב.

0115.5523* מנגנונים מולקולריים ותנועה תוך – תאית

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' רינית שגיא איזנברג, פרופ' שושנה בן-נון, ד"ר דרורית נוימן

1. מבוא – מבנה התא האויקריוטי: אברונים, ממברנות, תנועה ומיון.
 2. טרנסלוקציה של חלבונים לממברנות ה-ER וטופולוגיה של חלבונים ממברנליים.
 3. מנגנוני הנעה ואחוי בתהליכים קונסטיטוטיביים ובמוקרים:
 - חלבוני מעטפת (COP II, COP I)
 - וקלתרין
 - חלבוני G (Rab, Sar, ARF)
 - SNARES
 4. מנגנוני מיון: רצפים וחלבונים מסייעים.
 5. בקרת איכות: קיפול ציפרונים.
- פירוק – יוביקוטיין, פרוטאזום.

* לא יתקיים בתשס"ד

הקורס מיועד לתלמידי תואר שני ושלישי בפקולטות למדעי החיים והרפואה. תלמידים מצטיינים מתואר ראשון יתקבלו על סמך ראיון. הקורס מוגבל ל- 35 תלמידים. הציון יקבע על-פי סמינריון בע"פ שיוגש בפני כל משתתפי הקורס בתום ההרצאות. השתתפות חובה ב- 75% מהפגישות וכן בסמינריון בע"פ.

0115.5526 תאי גזע ותרפיה גנית

סמ' ב', 2 ש"ס

ד"ר דפנה בניהו, ד"ר שרה פרבר

דרישות קדם: קורסים בביוולוגיה של התא, ביולוגיה מולקולרית, אימונולוגיה או וירולוגיה, הקורס יציג הבטים מנגנוניים וישומיים של נושאים הקשורים למחקר הביו-רפואי הקשור בתאי גזע, השתלת תאים, תרבויות תאים, מודלים של הנדסת רקמות, מניפולציות גנטיות ותרפיה גנית. כמו כן ידונו גם היבטים אתיים ומשפטיים של שימוש בטכניקות אלו לפיתוח גישות תרופתיות חדשניות. נוכחות חובה ב- 75% מהפגישות. הציון יקבע על פי בחינה בכתב.

0116.5130 מנגנוני ויסות ובקרה

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' יוסף סרנה

דרישות קדם: ידע בסיסי בפיוולוגיה, בביוכימיה ובפרמקולוגיה. הקבלה לקורס מותנית בראיון אישי. הקורס מוגבל ל-10 משתתפים. ניתוח תהליכים ביולוגיים של ויסות ובקרה מהרמה המולקולרית ועד רמת המערכות באורגניזם השלם. תהליכי אדפטציה (טירוזין הידרוקסילאז), דסנטיזציה (סבילות, תלות וגמילה), סינרגיזם (אינטראציה בין תרופות ומעורבות חלבוני G), התפתחות (גורמי גידול עצביים), ויסות קלט עצבי (מערכות לשיכוך כאב) והתנהגות (ויסות אכילה). הלימוד שזור בקריאה עצמית של מאמרים מקוריים עליהם יערך דיון בכתב. הציון ייקבע על סמך השתתפות ועבודה סמינריונית.

0116.5132 פיזיולוגיה של המאמץ

סמ' א', 3 ש"ס

פרופ' יאיר שפירא

דרישות קדם: פיזיולוגיה של המערכות. השריר כמסב אנרגיה כימית למכנית, יעילות עבודה, מדידות עבודה, מרכיבי הכושר הגופני, פיתוח כושר גופני, מדידת כושר גופני, מבחני מעבדה ומבחני שדה, מצבים קליניים הקשורים במאמץ גופני, יסודות התרמודינמיקה בגוף האדם, תרמורגולציה, הזעה, ויסות הזעה, הגנה בפני חום, הגנה בפני קור, מודלים מתמטיים של תרמורגולציה, יחסי הגומלין בין מאמץ גופני ותרמורגולציה, תזונה במאמץ, אנדוקרינולוגיה ומאמץ, אנדוקרינולוגיה ותרמורגולציה. מעבדות: ארגומטריה, מדידת צריכת חמצן, תרמורגולציה. הציון ייקבע על סמך השתתפות בסמינר והגשת עבודה סמינריונית.

0116.5209 הבסיס העצבי של תחושת כאב ושכוח

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' גדעון אורקה

דרישות קדם: מדעי העצב ג', מבוא לפרמקולוגיה. בקורס ילמדו הגורמים הפירפריים לכאב, מעבירים סינפטיים המעכבים כאב, עבוד אינפורמציה הקשורה לכאב בחוט השדרה ובמוח, הבסיס הפיזיולוגי והפרמקולוגי לשיכוך הכאב, השפעת אופיאטים על כאב והתפתחות סבילות, טיפולים לא פרמקולוגיים לשיכוך כאבים כגון אקופונקטורה, היפנוזה. בסיס פיזיולוגי ופרמקולוגי. הציון ייקבע על סמך השתתפות בקורס ועבודה סמינריונית שתוגש בסופו.

0116.5221 פעילות גופנית ובעיות לב ריאה

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' מיכאל שגיב

מטרות הקורס: הבנת הגורמים המשפיעים והמגבילים את יכולת תפקוד הגוף, במאמץ ומנוחה. בקורס ילמדו מערכת לב ריאה במאמץ; פיזיולוגיה קלינית; העורקים הכליליים והשפעתם על מאמץ גופני; יתר לחץ דם; תגובות חולים עם חסימה בדרכי הנשימה לפעילות גופנית; הבדלים בסוגי הפעילות והתקף אסטמה; תגובת הלב לעליה בלחץ הסיסטמי. הציון ייקבע על סמך בחינה.

0116.5252 היבטים כמותיים לאינטראקציות תרופה-רצפטור

סמ' א', 2 ש"ס

פרופ' משה רכבי

דרישות קדם: ידע בסיסי בפיזיולוגיה ו/או בביוכימיה.

בקורס ילמדו תאוריות העוסקות באינטראקציה בין תרופה לרצפטור, עקומות מינון תגובה, ניתוח מתמטי של עקומות מינון תרופה בנוכחות מעכבים, שיטות למדידת קשור תרופה לרצפטור, יישומים של שיטות קשור בנוירופרמקולוגיה. הציון ייקבע על סמך בחינה.

0116.5260 סוגיות בשימוש מושכל בתרופות

סמ' א', 2 ש"ס

פרופ' הלל הלקין

דרישות קדם: קורס בסיסי בפרמקולוגיה, קורס בסיסי בביוסטטיסטיקה/אפידמיולוגיה/שיטות מחקר.

הקורס עוסק בממשק בין מדעי החיים לבין הפרמקולוגיה הקלינית והשימוש המושכל בתרופות בני אדם. נידונות השיטות הביקורתיות בהערכת יעילותן של תרופות, חשיבות אפקט האין-בו - PLACEBO ויסודותיו הביולוגיים, הערכות אפידמיולוגיות של יעילותם ו/או רעילותן של תרופות, ואספקטים כלכליים ואתיים של משק התרופות הלאומי. נושאים ספציפיים כוללים את תחום ההתמכרות, מחלות ניווניות של הוח, מחלות מערכת הלב וכלי הדם, מחלות מטבוליות, אוסטיאופורוזיס - מתוכם נבחרים הנושאים הספציפיים הנדונים בסמינרים. הקורס מבוסס על קריאה עצמית של ספרות עדכנית, הכנת סמנריונים על ידי הסטודנטים והגשת עבודה סמנריונית.

0116.5264 תעלות יוניות: הבסיס המולקולרי של איתות תאי עצב

סמ' ב', 3 ש"ס

פרופ' נתן דסקל, פרופ' אילנה לוטן

דרישות קדם: ידע בסיסי בפיזיולוגיה ובביוכימיה ובמדעי העצב מבוא לביופיזיקה פרק 2. בקורס ילמדו עקרונות מולקולריים של מבנה ותפקוד של התעלות היוניות: מה-DNA דרך החלבון ועד הפונקציה. השיטות המתקדמות של חקר התעלות: ביופיזיקה, ביוכימיה, וביולוגיה מולקולרית. משפחות ומשפחות-על של חלבוני התעלה. רגולציה של פעילות התעלות ע"י מערכות איתות תוך-תאיות (חלבוני G, זרחון שלד התא וכו'). מעורבות בתהליכים של פלסטיות סינפטית (למידה, זיכרון וכו') ובמחלות גנטיות. הציון בקורס יקבע על פי עבודה. הקורס יתקיים אחת לשנתיים.

0116.5268 שימושים במערכת הדמיה ממוחשבת

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' יורם אורין

דרישות קדם: ידע בסיסי בפיזיולוגיה ו/או בביוכימיה.

הקורס יתקיים במשך שבוע מרוכז. הקבלה לקורס מותנית בראיון אישי. מספר המשתתפים מוגבל ל- 30 בחלק התאורטי ו-8 בכל תרגיל. בקורס ילמדו שיטות עיבוד וניתוח תמונה, שימושים בתכניות מורפומטריות ודנסיטומטריות, תרגיל דנסיטומטריה ומורפומטריה. מבוא תיאורטי: שיטות בקביעת ריכוזי יונים בתא החי בצבעים פלואורסצנטיים, שיטות שימוש ביחס אורכי גל, ניתוח המכשור, התוכנה ומגבלות השיטה, תרגיל במדידת ריכוזי סידן ו-pH בתאים חיים.

0116.5292 - הבסיס המולקולרי והביולוגי של מחלות עצבים

סמ' ב', 2 ש"ס

ד"ר דני אופן

דרישות קדם: ידע בסיסי בפיזיולוגיה, בביוכימיה ובמדעי העצב.

Introduction to neurodegeneration; Alzheimer's disease; Parkinson's disease; ALS and movement disorders; Multiple Sclerosis; Myasthenia Gravis and autoimmune diseases; Muscle diseases: Duchenne; Huntington chorea; Epilepsy; Stroke; Brain tumor and gene therapy; Viral infection of the CNS; Jacob-Creutzfeldt disease; Schizophrenia

0116.5293 בקרה הורמונלית של ביטוי גנים

סמ' א', 2 ש"ס

פרופ' רות קורן

דרישות הקדם: ביולוגיה של התא, ידע בסיסי בפיזיולוגיה.

רצפטורים להורמונים כגורמי שיעתוק תלויי ליגנד. משפחת העל של הרצפטורים הגרעיניים. שיח הגומלין בין רצפטורים גרעיניים להורמונים סטרואידים ורצפטורים ממברנליים להורמונים פפטידיים. היבטים מולקולריים, תאיים ופיזיולוגיים. הציון יינתן על-סמך עבודה כתובה והרצאה בעל-פה.

0116.5297 מנגנונים מולקולריים להפרות קצב והתכווצות-הרפיה של שריר הלב

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' דניאל חנשוילי

מטרת הקורס: הצגת הבסיס המולקולרי למחלות לב.

תוכן הקורס: מושג ec-coupling, תעלות ומשוואות יוניות המעורבות בפעילות חשמלית, ויסות סידן תוך תאי, סימולציה ממוחשבת של פוטנציאל פעולה וסידן תוך תאי, גרימת שינויים בפוטנציאל פעולה וסידן תוך תאי על ידי חסימה או הגברה בזרם יוני מסויים, תנודות סידן ממוקמות (sparks - Ca^{2+}) כהסתכלות חדשנית בתפקוד תאי לב, הבדלים בין בקרת שריר הלב ושריר השלד ברמה מולקולרית, שיטות מדידה של סידן תוך תאי, וויסות הורמונלי של זרמים יוניים, ויסות קשירת סידן ל - actin myosin complex, הסתכלות מודרנית לתגובת Frank-Starling, שינוי כמותי של חלבונים ממברנליים כבסיס מרכזי ל- Cardiac-remodeling במחלות לב, גורמים מולקולריים להפרעות קצב במחלות לב, פגמים גנטיים של מערכות טרנספורט מסויימות כגורם תורשתי למחלות לב, סינדרום LQT, מנגנוני פעולה של תרופות קיימות וגישות חדשניות לפיתוח תרופות עתידיות. הציון יקבע על פי בחינה.

0116.5298 יתר לחץ דם, פתופיזיולוגיה

סמ' א', 2 ש"ס

פרופ' תלמה רוזנטל, פרופ' אליעזר הולצמן, פרופ' ראובן צימליכמן

דרישות קדם: ידע בסיסי בפיזיולוגיה וביוכימיה.

אפימיולוגיה - שכיחות וגורמי סיכון; מדידת לחץ דם אקראית לעומת 24h Blood Pressure Monitoring; תסמינים קליניים ופגיעה באברי מטרה: לב, כליות ומוח; וזוקונסטריקטורים וזודילטטורים אנדוגנים. רנין אנגיוטנסי, אנדותלין פרוסטגלנדינים קטכולאמינים, ANP וזופרסין. יחסי גומלין בין Nitric Oxide וברדיקינינים; יתר לחץ דם משני: Primary, Renal Artery Stenosis, Hyperaldosteronism, Pheochromocytoma; אוכלוסיות מיוחדות: יתר לחץ דם בילדים, בגיל הקשיש, בהריון, בהיפראינסולינמיה, סכרת והיפרליפידמיה; יתר לחץ דם בחיות נסיון; טיפול לא פרמקולוגי ופרמקולוגי החל מדיוורטיקה וחוסמי ביתא ועד לאינהיבטורים של Converting Enzyme אנטוגוניסטים של אנגיוטנסין ונוגדי סידן. הציון בקורס יקבע על פי בחינה.

0116.5299 ביולוגיה מבנית וחיסובית

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' רות נויסנוב, פרופ' מיכאל קוזלוב, ד"ר סלמון סטברוב.

דרישות קדם: קורס בסיסי במתמטיקה, ידע בסיסי בביוכימיה בקורס ילמדו עקרונות פיזיקליים במבנה מולקולרי; אטום-מולקולה-גביש (RNA, DNA, חלבון); שיטות פיזיקליות לקביעת מבנה מולקולרי; אנליזת רצפי חומצות הגרעין והחלבונים; השוואת מבנים מולקולריים; תיאור פני השטח המולקולרי; קיפול חלבונים; בעיית העגינה (docking): חלבון-חלבון וחלבון-תרופה; האפקט ההידרופובי כגורם מכריע במבנה מולקולרי, בין מולקולרי וממברנלי; self-assembly של ליפידים ויצירת ממברנות; אינטראקציות בין ממברנליות; תכונות אלסטיות של ממברנות; ציון הקורס יקבע ע"פ הגשת עבודה.

0116.5923* מבוא לפרמקוגנומיקה: לקראת רפואה אישית - סמינר

סמ' ב', 2 ש"ס

ד"ר דוד גוריץ

דרישות קדם: מבוא לפרמקולוגיה, או מבוא לפרמקולוגיה בסיסית ומולקולרית, או קורסים דומים. בקורס זה נערוך הכרות עם הפרמקוגנומיקה- תחום המחקר החדש המשלב בין הפרמקולוגיה הקלאסית והגנטיקה המולקולרית, והמשמש בסיס לפיתוח "רפואה אישית". קיימים הבדלים ניכרים בתגובה לטיפול תרופתי בין חולים שונים באותה מחלה. תופעות לוואי חמורות מהמקובל מופיעות לעיתים במינון התרופתי הרגיל, ולעיתים התרופות אינן מועילות. הסיבה לתופעות כאלה נעוצה בשוני (פולימורפיזם) בגנים המקודדים לחלבון המטרה של התרופה, או לאנזימים המעורבים במטבוליזם שלה. עם השלמת פרויקט הגנום האנושי, צופים שתפתח "רפואה אישית" – רפואה בה כל חולה יקבל את התרופה המתאימה לו ביותר ובמינון הרצוי ביותר על פי המידע הגנטי האישי שלו. בין הנושאים שידונו בקורס: פרויקט הגנום האנושי וגילוי מטרות חדשות לתרופות, הבסיס הגנטי להבדלים הבין אישיים בתגובה לתרופות, פרמקוגנומיקה של אנזימי P450, פרמקוגנומיקה של כמותראפיה, פרמקוגנומיקה של אסטמה, פרמקוגנומיקה של תרופות קרדיו ואסקולריות, פרמקוגנומיקה של תרופות נוגדות דיכאון, פרמקוגנומיקה ושונויות אתנית, אתיקה רפואית ופרמקוגנומיקה.

במהלך הקורס יציג כל תלמיד נושא מתוך רשימה שתימסר בתחילת הקורס. הציון יקבע על פי ההרצאה –50% ומבחן- 50%. הקורס ינתן פעם בשנתיים.

0116.5924* גישה מחקרית לנוירוביולוגיה מ - DNA לתעלות יוניות

סמ' א', 2 ש"ס

ד"ר מוריס בנבנישתי, פרופ' ברנרד אטאלי, פרופ' נתן דסקל, פרופ' אילנה לוטן

הקורס מהווה דרישת קדם לסדנת המעבדה לנוירוביולוגיה מולקולרית שתתקיים במרכז בסוף הסמסטר.

הקורס יתבסס על השימוש בשיטות מחקר מולקולריות כדי לחקור את המבנה והתפקוד של תעלות והחומרים המבקרים אותם. ינתנו מספר דוגמאות מספרות מדעי העצב.

הנושאים שילמדו בקורס:

1. שימוש ושינוי ב דני"א משובט – עקרונות סינטזה של דני"א, שימוש בגילים, הפקת דני"א קלונלי, אנזימי ריסטריקציה, PCR.
2. אסטרטגיות במוטגנזה- עקרונות במבנה חלבונים, שימוש בביו אינפורמטיקה לעזר בתכנון מוטציות. קימרות (chimeras) and alanine scanning mutagenesis (cystine and alanine scanning mutagenesis) אסטרטגיות מבוססות על הומולוגיה עם חלבונים מגובשים, שימוש בשמרים באסטרטגיה של מוטציות אקראיות (random mutation generation and compensation)
3. מערכות ביטוי ניסיוניות – טרנספקציות, עקרונות סינטזה של RNA (שיעתוק) ביציות צפרדע כמערכת ביטוי.
4. גילוי קשרים בין חלבונים, עקרונות:
5. עקרונות מערכות טרנסגניות (transgenic animals) Immunoprecipitation and immunoblotting GST-Fusion, 2-hybrid system

* לא יתקיים בתשס"ד

0116.5925 סדנת מעבדה לנוירוביולוגיה מולקולרית

סמ' א, 3 ש"ס

מרכז: פרופ' נתן דסקל

הסדנא תתקיים במרוכז בסוף הסמסטר. הסדנא מיועדת לתלמידי התכנית המשולבת למדעי החיים והרפואה ולתלמידי התואר השני, ומוגבלת ל-12 משתתפים. למבקשים נוספים ייערך ראיון קבלה אישי בשבוע השני של הסמסטר. מטרת הסדנא: שימוש במערכת מודל לביטוי חלבונים על מנת לחקור תכונותיהם המולקולריות ויחסי מבנה-פעילות. הקורס יקנה ידע ויכולת בעבודה בשיטות של נוירוביולוגיה מולקולרית, במטרה לפתח גישה ניסויית לבעיות מחקריות.

מהלך הסדנא: הפקת cDNA המקודד רצפטורים לנוירורנסמיטרים ותעלות יוניות (אחר הגברתו בחיידקים) איפיון ה-cDNA ע"י אנליזת רסטריקציה, סינתזת RNA במבחנה (in vitro synthesis), הזרקת ה-RNA לביציות הצפרדע Xenopus, והזגרה של תרבית הביציות. איפיון פרמקולוגי וביופיזיקלי חלקי של תכונות החלבונים המבוטאים (השפעות של תת-יחידות העזר, הפעלה ע"י נוירורנסמיטרים ודיכוי ע"י חסמים) בשיטות אלקטרופיזיולוגיות, פרמקולוגיות וביוכימיות. מלבד עבודה מעשית, הקורס כולל כ-9 שעות לימוד בכיתה שיוקדשו בעיקר לדיון על הניסויים העומדים להתבצע, ועל תוצאותיהם. בסיום הסדנא תוגש עבודה קצרה.

0116.5926 נוירוביולוגיה מולקולרית

סמ' א, 4 ש"ס

מרכז: פרופ' נתן דסקל

מטרות הקורס: להקנות ידע עדכני ומעמיק בנוירוביולוגיה מולקולרית, להציג את הרלבנטיות של התהליכים המולקולריים והתאיים בנורונים לפעילות מערכת העצבים. להדגים שילוב של שיטות ביוכימיות, פיזיולוגיות, פרמקולוגיות, ושיטות של ביולוגיה מולקולרית, להבנה אינטגרטיבית של מערכת העצבים. לסקור את הידוע ולהציג את הבעיות הלא פתורות בנוגע לבסיס מולקולרי ותאי של למידה וזיכרון, של פעילות התרופות וסמים במערכת העצבים.

הקורס יכלול מידע מורחב ומעמיק בנוירוביולוגיה מולקולרית ונוירופרמקולוגיה. תינתן סקירה של מנגנונים מולקולריים במערכות חישה חיצוניות ובמערכת עצבים מרכזית. יינתן סיקור נרחב של הטרנסמיטרים והרצפטורים, דרכי פעולת הטרנסמיטרים (ישירות או דרך שליחים שניים, חלבונים רגולטוריים וכו'), וסוגי הפעילות שהם מבצעים במערכת העצבים. בכל פרק, יינתנו דוגמאות מעמיקות בנושאים מובחרים, עם הצגת עבודות מחקר עדכניות (כולל שיטות המחקר והצגת בעיות לא פתורות). שילוב של מנגנונים אלה בלמידה וזיכרון ברמה תאית ישמש כאחת הדוגמאות. על בסיס הידע הזה יוסברו מנגנונים של פעילות תרופות חשובות. יינתן הסבר על שילוב המנגנונים הנ"ל בפעולת סמים. בכל הנושאים תינתן הדגשה על גישה מדעית ניסויית, על הנושאים "החמים" של המחקר כיום, ועל אתגרים וחיידות שנשארו לפנינו.

0116.5927 פיזיולוגיה סביבתית

סמ' ב, 2 ש"ס

פרופ' יורם אפשטיין

דרישות קדם: ידע בסיסי בפיזיולוגיה.

סוגיות הקשורות לפעילויות האדם בתנאי קיצון. תרמורגולציה- השפעת אקלים, פעילות גופנית, בגוד ומאזן נוזלים. מודלים לחיזוי תגובות פיזיולוגיות בתנאי מאמץ ואקלים קיצוניים, סוגיות בפיזיולוגיה של גובה רב, פיזיולוגיה של צלילה, פיזיולוגיה תעופתית ומצבים של מיקרוגרוויטציה. במקביל להיבטים הפיזיולוגיים והתרמודינמיים ידונו גם היבטים קליניים ופתולוגיים הקשורים לחשיפה לתנאי קיצון. הציון יקבע על פי בחינה.

0117.5615 התא הסרטני

סמ' ב', 3 ש"ס

פרופ' יהודית ליבוביץ

דרישות קדם: ידע בסיסי בביולוגיה של התא.

קראציונוגניסי: קראציונוגניסי כימיים, קרינה, וירוסים אונקוגניים; פתולוגיה של סרטן: קלסיפיקציה, דיאגנוזה, TNM, GRADING, STAGING; שימוש בסמנים במחלות ממאירות; ציטוגנטיקה של סרטן; היסטופתולוגיה כמותית בדיאגנוזה ופרוגנוזה של גידולים סרטניים; תזונה וסרטן; השראת דיפרנציאציה בתאים סרטניים, פרוטאונקוגנים ו-Tumor Suppressor Genes; Mutator genes; Apoptosis; טלומרים; זקנה וסרטן; מטסטוזיס; מודלים לחקר התהליך המטסטטי; הפנוטיפ של התא המטסטטי; אנגיוגנזיס; פרוטאזות בסרטן, חוסר יציבות גנטית ומטסטוזיס, אימונולוגיה של סרטן; אנטיגניות; אימונוגניות; אימונודיאגנוזה; טיפול כירורגי בסרטן; טיפול קרינתי בסרטן; עקרונות הרדיותרפיה; הכימותרפיה וההורמונותרפיה; אימונותרפיה; עקרונות הטיפול הכימותרפי בסרטן; ממאירויות המטולוגיות והטיפול בהן; מודלים ל-Drug Resistance; פיתוח תרופות אנטיסרטניות בתעשייה הפרמצבטית; פסיכואונקולוגיה. ציון הקורס יקבע ע"פ בחינה בכתב.

0117.5618 מבוא לתורת המחלות א'

סמ' ב', 4 ש"ס

פרופ' אילן המל, ד"ר אפרת ורטהיימר - הילמן

קורס חובה לבוחרים בתחום לימודים בפתולוגיה ניסויית.

מטרת הקורס להקנות ידע כללי ברפואה תוך הדגשת התהליכים הפתופיזיולוגיים המובילים להתפתחות מחלה וסיבוכיה. בקורס יסקרו תהליכים כלליים כמו נזק תאי הפיך ובלתי הפיך, הפרעות בורם הדם, בצקת, דלקות, ריפוי פצע, ממאירות ועוד. ינתנו דוגמאות למחלות סיסטמיות כמו אתרוסקלרוזיס, סוכרת ועוד. בקורס המשך- מבוא לתורת המחלות חלק ב'- ידונו מחלות ספציפיות. ציון הקורס יקבע ע"פ בחינה בכתב.

0117.5620* סרטן המעי הגס

סמ' א', 2 ש"ס

פרופ' פול רוזן, פרופ' נדיר ארבר

Epidemiology, Pathology, Genetics - Laboratory, Clinical
Diet-Lifestyle, Pathogenesis - biology, Cell cycle control of epithelial
proliferation including apoptosis, Pathogenesis - morphology, Clinical
overview, Screening, Chemoprevention, Animal Models

0117.5622 תנועה תוך תאית ודינמיקה של אברונים בתאים חיים

סמ' ב', 1 ש"ס - סמינריון

ד"ר כורת הירשברג

דרישות קדם: קורס בסיסי בביולוגיה של התא.

הקורס יכלול שתי הרצאות וסמינרים שיוצגו על ידי הסטודנטים. הקורס יתמקד בנושאים עדכניים בתנועה תוך תאית הנחקרים בשיטות של in-vivo imaging. תכנון ניסויים, אנליזה, עיבוד נתונים והצגת תוצאות בניסויי הדמיה בתאים חיים.

0117.5623 אינסולין וסוכרת- דוגמא להורמון רב פעלים

סמ' א', 2 ש"ס

ד"ר אפרת ורטהיימר - הילמן

מוגבל ל- 12 סטודנטים עם עדיפות לתלמידים שנושא המחקר שלהם עוסק בסוכרת, איסולין או IGF1.

* לא יתקיים בתשס"ד

ההורמונים אינסולין ו-IGF1 והקולטנים שלהם, הבקרה על הפרשת אינסולין מהבלב, מסלולי העברת הגירוי לאינסולין, חלבוני ה-IRS, הנשאים לסוכר והבקרה על טרנספורט של סוכר, מודלים של עכברים סכרתיים, סוכרת וסיבוכיה, סוכרת והשמנה. הציון בקורס: 60%- הרצאה בכיתה, 40%- בחינה בכתב.

0117.5624* מבוא לתורת המחלות ב'

סמ' א', 4 ש"ס

פרופ' אילן המל, ד"ר אפרת ורטהיימר - הילמן

דרישת קדם: מבוא לתורת המחלות א'.

הקורס יעסוק ב: מחלות עור, מערכת נשימה, כליה ומערכת שתן, מערכת עיכול (כולל כבד, דרכי מרה ולבלב), דם ולימפה, מערכת עצבים (מרכזית+ פריפריית), מערכת מין (זכרית, נקבית ושד), מערכת אנדוקרינית, פה ולסת ושיטות הדמיה.

0118.5623* היבטים דיאגנוסטיים ותרפויטיים בסרטן

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' ירדנה נורדנברג

דרישות קדם: ידע בסיסי בביוכימיה, בביולוגיה של התא ובביולוגיה התפתחותית. מבוא למחלות סרטניות, עקרונות הכימותרפיה, תפקיד האפופטוזיס בהתפתחות תהליך סרטני, עקרונות הרדיותרפיה, שימוש באמצעי הדמייה ובאיוזוטופים לאבחון וטיפול בסרטן, סימני סרטן- סקירה, השימוש הקליני בסמני סרטן, שימוש בפקטורי צמיחה בסרטן, השתלות מח עצם, טיפולים חדשניים בממאירויות המטולוגיות, מגמות בטיפול בסרטן השד, אבחון וטיפול בממאירויות אנדוקריניות, גידולי עור סרטניים, סרטן המעי הגס. ציון הקורס יתבסס על עבודות שיוכנו ויוצגו על ידי הסטודנטים. הציון יקבע על פי הגשת עבודה.

0118.5626* מחלות ברקמות חיבור - שלד ומפרקים

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' צבי נבו, ד"ר דרור רובינסון

דרישות קדם: ידע בסיסי בביוכימיה, בביולוגיה של התא ובביולוגיה התפתחותית. רצוי רקע במחלות וטיפולים אורתופדיים. הנושאים שילמדו בקורס:

1. הקדמה לרקמות חיבור, התאים, המטטריקס החוץ-תאי ומה שביניהם.
 2. קולגן כנציג החומרים הסיביים, ביוסינתזה וביודגרדציה.
 3. פרוטיאוגליקנים ומוקופוליסכרידזות. התפתחות התנועתיות, ניצן הגפה והתפתחות, המפרק הסינוביאלי.
 4. מחלות קולגן, מרפן Osteogenesis imperfecta, Helers Danlos, סקלרודרמה ועוד.
 5. מחלות הזדקנות, פרוגריה, ורנר סינדרום, טומורים סחסיים וגרמיים, שפירים וממאירים.
 6. הפרעות צמיחה ססטמיות, הורמון גדילה IGF וסינדרומים אחרים הגורמים להפרעות בגדילה, כחולי דיאליזה.
 7. מחלות ראומטיות, רומטואיד, ארטריטיס, SLE
 8. מחלות מפרקים, אוסטיאוארטריטיס.
 9. תיקון סחוס והנדסת רקמות.
 10. הפרעות גנטיות בגדילה. חיות טרנסגניות ומודלים לאכונדרופלסיה.
 11. מערכת הסטרומה של מיח העצם ואוסטיאופורוזיס.
 12. רככת אוסטיאומלציה וויטמין D.
- ציון הקורס יקבע על פי בחינה.

* לא יתקיים בתשס"ד

0118.5628* מערכות מודל לפענוח מחלות עצבים

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' אילנה גוזס

דרישות קדם: קורס בסיסי במדעי העצב.

מחלות ניווניות של מערכת העצבים הינן בחזית המחקר כיום וכוללות את מחלת האלצהיימר, מחלת פרקינסון, שבץ מוחי, פיגור שכלי ופגיעות במערכת עצב-שריר. בחזית המחקר כיום מודלים חדשים לבדיקה והבנה של מחלות אלו הכוללות עכברים טרנסגניים ועכברים חסרי גנים המצפיינים חלבוני מפתח בהתפתחות ובהזדקנות. הקורס יינתן בצורה של סמינריון שבועי (שעתיים לכל פגישה) שידון במאמרים חדשים המשתמשים במודלים, במאמרים חדשים הדנים בשיטות דיאגנוסטיקה מתקדמות ובמאמרים הדנים בפיתוח תרופות. ציון הקורס יקבע על סמך הרצאות סמינריוניות, והגשת הצעת מחקר קצרה בנושאי הדיונים במשך הקורס.

0118.5629* מתווכים בין תאיים: נירופפטידים וגורמי גידול

סמ' א', 2 ש"ס

פרופ' אילנה גוזס

דרישות קדם: ידע בסיסי בפיזיולוגיה, בביוכימיה ובמדעי העצב.

ביולוגיה מולקולרית (הנדסה גנטית): אפיון משפחות גנים, ביוסינתזה ועיבוד התוצר הסופי, מנגנונים ביוכימיים ותפקידים פיזיולוגיים: בקרת שחרור, אפיון רצפטורים, תהליכי התמרה ביולוגיים - איתות ממברנלי, פעילות פיזיולוגית, מעורבות במחלות: מחלות גנטיות, מחלות מטבוליות וסרטן. הדגשים: מהביולוגיה המולקולרית לביוכימיה, פרמקולוגיה ופיזיולוגיה.

0118.5630 הבסיס המולקולרי והביוכימי של הפרעות בקרישת הדם והשלכותיו

על האבחון, הטיפול והמניעה של טרומבוזות ודם

סמ' ב, 2 ש"ס

פרופ' אורי זליגסון

הקורס יקנה מושגים בסיסיים של מערכות קרישת הדם, מנגנוני הבלימה שלהם ותהליכי המסת קריש דם. כן יכלול הקורס את המנגנונים והנסיבות הגורמים לטרשת העורקים. יסקרו גם שיטות אבחון, טיפול ומחקר בהפרעות נרכשות ותורשתיות בקרישת הדם.

0118.5631 פרוטאזות בביולוגיה וברפואה

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' אפרת קסלר

מיון פרוטאזות על פי מנגנוני הפעולה: סרין פרוטאזות, תיול פרוטאזות, מטלופרוטאזות, פרוטאזות חומציות. מנגנוני בקרה של פעילות פרוטאזות כולל קיפול, הבשלה, ומיקום בתא. מעורבות פרוטאזות בבקרת תהליכים פסיולוגיים כגון קרישת דם, התפתחות ומורפוגנזה, אפופטוזיס. מערכת היוביקיטין והפרוטאזום. מעורבות במחלות כגון סרטן ומחלת אלצהיימר. תפקיד בפתוגנזה של מחלות זיהומיות הנגרמות על ידי חיידקים ווירוסים. מעכבים ספציפיים כתרופות.

0118.5632 מחלות מערכת השלד

סמ' ב', 2 ש"ס

ד"ר דרור רובינזון

הקורס יכלול את הנושאים הבאים: התפתחות אמבריולוגית של מערכת השלד, מערכת התאים המזונכיליים, תכונות ביוכימיות של סחוס ועצם, ריפוי שבר וסחוס, השתלת סחוס, תפקידם של גורמי צמיחה במערכת השלד, מחלות ראומטיות, גידולי עצם ורקמות שלד, זיהומים של מערכת השלד, אינטראציה בין מח עצם ועצם, הקשר בין מערכת העצבים המרכזית והעצם.

* לא יתקיים בתשס"ד

0119.4501 מבוא לבקטריולוגיה כללית ורפואית

סמ' ב', 2.5 ש"ס

פרופ' יצחק אופק

הקורס כולל שעורים ומעבדות.

מבוא לבקטריולוגיה כללית - מורפולוגיה, פיזיולוגיה וגנטיקה של חיידקים, השפעת הסביבה על התרבות ותמותת חיידקים, השפעה של גורמים כימיים ופיזיקליים - סטריליזציה, חיטוי. בקטריולוגיה רפואית - הפלורה הנורמלית של חיידקים באדם, יחסי גומלין בין מחולל המחלה והמאכסן; מנגוני הגנה של המאכסן, גורמי אלימות של חיידקים. פתוגנה של מחלות בקטריאליות. זיהום, מחלה סמויה, נשיאת טפילים ומחלה קלינית, זיהומים מוגלתיים: זיהומים בקטריאליים של דרכי הנשימה: דלקת קרום המוח, זיהומים הנגרמים ע"י חיידקים המועברים לאדם במגע מיני: זיהומים בדרכי העיכול, ויבריו, קאמפילובקטר. הרעלות מזון, חיידקים לא מתסיסים, זיהומי דרכי השתן, זיהומים הנגרמים ע"י חיידקים אנארוביים: חיידקים המועברים לאדם ע"י בעלי חיים. אספקטים אפידמיולוגיים של מחלות בקטריאליות, אבחנה מעבדתית של מחלות בקטריאליות.

0119.4503 אימונולוגיה בסיסית וקלינית

סמ' א', 4 ש"ס

פרופ' יונה קיסרי

היסטוריה ומושגי סוד; אנטיגניות ואימונוגניות; הבסיס המולקולרי לספציפיות חיסונית. הקורס יכלול 60 שעות כולל 6 שעות מעבדה. נוגדנים: מבנה, תכונות ותפקוד נוגדנים; ביוסינטיזה של נוגדנים והמערכת הגנטית המבקרת את יצירתם; תגובות אנטיגן-נוגדן; תבחנים חיסוניים. מערכת המשלים: הכימיה והתכונות של מרכיבי המשלים ותוצרי המערכת. המערכת האימונוקומפקטנטית: אברי המערכת האימונוקומפקטנטית: ההרת (טימוס), מח עצם, בורסה ע"ש פריציוס (עופות), טחול ובלוטות הלימפה; תאים במערכת האימונוקומפקטנטית: לימפוציטים ומקרופאגים; אינטרלאקינים; מולקולות של תקשורת תאית. תגובת החיסון התאית: הבסיס התאי לתגובת החיסון התאית; לימפוציטים ומקרופאגים; מדיאטורים: לימפוקינים. ביטוי התגובה החיסונית: תגובת רגישות יתר; תגודת לזיהומים וטוקסמיה, חיסון מונע; תגובת דחיית שתל: אנטיגנים רקמתיים, פעולת לימפוציטים ונוגדנים, תגובות שתל כנגד מאכסן; סבילות אימונולוגית. הבטים קליניים של פגמים בתגובה החיסונית: מחלות חסר אימונולוגי: תאור, אבחנה ועקרונות טיפול; מחלות אוטואימוניות: מנגוניים, דוגמאות קליניות; תגובות רגישות מיידית: אלרגיות, מחלת נסיוב. אימונולוגיה ואימונותרפיה של גידולים סרטניים: אנטיגנים הנלווים לגידולים סרטניים; התגובה החיסונית כנגד גידולים סרטניים.

0119.4504 מבוא למיקולוגיה רפואית

סמ' ב', 1 ש"ס

פרופ' אסתר סגל

מבוא - ממלכת הפטריות: מורפולוגיה, פיזיולוגיה, התרבות וקלסיפיקציה של פטריות. פתוגניות של פטריות ויחסי טפיל-מאכסן. פטרות עור: דרמטופיטוזות. שמרים פתוגניים: Candida וקנדידאנוס, Cryptococcus וקריפטוקוקוסיס. פטריות אופורטוניסטיות: Aspergillus ואספרגילוזיס, Zygomycetes וזיקומיטוזות. פטריות דמורפיות: הגדרה והדגמה. חומרים אנטימיקוטיים: מנגוני פעולה ועקרונות טיפול.

0119.4505 מבוא לפרזיטולוגיה רפואית

סמ' ב', 1 ש"ס

פרופ' דניאל גולד

מבוא לפרזיטולוגיה רפואית - פרטוזואה בעלי חשיבות רפואית עם דגש על אלה הקיימים בישראל. אמבות טפיליות: (מורסה אמבית בכבד); אמבות חופשיות כגורמי מניגואנצפליטיס; שוטניים של הדם והלימפה; שוטניים של צינור העיכול ודרכי המין; ספורוזואה: טוקסופלזמה ומיני פלסמודיום גורמי המלריה באדם. טרמטודים - (עלקות), גורמי מחלת הבילהרציה. צסטודים (שרשורים): טניות-שרשור המועבר ע"י בקר, שרשור המועבר ע"י חזיר, אכינעוקוס. נמטודים: אסקריס, תולעים וויות, פילריות. תופעת החרוה מיגראנס.

0119.4512 מבוא לירולוגיה בסיסית ורפואית

סמ' ב', 2.5 ש"ס

פרופ' אברהם יניב

הקורס כולל 33 שעות מתוכן 4 שעות מעבדה.
 תוכן הקורס: מבוא לתורת הנגיפים; מבנה, הרכב כימי ומיון הנגיפים האנימליים: גידול, זיהוי וכיול נגיפים, שלבים בהתרבות הנגיף; ביוסינטיזה של נגיפי RNA ו-DNA; גנטיקה של נגיפים אנימליים; כימותרפיה של מחלות נגיפיות, העברה ופתוגניזה של מחלות נגיפיות, התגובה החיסונית להדבקות נגיפיות, תרכיבי חיסון, נגיפי מערכת העיכול עם דגש על נגיף ה-Polio. מערכת הנשימה: נגיפי השפעת נגיף ה-Influenza דוגמא. נגיפי מערכת הנשימה ה-herpes נגיפים גורמי צהבת; נגיפים גורמי מחלות איטיות, נגיף HIV; נגיפי RNA מסרטנים בעייה ואדם (HTLV I), נגיפי DNA מסרטנים (Adeno, Hepatitis B, Polymaviruses, Papilloma, EBV) אבחנה מעבדתית של מחלות נגיפיות.

0119.4609* סדנא לסורק תאים (FLOW CYTOMETER)

סמ' ב', 3 ש"ס

פרופ' ישראל זן-בר

דרישת קדם: ידע בסיסי באימונולוגיה
 קורס תיאורטי ומעבדות מעשיות בצמוד למכשיר סורק תאים.
 הכרת המכשיר ואופן פעולתו. שימושים במכשיר לאנליזות ולהפרדת תאים:
 א. שימושים בנוגדנים, זיהוי רצפטורים תוך וחוץ תאיים, חידקים ווירוסים שונים.
 ב. צבעים פלאורוסצנטיים, צביעות כפולות ומשולשות.
 ג. צביעות גרעין, כרומוזומים, חלבונים, סוכרים ושומנים.
 ד. מדידות התחלקות תאים, קביעת ממאירות, ומוות תאי.
 ה. מדידת פעילות תאית, רכוז קלציום, שינויי PH, שינויי פוטנציאל תאי.
 ו. מדידות פנוציטוזה ופעילות הרג תאי.

לימוד תהליכי התמיינות והתרבות: שיעור התחלקות תאים וחיידקים, סיווג דרגות ממאירות ורגישות תאים סרטניים לטיפולים כימוטרפואטיים שונים. קבלה וחישוב תוצאות ניסויים ולימוד התצורות והצגתן. הציון יקבע על פי הגשת עבודה.

0119.4622* אימונודיאגנוזה של מחלות זיהומיות

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' אסתר סגל

דרישת קדם: ידע בסיסי במיקרוביולוגיה, קורס בסיסי באימונולוגיה.
 רקע מומלץ: בקטריולוגיה, מיקולוגיה, פרזיטולוגיה ווירולוגיה.
 הקורס יציג עקרונות של גישות עדכניות לאבחנה אימונולוגית של מחלות הנגרמות ע"י חיידקים, פטריות, פרוטוזואה, תולעים טפיליות ונגיפים. הקורס יכלול לימוד וביצוע שיטות לגילוי נוגדים ואנטיגנים בנוזלי הגוף במחלות זיהומיות שונות בעזרת שיטות כגון שימוש בסמנים פלאורסצנטיים, Western Blot, נוגדנים חד שבטיים, שיטות מהירות, כמו כן אינטרפרטציה של תוצאות המבחנים.

0119.4697* נגיפים וגנים מסרטנים

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' לבנה שרמן, פרופ' ארנונה גזית, ד"ר אילן צרפתי

דרישת קדם: ידע בסיסי במיקרוביולוגיה ווירולוגיה, קורסים בסיסיים בביולוגיה מולקולרית ובוירולוגיה. התא הסרטני – מאפייני התא המותמר, גנים מסרטנים וגנים מעכבי סרטן (Tumor suppressor genes, Proto-oncogenes): מיון ומבנה, תפקוד נורמלי, מעורבות בתהליך סרטני ומנגנוני הפעלה.

נגיפי RNA מסרטנים: מבנה גנום הנגיף, מחזור התרבות, מנגנונים בהם הם גורמים להתפתחות סרטן. נגיפי DNA מסרטנים: מיון ומבנה הנגיפים, חלבוני התמרה, פעילות ביולוגית וביוכימית, מנגנונים בהם הם גורמים להתפתחות סרטן.
 הציון יינתן על פי עבודה סמינריונית.

* לא יתקיים בתשס"ד

119.4699* שיטות חדישות באבחון נגיפים

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' לבנה שרמן, ד"ר דבורה רונן

דרישות קדם: ידע בסיסי במיקרוביולוגיה ווירולוגיה, קורסים בסיסים במיקרוביולוגיה / וירולוגיה ואימונולוגיה. מטרת הקורס היא הקניית ידע בשיטות מעבדה מתקדמות לאבחון מחלות נגיפיות. בקורס ילמדו עקרונות האבחון של מחלה נגיפית: אבחון נגיפים בשיטות ביולוגיות, עי"פ השינויים המורפולוגיים שהם גורמים בתאים מודבקים (CPE), אבחון נגיפים עי"פ המבנה האנטיגני (שיטות ELISA, IFA) אבחון נגיפים על פי רמת הנוגדנים כנגד הנגיף – אימונודיאגנוזה – (שיטות - ELISA, HI, NT). אבחון של מחלה נגיפית על פי רמת הנוגדנים כנגד הנגיף – אימונודיאגנוזה – (שיטות - ELISA, HI, NT). אבחון נגיפים במחלות מערכתיות: אבחון של נגיפים המועברים בדרך מינית ובדרך קונגניטלית ה- HSV, CMV, HPV, Rubella V, אבחון הדבקה בנגיפי ה- Hepatitis (אבחון מחלה נוכחית ומעקב אחרי מחלה כרונית), אבחון מעבדתי של הדבקה בנגיף ה- HIV, נגיפים התוקפים את מערכת העצבים המרכזית (כולל West Nile encephalitis ו- Prions).

0119.5262 אימונתרפיה של גידולים סרטניים

סמ' ב', 3 ש"ס

פרופ' יונה קיסרי, ד"ר נורית הולנדר

דרישת קדם: ידע בסיסי באימונולוגיה

1. שימוש בנוגדנים ונגזרותיהם וכן בתצמידים שלהם עם תרופות וציטוקינים בריפוי סרטן.
2. מיפוי למפומות על ידי נוגדנים אנטי אידיוטיפים.
3. מיפוי גידולים סרטניים על ידי נוגדנים אידיוטיפים כנגד נוגדנים לטרמיננטות ספציפיות לגידול הסרטני.
4. יעילות נוגדנים ממחלקות שונות כנגד גידולים סרטניים. מנגנון פעולתם.
5. זיהוי ואיפיון אנטיגנים סרטניים יחודיים.
6. תרכיבי חיסון שונים ויעילותם בהפעלת תגובה הומורלית ותגובה תאית נגד תאים סרטניים.
7. חיסון אנטיגנים ספציפים לגידול.
8. שימוש בציטוקינים לעדוד תגובות חיסון אנטיסרטניות.
9. אימונוסטימולציה.

0119.5624* מחלות זיהומיות בחולים מדוכאי חיסון ומותשים

סמ' ב', 3 ש"ס

פרופ' אסתר סגל

דרישת קדם: מומלץ קורס במיקרוביולוגיה ואימונולוגיה.

פגמים במערכת החיסון ובמערכות הגנטיות כגורמי סיכון לזיהומים; תנאים סביבתיים כגורמי סיכון לזיהומים; זיהומים הנגרמים ע"י חיידקים, נגיפים, פטריות וטפילים: אפיון הגורמים, פתוגנה של הזיהומים, אבחנה מעבדתית, טיפול ומניעה. במשך הקורס יתקיימו 11 מפגשים בני 3 שעות ובסיומו תדרש עבודה.

0119.5626 חיסונים וכימותרפיה נגד זיהומים חיידקיים

סמ' א', 2 ש"ס

פרופ' דניאל כהן, פרופ' יצחק אופק

דרישות קדם: קורסים בסיסיים במיקרוביולוגיה ואימונולוגיה.

הצגת גישות קלאסיות וחדשות בפיתוח תרכיבים נגד חיידקים תוך חיפוש האיזון האופטימלי בין תגובתיות נמוכה ואימונוגניות גבוהה. המחשת דרכים שונות להצגה יעילה של אנטיגנים מגינים למערכת החיסון. תאור השלבים השונים בהערכת הבטיחות, האימונוגניות והיעילות של תרכיבים חדשים. מנגנוני פעולה ועמידות בגישות חדשות בפיתוח תכשירים נגד חיידקים כפי שהם מתבטאים בפרסומים עכשוויים. מנגנוני אלימות לתכשירים אנטי-בקטריאליים. הגדרת אוכלוסיית יעד ושיקולים בבחירת הדרך למניעת זיהומים חיידקיים. בסיום הקורס תתקיים בחינה. מרכיבי הציון בקורס: 30% - סמינר, 70% - בחינה.

* לא יתקיים בתשס"ד

0119.5627 מנגנוני הפעלה ותהליכי התמיינות של לימפוציטים

סמ' ב', 3 ש"ס

פרופ' יוסף חיימוביץ, פרופ' ישראל זן-בר

דרישת קדם : קורס בסיסי באימונולוגיה. תוכן הקורס: סידור מחדש של גנים לאימונוגלובולינים ולקולטן לאנטיגן של תאי T, התמיינות לימפוציטים החל מתא גזע (STEM CELL), ועל ללימפוציטים T ו-B בוגרים, תפקידם של חלבונים בקרום התא בהתמיינות לימפוציטים, ויסות התבטאות של אימונוגלובינים בשלבי ההתמיינות השונים, מנגנונים של מעבר אותו בתאים, העברת אותות על ידי הרצפטור לאנטיגן בלימפוציטים, העברת אותות על ידי מולקולות הפעלה שניוניות, מצבי כשל חיסוני הנובעים מליקויים שונים במעבר אותות בלימפוציטים, התערבות מכוונת במהלך ההפעלה של לימפוציטים לשם דיכוי תגובות חיסון בלתי רצויות (דחית שתלים, מחלות אוטואימוניות) או לשם שיקום תגובות חיסון כושלות (כשל חיסוני מולד, גידולים סרטניים) TH1 - TH2, השפעת הלימפוקינים והרצפטורים שלהם על תפקוד לימפוציטים.

0119.5628 ביולוגיה מולקולרית בפתוגניות של עובשים

סמ' א', 1 ש"ס - סמינריון

ד"ר ניר אושרוב

מבוא לעולם הפטריות, כלים מולקולריים וגנטיים במחקר הפטריות, המחלות העיקריות הנגרמות על ידי פטריות, גורמי אלימות בקנדידה ובאספרגילוס, תרופות אנטי פטריות, מנגנוני פעולה, מנגנוני עמידות, פיתוח תרופות אנטי-פטריות חדשות.

0119.5629 כימותרפיה של מחלות הנגרמות על ידי טפילים

סמ' א', 1 ש"ס - סמינריון

ד"ר אליעזר פלשר

במסגרת הקורס תנתנה הרצאות מבוא שתכלולנה סקירה כללית של קבוצות תרופות אנטי-טפיליות, מנגנוני עמידות לתרופות אלו והקשיים שבפיתוח תרופות חדשות. עוד יעסוק בניתוח הטיפול בתרופתי במחלות טפיליות מרכזיות כגון מלריה, שיסטוזומיאזיס ועוד, במנגנוני הפעולה של תרופות אנטי-טפיליות בהקשר של הביולוגיה של הטפיל, ובחקר נושא העמידות לתרופות והשלכותיה על התחלואה והתמותה ממחלות טפיליות.

0119.5630 התגובה החיסונית לטפילים

סמ' ב', 1 ש"ס - סמינריון

ד"ר אליעזר פלשר

במסגרת הקורס תינתן הרצאות מבוא שתכלול סקירה כללית על תגובות חיסוניות במאחסנים מודבקים בטפילים ועל מנגנוני ההתחמקות מתגובות אלו. יסקרו טפילים חד ורב תאיים, כמו גם טפילים תוך וחוף תאיים. בנוסף תינתן הרצאה שתתמקד בפעילויות מרכיבי מערכת החיסון כנגד התולעת הטפילית Schistosoma mansoni. ציון הקורס יקבע על פי עבודה סמינריונית שתוצג בעל פה.

0119.5631 נושאים בחזית המיקרוביולוגיה

סמ' א', 3 ש"ס

מרכזת: פרופ' אסתר סגל

הקורס יעסוק בנושאים עדכניים בתחומי המיקרוביולוגיה השונים: תורת החיידקים, הנגיפים, הפטריות הפתוגניות וטפילים. ציון הקורס יקבע על פי בחינה.

0119.5632 מבוא למחלות אוטואימוניות- הפסיפס האוטואימוני

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' יהודה שיינפלד

קיימות כשמונים מחלות אוטואימוניות הפוגעות כמעט בכל רקמה ואיבר בגוף האדם. כ- 20% מהאוכלוסייה לוקים באחת המחלות האוטואימוניות הידועות. בקורס יינתן מבוא על הסיבות התורשתיות, האימונולוגיות, ההורמונליות והסביבתיות (זיהומים, שמש, תרופות) הגורמות

למחלות. כמו כן ידונו מנגנוני ההתקפה על מערכות החיסון ועל הרקמות העצביות, ולסיכום יובא דיון על טיפולים קונבנציונליים וחיידושים מחקריים בתחום הטיפול בעדכני במחלות אוטואימוניות.

0158.1000 פענוח נתונים אפידמיולוגיים

סמ' א' + ב', 4 ש"ס

פרופ' יהודה לרמן, ד"ר תמי שוחט

הקורס מוגבל ל- 16 סטודנטים. עדיפות תנתן לתלמידי תואר שני העוסקים באפידמיולוגיה. בקורס ילמדו מושגים בסיסיים במבנה מחקר אפידמיולוגי וניתוח תוצאות. זיהוי וטיפול בערפלנים, תווכנים, הטיות וארטיפקטים. זיהוי וטיפול באימים על תוקף מחקרים. הערכת מדדי קשר ומשמעותם. עקרונות קביעת הקשר הסיבתי ויישומי האפידמיולוגיה ברפואה הטיפולית והמונעת.

0158.1001 אפידמיולוגיה של מחלות זיהומיות

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' טיבריו שורץ, פרופ' דניאל כהן

דרישת קדם: קורס "מבוא לאפידמיולוגיה"

בקורס יחשף הסטודנט למאפיינים האפידמיולוגיים של המחלות הזיהומיות, לאופי הדינמי של מחלות זיהומיות בעלות חשיבות כלל ארצית ובינלאומית, ולאמצעי פיקוח ומניעה כללים וספציפיים. בקורס ילמדו אספקטים כלליים: שינוי מבנה התחלואה של מחלות זיהומיות בעידן הנוכחי בעולם ובאזור; התפתחויות חדשות ותופעות מתחדשות (Emerging Diseases). עקרונות האפידמיולוגיה של מחלות זיהומיות (התהליך האפידמי: מאגר ומחולל, תהליך העברת הזיהום, תפקיד המארז. עקרונות פיקוח ומניעת מחלות זיהומיות; יישום שיטות פיקוח ומניעה ספציפיות למחלות זיהומיות: חקירה אפידמיולוגית, סיקור (Surveillance), ביעור (Eradication), חיסון (עקרונות, מדיניות, שיטות, הערכת תכניות חיסון, חסינות עדר).

אספקטים ספציפיים: הקומפלקס הזיהומי האנטרלי (תפקיד המשתנים החברתיים והכלכליים, המנה האינפקטיבית); מחלות זיהומיות כתוצאה משינויים בהתנהגות המינית (חינוך לבריאות, כשל חיסוני נרכש); מחלות יבוא מהאיזורים הגבוליים של המדינה; זיהומים בבתי חולים ובמוסדות לטיפול בקבוצות מיוחדות; מחלות זיהומיות כתוצאה מניידות של קבוצות אוכלוסיה; מחלות זיהומיות בעלות ביטוי מגפתי מובהק (חיזוי, טיפול ומניעת המגפות); מחלות מועברות בדרכי הנשימה.

הערכת הסטודנט תהיה מבוססת על הצגת חומר בסמינריונים, דיון על מאמרים בנושאים ספציפיים ותרגילים בכיתה /או בבית -30% ומבחן בכתב - 70%. ספרות:

- Control of Communicable Diseases in Man, James Chin(Ed). 17th Ed., 2000.
- Viral Infections of Humans, Epidemiology & Control, A.S. Evans and R.A.Kaslow (Eds.), 4th Ed., 1997
- Bacterial Infections of Humans, Epidemiology & Control, A.S. Evans & Ph. Brachman (Eds.), 3^d Ed., 1998
- American Academy of Pediatrics, Red Book 2000: Report of the Committee on Infectious Diseases, AAP, 25th Ed., American Academy of Pediatrics, 2000

***0158.1002 אפידמיולוגיה סביבתית**

סמ' ב', 2 ש"ס

ד"ר עיינה גורן

דרישת קדם: מבוא לאפידמיולוגיה
מרכיבי הסביבה. השפעות בריאותיות. אפקט חד, אפקט כרוני. שיטות מחקר: מחקר השוואתי (חתך), מחקר רטרוספקטיבי, מחקר לונגיטודינאלי, אפידמיולוגיה של זיהום אוויר, קרינה, זיהום מים, זיהום מזון. חשיפה סביבתית לחומרים מסרטנים, מוטגנים וטרטוגניים.

* לא יתקיים בתשס"ד

0158.1003 אפידמיולוגיה תעסוקתית ינתן במסגרת בריאות בתעסוקה

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' פול פרום

דרישת קדם: מבוא לאפידמיולוגיה
 בקורס ילמדו עקרונות האפידמיולוגיה התעסוקתית, מקורות נתונים, שיטות מחקר באפידמיולוגיה תעסוקתית (PMR). הוכחת קשר סיבתי בין חשיפויות תעסוקתיות ומחלות מקצוע.
 ניסויים בחיות, יחס מנה-תגובה, אינטראקציה בין חשיפויות תעסוקתיות לבין עצמן ובין גורמי סיכון של העובד (עישון, תזונה). אפקט העובד הבריא.
 תכנית מעקב אחר עובדים ואפידמיולוגיה תעסוקתית, סינון עובדים והערך של בדיקות קבלה לעבודה ופיקוח. אפידמיולוגיה של מחלות ריאה תעסוקתיות ואפידמיולוגיה של סרטן תעסוקתי.

0158.1004 אפידמיולוגיה של ההזדקנות ומניעת מחלות בזקנה

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' בנו חבוט, ד"ר פנחס ברקמן, ד"ר ארתור ליבוביץ

גריאטריה - הענף הצעיר ברפואה, שינויים דמוגרפיים במאה העשרים, האפידמיולוגיה של ההזדקנות: האפידמיולוגיה של המצב התפקודי בזיקנה: השירותים הגריאטרים בישראל: האפידמיולוגיה של השיטיון והשירותים הפסיכוגריאטרים: סרטן אצל קשישים ושאלת הסקרים לגילוי מוקדם: מחלות זיהומיות אצל קשישים-חיסונים ומניעה: אוסטאופורוזיס ושברים, אפידמיולוגיה, מניעה ושיקום: תזונה נכונה לקראת הגיל הגבוה: שיפור ושמירת התפקוד: שחפת- בעיה ישנה מתעוררת: האפידמיולוגיה של נפילות ותאונות אצל קשישים ודרכים למניעתן: האפידמיולוגיה של האירוע המוחי ודרכים למניעה: מניעת מחלות בזיקנה.

***0158.1008 אפידמיולוגיה של מחלת לב כלילית ושבץ מוחי**

סמ' ב', 3 ש"ס

פרופ' אורי גולדבורט

דרישת קדם: מבוא לאפידמיולוגיה
 תמותה של מחלת לב כלילית ומחלת כלי דם במת, (מכד"ס) במדינות, קבוצות אתניות ובתקופות שונות. מגמות בשעורי התמותה עם השנים. סינרגיזם של גורמי סיכון. מושגים בסיסיים על פתופיזיולוגיה של טרשת העורקים ושל שבץ המוח. מחקרים אפידמיולוגיים פרוספקטיביים רבי היקף. מחקרי הגירה.
 מטבוליזם של ליפופרוטאינים. כולסטרול, טריגליצרידים ואפוליפופרוטאינים. טרנספורט של כולסטרול. תזונה: עדויות בחיות, במעבדה ובאפידמיולוגיה. יתר לחץ דם: השפעות בלב ובמת, עישון, סכרת, פיברינון וגורמי קרישה, העדר פעילות גופנית, גורמי סיכון אחרים ואגרגציה משפחתית. ליפופרוטאין A, אפוליפופרוטאין E וגורמי סיכון גנטיים נוספים.
 תוצאות ניסויים קליניים במניעה. יישום תוצאות מחקריות לפעולת מניעה: המוסכם והמחלוקתי; "אסטרטגיית האוכלוסייה", "אסטרטגיית הסיכון הגבוה". הצלחות ודילמות.

0158.1011 מבוא לאפידמיולוגיה

סמ' א', 2 ש"ס

ד"ר רחלי זנקר, ד"ר איתמר גרוטו

בקורס יובנו המושגים היסודיים באפידמיולוגיה: מדדי בריאות, שיעורי תחלואה, עקרונות של שיטות מחקר באפידמיולוגיה, מדדי קשר.
 1. הגישה האפידמיולוגית לחקר מחלות ומניעתן
 2. מדדי תחלואה
 3. הדינמיקה של העברת מחלות
 4. הערכת תוקף ומהימנות של מבחנים
 5. אפידמיולוגיה אנליטית, סקרים, תיאוריות
 6. מחקרי עוקבה
 7. מחקרי מקרה ביקורת

* לא יתקיים בתשס"ד

8. ניסויים קליניים
 9. מניעה, הערכת סיכון והערכת פוטנציאל המניעה
 10. הטיות במדידת חשיפה ותוצאה, משתנים מבלבלים, אינטראקציה
 11. יישומים אפידמיולוגיים בקביעת מדיניות בריאות
 12. מחלות לב וכלי דם גורמי סיכון וגורמים מגינים
 13. סיכום וחזרה
- קריאת חובה וספרות מומלצת:
1. Gordis L. Epidemiology, W.B. Saunders Co. 1996
 2. Green MS. An Outline of Epidemiology and Preventive Medicine, 2000 (Hebrew)
 3. Last JM. Health and Human Ecology. Prentice-Hall, 1987.
 4. Modan B. Epidemiology (Hebrew).
 5. Lilienfeld D, Stolley P, Foundation of Epidemiology 3rd Edition, Oxford University Press, 1994.

0158.1013 שיטות מחקר מתקדמות באפידמיולוגיה

סמ' ב', 3 ש"ס

פרופ' מנפרד גרין

דרישת קדם: מבוא לאפידמיולוגיה

תכנון מחקר אפידמיולוגי, סקירת ספרות שיטתית ניתוח-על (meta-analysis), תכנון שאלונים (תוקף ומהימנות), דיגום וחישוב גודל המדגם, הטיות ותקנון להטיות, בניית מאגרי מידע, מחקרים תצפיתיים, ניסויים קליניים, יישום שיטות סטטיסטיות לניתוח רב-משתני במחקר אפידמיולוגי.

0158.1015 שיטות סטטיסטיות מתקדמות

סמ' א', 3 ש"ס

פרופ' יואב בנימיני

דרישת קדם: ביוסטטיסטיקה ב'. בעיות במודל הרגרסיה הרגיל וזיהוין. רגרסיה לוגיסטית: משמעות המודל והפרמטרים, אמידה ומבחנים. טקטיקה ואסטרטגיה בבחירת מודלים. בחירת השיטות הסטטיסטיות המתאימות לפי אופי הנתונים. יסודות הניתוח הלוגי- לינארי לטבלאות שכיחות. ניתוח השרדות: משמעות המודל והפרמטרים. אמידה ומבחנים במודל Cox. בעיית ההשוואות המרובות באפידמיולוגיה, ושליטה על שיעור התגליות השגויות.

0158.1018 בריאות הציבור, שירותי בריאות בעולם, התפתחות ביטוח הבריאות

סמ' א', 2 ש"ס

פרופ' יעקב הרט

מטרות בריאות הציבור, נושאים עיקריים ועקרוניים בבריאות הציבור, התפתחות ביטוח הבריאות בעולם, שיטות שונות של ביטוח הבריאות, ביטוח בריאות ממשלתי, שירותי בריאות לאומי, דגם של שירותי בריאות במספר ארצות נבחרות, אירופה, ארה"ב, אנגליה, נורבגיה, שבדיה, קנדה, הולנד. ציון הקורס: 50% תרגיל, 50% מבחן.

0158.1106 אפידמיולוגיה של הסרטן

סמ' ב', 2 ש"ס

ד"ר סיגל סדצקי

1. אפידמיולוגיה תאורית של סרטן בארץ ובעולם – מגמות בתחלואה ובתמותה לפי זמן, מקום ותתי אוכלוסיה.
2. גורמי סיכון סביבתיים (עישון, קרינה, תזונה, פעילות גופנית, הורמונים, זיהומים) וגנטיים להתפתחות סרטן האינטראקציה ביניהם.
3. מניעה ראשונית ושניונית של סרטן.
4. שיטות בחקר הסרטן, מקורות מידע (רישום סרטן) ובעיות מתודולוגיות ייחודיות לחקר סרטן. הקורס יבנה על 6 הרצאות פונטליות שיציגו נושאים כלליים בחקר הסרטן. בשאר השיעורים יציגו הסטודנטים בקבוצות של 1-2 איש סיכום הידע בנושאים נבחרים באפידמיולוגיה תאורית, אנליטית וניסויית ועל בעיות מתודולוגיות בידע הקיים. ציון הקורס: 50% תרגיל, 50% מבחן.

0158.1110 ביוסטטיסטיקה ב'

סמ' ב', 3 ש"ס

ד"ר נירה קורן מורג

דרישת קדם: ביוסטטיסטיקה א'

בקורס תרכש הבנה מעמיקה ושימוש במודלים רב משתנים. ניתוח נתונים מורכב בתוכנה סטטיסטית.

תוכן הקורס: מעבר על התפלגויות חשובות, רגרסיה פשוטה ורב משתנית, שיטות "איגור משתנים", ניתוח קו-וריאנס, מתאמים ומתאמים חלקיים, ניתוח שונות חד ודו-מימדי, השוואות מרובות, מבחנים למדידות תחרות, ניתוח נתונים מתקדם בתוכנת spss-win.

0158.1112 אפידמיולוגיה מולקולרית

סמ' ב', 2 ש"ס

ד"ר יהודית שחם

דרישת קדם: מבוא לאפידמיולוגיה

בקורס ילמדו לימוד עקרונות ושיטות מחקר באפידמיולוגיה מולקולרית, לימוד אפשרויות היישום של מחקרים באפידמיולוגיה מולקולרית לגילוי מוקדם, הערכת סיכונים ומניעה. תוכן הקורס: ביולוגיה של התא. תהליך הסרטון. יישום סמנים ביולוגיים באפידמיולוגיה מולקולרית של סרטן. סימנים מולקולריים בחשיפה לשדות אלקטרומגנטיים. סימנים ביולוגיים למועדות (suscptibility). שיטות מחקר באפידמיולוגיה מולקולרית והערכת סיכונים. כלים מעבדתיים באפידמיולוגיה מולקולרית. אפידמיולוגיה מולקולרית במחלות לב ובמחלות זיהומיות. עקרונות החקירה האפידמיולוגית להוכחת קשר סיבתי בין חשיפה להתפתחות סרטן. הצגת תרגילים. ציון הקורס: השתתפות- 50%, תרגילים- 20%, מבחן- 30%. ספרות:

1. P.A. Schulte and Frederica P. Perrera. Molecular Epidemiology Principles and Practices. Academic Press Inc. Hazzcourt Brace and Company, 1993.
2. Barbara S. Hulka, Timothy C. Wilcosky, Jack D. Griffith Biological Markers in Epidemiology. Oxford University Press, 1990.
3. P. Toronto, P. Boffetta, D.E.G Shuken, N. Rothman, B. Hulka and N. Pearce, Application of Biomarkers In Cancer Epidemiology Larc Scientific Publications. No 142.

0158.1113* אפידמיולוגיה של התזונה

סמ' א', 2 ש"ס

ד"ר דורית ניצן קלוסקי

שימוש בגישות אפידמיולוגיות לחקר הקשר שבין התזונה לבריאות וחולי. שיטות וכלים להערכת הצריכה התזונתית. בעיות ושגיאות בשלבי המחקר השונים (תכנון, איסוף, ועיבוד הנתונים), ודרכי פתרון, תיקונים והתאמות אפשריים. בחירת בסיסי מידע לאנליזה תזונתית. קשר התזונה למחלות עיני דוגמאות ממחלות לב וכלי דם, סרטן, השמנה, אוסטאופורוזיס ובריאות האם והילד. האפידמיולוגיה של התזונה בקביעת מדיניות. Dietary Targets Goals and Guidelines. קצובה תזונתית יומית. איתור אוכלוסיות בסיכון, העשרת מזונות. סקר התזונה הארצי. תזונה, סביבה, חקלאות ותעשייה וכווני מחקר עתידיים. ספרות: רשומות מאמרים מעודכנת תתפרסם לפני הקורס.

Nutritional Epidemiology

המחבר: Walter Willet

בהוצאת: Oxford University Press, 1990

Diatry Assessement Resource Manual

The Journal of Nutrition, Supplement

November 1994, volume 124

* לא יתקיים בתשס"ד

0158.1115* שיטות אפידמיולוגיות מתקדמות

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' מנפרד גרין

דרישת קדם: מבוא לאפידמיולוגיה, שיטות מחקר, ביוסטטיסטיקה ב'.
 תוכן הקורס: טיפול בנתונים אפידמיולוגיים, תרגול כתיבת מאמר מדעי, חישוב גודל המדגם, ניתוח רב משתני, השוואה בין שיטות לחיבור תוצאות בניתוח-על, הטיה בסיווג של משתנים מבלבלים, עיבוד נתונים במחקרי חתך, ניתוח רגישות, הבטים של הטיה בבחירה, ניתוח הישרדות, ניתוח בריבוד, השוואה בין רגרסיה לוגיסטית והמודל של COX, הכרת תוכנת EPI-INFO, ניתוח מחזוריות (Cosinor), דגימה מורכבת, שיטות לחישוב NNT.

0158.1117 בריאות האם והילד

סמ' ב', 2 ש"ס

ד"ר ליאת לרנר-גבע

בקורס ידונו בהרחבה סוגיות הקשורות לתכנון, ביצוע, והסקת מסקנות במחקרים אפידמיולוגיים בתחום נשים בגיל הפריור ופרינטולוגיה.

0191.1856 אנטומיה ב', לתלמידי רפואת שיניים

6 ש"ס (80 ש')

מרכזים: פרופ' צבי ליפשיץ, ד"ר חיים פיק

סטודנטים לרפואת שיניים יהיו פטורים מדיסקציה של הגפה התחתונה, וידרשו ללמוד רק כארבע שעות עיוניות על הגפה התחתונה. יתר השעות יוקדשו להעמקת הידע באנטומיה שימושית של ראש-צוואר. תחום זה יועבר בשלב מאוחר יותר על ידי המחלקה לכירורגיה של הפנים והלסתות בשיתוף עם החוג לאנטומיה ולאנתרופולוגיה.

0191.2000 מבוא לביולוגיה אורלית (היסטולוגיה אורלית לתלמידי רפואת שיניים)

סמ' ב', 2 ש"ס

פרופ' סנדו פיטרו, ד"ר מירון וינרב, ד"ר סניה קאילה

הקורס יעניק ידע בסיסי במבנה ובתפקוד רקמות השן, רקמות התמיכה של השן וברקמות הרכות והקשות של חלל הפה.

תוכן הקורס: התפתחות השיניים, מבנה ותפקוד האמייל, הדנטין, מוך השן, הצמנטום, הליגמנט הפריודונטלי, עצם האלבאולרית, רירית הפה ובלוטות הרוק וכן מבנה רקמות השן, רקמות התמיכה של השן והבנת אופן תפקודן. ספרות:

A.R Ten Cate: Oral Histology - Development, Structure and Function, Mosby,rd or 4th edition.

ציון הקורס יקבע על סמך בחינה בע"פ שתכלול חלק עיוני וחלק מעבדת.

0191.2001 מיקרוביולוגיה אורלית שו"מ

הקורס מיועד לסטודנטים לרפואת שיניים בשנה ב'.

מרכזי הקורס: פרופ' מל רוזנברג-נבו וד"ר רונית בר-נס גרינשטיין

מנחי הקורס: ד"ר רונית בר-נס גרינשטיין, ד"ר נורמה רודניק, ד"ר ניר שטרר,

ד"ר ישראל בורשטיין ומנחים נוספים שייקבעו לפי הקורס

מעבדות – הכנה והדרכה: ירדנה מזור

לימוד בשיטת PBL (Problem Based Learning): למידה עצמאית של נושאים הקשורים למיקרוביולוגיה אורלית, שתיעשה בקבוצות קטנות (עד 8 סטודנטים בקבוצה) עם מנחה. הסטודנטים יקבלו בכל מפגש דף עם פרטים על המקרה (PBL), שיהווה את נקודת המוצא לחיפוש החומר הדרוש להבנת המקרה. לכל PBL יוקדשו 3 מפגשים של כל קבוצה עם המנחה שלה, ויתר

* לא יתקיים בתשס"ד

הזמן יוקדש ללימוד עצמי ולחיפוש חומר ע"י הסטודנטים בספריה, באינטרנט או בכל מקור אחר שימצאו לנוכח. חלק מהזמן של המפגשים יוקדש למעבדות להכרת טכניקות עבודה במעבדה מיקרוביולוגית וניסויים הקשורים לחומר הלימוד. פירוט מטרות הלימוד והמעבדות ייעשה בזמן המתאים במשך הקורס עצמו.

מבנה הקורס

הקורס בנוי מ-4 PBL ו-11 מעבדות, סה"כ 65 שעות (5 נקודות).
נוכחות חובה במפגשים ובמעבדות: הערכת הסטודנט לפי ההשתתפות במפגשים ובמעבדות, ובחינה בכתב בסיום הקורס.

0191.3000 רדיולוגיה אורלית

סמ' א', 1 ש"ס

פרופ' ישראל קפה

מבוא לרדיולוגיה אורלית: חשיבות הרדיולוגיה לצרכי אבחנה, קביעת פרוגנוזה, תכנון טיפול, מעקב וביקורת; חשיבות הרדיולוגיה מבחינה מדיקו-לגלית. יסודות הפיסיקה של הקרינה, יצירת קרני רנטגן, גורמי החשיפה והשפעתם על יצירת התמונה הרנטגנית, עקרונות ההכנה בצילומים אינטרא-אורליים, השימוש בצילומים האינטרא-אורליים, מבנה סרט הצילום, עקרונות הפיתוח של התמונה ושימוש בחדר חושך, ההתוות לצילומים אקסטרא-אורליים של עצמות הלסתות והפנים, צילומים פנורמיים, ביולוגיה של הקרינה והגנה מקרינה במרפאה.
בסיום הקורס תערך בחינה.
ספרות חובה:

Goaz P.W., White S.C., Oral Radiology, Principles and Interpretation.
3rd Ed., 1994, Mosby - Year Book Inc.

0191.3001 קריולוגיה (עששת)

סמ' א', 2 ש"ס

פרופ' צבי מצגר

ד"ר משה גורדון

הקורס יקנה ידע מקיף במחלת העששת, תוך דיון בהיבטים הקליניים, המיקרוביולוגיים, הביוכימיים והפתולוגיים של המחלה, וכן הכרת האפידמיולוגיה של המחלה בארץ ובעולם.
מבוא לאספקטים הקליניים של העששת; עששת התחלתית ומתקדמת; ההיסטוריה של מחקר העששת; אטיולוגיה של העששת: הרובד הדנטלי, המאכסן - הסובסטרט (סוכרים); פתולוגיה של העששת באמאיל; פתולוגיה של העששת בדנטין; תגובת הקומפלקס דנטין-מוך לעששת; אבחנת העששת והטיפול בה; אפידמיולוגיה של העששת; עששת של שרשים; מניעת העששת - פלואורידים; קבוצות הסיכון לעששת - אבחון וטיפול.
ספרות (מהדורה אחרונה):

E. Newburn: Cariology

G. Nikiforuk, Understanding Dental Caries, Book I & II. Karger, London.

N: Newburn, Ed., Fluorides & Dental Caries

בסיום הקורס תערך בחינה בכתב.

0191.3002 מורפולוגיה דנטלית

סמ' ב', 3 ש"ס

ד"ר אפרים וינוקור

הקורס ניתן ע"י הסקציה לאוקלוזיה ולמדעי ההתנהגות בביה"ס לרפואת שיניים.
מטרות הקורס: (1) הכרת קבוצות השיניים השונות ומיקומן בפה. (2) הכרת כל שן בצורה אינדיבידואלית על סימניה המיוחדים.
זיהוי, שרטוט וגילוף השיניים של אדם תוך הבנת המשמעות הפונקציונלית שלהן.
ספרות חובה:

ספר הקורס: ד"ר א. וינוקור, ד"ר ע. גביש, פרופ' א. גזית - מורפולוגיה דנטלית.

חוברת הקורס: חוברת הדרכה לגילוף שיניים בשיטת ההוספה.

במקום ספר הקורס ניתן להשתמש ב:

Kraus B.S., Jordan R.E., Abrams L.A.: Dental Anatomy and Occlusion,
2nd Ed., Baltimore, The Williams and Wilkins Co., 1992.

ספרות מומלצת:

Ash M.M.: Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion,
6th Ed., Philadelphia, W.B. Saunders Co.

Ash M.M.: Wheeler's Atlas of Tooth Form, Philadelphia, W.B. Saunders

הרכב ציון הקורס:

במהלך הקורס יבדקו ידיעותיו של הסטודנט במסגרת המעבדה, ויוערכו על ידי המדריך האישי.
בסוף הקורס ייערך מבחן מעשי וכן מבחן בכתב ו/או בעל פה. סטודנט שלא יוכיח ידע מספק במהלך
המעבדה ו/או לא יעמוד בקריטריונים של העבודה המעשית לא יורשה לגשת למבחן.

קתדרות, מרכזים,

מכונים ויחידות



קתדרות

קתדרה לכירורגיה ניסויית ע"ש ניקולס ואלזבת שלזאק
מופקד פרופ' רפאל אדר

קתדרה לאנתרופולוגיה ביולוגית ע"ש ליליאן ומרסל פולאק
מופקד פרופ' יאיר בן-דוד

קתדרה לפתולוגיה של הפה ע"ש אד והרב שטיין
מופקד פרופ' עמוס בוכנר

קתדרה לחקר הסרטן ע"ש יחיאל והלן ליבר
מופקד פרופ' יצחק בן-בסט

הקתדרה לתכנון המשפחה וויסות הפריון ע"ש טרנסבי-טרנובסקי
מופקד פרופ' ציון בן-רפאל

קתדרה לגסטרואנטרולוגיה ע"ש המהנדס גרמניס דו"ר קאופמן
מופקד פרופ' שמעון בר-מאיר

קתדרה לאורולוגיה ע"ש פרל דו"ר יחזקאל קלימן
מופקד פרופ' ג'ק ברנהיים

קתדרה ע"ש לילי ואברהם גילדור לחקר גורמי גידול
מופקדת פרופ' אילנה גווס

קתדרה למניעה ולבקרה של סרטן ע"ש סטנלי סטייר
מופקד פרופ' מנפרד גרין

קתדרה לחקר המיילדות ע"ש אמה נימן
מופקד פרופ' רפאל הומברג

קתדרה לפרמקולוגיה קלינית וטוקסיקולוגיה ע"ש אנדי ליבך
מופקד פרופ' הלל הלקין

קתדרה להיסטוריה ולפילוסופיה של הרפואה ע"ש טסיה דו"ר יוסף מישן
מופקד פרופ' ישראל הרשקוביץ

קתדרה לניתוחי לב וכלי דם ע"ש רנה ג. פבלורו
מופקד פרופ' ברנרדו וידנה

קתדרה לכירורגיה פדיאטרית ע"ש משפחת גולדברג
מופקד פרופ' שלמה וינטרוב

קתדרה לחקר תרומבוזיס והמוסטזיס ע"ש חוטה הנריקס דה פאיבה פרירה
מופקד פרופ' אורי זליגסון

קתדרה לחקר ההשתלות ברפואת שיניים ע"ש ג'ראלד א. ניזניק
מופקד פרופ' חיים טל

קתדרת ארגנטינה לחקר האלרגיה לזכר הרצג
מופקד פרופ' יורם לבוא

קתדרה לאנדוקרינולוגיה וסוכרת נעורים ע"ש איילין וניקולס מרש
מופקד פרופ' אורי ליברמן

קתדרה לביוכימיה ע"ש לידי דייויס
מופקד פרופ' דב ליכטנברג

קתדרה לקרדיולוגיה התערבותית ע"ש וולטון
מופקד פרופ' שלמה לניאדו

קתדרה לחקר מחלת פרקינסון ע"ש נורמה ואלן אופזיין
מופקד פרופ' אלדד מלמד

קתדרה לדרמטולוגיה ע"ש פרופ' פרדריק רייס
מופקד פרופ' יוסף מקורי

קתדרה למניעה ואבחון של מומים מולדים ע"ש גבריאל פנקס
מופקד פרופ' שלמה משיח

קתדרה לנוירופרמקולוגיה ע"ס מוריס והלן מויברגר
מופקד פרופ' יוסף סרנה

קתדרה לאימונופרמקולוגיה ע"ש דיוויד ונטלי רוברטס
מופקד פרופ' אדגר פיק

קתדרה למחקר פדיאטרי ע"ש לאה ואריה פיקל
מופקד פרופ' ג'סטין פסוול

קתדרה למחקר נוירולוגי ע"ש היינריך (יחזקאל) שירצקי
מופקד פרופ' עמוס קורצ'ין

קתדרה לקרדיולוגיה ע"ש פרופ' חיים שיבא
מופקד פרופ' אליעזר קפלינסקי

קתדרה לקרדיולוגיה מולקולרית ותאית ע"ש דוד הלפרן
מופקדת פרופ' בבט רבינוביץ

קתדרה לחקר יתר לחץ דם ע"ש הלה גרטנר
מופקדת פרופ' תלמה רוזנטל

קתדרה לחקר ממאירויות המטולוגיות ע"ש גריגוריו ודורה שפירא
מופקד פרופ' גדעון רכבי

קתדרה לחקר ההזדקנות ע"ש ד"ר איגור אורנשטיין
מופקד פרופ' יואל רק

קתדרה לחקר הגנטיקה של הסרטן ע"ש דוד ואינז מאירס
מופקד פרופ' יוסי שילה

קתדרה לחקר מחלות אוטואימוניות ע"ש לאורה שוורץ-קיפ
מופקד פרופ' יהודה שינפלד

קתדרה לאימונולוגיה פדיאטרית ע"ש ליאון אלקלעי
מופקד פרופ' צבי שפירר

קתדרה לכימיה פתולוגית ע"ש ד"ר בוריס (דב) קוורטין
מופקד פרופ' עודד שפרלינג

קתדרה לאופתלמולוגיה ע"ש סידני א. פוקס

קתדרה לניתוחי לב ע"ש ג'ורג' ומאריצה פיונקובסקי

קתדרה לחקר מחלות השמיעה ע"ש שרה ופליקס דומון

קתדרה לכירורגיה פלסטית ע"ש מרדכי ראובן ויטה צ'ילביץ

קתדרה לקרדיולוגיה פדיאטרית ע"ש רנטה ומריו אדלר

קתדרה לחקר סוכרת נעורים ע"ש ננסי גלאק רייגן

קתדרה לאונקולוגיה ע"ש ג'רסי

קתדרה להמטולוגיה פדיאטרית ע"ש יוספינה מאוס וגבריאלה ציזרמן

קתדרה למחקר קליני בהפרעות בפריון ולרפואה מולקולרית ע"ש אלן ועדה סלויין

מרכזים ומכונים פקולטיים

מרכז למחקר רפואי ע"ש פלסנשטיין - FMRC

ראש המרכז בפועל: פרופ' אברהם ויצמן טל' 9376798/9
 מנהלית: אילה קרניבד, טל' 9244133, פקס' 9211478
<http://www.tau.ac.il/medicine/felsenstein/>

מטרת המרכז לחקור את הבסיס המולקולרי והתאי של מחלות נפשיות וגופניות.
 במרכז מעבדות מחקר בתחומי אימונולוגיה, מחלות פרקים, מחלות זיהומיות, אנדוקרינולוגיה ומטבוליזם, קרדיולוגיה, המטולוגיה ואונקולוגיה, נוירולוגיה, פסיכיאטריה וגנטיקה.
במעבדות המרכז נערך מחקר מדעי מתקדם בנושאים הבאים: פיתוח טיפולים אימונולוגיים ופרמקולוגיים חדשים בסרטן, מחקר ברמה התאית והמולקולרית של הפתופיזיולוגיה והפרמקולוגיה של מחלות במערכת העצבים המרכזית; מחלות לב; סרטן סכרת; מחלות ראומטיות ומחלות כבד; חקר גורמים גנטיים המעורבים במחלות נפוצות שונות בין הייתר בהתפתחות גידולים סרטניים במחלות המטולוגיות במחלות לב ובמחלות פסיכיאטריות; מחקר בהיבטים התאיים והמולקולריים של הורמונים שונים במערכת האנדוקרינית הנוירואנדוקרינית והחיסונית.
 במרכז, מתקיימת הוראה פעילה לסטודנטים לתואר מוסמך ודוקטורט במדעי הרפואה, והוא שומר על ייחודו כמרכז מחקר רפואי בעל אוריינטציה יישומית קלינית המתבסס על שיתוף פעולה הדוק בין קלינאים לבין חוקרים במדעי החיים הבסיסיים.
 במרכז המחקר ע"ש פלסנשטיין, מעבדות מרווחות ומודרניות, ציוד בין-מחלקתי מתוחכם, אודיטוריום לכנסים רפואיים, ספריה רפואית ויחידה לכירורגיה ניסויית.
המרכז שם לעצמו מטרה בשנים הקרובות להתמקד בחקר מגוון המחלות בתחום הזיקנה כולל אלה של מערכת העצבים המרכזית. המרכז פועל במרחב קמפוס בילינסון פתח-תקווה.
המרכז כולל את המעבדות הבאות:

- | | | |
|---|------------------------------------|---|
| • | אימונולוגיה אנדוקרינית | • |
| • | אימונולוגיה מולקולרית | • |
| • | אימונולוגיה פדיאטרית | • |
| • | אימונולוגיה קלינית וחקר הסרטן | • |
| • | אימונולוגיה תאית | • |
| • | אנדוקרינולוגיה וסוכרת נעורים | • |
| • | ביוכימיה גנטית | • |
| • | ביוכימיה ופרמקולוגיה של סרטן | • |
| • | ביולוגיה של גידולים סרטניים | • |
| • | גנטיקה מולקולרית | • |
| • | גנטיקה מולקולרית של גידולים בילדים | • |
| • | הורמונים מווסתי סידן ועצם | • |
| • | | |
| • | המטולוגיה ואונקולוגיה בילדים | |
| • | המטולוגיה ניסויית | |
| • | חילוף חומרים של הפורניים | |
| • | חקר הכבד | |
| • | חקר הלב | |
| • | חקר הסוכרת | |
| • | חקר מרה ושומני דם | |
| • | מדעי העצב | |
| • | מחלות זיהומיות בילדים | |
| • | פסיכיאטריה ביולוגית | |
| • | קרדיולוגיה | |
| • | קרדיולוגיה תאית ומולקולרית | |
| • | ראומטולוגיה | |

מרכז מינרבה לחקר אבני מרה ושיחלוף שומנים בכבד

מנהל: פרופ' פרד קוניקוף, טל' 6974464, פקס' 6974469
e-mail: konikoff@post.tau.ac.il

יותר מ- 10% מאוכלוסיות מערביות (כולל ישראל) סובלות מאבני מרה. שכיחות אבני המרה עולה עם הגיל, ובעשור השמיני שכיחותן מגיעה לכדי 30%. אבנים שכיחות במיוחד אצל נשים ואנשים עם משקל עודף. רוב אבני המרה מורכבות מכולסטרול. אבני מרה הן בד"כ "שקטות", דהיינו ללא כל תסמינים, אך עלולות לגרום לתחלואה ניכרת ואף לתמותה. האבחון והטיפול באבני מרה מהווים נטל משמעותי על מערכת הבריאות.

הטיפול העיקרי באבני מרה הנו ניתוחי. למרות חידושים ניכרים בכירורגית אבני מרה, הטיפול עדיין כרוך בתחלואה ואף תמותה אפשרית. לפני כ-20 שנה הוכח שניתן גם להמיס אבני כולסטרול קטנות ע"י טיפול תרופתי. בהמשך התברר שניתן לפורר אבנים גדולות יותר ע"י גלי הלם ולהמיס את הפירורים הנותרים ע"י טפול תרופתי. טיפולים אלה היוו התקדמות ניכרת אך יעילותם עדיין נמוכה וקיים צורך רפואי למצוא טיפול תרופתי קל ויעיל להמסה ובעיקר למניעה של אבני כולסטרול במרה. מרכז מינרבה פועל בכיוון זה במספר דרכים:

1. להשפיע על הרכב הפוספוליפידים או נגזרותיהם במרה במטרה להגדיל את מסיסות הכולסטרול וע"י כך למנוע את התגבשותו במרה. ישנם מחקרים ראשוניים מעודדים של החוקרים בנושא זה.
2. המרה נוצרת בכבד. מחקרים הוכיחו שלשומני הדם והכבד השפעה על הרכב השומנים במרה. נעשים מחקרים בחיות ובבני אדם כדי ללבן את המנגנונים של תהליכים אלה.
3. ייחקרו נשאי הכולסטרול במרה, בין השאר בעזרת מיקרוסקופים אלקטרוניים בטמפרטורות נמוכות. לאחרונה התברר שתהליך התגבשות הכולסטרול במרה הוא רב שלבי ויותר מסובך ממה שחשבו. גם תהליך זה מושפע מסוגי הפוספוליפידים ונגזרותיהם במרה.
4. מטרת מחקרים אלה היא להבין את תהליך היווצרות אבני כולסטרול במרה ולפתח דרכים למניעתן ולטיפולן.

הרכב המועצה המדעית מגרמניה: פרופ' גוסטב פאומגרטר, מינכן, פרופ' אדולף שטיל, היידלברג, פרופ' קלאוס פון ברגמן, בון.

מרכז מינרבה לחקר הפגוציטים ע"ש יוליוס פרידריך כהנהיים

מנהל: פרופ' אדגר פיק, טל' 6407872, פקס' 6429119
e-mail: epick@post.tau.ac.il, בניין סאקלר קומה 8,

מטרות המרכז הן לקיים מחקר מתקדם בתפקוד הפגוציטים (כדוריות לבנות של הדם) באנשים בריאים ובחולים. הדגש מושם על מחקרים משותפים עם מדענים מארבע אוניברסיטאות בגרמניה. כל צד תורם את המומחיות המאפיינת את קבוצת המחקר. האינטראקציה תתבטא בביקורים הדדיים לביצוע פרויקטים משותפים, הרצאות וסדנאות משותפות. תינתן עדיפות לנושאים שנחקרים באינטנסיביות ע"י הקבוצות הישראליות או הגרמניות המשתתפות במרכז:

1. הבסיס המולקולרי של יצירת רדיקאלים של חמצן ע"י פגוציטים.
2. תפקידם של חלבוני G קטנים בפיזיולוגיה של הפגוציטים.
3. הביולוגיה המולקולרית של מחלות הפוגעות בתפקוד הפגוציטים.

המכון לאפידמיולוגיה ולמחקר של הסרטן ע"ש סטנלי שטייר

מנהל: פרופ' מנפרד גרין טל' 7371500, פקס' 5349881
e-mail: mangreen@post.tau.ac.il

במסגרת הפעילות של המכון לאפידמיולוגיה ומחקר הסרטן מתנהלים שני פרויקטים עיקריים: הכנת פרסום בנושא סרטן בישראל בשיתוף משרד הבריאות, ופרויקט מחקר לבדיקת הקשר בין סרטן ריאה והרגלי תזונה.

יתכן כי גורמים תזונתיים קשורים לעלייה או ירידה בסיכון לסרטן ריאה. האוכלוסייה בישראל מורכבת מקבוצות אוכלוסייה עם רקע אתני שונה, מאפיינים התנהגותיים תרבותיים וחברתיים שונים אשר מהוות בסיס לבדיקת הקשר בין תזונה לסרטן ריאה.

מגמת עלייה בשיעורי היארעות של סרטן ריאה בקרב האוכלוסייה הערבית נצפית בשלושת העשורים האחרונים לעומת יציבות בשיעוריו בקרב אוכלוסייה יהודית. מאמצע שנות השמונים של המאה הקודמת הפך סרטן הריאה להיות אחת ממחלות הסרטן הבודדות ששיעורי ההיארעות שלה גבוהים בקרב ערבים לעומת יהודים. עישון נחשב לאחד מגורמי הסיכון החמורים הגורמים לסרטן ריאה. למרות אחוזי עישון דומים ואפילו גבוהים יותר בישראל לעומת ארה"ב, שיעורי סרטן ריאה בישראל נמוכים יותר. כמחצית מהגברים הערבים מעשנים באופן קבוע לעומת שליש בקרב גברים יהודים, אחוז מעשנים דומה ליהודים ונמוך מהערבים דווח בארה"ב בקרב לבנים ושחורים. האוכלוסיות בין המדינות וקבוצות האוכלוסייה בכל מדינה נבדלות לא רק בפרופיל וברקע הגנטי אלא גם בגורמים חברתיים, כלכליים, תרבותיים והתנהגותיים.

המכון לחקר העין ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשлагר

מנהל המכון: פרופ' נפתלי סביון
מזכירת המכון: גילה זמרי, טל' 6358829, פקס' 5351577
המרכז הרפואי ע"ש שיבא, תל השומר

במכון מבוצע מחקר בסיסי ויישומי בשטח הרפואה בכלל ובמערכת הראיה בפרט, ומתבצעים בו מחקרים בנושאי התפתחות מערכת הראיה ותפקודה התקין, מחלותיה ופציעותיה, מניעתן, והטיפול בהן.

המכון כולל את:

- המעבדה לאלקטרופיזיולוגיה קלינית
- המעבדה לטכנולוגיות אופתלמיות
- המעבדה הפיזיולוגית
- המעבדה לפרמקולוגיה וגלאוקומה
- המעבדה לביולוגיה של התא
- המעבדה לאופתלמולוגיה ניסויית
- המעבדה לביוכימיה
- המעבדה להיסטופתולוגיה של העין

המכון לרפואה מולקולרית

ראש המכון: פרופ' יוסי שילה, טל' 6409760 פקס' 6407471
 בניין סאקלר, קומה 10, e-mail: yosih@post.tau.ac.il

המכון נועד לקדם מחקר ברמה הפיזיולוגית, ביוכימית ומולקולרית של מערכות שונות בגוף האדם במצבי בריאות וחולי. חוקרי המכון משתמשים במגוון מערכות ניסיוניות החל מרמת הרקמה החיה וכלה בתרביות רקמה ובשיטות אנליטיות מתקדמות. במכון מתבצע גם מחקר תיאורטי בתחום הביולוגיה החישובית. במעבדות המכון משתלמים סטודנטים לתארים מתקדמים, וכן עובדים בו רופאים המעוניינים לעסוק במחקר. המכון משולב עם החוג לתורשת האדם ורפואה מולקולרית וחוקריו נמנים על צוות חוקרי החוג.

המכון לחקר ההשפעה של מזון טבעי על איכות חייו ובריאותו של האדם ע"ש אדוארדה וד"ר משה יש

ראש המכון: פרופ' ארדון רובינשטיין, טל' 6973415 פקס' 6974494
 מרכז רפואי ע"ש סורוקה, מכן מטבולי, e-mail: vaadarf@tasmc.health.gov.il

מטרת המכון היא לעסוק במחקר בסיסי וקליני בנושא השפעת רכיבי המזון הטבעי על ההתפתחות וההגנה בפני מחלות הפוגעות בבריאות ובאיכות חייו של האדם בחברה המודרנית. במשך העשורים האחרונים מתברר יותר ויותר שמחלות מתפתחות בבני-אדם כתוצאה מחבירה של שני גורמים עיקריים:

- א. גורם קונסטיטוציוני-תורשתי.
 - ב. גורם חיצוני: מיקרואורגניזם (הגורם למחלה זיהומית או גידולית), חומרים רעלניים (נשאים): עישון או מזהמים סביבתיים, נאכלים: כגון מדברי חרקים במזון או תוספי מאכל) קרינה (שמש, קרינה גרעינית וקרינה בלתי מייננת).
- לאחרונה גוברת ההבנה בהשפעת אורח החיים "הבריאה לכאורה" על התפתחות מחלות ובעיקר הניווניות שביניהן. בין החשובות במחלות אלה נמצא את מחלת הסוכרת, יתר לחץ דם, רמת שומנים מוגברת בדם, טרשת עורקים (atherosclerosis) הגורמת למחלות לב וכלי דם אחרים (דוגמת המוח והכליות), והמחלות הניווניות של מערכת העצבים המרכזית (דוגמת מחלת האלצהיימר). מחלות אלו מקצרות את תוחלת החיים אך בעיקר פוגמות באיכותם.

המכון יתמקד:

- א. בהקמת תשתית מעבדתית מחקרית בסיסית לחקר חילוף החומרים של האדם.
- ב. בעידוד מחקרים בתחום השפעת רכיבי המזון הטבעי על מניעה והתפתחות מחלות תוך שיתוף בין פקולטטי (במיוחד עם הפקולטה למדעי-החיים וביה"ס לכימיה).
- ג. בהקמת פורום אוניברסיטאי שיפגש תכופות לדיון בתכניות מחקר משותפות להצגת עבודות מחקר בתחום.
- ד. בשיתוף פעולה בין המחקר הבסיסי למחקר הקליני בבתי-החולים במיוחד בתחום השפעת רכיבי מזון טבעיים על שכיחות מחלות וחומרתן.

המכון לחקר הלב ע"ש הנרי נויפלד

מנהל המכון: פרופ' יונתן ליאור
מכון הלב, קומה 4, טל' 5302614, 53422789 פקס' 5351139
המרכז הרפואי ע"ש שיבא, תל השומר
e-mail: ncri@sheba.health.gov.il

המכון פועל במטרה לרכז מחקרים במדעי היסוד והרפואה בתחום הלב וכלי הדם תוך שיתוף פעולה ייחודי בין קלינאים לחוקרים תחת קורת גג אחת. המכון מפעיל מספר טכנולוגיות חדשניות ותוכניות מחקר בסיסי במטרה להבין את המנגנונים האחראים להתפתחות מחלות לב ולפתח טיפולים למחלות לב וכלי-דם. בשנים האחרונות המכון מפעיל תכנית משולבת רב-תחומית בהנדסת רקמות ובהנדסה גנטית של שריר הלב. במכון המחקר מעבדות ויחידות בשטח של כ- 850 מ"ר בהן מבוצעים ניסויים מרמת התא ועד ניסיונות פרה-קליניים in-vivo. המעבדות מצוידות בכל הציוד הדרוש לניתוחי לב, צנתורי לב והשתלת לב. כמו-כן פועלת מעבדת תרביות תאים, מעבדה ביוכימית, מעבדה אלקטרופיזיולוגית לחקר signal transduction. בנוסף, במכון נכללות גם היחידה לקרדיולוגיה מונעת ולמניעה משנית של מחלות לב, ויחידה לאפידמיולוגיה וביוסטטיסטיקה. ביחידות אלה נעשים מחקרים עצמאיים רב-מרכזיים העוסקים במניעה ראשונית ומשנית של מחלות לב. במכון מתקיימת הוראה פעילה לסטודנטים ותלמידי מחקר לתואר מוסמך ולתואר MD ו- PHD, עבודות במדעי-יסוד ועבודות גמר.

מכון אלה קודש לחקר התינוקות למחלות זיהומיות

מנהל: פרופ' אדגר פיק, טל' 6407872, פקס' 6429119,
בנין סאקלר, קומה 8, e-mail: epick@post.tau.ac.il

מכון אלה קודש לחקר התינוקות למחלות זיהומיות עוסק במחקר בסיסי וקליני בנושא התגוננות הגוף בפני גורמים זיהומיים (חיידקים, וירלים, פרוזיטריים, פטרייתים ופרוטוזואליים). נושא זה התגלה כבעל חשיבות רבה, לאור התעוררותן מחדש של מחלות זיהומיות קטלניות, התפתחותם של סיבוכים זיהומיים בחולים המטופלים בהקרנה או בגורמים ציטוטוקסיים, כימותרפיה כטיפול עקב מחלות ממאירות, התפשטותה של מחלת ה- AIDS והתרבותם של סיבוכי זיהומיים באוכלוסייה המבוגרת. המחקר אשר מתבצע במכון כולל דיסציפלינות רבות, ביניהן: מיקרוביולוגיה בסיסית וקלינית בדגש על אלימות של מיקרואורגניזמים, אימונולוגיה בסיסית וקלינית, חקר הפגוציטים, חקר התינוקות הבלתי ספציפית, פרוזיטולוגיה מולקולרית וקלינית וחקר שיטות חיסון. הנושאים העיקריים הנחקרים בתחום התינוקות לזיהומים: ביולוגיה תאית ומולקולרית של תאים פגוציטריים, בדגש על יצירת רדיקלים של חמצן, מנגנונים פגוציטריים ללא אופסונינים, בקרה של תפקוד הפגוציטים על ידי ציטוקינים, הביוכימיה והביולוגיה המולקולרית של המשלים, טרנסדוקציה של אותות במערכת החיסונית, מנגנונים בסיסיים וישומיים קליניים במחלות חסר חיסוני, מחקר בסיסי במחלת ה- AIDS, תנגודת וחיסון בפני מחלות פטרייתיות, מנגנונים מולקולריים באלימות של חיידקים, מנגנונים אימונולוגיים במחלות פרוזיטיות, פיתוח שיטות חיסון בזיהומים חיידקיים של ילדים ומבוגרים ופיתוח שיטות דיאגנוסטיות חדשניות במחלות זיהומיות. יעדיו העיקריים של המכון הם: תמיכה בפרוייקטים ובמחקרים קיימים, פיתוח כיווני מחקר חדשים, קואורדינציה בין מחקר בסיסי לבין מחקר קליני, ויישום דיאגנוסטי וטיפולי של תוצאות המחקר הבסיסי.

המכון הארצי לבריאות תעסוקתית וסביבתית (מכון חיצוני)

ראש המכון: פרופ' יוסף ריבק, טל' 7707200-09 פקס' 7714969-09
בי"ח לוינסטיין, רעננה

לפני כמספר שנים אוחדו המכון לבריאות תעסוקתית והמכון לבריאות העובד ושיקומו, למכון ארצי אחד לבריאות תעסוקתית וסביבתית. במכון מחלקות מחקר ויחידות שונות, והינו עמותה משותפת לשירותי בריאות כללית ולאוניברסיטת ת"א. המכון מתוקצב מקרנות מחקר ומכספי המחלקה לפעילות מונעת של משרד העבודה. מטרת המכון הן ללמוד, לפתח ולקדם את נושאי בריאות ובטיחות העובד בישראל, באמצעות שירות הוראה הדרכה ומחקר. המכון מייעץ בנושאי: ניטור, אנליזה למפעלים, אנליזה למרפאות תעסוקתיות ואנליזה לספקי שירותים, ומבצע בדיקות מעקב לעובדים, ובדיקות של תנאי הסביבה בתעסוקה. המכון מקיים פעילות של הוראה אקסטרקוריקולרית ומארגן השתלמויות בנושא בריאות העובד. בתחומי המחקר עוסק המכון בפיתוח ישומי ובסיסי מידע, בחשיפת סיכונים ופיתוח שיטות מדידה, איסוף נתונים וניתוחם לדרכי בקרה ועזרה בקביעת מדיניות להגנת העובד, חקירת גורמי סיכון בריאותי בסביבה תעסוקתית, אפידמיולוגיה של בריאות תעסוקתית ותפקוד המערכת הקשורה לבריאות העובד.

המכון לקשרי מדע בינלאומיים ברפואה

מטרתו של המכון לקשרי מדע בינלאומיים ברפואה היא לטפח את המגע האנושי והקשר האישי בין המדען ותלמידיו או חבריו למחקר. החידושים המהירים והשינויים הרבים בדרכי התקשורת המתרחשים כיום זמינים לכל, וכך גם אפשרויות הלימוד והחלפת המידע למרחקים באמצעות האינטרנט. יחד עם זאת, אין תחליף למגע האישי בין מדענים וחוקרים, תלמידים ועמיתים למקצוע. לדוגמה, כאשר אנו עוסקים ברפואת עיניים- הדגמת ניתוחים, בירור ממצאים קליניים, ביצוע ניסויים במעבדה, כל אלה מחייבים ומדגישים את הצורך בקשר האנושי הישיר בין אנשי המקצוע. קשרים מסוג זה מטפח המכון לקשרי מדע בינלאומיים ברפואה.

המכון לחקר העיוורון ומחלות ראייה ע"ש קלייר ואמדה מראטייה

מטרות המכון :

- קידום מחקר והוראה של מחלות עיניים, עיוורון ויתר לקויי הראיה.
המכון עוסק ב:
1. תמיכה ועידוד של מחקרים רב תחומיים, בסיסיים וישומיים בתחום הרחב של מחלות עיניים וליקויי ראייה.
 2. פיתוח ותמיכה של הוראה בנושא ליקויי ראייה ומחלות עיניים.
 3. יצירת מסגרת לאירוח ולשיתוף פעולה במחקר עם חוקרים מהארץ ומחו"ל.
 4. עריכת סימפוזיונים, כנסים מקומיים ובינלאומיים, ימי עיון וסדנאות מחקר והוראה. פעילותו של המכון מתרכזת במתן מענקי מחקר לחוקרי האוניברסיטה ובתי החולים המסונפים לה בשטח מחלות העיניים, ותמיכה באגודה הישראלית לחקר העין.

מרכזים משותפים לפקולטה לרפואה ולפקולטות אחרות

המרכז לחקר הביולוגיה של הסרטן

ראש המרכז ויו"ר ההנהלה: פרופ' גדעון רכבי, טל' 5303037, 6409110 פקס' 6422046
e-mail: GidiRechavi@sheba.health.gov.il

(הפקולטות לרפואה ולמדעי החיים)

מטרות המרכז :

- ◆ הקמה הכוונה וייזום פרויקטים ביולוגיים בחקר הסרטן במישורים האינטרה והאינטרדיסציפלינריים. בדיקת אפשרות של יישום הממצאים שנתקבלו במחקרים לקליניקה ולתעשייה הכימורפואית.
 - ◆ תכנון קורסים מתקדמים בביולוגיה של הסרטן המיועדים לתלמידי תואר שני ושלישי. ארגון קורסי השלמה, סימפוזיונים, ימי עיון, הרצאות וסמינריונים בנושא הביולוגיה של הסרטן.
 - ◆ פעילות זו מכוונת בעיקר לתלמידי מדעי החיים והרפואה ולסגל הפקולטה בכללו. חברי ההנהלה המדעית:
- נציגי הפקולטה לרפואה: פרופ' מיכאל ליסנר, פרופ' אהרון סולקס, פרופ' יוסף קלאוזנר, פרופ' יוסף שילה.
נציגי הפקולטה למדעי החיים: פרופ' רחל ארליך, פרופ' יצחק ויץ, פרופ' שרה לביא, פרופ' יואל קלוג.

מרכז על לחקר המוח ע"ש אדמס

ראש המרכז: פרופ' נאוה זיסאפל, טל' 6407377 פקס' 6407643
www.brain.tau.ac.il

(הפקולטות לרפואה, הנדסה, מדעים מדויקים, מדעי החברה, מדעי החיים ומדעי הרוח)

המרכז משמש מסגרת למחקר, עיון, פרסום ופעילות אקדמית אחרת בתחום חקר המוח. לשם קידום מטרות אלו פועל המרכז - בין היתר - לחלוקת כספי מחקר, לתמיכה בדוקטורנטים ופוסט דוקטורנטים, לארגון כנסים בינלאומיים או תמיכה בארגונים ולתמיכה בפרוייקטים משותפים בתחום חקר המוח. כמו כן מקיים המרכז סמינר רב-תחומי לאורך כל השנה. על מנת לכסות את המחקר הנרחב של חקר המוח מקים המרכז מכוני מחקר שונים שיפעלו במסגרתו ויתרכזו, כל אחד, בתחום מחקר ספציפי.

יחידת מחקר שנפתחה לאתרונה הינה היחידה לחקר המיפוי התפקודי של מוח האדם. בעשור האחרון חלה התפתחות טכנולוגית חשובה במכשירי דימות, ובמיוחד במכשירי MRI, המאפשרת קבלת תוצאות המעידות בזמן אמת על דרכי תפקודו של המוח. בניסיונות אלה מציבים לנבדק אתגרים קוגניטיביים פשוטים, לעיתים בליווי קלט ראייתי או שמיעתי. בסריקת מוחו של הנבדק בזמן פעילות זו נבדקים השינויים המעידים על הפעילות באזורים השונים של המוח. כך ניתן, באמצעים בלתי חודרניים, לקבל אינפורמציה על מבנה המוח והתכונות התפקודיות של חלקיו השונים. בצורה זו מתאפשרת ויזואליזציה של המוח שהייתה בלתי אפשרית בעבר.

אוניברסיטת תל-אביב החליטה לשים דגש על פיתוח מחקר בדימות מוחי פונקציונלי. מחקר זה הוא מולטי-דיסציפלינרי באופיו ומאפשר גישה לחוקרים מתחומים שונים לשאלות מעניינות בחקר המוח. התמיכה והעידוד לפיתוח ומחקרים מסוג זה החלה על-ידי מרכז העל לחקר המוח ע"ש אדמס. בעידוד המרכז מתקיים שיתוף פעולה עם המרכז הרפואי תל-אביב ע"ש סוראסקי, המבטיח גישה של חוקרי האוניברסיטה למכשיר MRI ושיתוף פעולה של שני המוסדות במאמץ לגייס מכשיר חדש למטרות מחקר בלבד.

מרכז על למחקר ולהנדסה רפואית של הלב וכלי הדם ע"ש אליזבט וניקולאס שלזאק

ראש המרכז: פרופ' גד קרן

(הפקולטות לרפואה, הנדסה, מדעים מדויקים ומדעי החיים)

המרכז פועל לקידום המחקר והידע בחקר הלב על מערכותיו ופיתוח האמצעים הטכנולוגיים המודרניים הדרושים לביצוע המחקר הבסיסי בלב ובמחלותיו ובפיתוח אמצעי האבחנה והטיפול.

פעילות מחקרית אקדמית

הפעילות המחקרית אקדמית של המרכז מתרכזת בתחום הלב וכלי הדם וכוללת את ההיבטים הבאים:

1. תמיכה בתכניות מחקר אקדמיות, תכניות לימודים ופעילות אקדמית (הרצאות, כנסים).
 2. פיתוח אמצעים טכנולוגיים הנדסיים לקידום המחקר והטיפול במחלות הלב וכלי הדם.
- המרכז משתף פעולה עם היחידות הקיימות באוניברסיטת תל אביב ועוסקות גם הן בחקר אספקטים שונים של מערכת הלב וכלי הדם, וכן עם כל המעבדות והמכונים בבית הספר לרפואה ובמוסדות המסונפים לו והפעילים בחקר הלב וכלי הדם.
- התשתית האקדמית למרכז מבוססת על תוכניות הלימודים ברפואה, בביולוגיה, בהנדסה ביו-רפואית ובפיסיקה רפואית, המכשירות אנשי מקצוע בשיתוף פעולה בין הפקולטות והמרכזים הרפואיים. מרכז העל פועל כדי להרחיב את המסגרות האקדמיות ולשלב דיציפלינות מחקר שונות, וכמו כן להגדיל את אמצעי התמיכה בסטודנטים לתארים גבוהים ומשתלמים פוסט דוקטורנטים. המרכז משתדל לתמוך בפיתוח תוכניות הלימודים לתואר M.D.-Ph.D, וכן בתכנית השתלמויות במדעי היסוד. המרכז משמש כמסגרת לתוכניות השתלמות רב-תחומיות, ארגון סמינרים וימי עיון בשיתוף עם חוקרים מהאקדמיה, סגל קליני מבתי חולים ואנשי תעשייה.
- המרכז פועל להעמקת הקשר בין מוסדות המחקר של אוניברסיטת תל אביב ובתי החולים, לבין התעשייה עתירת הידע, בפיתוח מערכות אבחון וטיפול בחולי הלב ואמצעי המחקר הבסיסי והקליני.

המרכז לניהול מערכות בריאות ע"ש קובנס

ראש המרכז: פרופ' קובי גלזר
מזכירת המרכז: יפה פז, טל' 6408862, פקס' 6407741
e-mail: jaffP@tauex.tau.ac.il

(הפקולטות לרפואה ולניהול)

המרכז לניהול מערכות בריאות, נוסד במטרה לסייע למערכת הבריאות הישראלית למסד מסלול הכשרה מקצועי ניהולי לבעלי תפקידים ניהוליים בכירים במערכת. להשגת מטרה זו פועל המרכז בדרכים אלה:

1. פיתוח מימון וניהול תכנית לימודים לתואר שני בניהול מערכות בריאות, המותאמת לצרכים המיוחדים של מערכת המנהל הרפואי בישראל.
2. קידום המחקר הכללי בניהול וכלכלת בריאות והמחקר הספציפי המכוון לצרכים המיוחדים בישראל.
3. קיום סמינרים למנהלים ופעילויות הדרכה שונות.

במסגרת התכנית למנהל מערכות בריאות הסתיים בשנת תשס"ג מחזור הלימודים הששה-עשר. לתכנית עשרות רבות של מוסמכים, חלקם בתפקידי ניהול בכירים של מערכות הבריאות. החל משנה"ל תשנ"ז שונתה מדיניות הקבלה לתכנית, וגדל מספר הרופאים בכלל התלמידים. מורי התכנית וחברי הסגל הקשורים במרכז ממלאים תפקידים ציבוריים שונים במערכת הבריאות, בנוסף לעיסוקם במחקר ובהוראה. ראוי לציין את השתתפות המרכז בפעולות המכון הלאומי לחקר שירותי בריאות ומדיניות הבריאות, מכון גרטנר לאפידמיולוגיה וחקר שירותי הבריאות, וכן השתתפות חברי הסגל בפעולות המועצה הלאומית לבריאות וועדותיה.

מכונים משותפים לפקולטה לרפואה ולפקולטות אחרות

מכון הרצג לחקר ההזדקנות והזיקנה

ראש המכון: פרופ' חיים חזן, טל' 6409544, פקס' 6407339
e-mail: herczeg@post.tau.ac.il

(הפקולטות לרפואה ולמדעי החברה)

- המכון משמש מסגרת למחקר, עיון, פרסום ופעילות בתחומי ההזדקנות והזיקנה במגמה לקדם תחומים אלה בארץ ובעולם.
- לשם קידום מטרות אלו פועל המכון, בין היתר, בתחומים הבאים:
 1. פיתוח וקידום המחקר הדיסציפלינרי והאינטרדיסציפלינרי של תהליכי הזדקנות וזקנה אוניברסליים ואלה האופייניים לחברה הישראלית.
 2. תמיכה התחלתית במחקרים ייחודיים, ייעוץ ברמות שונות של מחקר וריכוז קרנות עבור חוקרים.
 3. קיום פורום בינלאומי אליו יוזמנו מספר מצומצם של חוקרים בעלי מוניטין שיתמקדו בנושא מסוים אשר יפורסם לאחר מכן כפרסום של המכון.
 4. ארגון הרצאות, קיום ימי עיון, כנסים, סדנאות, קורסים והשתלמויות בנושאי ההזדקנות והגרונטולוגיה.
 5. הפצת ידע בארץ ובחול"ל באמצעות פרסום עלונים, דו"חות מחקר וספרים.
 6. פיתוח קשרים עם חוקרים ומוסדות בתחום הגרונטולוגי בארץ ובעולם, צירוף חברים נלווים למכון, עידוד מפגשים ואירוח הדדי של חוקרים לשם קידום המטרות האמורות לעיל.
 7. עידוד של יישומי מחקר, פיתוח שירותים ומעורבות קהילתית לרווחת האוכלוסייה המבוגרת.

חברי הועדה המדעית:

הפקולטה לרפואה: פרופ' אורי ליברמן – יו"ר, ד"ר יצהל ברנר, פרופ' אברהם ירצקי. הפקולטה למדעי החברה: פרופ' זן זכאי, פרופ' חיים חזן, פרופ' יעקב לומרנץ, פרופ' יוסף קטן, פרופ' דב שמוטקין, פרופ' רינה שפירא.

המכון לחקר הגנום האנושי ע"ש שלום וזרדה יורן

ראש המכון: פרופ' בת שבע בונה-תמיר, טל' /פקס' 6407611
e-mail: bonne@post.tau.ac.il

(הפקולטות לרפואה ולמדעי החיים)

השלמת השלב הראשון בפרויקט הרב-לאומי של חקר הגנום האנושי ופרסום טיוטת הרצפים מניב מבט מקיף של האינפורמציה המוצפנת בכל אחד מעשרת טריליון התאים בבני אדם ומצביעה לראשונה על הארגון הכולל של ה-D.N.A. בבעלי-חוליות.

הגנום האנושי הינו הגנום המקיף ביותר שרוצף עד כה, וכולל כ- 30,000-40,000 גנים. כיום זוהו יותר מ- 3 מיליון פולימורפיזמים בנוקלאוטידים (SNPs) בגנום, אוסף שיאפשר מיפוי נרחב של כל הגנים באוכלוסיות אנושיות. עם התקדמות עצומה זו, פותחת הביולוגיה עידן

חדש המאפשר לתת תשובות לשאלות גם בתחומים תיאורטיים כמו המוצא והאבולוציה של האדם, שחזור נדידות עמים בעבר, ועוד.

בין משימות המכון נמנים: עידוד ותמיכה במחקרים העוסקים במחלות תורשתיות הנפוצות באוכלוסיה הישראלית וכן סיפוק מידע מעודכן וממוחשב על חידושי המחקר בארץ ובעולם. המכון משלב בתוכו את המעבדה הלאומית לגנטיקה של אוכלוסיות ישראל.

המכון לגנטיקה מולקולרית ע"ש ג'ואן וחיים קונסטנטינר

ראש המכון: פרופ' משה מברך טל' 6408715 פקס' 6409407

e-mail: mevarech@post.tau.ac.il

(הפקולטות לרפואה ולמדעי החיים)

גנטיקה מולקולרית עוסקת בהבנת מנגנון התורשה ברמה הבסיסית ביותר. לגנטיקה המולקולרית יש השפעה מכריעה על יכולתנו להשקיף על התהליכים הביולוגיים מנקודת מבט כוללת ובסיסית, ולזכותה יצירת שטף אדיר ומדהים של מידע על המרכיבים המולקולריים המרכזיים הקובעים את מערכות החיים.

ככל שעולה מספרם של האורגניזמים לגביהם נקבע רצף הבסיסים המהווה את מכלול החומר הגנטי, כך מתפתחת גם יכולתנו להבין את יחסי הגומלין הקיימים בין המערכת הגנטית, הביוכימית והפיזיולוגית המאפשרת את פעילותם. ההתקדמות צעד אחר צעד בחקר הפעילויות המשולבות, מתואמות ומבוקרות בין תוצרי ביטוי הגנים הרבים הפועלים במעגלים גנטיים "genetic circuits", מעמיק את יכולתנו להבין את התהליך הביולוגי.

האתגר העיקרי העומד בפני הגנטיקה המולקולרית הינו להניח את התשתית ולנסח את העקרונות לפיהם יהיה ניתן לאפיין אירועים אלה וליצור את הקשר הנדרש עם תחומי מחקר אחרים כמו אבולוציה, בקרת תהליכים וביואינפורמטיקה, כדי לאפשר פעולה ברמה הבין-תחומית.

תפקידו של המכון הוא לעודד ולטפח את המחקר הגנטי-מולקולרי הבסיסי והיישומי באוניברסיטת תל אביב.

מחלקות מסונפות

א.א.ג. וכירורגיה של ראש וצוואר

המרכז הרפואי אסף הרופא

מחלקת אף אוזן וגרון, מנהל, ד"ר שמואל סגל

המרכז הרפואי תל אביב ע"ש אליאס סוראסקי, בי"ח איכילוב

מחלקת אף אוזן וגרון, מנהל, ד"ר יורם רפפורט

המרכז הרפואי ע"ש ספיר, בי"ח מאיר

מחלקת אף אוזן וגרון, מנהל, פרופ' דב אופיר

המרכז הרפואי רבין, קמפוס בילינסון וקמפוס השרון

מערך אף אוזן וגרון, מנהל, פרופ' רפאל פיינמסר

המרכז הרפואי המשולב ע"ש חיים שיבא

מחלקת אף אוזן וגרון, מנהל, פרופ' יונה קרוונברג

אופתלמולוגיה

המרכז הרפואי אסף הרופא

* מחלקת עיניים, מנהל, ד"ר יצחק אבני

המרכז הרפואי ע"ש אדית וולפסון

מחלקת עיניים, מנהל, פרופ' אלישע בר-טוב

המרכז הרפואי תל אביב ע"ש אליאס סוראסקי, בי"ח איכילוב

מחלקת עיניים, מנהלת, פרופ' ענת לבנשטיין

המרכז הרפואי ע"ש ספיר בי"ח מאיר

מחלקת עיניים, מנהל, פרופ' אהוד אסיה

המרכז הרפואי רבין, קמפוס בילינסון וקמפוס השרון

* מערך עיניים, מנהל פרופ' דב וינברגר

המרכז הרפואי המשולב ע"ש חיים שיבא

* מחלקת עיניים, מנהל, פרופ' יוסף מוסייב

אורתופדיה

המרכז הרפואי אסף הרופא

מחלקה אורתופדית א', מנהל, פרופ' מחום הלפרין

המרכז הרפואי תל אביב ע"ש אליאס סוראסקי, בי"ח איכילוב

מחלקת אורתופדית א', מנהל, פרופ' יצחק אוטורימסקי

מחלקה אורתופדית ב', מנהל, פרופ' שמואל דקל

המרכז הרפואי ע"ש ספיר, בי"ח מאיר

* מחלקה אורתופדית, מנהל, פרופ' מאיר ניסקה

המרכז הרפואי רבין, קמפוס בילינסון

מחלקה אורתופדית, מנהל, פרופ' משה סלעי

המרכז הרפואי המשולב ע"ש חיים שיבא

מערך אורתופדי, מנהל, פרופ' אהרון צ'צ'יק

גינקולוגיה

המרכז הרפואי אסף הרופא

מחלקת נשים ויולדות, מנהל, פרופ' אריה הרמן

המרכז הרפואי ע"ש אדית וולפסון

מחלקת נשים ויולדות, מנהל, פרופ' מרק גלייזרמן

המרכז הרפואי תל אביב ע"ש אליאס סוראסקי, בי"ח איכילוב

מחלקת נשים ויולדות, מנהל, פרופ' יוסף לסינג

*בהליכים לסינוף מחדש

המרכז הרפואי ע"ש ספיר, בי"ח מאיר
 מחלקת נשים ויולדות, מנהל, ד"ר עמירם פישמן
המרכז הרפואי רבין, קמפוס בילינסון וקמפוס השרון
 מערך למיילדות וגינקולוגיה, מנהל מ"מ, פרופ' דב פלדברג
המרכז הרפואי המשולב ע"ש חיים שיבא
 חטיבה למיילדות וגינקולוגיה, מנהל, פרופ' אייל שיף

דרמטולוגיה

המרכז הרפואי תל אביב ע"ש אליאס סוראסקי, בי"ח איכילוב
 מחלקת עור, מנהלת, פרופ' שרה ברנר
המרכז הרפואי רבין, קמפוס בילינסון
 מחלקת עור, מנהל, פרופ' מיכאל דוד
המרכז הרפואי המשולב ע"ש חיים שיבא
 מחלקת עור, מנהל, ד"ר הנרי טראו

הרדמה וטיפול נמרץ

המרכז הרפואי תל אביב ע"ש אליאס סוראסקי, בי"ח איכילוב
 מחלקה להרדמה וטיפול נמרץ, מנהל, פרופ' זאב רודיק
המרכז הרפואי ע"ש ספיר, בי"ח מאיר
 *מחלקת הרדמה וטיפול נמרץ, מנהל, ד"ר בראון פרדמן
המרכז הרפואי רבין, קמפוס בילינסון
 *חטיבה להרדמה וטיפול נמרץ, מנהל, ד"ר לאונרד איידלמן
המרכז הרפואי המשולב ע"ש חיים שיבא
 מערך להרדמה וטיפול נמרץ, מנהל, פרופ' עזריאל פרל
המרכז הרפואי אסף הרופא
 מחלקת הרדמה והיחידה לטיפול נמרץ, מנהלים: ד"ר ליאונוב יובל וד"ר מורט בהר

כירורגיה

המרכז הרפואי אסף הרופא
 מחלקה כירורגית אי-בי, מנהל, פרופ' אריאל הלוי
 מחלקה אורולוגית, מנהל, פרופ' אריה לינדנר
המרכז הרפואי ע"ש אדית וולפסון
 מחלקה כירורגית א', מנהל, פרופ' אברהם צ'רניאק
 מחלקה לכירורגית חזה ולב, מנהל, פרופ' אריה שכנר
המרכז הרפואי תל אביב ע"ש אליאס סוראסקי, בי"ח איכילוב
 מחלקה כירורגית א', מנהל, פרופ' יהודה סקורניק
 מחלקה כירורגית בי-ג', מנהל, פרופ' יוסף קלאוזנר
 *מחלקת ניתוחי חזה ולב, מנהל, פרופ' גדעון אוריציקי
 מחלקה אורולוגית, מנהל, פרופ' חיים מצקין
 *מחלקה נירוכירורגית, מנהל, פרופ' צבי רם
 מחלקה לכירורגיה פלסטית, מנהל, פרופ' רפאל שפיר
המרכז הרפואי ע"ש ספיר, בי"ח מאיר
 *מחלקה כירורגית א', מנהל, פרופ' מיכאל גוטמן
 מחלקה כירורגית ב', מנהל, פרופ' אהוד קליין
 *מחלקה אורולוגית, מנהל, ד"ר אילן ליבוביץ

המרכז הרפואי רבין, קמפוס בילינסון

*מחלקה כירורגית א', מנהל, ד"ר פרנקלין גרייף
 *מחלקה כירורגית ב', מנהל, פרופ' שלמה ללציוק
 *מחלקת כירורגיה פלסטית, מנהל מ"מ, ד"ר מאיר כהן
 מחלקת ניתוחי חזה ולב, מנהל, פרופ' ברנרדו וידנה
 מחלקה כירורגית כלי דם, מנהל, פרופ' אביגדור זליקובסקי
 מחלקה כירורגית פה ולסת, מנהל, פרופ' שלמה קלדרון
 מחלקה נירוכירורגית, מנהל, פרופ' צבי רפפורט

המרכז הרפואי רבין, קמפוס השרון

מחלקה כירורגית א'-ב', מנהל, פרופ' זאב דרזניק
 המרכז הרפואי רבין, קמפוס בילינסון וקמפוס השרון
 מערך אורולוגי, מנהל ד"ר פנחס לבנה

המרכז הרפואי המשולב ע"ש חיים שיבא

מחלקה לכירורגיה וסקולרית, מנהל, פרופ' יעקב שניידרמן
 מחלקה כירורגית ב', מנהל, פרופ' עמרם איילון
 *מחלקה כירורגית ג', מנהל, פרופ' משה פפא
 מחלקה אורולוגית, מנהל, ד"ר יעקב רמון
 מחלקת ניתוחי לב, מנהל, פרופ' ארם סמולנסקי
 מחלקת כירורגיה פלסטית, מנהל, ד"ר אריה אורנשטיין
 מחלקה לכירורגית פה ולסת, מנהל, פרופ' שלמה טייכר
 מחלקה נירוכירורגית, מנהל, פרופ' משה הדני
 מחלקת ניתוחי חזה, מנהל, פרופ' אלון ילין

נירולוגיה

המרכז הרפואי אסף הרופא

מחלקת עצבים, מנהל, פרופ' מרטין יוסף רביי

המרכז הרפואי ע"ש אדית וולפסון

מחלקת עצבים, מנהל, פרופ' מנחם שדה

המרכז הרפואי תל אביב ע"ש סוראסקי, בי"ח איכילוב

*מחלקת עצבים, מנהל, פרופ' נתן בורנשטיין

המרכז הרפואי ע"ש ספיר, בי"ח מאיר

מחלקת עצבים, מנהל, פרופ' נתן גדות

המרכז הרפואי רבין, קמפוס בילינסון

מחלקת עצבים, מנהל, פרופ' אלדד מלמד

המרכז הרפואי המשולב ע"ש חיים שיבא, תל השומר

*מחלקת עצבים, מנהל, ד"ר יואב צ'פמן

פדיאטריה

המרכז הרפואי אסף הרופא

מחלקת ילדים, מנהל, פרופ' מרדכי אלגים

המרכז הרפואי ע"ש אדית וולפסון

מחלקת ילדים, מנהל, פרופ' עמי באלין

המרכז הרפואי תל אביב ע"ש אליאס סוראסקי

*בי"ח לילדים ע"ש דנה, מנהל מ"מ, ד"ר אורי יורגנסון

המרכז הרפואי ע"ש ספיר, בי"ח מאיר

מחלקת ילדים, מנהל, פרופ' ברוך וולך

המרכז הרפואי המשולב ע"ש חיים שיבא

מנהל אגף, פרופ' ג'סטין פסוול

מרכז שניידר לרפואת ילדים בישראל, מרחב בילינסון

ראש חטיבה, פרופ' שי אשכנזי

פסיכיאטריה

המרכז הרפואי לבריאות הנפש י. אברנאל

*מנהל, מ"מ, ד"ר מרדכי מרק

המרכז הרפואי לבריאות הנפש באר יעקב

*מנהל, פרופ' משה קוטלר

המרכז הקהילתי לבריאות הנפש ע"ש פרופ' פרנץ בריל

מנהל, פרופ' נתנאל לאור

בית חולים פסיכיאטרי גהה

מנהל, פרופ' חנן מוניץ

המרכז הרפואי לבריאות הנפש נס ציונה

*מנהל, פרופ' משה קוטלר

האגף הפסיכיאטרי במרכז הרפואי המשולב ע"ש חיים שיבא

מנהל אגף, פרופ' מיכאל דוידסון

המרכז הרפואי לבריאות הנפש שלוותה, הוד השרון

מנהל, פרופ' שמואל קרון

ביה"ח "לב השרון"

מנהל, פרופ' אברהם בלייך

רפואה פנימית

המרכז הרפואי אסף הרופא

מחלקה פנימית א', מנהלת, פרופ' אהובה גוליק

מחלקה פנימית ב', מנהל, פרופ' משה טישלר

מחלקה פנימית ג', מנהל, ד"ר מיכה רפפורט

המרכז הרפואי ע"ש אדית ולפסון

מחלקה פנימית ו', מנהל, פרופ' ראובן צימליכמן

המרכז הרפואי תל אביב ע"ש אליאס סוראסקי, בי"ח איכילוב

*מחלקה פנימית א'

מחלקה פנימית ב', מנהל, ד"ר חנן גור

מחלקה פנימית ג', מנהל, פרופ' משה וינטראוב

מחלקה פנימית ד', מנהל, פרופ' שלמה ברלינר

מחלקה פנימית ה', מנהל, פרופ' ערן דולב

מחלקה פנימית ח', מנהל, פרופ' מרסל טופילסקי

מחלקה פנימית ט', מנהל, פרופ' יורם לבוא

המרכז הרפואי ע"ש שפיר, בי"ח מאיר

מחלקה פנימית א', מנהל, פרופ' מיכאל לישנר

מחלקה פנימית ב', מנהל, פרופ' יוסף מקורי

מחלקה פנימית ג', מנהל פרופ' לואיס שנקמן

מחלקה פנימית ד', מנהל פרופ' מרדכי רביד

*מחלקה פנימית ה', מנהלת מ"מ, ד"ר מרטין שיפר

מחלקה גריאטרית, מנהל, ד"ר יצהל ברנר

המרכז הרפואי רבין קמפוס בילינסון

מחלקה פנימית א', מנהל, ד"ר מאיר להב

מחלקה פנימית ב', מנהל, פרופ' אברהם וינברגר

מחלקה פנימית ג', מנהל, ד"ר סילביו פיטליק

מחלקה פנימית ד', מנהל, פרופ' רן טור-כספא

מחלקה פנימית ה', מנהל, פרופ' ליאונרד ליבוביץ

מחלקה פנימית ו', מנהל, פרופ' משה גרטי

מחלקה לרפואת המשפחה, מנהל, פרופ' מיכאל וינגרטן

המרכז הרפואי רבין, קמפוס גולדה, בי"ח השרון

*מחלקה פנימית א', מנהל מ"מ, ד"ר פליקס מור

מחלקה פנימית ב', מנהל, פרופ' משה מיטלמן

*בהליכים לסינוף מחדש

המרכז הרפואי המשולב ע"ש חיים שיבא

מחלקה פנימית א', מנהל, פרופ' דוד עזרא
מחלקה פנימית ב' מנהל, פרופ' יהודה שינפלד
מחלקה פנימית ג', מנהל, פרופ' יחזקאל סידי
מחלקה פנימית ד', מנהל, פרופ' אהוד גרוסמן
מחלקה פנימית ה', מנהל, פרופ' צבי פרפל
*מחלקה פנימית ו', מנהל, פרופ' אברהם לבנה
מחלקה גריאטרית, מנהל, ד"ר אברהם אדונסקי
מרכז גריאטרי שמואל הרופא
מנהל, פרופ' בנו חבוט

רפואה שיקומית

בית חולים לוינשטיין, רעננה
מנהל, פרופ' יעקב הרט
האגף השיקומי במרכז הרפואי המשולב ע"ש חיים שיבא, תל השומר
מנהל, פרופ' שלמה נוי

מכונים מסופים

פתולוגיה

בי"ח אסף הרופא
מרכז רפואי רבין, קמפוס בילינסון
מרכז רפואי רבין, בי"ח השרון
מרכז רפואי סוראסקי, בי"ח איכילוב
מרכז רפואי ספיר, בי"ח מאיר
מרכז רפואי ע"ש אדית וולפסון
מרכז רפואי משולב ע"ש חיים שיבא

דימות

בי"ח אסף הרופא

מכון הרנטגן והמכון לרפואה גרעינית
מרכז רפואי רבין, קמפוס בילינסון
המכון לרפואה גרעינית ומכון הרנטגן
מרכז רפואי רבין, בי"ח השרון
המכון לרפואה גרעינית ומכון הרנטגן
מרכז רפואי סוראסקי, בי"ח איכילוב
אגף הדימות והמכון לרפואה גרעינית
מרכז רפואי ספיר, בי"ח מאיר
מרכז רפואי ע"ש אדית וולפסון
מרכז רפואי משולב ע"ש חיים שיבא

רפואה גרעינית

מרכז רפואי משולב ע"ש חיים שיבא

אונקולוגיה

מרכז רפואי אסף הרופא
מרכז רפואי רבין, קמפוס בילינסון
מרכז רפואי סוראסקי, בי"ח איכילוב
מרכז רפואי משולב ע"ש חיים שיבא

קרדיולוגיה

בי"ח אסף הרופא

מרכז רפואי רבין, קמפוס בילינסון
וקמפוס השרון
מרכז רפואי סוראסקי, בי"ח איכילוב
מרכז רפואי ספיר, בי"ח מאיר
מרכז רפואי ע"ש אדית וולפסון
מרכז רפואי משולב ע"ש חיים שיבא

המטולוגיה

מרכז רפואי רבין, קמפוס בילינסון
מרכז רפואי סוראסקי, בי"ח איכילוב
מרכז רפואי ע"ש אדית וולפסון
מרכז רפואי משולב ע"ש חיים שיבא

מנהלת, ד"ר יהודית זנדבנק
מנהל, פרופ' אלימלך אוקון
מנהלת, פרופ' רבקה גל
מנהלת, ד"ר בתיה ליפשיץ
מנהלת, פרופ' זיואל ברנהיים
מנהלת, ד"ר אילנה אבינח
מנהל, פרופ' יורי קופולוביץ

מנהלים: ד"ר פאול גוטליב וד"ר תפחה הורן

מנהלות: פרופ' רות הרדוף, ד"ר מיה כהן

מנהלים: ד"ר מרים כץ, ד"ר משה מלול

מנהלים: פרופ' משה גרייף, ד"ר עינת אבן-ספיר
מ"מ מנהלת, ד"ר מרים שפירא
מנהלת, ד"ר רמה כץ
מנהל, פרופ' יעקב יצחק

מנהלת, פרופ' צילה צבס

מנהל, ד"ר אבישי סלע
מנהל, פרופ' אהרון סולקיס
מנהל, פרופ' משה ענבר
מנהל, פרופ' רפאל קטן

מנהל, פרופ' צבי ורד

מנהל, פרופ' אלכסנדר בטלר
מנהל, פרופ' גד קרן
מנהל, פרופ' דניאל דוד
מנהל, פרופ' יוסף רוזנמן
מנהל, פרופ' מיכה אלדר

מנהל, פרופ' מתתיהו שקלאי
מנהל, מ"מ, פרופ' אלה נפרסטק
מנהל, פרופ' אליעזר רחמילביץ
מנהל, פרופ' יצחק בן-בסט

*בהליכים לסינוף מחדש

קרישת דם

מרכז רפואי משולב ע"ש חיים שיבא

מנהל, פרופ' אורי זליגסון

גסטרואנטרולוגיה

בי"ח אסף הרופא

מרכז רפואי רבין, קמפוס בילינסון
מרכז רפואי סוראסקי, בי"ח איכילוב
מרכז רפואי ספיר, בי"ח מאיר
*מרכז רפואי ע"ש אדית וולפסון
מרכז רפואי משולב ע"ש חיים שיבא

מנהל, פרופ' איתן סקפה
מנהל, פרופ' ירון ניב
מנהל, פרופ' זמיר הלפרין
מנהל פרופ' בנטלי נוביס
מ"מ מנהלת, ד"ר יונה אבני
מנהל, פרופ' שמעון בר-מאיר

נפרולוגיה

*מרכז רפואי רבין, קמפוס בילינסון,

קמפוס השרון

מרכז רפואי ספיר, בי"ח מאיר

*מרכז רפואי משולב ע"ש חיים שיבא

*מרכז רפואי סוראסקי, בי"ח איכילוב

בי"ח אסף הרופא

מנהל, פרופ' עוזי גפטר
מנהל, פרופ' זיק ברנהיים
מנהל, פרופ' אליעזר הולצמן
מנהל מ"מ, ד"ר דורון שוורץ
מנהל ד"ר יהושע ויסגרטן

יחידה למחלות זיהומיות

*מרכז רפואי משולב ע"ש שיבא

מנהלת, ד"ר גליה רהב

ציטוגנטיקה

מרכז רפואי משולב ע"ש חיים שיבא

מרכז רפואי רבין

מרכז רפואי סוראסקי, בי"ח איכילוב

מנהל, פרופ' בולסלב גולדמן
מנהל, פרופ' מרדכי שוחט
מנהל, ד"ר אבי אור-אורטרגר

ריאות

מרכז רפואי סוראסקי, בי"ח איכילוב

*מרכז רפואי ספיר, בי"ח מאיר

מרכז רפואי משולב ע"ש חיים שיבא

מרכז רפואי רבין

מנהל, ד"ר יואל גרייף
מנהל, ד"ר יהושע סמורזיק
מנהל, ד"ר יששכר בן-דב
מנהל, פרופ' מרדכי קרמר

יתר לחץ דם

מרכז רפואי משולב ע"ש חיים שיבא

אנדוקרינולוגי

*מרכז רפואי רבין, קמפוס בילינסון

מרכז רפואי סוראסקי, בי"ח איכילוב

מנהל, פרופ' דוד גרוס
מנהל, פרופ' נפתלי שטרן

אנדוקריני פרויון הגבר

מרכז רפואי סוראסקי, בי"ח איכילוב

מנהל, ד"ר חיים יעבץ

ראומטולוגיה

*מרכז רפואי סוראסקי, בי"ח איכילוב

מנהל, פרופ' דן כספי

אודיולוגיה

מרכז רפואי משולב ע"ש חיים שיבא

מנהלת, פרופ' מינקה הילדסהיימר

*בהליכים לסינוף מחדש

המכון לבריאות העובד ושיקומו
בי"ח לוינסטיין, רעננה

מנהל, פרופ' יוסף ריבק

המכון להגיינה פיזיולוגית
בי"ח וולפסון, חולון

מנהל, פרופ' ראובן צימליכמן

המכון לטוקסיקולוגיה ופרמקולוגיה קלינית
מרכז רפואי שיבא

מנהל, פרופ' הלל הלקין

מכון גרטנר
המרכז הרפואי שיבא

מנהל, פרופ' מרדכי שני

הספרייה למדעי החיים ולרפואה ע"ש גיטר-סמולרש

מנהלת הספרייה: **אילנה פלד**, טל" 6412658, 6409753, פקס' 6409375
 ראש מחלקת שירותי קוראים: **דבורה ימנפלד**, טל' 6407975,
 ראש היחידה לתאום מערכות ממוחשבות: **דורית מנדיל**, טל' 6409197

מבוא

הספרייה למדעי החיים ולרפואה היא ספריית לימוד ומחקר. שירותי הספרייה מיועדים לתלמידים, למורים ולחוקרים במדעי החיים וברפואה. בנוסף לכך, היא משמשת כספרייה מרכזית לספריות בתי החולים הקשורים לפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר. אוסף הספרייה כולל ספרים, כתבי-עת מודפסים ואלקטרוניים בתמליל מלא (full text), מאגרי מידע, אוסף אור-קולי של קלטות ווידאו, אודיאו ושקופיות ואוסף אלקטרוני של תוכניות מחשב ומולטימדיה (כגון: לומדות, מקורות יעץ ועוד).

לספרייה אתר באינטרנט ובו מידע על הספרייה, גישה לקטלוג הממוחשב של הספרייה, למאגרי מידע, לספרים אלקטרוניים ולכתבי עת בתמליל מלא. מהאתר יש קישורים (links) לאתרים שונים העוסקים ברפואה, במקצועות הבריאות ובמדעי החיים. המידע המתפרסם באתר מתעדכן באופן שוטף.

כתובת האתר: <http://www.tau.ac.il/medlib/>

לספרייה רשימת דוור (LISTSERV) בדואר אלקטרוני. שם הרשימה MEDLIBL. באמצעות הרשימה נשלחות באופן שוטף הודעות על חידושים ועדכונים בענייני הספרייה.

אנשי הסגל של הפקולטות למדעי החיים, לרפואה ולמקצועות הבריאות המחוברים לאינטרנט בחיבור אוניברסיטאי רשומים באופן אוטומטי ב-MEDLIB-L סטודנטים ואנשי סגל שאינם רשומים יכולים להצטרף לרשימה. פרטים ב-"keep updated, join the library listserv" שבאתר הספרייה.

שעות פתיחה

20.45 - 8.30	ימים א'-ה'
12.45 - 8.30	יום ו'
18.45 - 8.30	בחופשת הקיץ: 15 ביולי - 1 בספטמבר

בימים מיוחדים:

- 18.45 - 8.30 • ערב נר ראשון של תנוכה
- 18.45 - 8.30 • ערב פורים
- 18.45 - 8.30 • ערב יום הזיכרון לחללי מלחמת ישראל
- 18.45 - 8.30 • ערב יום השואה
- 18.45 - 8.30 • ערב תשעה באב

בחוג"מ סוכות ובחוג"מ פסח הספרייה פתוחה רק יום אחד. מועדי הפתיחה יפורסמו באתר הספרייה באינטרנט ועל לוחות המודעות בספרייה.

ביום הסטודנט הספרייה סגורה.

ספרים שמורים לקורסים ותדפיסים

מספר עותקים של ספרים שמורים לקורסים מוזמנים עפ"י דרישות המרצים.
בספרייה סורקים למחשב תדפיסים של מאמרים לצורכי הוראה בתיאום עם המרצים. הדפסת התדפיסים מהמחשב מתבצעת דרך קטלוג הספרייה שבאינטרנט.

יעץ והדרכה

ראש המדור: מרים גרינברג.

ספרי המדור מדריכים את המשתמשים להתמצאות בספרייה ובמשאביה. הם מסייעים לקוראים באיתור המידע הדרוש להם מתוך קטלוגים ומאגרי מידע בתחומי מדעי החיים, הרפואה ומקצועות הבריאות.

לומדה למשאבי הספרייה מותקנת במערכת הלמידה מרחוק Virtual TAU. הלומדה מחליפה את ההדרכה למאגרי המידע והיא חובה לכל התלמידים.

לספרייה שירות יעץ בדואר אלקטרוני. ניתן לפנות לשירות בשאלות יעץ קצרות ולשלוח הערות או המלצות. התשובות נשלחות תוך 24-48 שעות (למעט סופי שבוע וחגים). הפנייה לשירות באמצעות טופס אלקטרוני בקישור "Ask a Librarian" שבאתר הספרייה. אם אין אפשרות להשתמש

בטופס, אפשר לשלוח שאלות דרך הכתובת: medlib@tauex.tau.ac.il
טל' המדור: 6407975, 6407976.

מאגרי מידע

לסטודנטים ולאנשי סגל של אוניברסיטת תל-אביב יש גישה למאגרי מידע ממוחשבים במגוון תחומים. המאגרים זמינים דרך האינטרנט במחשבים אישיים בקמפוס רמת אביב, או מחוצה לו עם קבלת קוד משתמש. הנחיות להתחברות מרחוק יש באתר הספרייה מ-quick links בקישור הראשון: Access to electronic resources

באתר הספרייה שבאינטרנט, במדור Electronic Resources/Databases יש מידע מפורט על המאגרים, כולל דפי הדרכה. כתובת האתר: <http://www.tau.ac.il/medlib/>

מדור מידע ממוחשב ע"ש יוכבד וא' ז' כהן

ראש המדור: רנה זקהם

מדור זה מספק שירותי דלית מידע ממוחשב בהתאם לפניות אישיות וצרכיו הייחודיים של כל פונה. החיפושים מתבצעים ע"י מידענים מומחים, המכירים את מקורות המידע לסוגיהם ומיומנים בעבודה עם שירותי המידע השונים. נעשה שימוש גם במאגרי מידע ובנקים של נתונים הנגישים למידעני המדור בלבד. אפשר לקבל מידע רטרוספקטיבי וכן שירות Alert - עדכון שוטף בנושאים ספציפיים.

את תוצאות החיפוש אפשר לקבל: מודפס, בדיסקט או ישירות לתא דואר אלקטרוני בהתאם לבקשת המזמין.

לפרטים. טל' המדור: 6409374 דואר אלקטרוני: medinfo@tauex.tau.ac.il

צילום והדפסה

בספרייה מצויות מכונות צילום (אחת בצבע) ומדפסות המחוברות למחשבי PC. המכונות והמדפסות מופעלות בכרטיסי אשראי או בכרטיסים מגנטיים נטענים. כרטיסים ניתן לרכוש או לטעון בחדר הצילום שבקומת הכניסה. בקומת הכניסה מצויה גם מכונת צילום הפועלת במטבעות.

השאלה

ראש המדור : שושנה עובדיה.

הספרים מושאלים לכל הלומדים באוניברסיטה וכן לסגל האקדמי והמנהלי, לפי תקנון ההשאלה. תקנון ניתן לקבל בדלפק ההשאלה.

אפשר להאריך את משך השאלת הספרים :

- באופן עצמי בקטלוג הספרייה שבאינטרנט
- במענה קולי הפועל 24 שעות ביממה בטלפון - 03-6426211.
- בטלפון ישיר לספרייה מ- 16.00 עד 20.30, טל' 6409195 - 03 או 6409501 - 03.

התלמידים והסגל זכאים לשאול ספרים בכל ספריות הקמפוס.

טל' המדור : 6409195, 6409501.

ועדת הקשר לסטודנט

בספרייה פועלת ועדת קשר לסטודנט. מטרתה לשפר את שירותי הספרייה בתיאום עם נציגי אגודות הסטודנטים של הפקולטות השונות. אפשר לפנות לוועדה דרך נציגי האגודות.

הספקת פרסומים מזעיים והשאלה בינספרייתית

ראש המדור : מירב תלרז.

במדור זה ניתן להזמין מהארץ ומחו"ל העתקי מאמרים, ספרים, עבודות גמר וחומר אורקולי. השירות כרוך בתשלום מראש.

אפשר להזמין העתקי פרסומים :

1. בטופס אלקטרוני שבאתר הספרייה באינטרנט בכתובת :

<http://www.tau.ac.il/medlib/formlq.htm>

2. לשלוח טופס הזמנה למדור ישירות מתוך PubMed

3. במדור עצמו.

מועד הספקת הפרסומים נע מיום אחד ועד כשבועיים ממועד ההזמנה.

את העתקי הפרסומים שהוזמנו, ניתן לקבל בדואר אלקטרוני, בפקס, בדואר רגיל ובמדור עצמו. מידע נוסף על המדור על שירותיו מצוי באתר הספרייה באינטרנט בכתובת הישירה :

<http://www.tau.ac.il/medlib/merav.html>

שעות הפעילות במדור : יום א' - ה' 8.30 - 15.00.

טל' המדור : 6409752, 6407966 פקס : 6407592.

ספרייה מסונפת

ספריית החוג להפרעות בתקשורת, טל' 6409537.

הספרייה נמצאת במרכז הרפואי ע"ש חיים שיבא. יש לברר טלפונית את שעות פתיחת הספרייה.

הספריות הרפואיות הקשורות לפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר באוניברסיטת תל-אביב

(פרויקט תיאום בין הספריות הרפואיות של בתי החולים הקשורים לפקולטה לרפואה) ספרנית מתאמת: מירב תלרז, הספרייה למדעי החיים ולרפואה ע"ש גיטר-סמולרש, אוניברסיטת תל-אביב, טל' 6428086, פקס 6407592. ימים א' - ה' בשעות 8.30 - 15.30. ברשת הספריות הרפואיות חברות הספריות הרפואיות של בתי החולים הקשורים לפקולטה לרפואה. הספרייה למדעי החיים ולרפואה באוניברסיטת תל-אביב משמשת כמרכז הפרויקט. הפעילות ברשת מבוססת על הסכם לשיתוף פעולה הדוק בין הספריות החברות, דבר המאפשר פיתוח הספריות ומתן שירות משופר. למשל: ארגון הדרכות לשימוש במאגרי מידע בכל אחת מהספריות; רכישה משותפת של כתבי עת אלקטרוניים בתמליל מלא (full text) המאפשרת הגדלת האוסף וזמינותו בכל אחת מהספריות החברות; מחויבות להספקה מהירה של העתקי פרסומים לחברות ברשת ומשלוחם באמצעות האינטרנט במהירות מרבית. מועדי הספקת הפרסומים מספריות הרשת נעים בין יום אחד לארבעה ימים. השירות כרוך בתשלום.

רשימת הספריות החברות ברשת

- הספרייה למדעי החיים ולרפואה ע"ש גיטר-סמולרש, אוניברסיטת תל-אביב, טל' 6409752
- הספרייה הרפואית, המרכז הרפואי "אסף הרופא", צריפין, טל' 9779113 - 08
- הספרייה הרפואית, המרכז הרפואי ע"ש רבין, (בי"ח בילינסון) פתח תקוה, טל' 9377346
- הספרייה הרפואית, המרכז הרפואי ע"ש חיים שיבא, תל השומר, טל' 5302260
- הספרייה הרפואית, המרכז הרפואי תל-אביב (בי"ח איכילוב), טל' 6973355
- הספרייה הרפואית, המרכז הרפואי ע"ש גולדה מאיר, בי"ח השרון, טל' 9372254
- הספרייה הרפואית, המרכז הרפואי ע"ש ספיר, כפר סבא, טל' 7472487 - 09
- הספרייה הרפואית, בי"ח ע"ש אדית וולפסון, חולון, טל' 5028557
- הספרייה הרפואית, בי"ח לוינשטיין, רעננה, טל' 7709062 - 09

המגדל למחקר רפואי ע"ש דוד גלסברג

מנהל ורופא וטרנר: ד"ר נעם קריב

עוזרת למנהל: אביבה קלנר, טל' 6409919, 6409211, 6409025, פקס' 6407567

ראשיתם של בתי החיות בקמפוס הישן באבו כביר בשנת 1963. משנת 1973 ממוקם בית החיות המרכזי במגדל למחקר רפואי ע"ש דוד גלסברג הצמוד לביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר. בית חיות נוסף נמצא במכון העיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר במרכז הרפואי ע"ש חיים שיבא.

עובדי בתי החיות הם מומחים בתחום הטיפול, הגידול והאחזקה של בעלי חיים מסוגים שונים, ובשימוש בחיות לצרכי מחקר. מושם דגש על חסכון בשימוש בחיות ע"י התאמת סוג החיה למחקר, ויצירת תנאי אחזקה אופטימליים המשרתים הן את דרישות המחקר המודרני והן את רווחת בעלי החיים.

בית החיות המרכזי מתמחה בגידול שארים של זני עכברים וחולדות. כמו כן, מגדלים בבית החיות לחקת חתולים מבוקרים שמקורה בחברת ציבא גיגי (CIBA GEIGY) משוויץ.

תיאור בנין המגדל

קומות המחקר

בכל הקומות משטר חום של 22°C - 24°C . משטר לחות של 50%-70% ומשטר של תאורה מלאכותית במשך 14 שעות, ו-10 שעות חושך.

בכל קומה שישה חדרי חיות וחדר טיפולים אחד. שטח כל קומה 200 מ"ר.

הקומה השלישית מיועדת לעבודה עם חומרים רדיואקטיביים ומצוידת במעבדות המתאימות לסוג זה של עבודה.

קומות המחקר מחוברות לחוגים ולמעבדות ע"י גשרים המקשרים את הקומות המקבילות בבנין ביה"ס לרפואה למגדל המחקר.

קומת השירות (קרקע)

שטחה של הקומה כ- 1,000 מ"ר.

הקומה כוללת:

1. שלושה חדרי ניתוח גדולים.
2. מעבדת פוסט מורטום.
3. מדגרת ביצים.
4. מטבח להכנת תבשילים לחיות מיוחדות.
5. מחסני מזון, בקבוקים וכלובים.
6. שמונה חדרי הסגר בקומה לחיות ממקורות חוץ השוהות תחת פיקוח לתקופות שונות, בהתאם לסוג החיה (עכברים, חולדות, חזירי ים, ארנבות).
7. כלביה בעלת 30 תאים הצמודה לבנין.
8. שני חדרי התאוששות לכלבים בסמוך לכלביה.

היחידה לציוד בין מחלקתי

מנהל היחידה: ד"ר יצחק אשרי, טל' 6409334
oschry@post.tau.ac.il

מעבדה לציוד מדעי

צוות היחידה: ד"ר יצחק אשרי, מנהל היחידה

ד"ר זאב זסלבסקי, אחראי לתמיכה בתוכנה מדעית בצב"מ, טל' 6409248
ד"ר ליאוניד מיטלמן, אחראי על המיקרוסקופיה, טל' 6408737
ד"ר נורית קמין-בלסקי, אחראית ליעוץ מערכות ביולוגיות, טל' 6409334

להלן רשימת יועצים מדעיים וציוד העומד לרשות חוקרי הפקולטה:

- פרטים טכניים באתר האינטרנט - <http://www.tau.ac.il/medicine/> (ראה services)
1. סורק תאים (FACSort)
פרופי ישראל זן-בר, החוג למיקרוביולוגיה הומנית, טל' 6409920.
 2. דנסיטומטר B.I.S
 3. א. ספקטרופולואורומטר (SLM AMINCO)
ב. ספקטרופולואורומטר ISS-K2 Lifetime
פרופי דב ליכטנברג, החוג לפיזיולוגיה ולפרמקולוגיה, טל' 6409109
פרופי רפי קורנשטיין, החוג לפיזיולוגיה ולפרמקולוגיה, טל' 6408982
 4. מיכשור למדידת הגודל של חלקיקים תת מיקרוניים (NANOSIZING)
פרופי דב ליכטנברג, החוג לפיזיולוגיה ולפרמקולוגיה, טל' 6409109
 5. אולטרה צנטריפוגות
פרופי יורם אורון, החוג לפיזיולוגיה ולפרמקולוגיה, טל' 6409862
 6. מונה בטא ומונה גמא
פרופי אמנון חיזי, החוג לביולוגיה של התא ולהיסטולוגיה, טל' 6409974
פרופי לבנה שרמן, החוג למיקרוביולוגיה ולפרמקולוגיה הומנית, טל' 6409853
 7. מיקרודיסקציה מיקרוסקופיאלית על ידי לייזר P.A.L.M
ד"ר דפנה בניחו החוג לביולוגיה של התא ולהיסטולוגיה, טל' 6406187
 8. ליופיליזר
 9. פרופי יוסף סרנה, החוג לפיזיולוגיה ולפרמקולוגיה, טל' 6409853
 10. ספקטרופוטומטר DIODE ARRAY
 11. קורא ELISA
מערכות הדמיה IMAGE ANALYSIS
 12. פרופי יורם אורון, החוג לפיזיולוגיה ולפרמקולוגיה, טל' 6409862
Phosphor Imager ו-Typnoon
 13. פרופי אילנה גוזס, החוג לביוכימיה קלינית, טל' 6407240 + פרופי צבי פישלון,
החוג להיסטולוגיה, טל' 6409620
Microcalorimeter
 14. פרופי דב ליכטנברג, החוג לפיזיולוגיה ולפרמקולוגיה, טל' 6407305
Airfuge
 15. Nikon Fluorescence Microscope
 16. פרופי רות שלגי, החוג לאמבריולוגיה ולטרטולוגיה, טל' 6408685
Kontron Double Beam Spectrometer

	(WATERS) HPLC	.17
6409620	פרופ' צבי פישלזון, החוג לביולוגיה של התא ולהיסטולוגיה, טל'	
	Tensiometer - מדידת מתח פנים	.18
6407305	פרופ' דב ליכטנברג, החוג לפיזיולוגיה ולפרמקולוגיה, טל'	
	Stopped Flow Analysis - ספקטרופוטומטר	.19
6409961	פרופ' דני חנשווילי, החוג לפיזיולוגיה ולפרמקולוגיה, טל'	
	אלקטרופוראטור פרופ' שמעון אפרת, החוג לתורשת האדם ולרפואה מולקולרית, טל' 6407986	.20
6407015	Confocal Microscope, ד"ר אילן צרפתי, החוג למיקרוביולוגיה הומנית, טל'	.22
	מכשירים לקביעת גודל וסוגי תאים בדם	.23
	Cell Dyne .2 Coulter Counter .1	
6409508	פרופ' אינה פביאן, החוג לביולוגיה של התא והיסטולוגיה, טל'	
	Viscosimeter	.24
6406042	פרופ' רפי קורנשטיין, החוג לפיזיולוגיה ולפרמקולוגיה, טל'	
	אלקטרון מיקרוסקופ JOEL100 CX	.25
	פרופ' אילן המל, החוג לפתולוגיה, טל' 6408408	
	פרופ' אהוד סקוטלסקי, החוג לפתולוגיה, טל' 6409503	
6409510	פרופ' משה קלינה, החוג לביולוגיה של התא והיסטולוגיה, טל'	
	קורא פלואורסצנסיה במיקרופלטה FL-600	.26
6409870	פרופ' אסתר סגל, החוג למיקרוביולוגיה הומנית, טל'	
	לומינומטר - למדידת ריאקציות עם Luciferase	.27
	קורא ריאקציות ECL - מערכת אופטית ממוחשבת Kodak Image Station	.28
	ד"ר אפרת ורטהיימר, החוג לפתולוגיה.	
	PCR כמותי - Lightcycler - מערכת מהירה ביותר הכוללת גלאים לסמנים פלואורסצנטיים המאפשרת כימות מדויק ומהיר, גילוי Print mutations ועוד.	.29
	פרופ' אילנה גוזס - החוג לביוכימיה קלינית	
	Biacore-X. מכשיר לקביעת קבועי מהירות קישור ופירוק מקרומולקולות.	.30
	פרופ' אדגר פיק, החוג למיקרוביולוגיה-הומנית.	
	מכונת פיתוח - חדר חושך.	.31
	שירותי מחשב - יעוץ בישומי תוכנות מדעיות.	.32

מעבדה לגרפיקה ממוחשבת

אחראית: **רות רוזנצווייג**, טל' 6407779, e-mail: ruthr@post.tau.co.il

בנין סאקלר, ח' 124, קומה א'

המעבדה מספקת שירותי גרפיקה מתקדמים כולל הדפסת פוסטרים.
השירות ניתן תמורת תשלום.

היחידה למערכות מידע

ראש צוות מערכות מידע: **רוני טורם**, טל' 6406965

מתאמי מערכות מידע: **ניר כהן**, **אהרון סומכי**, **מיה מן**, טל' 6406416

אחראי כיתות מחשבים: **אורי ברדוגו**, טל' 6406027

בנין סאקלר, ח' 201 קומה ב'

יחידת מערכות מידע עוסקת במתן פתרונות מחשוב לאנשי הסגל ולסטודנטים. בין השירותים המוצעים על ידי היחידה: תמיכה טכנית בנושאי חומרה ותוכנה, גישה וחיבור לשירותים המסופקים על ידי מרכז החישובים, טיפול ותחזוקת ציוד תקשורת ומחשבים, פיתוח והטמעה של יישומי תוכנה ייעודית, יעוץ בנושא והצעות מחיר ברכישת מחשבים אישיים.

כתובת היחידה באינטרנט: <http://med.tau.ac.il/service/>

המעבדה לצילום מדעי ורפואי

מנהל: **אשר פנחסוב**, טל' 6409854, פקס' 6407191

צלמות: **ליאורה לוי**, **ליליה לויבסקי**

בנין סאקלר, ח' 123 קומה א'

מטרת המעבדה היא מתן שירותי יעוץ וביצוע של צילום מדעי, רפואי ולימודי. במעבדה מפתחים שיטות צילום חדישות לבדיקות מדעיות ורפואיות כגון: צילומי אוטורדיוגרפיה, אולטרא-סגול, תנועת לב, כרומוזומים, עמוד שדרה, ראש בשיטת פוטוגרמטריה. כמו כן מבצעים תצלומים לשקופיות, העתקת שקופיות, הכנת צילומי רנטגן להדפסה, הכנת צילומים ליניים לכרזות, צילום ממסמך מחשב לשקופיות ותמונות, צילומי אירועים, תמונות מחזור וצילומי פורטרטים, ומפתחים נגטיב ושקופיות שחור לבן וצבע. במעבדה ניתנים שירות צילום דיגיטליים, והעברת שיקופיות ותמונות לתקליטורים. השירות ניתן תמורת תשלום.

ימים ושעות קבלה: א-ה, בין השעות 13:00-14:00, או בתיאום מראש.

המעבדה לאלקטרוניקה

אחראי: **אורי פרברי**, טל': 6409107 או 050-694130

בנין סאקלר, יחידת צב"מ, ח' 03 ד'

המעבדה עוסקת בתכנון, בניה ותיקון של מכשירים ורכיבים אלקטרוניים.

שעות קבלה 09:00-13:00 או בתיאום טלפוני.

בית המלאכה למכניקה עדינה

אחראי: **צדוק צאקי**, טל' 6409107

בנין סאקלר, יחידת צב"מ, מגדל למחקר רפואי ע"ש דוד גלסברג.

בית המלאכה עוסק בבניה תיקון ותכנון ציוד מכני והנדסי בפקולטה.

השירות ניתן תמורת תשלום.

היחידה לחינוך רפואי

ראש היחידה לחינוך רפואי: ד"ר נטע נוצר
יועצת בחינוך רפואי: רוני דדו-הררי
מזכירות היחידה: יונה פרנטה - קופל, תרצה טאובר
טל' 6409046, 6409855, פקס' 6408786
בניין סאקלר, קומה 9, חדר 909, 910
e-mail: mededu@post.tau.ac.il

מטרות היחידה

להביא לשיפור ההוראה ודרכי הערכה, לתרום להעלאת האיכות המקצועית של המלמדים והלומדים בפקולטה.

היקף הפעילות

פעילות היחידה מקיפה את ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר, על זרועותיו הקליניות בבתי החולים, ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר, ביה"ס ללימודי המשך ברפואה וביה"ס למקצועות הבריאות. היחידה מספקת מידע והדרכה לדקאן, לועדות ההוראה, לועדה לקידום ולבקרת ההוראה, לועדת הבחינות, לראשי החוגים ולמורים.

תחומי הפעילות

1. שיפור ההוראה

- קוריקולום: הבאת חידושים לקוריקולום מתחום החינוך הרפואי בעולם ובארץ.
- סדנאות למורים: מתקיימות סדנאות למורים שמטרתן שיפור ההוראה במסגרות קדם קליניות וקליניות.
- הסדנאות עוסקות בנושאים מגוונים עדכניים כגון: הטמעת מגמות חדשות בחינוך רפואי, אסטרטגיות בהוראה כגון הוראה בקבוצות, הרצאות, הוראה קלינית במחלקות ובמרפאות. בניית מבחנים והערכה.

2. הערכה

- 2.1 בניית מבחנים ומדידת הישגים:
 - פיתוח מבחני ידע עם הדיסיפלינות השונות, הדרכה בבנייתם ובדיקתם במחשב.
 - ניתוח סטטיסטי והערכת מבחנים עפ"י מהימנותם.
 - פיתוח קריטריונים להערכה קלינית ולכלי הערכה נוספים.
 - פיתוח תוכנות ואסטרטגיות להערכה מעצבת ומסכמת.
 - פיתוח "בנק שאלות" לאחסון ממוחשב של מאגר השאלות על כל הנתונים הסטטיסטיים המלווים אותן. אספקת שירותים להפקת מבחנים ולניתוחם.
- 2.2 הערכת ההוראה ע"י התלמידים:
 - הפצת שאלוני משוב המיועדים לקבלת היזון חוזר על ההוראה ושיפורה. היחידה עוסקת בבניית השאלונים, העברתם במחשב, ריכוז המידע על הוראת החוגים והמחלקות המסונפות, כתיבת דוחות הערכה והעברתם לראשי

החוגים, מנהלי המחלקות, המכונים וחברי הדקנאט. פיתוח תכניות מחשב לניתוח שאלוני הערכה.

2.3 הערכת ההוראה ע"י עמיתים: הערכת ההוראה מתבצעת באמצעות ועדות מלוות המורכבות מחברי סגל היחידה, ואוספות את הנתונים על ביצוע ההוראה. אלו מובאים לדיון ולהתייחסות בוועדת ההוראה.

2.4 משוב מראשי המחלקות והטיוטרים על ההוראה והתלמידים (הערכה מעצבת).

2.5 מעקב אחר ההוראה והישגי התלמידים.

2.6 ניתוח נתוני ועדת הקבלה.

3. **מתן שירותים למרכז האוניברסיטאי לקידום ההוראה**

מתן סדנאות לשיפור הוראה וכתיבת בחינות, וכן טיפול ויעוץ בבניית בחינות וניתוחם.

4. **מחקר**

היחידה עוסקת במחקרים בתחום החינוך הרפואי והסוציולוגיה של הרפואה המקדמים את ההוראה.

דרכי הפעילות

היחידה מקיימת קשר קבוע עם האחראים על קידום ההוראה בפקולטה ועם ראש בית הספר. כמו כן מתקיים קשר עם החוגים, המורים והתלמידים. אנשי היחידה מעבירים סדנאות, ומשתתפים בדיונים על הוראה, בנוסף על הדרכה בנושאי החינוך הרפואי.

היחידה עושה שימוש במיחשוב במרבית פעולותיה, ומקבלת יעוץ וסיוע מיחידות משלימות בקמפוס ומחוצה לו.

כן קשורה היחידה עם יחידות מקבילות בבתי ספר לרפואה בארץ ובמרכזים לחינוך רפואי בחו"ל.

המעבדה הלאומית לגנטיקה של אוכלוסיות בישראל

פרופ' בת שבע בונה תמיר, החוג לתורשת האדם ולרפואה מולקולרית
פרופ' מיה הורוביץ, המח' לחקר התא ואימונולוגיה, הפקולטה למדעי החיים
מנהל אדמיניסטרטיבי: **ד"ר דוד גורביץ**
בניין סאקלר, ח' 1017, טל/פקס' 6407611
<http://www.tau.ac.il/medicine/NLGIP/nlgip.htm>

המעבדה משרתת חוקרים במדעי הרפואה והחיים. קיים בה אוסף קווי תאים אנושיים מפרטים וממשפחות, מקבוצות אתניות שונות בישראל. הקמת המעבדה משקפת את הרצון של חוקרים בישראל להשתלב בתכנית חקר שונות הגנום האנושי (Human Genome Diversity) שבמסגרת פרויקט הגנום האנושי. המעבדה מתרכזת בשימור קווי תאים מן האוכלוסיות השונות בישראל וממשפחות עם מחלות תורשתיות שונות. אוסף קווי התאים עומד לרשות החוקרים (תמורת כיסוי הוצאות). כמו כן, נותנת המעבדה שרות בתשלום לחוקרים המעוניינים בהכנת קווי תאים לימפובלסטואידים (LCL) מדגימות דם (תאי B מותמרים ע"י וירוס אפשטיין-בר).

כיווני מחקר עיקריים המבוצעים בעזרת הדגימות:

1. פולימורפיזם של גנים בקבוצות אתניות שונות בישראל.
2. מיפוי ותאחיזה של סמנים תורשתיים.
3. אפיון גנים אחראים למחלות וזיהוי מוטציות ייחודיות.
4. שימוש בתאי LCL לברור פולימורפיזם של תגובה לתרופות.

אוסף קווי התאים ודגימות ה-DNA של המעבדה מכיל מעל 2000 דגימות המייצגות קבוצות אתניות שונות בישראל. אלפי דגימות נשלחו וסייעו למחקרים רבים לבקשת החוקרים בישראל, אירופה, ארה"ב קנדה יפן והודו.

אגודת הסטודנטים לרפואה

יו"ר האגודה: **גלעד הורוביץ**, מזכירה: **רחל נורדמן**

טל' 6423428 , טל/פקס 6407321

בנין סאקלר, קומה א', חדר 101

fimsil@post.tau.ac.il

<http://med.tau.ac.il/students/taumd>

"אגודת הסטודנטים לרפואה אוניברסיטת תל אביב" (עמותה רשומה) הוקמה בשנת 1968.

האגודה מייצגת את חבריה - הסטודנטים לרפואה ורפואת שיניים.

האגודה פועלת בהתנדבות לרווחת הסטודנטים בשיתוף פעולה עם אגודות הסטודנטים לרפואה באוניברסיטה העברית, בטכניון ובאוניברסיטת הנגב. כמו-כן, חברה האגודה בדרציה הבינ"ל של אגודות הסטודנטים לרפואה ה-IFMSA - 'International Federation of Medical Students' Associations.

פעילות האגודה מתמקדת במישור האקדמי והחברתי, למען חבריה הלומדים בקמפוס האוניברסיטה ומחוצה לו.

פעילי האגודה עוסקים - בטיפול בבעיות הלימודים של הסטודנטים, בעידוד וארגון של פעולות חברה ותרבות, בשיתוף פעולה ויצירת קשרים עם מוסדות אקדמיים, רפואיים, לאומיים, בינ"ל וכיו"ב, בשילוב הסטודנטים מתכנית ניו-יורק, ובעידוד הקשר בינם לבין התכנית הישראלית, בתאום אספקת שירותים ומצרכים במחירים מוזלים (ציוד רפואי, ספרי לימוד וכיו"ב), בהפקת ידיעונים/עיתון, בתחזוקת מועדוני הסטודנטים לסטודנטים לרפואה ורפואת שיניים, בתחזוקת אתר האינטרנט של האגודה, פיקוח על הקפטריה ובעניינים סטודנטיאליים שעל הפרק.

העומדים בראש האגודה מקיימים לשם כך קשר הדוק עם הגופים האוניברסיטאיים העוסקים בהיבטים האקדמיים והאחרים של תוכניות הלימודים בתחומי האוניברסיטה ומחוצה לה.

מפעלים עיקריים:

ייצוג במוסדות הפקולטה - חברי האגודה מיוצגים במועצת הפקולטה, בוועדת הוראה, בוועדת מורים-תלמידים וכיו"ב.

פרוייקט השאלת ספרי לימוד לסטודנטים במחיר של כ- 25% מערכם, מתואם ומופעל ע"י האגודה. תכנית חילופין בינ"ל בילטרלית כלל ארצית לסטודנטים לרפואה במסגרת ה- IFMSA. התכנית מאפשרת נסיעה ללימודים של חודש בחו"ל. התכנית בארץ מנוהלת ע"י פעילי האגודה בתל אביב ובמשרדה.

תכנית האלקטיב לסטודנטים לרפואה הלומדים בחו"ל ללימודי בחירה במוסדות הרפואיים המסונפים לאוניברסיטה. משותפת לפקולטה לרפואה ולאגודת הסטודנטים לרפואה. האגודה מבצעת את האדמיניסטרציה של התכנית ואחראית למעונות ופעילות חברתית.

<http://www.tau.ac.il/medicine/Electives>

"רופאים צעירים" תכנית העשרה בתחום הרפואה לתלמידי יסודי וחיבה

סטודנטים מוזמנים ליטול חלק פעיל באגודה.

קבלת קהל בימים א' ב' ג' ה' בשעות 9:30-14:30 ובשעות אחרות בתאום מראש.

תכנית האלקטיב לסטודנטים לרפואה הלומדים בחו"ל

מרכז התכנית: פרופ' רוני מימון, מזכירת התכנית: גב' רחל נורדמן

טל' 6423428, טל/פקס 6407321

בניין סאקלר, חדר 101

fimsil@post.tau.ac.il

<http://www.tau.ac.il/medicine/Electives>

תכנית האלקטיב – לימודי בחירה, מיועדת לסטודנטים לרפואה הלומדים בחו"ל, ומשותפת לפקולטה לרפואה ולאגודת הסטודנטים לרפואה.

התכנית מקנה לסטודנט הוראה במחלקות ובמכונים המסונפים לפקולטה לרפואה, תוך שילובו בהוויה הסטודנטאית של אוניברסיטת תל אביב.

על המוסדות הרפואיים המסונפים לאוניברסיטת תל-אביב להפנות למשרד האלקטיב בפקולטה כל פניה לצורך השתלמות של סטודנט לרפואה הלומד בחו"ל לרבות אלו בעלי אזרחות ישראלית.

פעילות משרד תכנית האלקטיב:

- ריכוז פניות המתעניינים בהשתלמות (גם פרה- קליניים) בבתי החולים, המחלקות והמוסדות הרפואיים המסונפים לפקולטה לרפואה באוניברסיטת תל אביב.
- מתן מידע לפונים על דרישות קבלה ונוהלי הרישום.
- רישום לתכנית תוך בדיקת התאמה לדרישות הקבלה.
- שיבוץ הסטודנט במחלקה/מכון/מרפאה, תוך התחשבות מרבית בבקשת הסטודנט ובתאום מלא עם האחראים לכך מטעם הנהלות בתי החולים.
- שיבוץ במעונות במידת הצורך.
- מתן אישור קבלה מפורט המאפשר לסטודנט להתמצא במוסד אליו הוא מופנה. בצרוף חומר הסברה ותיירות על ישראל.

במהלך האלקטיב:

- מפגשים עם מרכז התכנית לבירור מידת שביעות רצונם ושילובם בתכנית.
- מפגשים חברתיים וטיולים בארץ.
- תאום שירותים בקמפוס האוניברסיטה כגון: שימוש בספרייה, במחשב, בתקשורת אלקטרונית, פעילות חברתית וכיו"ב.
- קבלת משוב.

עם סיום ההשתלמות ולאחר קבלת אישור בכתב מהמחלקה, ניתן לקבל במשרד אישור השתתפות בתכנית מטעם האוניברסיטה.

אחת לשנה מופק דו"ח פעילות מסכם הכולל נתונים על המשתתפים והתפלגותם לפי ארץ הלימודים, המחלקות ובתי חולים בהם שהו. את הדו"ח ניתן לקבל במשרד התכנית.

ידיעון באנגלית לסטודנטים הכולל נוהלי רישום, קבלה וטפסי רישום מופיע ברשת האינטרנט <http://www.tau.ac.il/medicine/Electives>



